

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Муслимовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
«28» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по профпатологии
Код и наименование специальности: 31.08.44 - профпатология
Квалификация: врач - профпатолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: гигиены, медицины труда
Курс: 1,2
Семестр: 1-4
Самостоятельная работа: 2268 ч.
Зачет 1-4 семестр
Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Рабочая программа по дисциплине «Производственная (клиническая) практика по профпатологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 – профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023г. № 14, зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г. № 72332.

Разработчики программы:

Гарипова Раиля Валиевна, профессор кафедры гигиены, медицины труда, д.м.н.
Иштерякова Ольга Александровна, доцент кафедры гигиены, медицины труда, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, медицины труда 31 марта 2023 г., протокол № 03-23

Заведующая кафедрой гигиены, медицины труда, профессор, д.м.н.

Фатхутдинова Лилия Минвагизовна

1. Цели производственной (клинической) практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача профпатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации профпатологической помощи
2. Изучить методы современного клинического обследования больных с профессиональными заболеваниями,
3. Изучить клиническую картину профессиональных заболеваний, основные методы лечения.
4. Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, интерпретировать данные санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профессионального маршрута
5. Уметь самостоятельно проводить обследование пациентов с подозрением на профессиональное заболевание, проводить дифференциальную диагностику, определять план обследования пациентов.
6. Овладение навыками интерпретации результатов современных лабораторных и инструментальных методов обследования больных с профессиональными заболеваниями
7. Курирование больных с профессиональными заболеваниями под руководством профессора, доцента или заведующего отделением
8. Участие в работе экспертного совета центра профпатологии
9. Посещение лекций, а также в теоретических семинарах и общеклинических разборах пациентов с профессиональными заболеваниями
10. Посещение научных конференций университета,
11. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных
12. Регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных

Задачи второго учебного года:

1. Овладение методами современного клинического обследования, навыками интерпретации результатов современных инструментальных методов обследования больных с профессиональными заболеваниями и комплексного лечения больных.
2. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз.
3. Проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного.
4. Оценивать тяжесть состояния больного, предупреждать возможные осложнения, осуществлять профилактические и реабилитационные мероприятия при профессиональных заболеваниях
5. Владеть основными принципами лечения профессиональных заболеваний
6. Участие в работе экспертного совета центра профпатологии
7. Проводить экспертизу профпригодности
8. Курирование больных под руководством профессора, доцента или заведующего отделением;
9. Участие в проведении периодических медицинских осмотров работников;
10. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и общеклинических разборах больных с профессиональными заболеваниями
11. Посещение научных конференций университета
12. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОК-5, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
<p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<i>Наименование категории (группы): командная работа и лидерство</i>	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, выработывая командную стратегию для достижения цели. Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<i>Наименование категории (группы): коммуникация</i>	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.</p>

	<p>Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Наименование категории (группы): коммуникация</i></p>	
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	
<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личного развития;</p>	<p>Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии</p> <p>Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат</p> <p>Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации</p>
<p>УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.</p>	<p>Знать: соотношение факторов личного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда</p> <p>Уметь: выстраивать стратегию личного и карьерного роста с учетом фактора знаний</p> <p>Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК).</p>	
<p><i>Деятельность в сфере информационных технологий</i></p>	
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	
<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> <p>Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</p>

	<p>пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> <p>Владеть: навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<p>ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.</p>	<p>Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры.</p> <p>Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<p><i>Организационно-управленческая деятельность</i></p>	
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты.</p> <p>Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Медицинская деятельность.</p>	

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	
ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов.	<p>Знать: этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномоничные для различных заболеваний и патологических состояний; современные методы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные методы обследования, направленные на верификацию диагноза.</p> <p>Владеть: использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4.2. Проводит клиническую диагностику пациента.	<p>Знать: алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Уметь: провести физикальное обследование пациентов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами.</p> <p>Владеть: поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию.</p>
ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний и патологических состояний; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении заболеваний и патологических состояний; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; использовать методы немедикаментозного лечения, при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациентов и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий.</p>
ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у больных с заболеваниями и патологическими состояниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до,</p>

