Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e74[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры
А.А. Малова
_____
«22» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

для специальности - **31.08.57 «Онкология»**

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Код и наименование специальности: 31.08.57 «Онкология»
Квалификация: врач-онколог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции – 8 ч
Практические занятия: 64 ч
Самостоятельная работа: 36ч
Зачет: 4 семестр
Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2018г

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология».

Разработчики программы:
Ахметзянов Фоат Шайхутдинович,
заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ (подпись)

Румянцев Юрий Васильевич,
к.м.н., ассистент кафедры _____ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики» от «04» июня 2018 г., протокол №19/1

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры _____ (подпись) Ахметзянов Ф.Ш.

Преподаватель кафедры _____ (подпись) Румянцев Ю.В.

Преподаватель кафедры _____ (подпись) Хабиров Р.А.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Ахметзянов Ф.Ш.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины по выбору «Паллиативная медицинская помощь» в ординатуре по специальности «Онкология» – подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированную деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.57 «Онкология»

Задачи обучения:

1. Получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических.
2. Приобрести практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача паллиативной медицинской и психосоциальной помощи.
3. Ознакомление с особенностями организации паллиативной помощи населению в республике Татарстан и России.

Процесс изучения дисциплины по выбору «Паллиативная медицинская» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Универсальные (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональных (ПК):

- <u>диагностическая деятельность:</u>
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

<u>лечебная деятельность:</u>

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

<u>реабилитационная деятельность:</u>

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Паспорт компетенций

Знать	Уметь	Владеть
УК - 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях	Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Знать: дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций органов и систем, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики онкологических	**Уметь:** - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза	**Владеть:** - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с онкологическими заболеваниями международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

заболеваний		
ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;		
Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении онкологических заболеваний способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний	**Уметь:** - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении онкологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к выполнению лечебных манипуляций; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний - составить план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;	**Владеть:** навыками работы: в операционной - выполнение основных этапов хирургического лечения при онкологической патологии - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием онкологического характера;
ПК - 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкологических заболеваний - показания к применению	**Уметь:** - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при онкологических заболеваниях на течение соматических заболеваниях;	**Владеть:** алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения онкологических заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении онкологических

заболеваний - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов - методы обезболивания, - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения онкологических заболеваний - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с онкологических заболеваний - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в онкологии - особенности лечения онкологических заболеваний у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента (органа); - принципы, методы, средства комплексного лечения онкологических заболеваний	соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечении; - разработать оптимальную тактику с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;	лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение -методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.В.ДВ.1

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы

Всего	**Контактная работа**		**Самостоятельная работа**
	Лекции	**Практические занятия (семинарские занятия)**	
108ч	**8ч**	**64ч**	**36ч**

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	*Раздел дисциплины*	*Общая трудоемкость (в часах)*	*Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*			*Форма текущего контроля успеваемости*
			Аудиторные учебные занятия		*самостоятельная работа*	
		Всего часов	*лекции*	*Практические занятия*		
Б1.В.ДВ.1	**Итого**	**108**	**8**	**64**	**36**	
1.	Основы организации онкологической помощи населению. Организация паллиативной медицинской помощи.		2	6	6	Тестовый контроль
2.	Принципы и философия паллиативной помощи.			10	6	Тестовый контроль
3.	Диагностика и лечение хронической боли.		2	12	8	Тестовый контроль
4.	Паллиативная помощь		2	9	6	Тестовый контроль

	неонкологическим больным.					
5.	Паллиативная помощь в онкологии.		2	18	6	Тестовый контроль
6.	Психологические аспекты паллиативной помощи.			9	4	Тестовый контроль
7.	Зачет					Тестовый контроль

