

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d5e7412a53d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Казанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова

« 12 » 04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по патологической анатомии  
Код и наименование специальности: 31.08.07 – Патологическая анатомия  
Квалификация: врач - патологоанатом  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: Общей патологии  
Курс: 1,2  
Семестр: 1-4  
Самостоятельная работа: 2268 ч.  
Зачет: 1-4 семестр  
Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика по патологической анатомии» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №110 зарегистрирован в Минюсте РФ 14 марта 2022 г. №67737).

Разработчики программы:

Шакирова А.З., к.м.н., доцент кафедры общей патологии

Цыплаков Д.Э., д.м.н., профессор кафедры общей патологии

Михеева Е.Г. к.м.н., ассистент кафедры общей патологии

Иваева Р.А. ассистент кафедры общей патологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей патологии от «20» января 2023 г., протокол № 01/23

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_

(подпись)

Бойчук С.В.  
(ФИО)

**1. Цели практики:** подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, готового для самостоятельной профессиональной деятельности путем приобретения им практических навыков и профессиональных компетенций врача-специалиста, а также владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками различных методов современной диагностики, необходимых для постановки диагноза.

## **2. Задачи практики.**

### **Задачи первого года обучения:**

1. Сформировать обширный объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома.

2. Совершенствование умений и навыков патологоанатомического вскрытия, макроскопической и микроскопической диагностики.

3. Совершенствование специальных методов диагностики у секционного стола.

4. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (оформление патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза; сличение клинического и патологоанатомического диагнозов, медицинского свидетельства о смерти).

5. Совершенствование практических навыков и умений в морфологической диагностике с обязательным использованием световой микроскопии, инструментария, компьютерных технологий, а также в освоении новейших методик и технологий в сфере своих профессиональных интересов.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков патологоанатомического вскрытия, макроскопической и микроскопической диагностики.

2. Совершенствование методики исследования аутопсийного, операционного и биопсийного материала, овладение гистологической и цитологической техникой.

3. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (оформление патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза; сличение клинического и патологоанатомического диагнозов, медицинского свидетельства о смерти).

4. Совершенствование постановки и обоснования нозологического диагноза с учетом клинических, лабораторных, инструментальных и морфологических данных.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести дифференциальную диагностику различных видов патологии, а также составить и оформить заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз.

6. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клинико-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1. Универсальными компетенциями:

**УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.**

**Знать** сущность методов системного анализа и системного синтеза.

**Уметь** выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

**Владеть** навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

**УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.**

**Знать** методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

**Уметь** выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

**Владеть** навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

**УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.**

**УК.2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления**

**Знать** принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;

**Уметь** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта

**Владеть** навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования

**УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта**

**Знать** этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта

**Уметь** предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

**Владеть** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.**

**УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;**

**Знать** принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

**Уметь** планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, выработывая командную стратегию для достижения цели;

**Владеть** навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.

**УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.**

**Знать** принципы организации оказания медицинской помощи населению;

**Уметь** разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;

**Владеть** навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.

**УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.**

**УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;**

**Знать** принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия

**Уметь** устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработывая план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией

**Владеть** навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия;

**УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.**

**Знать** принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения

**Уметь** осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности

**Владеть** навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.**

**УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;**

**Знать:** возможности и личные перспективы в избранной профессии

**Уметь:** управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат

**Владеть:** способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации

**УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.**

**Знать:** соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда

**Уметь:** выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний

**Владеть:** навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности

*2. Общепрофессиональными компетенциями:*

*организационно-управленческая деятельность*

**ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

**ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан**

**Знать** научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**Уметь** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;

**Владеть** навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;

**ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Знать** критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;

**Уметь** оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;

**Владеть** методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

*медицинская деятельность*

**ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов**

**ОПК-4.1. Проводит прижизненную диагностику биопсийного (операционного) материала**

**Знать** методы морфологического исследования и диагностики объектов исследования, правила прицельного взятия, упаковки и направления биопсийного материала - методы выбора и взятия для морфологического исследования участков органов и тканей.