	<p>во время и после лечения пациентов с профпатологией; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм у пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Уметь: выполнять назначение по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций.</p> <p>Владеть: техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>
<p align="center">ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	
<p>ОПК 6.1. Организует мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Знать: немедикаментозные средства, назначаемые в период реабилитации пациентов с различной нозологией; показания к назначению реабилитационных и абилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентов с различной патологией.</p> <p>Уметь: проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации; составлять индивидуальную программу реабилитации пациентам с различной патологией; оценить влияние комплексной терапии, назначаемой пациентам с различной патологией; заполнять медицинскую документацию при направлении пациента на реабилитационное и санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть: алгоритмом использования медикаментозных и немедикаментозных средств на разных этапах реабилитации.</p>
<p>ОПК 6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.</p>	<p>Знать: физиологические и лечебные эффекты немедикаментозного воздействия средств, используемых для лечения пациентов.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальную программу реабилитации пациентов с различной патологией; контролировать эффективность реабилитационной программы, при недостаточной эффективности менять программу реабилитации, находить новые методы реабилитации/абилитации инвалидов.</p> <p>Владеть: навыками заполнения учетно-отчетной документации используя информационно-телекоммуникационную систему «Интернет» и персональные данные пациентов.</p>
<p align="center">ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	
<p>ОПК 7.1. Организует проведение медицинской экспертизы.</p>	<p>Знать: цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.</p> <p>Владеть: алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.</p>
<p>ОПК 7.2. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов.</p>	<p>Знать: кодекс РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и</p>

	<p>диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов.</p> <p>Уметь: выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики); устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение.</p> <p>Владеть: ведением медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	
<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения.</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), проводить эффективные мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительной работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инвалидизирующих заболеваний.</p>
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знать: профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья населения.</p> <p>Владеть: навыками контроля за проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию;</p>	<p>Знать: цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть: навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к</p>

<p>персонала.</p>	<p>охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе. Уметь: организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям. Владеть: навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	
<p>ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи;</p>	<p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи. Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
<p>ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства. Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
<p align="center">ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</p>	
<p>ПК-1. Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией и назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями</p>	
<p>ПК 1.1. Оценивает факторы производственной среды и трудового процесса, формирует группы риска по развитию профессиональных заболеваний на основе результатов профилактических медицинских осмотров работников с учетом профессии, основных факторов риска развития профболезней, стажа работы с вредными производственными факторами с использованием цифровых технологий, возраста, состояния здоровья.</p>	<p>Знать: методику оценки факторов производственной среды и трудового процесса, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний на основе результатов профилактических медицинских осмотров работников с учетом профессии, основных факторов риска развития профболезней, стажа работы с вредными производственными факторами с использованием цифровых технологий, возраста, состояния здоровья Уметь: проводить работу по совершенствованию системы оценки и управления рисками развития различных нозологических форм профессиональных болезней, заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, и разработке практических мероприятий по их профилактике, в том числе с использованием цифровых технологий Владеть: навыками проведения работы по совершенствованию системы оценки и управления рисками развития различных нозологических форм профессиональных болезней, заболеваний и</p>

<p>ПК 1.2. Проводит обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств</p>	<p>отравлений, связанных с условиями труда, и разработке практических мероприятий по их профилактике, в том числе с использованием цифровых технологий.</p> <p>Знать: методику проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; порядок медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств.</p> <p>Уметь: проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств.</p> <p>Владеть: навыком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств..</p>
<p>ПК-1.3 Проводит и анализирует результаты физикального осмотра пациента, интерпретирует результаты медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p>	<p>Знать: методику проведения и анализа результатов физикального осмотра пациента, правила интерпретации результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Уметь: проводить и анализировать результаты физикального осмотра пациента, интерпретировать результаты медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Владеть: навыком проведения и анализа результатов физикального осмотра пациента, интерпретации результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p>
<p>ПК-1.4 Разрабатывает план лечения и назначает медикаментозное, немедикаментозное лечение, лечебное питание, направляет пациентов на санаторно-курортное лечение при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению такого лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знать: порядок разработки плана лечения и назначения медикаментозного, немедикаментозного лечения, лечебного питания, направления пациентов на санаторно-курортное лечение при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению такого лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения и назначать медикаментозное, немедикаментозное лечение, лечебное питание, направлять пациентов на санаторно-курортное лечение при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению такого лечения, в соответствии с порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения и назначения медикаментозного, немедикаментозного лечения, лечебного питания, направления пациентов на санаторно-курортное лечение при наличии показаний и отсутствии противопоказаний к проведению такого лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
<p>ПК-2. Способен к проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	
<p>ПК 2.1. Использует нормативно-правовые документы в области профпатологии и медицинских экспертиз.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы в области профпатологии и медицинских экспертиз</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в области профпатологии и медицинских экспертиз</p> <p>Владеть: навыком использования нормативно-правовых документов в области профпатологии и медицинских экспертиз</p>
<p>ПК-2.2 Проводит экспертизу связи заболевания с профессией, экспертизу профессиональной пригодности работников и лиц с профессиональными заболеваниями</p>	<p>Знать: порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией, экспертизы профессиональной пригодности работников и лиц с профессиональными заболеваниями</p> <p>Уметь: проводить экспертизу связи заболевания с профессией, экспертизу профессиональной пригодности работников и лиц с профессиональными заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы связи заболевания с профессией, экспертизы профессиональной пригодности работников и лиц с профессиональными заболеваниями</p>
<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.</p>	
<p>ПК 3.1. Проводит работу по совершенствованию системы оценки и управления рисками развития различных нозологических форм профессиональных болезней, заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, и разработке практических мероприятий по их профилактике, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: порядок работы по совершенствованию системы оценки и управления рисками развития различных нозологических форм профессиональных болезней, заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, и разработке практических мероприятий по их профилактике, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Уметь: проводить работу по совершенствованию системы оценки и управления рисками развития различных нозологических форм профессиональных болезней, заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, и разработке практических мероприятий по их профилактике, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Владеть: навыками проведения работы по совершенствованию системы оценки и управления рисками развития различных нозологических форм профессиональных болезней, заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, и разработке практических мероприятий по их профилактике, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>ПК-3.2 Проводит работу по профилактике социально значимых заболеваний и контроль ее эффективности</p>	<p>Знать: методику профилактики социально значимых заболеваний и контроля ее эффективности</p> <p>Уметь: проводить работу по профилактике социально значимых заболеваний и контроль ее эффективности</p> <p>Владеть: навыками проведения работы по профилактике социально значимых заболеваний и</p>