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенции
Темы лекционного курса			
1.	Основы организации онкологической помощи населению. Организация паллиативной медицинской помощи.	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Медико-социальные и экономические предпосылки развития паллиативной медицины. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи	УК1, ПК5, ПК6, ПК8
2.	Диагностика и лечение хронической боли.	Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Методы лечения хронической боли у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Нелекарственные методы лечения боли	УК1, ПК5, ПК6, ПК8
3.	Паллиативная помощь неонкологическим больным.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний. Болезни органов дыхания и сердечнососудистой системы. Болезни и нервной системы (инсульт, нейродегенеративные болезни). Болезни почек и печени. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста (60 лет и старше). Болезни крови (серповидно-клеточная анемия) и эндокринные заболевания. Инфекционные заболевания (ВИЧ/СПИД, туберкулез). Психические заболевания.	УК1, ПК5, ПК6, ПК8
4.	Паллиативная помощь в онкологии.	Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами. Контроль симптомов основного заболевания хирургическими и малоинвазивными методами. Симптоматическое лечение клинических	УК1, ПК5, ПК6, ПК8

		проблем, не связанных с основным заболеванием	
Темы практических занятий			
1.	Основы организации онкологической помощи населению. Организация паллиативной медицинской помощи.	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Медико-социальные и экономические предпосылки развития паллиативной медицины. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи.	УК1, ПК5, ПК6, ПК8
2.	Принципы и философия паллиативной помощи.	Принципы и философия паллиативной медицинской помощи. Особенности курации неизлечимых больных. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине - принципы и практика. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине	УК1, ПК5, ПК6, ПК8
3.	Диагностика и лечение хронической боли.	Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Методы лечения хронической боли у неизлечимых больных. Фармакотерапия хронической боли. Нелекарственные методы лечения боли.	УК1, ПК5, ПК6, ПК8
4.	Паллиативная помощь неонкологическим больным.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний. Болезни органов дыхания и сердечнососудистой системы. Болезни и нервной системы (инсульт, нейродегенеративные болезни). Болезни почек и печени. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста (60 лет и старше). Болезни крови (серповидно-клеточная анемия) и эндокринные заболевания. Инфекционные заболевания (ВИЧ/СПИД, туберкулез). Психические заболевания. Питание инкурабельных больных.	УК1, ПК5, ПК6, ПК8
5.	Паллиативная помощь в онкологии.	Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами. Контроль симптомов основного заболевания хирургическими и малоинвазивными методами. Симптоматическое лечение клинических	УК1, ПК5, ПК6, ПК8

		проблем, не связанных с основным заболеванием	
6.	Психологические аспекты паллиативной помощи.	Общение с неизлечимо больными и их семьями. Психологические реакции на утрату близких. Группы психологического риска. Духовная поддержка больных и их семей. Религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семьи. Морально-этические проблемы эвтаназии.	УК1, ПК5, ПК6, ПК8

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования
1	Введение в онкологию. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Ю.В. Румянцева].- Казань: КГМУ, 2010.- 40с.
2	Опухоли молочной железы. [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Ю.В. Румянцева, Ахметзяновой Ф.Ф.].- Казань: КГМУ, 2012.- 32с.
3	Колоректальный рак. [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Ю.В. Румянцева, Ахметзяновой Ф.Ф.].- Казань: КГМУ, 2011.- 32с.
4	Опухоли почек. [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Ю.В. Румянцева].- Казань: КГМУ, 2010.- 32с.
5	Рак предстательной железы. . [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Ю.В. Румянцева].- Казань: КГМУ, 2010.- 32с.
6	Злокачественные заболевания кожи. Меланома. [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Ю.В. Румянцева, Ахметзяновой Ф.Ф.].- Казань: КГМУ, 2012.- 46с.
7	Ахметзянов Ф.Ш., Методы лучевой диагностики в онкоурологии. [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Юсуповой А.Ф., Аникиной Ю.С.].- Казань: КГМУ, 2013.- 60с.
8	Опухоли надпочечника. . [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Ю.В. Румянцева, Ахметзяновой Ф.Ф.].-

	Казань: КГМУ, 2013.- 46с.
9	Опухоли верхних и нижних мочевых путей. [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. онкологии, луч. диагностики и луч. терапии; [под ред. Ф.Ш. Ахметзянова, Ю.В. Румянцева, Ахметзяновой Ф.Ф.].- Казань: КГМУ, 2013.- 46с.

