

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d5e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



Л.М. Мухарьямова

105 20 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Б2.1 Производственная (клиническая) практика – Фтизиатрия (Базовая)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51, специальность «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Автор(ы):

Визель А.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

14.02.2022

(дата)



(подпись)

Гизаутлина Э.Д., к.м.н., ассистент кафедры фтизиопульмонологии

14.02.2022

(дата)



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии

17 февраля 2022 г., протокол № 444

Зав.кафедрой д.м.н., профессор Визель А. А. 

**1. Цель:** закрепление и углубление теоретических знаний и умений по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

**2. Задачи:**

- овладение и совершенствование практических навыков диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза;
- овладение принципами комплексного лечения больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;
- овладение принципами реабилитации и профилактики туберкулеза;
- совершенствование практических навыков по организации диспансерного наблюдения здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного учета;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи;
- ведение медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

**Задачи первого года обучения**

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- сбора и оценки данных фтизиатрического анамнеза;
- владеть методами объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), для выявления признаков заболевания и определения тяжести состояния больного;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных;
- организовать сбор мокроты на МБТ и неспецифическую флору;
- определить показания, противопоказания к бронхоскопии, оценить результаты;
- владеть методикой постановки туберкулиновых проб и внутрикожной пробы с препаратом «Диаскинтест®», интерпретировать их результаты;
- владеть методикой проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- владеть методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного

мониторирования ПСВ;

- владеть техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- владеть методикой проведения плевральной пункции;
- формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения;
- организовать обследование больных с подозрением на внелегочные локализации туберкулёза;
- организовать проведение осмотров населения, декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- диагностировать в амбулаторных условиях на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов туберкулез;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- организовать обследование больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения;
- владеть принципами и методами формирования здорового образа жизни.

### **Задачи второго года обучения**

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- заполнять амбулаторные карты и медицинские карты стационарного больного, этапные эпикризы, учетные и отчетные формы, листок нетрудоспособности;
- проводить дифференциальную диагностику туберкулёза;
- в условиях стационара назначить комплексную терапию, определить схемы лечения в соответствии с действующими рекомендациями;
- в амбулаторных условиях проводить лечение больных активным туберкулезом;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- диагностировать неотложные состояния; проводить неотложные лечебные мероприятия при угрожающих осложнениях туберкулеза и других легочных заболеваний (спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение и др.);
- определять показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ, владеть техникой проведения вакцинации и оценивать ее эффективность;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;

- определить трудоспособность больного (временной или стойкой), оформить документы для комиссии по медико-социальной экспертизе;
- организовать реабилитацию больных туберкулезом в стационарных, амбулаторных и санаторных условиях;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

#### ***универсальными компетенциями:***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

(ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих **универсальных компетенциях:**

**УК – 1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);**

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

***Знать:***

- способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

***Уметь:***

- анализировать, оценивать и систематизировать медицинскую информацию

***Владеть:***

- навыками сбора, анализа полученной информации при оказании фтизиатрической помощи

**УК – 2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)**

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

***Знать:***

- основные стили и методы управления коллективом;
- основы медицинской этики и деонтологии;

***Уметь:***

- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом

***Владеть:***

- правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну;
- коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками.

**УК – 3 (готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения).**

В результате освоения УК-3 ординатор должен:

***Знать:***

- педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании;
- методику подготовки учебного занятия

***Уметь:***

- организовать образовательный процесс в медицинских организациях;
- составить методическое обеспечение занятия

***Владеть:***

- методиками современных образовательных технологий;
- методикой подготовки к занятиям.

**профессиональных компетенциях:**

*в профилактической деятельности:*

**ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).**

В результате освоения ПК-1 обучающийся должен:

***Знать:***

- этиологию и эпидемиологию туберкулеза, особенности патогенеза;
- факторы риска туберкулеза;
- принципы профилактики туберкулеза;
- методы ранней диагностики туберкулеза.

***Уметь:***

- выявлять факторы риска развития туберкулеза;
- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; проводить вакцинацию, ревакцинацию;
- проводить первичное эпидемиологическое обследование очага туберкулезной инфекции, определять тип очага;

***Владеть:***

- методами раннего выявления туберкулеза;
- алгоритмом проведения профилактических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- техникой проведения вакцинации и ревакцинации, оценкой местных прививочных реакций.

**ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными).**

В результате освоения ПК-2 обучающийся должен:

***Знать:***

- принципы организации противотуберкулезной помощи в Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы диспансерного наблюдения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

***Уметь:***

- планировать, организовать и проводить профилактические осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;

***Владеть:***

- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию.

**ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)**

В результате освоения ПК–4 обучающийся должен:

***Знать:***

- эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по туберкулезу;
- методики расчета и анализа показателей здоровья взрослых и подростков

***Уметь:***

- проводить анализ медико-статистических показателей;
- заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу

***Владеть:***

- методиками сбора и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь населению;
- навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

*диагностическая деятельность:*

**ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с**

**Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)**

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

***Знать:***

- клиническую классификацию туберкулеза;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза органов дыхания;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- особенности клиники и принципы диагностики туберкулеза внелёгочной локализации;
- особенности туберкулеза при сопутствующих и фоновых заболеваниях;
- критические и неотложные состояния; тактику ведения больных при угрожающих состояниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы

***Уметь***

- составить план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;
- интерпретировать данные физикального осмотра и результаты лабораторно-инструментальных исследований (лабораторных, рентгенологических, туберкулиновых проб, функциональных и других);
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения;
- провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;

***Владеть:***

- навыками проведения медицинской экспертизы;
- методами общеклинического обследования;
- методикой постановки туберкулиновых проб и методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и их оценки;
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору;
- применением результатов лабораторно-инструментальных исследований для верификации диагноза туберкулеза.

*лечебная деятельность:*

**ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи)**

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

***Знать:***

- принципы современной терапии туберкулеза; принципы этиотропной терапии туберкулеза; методы и средства патогенетической терапии; хирургические методы лечения;
- механизмы действия противотуберкулезных препаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях.

***Уметь:***

- назначить комплексную терапию, определить схему лечения противотуберкулезными химиопрепаратами в соответствии с действующими стандартами;
- диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом.

***Владеть:***

- методами оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- основными методами антибактериальной и патогенетической терапии туберкулеза, организацией и контролем лечения.

**ПК – 7 (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации).**

В результате освоения ПК–7 обучающийся должен:

***Знать:***

- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основные принципы медицинской эвакуации;

**Уметь:**

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; принять участие в организации медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации.

*реабилитационная деятельность:*

**ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)**

В результате освоения ПК–8 обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативные правовые акты в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- методы медицинской реабилитации больных туберкулезом;
- показания к проведению медицинской реабилитации, санаторного лечения больных туберкулезом;

**Уметь:**

- обосновывать и назначать необходимые реабилитационные мероприятия больным туберкулезом;

**Владеть:**

- методами реабилитации больных туберкулезом.

*психолого-педагогическая деятельность:*

**ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)**

В результате освоения ПК–9 обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей

***Владеть:***

- методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом и контактных лиц.

*организационно-управленческая деятельность:*

**ПК – 10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях).**

В результате освоения ПК–10 обучающийся должен:

***Знать:***

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

***Уметь:***

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

***Владеть:***

- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК – 11 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей).**

В результате освоения ПК–11 обучающийся должен:

***Знать:***

- методики анализа деятельности медицинских организаций;
- критерии качества оказания медицинской помощи;
- правила оформления медицинской документации

***Уметь:***

- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- анализировать показатели работы структурных подразделений

***Владеть:***

- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических

показателей.

**ПК – 12 (готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)**

В результате освоения ПК–12 обучающийся должен:

**Знать:**

- организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

**Уметь:**

- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации

**Владеть:**

- навыками организации оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях.

**4. Вид практики:** производственная (клиническая) практика – Фтизиатрия (Базовая)

**5. Практика проводится:** непрерывно согласно учебному плану.

**6. Структура и содержание практики**

**Блок 2.1. Производственная (клиническая) практика - Фтизиатрия (Базовая часть)**

Продолжительность Б.2.1 Производственной (клинической) практики - Фтизиатрия: 63 зач. единицы (2268 часов)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Место проведения практики** – ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулёзный диспансер» МЗ РТ: туберкулезное легочно-хирургическое отделение, туберкулезное легочное отделение для взрослых, туберкулёзное лёгочное отделение для детей и подростков, отделение для больных с внелегочной локализацией, дифференциально-диагностическое отделение для больных с патологией органов дыхания, рентгенодиагностическое отделение, диспансерные отделения, Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формуемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			Недели	Академические часы			
<b>Первый год обучения - 30 ЗЕТ, 1080 часа</b>							