	контроля ее эффективности
ПК-4. Способен участвовать в оказании пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.1. Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при острых профессиональных заболеваниях	Знать: методику распознавания состояний и оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых профессиональных заболеваниях Уметь: распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при острых профессиональных заболеваниях Владеть: навыком распознавания состояний и оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых профессиональных заболеваниях
ПК 4.2. Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать: порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика может проводиться: непрерывно.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 з.е. (2268 часа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

Место проведения практики – Республиканский центр профпатологии Министерства здравоохранения Республики Татарстан (г. Казань, ул. Лечебная, 7), Городской центр профпатологии ГАУЗ «Городская клиническая больница № 7» (г. Казань, ул. ул. Маршала Чуйкова, 54), Центр аккредитации специалистов (г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30 к. 2).

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад.часы			
Первый год обучения			20	1080			
Первый семестр			8	432			
1	Курация пациентов в РЦПП, ГЦПП Участие в работе	РЦПП МЗ РТ, ГЦПП			УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4	Сбор жалоб, анамнеза (заболевания и жизни), оценка профмаршрута, оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда, карты специальной оценки условий труда,	Зачет

	<p>Экспертного Совета РЦПП, ГЦПП</p> <p>Участие в амбулаторных консультациях РЦПП, ГЦПП</p>					<p>осуществление осмотра с оценкой тяжести пациента, проведение топической диагностики, проведение дифференциальной диагностики, определение плана обследования, пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, определение тактики лечения, заполнение медицинской документации, проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов</p>		
Первый год обучения								
Второй семестр			12	648				
1	<p>Курация пациентов в РЦПП, ГЦПП</p> <p>Участие в работе Экспертного Совета РЦПП, ГЦПП</p> <p>Участие в</p>	<p>РЦПП МЗ РТ,</p> <p>ГЦПП</p>			<p>УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза (заболевания и жизни), оценка профмаршрута, оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда, карты специальной оценки условий труда, осуществление осмотра с оценкой тяжести пациента, проведение</p>	Зачет	

	амбулаторных консультациях РЦПП, ГЦПП					топической диагностики, проведение дифференци- альной диагностики, определение плана обследования, пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инстру- ментальных методов обследования, определение тактики лечения, заполнение медицинской документации, проведение санитарно- просветитель- ской работы среди пациентов	
Второй год обучения			22	1188			
Третий семестр			12	648			
1	<p>Курация пациентов в РЦПП, ГЦПП</p> <p>Участие в работе Экспертного Совета РЦПП, ГЦПП</p> <p>Участие в амбулаторных консультациях РЦПП, ГЦПП</p>	<p>РЦПП МЗ РТ, ГЦПП</p>			<p>УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза (заболевания и жизни), оценка профмаршрута, санитарно- гигиенической характеристики условий труда, карты специальной оценки условий труда, осуществле- ние осмотра с оценкой тяжести пациента, проведение топической диагностики, проведение дифференци- альной диагностики, определение</p>	Зачет