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	*Перечень разделов и тем*	***Тип занятий (л,п,с)***	*Перечень компетенций и этапы их формирования*														
			УК-1	***УК-2***	***УК-3***	***ПК-1***	***ПК-2***	***ПК-3***	***ПК-4***	***ПК-5***	***ПК-6***	***ПК-7***	***ПК-8***	***ПК-9***	***ПК-10***	***ПК-11***	***ПК-12***
	Б1.В.ОД.2 *Онкология*																
1.	Основы организации онкологической помощи населению. Организация паллиативной медицинской помощи.	ЛПС	+							+	+		+				
2.	Принципы и философия паллиативной помощи.	ПС	+							+	+		+				
3.	Диагностика и лечение хронической боли	ЛПС	+							+	+		+				
4.	Паллиативная помощь неонкологическим больным	ЛПС	+							+	+		+				
5.	Паллиативная помощь в онкологии	ЛПС	+							+	+		+				
6.	Психологические аспекты паллиативной помощи	ПС	+							+	+		+				

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Тесты,	По результатам теста до 70% правильных ответов	По результатам теста до 80% правильных ответов	По результатам теста до 90% правильных ответов	По результатам теста до 100% правильных ответов
	Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом	ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях, сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом	Имеет общие, но не структурированные знания абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях, сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях, сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом	Имеет сформированные систематические знания абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях, сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	**Знать:** основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций органов и систем, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики онкологических заболеваний	Тесты,	По результатам теста до 70% правильных ответов	По результатам теста до 80% правильных ответов	По результатам теста до 90% правильных ответов	По результатам теста до 100% правильных ответов

	Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза **Владеть:** - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам согласно международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания в умении интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза **Не владеет** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза согласно международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. Не решил ситуационную задачу	Имеет общие, но не структурированные знания в умении интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза Владеет не менее двумя из перечисленных навыков: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза согласно международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. Не уверенно справился с ситуационной задачей	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в умении интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза Владеет не менее тремя из перечисленных навыков: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза согласно международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. По ситуационной задаче не сделал заключение	Имеет сформированные систематические знания в умении интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза Владеет: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза согласно международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. Решил ситуационную задачу.
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи; (ПК-6)	**Знать:** - причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогене-тических факторов; -методы лечения заболеваний – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний	Тесты,	По результатам теста до 70% правильных ответов	По результатам теста до 80% правильных ответов	По результатам теста до 90% правильных ответов	По результатам теста до 100% правильных ответов

	Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к выполнению лечебных манипуляций; - оценить влияние лекарствен-ной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний - составить план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; **Владеть:** навыками работы: в операционной - выполнение основных этапов хирургического лечения при онкологической патологии - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием онкологического характера; -ведения отчетной документации врача-онколога	ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания в умении - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к выполнению лечебных манипуляций; - оценить влияние лекарствен-ной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний - составить план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; **Не владеет** навыками работы: в операционной - выполнение основных этапов хирургического лечения при онкологической патологии - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием онкологического характера; -ведения отчетной документации врача-онколога. Не решил ситуационную задачу	Имеет общие, но не структурированные знания в умении - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к выполнению лечебных манипуляций; - оценить влияние лекарствен-ной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний - составить план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеет не менее двумя из перечисленных навыков: работы в операционной - выполнение основных этапов хирургического лечения при онкологической патологии - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием онкологического характера; -ведения отчетной документации врача-онколога. Не уверенно справился с ситуацион-ной задачей	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в умении - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к выполнению лечебных манипуляций; - оценить влияние лекарствен-ной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний - составить план лечения пациентов с онкологическими заболеваними с учетом имеющихся соматических заболеваний; Владеет не менее тремя из перечисленных навыков: работы в операционной - выполнение основных этапов хирурги-ческого лечения при онкологичекой патологии - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием онкологического характера; -ведения отчетной документации врача-онколога. По ситуационной задаче не сделал заключение	Имеет сформированные систематические знания в умении - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к выполнению лечебных манипуляций; - оценить влияние лекарствен-ной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний - составить план лечения пациентов с онкологическими заболеваними с учетом имеющихся соматических заболеваний; **Владеет:** навыками работы: в операционной - выполнение основных этапов хирурги-ческого лечения при онкологичекой патологии - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием онкологического характера; -ведения отчетной документации врача-онколога. Решил ситуационную задачу.

