Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
руководитель ОПОП,
декан медико-профилактического
факультета, профессор Ф.В. Хузиханов

«15» марта 2022 г.

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(сборник)
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень: специалитет

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Факультет: медико-профилактический

Казань 2022

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01 История
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления. Владеть: навыками типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме.
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: всемирную и отечественную историю и культуру. Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции. Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.
		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: особенности национальных традиций, текстов. Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: информацией о движущих силах исторического процесса.

2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-1.5. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Знать: важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; Уметь: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных культурных архетипов; Владеть: понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 0 часов, занятия семинарского типа 30 часов, самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

7. Содержание дисциплины: История как наука. Образование Древнерусского государства. История как наука. От образования древнерусского государства к феодальной раздробленности. Древнерусское государство IX–XIII вв. Социально-политические изменения русских земель в XII–XIII вв. Волжская Булгария в средние века. Возвышение Москвы и складывание Российского государства в XIII–XVI вв. Образование Российского централизованного государства в XIY-XY вв. Россия и мир в XVI–XVII вв. От великого княжения к Московскому царству. Россия в конце XYI–XYII вв. История Российской империи. Россия в XYIII в. Особенности модернизации России в XVIII в. Россия в XVIII в.: от эпохи дворцовых переворотов к Просвещенному абсолютизму Екатерины II. Россия в XIX в. Российская империя в первой половине XIX в. Попытки решения крестьянского вопроса. Россия в период реформ и начала индустриализации второй половины XIX в. Российское государство в XX в. Революционные потрясения и жизнь СССР в первой половине XX в. Особенности развития капитализма в России в начале XX в. Россия в условиях общенационального кризиса и Первой мировой войны. Становление советской государственности в 1920-1930-е гг. XX века. Советский Союз в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие СССР. СССР и мир во второй половине XX в. Раздел 4. История Российской Федерации. Россия и мир на рубеже веков. Россия на рубеже веков. Россия и мир в XXI в.

8. Основные образовательные технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Правоведение
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная
2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: основы толкования и интерпретации законодательства в сфере здравоохранения. Уметь: самостоятельно квалифицировать ситуации в профессиональной деятельности с точки зрения правовой нормы. Владеть: навыками работы в справочно-правовой системе Гарант, Консультант.Плюс.
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: основные принципы применения правовой нормы в проблемной ситуации в профессиональной деятельности. Уметь: квалифицировать проблемные ситуации правоотношений в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного решения проблемной ситуации, применяя правовые нормы, регулирующие сферу здравоохранения.
		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: основы правомерного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормы законодательства РФ в сфере здравоохранения при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Владеть: навыками формулирования самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления с целью формулирования оценки уровня сложности проблемной ситуации.
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	Знать: основные принципы эффективной организации трудовой деятельности в сфере здравоохранения, основанные на правовой норме. Уметь: излагать аргументированно собственную точку зрения в процессе коллективной работы с целью выработки эффективной стратегии реализации целей в профессиональной деятельности. Владеть: основными принципами ведения дискуссии, круглых столов с целью формулирования общих и индивидуальных целей и задач в профессиональной деятельности.
3	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений.	Знать: законодательство РФ о противодействии коррупции, его взаимосвязь с этическими нормами. Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в ситуации противодействия коррупции.

			Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими противодействие коррупции в РФ.
		ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению.	Знать: основные принципы законодательства РФ о противодействии коррупции. Уметь: оценить ситуацию и применить необходимые правовые нормы. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления при оценке ситуации противодействия коррупции.
		ИУК-10.3. Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Знать: теоретические основные планирования, организации мероприятий по противодействию коррупции. Уметь: оценить ситуацию и применить необходимые организационные формы проведения мероприятий по противодействию коррупции. Владеть: организационными навыками проведения публичных мероприятий по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
4	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: Законодательство РФ в здравоохранении, его взаимосвязь с моральными нормами. Уметь: самостоятельно принимать решения в конкретной ситуации. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения.
		ИОПК-1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: взаимосвязь этических и деонтологических принципов с правовыми принципами в сфере здравоохранения. Уметь: применять юридические нормы на основе оценки ситуации с точки зрения этико-деонтологических принципов. Владеть: навыками анализа и логического мышления работы, с нормативно-правовыми актами при анализе правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности.
5	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.	Знать: основные виды документации, НПА, научной литературы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: работать с нормативной, научной литературой, регулирующей профессиональную деятельность. Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами Консультант.плюс, Гарант, электронными поисковыми системами.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часа.

Лекции 18 часов, занятия семинарского типа 36 часов, самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

7. Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Основные правовые системы современности. Отрасли российского права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы финансового права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы экологического и информационного права РФ. Основы медицинского права РФ. Основы процессуального права РФ.

8. Основные образовательные технологии: технология развития критического мышления, междисциплинарное обучение, проблемное обучение информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Экономика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ДОТ и ЭО.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: роль и значение информационных систем и технологий в развитии современного общества; методы поиска информации по профессиональным научным проблемам в глобальных сетях Уметь: осуществлять критический анализ информации по профессиональным научным проблемам Владеть: навыками поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: методы идентификации проблемных ситуаций и определения версии решения проблемы, гипотезы, конечного результата. Уметь: идентифицировать проблемные ситуации и выдвигать версии решения

			проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Владеть: способностью вырабатывать стратегию действий с учетом выдвинутой версии решения проблемы и предполагаемого конечного результата.
		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: пути обоснования целевых ориентиров, оценочных суждений в решении проблемных ситуаций и применения системного подхода для решения задач в профессиональной области. Уметь: обосновывать целевые ориентиры, оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Владеть: способностью к применению системного подхода для решения задач в профессиональной области.
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	Знать: методы аргументации и разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов. Уметь: формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. Владеть: способностью нести личную ответственность за результаты.
3	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Знать: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии. Уметь: письменно излагать требуемую информацию. Владеть: навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий.
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: основы определения перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: определять перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: способностью к реализации перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
5	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.1. Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.	Знать: основы экономической теории и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Уметь: применять знания в области основ экономической теории для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

			Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
		ИУК-9.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.	Знать: методы анализа экономических ситуаций вразличных областях жизнедеятельности. Уметь: выполнять обработку экономической информации средствами приложений, предназначенных для обработки электронной документации на персональном компьютере (Excel, Origin); представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде. Владеть: навыками поиска и интерпретации информации по экономическим проблемам с использованием справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», налоговых онлайн-калькуляторов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана специалитета.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 26 часов, самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

7. Содержание дисциплины: Общие проблемы и основные понятия экономической теории. Методы научного исследования экономических явлений и процессов. Информация: сущность, характеристики, ограничения. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ. Информационное общество, его основные черты и проблемы. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Информационная безопасность. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и её охрана. Конфиденциальность информации. Защита информации при помощи правовых, организационных и технических мер. Персональные данные. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г № 152-ФЗ. Поиск информации с использованием справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс». Рыночная организация: содержание и структура. Экономическая теория товара и денег. Механизм функционирования рынка. Собственность. Предпринимательство Издержки производства. Прибыль. Макроэкономические показатели. Экономический рост. Роль государства в рыночной экономике. Макроэкономические равновесие и нестабильность. Финансы. Бюджет. Налоги. Использование налоговых калькуляторов. Банки. Кредит. Финансовый рынок. Ценные бумаги. Рынок труда. Занятость. Безработица. Социальная политика государства. Политика доходов. Основы региональной экономики. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Экономическая безопасность страны.

8. Основные образовательные технологии: традиционная (репродуктивная) технология обучения; технология проблемного обучения; технология модульного обучения;

технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения); технология проведения учебной дискуссии; технология дистанционного обучения; технология электронного обучения.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Культурология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: процесс культурно -историческое развитие человека и человечества; социальную организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного культурного факта или явления. Владеть: навыками типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме.
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: всемирную и отечественную историю культуры. Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции. Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.

		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: особенности национальных традиций, текстов. Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: информацией о движущих силах исторического процесса.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Знать: культуры России, место и роль России в мировой культуре человечества и в современном мире; Уметь: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных культурных архетипов; Владеть: понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.
		ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека.	Знать: об основных этических идеях, принципах и направлениях в истории культуры. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: конструктивными навыками.. взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: цели, задачи, возможности научных исследований как таковых, различные методы и методологии проведения научных исследований Уметь: формировать программу научных исследований, проводить научное исследование по определённым принципам и методам. Владеть: написания и оформления научных работ.
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Знать: теории личности, проблемы человеческого существования, личностной идентичности и самореализации. Уметь: на основе самоанализа ставить задачи саморазвития, самореализации и самообразования. Владеть: навыками самоанализа, навыками постановки задач саморазвития, самореализации и самообразования.

		ИУК-6.3. Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты.	Знать: принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем. Владеть: обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
		ИУК-6.4. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций, в том числе в условиях неопределенности.	Знать: проблемы и перспективы развития различных культур. Уметь: анализировать культурологически различные произведения искусств. Владеть: навыками оценки проанализированного произведения.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Культурология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 0 часов, занятия семинарского типа 30 часа, самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

7. Содержание дисциплины: Предмет и задачи культурологии. Культурология как наука. Предмет и специфика культурологии. Современные школы и концепции культурологии. Культура Древнего Мира. Становление и ранние формы культуры. Культуры Древнего Востока. Египет, Индия, Китай. Античная культура. Древняя Греция, Древний Рим. Культура Средних Веков. Европейско-христианский тип культуры. Арабо-мусульманский тип культуры. Культура Нового времени. Культура эпохи Возрождения. Северное Возрождение. Европейская культура Нового времени (XVII-XIX вв.). Особенности национальной культуры. Русская культура. Допетровский и петровский периоды. Русская культура XIX-н.XX вв. Культура татарского народа. Новейшая культура. Европейская культура XX вв.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Биоэтика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: современные источники информации Уметь: проводить критический анализ. информации с использованием исторического метода. Владеть: методами критического анализа и интерпретации содержания исторических источников.
		ИУК-1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: принципы построения научных гипотез в социогумантарном знании. Уметь: опираясь на базовые источники формировать закономерности. Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для социогуманитарного анализа.
		ИУК-1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	Знать: принципы системного подхода к решению проблемных ситуаций. Уметь: аргументировать свою позицию с учетом научной логики и аналитического подхода. Владеть: навыками научного анализа и синтеза и использовать их в своей профессиональной деятельности.
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача с учетом основных этических документов. Уметь: ориентироваться в действующих этико-правовых актах, касающихся медицинской деятельности, применять этические нормы при взаимодействии с различными группами людей с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. Владеть: принципами медицинской деонтологии и врачебной этики.
		ИУК-5.2 Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

			Уметь: ориентироваться в действующих этико-правовых актах, касающихся медицинской деятельности, применять нормы обращения с конфиденциальной информацией. Владеть: принципами медицинской деонтологии и врачебной этики.
3	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1 Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в области здравоохранения, применять их нормы в конкретных практических ситуациях; Владеть: этическими и правовыми знаниями, необходимыми для реализации профессиональной деятельности.
		ИОПК-1.2 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: базисные отечественные и международные этические документы, необходимые для реализации профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в этико-правовых документах и уметь применять их в конкретных практических ситуациях; Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 26 часов, самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

7. Содержание дисциплины: Общая этика. История, философские основы, принципы и традиции медицинской этики. Модели и правила взаимоотношений медработника и пациента. Особенности этики и деонтологии в работе врача, работника Росздравнадзора, Роспотребнадзора. Права пациента как центральная проблема биоэтики. Ошибки и злоупотребления в медицинской практике. Проблема ятрогенных заболеваний. Частная биоэтика. Социальные, правовые и этические аспекты начала жизни человека. Этические проблемы трансплантологии. Проблемы социально значимых заболеваний. Дискриминация. Стигматизация. Этика окончания жизни. Философия здорового образа жизни и биоэтика. Экология, безопасность среды обитания, безопасность медицинской деятельности. Научные исследования и эксперименты в области медицины.

8. Основные образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, междисциплинарное обучение, технология проблемного обучения.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Общая химия, биоорганическая химия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Знать: базовые закономерности химических процессов, протекающих в организме. Уметь: применять алгоритм химических, физико-химических закономерностей для оценки процессов в организме. Владеть: навыками применения алгоритма базовых химических и физико-химических закономерностей.
		ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: результаты физико-химических, математических и иных исследований при решении профессиональных задач. Уметь: интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных исследований при решении профессиональных задач Владеть: навыками интерпретации физико-химических, математических и иных исследований при решении профессиональных задач.
2	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения).	Знать: физические, физико-химические и химические факторы среды обитания человека и объектов хозяйственной деятельности. Уметь: использовать знания факторов среды обитания человека и объектов хозяйственной деятельности. Владеть: навыками изучения факторов среды обитания человека и хозяйственной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общая химия, биоорганическая химия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа.

Лекции 20 часов, занятия семинарского типа 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

7. Содержание дисциплины: Химическая термодинамика и химическая кинетика. Основы химии растворов. Способы выражения концентрации растворов. Сильные и слабые электролиты. Водородный показатель. Буферные растворы. Гетерогенные равновесия. Гидролиз солей. Коллигативные свойства растворов. Основы коллоидной химии. Поверхностные явления. Адсорбция на твёрдой поверхности и на поверхности жидкости. Коллоидные системы, их природа, разновидности, получение и очищение, молекулярно-кинетические и оптические свойства. Строение лиофобных коллоидных частиц. Электрокинетические явления в коллоидных системах. Полимеры, их классификация, физико-химические свойства, свойства растворов ВМС и медико-биологическое значение. Основы органической химии. Классификация и номенклатура органических соединений. Электронное строение органических соединений. Механизмы органических реакций. Оптическая изомерия органических соединений. Химические свойства углеводородов. Химические свойства спиртов и фенолов. Химические свойства карбонильных соединений. Химические свойства карбоновых кислот и их производных. Химические свойства гетерофункциональных соединений. Биологически активные органические соединения. Жиры и фосфолипиды: строение и свойства. Углеводы: классификация, строение и свойства. Амины, аминоспирты и аминокислоты: строение и свойства. Нуклеиновые кислоты: строение и свойства. Неомыляемые липиды: терпены, каротиноиды, стероиды.

8. Основные образовательные технологии: интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Биология, экология, генетика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Знать: проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости; законы биосферы и экологии; основы паразитизма. Уметь: применить стандартную схему действия решать задачи по разделам генетике, ситуационные задачи; сформулировать выводы лабораторной работы; определять систематическое положение паразита, круг возможных болезней, вызванных паразитическими организмами. Владеть: алгоритмом работы с микроскопом; - методикой определения объекта исследования по микропрепаратам, схемам, рисункам.
		ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно - обусловленных уровнях организации; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости, - законы биосферы и экологии, основы паразитизма. Уметь: интерпретировать результаты задач по разделам генетике; ситуационных задач; разъяснить полученные результаты лабораторной/виртуальной лабораторной работы; определять систематическое положение паразита, круг возможных болезней, вызванных паразитическими организмами. Владеть: информацией для разъяснения темы изучаемого раздела дисциплины, методикой определения объекта исследования по микропрепаратам, схемам, рисункам.
	ПК-10 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и ранний онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-биологическим понятийным аппаратом.
		ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	Знать: свойства уровней функционирование клетки и ее отдельных компонентов, хранение и реализация наследственной информации, законы генетики и их значение для медицины, основные закономерности наследственности и изменчивости; наследственные болезни человека, онтогенез и его периодизацию, эволюцию человека, как биологического вида,

			законы биосферы и экологии. Уметь: найти причинно-следственную связь между изменением окружающей среды и изменением организации жизни на различных ее уровнях. Владеть: медико-биологическим понятийным аппаратом.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Биология, экология, генетика» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Лекции 32 часов, занятия семинарского типа 90 часов, самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

7. Содержание дисциплины: Молекулярная биология клетки. Световая микроскопия. Строение и функции клеточного ядра. Строение и функции плазматической мембраны. Осмос. Структурная организация эукариотической животной клетки. Цитоскелет. Органоиды. Закономерности существования клетки во времени. Клеточный цикл. Репликация ДНК. Пролиферация, дифференцировка, смерть. Половые клетки. Мейоз. Гаметогенез. Общая генетика. Структура и экспрессия гена. Закономерности наследования. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Мобильные генетические элементы. Закономерности изменчивости. Хромосомная теория наследственности. Комбинативная и мутационная изменчивость. Фенотипическая изменчивость. Пенетрантность и экспрессивность. Эпигенетическая модификация. Медицинская генетика. Клинико-генеалогический метод. Косвенная ДНК-диагностика. Хромосомы человека. Цитогенетическая диагностика. Полиморфизм генов. Прямая ДНК-диагностика. Частота мутантных генов в популяции. Секвенирование. Геном человека. Генная инженерия. Биология развития. Общая эмбриология. Генетика раннего эмбриогенеза. Молекулярная филогенетика живых систем. Молекулярная антропогенетика. Симбиоз и паразитизм. Медицинская паразитология. Микроорганизмы (вирусы и прокариоты) и их переносчики. Простейшие и их переносчики. Трематоды, цестоды, нематоды.

