

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ПСИХИАТРИЯ

Код и наименование специальности: 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Квалификация: врач - психиатр

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Кафедра психиатрии и медицинской психологии

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен 1-4 семестр, 144 часов

Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2024

Рабочая программа по дисциплине «Психиатрия» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 января 2024 г. №76911).

Разработчики программы:

Менделевич Владимир Давыдович, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н.

Яхин Каусар Камирович, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии от «24» января 2024г., протокол № 78

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.

Менделевич Владимир Давыдович \_\_\_\_\_

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Менделевич Владимир Давыдович

Преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н, Яхин Каусар Камирович

Преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н., Кузьмина Светлана Валерьевна

Преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н., Шайдукова Лейла Казбековна

Преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии, профессор, д.м.н., Хамитов Рустем Радикович

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

**1.1. Цель** изучения дисциплины «Психиатрия» в ординатуре по соответствующей специальности - подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной специализированной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **1.2. Задачи обучения:**

1. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с психическими расстройствами
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
4. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов с психическими расстройствами.
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у больных с психическими расстройствами.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

### 1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>	
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p><b>Знать</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p> <p><b>Уметь</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<p><b>Знать</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</b>	
<b>УК-3.1.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<p><b>Знать:</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к</p>

	выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
<b>УК-3.2.</b> Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	<b>Знать:</b> принципы организации оказания медицинской помощи населению. <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. <b>Владеть:</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>	
<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<b>Знать:</b> принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. <b>Уметь:</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. <b>Владеть:</b> навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.
<b>УК-4.2.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимального доказательства при разрабатывании плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</b>	
<b>УК-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> возможности и личные перспективы в избранной профессии. <b>Уметь:</b> управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. <b>Владеть:</b> способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.
<b>УК-5.2.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.	<b>Знать:</b> соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда. <b>Уметь:</b> выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний. <b>Владеть:</b> навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
Медицинская деятельность.	
<i><b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b></i>	
<b>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов</b>	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<b>ОПК-4.2 Проводит клиническую диагностику пациента</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>— медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>— медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>— обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>— обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>— обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<i><b>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</b></i>	
<b>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях</b>	<p><b>Знать:</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или)</p>

	<p>состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</li> <li>– возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
<i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>	
<b>ОПК 6.1: Организует мероприятия по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и индивидуальные программы абилитации инвалидов</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</li> </ul>
<b>ОПК 6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по</b>	<b>Знать:</b>

<p><b>медицинской реабилитации и абилитации</b></p>	<p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p><i><b>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</b></i></p>	
<p><b>ОПК 7.1. Организует проведение медицинской экспертизы</b></p>	<p><b>Знать:</b> медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p><b>ОПК 7.2. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</li> <li>– оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;</li> <li>– методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</li> </ul>
<p><i><b>ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></i></p>	
<p><b>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>
<p><b>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</i></p>	
<p><b>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</b></p>	<p><b>Знать</b> цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и</p>

	<p>нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<b>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<p><b>Знать</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
<b>ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
<b>ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Владеть:</b> диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

**Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики**

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.20	Характеристика
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «психиатрия»</b>	
<p><b>ПК-1.1</b> Проводит диагностику психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях</li> <li>- Оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях</li> <li>- Осуществление диагностики противозидемических требований с учетом санитарно-гигиенических норм</li> <li>- Сбор субъективного анамнеза и жалоб</li> <li>- Первичный осмотр пациентов</li> <li>- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации</li> <li>- Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал</li> <li>- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности</li> <li>- Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с</li> </ul>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме</li> <li>- Обоснование и установление диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</li> <li>- Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациентов</li> <li>- Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания</li> <li>- медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- направление на лечение в условиях психиатрического стационара</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара</li> <li>- Оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях</li> <li>- Оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях</li> <li>- Осуществлять сбор клиничко-anamnestических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов</li> <li>- Анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц</li> <li>- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации</li> <li>- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов</li> <li>- Проводить клиническое психопатологическое интервью</li> <li>- Интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов</li> <li>- Выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода</li> <li>- Проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал</li> <li>- Интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик</li> <li>- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ</li> <li>- Определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- Описывать психическое состояние</li> </ul>

- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения
- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих
- Устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, в том числе:
  - шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства;
  - расстройства личности и поведения;
  - расстройства настроения;
  - невротические, ассоциированные со стрессом расстройства
- Определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «Психиатрия» при:
  - психомоторном возбуждении;
  - агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
  - острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;
  - пароксизмальных состояниях;
  - психических расстройствах и расстройствах поведения
- Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» при:
  - купировании различных видов психомоторного возбуждения;
  - принятии мер по прерыванию серий припадков;
  - принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
  - осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ электроэнцефалографического исследования;</li> <li>○ ультразвукового исследования сосудов головы;</li> <li>○ лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;</li> <li>○ лабораторных методов исследования</li> </ul> </li> <li>- Осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи</li> <li>- Участвовать в проведении медицинской экспертизы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке</li> <li>- Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять на лечение в условиях психиатрического стационара</li> <li>- Проводить консультации</li> <li>- телемедицинской системе «врач-пациент» и «врач-врач» в телемедицинской системе</li> </ul>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним</li> <li>- Санитарно-противоэпидемические правила</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</li> <li>- МКБ</li> <li>- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</li> <li>- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</li> <li>- Принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей)</li> <li>- Методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы общей психопатологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ нарушения восприятия;</li> <li>○ расстройство мышления;</li> <li>○ нарушения сознания;</li> <li>○ нарушения памяти;</li> <li>○ эмоциональные расстройства;</li> <li>○ расстройства влечения;</li> <li>○ интеллектуально-мнестические нарушения;</li> <li>○ нарушения критики;</li> <li>○ волевые нарушения;</li> <li>○ симптомы психические негативные;</li> <li>○ симптомы психические позитивные (продуктивные)</li> </ul> </li> <li>- Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>○ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;</li> <li>○ психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</li> <li>○ расстройств настроения (аффективных расстройств);</li> <li>○ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;</li> <li>○ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;</li> <li>○ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;</li> <li>○ умственной отсталости;</li> <li>○ расстройств психологического развития;</li> <li>○ эмоциональных расстройств, расстройств поведения</li> </ul> </li> <li>- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ попыткой или угрозой суицида;</li> <li>○ неуправляемым психомоторным возбуждением;</li> <li>○ физическим насилием или его угрозой</li> </ul> </li> <li>○ Принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ фебрильной шизофренией;</li> <li>○ алкогольным делирием (не осложненным);</li> <li>○ острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом;</li> <li>○ тяжелыми сосудистыми психозами</li> </ul> </li> <li>- Результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или</li> </ul>
--	--

	<p>заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ электроэнцефалографического исследования;</li> <li>○ ультразвукового исследований сосудов головы</li> <li>○ лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;</li> <li>○ лабораторных исследований</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями</li> <li>- Оценка соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам</li> <li>- Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2</b> Назначает и проводит лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <p>Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним</p> <p>Санитарно-противоэпидемические правила</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике</p> <p>Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p>

	<p>Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» лицам при медицинской эвакуации</p> <p>Принципы и методы оценки риска и профилактики общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами.</p> <p>Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фебрильную шизофрению;</li> <li>- алкогольный делирий (не осложненный);</li> <li>- острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус;</li> <li>- тяжелые сосудистые психозы;</li> <li>- тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul> <p>Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции</p> <p>Основные направления психотерапии, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамическое;</li> <li>- когнитивно-поведенческое;</li> <li>- экзистенциально-гуманистическое</li> </ul> <p>Формы психотерапии, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальную психотерапию;</li> <li>- групповую психотерапию;</li> <li>- семейную психотерапию;</li> <li>- терапию средой</li> </ul> <p>Основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации</p> <p>Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах</p> <p>Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <p>Разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:</p>