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	**Знать:** - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний - показания к применению антибактериальных, антисепти-ческих, противовоспалитель-ных препаратов - методы обезболивания, - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения онкологических заболеваний - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с онкологических заболеваний - механизм лечебно- реаби-литационного воздействия физиотерапии, рефлексо-терапии, показания и противопоказания к их назначению в онкологии - особенности лечения онкологических заболеваний у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента (органа); - принципы, методы, средства комплексного лечения онкологических заболеваний .	Тесты, ситуационные задачи	По результатам теста до 70% правильных ответов	По результатам теста до 80% правильных ответов	По результатам теста до 90% правильных ответов	По результатам теста до 100% правильных ответов

	Уметь: - оценить влияние лекарственной терапии на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечении; - разработать оптимальную тактику с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; **Владеть:** алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение -методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.		Имеет фрагментарные знания в умении оценить влияние лекарственной терапии на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечении; - разработать оптимальную тактику с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; **Не владеет** алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение -методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. Не решил ситуационную задачу	Имеет общие, но не структурированные знания в умении - оценить влияние лекарственной терапии на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечении; - разработать оптимальную тактику с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Владеет не менее двумя из перечисленных навыков: алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение -методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. Не уверенно справился с ситуационной задачей	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в умении оценить влияние лекарственной терапии на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечении; - разработать оптимальную тактику с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Владеет не менее тремя из перечисленных навыков: алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение -методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. По ситуационной задаче не сделал заключение	Имеет сформированные систематические знания в умении - оценить влияние лекарственной терапии на течение соматических заболеваниях; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечении; - разработать оптимальную тактику с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; **Владеет:** алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение -методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. Решил ситуационную задачу.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов в виде знаний используются следующие типы контроля:
Тесты:

1. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ В ПАЛАТАХ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ (ЕТСЯ):
A. + Интенсивный болевой синдром, нарушения двигательных и высших психических функций
B. Осложнения, появившиеся после проведенного специального противоопухолевого лечения
C. Выраженный болевой синдром
D. Проведение очередного этапа радикального лечения
E. Корригирующая терапия после проведенного оперативного лечения.

2. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:
A. + Проведение консультаций и обучение родственников уходу за онкологическими больными со стойкими физическими и/или психическими нарушения
B. Комплексная поддержка онкологических больных, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки, проведение консультаций
C. Решения социальных вопросов родственникам, ухаживающим за больным в домашних условиях
D. Проведение обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными онкологическими больными;
E. Комплекс мер, направленных на излечение онкологического больного.

3. ЦЕЛЯМИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОНКОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:
A. Помощь к безразличию отношения к жизни
B. +Облегчению страданий больному с онкологией
C. Философское изучение проблем онкологии
D. Помощь в решении социальных проблем
E. Проведение радикального лечения

4. КАТЕГОРИЯ ЛЮДЕЙ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:
A. Больные онкологией, которым не помогло основное лечение
B. Страдающие алкоголизмом
C. Больные люди, оставшиеся без средств к существованию
D. + Интенсивный болевой синдром, нарушения двигательных и высших психических функций
E. Больные, получающие этапное противоопухолевое лечение

5. ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЮЩИЙСЯ ПРИ СИЛЬНЫХ БОЛЯХ ПРИ ОНКОЛОГИИ:
A. Дезоморфин
B. Героин
C. +Морфин
D. Панангин
E. Парацетамол

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

– решение и составление ситуационных задач;

проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

1. Больной В., 59 лет, с терминальной стадией рака толстой кишки постоянно жалуется на сильные боли внизу живота, крестце. Обезболивающая терапия Sol. Morphini 1% 1мл в/м 3 раза в день приводит к кратковременному уменьшению болей на 1-2 часа.

1. Оцените эффективность обезболивающей терапии?
2. Есть ли необходимость в коррекции схемы (привести пример) обезболивающей терапии?

