

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музитовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова

28/04 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.43 – НЕФРОЛОГИЯ

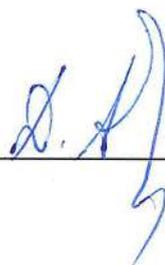
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Казань, 2023

Программа Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).. составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №102 зарегистрирован в Минюсте РФ 14 марта 2022 г. №67710).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии

Протокол заседания от « 19 » января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, профессор , д.м.н.  Д.И. Абдулганиева

Рабочая программа государственной итоговой аттестации – программа ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология одобрена на заседании Методического совета по программам ординатуры (протокол № 7 от « 13 » 03 2023 г.)

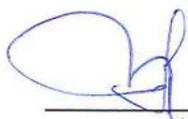
Председатель Методического совета по программам ординатуры

д.м.н., профессор Вахитов Х.М.



Заведующий отделом ординатуры,

Жидяевский А.Г



Цель государственной итоговой аттестации

Установить соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы и уровня их подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.43 Нефрология.

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ИГА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
		УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
		УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;
		УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Проводит подготовку материалов к осуществлению педагогической деятельности. ОПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов ОПК-4.2. Проводит клиническую диагностику пациента
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом современных методов нефармакологического, фармакологического подхода к терапии ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность, основываясь на позициях доказательной медицины

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1: Организует мероприятия по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и индивидуальные программы абилитации инвалидов ОПК-6.2: Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1: Организует проведение медицинской экспертизы ОПК-7.2: Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1: Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2: Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и/или нарушениях функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и/или нарушениях функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки, с целью постановки диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и/или нарушениях функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и/или нарушениях функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки

		<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и/или нарушениях функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.6 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
	<p>ПК-2. Проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты о профессиональной деятельности врача. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.2 Проводит контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность</p>

Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности нефрология проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса, в том числе вопрос по новой коронавирусной инфекции и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка											
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
междисциплинарное тестирование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «нефрология» (*врач-нефролог*). Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

**Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена
Программа государственного экзамена.**

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности «нефрология»

1. Организация работы врача нефролога, виды документации
2. Анатомия и физиология почки. Функции почек и методы их оценки
3. Лабораторные методы диагностики нефрологических заболеваний
4. Инструментальные методы оценки в нефрологии.
5. Хроническая болезнь почек. Факторы риска, патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение.
6. Хронический тубуло-интерстициальный нефрит. Патогенез, основные характерные признаки в клинической картине, диагностика, лечение.
7. Первичные хронические гломерулонефриты. Определение, классификация, диагностика, оценка выраженности процесса.
8. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение.
10. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Пиелонефрит и инфекция мочевых путей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
12. Острое повреждение почек. Понятие, патогенез и основные причины развития, классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Ренальное острое повреждение почек. Клинические особенности и терапия ОПП при канальцевом некрозе, ТИН, сосудистой патологии и гломерулонефритах.
14. Преренальное острое повреждение почек. Клинические особенности и терапия ОПП при гиповолемии, сердечно-сосудистой патологии, гепаторенальном синдроме. Рентгеноконтрастная нефропатия.
15. Острое повреждение почек при системных заболеваниях. Патогенез ОПП при сепсисе, тромботической микроангиопатии и ревматических заболеваниях, клинические особенности и терапия. ГУС и аГУС: диагностика, дифференциальная диагностика.
16. Системная красная волчанка. Общее понятие, эпидемиология, патогенез и классификация, диагностика, критерии постановки диагноза, морфологическая классификация люпус-нефрита, шкалы активности, лечение.
17. Системные васкулиты с поражением почек. Определение, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. АНЦА ассоциированные васкулиты.
18. Клинические особенности, диагностика и терапия вторичных гломерулонефритов и тубулоинтерстициальных нефритов при СКВ, системных васкулитах, ревматоидном артрите, системной склеродермии, особенности терапии.
19. Диабетическая нефропатия. Эпидемиология, классификация и современные представления об этиопатогенезе. Клинические особенности и дифференциальная диагностика диабетической нефропатии при диабете 1 и 2 типа. Особенности терапии современными сахароснижающими препаратами при различных стадиях ХБП, нефропротективная терапия.
20. Ишемическая болезнь почек. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника и диагностика атеросклеротического поражения почечных сосудов; показания к оперативному лечению.
21. Кислотно-щелочные нарушения. Алгоритм диагностики. Отдельные виды кислотно-щелочных нарушений - диагностика, клиническое значение, коррекция.
22. Электролитные нарушения. Гипо и гипернатриемия, клинические проявления, диагностика и коррекция
23. Электролитные нарушения. Гипо и гиперкалиемия-, клинические проявления, диагностика и коррекция
24. Электролитные нарушения. Нарушения обмена магния и кальция- диагностика и коррекция.