						плана обследования, пациентов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, определение тактики лечения, заполнение медицинской документации, проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов	
Второй год обучения							
Четвертый семестр			10	540			
1	<p>Курация пациентов в РЦПП, ГЦПП</p> <p>Участие в работе Экспертного Совета РЦПП, ГЦПП</p> <p>Участие в амбулаторных консультациях РЦПП, ГЦПП</p>	<p>РЦПП МЗ РТ, ГЦПП</p>			<p>УК - 1, 3, 4,5 ОПК – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК – 1, 2, 3, 4</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза (заболевания и жизни), оценка профмаршрута, оценка санитарно-гигиенической характеристики условий труда, карты специальной оценки условий труда, осуществление осмотра с оценкой тяжести пациента, проведение топической диагностики, проведение дифференциальной диагностики, определение плана обследования, пациентов, интерпретация результатов лабораторных</p>	Зачет

						и инстру- ментальных методов обследования, определение тактики лечения, заполнение медицинской документации, проведение санитарно- просветитель- ской работы среди пациентов
12	Занятия в центре аккредитации	Центр аккредита- ции специалис- тов, г. Казань ул. Толстого, д. 6/30 к.2	0,7	36	УК - 1, 3, ОПК - 10	Освоение общепрофес- сиональных и специализи- рованных навыков, в т.ч. с использовани- ем симуляцион- ных технологий

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Контроль за ведением дневника позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики сдается зачет. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой и ответственного за подготовку ординаторов дневник ординатора и отчет о прохождении практики.

По окончании практики ответственный за подготовку ординаторов составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина, что учитывается во время проведения зачета.

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

При оценке неудовлетворительно - практика не зачитывается.

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. Нормативная и законодательная база медико-социальной экспертизы при профессиональных поражениях.
2. Временная утрата профессиональной трудоспособности (полная и частичная).
3. Стойкая утрата профессиональной трудоспособности.
4. Группы инвалидности.
5. Процент (степень) утраты трудоспособности.
6. Диагностика и дифференциальная диагностика профессиональных поражений.
7. Основные документы необходимые для постановки диагноза профессионального заболевания. Приказы № 29н, № 417н.
8. Трудовые рекомендации при профессиональных заболеваниях.
9. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация профессиональных больных.
10. Диспансеризация больных с профзаболеваниями.
11. Методы комплексного медицинского обследования работающих в контакте с токсическими факторами.
12. Методы комплексного медицинского обследования работающих в контакте с промышленной пылью и аэрозолями.
13. Методы комплексного медицинского обследования работающих в контакте с производственными аллергенами, канцерогенами.
14. Методы комплексного медицинского обследования работающих в контакте с вибрацией.
15. Методы комплексного медицинского обследования работающих в контакте с производственным шумом.
16. Методы комплексного медицинского обследования работающих в контакте с электромагнитным излучением.
17. Методы комплексного медицинского обследования работающих в контакте с неблагоприятным микроклиматом.
18. Методы комплексного медицинского обследования работающих в условиях физического и нервно-эмоционального перенапряжения.
19. Методы комплексного медицинского обследования работающих в условиях умственного, психоэмоционального напряжения и стрессовых ситуаций на производстве.
20. Методы комплексного медицинского обследования работающих в неблагоприятных эргономических условиях трудового процесса, длительного пребывания в вынужденной рабочей позе.
21. Система профилактики профессиональных заболеваний в России.
22. Индивидуальные и коллективные методы защиты от вредного и опасного фактора.
23. Принципы профилактики профессиональных заболеваний.
24. Профилактика профессиональных и производственно обусловленных поражений. Роль специальной оценки условий труда.
25. Предварительные медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи. Роль врача профпатолога.

26. Периодические медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи. Роль врача профпатолога.
27. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний.
28. Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов.
29. Специфические изменения при воздействии производственного шума: двусторонняя хроническая нейросенсорная тугоухость.
30. Неспецифические изменения при воздействии производственного шума: поражение нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и эндокринной систем.
31. Экспертиза связей заболеваний с профессией и производственными факторами и расследование острых и хронических профессиональных заболеваний на основании положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний.
32. Понятие о профессиональном риске.
Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса: специальная оценка условий труда, ПДК, ПДУ, средства общей и индивидуальной защиты от воздействия неблагоприятных факторов производства

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература

№ п/п	Название литературы	Количество экземпляров
1	Измеров, И. Ф. Профессиональная патология : национальное руководство / Под ред. И. Ф. Измерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html	ЭБС Консультант студента
2	Мухин, Н.А. Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html	ЭБС Консультант студента