<b>Первый семестр</b>							
1	производственная (клиническая) практика Фтизиатрия	РКПД, г.Казань, ул.Прибольничная, 1 рентгенодиагностическое отделение, туберкулёзное лёгочное отделение для взрослых	8	432	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p>Усвоение основных методик обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики туберкулеза;</p> <p>Проведение оценки функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии;</p> <p>Интерпретация рентгеномографического исследования органов грудной клетки;</p> <p>Проведение пункции плевральной полости</p> <p>Постановка и интерпретация туберкулиновых проб и внутрикожной пробы с препаратом «Диаскинтест»</p> <p>Проведение оценки результатов исследования мокроты, плевральной жидкости</p> <p>Участие в обходах профессоров и доцентов.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.</p> <p>Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций фтизиатрического профиля).</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p>	Зачет
<b>Второй семестр</b>							

2	производственная (клиническая) практика Фтизиатрия	РКПД, г.Казань, ул.Прибольничная, 1 губеркулёзное лёгочное отделение для взрослых, туберкулёзное лёгочное отделение для детей и подростков, туберкулёзное отделение для больных с внелегочной локализацией	3	162	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Ведение 6-8 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением. Участие в обследовании больных. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций. Проведение санитарно-просветительной работы в палате. Постановка диагноза на основании диагностического исследования.	Зачет
3	производственная (клиническая) практика Фтизиатрия	Г. Казань, РКПД (диспансерное отделение)	9	486	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Постановка диагноза на основании диагностического исследования; Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	Зачет
<b>Второй год обучения 33 ЗЕТ, 1188 часов</b>							
<b>Третий семестр</b>							
4	производственная (клиническая) практика Фтизиатрия	РКПД, г.Казань, ул.Прибольничная, 1 Туберкулезное легочно-хирургическое	12	648	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением Проведение общеклинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),	Зачет

		отделение, дифференциально-диагностическое отделение для больных с патологией органов дыхания			ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<p>Участие в обследовании больных (присутствие при эндоскопических, ультразвуковых и др. исследованиях).</p> <p>Выполнение врачебных манипуляций и процедур.</p> <p>Участие в обходах профессоров и доцентов.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.</p> <p>Проведение оценки функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии;</p> <p>Проведение расшифровки рентген-томографического исследования органов грудной клетки, пункции плевральной полости;</p> <p>Оценка результатов исследования мокроты, плевральной жидкости;</p> <p>Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функции легких, и способов их немедленного устранения;</p> <p>Выполнение основных лечебных мероприятий при туберкулезе на стационарном этапе;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

**Четвертый семестр**

5	производственная (клиническая) практика по фтизиатрии	Г. Казань, РКПД (диспансерное отделение)	9,3	504	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов;</p> <p>выполнение основных лечебных мероприятий при туберкулезе на амбулаторном этапе;</p>	зачет
---	---	--	-----	-----	--	--	-------

					ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	
6		Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	зачет

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений в период проведения промежуточных аттестаций в 1-4 семестрах.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенологическое, микробиологическое исследование, ультразвуковое исследование и др.). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

## 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики (примеры)

1. Группы диспансерного наблюдения взрослых континентов противотуберкулезных учреждений.
2. Организация выявления больных туберкулезом;
3. Классификация туберкулеза, принципы построения диагноза.
4. Характеристика режимов химиотерапии и показаний к ним;
5. Классификация противотуберкулезных препаратов;

## Контрольные задания для проведения аттестации по итогам практики (примеры)

### Владение практическими навыками:

- осмотра больного;
- пальпации;
- перкуссии;
- аускультации;
- проведения спирометрии, медикаментозные бронходилатационные пробы и оценки полученных результатов;
- сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-фтизиатра:**

1. Провести физикальное обследование пациента. Дать оценку полученным результатам.
2. Составить план дополнительного обследования конкретного больного.
3. Составить программу лечения конкретного больного.
4. Обосновать схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного туберкулёзом
5. Провести спирометрию и тест с бронхолитиком. Оценить значения показателей спирометрии.

### **Чек лист для контроля практических навыков для проведения промежуточной аттестации:**

Дата \_\_\_\_\_

**ФИО ординатора** \_\_\_\_\_

№	Оценка навыков сбора жалоб и анамнеза	Выполнено (+)	Частично Выполнено (+/-)	Не выполнено (-)
1	Выяснил и детализировал жалобы			
2	Собрал анамнез: - начало заболевания - первые проявления болезни - возможные причины болезни (по мнению пациента) - течение и развитие болезни - предшествующее лечение - спросил о сопутствующей патологии - Аллергологический анамнез			