8. Основные образовательные технологии: Модульное обучение, командная работа, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Философия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля):

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: как искать и интерпретировать информацию по дисциплине философия полученную при помощи «сквозных» и иных технологий. Уметь: обрабатывать информацию по дисциплине философия, полученную при помощи «сквозных» и иных технологий. Владеть: навыками работы со «сквозными» и иными технологиями, в процессе интерпретации информации по дисциплине философия.
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: всемирную и отечественную историю культуры. Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции. Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.
		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: особенности национальных традиций, текстов. Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: информацией о движущих силах исторического процесса.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Знать: культуры России, место и роль России в мировой культуре человечества и в современном мире. Уметь: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных культурных архетипов. Владеть: понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.
		ИУК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека.	Знать: об основных этических идеях, принципах и направлениях в истории культуры Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть : конструктивными навыками.. взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: цели, задачи, возможности научных исследований как таковых, различные методы и методологии проведения научных исследований. Уметь: формировать программу научных исследований, проводить научное исследование по определённым принципам и методам. Владеть: написания и оформления научных работ.

3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1 выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Знать: теории личности, проблемы человеческого существования, личностной идентичности и самореализации; Уметь: на основе самоанализа ставить задачи саморазвития, самореализации и самообразования; Владеть: навыками самоанализа, навыками постановки задач саморазвития, самореализации и самообразования.
4	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений.	Знать: об основных этических идеях, принципах и направлениях в истории культуры. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: конструктивными навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению.	Знать: принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
		ИУК-10.3. Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Знать: принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
5	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: теории личности, проблемы человеческого существования, личностной идентичности и самореализации. Уметь: на основе самоанализа ставить задачи саморазвития, самореализации и самообразования. Владеть: навыками самоанализа, навыками постановки задач саморазвития, самореализации и самообразования.
		ИОПК-1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия и принципы онтологии, теории познания, философии науки, философской антропологии, этики и социальной философии. Уметь: применять их для анализа и синтеза высказываний. Владеть: навыками применения их для анализа и синтеза высказываний.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Лекции 0 часов, занятия семинарского типа 42 часа, самостоятельная работа

обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и значение. Философия, ее предмет и значение. Онтология и теория познания. Онтология и теория познания в период античности и средневековья. Онтология и теория познания Нового времени. Онтология и теория познания Немецкой классической философии и марксизма. Синергетика как новое миропонимание. Проблема сознания и познания. Логика и философия науки. Структура науки. Философия науки: методология науки. Философское осмысление человека и общества. Человек как биологическое, социальное и духовное существо. Человек как экзистенциальное существо. Экологическое сознание и транс гуманизм. Проблема обоснования морали. Моральные проблемы цифровой эпохи. Общество как обьект философского анализа Глобальные проблемы современности.

8. Основные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, информационные технологии (Big Data (Видео crash course philosophy, фрагменты фильмов (для просмотра видео отечественные видеохостинги ivi, Кинопоиск-бесплатный доступ, социальные сети VK). Геймификация «Спор Сократа и софистов», «Я философ». Яндекс Диск, виртуальные доски (Miro, Trello). Сетевые дискуссии (чаты на выбор), Fishbone. Программы для создания кроссвордов и ментальных карт. Видеоконференции (Яндекс Телемост), quizlet, Canva).

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.09. История медицины
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина преподается на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: современные источники информации. Уметь: проводить критический анализ информации с использованием исторического метода. Владеть: методами критического анализа и интерпретации содержания исторических источников, в том числе с использованием

	вырабатывать стратегию действий		специализированных цифровых платформ (электронных архивов).
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: принципы идентификации проблемных ситуаций. Уметь: использовать различные источники информации и выбирать наиболее эффективные из них для идентификации проблемной ситуации. Владеть: навыком применения современных коммуникативных технологий для поиска проблемных ситуаций; использовать знания, в частности, основываясь на алгоритмах нейросети.
		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: актуальные цели в процессе изучения исорико-медицинского материала. Уметь: формулировать оценочные суждения в процессе решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе изучения истрических источников. Владеть: навыками применения системного подхода для решения проблемных ситуаций.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Знать: основные факты истории медицины, социального взаимодействия в процессе формирования медицинских представлений человека в прошлом. Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. Владеть: навыком анализа исторических источников учетом культурных особенностей их создания.
		ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека.	Знать: особенности менталитета и этических норм различных культур в истории медицины. Уметь: соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыком общения в профессиональной деятельности с этических норм.
		ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: принципы и методы систематизации информации, а также специфику работы системы ИИ, интерпретирующих информацию, в частности, по универсальным и профессиональным научным проблемам. Уметь: работать с базами данных, создавать доклады и презентации, анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины до современности. Владеть: навыками применения методов социогуманитарного знания к историко-медицинскому материалу с учетом особенности различных культур.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История медицины» относится у обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 26 часов, самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

7. Содержание дисциплины: медицина древнего востока, медицина древней античности, медицина средневекового востока, медицина средневекового запада, российская медицина средневековья, медицина в Российской Империи, российская медицина 19 века, медико-биологические дисциплины в Новое время, мировая медицина 20 века, развитие гигиены в России, развитие гигиены в Европе, казанские медицинские школы.

8. Основные образовательные технологии: интерактивное обучение (опрос, мозговой штурм, метод кейс-заданий, деловая игра); цифровые образовательные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Иностранный язык
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная
2. Год приема 2022
3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на английском языке.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	Знать: фонетические, лексические и грамматические аспекты коммуникации на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на иностранном языке; социокультурные нормы и правила речевого этикета в академической и профессиональной среде. Уметь: решать речевые задачи в контексте академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками решения речевых задач; этикетом академического и профессионального общения.

		ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения коммуникативной деятельности на иностранном языке, риторические аспекты монологической речи на иностранном языке. Уметь: обмениваться информацией и профессиональными знаниями, полно и точно передавать на содержание изученной темы. Владеть: навыками монологической речи; способностью к переговорам и дискуссии на изучаемом языке в условиях плюрализма мнений.
		ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Знать: основную научную и медицинскую терминологию на иностранном языке; социокультурные нормы и правила речевого этикета в академической среде. Уметь: решать речевые задача контексте академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками решения речевых задач; этикетом академического и профессионального общения.
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: фонетические, лексические и грамматические структуры, необходимые для решения задач профессионального общения; социокультурные нормы и правила речевого этикета в ситуации межкультурного взаимодействия. Уметь: строить высказывания в соответствии с лексико- грамматическими правилами изучаемого языка; обмениваться информацией и профессиональными знаниями на иностранном языке. Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами.
3.	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИПК-20.2. Работает с научной и справочной литературой.	Знать: методы работы с текстами из аутентичных источников. Уметь: извлекать и перерабатывать информацию из аутентичных источников. Владеть: навыками анализа и реферирования аутентичных текстов профессиональной направленности.
		ИПК-20.3. Работает с электронными научными базами (платформами).	Знать: принципы поиска и получения информации в электронных научных базах данных. Уметь: использовать современные средства ИКТ и цифровые ресурсы для получения информации из аутентичных источников. Владеть: навыками поиска информации в электронных научных базах данных на иностранном языке.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объём дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Лекции 0 часов, занятия семинарского типа 58 часов, самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

7. Содержание дисциплины: Вводно-корректив курс. Medical institute. Classes and examinations. Анатомия и физиология тела человека. The Bones and the Muscles. The Inner Organs of the Human Body. The Physiology of the Cardiovascular System. The Physiology of

Respiration. The Physiology of the Nervous System. Институты здравоохранения. заболевания систем органов. Healthcare; Diseases¶ Polyclinics and Hospitals. The Diseases of the Respiratory Tract. The Diseases of the Cardiovascular System. The Diseases of The Alimentary Tract. The Diseases of the Liver and Bile Duct. Infectious Diseases. Public Health.

8. Основные образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества.

9. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.11 Латинский язык
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): использование цифровых технологий и цифровых инструментов в обучении латинскому языку и медицинской терминологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	Знать: историю и значение латинского языка для профессиональной коммуникации. Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. Владеть: навыками составления медицинских и фармацевтических терминов на латинском языке.
		ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Знать: правила произношения на латинском языке. Уметь: использовать латинские термины в профессиональном общении. Владеть: навыками применения медицинских и фармацевтических терминов на латинском языке в профессиональной коммуникации.

		ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Знать: речевые нормы, применяемые в профессиональной коммуникации с использованием латинских слов и выражений. Уметь: использовать латинские терминологические единицы в публичной речи, монологе и дискуссии. Владеть: навыками составления медицинских и фармацевтических терминов на латинском языке, применяемых в профессиональной коммуникации.
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: не менее 900 латинских терминов и терминоэлементов, применяемых в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: использовать полученные знания в области латинской медицинской и фармацевтической терминологии в рамках межкультурной коммуникации. Владеть: навыками грамотного и доступного изложения профессиональной лексики на латинском языке.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа.

Лекции 0 часов, занятия семинарского типа 70 часов, самостоятельная работа обучающегося 74 часа.

7. Содержание дисциплины: Алфавит. Произношение гласных, согласных, диграфов, буквосочетаний. Долгота и краткость гласных. Правила постановки ударения. Имя существительное: основные категории. Несогласованное определение Основные грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительных. Пять склонений существительных. Управление в анатомическом синтаксисе. Nom. и Gen. в сложном термине. Несогласованное определение (продолжение). Множественное число 1, 2, 4 и 5 склонений. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа 1, 2, 4 и 5 склонений. Имя прилагательное: основные категории. Единственное и множественное число прилагательных 1-й группы. Согласованное определение. Основные грамматические категории имени прилагательного. Прилагательные 1 группы, их склонение в единственном и множественном числе (Nom., Gen.). Существительные и прилагательные в анатомии. Словообразование анатомического термина. Простые и сложные анатомические термины. Единственное и множественное число существительных 3 склонения. Типы 3 склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Согласный, гласный и смешанный типы 3 склонения. Особые случаи 3 склонения. Прилагательные 2-й группы. Прилагательные 3,2,1 окончаний. Склонение прилагательных 2-й группы, их согласование с существительными. Гласный тип 3 склонения для прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Супплетивные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Структура анатомического термина. Модели построения многосложного анатомического термина. История латинского языка (обзор). Анатомическая номенклатура на латинском языке. Обзор истории латинского языка. Латынь в медицине. История сложения анатомической номенклатуры. Глагол: общие сведения. Определение спряжения латинского глагола. Наклонение глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Личные формы действительного

и страдательного залогов. Общее понятие о фармацевтической терминологии. Предлоги. Лекарственные формы и виды упаковки, названия частей растений и животных. Наименования лекарственных растений. Устойчивые рецептурные формулировки (в т.ч. с предлогами). Химическая номенклатура на латинском языке. Особенности написания фармтерминов с химическими соединениями. Правила написания названий солей, кислот и оксидов. Фармацевтические терминоэлементы. Латинские и греческие терминоэлементы, указывающие на назначение лекарственных средств. Рецепт: общие сведения. Общие сведения о структуре рецепта. Правила составления и оформления рецептов. Перевод рецептов (практикум). Структура клинического термина. Словообразование. Наиболее употребительные служебные морфемы. Способы словообразования в клинической терминологии. Суффиксация, префиксация. Конфиксация и интерфиксация в клинической терминологии. Греко-латинские терминоэлементы по темам. Клинические терминоэлементы по темам: голова, нервная система и психика, сердечно-сосудистая система, наука и методы диагностического обследования. Клинические терминоэлементы по темам: тело и опорно-двигательный аппарат, лечение и болезнь, пол и возраст. Клинические терминоэлементы по темам: дыхательная система, покровная система, пищеварительная система, мочевыделительная система, репродуктивная система. Клинические терминоэлементы по темам: объемные и пространственные характеристики, температурные характеристики, цвет, другие физические характеристики. Клинические терминоэлементы по темам: хирургическое лечение, железы, секреты, жидкости, ткани. Клинические терминоэлементы по темам: функциональные состояния и процессы, патологические состояния и процессы. Клинические терминоэлементы по темам: сенсорная система, жизнь и смерть, характеристики отношения и количества. Специальные клинические термины и терминоэлементы, применяемые в специальности. Прилагательные в клинической терминологии.

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.12 Физическая культура и спорт
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.	Знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «32.05.01 Медико-профилактическое дело», понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств личности; сквозные технологий, а также офисные приложения Уметь: применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; использовать в работе мобильные приложения и интернет-браузеры для здорового образа жизни Владеть: высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); навыками сбора и обработки информации; визуализация данных с помощью интернет приложений.
		ИУК-7.2. Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.	Знать: особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; основные сквозные технологии, облачные сервисы для просмотра, поиска, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента. Уметь: воспитывать индивидуально-психологические свойства личности и применять средства тренировочных воздействий; использовать цифровую среду, включая приложения для здорового образа жизни Владеть: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий с применением информационных систем; современными девайсами в области физической культуры
		ИУК-7.3. Применяет здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; сквозные технологии, специальные приложения по здоровому образу жизни. Уметь: управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; использовать в работе интернет вещей для здорового образа жизни. Владеть: технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; специализированными устройствами (гаджетами), имеющими связь с сетью Интернет.

	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: особенности воздействия на организм ФКиС для ведения здорового образа; технологии сбора, размещения, хранения, и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; офисные приложения Уметь: вести просветительскую работу для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний, использовать информационные медицинские ресурсы, включая ресурсы Интернета, а также цифровые инструменты и графические редакторы. Владеть: способностью формировать навыки здорового образа жизни, основами поиска информации в сети Интернет и электронных библиотек.
		ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знать: основные принципы организации устного и письменного высказывания в вопросах санитарной культуры и профилактики; цифровые инструменты, графические и текстовые редакторы, офисные приложения. Уметь: ориентироваться в информации по теме здорового образа жизни и профилактики заболеваний с использованием интернет-браузеров, медицинских научных платформ Владеть: навыками подготовки текста о ФКиС для информирования различных групп населения; навыками использования облачных сервисов, подготовки отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подго-товка презентаций.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 12 часов, занятия семинарского типа 28 часов, самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

7. Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Медико-биологические основы физической культуры. Нарушения двигательной активности: гипокинезия, гиподинамия, гипердинамия. Механизмы лечебно-профилактического и оздоровительного действия физических упражнений. Основы техники безопасности на занятиях физической культурой. Дозирование физической нагрузки. Педагогика физической культуры и спорта. Сбалансированная двигательная активность. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Анализ функций нервно-мышечной системы на физическую нагрузку. Основы теории и методики адаптивной физической культуры. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры. Медико-биологические и методические основы спортивной тренировки. Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта. Паралимпийский спорт. Допинги и стимуляторы в спорте. Формирование системы контроля и управления состоянием функциональных резервов организма студента. Анализ функций кардио-респираторной системы на физическую нагрузку. Исследование анаболических процессов в организме в ответ на физическую нагрузку. Методика

проведения занятия с восстановительной направленностью. Оздоровительные технологии для формирования нормального общего двигательного стереотипа. Оздоровительные технологии аэробной направленности. Оздоровительные технологии анаэробной (анаболической) направленности. Оздоровительные технологии, стимулирующие иммуномодулирующие процессы в организме.

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Анатомия человека
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: Общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков на анатомических препаратах и моделях, в том числе на моделях, созданных с использованием технологий VR (3D атласы). Уметь: Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, уметь использовать знания анатомо-топографического взаимоотношения органов для понимания патологии, диагностики и оказания первой медицинской помощи. Владеть: Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; использование онлайн-платформ (Trello, WordWall, Flippity), 3D-атласов (Zygotebody, Biodigital); медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель); навыком сопоставления

			морфологических и клинических проявлений болезней.
2	ПК-10 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослых, детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессов. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; находить на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
		ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослых, детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессов. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; находить на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 7 зачетных единиц, 252 часа.

Лекции 40 часов, занятия семинарского типа 102 часов, самостоятельная работа обучающегося 74 часов.