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;  
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;  
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;  
- расстройств настроения (аффективных расстройств);  
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;  
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;  
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;  
- умственной отсталости;  
- расстройств психологического развития;  
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;  
- иных психических расстройств и расстройств поведения

Организовать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-противоэпидемических требований

Проводить оценку риска общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами

Оказывать психиатрическую помощь лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации

Оказывать психиатрическую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при медицинской эвакуации

Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Назначать немедикаментозную терапию с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Назначать психотерапию, включая:

- индивидуальную психотерапию;
- групповую психотерапию;
- семейную психотерапию;
- терапию средой

Использовать методы медико-психосоциальной реабилитации

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе:

- при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при психомоторном возбуждении;</li> <li>- при суицидальных тенденциях;</li> <li>- при пароксизмальных состояниях;</li> <li>- при синдроме отмены;</li> <li>- при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p>Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>- немедикаментозной терапии</li> </ul> <p>Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>- немедикаментозной терапии</li> </ul> <p>Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Определять показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии</p> <p>Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами</p>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих</p> <p>Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Проведение оценки риска общественно опасного поведения лиц с психическими расстройствами и применение методов его предупреждения</p>

	<p>Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</p>
<p><b>ПК-1.3</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <p>Методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции</p> <p>Основные подходы к оценке характера семейного функционирования</p> <p>Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента</p> <p>Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <p>Использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психообразовательные программы;</li> <li>- тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения;</li> <li>- тренинги независимого проживания;</li> <li>- стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами;</li> <li>- когнитивной ремедиации;</li> <li>- семейной терапии;</li> <li>- терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков;</li> <li>- проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности);</li> <li>- мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> </ul>

	<p>- работа с общественными организациями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществлять коррекцию побочных эффектов</p> <p>Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Определять функции медицинских работников и специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками</p>
	<p><b>Владеть/Грудовые действия.</b></p> <p>Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и оценка его эффективности</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Проведение мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Проведение индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)</p> <p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</p>

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Психиатрия» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия		
1224	72	648	360	144

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Семестр №1						
Модуль 1						
1	<b>Раздел 1 «Организация психиатрической помощи»</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>Тесты</b>
	<i>Тема 1.1. История развития психиатрической помощи. Предмет и задачи психиатрии</i>		4	-	-	
	<i>Тема 1.2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки. Вопросы этики и деонтологии.</i>		4		-	
	<i>Тема 1.3. Организация судебно-психиатрической экспертизы.</i>		-	45	-	
	<i>Тема 1.4. Вопросы этики и деонтологии</i>		-	45	-	
	<i>Тема 1.5. Психическое здоровье населения, факторы оказывающие влияние на</i>		-	-	26	

	<i>психическое здоровье</i>					
	<i>Тема 1.6. Специализация психиатрической службы.</i>		-	-	26	
2	<b>Раздел 2 «Методы исследования психических больных»</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи</b> Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 2.1. Клинико-психопатологический метод исследования.</i>		4			
	<i>Тема 2.2. Генетические и лабораторные методы исследования</i>		4			
	<i>Тема 2.3. Инструментальные и рентгенологические методы исследования.</i>			30		
	<i>Тема 2.4. Общесоматические и неврологические методы обследования</i>			30		
	<i>Тема 2.5. Экспериментально-психологическое исследование</i>			30		
	<i>Тема 2.6. Стандартизованные опросники в клинике</i>				52	
Модуль 2						
3	<b>Раздел 3 «Общая психопатология»</b>	<b>168</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи</b> Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 3.1. Синдромы психотического уровня</i>		8			
	<i>Тема 3.2 Синдромы непсихотического уровня</i> <i>Синдромы психотического уровня: Бредовые и галлюцинаторные синдром</i>			20		
	<i>Тема 3.3 Синдромы помрачения сознания, кататонические и гебефренические синдромы, Амнестические синдромы, судорожный синдром. Синдромы психомоторного возбуждения.</i>			20		
	<i>Тема 3.4 Синдромы непсихотического уровня</i>		8			
	<i>Тема 3.5 Синдромы</i>			20		

	<i>непсихотического уровня: Классификация психопатологических синдромов.</i>					
	<i>Тема 3.6. Астенический синдром, аффективные синдромы, невротические и психопатические синдромы.</i>			20		
	<i>Тема 3.7. Синдромы расстроенного сознания и эмоционально-волевой сферы</i>			20		
	<i>Тема 3.8 Синдромы дефицитарного уровня: деменции, расстройства личности</i>				52	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>468</b>	<b>32</b>	<b>280</b>	<b>156</b>	
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен

**Семестр №2**

**Модуль 3**

<b>4</b>	<b>Раздел 4 «Шизофрения и расстройства шизофренического спектра»</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/докл ад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 4.1. Шизофрения. История. Этиология. Патогенез. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.</i>		6			
	<i>Тема 4.2. Клинические формы шизофрении и типы течения. Клиника возрастных особенностей</i>		6			
	<i>Тема 4.3. Аффективный и когнитивные расстройства при шизофрении</i>			24		
	<i>Тема 4.4. Клинические формы шизофрении и типы течения. Клиника возрастных особенностей</i>			28		
	<i>Тема 4.5. Методы лечения шизофрении. Понятие о ремиссиях и рецидивах</i>			28		
	<i>Тема 4.6. Хронические бредовые расстройства. Острые и преходящие психотические расстройства. Шизоаффективные расстройства. Клиника. Лечение</i>			28		

	<i>Тема 4.7. Проблемы социальной, профессионально-трудовой, медицинской реабилитации больных шизофренией</i>				60	
5	<b>Раздел 5 «Аффективные психозы»</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 5.1. Понятие об аффективных расстройствах. Эпидемиология и классификация.</i>		6			
	<i>Тема 5.2. Депрессивное расстройство</i>			54		
	<i>Тема 5.3. Биполярное аффективное расстройство.</i>			54		
	<i>Тема 5.4. Депрессивное расстройство в общесоматической клинике. Клиника и диагностика.</i>		6			
	<i>Тема 5.5. Методы лечения аффективных расстройств, психофармакотерапия и нелекарственные методы лечения. Поддерживающая терапия и реабилитация</i>				60	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
Семестр №3						
Модуль 4						
6	<b>Раздел 6 «Эпилепсия»</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 6.1. Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии</i>		4	30	20	
7	<b>Раздел 7 «Психические расстройства при органических заболеваниях»</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате

						собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	Тема 7.1. Психические расстройства при острых и хронических поражениях головного мозга		4			
	Тема 7.2. Умеренные когнитивные расстройства. Понятие о психоорганическом синдроме. Деменции при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Особенности психических расстройств при различных локализациях поражения головного мозга.			12		
	Тема 7.3 Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.			6		
	Тема 7.4 Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.			4		
	Тема 7.1. Психические расстройства при острых и хронических поражениях головного мозга			2		
	Тема 7.5. Психические расстройства при опухолях головного мозга. История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.			6		
	Тема 7.6. Психические расстройства при энцефалитах, сифилитическом и ВИЧ инфекциях. История. Классификация. Клинические проявления. Лечение				8	
	Тема 7.8. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях				6	
	Тема 7.9. Симптоматические психозы				6	
8	<b>Раздел 8 «Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга»</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением,