**Уметь** осуществлять морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека, патологических процессов и заболеваний человека; проводить дифференциальную диагностику сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; отбирать и направлять материал на дополнительные методы окрасок и молекулярно-генетические исследования (ИГХ); поставить и обосновать патогистологический диагноз с учетом требований Международной статистической классификации.

**Владеть** оценкой предварительной информации перед биопсийным исследованием; навыками макроскопического описания органов и тканей, взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; исследованием препаратов (операционного и биопсийного материала).

**ОПК-4.2. Проводит патологоанатомическое вскрытие трупа с последующим заполнением медицинского свидетельства о смерти**

**Знать:** этиологию, патогенез, нозологию, органопатологический, синдромологический и нозологический принцип в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.

**Уметь:** собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патологоанатомическим исследованием; произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; поставить и обосновать патологоанатомический (патогистологический) диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.

**Владеть:** оценкой предварительной информации перед вскрытием; осмотром и вскрытием трупа; проведением проб на воздушную и жировую эмболию; на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; отдельного взвешивания отделов сердца; морфометрических исследований; выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей; макроскопического описания органов и тканей, при необходимости - фотографированием и зарисовкой; взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; исследованием препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); отбором гистологического препарата для микрофотографирования.

**ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

**ОПК-5.1. Контроль качества оказания медицинской помощи**

**Знать** значение клинического и патологоанатомического диагнозов; основные требования к формулировке заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, категории расхождения и причины расхождения диагнозов.

**Уметь** оформлять заключительный диагноз в виде унифицированных рубрик: «Основное заболевание» или «Комбинированное основное заболевание», «Осложнения основного заболевания» и «Сопутствующие заболевания» в соответствии со стандартом, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 2006г.

**Владеть** навыками формулировки, кодирования по МКБ и сличения клинического и патологоанатомического диагнозов.

#### **ОПК-5.2. Комиссионный разбор летальных случаев и ошибок прижизненной диагностики**

**Знать** объекты анализа комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольных комиссий (ЛКК), клиничко-анатомических конференций (КАК).

**Уметь** ставить четкие задачи по улучшению качества лечебно-диагностического процесса в медицинской организации на основе коллективного анализа наблюдений и проблем актуальных для данного учреждения. Проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; оказывать консультативную помощь врачам-патологоанатомам и врачам других медицинских специальностей.

**Владеть** навыками выявления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий. Навыками подготовки и проведения клиничко-анатомических конференций; подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи.

#### **ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

##### **ОПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию**

**Знать** цели, принципы и необходимые требования к проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.

**Уметь** вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.

**Владеть** навыками составления и анализа ежегодных отчетов о работе ПАО, контроль за ведением регистрационных журналов по секционной работе; контроля работы старшего лаборанта по учёту и хранению расходных реактивов и изделий медицинского назначения.

##### **ОПК-6.2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

**Знать** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.

**Уметь** организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям. Проводить занятия по соблюдению техники безопасности в ПАО.

**Владеть:** навыками контроля за выполнением должностных обязанностей медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-

эпидемиологического режима. Навыками проведения в отделении профилактической работы по здоровому образу жизни; контроля прохождения медицинских осмотров находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

**ОПК-7.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи**

**Знать** алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.

**Уметь** оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.

**Владеть** навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

**ОПК-7.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.**

**Знать** методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.

**Уметь** оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.

**Владеть** диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 3. Профессиональными компетенциями

**ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**

**ПК1.1. Морфологическая диагностика предопухолевых и опухолевых процессов**

**Знать** факторы риска возникновения опухолевых процессов; морфогенез опухолей; макро- и микроскопические особенности предопухолевых и опухолевых состояний; молекулярно-генетические методы диагностики; особенности метастазирования; классификация злокачественных новообразований по международной системе TNM.