7. Содержание дисциплины: Остеология. Строение кости как органа. Характеристика скелета человека. Кости туловища. Кости верхней конечности. Кости нижней конечности. Скелет головы - череп. Кости лицевого черепа. Кости мозгового черепа. Скелет головы - череп. Кости лицевого черепа. Кости мозгового черепа. Скелет головы - череп. Кости лицевого черепа. Кости мозгового черепа. Череп в целом. Череп новорожденного. Общая синдесмология. Непрерывные соединения костей. Общая синдесмология. Прерывные соединения костей - суставы. Соединение костей туловища и черепа. Соединение костей верхней конечности. Соединение костей нижней конечности. Миология. Клиническая анатомия стенок живота. Развитие скелетных мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Частная миология. Мышцы головы. Мышцы, фасции, топография шеи. Мышцы, фасции, топография груди, живота, спины. Мышцы, фасции, топография верхней конечности. Мышцы, фасции, топография нижней конечности. Спланхнология. Общая морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Полость рта, органы полости рта. Слюнные железы. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая и толстая кишка. Брюшина. Эндокринные железы. Анатомия дыхательной системы. Верхние и нижние дыхательные пути. Легкие. Плевра. Анатомия органов мочевой системы. Мочевые органы. Промежность. Анатомия половых органов. Мужские половые органы. Женские половые органы. Сердечно-сосудистая система. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Артериальная система. Анатомия сердца. Дуга аорты, ветви дуги аорты. Артерии верхней конечности. Грудная часть аорты. Брюшная части аорты. Артерии нижней конечности. Венозная система. Система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система. Центральная нервная система. Анатомия центральной нервной системы. Развитие нервной системы в фило- и эмбриогенезе. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Ромбовидный мозг. Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Оболочки головного мозга. Афферентные проводящие пути спинного и головного мозга. Эфферентные проводящие пути.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Гистология, эмбриология, цитология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Знать: основы физико- химических и иных методов исследований; структуру и области применения «сквозных» технологий в целом структуру и области применения искусственного интеллекта; структуру и области применения виртуальной и дополненной реальности; эффективные доступы к ресурсам открытых медицинских данных – Big Data. Уметь: применять естественнонаучные методы на практике; пользоваться беспроводной связью пользоваться технологиями Big Data и облачными технологиями; использовать интернет вещей. Владеть: алгоритмом основных методов исследований при решении профессиональных задач; навыками работы в коммуникационных системах; навыками работы в структурах беспроводной связи; навыками работы с базами данных и облачными хранилищами.
		ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико- химических, м атематических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: основы математических и иных методов исследований; структуру и области применения «сквозных» технологий в целом; структуру и области применения искусственного интеллекта структуру и области применения виртуальной и дополненной реальности; эффективные доступы к ресурсам открытых медицинских данных – Big Data. Уметь: интерпретировать результаты исследовании, полученные на практике; пользоваться беспроводной связью; пользоваться технологиями Big Data и облачными технологиями; использовать интернет вещей. Владеть: методами получения результатов исследований физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными способами; навыками работы в коммуникационных системах; навыками работы в структурах беспроводной связи; навыками работы с базами данных и облачными хранилищами.
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: основы морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека; эффективные доступы к ресурсам открытых медицинских данных – Big Data Уметь: определять и оценивать различные процессы, происходящие в организме человека; пользоваться беспроводной связью; пользоваться технологиями Big Data и облачными технологиями; использовать интернет вещей. Владеть: методами получения и оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека; навыками работы в коммуникационных системах; навыками работы в структурах беспроводной связи; навыками работы с базами данных и облачными

			хранилищами.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики; Уметь: применять различные методы и способы функциональной и клинической диагностики; пользоваться беспроводной связью; пользоваться технологиями Big Data и облачными технологиями; использовать интернет вещей. Владеть: различными алгоритмами (способами) функциональной и клинико- лабораторной диагностики; навыками работы в коммуникационных системах; навыками работы в структурах беспроводной связи; навыками работы с базами данных и облачными хранилищами.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: различные методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; пользоваться беспроводной связью; пользоваться технологиями Big Data и облачными технологиями; использовать интернет вещей. Владеть: различными способами функциональной и клинико-лабораторной диагностики; навыками работы в коммуникационных системах; навыками работы в структурах беспроводной связи; навыками работы с базами данных и облачными хранилищами.
3	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	Знать: различные методы выявления причинно-следственных связей состояния здоровья и воздействия факторов среды обитания. Уметь: выявлять причинно- следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Владеть: способами выявления связей среды обитания и состоянием здоровья человека.
		ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	Знать: различные методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды. Уметь: выявлять причинно- следственные связи влияния факторов среды на здоровье населения. Владеть: различными способами выявления причинно-следственных связей среды обитания и здоровья населения.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к обязательной части образовательной программы

6. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Лекции 36 часов, занятия семинарского типа 87 часов, самостоятельная работа обучающегося 57 часов.

7. Содержание дисциплины: Методы исследования. Клетка. Плазматическая мембрана, ядро, органеллы. Цитоскелет. Клеточные включения. Клеточный цикл. Апоптоз. Общие понятия эмбриологии. Гаметы, оплодотворение, дробление, гаструляция и образование трех зародышевых листков. Закладка осевых зачатков органов. Формирование тканей (гистогенез). Стволовые клетки. Адгезия клеток и межклеточные контакты. Классификация гистологических тканей и их общая характеристика. Общая морфо-функциональная характеристика эпителиальных тканей. Базальная мембрана. Полярная дифференцировка. Эпителиальные железы. Секреторный цикл. Ткани внутренней среды.

Волокнистые соединительные ткани: морфо-функциональная характеристика, клетки и межклеточное вещество. Кровь и лимфа, их основные функции. Форменные элементы крови и лимфы. Гемограмма и лейкоцитарная формула. Возрастные и половые особенности крови. Особенности крови плодов, новорождённых. Эмбриональный и постнатальный гемопоэз. Стволовая кроветворная клетка. Факторы, регулирующие гемопоэз. Органы кроветворения и иммунной защиты (костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка, лимфатические узелки). Возрастные изменения. Понятие об антигене, антителе, главный комплекс гистосовместимости. Иммунокомпетентные клетки. Взаимодействие клеток при реакциях гуморального и клеточного иммунитета. Скелетные ткани. Хондрогенез и остеогенез. Морфо-функциональная характеристика хрящевых тканей. Виды костной ткани, их структурная характеристика. Клетки и костный матрикс. Перестройка костной ткани. Гормональная регуляция костной ткани. Заживление переломов. Скелетная мышечная ткань: миогенез. Морфо-функциональная характеристика мышечного волокна. Механизм сокращения. Сердечная мышечная ткань. Кардиомиогенез. Организация сердечной мышцы. Кардиомиоциты. Гладкомышечная ткань. Строение, сокращение и расслабление гладкомышечной клетки, гуморальная регуляция. Развитие нервной ткани. Нейроны и нейроглия. Образование миелина. Нервные волокна, шванновские клетки. Нервные окончания. Синапсы. Кора больших полушарий; мозжечок; спинной мозг. Вегетативная нервная система. Органы чувств: зрения, обоняния, слуха и равновесия, вкуса, развитие и структурно-функциональная характеристика. Кожа: строение эпидермиса и дермы. Придатки кожи: сальные, потовые и молочные железы, волосы и ногти. Развитие органов сердечно-сосудистой системы. Строение стенок кровеносных сосудов и сердца. Сердце новорождённого. Общая понятия эндокринной системы, развитие составляющих её органов и структур. Гипоталамо-гипофизарная система. Щитовидная и околощитовидные железы. Надпочечник. Эпифиз. Панкреатические островки. Жёлтое тело яичника. Нейроэндокринные клетки. Пищеварительная система: развитие и морфо-функциональная характеристика оболочек различных отделов, возрастные особенности. Глоточный аппарат и его производные. Энтероэндокринные клетки и энтеральная нервная система. Слюнные железы. Поджелудочная железа. Печень. Развитие дыхательной системы. Структурная характеристика различных отделов воздухоносных путей. Респираторный отдел. Сурфактант. Аэро-гематический барьер. Развитие почки; пронефрос, мезонефрос, метанефрос. Выделительная функция у плода. Строение почки. Кровоснабжение. Фильтрационный барьер. Нефрон и реабсорбция. Околоклубочковый комплекс. Система «ренин-ангиотензин-альдостерон». Мочевыводящие пути. Развитие половых систем. Дифференцировка пола. Мейоз, сперматогенез и овогенез. Мужская половая система: морфо-функциональная характеристика яичка, придатка яичка, добавочных желёз. Женская половая система: морфо-функциональная характеристика яичника, яйцевода, матки, влагалища. Овариально-менструальный цикл. Желтое тело. Молочная железа, цикл развития. Имплантация и развитие провизорных органов (плацента, желточный мешок, аллантоис. амнион) при беременности.

8. Основные образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, сквозные цифровые технологии, проблемное обучение.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.16 Фундаментальная иммунология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИОПК-3.1.Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Знать: особенности функционирования иммунной системы. Уметь: анализировать состояние иммунной системы. Владеть: алгоритмом применения основных методов иммунной системы при решении профессиональных задач.
2	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: характеристику современных вакцин Уметь: оценить особенности вакцинных препаратов в зависимости от технологии их изготовления. Владеть: алгоритмом применения вакцинных препаратов при решении профессиональных задач.
		ИОПК-4.2.Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Знать: на основании современных достижений иммунологии механизм действия основных групп иммунобиологических препаратов. Уметь: анализировать действие вакцин и препаратов антител . Владеть: оценкой эффективности использования вакцин и препаратов антител.
3	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: строение иммунной системы, особенности иммунной системы в норме и при патологии. Уметь: определять морфофункциональные и физиологические состояния иммунной системы.

	процессы в организме человека для решения профессиональных задач		Владеть: оценкой роли иммунного компонента в патогенезе заболеваний человека
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: методы исследования для оценки состояния иммунной системы. Уметь: составить иммунодиагностики при решении профессиональных задач. Владеть: алгоритмом иммунодиагностики при решении профессиональных задач
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: правила оценки состояния иммунной Системы. Уметь: применить правила оценки состояния иммунной системы. Владеть: интерпретировать результаты оценки состояния иммунной системы.
4	ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: основные критические периоды становления иммунной системы. Уметь: охарактеризовать особенности критических периодов формирования иммунной системы. Владеть: оценкой критических периодов становления иммунной системы при решении профессиональных задач.
		ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: методы профилактики инфекционных заболеваний в различные критические периоды становления иммунной системы. Уметь: выбрать подход к профилактике инфекций в разные возрастные периоды. Владеть: методами профилактики инфекций в различные периоды становления иммунной системы.
5	ПК-10 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	Знать: основные методы оценки иммунного статуса человека. Уметь: проанализировать данные оценки иммунного статуса. Владеть: системным подходом к анализу и оценке основных показателей состояния иммунной системы человека.
		ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	Знать: механизмы иммунного ответа на различные антигены. Уметь: оценить связь между характером иммунного ответа и особенностями различных антигенов. Владеть: анализом связей реакций врожденного и адаптивного иммунитета человека с воздействием различных антигенов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 30 часов, самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

7. Содержание дисциплины: Структура и функция иммунной системы. Понятие иммунитета. Система врожденного и адаптивного иммунитета. Основные свойства врожденного и адаптивного иммунитета. Исследование факторов врожденного иммунитета. Характеристика клеточных факторов врожденного иммунитета. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Система комплемента: понятие, пути активации. Механизмы распознавания и элиминации антигенов системой врожденного иммунитета. Структура центральных и периферических органов иммунной системы. Клетки иммунной системы. Популяции и субпопуляции лимфоцитов. Понятие антигенов. Структура, свойства антигенов. Классификации. Антигены как индукторы иммунного ответа. Антигены главного комплекса гистосовместимости. Антигены как маркеры клеточных популяций. Антигены микроорганизмов. Антигены эритроцитов. Иммуноглобулины. Структура молекул иммуноглобулинов. Биохимические свойства иммуноглобулинов. Понятие антител. Феномены взаимодействия антигенов и антител. Специфичность взаимодействия антигенов и антител. Методы исследования. Реакции агглютинации, преципитации. Гуморальный иммунный ответ. Клеточный иммунный ответ. Противоинфекционный иммунитет. Вакцинопрофилактика. Формирование искусственного активного иммунитета. Виды вакцин. Препараты антител. Возрастные особенности иммунной системы. Типы реакций гиперчувствительности. Механизмы развития. Основные клинические синдромы.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, междисциплинарное взаимодействие.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Биологическая химия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных	ИОПК-3.1 Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Знать: новые методы и технологии, внедряемые в гигиеническую науку и санитарную практику, реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека. Уметь: работать с информацией, полученной из различных источников, применять

	естественнонаучных понятий и методов		современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: основами лабораторной техники биохимического эксперимента, методами формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
		ИОПК-3.2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Знать: основные законы межмолекулярных взаимодействий. Уметь: интерпретировать полученные результаты. Владеть: технологией проведения лабораторных опытов.
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: морфо-функциональные связи жизненно- важных органов. Уметь: дифференцировать норму и патологию обмена веществ. Владеть: технологией определения основных молекулярных субстанций углеводного, липидного и белкового обмена
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: технологии по идентификации обмена веществ Уметь: интерпретировать клиническую значимость конкретного биохимического параметра. Владеть: технологией определения индикаторных молекул нормального обмена веществ и их изменение при патологии.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: о системах ИИ, облегчающих интерпретацию результатов биохимического анализа. Уметь: интерпретировать результаты комбинированных биохимических анализов. Владеть: технологией работы на системах проведения биохимических анализов с помощью “биохимических комбайнов’
3	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИОПК-9.1 Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи	Знать: современные методы и понятия донозологической диагностики, о системе сопоставления данных, полученных в разных лабораториях при проведении целевого анализа с применением технологий интернета. Уметь: интерпретировать данные лабораторных исследований, применять современные методы и понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. Владеть: навыками использования современных методов, в том числе на основе интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.
		ИОПК-9.2 Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и	Знать: о системах Big data, блок-чейн, как технологиях хранения данных Владеть: технологией подготовки данных для данных систем

		понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Уметь: нтерпретировать эти данные в рамках персонифицированного подхода.
4	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	ИПК-10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.	Знать: о протоколах ведения регистрации данных Владеть: технологией контроля качества биохимических реагентов. Уметь: интерпретировать результаты проверки качества биохимических реагентов.
		ИПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Знать: критерии по оценке профессиональной деятельности по заданным показателям. Владеть: технологией контроля критерии по оценке профессиональной деятельности по заданным показателям. Умеет интерпретировать результаты контроля критериев по оценке профессиональной деятельности по заданным показателям.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Биологическая химия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов.

Лекции 26 часов, занятия семинарского типа 75 часов, самостоятельная работа обучающегося 43 часа.

7. Содержание дисциплины: История биохимии. Предмет и задачи биологической химии. Биохимия и медицина. Строение белков. Первичная структура белков. Зависимость биологических свойств белков от первичной структуры. Конформация пептидных цепей в белках (вторичная и третичная структуры). Четвертичная структура белков. Миоглобин. Гемоглобин, формы гемоглобинов человека. Multi-Scale Integrated Cell (MuSIC) MuSIC представляет собой иерархическую карту архитектуры клеток человека, созданную путем интеграции изображений иммунофлуоресценции в Атлас белков человека [Thul PJ et al. A subcellular map of the human proteome. Science 356, eaal3321 (2017)] с экспериментами по аффинной очистке из ресурса BioPlex. Особенности работы в биохимической лаборатории. Качественные реакции на функциональные группы белков и аминокислот. Физико-химические свойства белков. Методы выделения индивидуальных белков. Классификация белков по их биологическим функциям: ферменты, белки-рецепторы, транспортные белки антитела, белковые гормоны, сократительные, структурные белки и т.д. Строение и свойства сложных белков. Задача фолдинга ("укладки") белка решается с помощью алгоритма AlphaFold. (Google, DeepMind, Alphabet B) точность предсказания — выше 90% программа мониторинга исследований в области предсказания структуры белка (Critical Assessment of protein Structure Prediction, CASP) [https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/prot.25823#]. Строение нуклеиновых кислот. Связи, формирующие первичную структуру ДНК и РНК. Вторичная структура ДНК и РНК. Типы РНК. Технологии VR PyMOL, UCSF VMD Jmol Chimera BiochemAR позволяют визуализировать 3D конформацию молекул ДНК и РНК. Строение хроматина и рибосом. Физико-химические свойства белков. Осаждение белков при нагревании и при комнатной температуре. Выделение и очистка белков. Молекулярная масса белков. Гель-хроматография. Простые белки: отделение альбуминов от глобулинов методом высаливания. Сложные белки. Реакции на составные части нуклеопротеидов. Открытие