	- Наследственный анамнез - Гинекологический анамнез (если применимо) - эпидемиологический анамнез			
	<b>Навыки проведения объективного обследования</b>	Выполнено (+)	Частично Выполнено (+/-)	Не выполнено (-)
3	Осмотрел кожные покровы, слизистую ротовой полости, склеры			
4	Определил наличие отёков			
5	Провел пальпацию лимфатических узлов			
6	Оценил состояние опорно-двигательного аппарата			
7	Провел осмотр грудной клетки			
8	Определил частоту дыхания			
9	Провел пальпацию грудной клетки			
10	Провел перкуссию легких			
11	Провел аускультацию легких			
12	Определил частоту пульса			
13	Определил пальпаторно верхушечный толчок сердца			
14	Провел перкуссию относительных и абсолютных границ сердца			
15	Провел аускультацию сердца			
16	Измерил артериальное давление			
17	Провел осмотр полости рта (зубы, десны, язык)			
18	Произвел осмотр живота			
19	Произвел поверхностную пальпацию живота			
20	Провел глубокую пальпацию брюшной полости			
21	Произвел пальпацию нижнего края печени			
22	Определил перкуторные границы печени			
23	Провел пальпацию селезёнки			
24	Провел перкуссию селезёнки			
25	Провел бимануальную пальпацию почек			
26	Был последовательным или нет			
	<b>Деонтологические навыки: поведение при обследовании больного</b>	Выполнено (+)	Частично Выполнено (+/-)	Не выполнено (-)
27	Когда вошел в палату - поздоровался			
28	Представился пациенту и поинтересовался именем пациента			
29	Объяснил цель своего прихода			
30	Внимательно и терпеливо выслушивал жалобы пациента			
31	Задавал наводящие вопросы пациенту			
32	Доступно объяснил пациенту проблемы с его			

	здоровьем			
33	Корректно вел себя при сборе объективных данных			
34	Обсудил с пациентом вопросы диагностических процедур			
35	Обсудил с пациентом план дальнейшего обследования и лечения			
36	Вежливо попрощался с пациентом перед уходом			

**Критерии оценки:**

«+» нет ошибок

«+/-» 0,5 ошибки

«-» одна ошибка

0 – 3,0 ошибки – «отлично»;

3,5 -6,5 ошибок хорошо;

7,0-10,0 ошибок – «удовлетворительно»;

10,5 и более ошибок – «неудовлетворительно»

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1. Основная учебная литература

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Яблонский, П. К. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
2.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html</a>		ЭБС «Консультант студента»
3.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»

#### 9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
2.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213</a> .		ЭМБ «Консультант врача»

	<a href="#">html</a>		
3.	Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
4.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
5.	Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
6.	Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
7.	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458778.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458778.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
8.	Лучевая диагностика органов дыхания [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
9.	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
10.	Чучалин, А. Г. Пульмонология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2. - Текст : электронный // URL :		ЭМБ «Консультант врача»

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a>		
11.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
12.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. :Литтерра, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
13.	Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
14.	Овчаренко, С. И. Хроническая обструктивная болезнь легких : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3578-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
15.	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
16.	Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
17.	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
18.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.		ЭМБ «Консультант врача»

	352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html</a>		врача»
--	--	--	--------

**Периодическая печать**

Журнал «Туберкулез и болезни легких»

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

  
(ФИО)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭЛА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)  
ClinicalKey Student формат Foundation Sapability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
6. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P/2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
7. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Российское общество пульмонологов: [www.spulmo.ru](http://www.spulmo.ru).

НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск): <http://www.antibiotic.ru>

Consilium Medicum: <http://www.consilium-medicum.com>

Российское общество фтизиатров <http://roftb.ru/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Операционная система WINDOWS.
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
производственная (клиническая) практика Фтизиатрия	<p>Отделения ГАУЗ «РКПД»: туберкулезное легочно-хирургическое отделение, туберкулезное легочное отделение для взрослых, туберкулезное легочное отделение для детей, туберкулезное отделение для больных урогенитальным туберкулезом, Рентгенодиагностическое отделение, диспансерные отделения (помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп)</p>	<p>Адрес: 420075, г.Казань, ГАУЗ «РКПД», Прибольничная,1</p>
	<p><b>Центр аккредитации специалистов</b> Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой).</p> <p>Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Кресло врача, стол палатный, табурет.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс)</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место</p>	<p>Адрес: Казань, ул.</p>

	<p>преподавателя).</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>«Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка.</p> <p>Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом</p> <p>Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:</p> <p>Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer».</p> <p>Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:</p> <p>Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса.</p> <p>Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:</p> <p>Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>

Заведующий кафедрой  
Профессор, д.м.н



Визель А.А.

## ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Наименование специальности подготовки \_\_\_\_\_

### 1. Место и сроки практики за \_\_\_\_\_ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

### 2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Результаты оценки практических навыков и умений \_\_\_\_\_ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)