**Уметь** проводить дифференциальную диагностику предопухолевых и опухолевых процессов; гистологическая верификация доброкачественных и злокачественных процессов.

**Владеть** навыками клинико-морфологической диагностики, забора материала на микроскопическое и другие дополнительные исследования. Навыками формулирования диагноза, классификации по международной системе TNM. Владеть этикой общения с онкологическими больными и их родственниками.

**ПК1.2 Морфологическая диагностика неинфекционных, инфекционных, профессиональных заболеваний**

**Знать** этиологию, патогенез, исходы заболеваний; морфологические особенности различных нозологических групп; макро- и микроскопические особенности заболеваний; методы дифференциальной окраски, молекулярно-генетические методы диагностики; классификацию и общую характеристику инфекционного процесса, номенклатуру инфекционных заболеваний, взаимодействие с эпидемиологической службой. Принципы организации работы отделения в условиях особо опасных инфекций, эпидемий и пандемий.

**Уметь:** осуществлять морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в связи влиянием факторов среды обитания и их роли в развитии патологических процессов и заболеваний человека. Выявлять основные клинко-морфологические формы инфекционных и профессиональных заболеваний.

**Владеть** навыками клинко-морфологической диагностики, забора материала на микроскопическое и другие дополнительные исследования. Навыками формулирования диагноза, учитывая особенности формулировки нозологических единиц. Навыками правил передачи экстренных извещений при выявлении инфекционных заболеваний.

**ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также оказание экстренной медицинской помощи.**

**ПК2.1 Организация противоэпидемических мероприятий и медицинской помощи в условиях эпидемии и пандемии**

**Знать** правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома; техники безопасности и нормативных актов при проведении патологоанатомических исследований; клинко-морфологических особенностей, современных методов и правил действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции. Последовательность противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Уметь** проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях эпидемий и пандемий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**Владеть** методами оценки санитарно-гигиенической, эпидемиологической обстановки, забора биопсийного и секционного материала для проведения бактериологических, вирусологических, цитологических видов исследований в очагах особо опасных инфекций. Владеть навыками базовой сердечно-легочной реанимации.

**ПК2.2 Организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**

**Знать** принципы оказания медицинской помощи при ЧС, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, основные принципы медицинской эвакуации; при радиационной, химической и бактериологической опасности

**Уметь** оказывать медицинскую помощь при ЧС; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

**Владеть** способами оказания медицинской помощи при ЧС; навыками базовой сердечно-легочной реанимации.

**ПК-3. Формулировка и сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов на основании определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, оформленных в соответствии с действующими стандартами и выраженных в терминах, предусмотренных действующими классификациями и нозологическими формами в соответствии Международной статистической классификацией болезней.**

**ПК-3.1 Проведение патологоанатомических вскрытий и оформление заключительного диагноза.**

**Знать** принципы ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного, унифицированные требования к технике проведения аутопсий, правила отмены патологоанатомических вскрытий, категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.

**Уметь** Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты, проводить вырезку материала, полученного при вскрытии, использовать дополнительные методы окраски микропрепаратов, проводить микроскопическое изучение биологического материала, устанавливать причины смерти и диагноз при аутопсии, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ, провести сличение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного».

**Владеть** оценкой предварительной информации перед вскрытием, техникой вскрытия умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), забора оформления клинко-анатомического эпикриза; составления отчетов по заболеваемости и смертности. Проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### **ПК-3.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа**

**Знать** требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Уметь** составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.

**Владеть** навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного

**4. Вид практики:** производственная (клиническая)

**5. Практика проводится** непрерывно.

**6. Структура и содержание практики:** продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач.единицы, (2268 часов).

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).