составных частей фосфопротеидов. История открытия и изучения ферментов. Особенности ферментативного катализа. Каталитический и регуляторный центры. Кофакторы ферментов. Специфичность действия ферментов. Зависимость скорости ферментативных реакций от температуры, pH, концентраций фермента и субстрата. Ингибиторы ферментов. Аллостерические ингибиторы и активаторы. Классификация и номенклатура ферментов. Изоферменты. Значение ферментов для медицины. Гипервитаминозы. Моделирование динамики химических реакций с помощью квантовых алгоритмов. [Квантовая химия на квантовых компьютерах (ab-news.ru)]. Общие свойства ферментов. Гидролиз крахмала амилазой слюны. Конечные и промежуточные продукты гидролиза крахмала. Термолабильность. Специфичность. Качественное и количественное определение активности ферментов. Регуляция активности ферментов: неспецифическая, специфическая (понятия). Витамины. Классификация витаминов. Функции витаминов. Витамины как коферменты. Роль в ферментативных реакциях. Роль гормонов и вторичных мессенджеров (цАМФ, цГМФ, Ca^{2+}, ДГ, ИТФ, ПГ, и др.) в регуляции активности ферментов. Классификация и номенклатура ферментов. Использование ферментов в медицине. Митохондриальная цепь переноса электронов. Дегидрирование субстратов и окисление водорода (образование воды) как источник энергии для синтеза АТФ. НАД- зависимые и флавиновыедегидрогеназы. Окислительное фосфорилировние, коэффициент Р/О. Образование токсических форм кислорода, механизм их повреждающего действия на клетки.Измерение температуры отдельной клетки с помощью квантового сенсора. Температура раковых клеток выше, чем температура здоровых — квантовые сенсоры позволяют идентифицировать злокачественные образования, не затрагивая здоровые [https://roscongress.org/news/quantum-technologies-and-healthcare-world-renowned-experts-to-discuss-the-opportunities-of-improving-life-expectancy-and-quality]. Качественные реакции на витамины А, Д, В2, В6, В12, РР, С. Количественное определение витамина С в моче. Квантовый сенсор: размер несколько десятков нанометров в диаметре. Такой датчик позволяет осуществлять мониторинг обмена веществ in vivo [Сила кванта. (aif.ru)]. Основные углеводы пищи. Обмен и функции углеводов. Переваривание и всасывание углеводов. Нарушение переваривания и всасывания углеводов – синдром мальабсорбции: понятие, биохимические причины, метаболические нарушенияи последствия, механизмы развития ведущих типовых симптомов. Переносчики глюкозы в клетки ГЛЮТ 1-5. Функция инсулина. Анаэробный и аэробный гликолиз: понятия, этапы, последовательность реакций, номенклатура ферментов, регуляция, интеграция, энергетический баланс Анаэробный гликолиз. Молочнокислое брожение. Гликогенолиз. Спиртовое брожение. Аэробный гликолиз как первый этап окисления моносахаридов в аэробных условиях до образования пирувата. Лактат и пируват: пути обмена, значение, реакции превращения в АцКоА и ЩУК, энергетический баланс окисления до СО2 и Н2О. Специфические превращения глюкозы до пирувата. Количественное определение глюкозы в крови глюкозооксидазным методом. Тест толерантности к глюкозе. Качественное определение глюкозы и кетоновых тел в моче больного сахарным диабетом. Полуколичественный метод определения глюкозы в моче с помощью «глюкотеста». Метод поляриметрического определения глюкозы в моче больного сахарным диабетом. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цитратный цикл. Энергетический итог аэробного распада глюкозы. Пентозофосфатный путь превращения глюкозы. Образование НАДФ-Н и пентоз. Глюконеогенез, схема, субстраты, биологическая роль. Ключевые (необратимые) реакции гликолиза и глюконеогенеза, регуляция, значение. Обмен гликогена, как резервного полисахарида. Распад гликогена - гликогенолиз, его связь

с гликолизом. Синтез гликогена. Понятие о гликогенозах и агликогенозах. Гормональная регуляция обмена углеводов. Каталитические мембранные рецепторы. Роль инсулина, глюкагона, адреналина. Обмен и функции липидов. Важнейшие липиды животного и растительного происхождения, их классификация, структуры, свойства, биологическая роль Принципы нормирования суточной потребности липидов. Механизмы переваривания, всасывания липидов. Транспортные липопротеиды крови: состав, строение, классификация, функции. Физико-химические свойства липидов. Переваривание липидов. Влияние желчных кислот на активность панкреатической липазы. Открытие холестерина в тканях. Катаболизм жирных кислот. Механизмы β-окисления жирных кислот: этапы, реакции, регуляция, энергетический баланс. Биосинтез жирных кислот, триглицеридов, фосфолипидов. Биосинтез холестерина. Образование кетоновых тел. Превращения холестерина в организме и пути его выведения. Классификация липопротеидов крови. Атеросклероз. Ксантомы. Метаболические блоки (Болезни Нимана-Пика и Гоше). Введение в обмен белков. Переваривание белков. Пищевая ценность белков. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Общие пути обмена аминокислот. Обезвреживание аммиака. Цикл мочевинообразования. Food Classification — пищевая классификация еды с использованием библиотеки Keras [GitHub - stratospark/food-101-keras: Food Classification with Deep Learning in Keras / Tensorflow]. Титрование кислот желудочного содержимого. Переваривание белка пепсином. Нарушение обмена аминокислот. Реакции на гомогентизиновую и фенилпироиноградную кислоту. Качественное и количественное определение белка, креатинина и аммиака в моче. Биосинтез белков (трансляция). Биологический код. [DnaSP 6: DNA Sequence Polymorphism Analysis of Large Data Sets Julio Rozas, Albert Ferrer-Mata, Juan Carlos Sánchez-DelBarrio, Sara Guirao-Rico, Pablo Librado, Sebastián E Ramos-Onsins, Alejandro Sánchez-Gracia Author NotesMolecular Biology and Evolution, Volume 34, Issue 12, December 2017, Pages 3299–302, https://doi.org/10.1093/molbev/msx248].Взаимодействие кодонов мРНК с антикодонами тРНК. Биосинтез аминоацил-тРНК. Посттрансляционная модификация белков. Шапероны - класс белков, защищающий другие белки от денатурации в условиях клетки и облегчающий формирование их нативной конформации. Основные свойства белковых фракций крови. Свертывающая система крови. Внутренний и внешний пути свертывания. Роль Витамина К в свертывании крови. Основные механизмы фибринолиза. Основные антикоагулянты крови. Гемофилии.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, сквозные цифровые технологии (навыки работы с Big Data в области биохимии).

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.18 Патологическая анатомия, секционный курс
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушении функции органов и систем; принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза. Уметь: подготовить к проведению морфологического исследования: составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии. Владеть: методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм применения методов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при развитии типовых патологических процессов, нарушении функции различных органов и систем при решении профессиональных задач. Уметь: оценить предварительную информации; оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования; подготовить к проведению морфологического исследования: составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии; исследовать гистологические препараты. Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней при решении профессиональных задач систем.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем.

			Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании полученных результатов.
2	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИОПК-9.1. Использует современные методы и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: сущность и основные закономерности типовых патологических процессов; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; принципы донозологической диагностики заболеваний. Уметь: разрабатывать методические подходы для решения задач медико-биологических исследований. Владеть: навыками работы навыками работы со специализированным оборудованием при решении профессиональной задачи.
		ИОПК-9.2. Использует современные методы, и понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: основные современные методы диагностики основных типовых патологических процессов, используемые в персонифицированной медицине. Уметь: использовать современные методы персонифицированной медицины для профилактики, диагностики заболеваний основываясь на индивидуальных особенностях пациента. Владеть: основами персонифицированного подхода для диагностики и профилактики заболеваний.
3	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	Знать: распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки основных социально-значимых болезней; методы ранней диагностики патологии, принципы патологоанатомической экспертизы; принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций. Уметь: формулировать патологоанатомический диагноз, провести клинико-анатомическое сопоставление, дать заключение о причине смерти; определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Владеть: методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений, навыками клинико-анатомического анализа.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Патологическая анатомия, секционный курс» относится в обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 7 зачетных единиц, 252 часа.

Лекции 40 часов, занятия семинарского типа 102 часа, самостоятельная работа обучающегося 74 часа.

7. Содержание дисциплины: Общая патологическая анатомия. Предмет, задачи, методы, объекты и уровни исследования в патологической анатомии. Значение патологической анатомии для фундаментальной науки и клинической практики. Гистологические методы окраски. План описания учебных макро- и микропрепаратов. Дистрофии. Общая характеристика, причины и механизмы дистрофий, вопросы

классификации. Паренхиматозные дистрофии: белковые, жировые и углеводные дистрофии. Методы выявления липидов и углеводов. Стромально-сосудистые белковые, жировые и углеводные дистрофии. Специфические методы выявления амилоида. Смешанные дистрофии. Нарушение обмена эндогенных пигментов. Гемосидероз и гемохроматоз. Методы выявления гемосидерина. Желтухи. Нарушение обмена нуклеопротеидов и минералов. Обызвествление. Камнеобразование. Некроз. Этиологические виды, морфогенез и микроскопические признаки некроза. Клинико-морфологические формы некроза и их характеристика. Апоптоз. Отличие некроза от апоптоза. Признаки смерти, посмертные изменения. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Стаз. Сладж-феномен. Кровотечение и кровоизлияние. Плазморрагия. Малокровие (ишемия). Тромбоз. Стадии тромбообразования, виды тромбов. Эмболия. Виды эмболий и их характеристика. Инфаркт. Шок. Причины, типы и стадии шока. ДВС-синдром. Стадии ДВС-синдрома. Нарушения содержания тканевой жидкости (отеки). Механизм отеков и их значение для организма. Воспаление. Причины, клинические признаки, фазы, классификация воспаления. Экссудативное воспаление. Виды экссудативного воспаления и их характеристика. Виды продуктивного воспаления. Классификация гранулем. Строение специфических гранулем. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. Процессы приспособления и компенсации. Гипертрофия, атрофия, метаплазия, дисплазия. Регенерация клеток и тканей. Склероз и цирроз. Опухоли: общие сведения. Предопухолевые процессы и состояния. Этиология и патогенез опухолевого роста. Основные свойства опухоли. Классификация опухолей. Опухоли из эпителия, меланинообразующей ткани. Рак отдельных органов, тератомы. Мезенхимальные опухоли. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли, их виды и характеристика. Классификация опухолей нервной системы и оболочек мозга. Анемии. Классификация и морфология анемий. Гемобластозы. Лейкозы: этиология, патогенез, основные формы и их морфологическая характеристика. Миеломная болезнь. Лимфомы, их характеристика. Лимфогранулематоз. Частная патологическая анатомия. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания. Ревматический эндокардит. Ревматический миокардит. Классификация приобретенных пороков сердца, морфология и значение для организма. Ревматические болезни. Приобретенные пороки сердца. Болезни органов дыхания. Острые воспалительные заболевания: бронхиты, крупозная пневмония, бронхопневмония, интерстициальная пневмония. Хронические неспецифические заболевания легких. Классификация, механизмы развития, клинико-анатомические проявления ХНЗЛ. Легочно-сердечная недостаточность. Предраковые состояния и рак легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Предраковые состояния, рак пищевода и желудка. Аппендицит. Перитонит. Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Холецистит. Панкреатит. Болезни почек. Классификация болезней почек. Гломерулопатии и тубулопатии, болезни интерстиция почек. Амилоидоз почек. Морфология острой и хронической почечной недостаточности. Рак почки. Болезни желез внутренней секреции. Профессиональные болезни. Заболевания, вызванные неблагоприятными факторами окружающей среды (пыль, шум, вибрация). Воздушно-капельные инфекции. Острые респираторные вирусные инфекции, менингококковая

инфекция, дифтерия, скарлатина, корь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, сальмонеллезы, дизентерия, амебиаз. Туберкулез. Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез. Строение туберкулезной гранулемы. Сифилис. Периоды сифилиса. Строение гуммы. Врожденный сифилис. Висцеральный сифилис. Карантинные (конвенционные) инфекции. Понятие об особо опасных инфекциях. Чума, холера, сибирская язва. Сепсис. Классификация сепсиса. Клинико-морфологические формы сепсиса и их характеристика. Паразитарные заболевания. Цистицеркоз, эхинококкоз, аскаридоз, трихинеллёз. Инфекции, вызванные грибами и простейшими. Токсоплазмоз, лямблиоз, амебиаз, малярия. Микозы. Секционный курс. Учение о диагнозе. Структура и логика диагноза. Международная классификация болезней (МКБ-10). Метод клинико-анатомического анализа. Вскрытие трупа. Законодательство РФ, регламентирующее патологоанатомические вскрытия. Методы вскрытия трупа. Отмена вскрытия. Структура и правила оформления протокола вскрытия. Медицинское свидетельство о смерти. Структура и правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Клинико-анатомические сопоставления и анализ результатов аутопсии. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-патологоанатомические конференции. Ятрогенные болезни. Клинико-анатомический анализ операционного и биопсийного материала. Метод биопсийного исследования. Методы фиксации, этапы обработки тканей. Современные методы прижизненной диагностики. Структура и правила оформления направления материала на гистологическое исследование.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.19 Информатика, математика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,	ИОПК-7.2. Обосновывает выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.	Знать: оценки параметров генеральной совокупности выборки медицинских данных. Уметь: проводить оценку параметров генеральной совокупности выборки медицинских данных.

	анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения		Владеть: алгоритмом расчёта смещенной и несмещенной точечных оценок в биомедицине.
		ИОПК-7.3. Выполняет статистические расчеты и анализирует уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей.	Знать: основы математико-статистической обработки данных, статистические критерии различия. Уметь: проводить статистические расчеты, анализировать уровень, динамику, структуру показателей, осуществлять прогноз изменения показателей. Владеть: навыками выполнения статистических расчетов, анализа уровня, динамики, структуры показателей, прогноза изменения показателей.
2	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-12.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, включая технологии беспроводной связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы, в профессиональной деятельности.	Знать: способы защищенной передачи медицинских данных по мобильным сетям связи. Уметь: производить защищенную передачу медицинских данных по мобильным сетям связи. Владеть: защищенной передачей медицинских данных по мобильным сетям связи.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Информатика, математика» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

Лекции 20 часов, занятия семинарского типа 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

7. Содержание дисциплины. Основы математического анализа биомедицинских процессов. Элементы теории вероятностей и статистическая обработка в медицине. Дифференциальное и интегральное исчисления. Математическая статистика и информационные процессы в биомедицине. Основы биомедицинской информатики. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Искусственный интеллект в медицине. Понятие информационного общества.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, новые коммуникационные интернет-технологии, технология развивающего обучения.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.0.20 Микробиология, вирусология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК -3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов	ИОПК-3.1 Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритмы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач Уметь применять алгоритмы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач Владеть алгоритмами основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач
		ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: интерпретацию результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач Уметь: интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач Владеть: навыками интерпретации результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
2	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИОПК-4.1.Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: обоснование алгоритмов применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Уметь: обосновывать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Владеть: навыками обоснования алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Знать: дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Уметь: обосновывать выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

			Владеть: навыками обоснования выбора и оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
3	ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИПК-1.2 Применяет алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания.	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания. Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания. Владеть: навыками применения алгоритма гигиенической оценки факторов среды обитания.
		ИПК-1.4 Проводит эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	Знать: эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. Уметь: проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. Владеть: навыками проведения эпидемиологического обоснования программ иммунопрофилактики.
		ИПК-1-5. Составляет заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и контролирует соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	Знать: составление заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и контроль соблюдения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь: составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Владеть: навыками составления заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и контроля соблюдения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
		ИПК-1.9 Применяет алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Знать: алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Уметь: применять алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Владеть: навыками применения алгоритма обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
4	ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на	ИПК-6.1.Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Знать: составление программы и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь: составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

	создание безопасной больничной среды		Владеть: навыками составления программы и плана мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
		ИПК-6.2. Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.	Знать: алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. Уметь: использовать алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. Владеть: навыками использования алгоритма организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.
		ИПК-6.4 Научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляет контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Знать: научное обоснование выбора средств и методов, осуществления контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Уметь: научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Владеть: навыками научного обоснования выбора средств и методов, осуществления контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.
		ИПК-6.6. Обосновывает тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	Знать: правила применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов в медицинской практике. Уметь: обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.
5	ПК-11 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения).	Знать: навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения) Уметь: использовать навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения) Владеть: навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)

		ПК-11.4. Применяет алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.	Знать: алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. Уметь: применить алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. Владеть: навыками применения алгоритма микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Лекции 32 часа, практические занятия 90 часов, самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

7. Содержание дисциплины: Общая микробиология. Организация микробиологической лаборатории. Микроскопы. Систематика микроорганизмов. Классификация бактерий. Морфология бактерий: кокки, палочки, извитые, ветвящиеся формы, риккетсии, хламидии, микоплазмы. Структура бактериальной клетки. Клеточная стенка - функция, методы окраски и выявления. Техника окрашивания методом Грама. Споры, капсула, жгутики, фимбрии, волютиновые зерна - функция, методы окраски и выявления. Приготовление препаратов «висячая» и «раздавлена капля». Морфология и принципы классификации грибов, вирусов, простейших. Методы стерилизации: физические, химические, физико-химические. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Методы контроля стерилизации. Физиология бактерий. Классификация питательных сред. Классификация бактерий по типам питания и дыхания. Характер роста микробов на питательных средах. Методы культивирования и выделения чистых культур аэробных бактерий. Методы культивирования и выделения чистых культур анаэробных бактерий. Биохимические свойства бактерий. Микробные токсины. Генетика микроорганизмов. Понятие о генотипе и фенотипе. Виды изменчивости у бактерий. Генетические рекомбинации. Плазмиды. Молекулярно-генетический метод диагностики. Бактериофаги. Взаимодействие умеренного и вирулентного фага с бактериальной клеткой. Применение фагов в медицине. Микрофлора организма человека и ее функции. Дисбактериоз. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики и их классификация. Побочное действие антибиотикотерапии. Механизмы лекарственной устойчивости бактерий. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Учение об инфекции. Условия возникновения и характерные признаки инфекционного процесса. Формы инфекции и инфекционного процесса. Инфекционная иммунология. Виды иммунитета. Бактериальные и вирусные антигены. Структура и функции антител. Серологические методы лабораторной диагностики. Иммунотерапия и иммунопрофилактика. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций. Частная микробиология. Патогенные кокки (стафилококки, стрептококки, нейссерии (гонококки и менингококки)). Бациллы (возбудитель сибирской язвы), патогенные клостридии (возбудители газовой гангрены, столбняка, ботулизма). Коринебактерии (возбудитель дифтерии). Микобактерии (возубитель туберкулеза и лепры). Бруцеллы. Возбудители бруцеллеза. Франциселлы. Возбудитель туляремии. Бордетеллы.