2. Больной К., 57 лет с диагнозом: Рак желудка с метастазами в легкие, печень, терминальная стадия. Нуждается в постоянной обезболивающей терапии сильнодействующими препаратами. Родственники и больной от госпитализации отказываются.

1. Возможно ли, назначение длительно действующего препарата с выраженным обезболивающим действием в неинвазивнной форме (пример схемы обезболивания).

3. Больная М., 78 лет с диагнозом: Рак матки с метастазами в крестец, желудок, нуждается в постоянной обезболивающей терапии морфином 1% 1,0 в/м 3 раза в день. Родственники обеспечить своевременную медикаментозную терапию не могут, настаивают на госпитализации.

1. Какая тактика ведения больной?

4. Онкологический больной нуждается в назначении морфина. Родственники опасаются развития побочных явлений.

1. Какие побочные явления морфина Вы знаете?
2. Тактика ведения больного

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

Прием практических навыков. Ординатор демонстрирует следующие навыки: осмотр и объективное обследования больного, выявление общих и специфических признаков онкологического заболевания, оценка тяжести состояния больного (ECOG), выбор алгоритма обследования в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента, интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния пациента, постановка клинического диагноза и выбор объема лечения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций.

1 уровень – оценка знаний - тесты

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:
90-100% - оценка «отлично»
80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»
Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

2 уровень – оценка умений – решение и составление ситуационных задач
Описание шкалы оценивания

неудовлетворительно: содержание задания не осознано, ответ неадекватен заданию;

удовлетворительно: допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

хорошо задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

отлично: задание выполнено, сделаны выводы

3 уровень – оценка навыков

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке КГМУ	В Библиотеке кафедры
1.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html	ЭБС Консультант врача	
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html	ЭБС Консультант врача	
3.	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html	ЭБС Консультант врача	
4.	Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	ЭБС Консультант врача	
5.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html	ЭБС Консультант врача	

7.2 Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров В библиотеке КГМУ
1.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html	ЭБС Консультант студента
2.	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html	ЭБС Консультант студента
3.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html	ЭБС Консультант студента
4.	"Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс] : руководство / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html	ЭБС Консультант студента
5.	Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html	ЭБС Консультант студента
6.	Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	ЭБС Консультант врача
7.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html	ЭБС Консультант врача
8.	Ядерная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Дубровин М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.html	ЭБС Консультант врача
9.	Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html	ЭБС Консультант врача
10.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	ЭБС Консультант врача

11.	Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	ЭБС Консультант врача
12.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html	ЭБС Консультант врача
13.	Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html	ЭБС Консультант врача
14.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html	ЭБС Консультант врача
15.	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html.	ЭБС Консультант врача
16.	Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html	ЭБС Консультант врача
17.	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	ЭБС Консультант врача
18.	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html	ЭБС Консультант врача
19.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html	ЭБС Консультант врача

7.3. Периодическая печать.

Название журнала

1. JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY - РУССКОЕ ИЗДАНИЕ
2. ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ
3. ОНКОЛОГИЯ. ЖУРНАЛ имени П.А.ГЕРЦЕНА
4. ОНКОУРОЛОГИЯ
5. ОНКОХИРУРГИЯ
6. ОПУХОЛИ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
7. ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
8. ПОВОЛЖСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
9. ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
10. КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
11. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
12. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Ответственное лицо
библиотеки Университета _____ Семёнычева С. А.
(подпись)

VIII. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
http://old.kazangmu.ru/lib/

3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.
http://www.studentlibrary.ru

4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г.
http://www.rosmedlib.ru

5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.
http://elibrary.ru

6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018.
www.scopus.com

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой
Ахметзянов Ф.Ш.