25. Нефротический синдром. Определение, критерии постановки, заболевания при которых наблюдается, диагностика, лечение.
26. Амилоидоз. Определение, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
27. Болезнь Фабри. Определение, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
28. Нефритические маски паранеопластических заболеваний. патогенетические механизмы и клинические варианты поражения почек при неоплазиях Поражение почек при гемохроматозах и миеломной болезни, клинические варианты миеломной нефропатии.
29. Заместительная почечная терапия. Острый гемодиализ. Показания к острому гемодиализу, особенности заместительной почечной терапии.
30. Понятие о ЗПТ, организация, нормативные документы, оборудование, показания, технология, сосудистый и перитониальный доступы
31. Клинические проблемы пациентов, получающих ЗПТ ХГД и ПД . Осложнения ХГД и ПД
32. Синдромы в нефрологии, критерии их постановки, дифференциальный диагноз, симптоматическая терапия.
33. Глюкокортикоиды в нефрологии, Фармакологическое действие, показания, противопоказания, побочное действие.
34. Вторичный гиперпаратиреоз у пациентов с ХБП. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению.
35. Анемия при ХБП. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, лечение. Анемия у пациентов на ЗПТ. Причины неэффективности терапии.
36. Анемия и гиперфосфатемия у пациентов на ЗПТ. Причины, методы диагностики, варианты терапии.
37. Острое и хроническое отторжение трансплантата. Классификация, клиника, диагностика.
38. Пациент с трансплантированной почкой: мониторинг показателей, особенности наблюдения, осложнения и коморбидные состояния. МСЭ.
39. Осложнения и коморбидные состояния у пациентов с трансплантированной почкой: инфекции, дисфункция трансплантата, опухоли, сердечно-сосудистая патология.
40. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков.
41. Неотложная помощь при суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии.
42. Неотложная помощь при трепетании предсердий
43. Терапия фибрилляции предсердий.
44. Неотложная помощь при желудочковой экстрасистолии.
45. Неотложная помощь при кардиогенном шоке
46. Неотложные мероприятия при нестабильной стенокардии.
47. Неотложная помощь при ОКС с подъемом сегмента ST.
48. Неотложная помощь при ОКС с подъемом сегмента ST.
49. Неотложная помощь при ОКС без подъема сегмента ST.
50. Неотложная помощь при инфаркте миокарда, осложненного отеком легких.
51. Лечение кардиогенного и некардиогенного отека легких.
52. Лечение отека легких при повышенном, нормальном и пониженном артериальном давлении.
53. Дифференциальная неотложная помощь при острой артериальной гипотензии.
54. Внезапная смерть. Причины. Сердечно-легочная реанимация.
55. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
56. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
57. Острая сердечная недостаточность. Основные принципы интенсивной терапии.
58. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
59. Неотложная помощь при нарушениях электролитного гомеостаза
60. Неотложная помощь при склеродермическом почечном кризе
61. Неотложная помощь при рентген-контрастной нефропатии