9.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Название литературы	Количество экземпляров
1	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда / Измеров Н. Ф. , Кириллов В. Ф. , Матюхин В. В. и др. / Под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	ЭМБ "Консультант врача"
2	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html	ЭМБ "Консультант врача"

3	Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ЭМБ "Консультант врача"
4	Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6069-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html	ЭМБ "Консультант врача"
5	Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html	ЭМБ "Консультант врача"
6	Профессиональная патология органов дыхания : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. З. М. Берхеева]. - Казань : МеДДоК, 2014. - 238, [2] с.	ЭБС КГМУ
7	Профессиональные заболевания : [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие для послевуз. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 111, [1] с.	ЭБС КГМУ
8	Практическая гастроэнтерология : [Электронный ресурс] : электрон. пособие для врачей / Р. Ф. Хамитов [и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. внутр. болезней № 2. - Казань : КГМУ, 2015. - 232 с.	ЭБС КГМУ
9	Поликлиническая терапия : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Поликлиническая терапия" (Methods handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Педиатр. фак., каф. внутренних болезней №2 ; [сост.: Р. Ф. Хамитов, З. Н. Якупова]. - Казань : Бриг, 2015. - 163 с.	ЭБС КГМУ
10	Базовые материалы по прохождению интернатуры по специальности "Терапия" : [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. внутренних болезней №2, каф. факультет. терапии и кардиологии, каф. госпит. терапии, каф. общей врачебной практики ; [сост.: А. А. Подольская, З. М. Галеева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 79 с.	ЭБС КГМУ
11	Внебольничные пневмонии: рекомендации по диагностике и лечению : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / Р. Ф. Хамитов [и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, М-во здравоохранения РТ. - Казань : КГМУ ; [Б. м.] : Бриг, 2012. - 101, [2] с.	ЭБС КГМУ
12	Основы лабораторной диагностики : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования / Р. Ф. Хамитов [и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. внутр. болезней № 2. - Казань : Бриг, 2009. - 134, [2] с. : рис.	ЭБС КГМУ
13	Клинико-функциональное исследование больных с ХСН в сочетании	ЭБС

	с ХОБЛ : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Клинич. госпиталь ФКУЗ МСЧ МВД России по Респ. Татарстан ; [сост. Э. Б. Фролова и др.]. - Казань : [б. и.], 2013. - 43 с.	КГМУ
14	Тестовый контроль по профпатологии : [Электронный ресурс] : (для послевузов. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 80 с.	ЭБС КГМУ
15	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием физических факторов и физическими перегрузками : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и доп. проф. образования по специальности "Профпатология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: З. М. Берхеева, Р. В. Гарипова]. - Казань : МедДок, 2016. - 195 с.	ЭБС КГМУ

9.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Медицина труда и промышленная экология
2.	Профилактическая медицина
3.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
4	Гигиена и санитария

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семенычева Светлана Александровна

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».

8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Производственная (клиническая) практика по профпатологии	<p>1. <u>Республиканский центр профпатологии, профпатологическое отделение</u> тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, персональные компьютеры. <u>Процедурные кабинеты:</u> тонометр, фонендоскоп, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные. <u>Палаты отделений (общие):</u> функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватный столики,</p> <p>2. <u>Городская клиническая больница №7, городской центр профпатологии</u> тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, кресла-каталки, персональные компьютеры. <u>Процедурные кабинеты:</u> тонометр, фонендоскоп, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для</p>	<p>420036, г. Казань, ул. Лечебная, 7 1 этаж</p> <p>420103, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54, терминал 4, 7 этаж</p>

	<p>ингаляционной терапии переносные.</p> <p><u>Палаты отделений (общие):</u> функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватные столики,</p> <p><u>11. Центр аккредитации специалистов</u> Система наблюдения и контроля. Кабинет 2-2 (компьютерный класс) Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля. Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция «Экстренная медицинская помощь») Оснащение: Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля. Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых») Оснащение: Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля. Общее оборудование 1. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». 2. «Физико» - манекен для физикального обследования, аускультации сердца, лёгких, желудка. 3. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом.</p> <p><u>12. Помещения для самостоятельной работы:</u> <u>к. 202, 204 - читальный зал открытого доступа:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 201, 203 - читальный зал иностранной литературы и интернет:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 207 - информационно-библиографический отдел:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>кабинет №217:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>кабинет №219:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420015, г. Казань, ул. Толстого д. 6/30 к. 2</p> <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p>
--	--	--

Заведующая кафедрой гигиены, медицины труда, проф.



Л.М. Фатхутдинова