Возбудители коклюша, паракоклюша и бронхосептикоза. Легионеллы. Возбудители легионеллеза. Псевдомонады. Возбудители синегнойной инфекции. Эшерихии. Возбудитель эшерихиозов. Сальмонеллы. Возбудители брюшного тифа, паратифов и сальмонеллезов. Шигеллы. Возбудители дизентерии. Иерсинии. Возбудители чумы, кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Клебсиеллы. Возбудители клебсиеллезов. Вибрионы. Холерный вибрион. Возбудители пищевых отравлений микробной природы. Трепонемы. Возбудитель сифилиса. Боррелии. Возбудители болезни Лайма. Лептоспиры. Возбудитель лептоспироза. Кампилобактерии.Возбудители кампилобактериозов. Хеликобактерии. Возбудители хеликобактериозов. Риккетсии (возбудитель сыпного тифа). Возбудитель лихорадки Ку. Хламидии (возбудители орнитоза, трахомы, урогенитального хламидиоза). Микоплазмы (возбудители пневмонии, уретритов). Патогенные грибы. Возбудители системных, подкожных микозов, эпидермомикозов, кератомикозов, оппортунистических микозов (кандидоза, аспергиллеза). Частная вирусология. Микробиологическая диагностика вирусных инфекций. Ортомиксовирусы (вирус гриппа), Парамиксовирусы (эпидемического паротита, вирус кори). Тогавирусы (вирус краснухи). Коронавирусы (вирус SARS-CoV2). Пикорнавирусы (вирусы полиомиелита,вирусы Коксаки и ЕНСО) Вирусы гепатитов А и Е. Вирусы гепатитов В,С, D, G. Флавивирусы (вирусы клещевого энцефалита). Рабдовирусы. (вирус бешенства). Буньявирусы (вирус ГЛПС и Крымской геморрагической лихорадки). Ретровирусы (вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)). Герпесвирусы. Возбудители медленных инфекций. Основы санитарной микробиологии. Санитарно-микробиологическое исследование воды, почвы, воздуха. Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов. Санитарно-микробиологический контроль в ЛПО. Возбудители ИСМП.

8. Основные образовательные технологии: кейс-технология, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б 1.О.21 Стоматология
по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина «Стоматология» реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине

1.	ПК 4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК 4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: факторы риска развития стоматологических заболеваний. Уметь разрабатывать и оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения в организациях стоматологического типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; проводить методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Владеть: навыками разработки, оценки достаточности и эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний для различных контингентов населения.
		ИДК 4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: правила проведения диспансеризации, факторы риска развития стоматологических заболеваний. Уметь проводить профилактическую работу по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития основных стоматологических заболеваний с применением интернет-ресурсов предоставления информации (библиотеки медицинской литературы, официальные сайты министерств и ведомств). Владеть: навыками проведения профилактической работы по выявлению и коррекции факторов риска развития основных стоматологических заболеваний.
		ИДК 4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать алгоритм выявления больных со стоматологическими заболеваниями. Уметь: проводить комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов по выявлению больных со стоматологическими заболеваниями. Владеть: алгоритмом выявления больных со стоматологическими заболеваниями.
2.	ПК 11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	ИДК 11.5. Проводит изучение и оценку функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.	Знать: проявления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и развитие стоматологических заболеваний. Уметь проводить оценку функционального состояния человека (населения) и стоматологической заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. Владеть: навыками оценки функционального состояния человека (населения) и стоматологической заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 30 часов, самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

7. Содержание дисциплины: Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Факторы риска развития кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов, болезней пародонта и слизистой оболочки рта. Клинические, эпидемиологические и лабораторные методы выявления лиц со стоматологическими заболеваниями. Оценка функционального состояния человека (населения) и стоматологической заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. Алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития стоматологических заболеваний. Обоснование и оценка эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения.

8. Основные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология развития «клинического мышления», технология проблемного обучения, технология использования игровых методов (ролевые, деловые игры и др.), технология решения избирательных задач (ТРИЗ), технология обучение в сотрудничестве (коллективная, групповая работа).

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Фармакология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,	ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе	Знать: используя различные формы обучения, информационно-образовательных технологий приобрести знания о новых лекарственных средствах, их механизмах действия, показаниях и противопоказаниях к применению, взаимодействии лекарств при

	дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	совместном применении: профессиональные интернет-источники, образовательный портал; мобильное приложение https://www.vidal.ru/services/vidal-mobile; приложение виртуальной и дополненной реальности: https://ar-vr-prilozhenie-dlya-farmakologii/ \. Уметь: на основе приобретенных новых знаний анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и определить возможность их использования для профилактики и лечения социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний используя информацию интернет-баз, мобильного приложения https://www.vidal.ru/services/vidal-mobile; цифровых инструментов: https://www.visme.co/ru/sozdat-prezentatsiya/, Владеть: навыком выбора лекарственных средств для замены малоэффективного препарата или его непереносимости на новый современный препарат аналогичного действия; используя навыки работы с Большими данным (BigData); навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введении препаратов с учетом патологического состояния используя https://medical-club.net/prilozhenija-kalkuljatory-po-meditsine/#mobkalk ; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; используя приложение IV Drug Compatibility https://medical-club.net/prilozhenija-po-farmakologii/#farma5 ; практическими навыками грамотного выписывания рецептов, используя приложение https://goo.su/tju4Eb «Рецепты лекарств на латинском языке».
2	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: понятия об основных ургентных состояниях, которые требуют срочного медицинского вмешательства; острые отравления ядами и лекарственными средствами, механизмы токсического действия лекарственных средств, симптомы отравления лекарственными средствами и общие принципы лечения острых отравлений, включая методы антидотной терапии. Уметь: осуществлять выбор препаратов для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Владеть: навыками выбора алгоритма первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
		ИПК-6.6 Обосновывает тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	Знать: основные группы антимикробных препаратов. Уметь: осуществлять выбор препарата в качестве дезинфекционного, антисептического или химиотерапевтического противомикробного средства;

			Владеть: алгоритмом применения дезинфекционных, антисептических и химиотерапевтических противомикробных препаратов в медицинской организации.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Лекции 32 часа, занятия семинарского типа 90 часов, самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

7. Содержание дисциплины: Введение в фармакологию. Определение фармакологии, цели и задачи фармакологии, ее место среди других медицинских наук. Основные термины фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Современные технологии создания новых лекарств. Основные этапы развития фармакологии. Общая рецептура. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на холинергическую систему. Средства, действующие на адренергическую систему. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы. Лекарственные средства угнетающего и стимулирующего типа действия на ЦНС. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики. Средства, влияющие на кроветворение и на свертывающую систему крови. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Антибиотики. Понятие об антибиотиках. Классификации, в зависимости от химической структуры, механизма действия, спектра действия, глубины антибактериального действия. Проблемы устойчивости микробов к антибиотикам. Принципы антибиотикотерапии. Общие и групповые побочные эффекты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Производные хинолона. Механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты. Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Противоглистные средства. Вещества, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Острые отравления ядами и лекарственными средствами, механизмы токсического действия лекарственных средств, симптомы отравления лекарственными средствами и общие принципы лечения острых отравлений, включая методы антидотной терапии.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, сквозные цифровые технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.23 «Пропедевтика внутренних болезней»
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Уметь: осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; в соответствии с основами законодательства РФ, основными нормативно-технические документами по охране здоровья взрослого населения; основами законодательства о здравоохранении и санитарно- эпидемиологическом благополучии населения; Владеть: использованием морально-этических норм, пра-вил и принципов профессионального врачебного поведения, основами законодательства РФ, основными нормативно-технические документами по охране здоровья взрослого населения; основами законодательства о здравоохранении и санитарно- эпидемиологическом благополучии населения; (в гр. 2-3 формулировки компетенций и ИДК должны соответствовать указанным в разделе 3 характеристики ОПОП; в графе 4 указываются результаты обучения по дисциплине по категориям ЗУВ, которые должны быть соотнесены с ИДК, целями и задачами дисциплины, в том числе быть направлены на формирование компетенций по применению сквозных цифровых технологий)

		ИОПК-1.2. Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; Уметь: использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности; Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: понятия - «образ жизни», «здоровый образ жизни», «компоненты здорового образа жизни», «здоровье», «болезнь», «профилактика», причины возникновения соматических заболеваний, мотивации здорового образа жизни, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни, социально-психологические и медико-психологические аспекты здорового образа жизни, о культуре физического здоровья (об управлении движением и профилактике заболеваний, связанных с гиподинамией); Уметь: объяснить значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп. убедительно и аргументировано проводить беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, убедить в оздоровительном значении физической культуры и организовать занятия физической культурой; Владеть: способами пропаганды важности здорового образа жизни; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами лечебно-профилактического процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами просветительского процесса в условиях поликультурной среды.
		ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знать: принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; как работать со справочной литературой и электронными информационными ресурсами; Уметь: подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней, сделать выбор наиболее эффективного метода информирования населения о здоровом образе жизни; проводить групповые беседы по вопросам профилактики, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач, делать обобщающие выводы, использовать печатный метод пропаганды здорового образа жизни;¶ Владеть: навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
3	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные,	ИОПК-5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные,	Знать: строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы организма человека	системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Уметь: строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Владеть: навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь: применить алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИОПК-5.3.Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности; ¶ -результаты лабораторного, инструментального и функционального обследования для оценки патологических изменений; Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Владеть: навыком оценки результатов лабораторной диагностики при решении профессиональных задач.
4	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	Знать: порядок обоснования, разработки, оценивания достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа Владеть: навыком обоснования, разработки, оценивания достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний Уметь: населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных

		болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	болезней и массовых неинфекционных заболеваний Владеть: алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	Знать: Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Уметь: Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Владеть: Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов, в том числе с применением методов дистанционного обследования пациента. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов, дистанционные методы обследования пациента. Владеть: алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов, методами дистанционного обследования пациента.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции 32 часов, занятия семинарского типа 90 часов, самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

7. Содержание дисциплины: Освоение методов обследования больных, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Приобретение навыков ведения истории болезни терапевтического больного. Изучение семиотики заболеваний системы органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочеотведения.

8. Основные образовательные технологии: командная работа, технология развития «клинического мышления», интерактивное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.О.24.01 «Общая хирургия»
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК -5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК – 5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма у пациента хирургического профиля. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма у пациента хирургического профиля. Владеть методикой регистрации основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма у пациента хирургического профиля.
		ИОПК-5.2.Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при выборе тактики диагностики и лечения пациента хирургического профиля. Уметь выполнять требования алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при выборе тактики диагностики и лечения пациента хирургического профиля. Владеть навыками выполнения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при выборе тактики диагностики и лечения пациента хирургического профиля.
		ИОПК-5.3.Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	Знать методику и способы выполнения клинико-лабораторной и функциональной диагностики при работе с пациентами хирургического профиля, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Уметь практически применять методы и способы выполнения клинико-лабораторной и функциональной диагностики

			пациентам хирургического профиля, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Владеть навыками выполнения клинико-лабораторной и функциональной диагностики пациентам хирургического профиля, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента с хирургической патологией для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Уметь составить алгоритм выявления жизнеопасных нарушений у пациента с хирургической патологией для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Владеть алгоритмом регистрации жизнеопасных нарушений у пациента с хирургической патологией для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях. Уметь оказывать первую врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть навыками первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях.
		ИОП-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Уметь выполнять первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Владеть навыками оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при

			ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе пациентам с хирургическими заболеваниями. Уметь осуществлять выбор лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе пациентам с хирургическими заболеваниями. Владеть способами введения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе пациентам с хирургическими заболеваниями.
3	ПК-4.	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	Знать план профилактических мероприятий для пациентов хирургического профиля, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для пациентов хирургического профиля, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть мерами оценки плана профилактических мероприятий для пациентов хирургического профиля, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	Знать правила проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь оказывать профилактическую работу по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Владеть навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения,

			выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	Знать прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины у пациентов хирургического профиля. Уметь оценивать прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины у пациентов хирургического профиля. Владеть критериями оценки диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины у пациентов хирургического профиля.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать порядок выявления хирургических больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь методами выявления хирургической патологии с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть методами выявления хирургических заболеваний с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часов.

Лекции 20 часов, занятия семинарского типа 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

7. Содержание дисциплины: Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Асептика. Антисептика: механическая, физическая, химическая, биологическая, смешанная. Неоперативная хирургическая техника: десмургия, пункции, инъекции, инфузии, дренирование и тампонирование ран и полостей. Дренирование полых органов. Боль и обезболивание: болевой синдром, местная анестезия, блокады. Общая анестезия. Кровотечения, остановка кровотечений. Понятие о группе крови. Современные принципы лечения кровопотери. Основы трансфузиологии. Кровотечения. Переливанние крови и ее компонентов. Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции: гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов, кисти и стопы. Тема 4.2 Гнойные заболевания костей,

суставов и слизистых сумок: хирургический сепсис, гнойные заболевания серозных полостей, специфическая хирургическая инфекция. Основы хирургии повреждений. Обследование хирургических больных: общие вопросы хирургии повреждений, раны, повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. Травмы головы, груди, живота. Переломы, вывихи. Термические повреждения. Стационарная хирургия: предоперационный период, период операции, послеоперационный период. Основы хирургии нарушений регионального кровообращения. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы терапии. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции. Питание хирургических больных. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития. Основы пластической хирургии. Основы трансплантологии.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.24.02 Урология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения - очная

2. Год приема - 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболевания, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Уметь собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания

			ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов. Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: клиническую картину, особенности течения, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь провести первичные обследования систем и органов; трактовать результаты лабораторных исследований; заполнять историю болезни; наметить объем дополнительных исследований. Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: особенности течения и возможные осложнения заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; методы лечения и показания к их применению. Уметь наметить объем дополнительных исследований; поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз, показания к избранному методу лечения. Владеть: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования.
2.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: основные принципы и алгоритм выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе. Уметь выполнять алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Владеть: методами своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: основные принципы и алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, проведения сердечно-легочной реанимации. Уметь выполнять алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть: методами оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, алгоритмом проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: основные принципы и алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным лицам в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Уметь выполнять алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным лицам в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Владеть: методами оказания первой врачебной помощи пораженным лицам в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: основные принципы применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Владеть: принципами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
3.	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: принципы разработки профилактических программ для предупреждения негативного влияния на здоровье работников факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями. Уметь: выявлять медицинские противопоказания, ранние признаки нарушений здоровья, формировать группы риска, разрабатывать мероприятия по вторичной профилактике и реабилитации на производствах с новыми цифровыми технологиями. Владеть: технологией разработки профилактических мероприятий для предупреждения негативного влияния на здоровье работников факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: принципы и алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь: использовать алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и

			коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Владеть: навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: методы определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: принципы и алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: навыками выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Урология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 36 часов, зачетных единиц - 1.

Лекции - 6 часов, занятия семинарского типа - 15 часов, самостоятельная работа обучающегося - 15 часов .

7. Содержание дисциплины: Понятия о клинической симптоматологии урологических заболеваний, современных методов диагностики этих заболеваний, основных специальных и современных методов лечения урологических больных. Понятия о злокачественных заболеваниях органов мочеполовой системы и ургентных состояний урологических больных. Основные практические умения, необходимые для обследования и курации урологических больных. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы, профилактики и лечебно-оздоровительных мероприятий у урологических больных.

8. Основные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, новые информационные технологии, интерактивные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Общая гигиена
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации

«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Знать: основные методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, гигиенические требования к различным объектам окружающей среды. Уметь: пользоваться стандартными методиками физико-химического исследования воды, воздуха, почвы, работать с измерительными приборами и аппаратурой. Владеть: навыками обработки и представления результатов исследования.
		ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: основные документы и гигиенические регламенты в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: интерпретировать результаты собственных исследований. Владеть: навыками гигиенической оценки результатов исследований и разработки профилактических меропрриятий.
2	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИОПК-7.1. Оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания.	Знать: основные показатели здоровья населения, реакции организма на воздействие факторов окружающей среды. Уметь: анализировать полученные данные, находить причинно-следственную связь здоровья населения и интенсивностью воздействия факторов окружающей среды. Владеть: навыками работы с нормативной документацией, навыками сбора социально-гигиенической информации.
3	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: основы взаимодействия факторов окружающей среды и здоровья человека. Уметь: анализировать объективные данные при установлении причинно-следственных связей влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Владеть: навыками абстрактного мышления при решении проблем в различных ситуациях с использованием методов доказательной медицины.

		ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	Знать: профессиональную гигиеническую терминологию. Уметь: самостоятельно работать с научной, справочной литературой и электронными информационными ресурсами для поиска информации при решении профессиональных задач, делать обобщающие выводы. Владеть: навыками представления информации в 4 устном, текстовом и электронном виде.
4	ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИПК-1.2. Применяет алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания.	Знать: гигиенические требования к качеству среды обитания человека: воды, воздуха, почвы, воздуха помещений. Уметь: применять нормативно-правовые документы при оценке объектов окружающей среды. Владеть: навыками разработки и применения алгоритма гигиенической оценки факторов среды обитания.
5	ПК-11 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания.	Знать: методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Уметь: отбирать пробы воды, воздуха, почвы и проводить лабораторное исследование этих объектов с гигиеническими целями. Владеть: навыками работы с утвержденными стандартными методиками исследования объектов окружающей среды.
5	ПК-12 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ИПК-12.1. Использует алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов	Знать: роль питания в сохранении здоровья человека. Уметь: оценивать фактическое питание. Владеть: алгоритмом оценки фактического питания.
		ИПК-12.2. Использует алгоритм оценки пищевого статуса	Знать: значение основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Уметь: оценивать пищевой статус. Владеть: алгоритмом оценки пищевого статуса.
		ИПК-12.3. Оформляет гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп	Знать: понятие «здоровое» (рациональное) питание, алиментарно-зависимые заболевания.

		населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	Уметь: оформлять заключение по результатам оценки состояния питания населения. Владеть: навыками разработки рекомендации по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний.
		ИПК-12.4. Использует алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	Знать: принципы гигиенического нормирования безопасности пищевой продукции. Уметь: работать с нормативными документами. Владеть: навыками гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции.
		ИПК-12.5. Использует алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	Знать: гигиенические требования к пищевым объектам. Уметь: работать с нормативными документами. Владеть: навыками оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.
6	ПК-13 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ИПК-13.1. Использует алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп	Знать: влияние факторов среды обитания на формирование здоровья детей. Уметь: работать с нормативной документацией, проводить отбор проб, измерения факторов среды обитания в образовательных учреждениях. Владеть: навыками отбор проб, проведения измерений факторов среды обитания, оформления протокола отбора проб и протокола измерений и гигиенической оценки результатов исследования.
		ИПК-13.2 Использует алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма	Знать: закономерности роста и развития детского организма; показатели, используемые для оценки физического, психического развития, функционального состояния организма детей и подростков. Уметь: работать с нормативной документацией, проводить антропометрические обследования детей и подростков, Владеть: алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.
		ИПК-13.3 Оценивает результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья	Знать: критерии оценки здоровья детской популяции. Уметь: работать с нормативными документами, определять группы здоровья детей. Владеть: навыками оценки заболеваемости детей.
		ИПК-13.4. Использует алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода	Знать: гигиенические требования к детской одежде и тканям, используемым при ее изготовлении. Уметь: работать с нормативными документами, проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.

			Владеть: навыками гигиенической оценки показателей безопасности предметов детского обихода.
		ИПК-13.5. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	Знать: влияние факторов образовательной среды на здоровье детей и подростков. Уметь: работать с нормативными документами, проводить гигиеническую оценку факторов образовательной среды. Владеть: навыками разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.
7	ПК-14 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий	Знать: роль факторов производственной среды в формировании здоровья. Уметь: работать с нормативными документами, производить отбор проб воздуха рабочей зоны. Владеть: навыками отбора проб воздуха рабочей зоны, оформления протокола отбора проб и гигиенической оценки результатов исследования.
		ИПК-14.2. Использует алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	Знать: классификацию вредных и опасных факторов производственной среды. Уметь: работать с нормативными документами при установлении класса вредности и опасность условий труда и трудового процесса. Владеть: алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.
		ИПК-14.3. Использует алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников	Знать: влияние условий труда на здоровье работающих. Уметь: выявлять группы повышенного профессионального риска. Владеть: алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников.
		ИПК-14.4. Производит расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	Знать: влияние условий труда на здоровье работающих, понятие профессионального риска Уметь: прогнозировать влияние факторов производственной среды на здоровье работающих. Владеть: навыками разработки профилактических рекомендаций.
		ИПК-14.5. Использует алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	Знать: гигиеническое значение условий труда. Уметь: работать с нормативными документами, производить отбор проб и измерений факторов рабочей среды. Владеть: навыками отбора проб, проведения измерений факторов рабочей среды, оформлять протоколы отбора проб и проведения измерений, давать гигиеническую оценкам результатам исследований.

8	ПК-15 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ИПК-15.1 Использует алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	Знать: гигиенические требования к источникам водоснабжения, качеству питьевой воды, ЗСО, водных объектов. Уметь: отбирать пробы воды, работать с нормативными документами. Владеть: навыками отбора проб воды для различных видов исследований, оформления протокола отбора проб и гигиенической оценки результатов исследования.
		ИПК-15.2 Использует алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон	Знать: гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, правила отбора проб атмосферного воздуха. Уметь: отбирать пробы атмосферного воздуха, работать с нормативными документами. Владеть: навыками отбора проб атмосферного воздуха, оформления протокола отбора проб и гигиенической оценки результатов исследования.
		ИПК-15.3 Использует алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов	Знать: гигиенические проблемы населенных мест, гигиеническое значение почвы. Уметь: отбирать пробы почвы для различных видов исследований, работать с нормативными документами. Владеть: навыками отбора проб почвы, оформления протокола отбора проб и гигиенической оценки результатов исследования.
		ИПК-15.4 Использует алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	Знать: гигиеническое значение факторов среды жилых и общественных зданий. Уметь: проводить измерения различных параметров среды жилых и общественных зданий (микроклимат, шум, освещенность), работать с нормативными документами. Владеть: навыками проведения измерений различных параметров среды жилых и общественных зданий, оформления протоколов измерений и гигиенической оценки результатов исследования.
		ИПК-15.5 Использует алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	Знать: гигиенические требования к жилым и общественным зданиям. Уметь: работать с нормативными документами, интерпретировать результаты гигиенических исследований. Владеть: навыками проведения оценки соответствия жилых и общественных зданий требованиям санитарных норм и правил.
9	ПК-16 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ИПК-16.1 Использует алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности	Знать: основы ядерной физики, основные закономерности действия ионизирующего излучения на организм человека. Уметь: оценивать факторы радиационной безопасности, работать с нормативными документами. Владеть: навыками гигиенической оценки факторов радиационной безопасности.
		ИПК16.2 Оценивает влияние радиационного фактора на	Знать: основные закономерности действия ионизирующего излучения на организм человека.

		здоровье различных групп населения	Уметь: оценивать влияние радиационного фактора на здоровье. Владеть: навыками оценки влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения.
		ИПК-16.3 Проводит гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах	Знать: принципы радиационной безопасности. Уметь: проводить гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности. Владеть: навыками работы с нормативными документами при гигиенической оценке факторов радиационной безопасности.
10	ПК-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1 Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать: методы проведения научно-практических исследований в гигиене. Уметь: проводить научно-практические исследования. Владеть: навыками сбора информации в ходе научно-практического исследования, ее анализа и интерпретации.
		ИПК- 20.2 Работает с научной и справочной литературой	Знать: принципы работы с библиотечными системами, справочно-правовыми системами. Уметь: осуществлять поиск научной и справочной информации. Владеть: навыками работы с научной и справочной литературой.
		ИПК -20.3 Работает с электронными научными базами (платформами)	Знать: алгоритм работы с электронными научными базами (платформами). Уметь: пользоваться электронными научными платформами. Владеть: навыками работы с электронными научными базами (платформами).

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Лекции 46 часов, занятия семинарского типа 115 часов, самостоятельная работа обучающегося 91 час.

7. Содержание дисциплины: Здоровье населения и окружающая среда. Методологические постулаты гигиены. Основы экологии человека, факторы окружающей среды и их изучение. Воздушная среда и ее гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение Погода, климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации. Гигиена почвы и очистка населенных мест. Эндемические заболевания и гигиенические основы их профилактики. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Вода как фактор окружающей среды. Гигиенические проблемы водоснабжения населенных мест. Ионизирующие излучения как фактор окружающей среды. Питание населения и здоровье. Гигиенические проблемы урбанизации. Влияние условий воспитания и образования на здоровье подрастающего поколения. Влияние условий труда на здоровье работающих. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиенические требования к одежде и тканям для одежды разного назначения. Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обитания. Прогнозирование состояния окружающей среды

и здоровья населения. Концепции гигиенического нормирования. Гигиенический норматив и принципы его обоснования. Методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий в практической деятельности врача-гигиениста.

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Травматология и ортопедия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: определение и оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. Уметь: определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Владеть: определением и оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь: пользоваться алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	Знать: оценку результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь: проводить оценку результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками проведения оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать: организацию ухода за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Уметь: организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Владеть: организацией ухода за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: использовать алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, провоедения базовой сердечно-легочной реанимации.
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Уметь: оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

		неспецифическая профилактика и др.).	обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Владеть: методом применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
3	ПК-4.1.	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: обоснование, разработку, оценку достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа. Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа. Владеть: обоснованием, разработки, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: план составления, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: составлять план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Владеть: составлением плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь: использовать алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Владеть алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации

			населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методом определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов доказательной медицины. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов доказательной медицины. Владеть: методом применения алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов доказательной медицины.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.

Лекции 16 часов, занятия семинарского типа 45 часов, самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

7. Содержание дисциплины: Травматическая болезнь. Сочетанная травма. Кровотечения, остановка кровотечений. Современные принципы лечения кровопотери. Травма живота. Диагностика, осложнения, современные принципы лечения. Повреждение груди. Инфекционные осложнения в хирургии. Травматизм как социальная проблема. Организация травматолого-ортопедической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений опорно-двигательной системы. Регенерация костной ткани. Принципы лечения переломов, классификация, ошибки и осложнения. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Осложнения. Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита. Клиника и диагностика переломов и вывихов костей конечностей. Дегенеративно дистрофические заболевания опорно-двигательной системы, деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондропатии и остеодистрофии. Опухоли костей. Врожденные деформации опорно-двигательной системы - врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея. Заболевания и повреждения позвоночника Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Заболевания и повреждения таза. Диагностика, лечение. Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.27 Токсикология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
2	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	
		ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
2	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	

	эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения		
3	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	
		ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой	
		ИПК-20.3 Работает с электронными научными базами (платформами)	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Токсикология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.

Лекции 16 часов, занятия семинарского типа 45 часов, самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

7. Содержание дисциплины: Основы токсикологии. Общая токсикология. Введение в токсикологию. История токсикологии. Токсикология как область медицинской науки. Основные понятия токсикологии и таксономия вредных веществ и отравлений. Современные представления о действии ядовитых и вредных веществ на организм. Механизмы токсического действия ядовитых и вредных веществ на организм. Основы токсикокинетики. Цель, задачи токсикологии, история развития токсикологии. Понятие о ядовитых и вредных веществах. Классификация о ядовитых, вредных веществах и отравлений. Формы проявления токсического процесса Основные механизмы действия ядовитых и вредных веществ на организм. Органы-мишени при действии различных ядов. Основы токсикодинамики и токсикокинетики. Метаболические превращения вредных веществ в организме. Распределение ядовитых и вредных веществ в организме. Методы оценки ядовитых и вредных веществ. Методология токсикологических экспериментов. Виды токсикологического эксперимента. Основные этапы и принципы проведения токсикологического эксперимента на животных. Основные биологические тест-объекты и

тест-системы in vitro. Расчетные методы в токсикологических экспериментах. Характеристика канцерогенов. Стадии химического канцерогенеза. Механизмы действия. Оценка риска химического канцерогенеза. Цель, принципы, этапы, продолжительность токсикологических экспериментов на животных. Этические принципы проведения исследований на животных. Понятие острой, подострой и хронической токсичности. Основные принципы проведения токсикологических экспериментов in vitro. Проведение токсикологических экспериментов на 2D и 3 D клеточных культурах, тканевых срезах. Понятие о канцерогенезе. Выявление канцерогенной активности веществ. Классификация канцерогенов. Этиология, стадии, механизмы действия химического канцерогенеза. Основные принципы, цель, этапы проведения эпидемиологических исследований токсического действия ядовитых и вредных веществ. Основные принципы гигиенического нормирования ядовитых и вредных веществ в объектах окружающей среды с использованием методологии оценки риска. Основные принципы разработки медико-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и отравлений, связанных с воздействием ядовитых веществ на организм человека и на окружающую среду. Планирование, этапы и основные показатели, анализируемые в ходе эпидемиологических исследований токсического действия ядовитых и вредных веществ. Основные биологические маркеры воздействия вредных веществ на организм человека. Основные этапы и методы определения ядовитых и вредных веществ в объектах окружающей среды. Применение методологии оценки риска при проведении гигиенического нормирования ядовитых и вредных веществ в объектах окружающей среды. Основные этапы выявления и анализа вредных веществ на производстве и объектах окружающей среды, оценка их токсичности. Разработка мероприятий по предупреждению воздействия ядовитых и вредных веществ на организм человека и окружающую среду. Представление рефератов. Итоговый тестовый контроль

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.	Знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «32.05.01 Медико-профилактическое дело», понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств личности; сквозные технологий, а также офисные приложения. Уметь: применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; использовать в работе мобильные приложения и интернет-браузеры для здорового образа жизни Владеть: высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); навыками сбра и обработки информации; визуализация данных с помощью интернет приложений.
		ИУК-7.2. Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.	Знать: особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; основные сквозные технологии, облачные сервисы для просмотра, поиска, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента. Уметь: воспитывать индивидуально-психологические свойства личности и применять средства тренировочных воздействий; использовать цифровую среду, включая приложения для здорового образа жизни. Владеть: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий с применением информационных систем; современными девайсами в области физической культуры.
		ИУК-7.3. Применяет здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; сквозные технологии, специальные приложения по здоровому образу жизни Уметь: управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; использовать в работе интернет вещей для здорового образа жизни Владеть: технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; специализированными устройствами (гаджетами), имеющими связь с сетью Интернет.

	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: особенности воздействия на организм ФКиС для ведения здорового образа; технологии сбора, размещения, хранения, и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; офисные приложения. Уметь: вести просветительскую работу для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний, использовать информационные медицинские ресурсы, включая ресурсы Интернета, а так же цифровые инструменты и графические редакторы. Владеть: способностью формировать навыки здорового образа жизни, основами поиска информации в сети Интернет и электронных библиотек.
		ИОПК-2.2 Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знать: основные принципы организации устного и письменного высказывания в вопросах санитарной культуры и профилактики; цифровые инструменты, графические и текстовые редакторы, офисные приложения. Уметь: ориентироваться в информации по теме здорового образа жизни и профилактики заболеваний с использованием интернет-браузеров, медицинских научных платформ. Владеть: навыками подготовки текста о ФКиС для информирования различных групп населения; навыками использования облачных сервисов, подготовки отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подго-товка презентаций.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 0 зачетных единиц, 328 академических часа.

Практические занятия 228 часов, самостоятельная работа обучающегося 100 часов.

7. Содержание дисциплины: Оздоровительные технологии для формирования нормального общего двигательного стереотипа. Правила техники безопасности при занятиях ФКиС. Оздоровительные технологии анаэробной (анаболической) направленности. Жизненная ёмкость лёгких. Системы физических упражнений оздоровительной направленности. Анализ реакции сердечно-сосудистой системы на предлагаемые физические нагрузки. Оздоровительные технологии аэробной направленности. Профиль физического и функционального состояния студента. Контроль физической подготовки и некоторых прикладных качеств, адаптированных к нормам ГТО. Теория и методика физического воспитания. Правила техники безопасности при занятиях избранными видами спорта. даптационный потенциал по Р.М. Баевскому. Контроль: глюкоза крови; холестерин; холестерин ЛПВП; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); пульсовое давление (ПД); двойное произведение (ДП); коэффициент
экономизации кровообращения (КЭК); вегетативный индекс (ВИ).

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.29 Акушерство и гинекологи
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная
2. Год приема 2022
3. Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на русском языке.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: методику обучения населения правилам медицинского поведения и проведения гигиенических процедур, формирования навыков здорового образа жизни; Уметь: обучать население правилам медицинского поведения, проведения гигиенических процедур, формирования навыков здорового образа жизни; Владеть: навыками обучения населения правилам медицинского поведения, проведения гигиенических процедур, формирования навыков здорового образа жизни;
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: методику оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеть: навыками оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Уметь: следовать алгоритму клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Владеть: навыками алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: методику оценки результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта

			Владеть: методикой оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта
3	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: алгоритмы своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Уметь: организовывать своевременное выявление жизнеопасных нарушений и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеть: навыками своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию Уметь: оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Уметь: оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Уметь: назначать и применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Владеть: навыками назначения и применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
4	ПК-4 Способность и готовность к разработке,	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает	Знать: методику обоснования, разработки и эффективности плана профилактических

	организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: обосновывать, разрабатывать и оценивать эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Владеть: навыками обоснования и разработки эффективного плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: алгоритм составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам Уметь: составлять план, организовывать и оценивать правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам Владеть: навыками составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний Уметь: использовать алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний Владеть: навыками алгоритма проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов Владеть: навыками применения алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Акушерство и гинекология относится к базовой части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часа.