Место проведения практики - ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ, центр аккредитаций КГМУ.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	Акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
1	Производственная (клиническая) практика	ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ	8	432	УК-1,2,3,4,5 ОПК-2,4,5,6,7 ПК-1,2,3	Работа в патологоанатомическом отделении: проведение аутопсий, макро- и микроскопическое исследование аутопсийного, операционного и биопсийного материала, оформление документации и заключительного патологоанатомического и патогистологического диагноза.	практические навыки
	Промежуточная аттестация				УК-1,2,3,4,5 ОПК-2,4,5,6,7 ПК-1,2,3		Зачет (практические навыки)
Первый год обучения							
Второй семестр							
1	Производственная (клиническая) практика	ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ	12	648	УК-1,2,3,4,5 ОПК-2,4,5,6,7 ПК-1,2,3	Работа в патологоанатомическом отделении: проведение аутопсий, макро- и микроскопическое	практические навыки

						исследование аутопсийного, операционного и биопсийного материала, оформление документации и заключительного патологоанатомического и патогистологического диагноза.	
	Промежуточная аттестация				УК-1,2,3,4,5 ОПК-2,4,5,6,7 ПК-1,2,3		Зачет (практические навыки)
Второй год обучения							
Третий семестр							
1	Производственная (клиническая) практика	ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ	12	648	УК-1,2,3,4,5 ОПК-2,4,5,6,7 ПК-1,2,3	Работа в патологоанатомическом отделении: проведение аутопсий, макро- и микроскопическое исследование аутопсийного, операционного и биопсийного материала, оформление документации и заключительного патологоанатомического и патогистологического диагноза.	практические навыки
	Промежуточная аттестация				УК-1,2,3,4,5 ОПК-2,4,5,6,7 ПК-1,2,3		Зачет (практические

							навыки)
Второй год обучения							
Четвертый семестр							
1	Производственная (клиническая) практика	ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ	9,3	504	УК-1,2,3,4,5 ОПК-2,4,5,6,7 ПК-1,2,3	Работа в патологоанатомическом отделении: проведение аутопсий, макро- и микроскопическое исследование аутопсийного, операционного и биопсийного материала, оформление документации и заключительного патологоанатомического и патогистологического диагноза.	практические навыки
	Занятия в центре аккредитации	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1,3, ОПК-7, ПК -1	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	
	Промежуточная аттестация				УК-1,2,3,4,5 ОПК-2,4,5,6,7 ПК-1,2,3		Зачет (практические навыки)

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1) который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

## 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Задания (пример) для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

### Практические навыки.

1. Техника патологоанатомического вскрытия (эвисцерации).
2. Техника вскрытия новорожденных, мертворожденных и плодов.
3. Особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях.
4. Показания и техника проведения пробы на воздушную эмболию.
5. Показания и техника проведения пробы на пневмоторакс.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- «зачтено» (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем) или

- «незачтено» (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

При оценки неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Цыплаков Д.Э., Хузин Ф.Ф. Атлас учебных микропрепаратов по патологической анатомии (учебно-методическое пособие для студентов, интернов и ординаторов). - Казань: КГМУ, 2008. - 36 с.
2.	Цыплаков Д.Э., Кулагин Р.Н., Хузин Ф.Ф. Принципы изготовления макро- и микроскопических препаратов и примерная схема их изучения на практическом занятии по патологической анатомии (учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов). – Казань: КГМУ, 2009. – 42 с.
3.	Д. Э. Цыплаков, Т. Р. Ахметов, Р. Н. Кулагин. История развития патологической анатомии в России и за рубежом. Учебно-методическое пособие. – Казань: КГМУ, 2007. - 18 с.
4.	Д. Э. Цыплаков, Р. Н. Кулагин. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие. – Казань: КГМУ, 2007. - 26 с.
5.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Профессор Петров Александр Васильевич – основатель казанской патологоанатомической школы и крупный общественный деятель. – Казань: КГМУ, 2009. - 18 с.
6.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Сборник тестов и задач по общему курсу

	патологической анатомии (часть 1). – Казань: КГМУ, 2010. - 50 с.
7.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Сборник тестов и задач по общему курсу патологической анатомии (часть 2). - Казань: ООО Тайп, 2011. - 52 с.
8.	Мальцев С.В., Харин Г.М., Шакирова А.З. Синдром внезапной смерти у детей. - Казань: ООО "Олитех", 2011. - 28 с.
9.	Харин Г.М., Шакирова А.З. Введение в перинатальную патологию. - Казань: ООО "Печатный двор", 2011.-34 с.
10.	Кулагин Р.Н. Сборник тестов и задач по частному курсу патологической анатомии (часть 1). - Казань: КГМУ, 2012. - 56 с.