62. Неотложная помощь при ОПП. Показания к гемодиализу.
63. Понятие доказательной медицины. Методы принятия решения. Критическая оценка медицинской публикации
64. Критерии оценки диагностических тестов. Основные понятия: золотой стандарт, чувствительность, специфичность, отношение правдоподобия.
65. Показания к госпитализации пациентов с нарушением/ снижением функции почек и новой коронавирусной инфекцией
66. Показания к госпитализации пациентов получающих ЗПТ и новой коронавирусной инфекцией
67. Особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции у пациентов реципиентов трансплантированной почки
68. Особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции у пациентов с нарушением/ снижением функции почек
69. Особенности клинических проявлений коронавирусной инфекции у пациентов получающих ЗПТ
70. Алгоритм лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией и гломерулонефритом
71. Алгоритм лечения новой коронавирусной инфекции у пациентов реципиентов трансплантированной почки
72. Алгоритм лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией и с нарушением/ снижением функции почек
73. Лечение острого поражения почек у пациентов с новой коронавирусной инфекцией
74. Основные принципы терапии неотложных состояний у пациентов с нарушением/ снижением функций почек и новой коронавирусной инфекцией
75. Особенности ведения пациентов получающих ЗПТ и новой коронавирусной инфекцией

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

1. Острое почечное повреждение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост.: Л. А. Хуснутдинова, А. Н. Максудова, Т. Н. Халфина]. - Электрон. текстовые дан. (373 КБ). - Казань : КГМУ, 2014. - 33, с. 31.
2. Мочевой синдром [Текст] = Evaluation of urine analysis : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ин-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. госпит. терапии с курсом эндокринологии ; [авт.-сост.: А. Н. Максудова, Р. Р. Исмагилова]. - Казань : КГМУ, 2010. - 31 с. :
3. Хроническая болезнь почек [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост.: А. Н. Максудова, Т. Н. Халфина, Л. А. Хуснутдинова]. - Казань : КГМУ, 2013. - 34 с.
4. Беременность и заболевания почек [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии с курсом эндокринологии ; [сост.: А. Н. Максудова, З. Р. Багаутдинова, Т. К. Хоранова]. - Казань : КГМУ, 2011. - 34 с.
5. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
6. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>
7. Нефрология [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования / [авт. колл.: И. М. Балкаров [и др.] ; под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 684, [4] с
8. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1641-9 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>
9. Нефрология [Текст] : нац. рук. / [Ю. Г. Аляев и др.] ; гл. ред.: Н. А. Мухин ; отв. ред.: В. В. Фомин ; Науч. о-во нефрологов России, Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716, [4] с.
10. Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] / Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html>
11. Программный Гемодиализ [Электронный ресурс] / М.В. Шестакова, А.Е. Лепетухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -<http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0007.html>
12. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ветчинникова О.Н., Герасимчук Р.П., Ермоленко В.М., Земченков А.Ю., Михайлова Н.А., Ряснянский В.Ю., Шостка Г.Д., Шутов Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4667-<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html>
13. Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN978-5-9704-3040-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html>
14. Применение глюкокортикостероидов в практике врача-терапевта. учебно-методическое пособие для ПДО / Якупова С.П., Мухаметова Д.Д. - Казань: КГМУ, 2010. – С.39.
15. Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
16. Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности [Электронный ресурс] / Ю.С. Милованов, Н.И. Милованова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3807-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438077.html>