						возможно с презентацией
	Тема 8.1. Психические расстройства при нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. История. Классификация. Клиника.		2			
	Тема 8.2. Деменция при болезни Альцгеймера			8		
	Тема 8.3. Деменции при фронтотемпоральных поражениях головного мозга.			8		
	Тема 8.4. Смешанные деменции			10		
	Тема 8.5. Деменция при болезнях Кройцфельда – Якоба, Гентингтона классифицированных в других разделах				8	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен
Семестр № 4						
Модуль 5						
9	<b>Раздел 9 «Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления психоактивных веществ»</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	Тема 9.1. Понятие о аддитивных расстройствах. Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие злоупотребления алкоголем, употребления ПАВ и наркотических препаратов			9		
	Тема 9.2. Психические и поведенческие расстройства при ненаркотических зависимостях. Принципы лечения и реабилитации аддитивных расстройств		2			
	Тема 9.3. Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления седативных веществ и других ПАВ.			6		
	Тема 9.4. Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие				4	

	<i>сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ</i>					
10	<b>Раздел 10 «Пограничные психические расстройства»</b>	27	2	15	10	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 10.1 Психические расстройства при непсихотическом уровне реагирования. Критерии, история изучения вопроса (неврозы)</i>		1			
	<i>Тема 10.2. Обсессивно-компульсивные расстройства и реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации</i>		1			
	<i>Тема 10.3. Фобические, тревожные расстройства. Конверсионные и диссоциативные расстройства.</i>			9		
	<i>Тема 10.4. Соматоформные расстройства</i>			6		
	<i>Тема 10.5. Нарушение пищевого поведения</i>				10	
Модуль 6						
11	<b>Раздел 11 «Детская психиатрия»</b>	13	1	8	4	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 11.1. Умственная отсталость</i>			4		
	<i>Тема 11.2. Расстройства аутистического спектра</i>		1	2		
	<i>Тема 11.3. Расстройства психического развития</i>			2		
	<i>Тема 11.4. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском или подростковом возрасте</i>				4	
12	<b>Раздел 12 «Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями</b>	6	0	4	2	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи

	или нарушениями»					Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 12.1. Сексуальная дисфункция</i>		-	4	2	
13	<b>Раздел 13 «Психические расстройства при аутоиммунных заболеваниях»</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 13.1. Анти-NMDA-рецепторный энцефалит</i>		1	1	5	
	<i>Тема 13.2. Аутоиммунные энцефалиты</i>			2		
	<i>Тема 13.3. Системная красная волчанка</i>			2		
	<i>Тема 13.4. Аутоиммунные тиреоидиты</i>			2		
14	<b>Раздел 14 «Лечение и реабилитация психически больных»</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 14.1. Психофармакотерапия</i>			2		
	<i>Тема 14.2. Нейролептики. Классификация. Показания к их применению. Побочные эффекты применения психофармакотерапии и их коррекция</i>			2		
	<i>Тема 14.3. Нормотимики и антидепрессанты. Противозипелитические препараты</i>			2		
	<i>Тема 14.4. Транквилизаторы</i>			2		
	<i>Тема 14.5. Немедикаментозная терапия психических расстройств. Показания и противопоказания к их применению</i>			2		
	<i>Тема 14.6. Неотложная помощь при психических заболеваниях</i>			2		
	<i>Тема 14.7. Реабилитация</i>				7	

15	Раздел 15 «Некоторые специальные проблемы психиатрии»	9	1	6	2	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
	<i>Тема 15.1. Социальная психиатрия. Основы суицидологии</i>			2		
	<i>Тема 15.2. Основы детской и подростковой психиатрии. Основы геронтопсихиатрии</i>			2		
	<i>Тема 15.3. Основы судебно-психиатрической экспертизы</i>		1			
	<i>Тема 15.4. Основы профилактики общественно опасных действий психически больных</i>				2	
	<i>Тема 15.5. Основы пенитенциарной психиатрии</i>			2		
	<b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>1224</b>	<b>72</b>	<b>648</b>	<b>360</b>	<b>144</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
<b>Модуль 1</b>			
1.	<b>Раздел 1. «Организация психиатрической помощи»</b>		
<b>Содержание лекционного курса</b>			
1.1.	История развития психиатрической помощи. Предмет и задачи психиатрии.	История развития психиатрии. Основные этапы развития. Предмет и задачи психиатрии.	УК-1,УК-4, УК-5, ПК-1
1.2	Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи	Задачи оказания психиатрической помощи. Принципы организации психиатрической помощи. Общая характеристика Закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. Сфера применения Закона о психиатрической помощи и его место в системе законодательства РФ. Основные принципы оказания психиатрической помощи. Неотложная, консультативно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях. Амбулаторные психиатрические учреждения.	УК-1,УК-4, УК-5, ОПК-9, ПК-1
1.3.	Вопросы этики и деонтологии.	Вопросы этики и деонтологии: Основы врачебной этики и деонтологии. Этический комплекс врача-психиатра. Моральные коллизии в психиатрической практике. Этические проблемы психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии (патерналистская, информационная, совещательная модели).	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-9, ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
1.4.	Психическое здоровье населения, факторы оказывающие влияние на психическое здоровье	Распространенность психических расстройств в РФ, за рубежом. Основные тенденции динамики распространенности и факторы, влияющие на психическое здоровье. Организация психиатрической помощи.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4 УК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1
1.5.	Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки. Вопросы этики и деонтологии.	Задачи оказания психиатрической помощи. Принципы организации психиатрической помощи. Общая характеристика Закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. Сфера применения Закона о психиатрической помощи и его место в системе законодательства РФ. Основные принципы оказания	УК-1 ,УК-3 ,УК-4 УК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1

		психиатрической помощи. Неотложная, консультативно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях. Амбулаторные психиатрические учреждения. Вопросы этики и деонтологии: Основы врачебной этики и деонтологии. Этический комплекс врача-психиатра. Моральные коллизии в психиатрической практике. Этические проблемы психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии (патерналистская, информационная, совещательная модели).	
1.6.	Специализация психиатрической службы.	Специализация психиатрической службы: психиатрическая помощь детям, подросткам; геронтопсихиатрическая, психотерапевтическая, суицидологическая, сексопатологическая, психоэндокринологическая, эпилептологическая, психосоматическая служба. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Условия установления инвалидности, организация работы специализированного бюро МСЭ.	УК-1, УК-3 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10 ПК-1
1.7.	Организация судебно-психиатрической экспертизы.	Стационарные и амбулаторные виды судебно-психиатрической экспертизы. Юридические, медицинские критерии невменяемости. Дееспособность, критерии. Ответственность душевнобольных за совершение противоправных действий. Принудительное лечение, виды.	УК-1, УК-3 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-10 ПК-1
<b>Раздел 2. «Методы исследования психически больных»</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
2.1.	Клинико-психопатологический метод исследования.	Основные способы собеседования. Особенности беседы с пациентом при различных формах психической патологии. Метод наблюдения за больным. Сбор биографического анамнеза. Субъективный и объективный анамнез. Применение стандартизированных клинических опросников. Данные исследования неврологического и соматического статуса больного.	УК-1, УК-3 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1
2.2	Инструментальные и рентгенологические методы исследования.	Современные варианты нейровизуализационного и электрофизиологического методов исследования.	УК-1, УК-3 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1
2.3	Генетические и лабораторные методы исследования	Введение в фармакогенетику. История развития, основные этапы развития генетических исследований.	УК-1, УК-3 ,УК-4 УК-5, ОПК-4

			ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
2.4.	Методы исследования в психиатрии.	Экспериментально-психологические методы исследования. Инструментальные и рентгенологические методы исследования. Пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография. Оформление полученных данных в клинической истории болезни.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1
2.5.	Общесоматические и неврологические методы обследования.	Исследование систем и органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы. Исследования вегетативной и центральной нервной системы.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1
2.6.	Экспериментально-психологическое исследование.	Корректирующая проба, метод отыскивания чисел, счет по Крепелину, отсчитывание, метод Пиктограммы, метод классификаций предметов, исключения предметов. Проективные методы исследования, исследование личности. Методы исследования когнитивных функций, нейропсихологические исследования в психиатрии.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10 ПК-1
<b>Модуль 2</b>			
<b>Раздел 3. «Общая психопатология»</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
3.1.	Синдромы психотического уровня.	Классификация. Вербальный галлюциноз. Бредовые синдромы: паранояльный, параноидный, галлюцинаторно-параноидный, парафренный, другие. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.	УК-1, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.2.	Синдромы непсихотического уровня	Классификация. Астенический, тревожный, тревожно-депрессивный, обсессивно-компульсивный, конверсионный, ипохондрический, вегетативная дисфункция. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.	УК-1, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.3.	Синдромы расстроенного сознания и эмоционально-волевой сферы.	Классификация. Делирий, сумеречное расстройство сознания, аментивное расстройство, онейроидное расстройство. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Кататонический синдром. Депрессивный синдром. Апатический синдром. Абулический синдром.	УК-1, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1

3.4.	Синдромы дефицитарного уровня: деменции, расстройства личности.	Классификация. Умственная отсталость. Деменции. Негативные психопатологические синдромы. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.	УК-1 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
3.5.	Синдромы непсихотического уровня: Классификация психопатологических синдромов.	Классификация психопатологических синдромов. Дифференциальная диагностика. Астенический синдром.	УК-1 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.6.	Астенический синдром.	Астенический синдром: Основное расстройство: раздражительная слабость. Прочие расстройства: аффективная неустойчивость, гиперестезия, преходящие интеллектуально-мнестические нарушения, вегетативно-соматическая патология, нарушения сна. Виды астенического синдрома (астения с гиперстенией, с синдромом раздражительной слабости, гипостеническая астения). Нозологическая принадлежность.	УК-1 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.7.	Аффективные синдромы	Депрессивный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Современные критерии диагностики депрессии по МКБ-10. Классификация. Классический и прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, маскированная, сопровождающаяся бредом, другие. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Маниакальный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Классификация. "Классический" вариант и прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Нозологическая принадлежность	УК-1 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.8.	Невротические и психопатические синдромы.	Невротические и психопатические синдромы: Понятие. Основные проявления. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии.	УК-1 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.9.	Синдромы психотического уровня: Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы: Паранойяльный синдром. Понятие. Симптоматика. Характеристика бреда при паранойяльном синдроме. Варианты: хронический и острый паранойяльный синдром. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Параноидный синдром. Понятие. Симптоматика. Характеристика бреда при параноидном синдроме. Бредовой и галлюцинаторный варианты. Хронический и острый параноидный синдром. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Парафренный синдром. Понятие.	УК-1 ,УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1

		Симптоматика. Характеристика бреда при парафреническом синдроме. Варианты: систематизированная, фантастическая, конфабуляторная, экспансивная, галлюцинозная парафрения. Хронический и острый парафренический синдром. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Галлюцинозные синдромы. Классификация. Характеристика вербального, иллюзорного, зрительного, обонятельного, тактильного галлюциноза. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.	
3.10.	Синдромы помрачения сознания.	Синдромы помрачения сознания: Делириозное помрачение сознания. Стадии развития. Профессиональный и мусситирующий делирий. Abortивный, пролонгированный и хронический делирий. Сумеречное помрачение сознания. Простая и психотическая форма. Истерические сумерки. Онейроидное помрачение сознания. Этапы развития онейроида. Экспансивный и депрессивный онейроид. Эндогенный и экзогенно-органический онейроид. Аменция. Формы: кататоническая, галлюцинозная, бредовая. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.	УК-1, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.11.	Кататонические и гебефренические синдромы	Кататонические и гебефренические синдромы:  Кататонический ступор и кататоническое возбуждение. Стадии кататонического ступора: ступор с восковидной гибкостью, с негативизмом и с мышечным оцепенением. Эхо- симптомы. Онейроидная и люцидная кататония. Симптоматика гебефренического синдрома. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика	УК-1, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.12.	Амнестические синдромы.	Амнестические синдромы: Амнезии и парамнезии (псевдореминисценции, конфабуляции и криптомнезии). Прогрессирующая и фиксационная амнезия. Корсаковский синдром. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.	УК-1, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.13.	Судорожный синдром.	Судорожный синдром: Критерии приступов. Классификация припадков. Продромальные явления. Ауры, классификация. Генерализованные припадки: большой, клонический, миоклонический, тонический. Первично- и вторично-генерализованные припадки. Эпилептический статус. Абсансы: понятие, классификация, различные варианты. Двигательные и сенсорные фокальные припадки. Висцеральные, дизэнцефальные припадки. Припадки с психопатологическими феноменами.	УК-1, УК-4 УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
3.14.	Синдромы психомоторного возбуждения.	Варианты психомоторного возбуждения (кататонический, маниакальный,	УК-1, УК-4

		депрессивный и т.д.). Методы купирования, неотложная помощь при психомоторном возбуждении.	УК-5, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-1
<b>Модуль 3</b>			
Раздел 4. «Шизофрения и расстройства шизофренического спектра»			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
4.1.	Шизофрения. История. Этиология. Патогенез. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.	История. Этиология. Патогенез. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.2.	Аффективный и когнитивные расстройства при шизофрении.	Клинические варианты аффективных расстройств: начального этапа шизофрении, в период расцвета симптоматики, в период ремиссии, резидуально-аффективные расстройства. Постшизофренические депрессии. Нейролептические депрессии. История изучения когнитивных расстройств. Клинические варианты когнитивных расстройств, методы их выявления.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.3	Клинические формы шизофрении и типы течения. Клиника возрастных особенностей	Типы течения: непрерывный; эпизодический с нарастающим дефектом; эпизодический со стабильным дефектом; эпизодический ремиттирующий (рекуррентный); другое; период наблюдения менее года. Клинические формы: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая, недифференцированная, остаточная. Возрастные особенности. Лечение.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.4.	Методы лечения шизофрении. Понятие о ремиссиях и рецидивах.	Психофармакотерапия. ЭСТ. Психотерапия. Реабилитация.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.5.	Хронические бредовые расстройства. Острые и преходящие психотические расстройства. Шизоаффективные расстройства. Клиника. Лечение.	Типичные признаки острых психотических расстройств: клиническая картина, типичные шизофренические симптомы. Хроническое бредовое расстройство другие неорганические психотические расстройства. Бредовые вспышки без симптомов шизофрении; бредовые вспышки неуточненные; острый бред без симптомов шизофрении; Острый бред неуточненный; циклоидный психоз без симптомов шизофрении; циклоидный психоз неуточненный. Острое полиморфное психотическое расстройство с симптомами шизофрении и психотическое расстройство, без симптомов шизофрении Бредовые вспышки с симптомами шизофрении; острый бред с симптомами	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		шизофрении; циклоидный психоз с симптомами шизофрении. Острое шизофреноформное (шизофреноподобное) психотическое расстройство. Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства. Другие острые и преходящие психотические расстройства. Индуцированное бредовое расстройство. конформный бред; Folie a deux (помешательство вдвоем); индуцированное параноидное расстройство; индуцированное психотическое расстройство; симбиотический психоз.	
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
4.6.	Шизофрения. История. Этиология. Патогенез. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.	Шизофрения: Современное состояние проблемы шизофрении. Определение понятия. История развития учения. Распространенность шизофрении. Этиология и патогенез. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства. Соматогенные изменения. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Формы и типы течения шизофрении. Терапия шизофрении.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.7.	Клинические формы шизофрении и типы течения.  Клиника возрастных особенностей	Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, параноидная форма. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Возрастные особенности течения шизофрении.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.8.	Аффективный и когнитивные расстройства при шизофрении.	Клинические варианты аффективных расстройств: начального этапа шизофрении, в период расцвета симптоматики, в период ремиссии, резидуально-аффективные расстройства. Постшизофренические депрессии. Нейролептические депрессии. История изучения когнитивных расстройств. Клинические варианты когнитивных расстройств, методы их выявления.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.9.	Методы лечения шизофрении. Понятие о	Психофармакология. Современные биологические методы терапии. Использование типичных и атипичных нейролептиков в лечении продуктивной, негативной	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5,