(подпись)

X. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

XI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) согласно ФГОС

Онкология	Учебная комната Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.401
	Учебная комната Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп, доска меловая.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.402
	Учебная комната аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности,	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.403

	негатоскоп, фотографии и фотостенды, Телевизор плазменный LG50PA6500, доска меловая.	
	Кабинет заведующего кафедрой. Оснащение: столы, стулья, компьютер, лазерный принтер, шкафы для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.302
	Учебно-методический кабинет (лаборантская) Оснащение: столы, стулья, компьютер, ноутбук, МФУ, лазерный принтер, шкаф для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.303.
	Учебно-методический кабинет (ассистентская) Оснащение: столы, стулья, компьютер, ноутбук, МФУ, лазерный принтер, шкаф для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.301
	Лекционный зал Оснащение: столы, стулья, компьютер, проектор, сетевой фильтр, клавиатура, оптическая мышь, доска интерактивная Newline TruBoard 800, шкаф для документов.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 2 этаж, каб.201
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Республика Татарстан, Казань, Бутлерова, 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Республика Татарстан, Казань, Бутлерова, 49, 2 этаж, каб.219
	Лечебный (эндоскопический) кабинет Оснащение: гастродуоденоскоп,	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт,

	дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор	31, 1 этаж, каб. 159-163
	Лечебный (приемный) кабинет Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электроэнцефалограф.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 1 этаж, каб. 102, каб. 105.
	Фантомные аудитории аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Оснащение: Тренажер для пальпации опух.прямой 000000000064309 Таз мужской.Сагитальный разрез 000000000004289 Таз женский.Сагитальный разрез 000000000004290 Стол инструм.СИ-9 000000000064310	Республика Татарстан, Казань, Бутлерова, 49, цокольный этаж. Кафедра симуляционных методов обучения в медицине.

	Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX200 ФК4200015237 Носилки 000000000064284 Инструмент для опускания узла шовной нити 000000000012688 Игла для пневмоперитонеума (игла Вереша) 000000000012685 Весы напольные Supra BSS-6050 ФК4200007992 Аппарат д/измерения давления артериального давления 000000000011932 Фантом реанимационный 2015 ФК4200008368 Фантом мужской промежности 470*310*150 мм, Фантом женской промежности 470*310*150 мм, Фантом головы с пищеводом и желудком 550*236*206 мм Фантом головы с пищеводом и желудком 000000000107621 Тренажер по трахеотомии 000000000106624 Тренажер первой помощи 000000000106659 Тренажер пальпации простаты 000000000106661 Тренажер обследования молочных желез F7A ФК4200008360 Тренажер надеваемый для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин H28E, Тренажер надеваемый для отработки навыков катетеризации уретры у женщин H28F, Тренажер люмбальных пункций 000000000106627 Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса. ФК4200011814 Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 Тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия) Стол медицинский рабочий с одной опорной тумбой (тумба с дверкой) МЛ-16п ФК4200008836	

	Стол медицинский лабораторный (без тумб), МЛ-15п, Спирометр портативный Spirobank G+ 000000000010941 Система д/CPAP-терапии Тип:Whisperflow Varible 000000000010107 Робот-симулятор медицинский образовательный VI уровня реалистичности МетиМЭН ФК4200008382 Робот-пациент для отработки навыков при неотложных ситуациях ФК4200010217 Пульсоксиметр медицинский «Armed» Оборудование системы мониторинга данных с мед.манекенов тренажеров и аудио-видеорегистрации симуляционных процессов Негатоскоп однокадровый 000000000047031 Набор хирургических инструментов ФК4200003408 Манекен-тренажер "Оживленная Анна" ФК4200008414 Манекен-тренаж.мужс.торса для обучения декомпрессии принапряженном пневмотораксе ФК4200008409 Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции RoDam ФК4200009847 Манекен по уходу за пациентом NG ФК4200008424 Манекен для сердечно-легочной реанимации 000000000009064 Манекен -физико для физикального обследования, аускультация сердца и легких Контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР Комплект моделей для обучения аускультации сердца и легких 000000000012721 Колоноскоп универсальный КБ-ВО-Г-10 000000000012693 Имитатор звуков сердца и легких 000000000106662 Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н--08	

	Аксион-Х 000000000009624 Дефибриллятор электронный внешний (полностью русифицирован) AED120CC ФК4200008361 Дефибриллятор учебный Power Heart AED Блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера "Оживленная Анна" Аспиратор эл. вакуумный LSU с сумкой 000000000010106 Аспиратор ручной Ви-Вак 000000000010099	

Заведующий кафедрой
Ахметзянов Ф.Ш.

(подпись)