17. Нефрология [Текст] : рук. для врачей / С. И. Рябов. - СПб. : СпецЛит, 2000. - 672 с.
18. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2363-9
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html>
19. Алгоритм ЭКГ-диагностики и неотложной помощи нарушений ритма сердца и проводимости. Методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. / Мангушева М.М., Протопопов М.С. Под ред. Салихова И.Г. - ГОУ ВПО КГМУ, Казань, 2011.– С. 29.
20. Алгоритм оценки ЭКГ для диагностики неотложных состояний. Методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. / Мангушева М.М., Протопопов М.С. Под ред. Салихова И.Г. - ГОУ ВПО КГМУ, Казань, 2011.– С. 43.
21. Заболевания внутренних органов при злоупотреблении алкоголем (особенности возникновения и течения) [Текст] : практ. рук. / [И. Г. Салихов и др.] ; под ред. И. Г. Салихова ; М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. госпит. терапии с курсом эндокринологии. - Казань : Медицина, 2011. - 156, [2] с. - 700 экз.
22. Некоторые терапевтические проблемы в акушерстве [Текст] : цикл лекций / [И. Г. Салихов и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии. - Казань : КГМУ, 2012 - Ч. 1 : Физиологические изменения в организме здоровой беременной ; заболевания, обусловленные самой беременностью. - 2012. - 94 с. - 100 экз. - Б. ц.
23. Антибактериальные препараты в терапевтической практике. Учебно-методическое пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования. Учебно-методическое пособие для ПДО. / Якупова С.П., Муртазин А.И. - Казань: КГМУ, 2012. – С. 82.
24. Сепсис. Алгоритмы диагностики и лечения. Учебное пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования. / Якупова С.П., Ванюшин А.А., Шамес Д. - Казань: КГМУ, 2013. – С. 46.
25. Вопросы медико-социальной экспертизы. Учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности "терапия" / Кириллова Э.Р., Пузанова О.В., Малов А.А., Садыкова Г.Т. – Казань: КГМУ: 2015. – 69 с.
26. Инфарктоподобные изменения ЭКГ. Учебное пособие для врачей функциональной диагностики и кардиологов, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования. / Мангушева М.М., Исхакова Г.Г., Терегулов Ю.Э., Маянская С.Д. – Казань: КГМУ, 2015 – 45 с.
27. Острое почечное повреждение. Учебное пособие для врачей, обучающихся по программе высшего профессионального образования / Максудова А.Н., Халфина Т.Н. – Казань: КГМУ, 2015.
28. Подагра. Часть I. Обмен мочевой кислоты: норма и патология. Р.А.Хабиров, .Г.Салихов Максудова А.Н. Казань, КГМУ, 2008г.
29. Подагра. Часть II. Клиника, диагностика, лечение. Р.А.Хабиров, И.Г.Салихов Казань, КГМУ, 2009г.
30. Внутренние болезни. Предоперационная оценка [Текст] = Internal Medicine. Preoperative Evaluation : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост. А. В. Костерина]. - Казань : КГМУ, 2012. - 53 с. ; - 50 экз.
32. Базовые материалы по прохождению интернатуры по специальности "Терапия" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. внутренних болезней №2, каф.

факультет. терапии и кардиологии, каф. госпит. терапии, каф. общей врачебной практики ; [сост.: А. А. Подольская, З. М. Галеева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 79 с.

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:
- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования студентов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена.

1. Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.
2. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.
3. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.
4. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
5. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология.
6. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.
7. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.
8. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.
9. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.
- 10.
2. На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по

нефрологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-нефролога.

4. На втором этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача нефролога.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются незначительные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

5. По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «нефрология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-нефролог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-нефролог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

6. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Приложение №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № ОРД
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«__» _____ 201_ г.

по специальности _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Экзаменуется ординатор _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

1 этап – междисциплинарное тестирование:

Из _____ тестовых вопросов получено _____ правильных ответов, что составляет _____ % и соответствует оценке _____.

2 этап – итоговое собеседование

Перечень вопросов, заданных ординатору:

1. _____

2. _____
3. _____ 4. _____

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы:

Признать, что ординатор сдал государственный экзамен с итоговой оценкой _____

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что ординатор выполнил все требования ГИА по специальности.

2. Присвоить _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

квалификацию _____

3. Выдать диплом об окончании ординатуры.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Секретарь комиссии _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации ординатора

В результате дополнительного рассмотрения государственного экзамена ординатора

_____ (ФИО полностью)

Апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ цифрами _____
поставлено _____.

_____ правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государственной
итоговой аттестации _____

Составляет _____ баллов.

_____ (протисью)

Председатель апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заместитель председателя
апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Ординатор: _____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.