	ремиссиях и рецидивах.	симптоматики. Понятие о ремиссиях и рецидивах. Психотерапия.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
4.10.	Проблемы социальной, профессионально-трудовой, медицинской реабилитации больных шизофренией.	Реабилитация психических больных в РФ и за рубежом. Психоневрологические диспансеры, цели и задачи. Дневные стационары при ПНД. Кабинеты трудовой терапии, лечебно-трудовые мастерские. Определение социотерапии, основные цели и задачи. Современные методы реабилитации (компьютеротерапия, тренинговые программы, методики). Внегосударственные благотворительные фонды.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.11.	Хронические бредовые расстройства. Острые и преходящие психотические расстройства.	Типичные признаки острых психотических расстройств. Острое шизофреноформное (шизофреноподобное) психотическое расстройство. Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства Другие острые и преходящие психотические расстройства. Индукцированное бредовое расстройство. конформный бред; Folie a deux (помешательство вдвоем); индуцированное параноидное расстройство; индуцированное психотическое расстройство; симбиотический психоз.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
4.12.	Шизоаффективные расстройства.	Шизоаффективные психозы: Определение понятия шизоаффективного психоза и шизоаффективных расстройств. Диагностические критерии по МКБ-10. Лечение. ВПЭ, ТЭ и СПЭ. Клиника. Лечение.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Раздел 5. «Аффективные психозы»</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
5.1.	Понятие об аффективных расстройствах. Эпидемиология и классификация.	История. Этиология. Эпидемиология. Клинические классификации.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
5.2.	Депрессивное расстройство.	История. Этиология. Клинические классификации. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Лечение.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
5.3	Биполярное аффективное расстройство.	История. Этиология. Эпидемиология. Клинические классификации. Диагностика. Лечение: психофармакотерапия, светотерапия, психотерапия.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

5.4	Депрессивное расстройство в общесоматической клинике. Клиника и диагностика.	Этиология. Клинические классификации. Лечение.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
5.5	Методы лечения аффективных расстройств, психофармакотерапия и нелекарственные методы лечения. Поддерживающая терапия и реабилитация	Классификация антидепрессантов. Механизмы их действия. Выбор препаратов в соответствии с клиникой.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
5.6.	Депрессивный синдром	Депрессивный синдром. Понятие витальной (предсердной) тоски. Расстройства мышления, воли, влечений, движений при депрессии. Соматические (вегетативные) нарушения при депрессии, понятие маскированной (ларвированной, соматизированной) депрессии. Динамика депрессий, суточные колебания настроения. Различные клинические формы депрессий (тоскливая, тревожная, ажитированная). Атипичные депрессии. Их клинические варианты. Суицидальные тенденции, правила ухода и надзора.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
5.7.	Маниакальный синдром	Маниакальный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Классификация. “Классический” вариант и прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, маниакальное возбуждение, другие. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
5.8.	Биполярное аффективное расстройство	БАР. Клинические проявления. Особенности течения. Циклотимия. Дистимия. Ларвированная депрессия. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические особенности.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Раздел 6. «Эпилепсия»</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
6.1.	Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии.	Эпилепсия. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления: пароксизмы, приступы, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства, острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		ригидность).	
		Особенности течения эпилепсии у детей и подростков.	
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
6.2.	Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии.	<p>Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии. Наследственный фактор. Биохимические, иммунологические и нейрогуморальные изменения при эпилепсии. Результаты инструментальных методов исследования. Эпилептические изменения личности. Острые, протрагированные и хронические психозы. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика с симптоматическими припадками (алкогольная абстиненция, внутричерепные опухоли, острые инфекции, интоксикации и травмы). Электрофизиологические и патопсихологические методы в диагностике. Принципы и методы лечения: непрерывность, комплексность, индивидуальность, длительность. Основные группы противосудорожных средств: барбитураты, дифенин (фенитоин), карбамазепин, бензодиазепины, сукцинамиды, вальпроаты и др. Терапевтический спектр, осложнения при противосудорожной терапии. Диета, дегидратация. Хирургическое лечение. Купирование эпилептических психозов, дисфорий, сумеречных состояний. Меры профилактики, медико-генетическое консультирование.</p> <p>Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.</p> <p>Эпилептический статус. Заболевания, при которых он наиболее часто возникает. Степень опасности для жизни, методы купирования.</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Раздел 7. «Психические расстройства при органических заболеваниях»</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
7.1.	Психические расстройства при острых и хронических поражениях головного мозга.	<p>История. Классификация. Клинические проявления. Общие проявления заболеваний данной группы, его основные варианты. Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные заболевания. Понятие "экзогенного типа реакций" (К. Бонгеффер), астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта как типичные проявления острого периода поражения головного мозга. Психические расстройства при интоксикациях: психозы, вызванные применением стероидных гормонов, противотуберкулезных препаратов; депрессии, вызванные приемом резерпина и фенотиазиновых нейролептиков. Психические нарушения при промышленных отравлениях. Важнейшие промышленные яды (свинец, тетраэтилсвинец, этиленгликоль, ртуть, мышьяк, марганец, окись углерода, метиловый спирт),</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		<p>клинические проявления острой и хронической интоксикации, раннее распознавание.</p> <p>Психические расстройства при воздействии физических факторов (Сенсорная депривация, электромагнитные волны, шум, вибрации)</p> <p>Психические нарушения при поражении ионизирующими излучениями. Симптомы острой лучевой болезни: состояние возбуждения с переходом в угнетение психической деятельности. Ранние проявления хронического воздействия ионизирующих излучений: астения, адинамия, нарушения памяти, навязчивые страхи, галлюцинации. Лечение, профилактика. Значение методов специального обследования для установления диагноза (КТ, МРТ, пневмоэнцефалография, неврологические обследования).</p>	
7.2.	<p>Умеренные когнитивные расстройства. Понятие о психоорганическом синдроме. Деменции при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Особенности психических расстройств при различных локализациях поражения головного мозга.</p>	<p>История. Классификация. Клинические проявления. Лечение. Психические расстройства при поражении височной доли головного мозга («височный синдром»), при поражении лобной доли (2 варианта «лобного синдрома»), при поражении затылочной доли и теменной доли. Симптомы и синдромы поражения левого и правого полушария, глубинных структур головного мозга.</p>	<p>УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1</p>
7.3	<p>Психические расстройства при черепно-мозговых травмах . История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.</p>	<p>Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Распространенность. Течение: регрессиентность, стадийная смена симптоматики (начальный, острый периоды, период реконвалесценции, период отдаленных последствий). Клинические проявления в различные периоды: начальный и острый (расстройства сознания, амнезии, астения, вегетативные и вестибулярные расстройства, транзиторные психозы с эпилептиформным возбуждением, делирий, острый галлюциноз, корсаковский синдром, локальная неврологическая симптоматика), период отдаленных последствий (церебрастения, энцефалопатия с изменениями личности, судорожным синдромом или слабоумием). Лечение, реабилитация, экспертиза. Профилактика возникновения психических расстройств при травмах головы. Проблема компенсации церебральных функций.</p>	<p>УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1</p>
7.4	<p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.</p>	<p>Психические расстройства сосудистого генеза. Общая характеристика, распространенность, нозологические формы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония и прочие. Клиническая картина: неврозоподобные и психопатоподобные расстройства, различные варианты деменции. Острые сосудистые психозы. Дифференциальная диагностика с другими органическими и эндогенными психическими заболеваниями.</p>	<p>УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1</p>
7.5.	<p>Психические расстройства при опухолях</p>	<p>Психические нарушения при внутримозговых опухолях. Общемозговые и локальные</p>	<p>УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-</p>

