

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Ирина Валерьевна Россия, профессор



А.С. Созинов

12 февраля 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОРТРЕТЫ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК В КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Пер. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике»
(срок освоения 36 академических часов)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
3.1. Профессиональные компетенции.....	6
3.2. Требования к квалификации.....	6
3.3. Квалификационные характеристики.....	6
3.4. Трудовые функции.....	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	11
6.1. Учебный модуль 1. «Хроническая болезнь почек: диагностика, клиника, лечение».....	11
6.2. Учебный модуль 2. «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема».....	12
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	17
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

Разработчики программы:

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н.

Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «31» января 2022 года протокол №5.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3 от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор



Архипов Е.В.

Синеглазова А.В.

Хамитов Р.Ф.

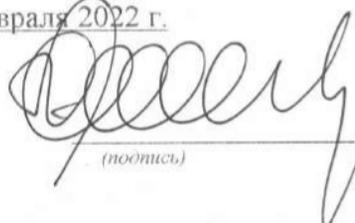
Абдулхаков С.Р.



Синеглазова А.В.



Архипов Е.В.



Шулаев А.В.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с хронической болезнью почек и коморбидной патологией в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по современным методам обследования, диагностики и профилактики хронической болезни почек в амбулаторной практике; по особенностям течения хронической болезни почек в пожилом и старческом возрасте; по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств
2. *Сформировать умения:* по интерпретации современных методов обследования при наиболее распространенных заболеваниях, приводящих к развитию хронической болезни почек, в амбулаторной практике; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании медицинской помощи коморбидным пациентам, имеющим хроническую болезнь почек, в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)
3. *Сформировать навыки:* по проведению медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при хронической болезни почек и коморбидности; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по оказанию экстренной медицинской помощи при купировании болевого синдрома в амбулаторно-поликлинических условиях; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категории обучающихся:

основная специальность – «Терапия»;

дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей совершенствование навыков по интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Обучение по программе направлено на совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с болевым синдромом в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи. В процессе обучения рассматриваются алгоритмы диагностики и лечебной тактики болевого синдрома (боль в грудной

клетке, боль в спине, абдоминальная и тазовая боль, боль в суставах) с учетом клинических рекомендаций с акцентами на амбулаторный этап ведения пациента.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть, в том числе:	6	6	36
ДОТ и ЭО ¹	6	2	12
симуляционное обучение	–	–	–
стажировка	–	–	–

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста,

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Терапия**», «**Лечебное дело**» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

- А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Общая врачебная практика**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):

- А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

- А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» (срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с хронической болезнью почек и коморбидной патологией в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ²	ПЗ ³	СО ⁴	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Хроническая болезнь почек (ХБП): диагностика, клиника, лечение»	12	–	6	–	–	6	ПА⁵
1.1.	Определение, эпидемиология и этиология, факторы риска, критерии ранней диагностики	2	–	–	–	–	2	
1.2.	Механизмы развития и прогрессирования	2	–	–	–	–	2	
1.3.	Стадии ХБП, расчет СКФ	2	–	–	–	–	2	
1.4.	Клинические проявления. ХБП при первичных заболеваниях почек. ХБП при вторичных заболеваниях почек	2	–	2	–	–	–	
1.5.	Лечение	2	–	2	–	–	–	
1.6.	Тактика ведения пациента и профилактика ХБП	2	–	2	–	–	–	
2.	УМ-2 «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема»	22	6	12	–	–	4	ПА
2.1.	Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при ХБП	4	4	–	–	–	–	
2.2.	Кардиоваскулярная патология и ХБП	6	–	6	–	–	–	
2.3.	Предиабет и почки	4	–	–	–	–	4	
2.4.	Сахарный диабет и ХБП	6	–	6	–	–	–	
2.5.	Заболевания органов дыхания и ХБП	2	2	–	–	–	–	
	Итоговая аттестация (тестирование)	2	–	–	–	–	2	
	Итого:	36	6	18	–	–	12	

² количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

³ объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

⁴ СО - симуляционное обучение

⁵ ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1 «Болевой синдром»	12						
1.1.	Определение, эпидемиология и этиология, факторы риска, критерии ранней диагностики	1	0/2					
1.2.	Механизмы развития и прогрессирования	1	0/2					
1.3.	Стадии ХБП, расчет СКФ	1	0/2					
1.4.	Клинические проявления. ХБП при первичных заболеваниях почек. ХБП при вторичных заболеваниях почек	1		2/0				
1.5.	Лечение	1		2/0				
1.6.	Тактика ведения пациента и профилактика ХБП	1		2/0				
2.	УМ-2 «Болевые синдромы. Алгоритмы диагностики и лечебная тактика»	22						
2.1.	Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при ХБП	4			4/0			
2.2.	Кардиоваскулярная патология и ХБП	6				6/0		
2.3.	Предиабет и почки	4						0/4
2.4.	Сахарный диабет и ХБП	6					6/0	
2.5.	Заболевания органов дыхания и ХБП	2			2/0			
	Итоговая аттестация	2						0/2
	Итого:	36	0/6	6/0	6/0	6/0	6/0	0/6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Учебный модуль 1. «Хроническая болезнь почек: диагностика, клиника, лечение»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.7	УК-1 ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
А/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 3. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 4. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 1. «Хроническая болезнь почек: диагностика, клиника, лечение»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Хроническая болезнь почек
1.1.1	Определение, эпидемиология и этиология ХБП
1.1.2	Факторы риска, критерии ранней диагностики ХБП
1.1.3	Механизмы развития и прогрессирования ХБП
1.1.4	Клинические проявления
1.1.5	Стадии ХБП, расчет СКФ
1.1.6	Старческая почка или ХБП
1.1.7	Лабораторная и инструментальная диагностика
1.1.8	ХБП при первичных заболеваниях почек (гломерулонефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, пиелонефрит, поликистоз почек)
1.1.9	ХБП при вторичных заболеваниях почек (волчаночный нефрит, склеродермическая почка, подагрическая почка, ВИЧ-нефропатия, поражение почек при вирусных гепатитах)
1.1.10	Лечение
1.1.11	Возможности этиотропной терапии при ХБП
1.1.12	Коррекция АД, протеинурии
1.1.13	Коррекция анемии, электролитов и КЩР
1.1.14	Заместительная почечная терапия
1.1.15	Тактика ведения пациента на стадиях ХБП
1.1.16	Профилактика ХБП

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. Учебный модуль 2. «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема»

Трудоемкость освоения: 22 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

		<p>13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
A/03.7	УК-1 ПК-6	<p>1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	<p>1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>3. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

Содержание учебного модуля 2. «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при хронической болезни почек
2.2	Кардиоваскулярная патология (атеросклероз, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность) и хроническая болезнь почек. Особенности диагностики и терапии
2.3	Предиабет и почки. Особенности патологии почек и мочевых путей при ранних нарушениях углеводного обмена. Особенности диагностики и терапии
2.4	Сахарный диабет, диабетическая нефропатия и хроническая болезнь почек. Особенности течения, диагностики и терапии
2.5	Заболевания органов дыхания (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, пневмония) и хроническая болезнь почек. Особенности диагностики и терапии

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".

6. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.

7. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 №173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 №54513).

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 №17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология".

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература

1. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. – М., 2019. – 169 с.

2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html> Электронное издание на основе: Анемия при хронической болезни почек: руководство. Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. 2013. – 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2363-9.

3. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>.

4. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2019. – 212 с.

5. Ранние нарушения углеводного обмена в кардиологической практике: диагностика и лечение: пособие / М.Н. Корнеева, Е.А. Поддубская, Б.У. Марданов, Е.Н. Дудинская. Под ред. М.Н. Мамедова. – М.: ФГБУ ГНИЦПМ, 2017. – 108 с.

6. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>.

7. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>
8. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html>

Дополнительная литература

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.
2. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста: Руководство для врачей / Г.Р. Камашева, А.В. Синеглазова, Е.В. Архипов, А.В. Шулаев. – Казань: Отечество, 2020. – 80 с.
3. Алгоритмы диагностики при мочевом синдроме [Текст] / О. Н. Сигитова, Е. В. Архипов, М. В. Потапова, Л. Ф. Сабиров, Э. Б. Фролова. - Казань: КГМУ, 2011. - 35 с.
4. Диабетическая нефропатия : диагностика, профилактика и лечение [Текст]: учеб.-метод. пособие для послевуз. и дополн. проф. образования / Р.А. Надеева, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2011. - 58 с.
5. Тубулоинтерстициальный нефрит [Текст]: учеб. пособие для врачей / О.Н. Сигитова, Е.В. Архипов. - Казань: КГМУ, 2013. - 39, [1] с.
6. Ишемическая болезнь почек: современные подходы к диагностике и лечению [Текст]: учеб. пособие / А.Р. Богданова, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2014. - 75 с.
7. Диагностика и лечение ожирения [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Надеева. - Казань: КГМУ, 2014. - 79, [1] с.
8. Гипертоническая нефропатия [Текст]: учеб. пособие / О.Н. Сигитова, Э. И. Саубанова. - Казань: КГМУ, 2014. - 54 с.
9. Гломерулонефриты: диагностика, профилактика, ведение на амбулаторном этапе: учеб. пособие / О.Н. Сигитова. – Казань: Отечество, 2018. – 73 с. ISBN 978-5-9222-1256-4.
10. Синдромы в нефрологии: учеб. пособие для врачей, обуч. по прогр. доп. проф. образования по спец. "Общая врачеб. практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология. Ч. 1 / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова. – Казань: КГМУ, 2019. – 91 с.
11. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г. Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
6. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. У больного с ХБП при обследовании выявлена выраженная гипокалиемия. Из перечисленного главной причиной этого состояния может стать:

1. состав пищи, употребляемой больным
2. полиурия
3. рвота

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.2. У больного с ХБП и обильной рвотой в течение 2-х недель отмечается нарастание креатинина и мочевины плазмы крови. Ваши действия:

1. введение атропина
2. введение 10% раствора хлористого натрия внутривенно, контроль уровня натрия крови
3. наложение артериовенозного шунта и лечением гемодиализом
4. правильный ответ 1 и 2
5. правильный ответ 2 и 3

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 1.3. При составлении диеты больному с ХБП следует предусмотреть:

1. ограничение белка
2. пониженную калорийность пищи
3. увеличение фосфатов
4. ограничение в приеме кальция
5. ограничений не требуется

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 1.4. Наиболее важным этиологическим фактором ХБП является:

1. пиелонефрит
2. хронический гломерулонефрит
3. артериальная гипертензия
4. системные заболевания соединительной ткани
5. поликистоз почек

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.5. Общее количество калия в организме при олигурии на терминальной стадии почечной недостаточности:

1. повышается
2. понижается

3. не изменяется

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 2.1. Какие показатели функции почек необходимо знать при назначении метформина?

1. креатинин
2. мочевины
3. мочевины
4. калий
5. натрий

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 2.2. Какие препараты должны быть рассмотрены в первую очередь при коррекции АГ у больных с хронической болезнью почек?

1. бета-адреноблокаторы
2. тиазидные диуретики
3. иАПФ и БРА
4. блокаторы кальциевых каналов

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 2.3. Показано ли назначение низких доз аспирина пациентам с хронической болезнью почек без сердечно-сосудистой патологии?

1. да, при выявлении предиабета до коррекции гликемии
2. да, пожизненно
3. не показано

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 2.4. Выберите показание к срочному направлению больного с 5 стадией хронической болезни почек на гемодиализ:

1. метаболический ацидоз
2. выраженная олигоурия
3. анасарка
4. гиперкалиемия > 7 ммоль/л
5. тяжелая гипертония

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 2.5. Какой антигипертензивный препарат можно использовать при терминальной хронической болезни почек?

1. гидрохлортиазид
2. пентамин
3. амлодипин
4. метилдопа
5. спиронолактон

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-6

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-2	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Амиров Наиль Багаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ФКУЗ «МСЧ МВД по РТ», врач-кардиолог
		Ким Таисия Юрьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	Ким Таисия Юрьевна