### Основная учебная литература

№ п п .	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a>	ЭБС Консультант врача
2	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В.Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>	ЭБС Консультант врача

### Дополнительная учебная литература

№ п п .	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Формулировка патологоанатомического диагноза при нозологических единицах, входящих в групповое понятие "ишемическая болезнь сердца". Модуль / О.В.Зайратьянц, О.Д. Мишнев, Л.В. Кактурский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1462.html</a>	ЭБС Консультант врача
2	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. -	ЭБС Консультант врача

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>	
3	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов [Текст] : справочное издание : справочник / О. В. Зайратьянц, Л. В. Кактурский. - М. : МИА, 2008. - 420, [4] с.	2
4	Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека [Текст] : монография / [С. В. Петров и др.] ; под ред.: С. В. Петрова, Н. Т. Райхлина ; Респ. клинич. онколог. диспансер М-ва здравоохранения Респ. Татарстан, Обществ. противораковый фонд Респ. Татарстан [и др.]. - 4-е изд., доп. и перераб. - Казань: [б. и.], 2012. - 623	4
5	Морфологические маркеры в диагностике опухолей [Текст] / Н. М. Аничков, А. С. Зиновьев. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1993. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с.126-130.	2

#### Периодические издания

1	Архив патологии	
2	Journal of clinical oncology – русское издание	
3	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
4	Вопросы гематологии, онкологии и иммунопатологии в педиатрии	eLIBRARY.RU
5	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
6	Российский онкологический журнал	eLIBRARY.RU
7	Международный медицинский журнал	
8	Морфологические ведомости	
9	Поволжский онкологический вестник	
10	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

Ответственное лицо  
библиотеки Университета



Семенычева С.А.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>  
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

<p><b>Производственная (клиническая) практика по патологической анатомии</b></p>	<p><b>Секционный зал</b> <i>Оснащение:</i> секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, патологоанатомическое отделение</p>
	<p><b>Патогистологические лаборатории</b> <i>Оснащение:</i> оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p>	
	<p><b>Секционный зал</b> <i>Оснащение:</i> секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p>	<p>420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а ГАУЗ «МКДЦ», патологоанатомическое отделение</p>
	<p><b>Патогистологические лаборатории</b> <i>Оснащение:</i> оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p>	
	<p><b>Секционный зал</b> <i>Оснащение:</i> секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, Сибирский тракт, 29, ГАУЗ РКОД МЗ РТ, патологоанатомическое отделение</p>

	<p><b>Патогистологические лаборатории</b>  <i>Оснащение:</i>  оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски, расходный материал.</p>	
	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</b>  <i>Оснащение:</i>  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</b>  <i>Оснащение:</i>  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p> <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p>
<p><b>Занятия в центре аккредитации</b></p>	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс)  Оснащение:  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p> <p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция).  Оснащение:  Стол откидной настенной, тумба</p>	<p>Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2</p>

	<p>выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе.</p> <p>Система наблюдения и контроля, компьютеры с выходом в интернет, принтер</p> <p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция).</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p> <p>Общее оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физико» - манекен для физикального обследования, аускультации сердца, лёгких, желудка.</li> <li>- Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer».</li> <li>- Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом.</li> </ul>	
--	--	--

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.



(подпись)

Бойчук С.В.  
(ФИО)

## ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Наименование специальности подготовки \_\_\_\_\_

### 1. Место и сроки практики за \_\_\_\_\_ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

### 2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Результаты оценки практических навыков и умений \_\_\_\_\_ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)