	головного мозга История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.	(очаговые) симптомы при опухолях головного мозга. Особенности психических нарушений при различной локализации опухолей (лобные, теменные, височные и затылочные доли, гипофиз, мозолистое тело). Эпилептиформный синдром и признаки внутричерепной гипертензии как частые инициальные проявления опухолей. Значение психических нарушений для топической диагностики. Значение методов специального обследования. Дифференциальная диагностика.	5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
7.6	Психические расстройства при энцефалитах, сифилитическом и ВИЧ инфекциях. История. Классификация. Клинические проявления. Лечение	Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Распространенность. Доманифестный период. Начальные проявления и клиника развернутой стадии заболевания. Различие деменции при прогрессивном параличе и сифилисе мозга. Типичная неврологическая симптоматика. Серологическая диагностика, показатели ликвора. Прогноз. Лечение, профилактика. Экспертиза. Особенности психических нарушений при различных энцефалитах. Психические нарушения при СПИДе.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
7.7.	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Распространенность. Течение: регрессиентность, стадийная смена симптоматики (начальный, острый периоды, период реконвалесценции, период отдаленных последствий). Клинические проявления в различные периоды: начальный и острый (расстройства сознания, амнезии, астения, вегетативные и вестибулярные расстройства, транзиторные психозы с эпилептиформным возбуждением, делирий, острый галлюциноз, корсаковский синдром, локальная неврологическая симптоматика), период отдаленных последствий (церебрастения, энцефалопатия с изменениями личности, судорожным синдромом или слабоумием). Лечение, реабилитация, экспертиза. Профилактика возникновения психических расстройств при травмах головы. Проблема компенсации церебральных функций.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
7.8.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюцинаторно-бредовые психозы. Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами: корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Особенности атеросклеротического слабоумия.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

7.9.	Психические расстройства при опухолях головного мозга	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
7.10.	Психические расстройства при энцефалитах	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при энцефалитах. Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), параинфекционный. Типы течения энцефалитов: острый и хронический. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
7.11.	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Современные клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях: снижение психической активности, изменение влечений, расстройства настроения, острые психозы, прочие. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
7.12.	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга: синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестически нарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
7.13.	Симптоматические психозы.	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы: глушение, делирий, аменция,	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

		эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: Органические психозы, органические психозы, депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Острые	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
<b>Раздел 8. «Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга»</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
8.1.	Психические расстройства при нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. История. Классификация. Клиника.	История. Классификация. Клиника. Нейродегенеративные эндогенные заболевания мозга: болезни Альцгеймера, фронтотемпоральная деменция, деменция с тельцами Леви, Паркинсона, хорея Гентингтона. Распространенность, особенности проявления деменции, течение, прогноз. Болезни, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз. Уход за дементными больными.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
8.2.	Деменция при болезни Альцгеймера	Деменция при болезни Альцгеймера. Этиология, патогенез, эпидемиология, факторы риска, особенности клинических проявлений при болезни Альцгеймера при раннем и позднем начале болезни. Психические расстройства с преимущественно бредовыми, галлюцинаторными симптомами. Аффективные и поведенческие расстройства. Лечение, социальная адаптация. Нарушение высших корковых функций.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
8.3.	Деменции при фронтотемпоральных поражениях головного мозга.	Этиология, патогенез, эпидемиология, факторы риска, особенности клинических проявлений при болезни Пика. Возраст начала заболевания, прогрессирующая деменция с преимущественным поражением лобных долей головного мозга: эйфория, расторможенность, с огрублением личности, на отдаленных этапах – расстройства высших корковых функций	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
8.4.	Деменция при болезнях Кройтцфельда – Якоба, Гентингтона классифицированных в других разделах	История. Классификация. Клиника. Лечение. Деменции при болезни Кройтцфельда – Якоба, Паркинсона, Гентингтона, при болезни с тельцами Леви. Особенности клинических проявлений. Дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
8.5.	Смешанные деменции.	Сосудистые деменции обусловленные ишемией или геморрагическим инсультом в сочетании с болезнью Альцгеймера. Субкортикальная деменция, смешанная корково-подкорково деменция, мультиинфарктная деменция	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

			ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
<b>Раздел 9. Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления психоактивных веществ</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
9.1.	Понятие о аддиктивных расстройствах. Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие злоупотребления алкоголем, употребления ПАВ и наркотических препаратов.	История развития понятия об аддиктивных расстройствах, варианты аддиктивных расстройств. Зависимость. Классификация. Клиника. Лечение	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
9.2	Психические и поведенческие расстройства при ненаркотических зависимостях. Принципы лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	История. Зависимость. Классификация. Клиника. Лечение	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
9.3.	Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления алкоголя	Организация наркологической помощи населению. Принципы работы и устройства наркологического диспансера. Острая интоксикация алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Лечение острой алкогольной интоксикации. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Алкоголизм. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Стадии алкоголизма. Абстинентный синдром. Лечение, его этапы. Организация помощи на каждом их них. Метаалкогольные психозы: острые (алкогольный делирий, алкогольный параноид, острый алкогольный галлюциноз) и хронические (хронический галлюциноз, алкогольный бред ревности, энцефалопатические психозы). Принципы лечения.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
9.4.	Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления наркотических веществ.	Определение понятия наркомании, как заболевания, связанного с немедицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Общая характеристика. Эпидемиология. Признаки наркомании: психическая и физическая зависимости от наркотика, повышение и изменение толерантности. Употребление препаратов опиоидной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного синдрома. Налорфин как средство экспресс-диагностики опиоидной абстиненции. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		<p>интоксикации.</p> <p>Кокаиномания, психические нарушения при однократном приеме кокаина и при хронической интоксикации.</p> <p>Барбитураты, отнесенные к наркотикам; психические и соматические нарушения при хронической интоксикации.</p> <p>ЛСД и другие галлюциногены.</p>	
9.5.	Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления седативных веществ и других ПАВ.	<p>Токсикомании. Общая характеристика и распространенность. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость: транквилизаторы, психостимуляторы, летучие растворители, М-холинолитические препараты центрального действия, никотин.</p> <p>Сравнительно-возрастные особенности токсикомании.</p> <p>Принципы лечения и реабилитации.</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
9.6.	Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ	Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ. Борьба с курением. Лечение никотиновой абстиненции.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Раздел 10. «Пограничные психические расстройства»</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
10.1	Психические расстройства при непсихотическом уровне реагирования. Критерии, история изучения вопроса (неврозы)	<p>История. Клиническая классификация. Непсихотические регистры психических расстройств. Расстройства личности. Критерии Ганнушкина. Основные виды: паранойальное, шизоидное, эмоциональное неустойчивое, психастеническое, истерическое, эпилептоидное. Механизмы неврозогенеза и формирования других психогений. Роль психотравмирующих факторов (события, требующие сложных альтернативных решений, ситуации, порождающие неопределенность положения, представляющие угрозу для будущего) и конституционального фактора.</p> <p>Общие свойства неврозов: непсихотический характер, парциальность, эгодистонность многообразных клинических проявлений, не нарушающих самосознание личности и осознание болезни, несмотря на достаточно высокий риск негативного влияния на качество жизни.</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
10.2.	Психические расстройства при невротическом характере расстройств.	<p>История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов.</p> <p>Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, obsessивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		<p>депрессии, синдром нервной анорексии.</p> <p>Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах: синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности. Неврастения.</p>	
10.3.	Обсессивно-компульсивные расстройства и реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации	<p>История вопроса. Распространённость. Особенности навязчивых действий и мыслей, сохранность критического отношения и борьба с навязчивостями с формированием ритуалов.</p> <p>Эпидемиология психогенных реакций и реактивных психозов. Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов.</p> <p>Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом.</p> <p>Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Посттравматические стрессовые расстройства, расстройства адаптации.</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
10.4.	Фобические, тревожные расстройства. Конверсионные и диссоциативные расстройства.	<p>Агарофобии, социальные фобии, специфические изолированные фобии, паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство, смешанное тревожно-депрессивное расстройство. Конверсионные расстройства, аффекты трансформированные в расстройство движений, чувствительности, моторики, судороги. Диссоциативные расстройства. Амнезия, фуги, трансы и состояния овладения, синдрома Ганзера, расстройства множественной личности.</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
10.5.	Соматоформные расстройства.	<p>Соматизированные расстройства, недифференцированные соматоформные расстройства, ипохондрическое расстройство. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, устойчивое соматоформное болевое расстройство.</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
10.6.	Нарушение пищевого поведения.	<p>История вопроса. Эпидемиология. Этиопатогенез расстройств пищевого поведения.</p> <p>Нервная анорексия: симптомы, проявления, исходы. Нервная булимия: симптомы, проявления, исходы. Нервная анорексия и нервная булимия в сравнении: общее и особенное. Коморбидность нервной анорексии и нервной булимии.</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		Приступообразное переедание. Терапия нарушений пищевого поведения.	
<b>Раздел 11. Детская психиатрия</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
11.1	Умственная отсталость.	Степени психического недоразвития. Классификация. Дифференциальная диагностика с социально-педагогической запущенности.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
11.2.	Умственная отсталость	История вопроса. Эпидемиология. Этиопатогенез умственной отсталости. Современные клинические классификации, принятые в РФ и за рубежом. Отдельные формы с установленным этиопатогенезом: энзимопатические формы, фенилкетонурия, хромосомные формы, болезнь Дауна, истинная микроцефалия, синдром Шерешевского–Тернера, болезнь Клайнфельтера, ксеродермические формы, невоидная форма, ихтиоз, дизостозические формы, синдром Марфана, болезнь Крузона. Умственная отсталость, обусловленные внутриутробным поражением плода (эмбрио- и фетопатия) вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери. Умственная отсталость, обусловленные пери- и постнатальными вредностями.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
11.3.	Расстройства аутистического спектра.	История вопроса. Эпидемиология. Этиопатогенез РАС. Современные клинические классификации, принятые в РФ и за рубежом. Классификация. Синдром Каннера. Синдром Аспергера. Синдром Ретта. АБА терапия. Способы лечения и коррекции.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
11.4.	Расстройства психического развития.	История вопроса. Эпидемиология. Этиопатогенез. Специфические расстройства речи и языка (классификация, диагностика, профилактика). Расстройство экспрессивной речи (классификация, диагностика, профилактика). Расстройство рецептивной речи (классификация, диагностика, профилактика).	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
11.5.	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском или подростковом возрасте.	История вопроса. Эпидемиология. Этиопатогенез. Гиперкинетические расстройства. Нарушение активности и внимания. Гиперкинетическое расстройство поведения (этиология, патогенез, диагностика, лечение). Расстройства поведения, ограничивающиеся условиями семьи. Несоциализированное расстройство поведения. Социализированное расстройство поведения. Оппозиционно-	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		вызывающее расстройство (этиология, патогенез, диагностика, лечение).	
	<b>Раздел 12. «Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями или нарушениями»</b>		
	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
12.1.	Сексуальная дисфункция.	Нарушение фаз сексуального цикла: влечения (желания); возбуждения; оргазма; разрешения. Сексуальные дисфункции, связанные с первой фазой: отсутствие или потеря сексуального влечения; сексуальное отвращение; отсутствие сексуального удовлетворения (сексуальная ангедония); повышенное половое влечение. Расстройства, связанные со второй фазой генитальной реакции и расстройства, препятствующие проведению полового акта: отсутствие генитальной реакции в виде расстройства эрекции у мужчин; сухость влагалища, или отсутствие смазки (любрикации), у женщин; вагинизм; диспареуния; другие (включается ночной перемежающийся приапизм). Нарушения третьей фазы: задержка или отсутствие оргазма у женщин; оргазмическая дисфункция у мужчин, сопровождающаяся отсутствием эякуляции; преждевременная эякуляция, при которой нередко снижена острота оргастических переживаний. Нарушение четвертой фазы связаны посткоитальная дисфория и посткоитальная головная боль.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
	<b>Раздел 13. «Психические расстройства при аутоиммунных заболеваниях»</b>		
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
13.1	Анти-NMDA-рецепторный энцефалит	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
13.2.	Аутоиммунные энцефалиты	Аутоиммунные энцефалиты, ассоциированные с антителами к внутриклеточным антигенам (этиология, патогенез, диагностика, лечение).	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

13.3	Системная красная волчанка.	Психиатрические и нейропсихологические проявления системной красной волчанки. (этиология, патогенез, диагностика, лечение).	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
13.4.	Аутоиммунные тиреоидиты.	Аутоиммунные тиреоидиты (этиология, клиника, диагностика, лечение). Психические проявления при гипотиреозе. Психические проявления при гипертиреозе.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Раздел 14. «Лечение и реабилитация психически больных»</b>			
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
14.2.	Нейролептики. Классификация. Показания к их применению. Побочные эффекты применения психофармакотерапии и их коррекция	Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. Нейролептики. Классификация. Применение. Показания.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
14.3.	Нормотимики и антидепрессанты. Противосудорожные препараты	Антидепрессанты. Противопоказания. Побочные эффекты. Осложнения при психофармакотерапии	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
14.4.	Транквилизаторы	Транквилизаторы. Противопоказания. Побочные эффекты.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
14.5.	Немедикаментозная терапия психических расстройств. Показания и противопоказания к их применению.	Современное представление о механизмах лечебного действия. Методика проведения сеанса ЭСТ: подготовка больного, использование наркотических средств, использование миорелаксантов, курсовое лечение ЭСТ. Клиника электросудорожного пароксизма: большой судорожный припадок, отставленный припадок, abortивный припадок, бессудорожный припадок.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
14.6.	Неотложная помощь при психических заболеваниях	Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, галлюцинаторно-бредовых состояниях, кататонических состояниях, синдромах помрачения сознания, фебрильной шизофрении, эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
14.7.	Реабилитация	Реабилитация: история вопроса. Теоретические основы реабилитации. Понятие реабилитации, принятое Всемирной Организацией Здравоохранения. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Принципы и этапы реабилитации. Основные формы и методы реабилитации. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре: режим открытых дверей, обучение	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		<p>персонала реабилитационному подходу к больным, внедрение самоуправления больных, терапия занятостью, оформление интерьера помещений, использование специальных архитектурных проектов. Использование полустационаров: дневные стационары, ночные профилактории, “альтернативные” формы содержания больных. Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях: работа с устойчивыми психотерапевтическими группами, организация психотерапевтических сообществ при психиатрических учреждениях, социальные программы помощи больным в сфере семьи и досуга, социальные программы помощи больным на производстве. Общества самопомощи больных с психическими и наркологическими заболеваниями.</p>	
<b>Раздел 15. «Некоторые специальные проблемы психиатрии»</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
15.1.	Социальная психиатрия. Основы суицидологии.	<p>Предмет, задачи, методы социальной психиатрии. История суицидологии. Суицидальное поведение при психических заболеваниях.</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
15.2.	Социальная психиатрия. Основы суицидологии	<p>Предмет и задачи социальной психиатрии: социальная психиатрия как одно из направлений психиатрической науки и практики; предмет социальной психиатрии; история развития социальной психиатрии; основные научные школы и направления; цели и задачи социальной психиатрии. Методы социальной психиатрии: эпидемиология как метод социальной психиатрии; значение феноменологических подходов; клинико-динамический метод; социологический метод; Психическое здоровье населения: общее понятие психического здоровья; индивидуальное и общественное психическое здоровье; возрастные и половые особенности психического здоровья; психическая конституция; психические эпидемии. История развития суицидологии; общие сведения о самоубийствах и покушениях на самоубийства (распространенность, мотивы, способы суицидальных действий); теория суицидального поведения; диагностика суицидального поведения. Суицидальное поведение при основных психических расстройствах; суицидальное поведение у практически здоровых лиц; особенности суицидального поведения в детском и подростковом возрасте; особенности суицидального поведения в инволюционном и старческом возрасте. Превентивная суицидология: борьба с самоубийствами в зарубежных странах; теоретические основы профилактики самоубийств; суицидальный риск; система превентивных мер в суицидологии;</p>	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		комплексная превентивная суицидологическая служба; основы терапии и реабилитации в суицидологии.	
15.3.	Основы детской и подростковой психиатрии. Основы геронтопсихиатрии	Физические и социально-психологические особенности детского возраста и подросткового возраста. Вопросы физиологии и психологии. Дизонтогенетическое развитие. Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста. Общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте. Особенности расстройств восприятия, психомоторики, влечений, аффективных, идеаторных, интеллектуально-мнестических расстройств, расстройств сознания у детей и подростков Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте: синдромы невропатии, синдромы раннего детского аутизма, гипердинамический синдром, синдром уходов и бродяжничества, синдром страхов, синдромы патологического фантазирования. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в пубертатном возрасте: гебоидный синдром, синдром дисморфофобий, синдром односторонних сверхценных интересов и увлечений. Стадии общефизиологического и полового созревания, возрастные границы нормативного, ретардированного и акселерированного созревания. Понятие нормального и патологического пубертатного криза. Морфологические, физиологические и социально-психологические особенности лиц позднего возраста. Общие психопатологические и клинические особенности проявления психических расстройств в позднем возрасте. Особенности клинической картины и лечения экзогенно-органических заболеваний в позднем возрасте. Методы реабилитации и социальные программы помощи больным в геронтопсихиатрии.	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
15.4.	Основы судебно-психиатрической экспертизы	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых). Проблема невменяемости; ограниченной вменяемости; определение мер медицинского характера в отношении невменяемых; проблема исключительных состояний в судебной психиатрии; проблема симуляции и диссимуляции психических расстройств при судебно-психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Общие принципы судебно-психиатрической экспертизы потерпевших и свидетелей; судебно-психиатрическая экспертиза по определению способности потерпевшего и свидетеля давать показания; судебно-психиатрическая экспертиза по определению беспомощного состояния потерпевшего; судебно-психиатрическая экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства. Проблема оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе; проблема	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