Лекции 22 часа, занятия семинарского типа 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

7. Содержание дисциплины: Акушерство. Физиологическое течение беременности. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод. Физиология родов. Физиология и патология послеродового периода. Наиболее распространенные нозологические формы патологии при беременности. Гинекология. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Современные представления о регуляции менструального цикла. Нарушения менструального цикла Гинекологические заболевания. Воспалительные заболевания женских половых органов. Миома матки. «Острый» живот в гинекологии. Бесплодный брак. Планирование семьи и контрацепция. Современные аппаратные и программные методы диагностики состояний при беременности, менструальном цикле, патологических гинекологических состояниях, Современные методы лечения, принципы профилактики.

8. Основные образовательные технологии: интерактивное обучение, проблемное обучение, цифровые технологии (ЕГИСЗ (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения), телемедицинские технологии, система поддержки принятия врачебных решений (СППВР) в акушерской практике, «Яндекс.документы» и др. деловые приложения группы Яндекс, 1С, различные мобильные приложения мониторинга беременности или менструального цикла и иных патологических проявлений).

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Дерматовенерология
по направлению специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
Медико-профилактическое дело

1. Форма обучения: очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке, в том числе с применением ЭО и ДОТ, https://e.kazangmu.ru/login/index.php.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине

1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать: методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. Уметь: применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. Владеть: методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знать: навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. Уметь: применять навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. Владеть: навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Уметь: определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Владеть: навыками определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь: применять алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: алгоритмами клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных	Знать: методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.

		задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Уметь: проводить клинико-лабораторную и функциональную диагностику при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Владеть: методами клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.
3	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	Знать: план профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь: обосновывать, разрабатывать оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: методами разработки, оценки достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Знать: план, организацию и оценку правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: составлять план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Владеть: навыками составления плана, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь: применять алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Владеть: навыками применения алгоритма проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний

		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	Знать: диагностические и скрининговые тесты с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: навыками применения алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Лекции 16 часа, практические занятия 45 часов, самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

7. Содержание дисциплины: Принципы диагностики дерматозов. Методика обследования дерматологического больного. Морфологические элементы сыпи. Псориаз. Красный плоский лишай. Экзема. Дерматиты. Токсикодермия. Пузырные дерматозы. Частная дерматология. Грибковые болезни. Микроспория. Трихофития. Фавус. Разноцветный лишай. Эпидермофития. Руброфития. Кандидоз. Пиодермии. Коллагенозы кожи. Новообразования кожи. Зудящие дерматозы. Васкулиты кожи. Туберкулез кожи. Лепра. Венерология. Сифилис первичный и вторичный периоды. Сифилис третичный и врожденный. Лабораторная диагностика сифилиса. Гонорея и негонорейные уретриты. Папилломавирусная инфекция. Чесотка и педикулез.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, командная работа, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.31 Офтальмология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний глаз. Уметь: применять методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний глаз. Владеть: различными способами применения эффективных методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний глаз.
		ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знать: основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний глаз. Уметь: использовать навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний глаз. Владеть: различными способами подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний глаз.
2	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: основы морфофункциональных, физиологических и патологических процессов зрительной системы. Уметь: определять и оценивать различные процессы, происходящие в зрительной системе. Владеть: методами получения и оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов зрительной системы.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики патологии зрительной системы. Уметь: применять различные методы и способы функциональной и клинической диагностики патологии зрительной системы. Владеть: различными алгоритмами (способами) функциональной и клинико-лабораторной диагностики патологии зрительной системы.

		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: различные методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики патологии зрительной системы. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: различными способами функциональной и клинико-лабораторной диагностики патологии зрительной системы.
3	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: различные методы выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Уметь: применять различные методы выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Уметь: применять алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть: основами применения алгоритма оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Уметь: применять алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Владеть: основами применения алгоритма оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в	Знать: алгоритмы применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

		экстренной форме на догоспитальном этапе.	Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья на догоспитальном этапе. Владеть: основами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
4	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населен	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: график плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь: обосновать разработанные планы профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: навыками эффективного планирования профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: основы планирования, организации и оценки правильного определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: планировать, организовывать и оценивать правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Владеть: навыками планирования, организации и оценки правильного определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития заболеваний зрительной системы. Уметь: применять алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития заболеваний зрительной системы. Владеть: способами применения алгоритма проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития заболеваний зрительной системы.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	Знать: основы прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методами определения прогностической ценности диагностических и

			скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: способами применения алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Введение в офтальмологию. История офтальмологии вообще и отечественной в частности. Казанская школа офтальмологов. Анатомия и физиология органа зрения. Сущность зрительного акта. Элементы зрительной функции (форменное центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветоощущение). Учение о рефракции. Краткие сведения из оптики: оптическая система, фокус, диоптрия как единица измерения рефракции. Оптическая система глаза, ее составные части. Понятие о физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Клиника эмметропии, гиперметропии, миопии. Астигматизм. Анизометропия. Анизейкония. Высокая прогрессирующая близорукость, ее клиника. Патогенез близорукости. Методы профилактики близорукости, лечение прогрессирующей близорукости. Частота заболеваний век, основные виды патологических процессов в веках и их связь с общим состоянием организма. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний роговой оболочки глаза. Отработка навыков профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации при патологии роговицы. Понятие об увеите, ирите, иридоциклите, хориоидите. Этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение. Определение глаукомы. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты. Частота и распространенность заболевания. Заболевания сетчатки, зрительного нерва, орбиты. Этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение. Профессиональная патология органа зрения. Место глазного травматизма среди глазных заболеваний. Обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики и лечения больных с повреждениями глаза и его придаточного аппарата, навыкам профессионального врачебного поведения, особенностей ведения медицинской документации при травмах.

8. Основные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, развития «клинического мышления», информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.32 Онкология, лучевая терапия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-2 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК-2.1 - Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: средства информирования населения о здоровом образе жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение онкологических заболеваний; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований; вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; деонтологические аспекты в онкологии; вопросы организации онкологической помощи в России. Уметь: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете. Владеть: оценками состояния общественного здоровья.
		ИОПК-2.2 - Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знать: методы повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний. Уметь: подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Владеть: навыками анализа состояния здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
2	ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИОПК-5.1 - Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		Уметь: определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; собирать анамнез у онкологического больного; пальпировать опухоли визуальных локализаций. Владеть: **м**етодами общеклинического обследования; сбора анамнеза, анализа характера жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния); проведения физикального и общеклиническое обследование онкологического больного; анализа данных общеклинического обследования; клинического обследования больного с подозрением на злокачественное новообразование; проведения анализа причин поздней диагностики рака (заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного с запущенной стадией злокачественного новообразования).
		ИОПК-5.2 - Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики злокачественных новообразований. Уметь: наметить план обследования у пациентов с злокачественных новообразований. Владеть: алгоритмом диагностики злокачественных новообразований.
		ИОПК-5.3 - Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта	Знать: референсные значения результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики; отклонения от референсных значений результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при злокачественных новообразованиях; возможности использования искусственного интеллекта для диагностики злокачественных новообразованиях Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3	ПК-4 - Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИПК-4.1 - Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	Знать: меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; сквозные технологии в здравоохранении: BigData, искусственный интеллект, компоненты робототехники и сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальностей, автоматизированные медико-информационные системы в онкологии. Уметь: уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины; пользоваться автоматизированными медико-информационными системами. Владеть: алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий; возможностями цифровых технологий для профилактики злокачественных новообразований.
		ИПК-4.2 - Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Знать: контингенты, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам; мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения. Уметь: уметь разрабатывать планы профилактических мероприятия для различных контингентов населения. Владеть: навыками определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам на предмет раннего выявления злокачественных новообразований.

		ИПК-4.3 - Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	Знать: факторы риска развития злокачественных новообразований; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований. Уметь: разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины; выявлять и корректировать факторы риска развития злокачественных новообразований. Владеть: алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения с целью выявления злокачественных новообразований.
		ИПК-4.4 - Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: скрининговые исследования, направленные на выявление ранних форм рака. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Владеть: интерпретацией результатов скрининговых методов обследования.
		ИПК-4.5 - Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации онкологических больных; типы наследования онкологических заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; семиотику и клинические признаки опухолей; основные и дополнительные обследования у больных ЗНО. Уметь: сформулировать клинический диагноз у пациента онкологического профиля; на основании жалоб, анамнеза, клинической картины заболевания, составить план клинического и инструментального обследования пациента с подозрением на злокачественное новообразование. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Основные положения теоретической онкологии. Раннее распознавание злокачественного новообразования при осмотре больного. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов. Методы лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания. Основные нозологические формы злокачественных опухолей, возможности их профилактики и ранней диагностики, современные принципами

диагностики и лечения онкологических больных. Особенности организации онкологической помощи населению в России. Методы диагностики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рак легкого, пищевода, желудка, молочной железы, кожи, меланомы, опухолей панкреато-дуоденальной зоны, колоректальный рак).

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, междисциплинарное обучение, технология развития «клинического мышления», сквозные цифровые технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.33 Внутренние болезни, военно-полевая терапия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1.	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК- 2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. Уметь: применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. Владеть: наиболее эффективными методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.
		ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знать: как подготовить устные выступления или печатные текстовые продукты, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. Уметь: подготовить устные выступления или печатные текстовые продукты, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в

			вопросах санитарной культуры и профилактики. Владеть: навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Уметь: определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Владеть: методами и навыками определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач в клинике внутренних болезней. Уметь: применять алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач при болезнях внутренних органов. Владеть: методами и навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при болезнях внутренних органов.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: как оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при болезнях внутренних органов, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при болезнях внутренних органов, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Владеть: навыками оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при болезнях внутренних органов, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.
3.	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Уметь: использовать алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Владеть: методами и навыками использования алгоритмов своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента для принятия решения о

	профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при наеотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Уметь: оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, навыками базовой сердечно-легочной реанимации.
		ИОПК- 6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Уметь: использовать алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Владеть: навыками и методами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при патологии внутренних органов. Владеть: навыками и методами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при болезнях внутренних органов.
4.	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа,	Знать: план профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь: обосновать, разработать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в

	на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населен	в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: методами разработки, оценки и достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: как составлять план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: составлять план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам при заболеваниях внутренних органов. Владеть: навыками и методами составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам при заболеваниях внутренних органов.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь: использовать в работе алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Владеть: алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявления и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов при болезнях внутренних органов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов при болезнях внутренних органов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов при болезнях внутренних органов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов при патологии внутренних органов. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических

			и лабораторных методов при патологии внутренних органов. Владеть: алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов при патологии внутренних органов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 7 зачетных единиц, 252 часа.

Лекции 38 часов, занятия семинарского типа 104 часа, самостоятельная работа обучающегося 74 часа.

7. Содержание дисциплины: Болезни сердечно-сосудистой системы (ССС). Коронарогенные болезни сердца. Атеросклероз. ИБС. Стенокардии. Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при кризах. Инфаркт миокарда. ОКС. Нарушения ритма сердца. Нарушения проводимости. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Некоронарогенные заболевания миокарда. ХСН. Болезни органов дыхания. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Пневмонии. Болезни органов желудочно-кишечного тракта. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Болезни кишечника. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Болезни мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Острый и хронический гломерулонефриты. Острое повреждение почек. ХБП. Болезни крови Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия. Гемолитические анемии. Острые и хронические лейкозы. Болезни суставов. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Остеоартрит. Подагра. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Эндокринология. Сахарный диабет 1 и 2 типа. Острые и хронические осложнения у больных сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Военно-полевая терапия. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь. Особенности терапевтической помощи и терапевтической патологии при стихийных бедствиях и в военное время. Воздействие на организм высоких и низких температур.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, технология развития «клинического мышления», информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.34 Хирургические болезни
по специальности 32.05.01Медико-профилактическоедело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля):

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК -5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Уметь: определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Владеть навыками определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь соблюдать алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть навыками соблюдения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Владеть навыками оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.
2	ОПК – 6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Уметь: выполнять алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		Владеть: навыками выполнения алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Уметь: выполнять алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Уметь: выполнять алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Владеть: навыками применения лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
3	ПК – 4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в

	заболеваемости различных контингентов населения		организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: навыками обоснования, разработки, оценки достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: порядок составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: составлять план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Владеть: навыками составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
		ИПК-4.3.Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь: использовать алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Владеть: навыками алгоритма проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

			Владеть: навыками применения алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Хирургические болезни» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часа.

Лекции 22 часа, занятия семинарского типа 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

7. Содержание дисциплины: Острый аппендицит и его осложнения. Острый перитонит. Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Хирургия желудочно-кишечного тракта. Острая кишечная непроходимость. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Заболевания кишечника: геморрой, трещины прямой кишки, парапроктиты, свищи прямой кишки, выпадение прямой кишки, предраковые заболевания, опухоли, неспецифический язвенный колит. Грыжи живота, заболевания пищевода и щитовидной железы. Сосудистая хирургия. Заболевания артерий: острая и хроническая артериальная недостаточность, аневризмы артерий. Заболевания периферических вен: варикозная болезнь вен нижних конечностей, тромбофлебиты, флеботромбозы, посттромбофлебитическая болезнь.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.35 Неврология, медицинская генетика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке, с применением ДОТ и ЭО

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	Знать: адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	человека.	и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней в неврологии. Уметь: определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния человека. Владеть: навыками интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики в неврологии. Уметь: анализировать использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии. Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: показатели клинико-лабораторной и функциональной диагностики в неврологии. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Владеть: навыками проведения комплексного анализа интерпретации лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики и сопоставления с клиническими данными.
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: клинические проявления, методы клинической и параклинической диагностики ургентных состояний, медицинские показания для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения. Уметь: анализировать и интерпретировать данные осмотра для принятия решения о неотложной догоспитальной помощи. Владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: принципы работы приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриллятора) и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии при внезапной остановке кровообращения или дыхания. Уметь: организовать работу по диагностике клинических признаков неотложных состояний при заболеваниях нервной системы на догоспитальном этапе; разрабатывать план лечения в соответствии с порядками оказания неотложной медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: методики оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Уметь: разрабатывать план диагностических процедур и организации врачебной работы: диагностических, санитарно-эпидемических и лечебных мероприятий в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. Владеть: навыками разработки алгоритма действий при стихийных бедствиях, осуществлять экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: группы лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. Уметь: осуществлять лечебные мероприятия плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
3	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: факторы риска и причины развития заболеваний, связанных с воздействием вредных профессиональных факторов. Уметь: применять методы осмотра и физикального обследования, определеления методов клинической и параклинической диагностики в целях донозологической диагностики заболеваний нервной системы, профессиональных заболеваний нервной системы. Владеть: навыками использования современных технологий на основе интернета для анализа анамнеза, выявления факторов риска и причин развития заболеваний, связанных с воздействием вредных профессиональных факторов; разработки алгоритма мероприятий с целью профилактики заболеваемости и повышения уровня здоровья населения.
		ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: методы ранней диагностики, маркеры развития заболеваний. Уметь: осуществлять полноценное исследование нервной системы методами клинического осмотра; анализировать данные инструментальных и лабораторных показателей по индивидуальной программе, на основе современных технологий и интернета. Владеть: методами ранней диагностики с целью сохранения здоровья человека, поиска различных маркеров риска развития заболеваний; навыками формирования

			индивидуальной профилактики и индивидуального подхода к лечению.
4	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: план профилактических мероприятий для различных контингентов населения и организаций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: разработать план профилактических мероприятий, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: Методикой разработки и оценкой эффективности плана профилактических мероприятий, методикой применения сквозных технологий
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: методику составления плана определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: составлять плана и определять контингент для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров Владеть: навыками планирования организации определения контингентов для различных типов медицинских осмотров
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения Уметь: выявлять и корректировать факторы риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний Владеть: методикой организации работы по диспансеризации населения при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: методику оценки скрининговых и диагностических тестов на основе принципов доказательной медицины Уметь: оценить результаты и прогностическую ценность скрининговых и диагностических тестов с учетом принципов доказательной медицины Владеть: навыками опредения и интепретации диагностических и скрининговых тесты
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: алгоритм выявления больных на основании клинико-эпидемиологического и лабораторного анализа Уметь: использовать комплексное исследование больных Владеть: методикой выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Неврология. Медицинская генетика» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа.