		<p>виктимности психически больных. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе; судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности; судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”: судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях недобровольного психиатрического освидетельствования; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях недобровольной госпитализации, ее продлении и выписке; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях постановки под диспансерное наблюдение; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях признания лица негодным к выполнению отдельных видов трудовой деятельности, связанной с источником повышенной опасности; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях, связанных с отказом (согласием) больного на лечение.</p>	
15.5.	Основы профилактики общественно опасных действий психически больных	Основы профилактики общественно опасных действий психически больных	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1
15.6.	Основы пенитенциарной психиатрии	Основы пенитенциарной психиатрии	УК-1 ,УК-3 ,УК-4,УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,ПК-1

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Психиатрия и наркология : учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Каток А. А., Бейбалаева Т. З., Яхин К. К., Кузьмина С. В. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра психиатрии и медицинской психологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 35 с.
2. Учебно-методическое пособие (handbook)"Психиатрия, наркология" / [С. В. Кузьмина, А. А. Каток] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мед.-проф. фак., Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Электрон. текстовые дан. (317 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 41, [1] с.
3. Учебно-методическое пособие (handbook)"Психиатрия, наркология" / [С. В. Кузьмина] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Педиатр. фак., Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Электрон. текстовые дан. (341 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.
4. Неврология и психиатрия (раздел "Психиатрия"): учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Мед. биохимия" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мед.-биол. фак., каф. психиатрии ; [сост.: К. К. Яхин, С. В. Кузьмина, Б. И. Акберов]. - Электрон. текстовые дан. (227 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 31 с.
5. Неврология и психиатрия (раздел "Психиатрия"): учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Мед. биофизика" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мед.-биол. фак., каф. психиатрии ; [сост.: К. К. Яхин, С. В. Кузьмина, Б. И. Акберов]. - Электрон. текстовые дан. (230 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 32, [1] с.
6. Учебно-методическое пособие по модулю "Неврология" межкафедральной программы "неврология и психиатрия" по специальности: 30.05.01 Медицинская биохимия (Methods handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. федерации, Медико-биол. фак., каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост.: Э. И. Богданов, А. Т. Файзутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (534 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 89 с.
7. Учебно-методическое пособие по модулю "Неврология" межкафедральной программы "неврология и психиатрия" по специальности: 30.05.02 Медицинская биофизика (Methods handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Медико-биол. фак., каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост. Э. И. Богданов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (553 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 95 с
8. Неврология: учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.20 "Психиатрия" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС ; автор-составитель Т. В. Данилова. - Электрон. текстовые дан. (210 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 15 с.
9. Нейрохирургия: учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.20 "Психиатрия" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС ; автор-составитель В. И. Данилов. - Электрон. текстовые дан. (193 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 14 с.
10. Учебно-методическое пособие по дисциплине: "Психиатрия, медицинская психология". Модуль: "Медицинская психология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и общей психологии и педагогики ; [авт.-сост.: Э. В. Макаричева, А. Е. Сахарова]. - Электрон. текстовые дан. (623 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 98 с.
11. Учебно-методическое пособие по дисциплине: "Психиатрия, медицинская психология". Модуль: "Медицинская психология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и общей психологии и педагогики ; [авт.-сост.: Э. В. Макаричева, А. Е. Сахарова]. - Электрон. текстовые дан. (623 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 98 с.
12. Алгоритм маршрутизации детей с психическими и поведенческими расстройствами в Республике Татарстан: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Казанский государственный медицинский университет, НИИ педиатрии и охраны здоровья детей федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Центральная клиническая больница Российской Академии Наук" ; составители: Кузьмина С. В. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 42 с.

13. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие для студентов старших курсов лечебного факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра психиатрии ; составители: Орлов Г. В., Коновалова В. Н. - Электрон. текстовые дан. (825 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 160 с.
14. Нейрофизиология эмоций: механизмы вознаграждения и пристрастия: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. норм. физиологии ; [сост.: А. М. Петров, С. Н. Земскова]. - Казань : КГМУ, 2015. - 194 с.
15. Психиатрия = Psychiatry : учеб.-метод. пособие = manual : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. психиатрии с курсом наркологии ; [авт.-сост. С. В. Кузьмина]. - Электрон. текстовые дан. (168 КБ). - Казань : КГМУ, 2010., Ч. 1 = Р. 1. - 2010. - 22 р. : Англ.
16. Сердечно-лёгочная реанимация. Основные вопросы: учебное пособие для врачей / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Баялиева А. Ж. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (983 КБ). - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 146, [1] с.
17. Эффективная адаптация ординаторов: стратегия, действия, результат / составители: Рябова Т. В. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 19 с.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	УК-	УК-	УК-	УК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-10	ПК-1
			1	3	4	5	4	5	6	7	8	9		
1.	<b>Раздел 1. «Организация психиатрической помощи»</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Тема 1.1. История развития психиатрической помощи. Предмет и задачи психиатрии	Лекция	+		+	+								+
3.	Тема 1.2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки. Вопросы этики и деонтологии.	Лекция	+		+	+						+		+
4.	Тема 1.3. Организация судебно-психиатрической экспертизы.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Тема 1.4. Вопросы этики и деонтологии	Практическое занятие	+		+	+						+		+
6.	Тема 1.5. Психическое здоровье населения, факторы оказывающие влияние на психическое здоровье	Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+		+