Лекции 22 часа, занятия семинарского типа 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

7. Содержание дисциплины: Предмет и история клинической неврологии. Принцип строения нервной системы. Системная организация высших корковых функций. Локализация функций в долях головного мозга. Организация произвольных движений. Пирамидная, экстрапирамидная и мозжечковая системы: функции, симптомы поражения. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушения чувствительности. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Топическая диагностика поражения центрального и периферического мотонейронов в различных отделах нервной системы. Акинетико-ригидный и гиперкинетический

синдромы патогенетические и клинические аспекты. Виды координаторных расстройств: клиника, топическая диагностика. Симптомы поражения мозжечка. Диагностические тесты. Чувствительность и ее расстройства. Синдромы поражения. Виды чувствительности. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Виды чувствительных расствойств. Топическая диагностика и типы чувствительных расстройств при поражении центральной и периферической нервной системы на различных участках. Поражения ствола мозга и черепных нервов. Симптомы поражения. Методы диагностики 1-12 пар черепных нервов. Сосудистые поражения головного мозга. Острые и хронические формы нарушения мозгового кровообращения. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиопатогенез, виды, клиническая картина, лечение. Ишемический инсульт: этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Геморрагический инсульт: виды, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Параклинические методы диагностики: люмбальная пункция, КТ, МРТ, доплерография, ангиография. Основные методы реабилитации. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения. Биомеханика и функция позвоночника. Остеохондроз позвоночника: этиопатогенез, рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и поясничного уровней, клиника, диагностика, лечение. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Полинейропатии: этиология, клиника, диагностика, терапия. Поражение основных нервных стволов конечностей: этиология, клиника, лечение. Невропатия лицевого нерва: этиология, клиника, лечение. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, лечение. Дегенеративные заболевания нервной системы. Сирингомиелия. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. БАС. Инфекционные заболевания нервной системы. Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и обмороки. Головные боли. Неврологические расстройства в пожилом возрасте. Профессиональные заболевания нервной системы. Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы. Сирингомиелия: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Рассеянный склероз: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Рассеянный энцефаломиелит: этиопатогенез, клиника, лечение. БАС: клиника, диагностика. Классификация менингитов и энцефалитов. Гнойные и серозные менингиты: этиология, клиника, лечение. Энцефалиты: Экономо, клещевой: эпидемиология, этиопатогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Полирадикулоневрит Гийена-Барре: этиология, клиника, лечение. Эпилепсия. Обмороки. Вегетативная дистония. Соматоформные расстройства. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Эпилептический статус: клиника, лечение. Основные виды обмороков, клиника, диагностика, лечение. ЭЭГ. Вегетативная дистония: сегментарные и надсегментарные нарушения. Опухоли нервной системы. Первичные и вторичные головные боли. Мигрень: классификация и клиника. Болезнь Альцгеймера. Поражение нервной системы при отравлении солями тяжелых металлов, окисью углерода, ФОС, алкоголем: клиника, диагностика. Вибрационная болезнь: патогенез, клиника. Поражение нервной системы СВЧ, переохлаждением. Медицинская генетика. Наследственная патология: хромосомные болезни и синдромы. Моногенные болезни, мультифакториальные болезни. Причины формирования наследственных нарушений. Классификация мутаций. Многофакторные, полигенные, болезни с наследственной предрасположенностью. Наследственно-дегенеративные заболевания ствола, мозжечка и спинного мозга. Нервно-мышечные заболевания. Наследственные нервно-мышечные

заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии: формы, этиология, клиника, диагностика. Невральные амиотрофии: формы, патогенез, клиника, диагностика. Миотонический синдром и миотонии: клиника, диагностика. Наследственно-дегенеративные заболевания базальных ганглиев. Болезнь Гентингтона, гепатоленткулярная дегенерация, первичная дистония, ювенильная болезнь Паркинсона., гиперкинетические синдромы, эссенциальный тремор. Клиническая и генетическая диагностика. Терапия.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, технология развития «клинического» мышления, сквозные цифровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б. 1.0.36 Педиатрия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля*):* дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
2	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: понятие и критерии здорового образа жизни, Уметь: планировать и работать над повышением санитарной культуры детей и подростков Владеть: наиболее эффективными методамии средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения грамотности детского населения в вопросах профилактики заболеваний;
		ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знать: навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни Уметь: использовать выступления перед детской аудиторией для повышения их грамотности в вопросах санитарной культуры Владеть: знаниями о здоровом образе жизни детей и подростков, направленные на профилактику различных заболеваний;
3	ОПК-5. Способен оценивать	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает	Знать: определения патологических процессов у детей с учетом группам здоровья

	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния больного ребенка Владеть: навыками оценки физического и психического развития детей всех возрастных групп при проведении обследования;
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: план обследования больного ребенка и распределение детей по группам здоровья Уметь:оценить данные лабораторно-инструментальных методов диагностики полученные при обследовании ребенка; Владеть: алгоритмом о клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: современные нормативы для детей разных возрастных групп Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики Владеть: навыками интерпретации анализов в том числе с применением высоких технологий в сложных случаях;
4	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе;
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях Уметь: оказать первую первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеть: навыками базовой сердечно-легочной реанимации;
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) Уметь: оказать первую помощь детскому населению в экстремальных условиях, в очагах массового поражения; Владеть: навыками интерпретации результатов гигиенических исследований при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.);
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в	Знать: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе

		экстренной форме на догоспитальном этапе.	Уметь: анализировать и оценивать реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека Владеть: алгоритмом применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
5	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: плана профилактических мероприятий для детского населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для детей и подростков Владеть: комплексом медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости детей с учетом группы здоровья в образовательных учреждений.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: перечень диспансерного наблюдения детского населения и проведение корригирующих мероприятий. Уметь: выявлять факторов риска развития инфекционных болезней у детей в разных возрастных группах Владеть: алгоритмом проведения диспансеризации инфекционных болезней и неинфекционных заболеваний детского населения;
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: различные методы диагностики при инфекционных заболеваниях у детей Уметь: оценивать прогностическую ценность различных диагностических и скрининговых тестов Владеть: алгоритмом применения скрининговых тест систем с учетом доказательной медицины для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей;
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: различные клинические и эпидемиологические методы, применяемые для выявления больных в детских коллективах Уметь: использовать весь комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: алгоритмом выявления больных детей с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов;
6	ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и	ИПК-13.2. Использует алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.	Знать: план обследования больного ребенка и критерии здоровья. Навыками оценки физического и психического развития детей всех возрастных групп при проведении обследования Уметь: оценить функциональное состояние организма ребенка Владеть: навыками физического и психического развития детей всех возрастных групп при проведении обследования;

	подростков, предметов детского обихода.	ИПК-13.3. Оценивает результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.	Знать: критерии распределение детей по группам здоровья Уметь: оценить заболеваемость детей различных возрастных групп и полученные данные на основе результатов периодических медицинских осмотров; Владеть: навыками оценки функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Лекции 16 часов, занятия семинарского типа 44 часов, самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

7. Содержание дисциплины: Роль возрастного фактора в патологии ребенка. Периодизация детского возраста. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности различных органов и систем, семиотика их поражений. Основные методы обследования и их оценка. Роль врача гигиениста-эпидемиолога в создании гармоничного развития детей. Особенности и принципы вскармливания детей раннего возраста. Смешанное и искусственное вскармливание. Основные принципы. Заменители женского молока. Характеристика адаптированных смесей. Схема введения прикорма. Современная характеристика продуктов и блюд прикорма. Особенности питания детей от 1 до 3 лет. Патология детского возраста. Патология периода новорожденности (инфекционные и гнойно-воспалительные заболевания), раннего возраста (рахит, анемия, нарушения питания). Заболевания органов дыхания у детей (ОРЗ, пневмонии), аллергические заболевания у детей (атопический дерматит, бронхиальная астма), заболевания органов пищеварения у детей (хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ДЖВП, хронические холециститы), заболевания органов мочевыводящей системы у детей (пиелонефриты, гломерулонефриты, дисметаболические нефропатии). Роль врача гигиениста–эпидемиолога в профилактике детской патологии. Поликлинические аспекты педиатрии. Принципы работы детской поликлиники. Диспансеризация беременных женщин Патронаж новорожденных. Диспансеризация грудных детей. Группы здоровья. Вакцинопрофилактика.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 Оториноларингология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: основы морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека при лор-заболеваниях. Уметь: определять и оценивать различные процессы, происходящие в организме человека при лор-заболеваниях. Владеть: методами получения и оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека при лор-заболеваниях.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при лор-патологии. Уметь: применять различные методы и способы функциональной и клинической диагностики при лор-патологии. Владеть: различными алгоритмами (способами) функциональной и клинико-лабораторной диагностики при лор-патологии.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: различные методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при лор-патологии.. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: различными способами функциональной и клинико-лабораторной диагностики при лор-патологии.
3	ОПК-6 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	ОПК-6; ИОПК-6.1 Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека	Знать: различные методы выявления причинно-следственных связей состояния здоровья и воздействия факторов среды обитания. Уметь: выявлять причинно- следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Владеть: способами выявления связей среды обитания и состоянием здоровья человека.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях при лор-патологии. Уметь: оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при лор-патологии. Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при лор-патологии.

		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знать: алгоритмы оказания первой врачебной помощи и неспецифическая профилактика и др.). Уметь: оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций. Владеть: методами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
		ИОПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: алгоритмы применения лекарственных препаратов и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Уметь: выявлять причинно- следственные связи между состоянием здоровья на догоспитальном этапе. Владеть: основами применения лекарственных препаратов препараты и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
4	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	Знать: график плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь: обосновать разработанные планы профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: навыками эффективного планирования профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: алгоритм определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: составлять план проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Владеть: правильной организацией проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь: проводить диспансеризацию населения для выявления и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.

			Владеть: способами проведения профилактической работы для выявления и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.4.Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: алгоритм проведения диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: интерпретировать результаты диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методами диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5.Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать: основы применения алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: оценивать результаты выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: способами выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Анатомия, физиология полости носа; особенности строения слизистой оболочки полости носа. Топография, возрастные особенности околоносовых пазух, их значение в клинике. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Исследование респираторной и обонятельной функции носа, качественная и количественная оценка дыхания и обоняния. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения, клиника, диагностика, лечение. Анатомия, физиология глотки, лимфаденоидное глоточное кольцо, анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространство. Иннервация и кровоснабжение глотки. Возрастные особенности глотки. Методы исследования глотки, мезо-, гипо-, эпифарингоскопия. Острые и хронические заболевания глотки. Клиника, диагностика и лечение острых и хронических заболеваний глотки. Острые тонзиллиты и фарингиты связанные с условиями труда и вредными факторами окружающей среды Анатомия, физиология гортани, трахеи и бронхов. Возрастные особенности гортани. Методы исследования гортани, трахеи и бронхов. Наружный осмотр пальпация. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингостробоскопия. Рентгено- и томография гортани. Профессиональные заболевания гортани: катаральный, гипертрофический и атрофический ларингит. Профессиональные заболевания лиц речевой профессии: певческие узелки, фибромы голосовых складок. Парезы и параличи гортани. Слуховая оценка голоса. Профилактика и ранняя диагностика опухолей ВДП и уха. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Методы исследования пищевода. Виды эзофагоскопии. Методики

исследования шейного отдела пищевода с помощью приборов из гибкой волоконной оптики. Острые и хронические заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение. Анатомия наружного, среднего, внутреннего уха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Отоскопия, микроотоскопия. Камертональные методы исследования. Острые и хронические заболевания уха. Клиника, диагностика и лечение острых и хронических заболеваний уха. Профессиональные заболевания уха: сенсоневральная тугоухость, акутравма, баротравма уха, кессонная болезнь.

8. Основные образовательные технологии: интерактивные технологии, технологии проблемного обучения, новые информационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.38 Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: медицинские технологии, специализированное оборудование, используемое в анестезиологии и реаниматологии. Уметь: применять медицинские технологии и специализированное оборудование при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Владеть: навыками применения медицинских технологий и специализированного оборудования при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Знать: лекарственные препараты, используемые в анестезиологии, а также при интенсивной терапии различных критических состояний. Уметь: обосновывать выбор лекарственных препаратов при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. Владеть: навыками выбора лекарственных препаратов при решении

			профессиональных задач с позиции доказательной медицины.
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: признаки жизнеопасных нарушений. Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента. Владеть: навыками выявления жизнеопасных нарушений, оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях. Уметь: оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях. Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Уметь: оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часов, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Введение в специальность. Задачи службы анестезиологии и реаниматологии. Виды интенсивной терапии, основные синдромы и организация службы искусственного замещения органов. Роль казанских ученых в формировании специальности анестезиологии и реаниматологии. Этика и деонтология специальности. Особенности общения с родственниками пациентов, находящимися в интенсивной терапии. Клиническая и биологическая смерть. основные принципы проведения СЛР. Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Ключевые аспекты успешной СЛР. Закрытый массаж сердца. Методы поддержания проходимости ВДП. Базовая и расширенная СЛР у взрослых, детей и новорожденных. Цель проведения мониторинга жизненно-важных функций организма в анестезиологии и интенсивной терапии. Мониторинг дыхания: пульсоксиметрия, капнография, анализ газового состава крови. Мониторинг гемодинамики: ЭКГ, АД (Инвазивно и неинвазивно). Мониторинг центрального венозного давления, сердечного выброса, внутрисердечной гемодинамики. Мониторинг состояния нервной системы, нейромышечной проводимости. Мониторинг температуры. Определение боли. Физиологическая роль боли. Классификация боли. Виды регионарной анестезии. Токсичность местных анестетиков. Компоненты и этапы общей анестезии. Особенности интраоперационного периода. Выведение из анестезии. Определение, патогенез шока. Классификация. Диагностика. Общие принципы интенсивной терапии. Геморрагический шок. Особенности в акушерстве. Ожоговый шок. Особенности инфузионной терапии. Кардиогенный шок. Анафилактический шок. Отработать навык оценки дыхания у пациента в тяжелом состоянии на манекене и в палате реанимации и интенсивной терапии. Санитарно-эпидемиологический режим отделения анестезиологии и реанимации. Этиология, патогенез, профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных осложнений в условиях реанимации. Профилактика назокомиальной пневмонии. Современное определение сепсиса. Шкала оценки тяжести сепсиса. Критерии диагностики. Полиорганная недостаточность при сепсисе. Септический шок, патогенез, неотложная терапия. Инфузионная терапия при септическом шоке. Полиорганная недостаточность острая почечная недостаточность (преренальная форма), острая печеночная недостаточность. Эфферентная терапия. Гемодиализ. Гемофильтрация. Альбуминовый диализ. Отравления суррогатами алкоголя, интенсивная терапия. Отравления уксусной кислотой, щелочами, углеводородами. Отравления угарным газом, метгемоглобинобразователями. Отравления медикаментами: психотропные и наркотические вещества, парацетамолом, аспирином. Отравления биологическими ядами, укусы ядовитых животных и насекомых. Отравления ядовитыми грибами.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, сквозные цифровые технологии (роботы, VR).

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 Восстановительная медицина
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины: дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1.	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: принципы организации образовательных профилактических программ для населения; основные физические факторы, которые используются в профилактике заболеваний; принципы выбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению физических средств поддержания здорового образа жизни и восстановительной медицины (оздоровительной и производственной гимнастики, лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа и других). Владеть: навыком организации образовательных программ для населения и пациентов в вопросах поддержания здоровья и профилактики заболеваний с использованием физических факторов.
		ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знать: современные, в том числе, цифровые технологии подготовки устного выступления или печатного текста; принципы эффективного повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики; принципы медицинского поведения при проведении оздоровительных, профилактических и восстановительных процедур с использованием физических факторов. Уметь: работать с информационными ресурсами по проблеме физических методов профилактики заболеваний и поддержания здоровья; применять современные технологии подготовки устного выступления или печатного текста. Владеть: навыком подготовки устного выступления или печатного текста для повышения грамотности населения в вопросах физических методов профилактики и восстановления здоровья.

2.	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: принципы профилактической помощи с использованием физических факторов (оздоровительная и производственная гимнастика, лечебная физкультура, физиотерапия, массаж, естественные факторы природы) для различных контингентов населения и в организациях различного типа; сквозные цифровые технологии организации профилактики с использованием физических факторов. Уметь: обосновывать выбор профилактических мероприятий с использованием физических факторов для различных контингентов населения с учетом их половозрастных, профессиональных и других особенностей. Владеть: навыками разработки эффективного плана профилактических мероприятий с использованием физических факторов для различных контингентов населения.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: факторы риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний; роль физических факторов (оздоровительная и производственная гимнастика, лечебная физкультура, физиотерапия, массаж, естественные факторы природы) в профилактике развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь: составить алгоритмом применения физических факторов с учетом результатов диспансеризации населения и выявления факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Владеть: навыком применения физических факторов с целью профилактики факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: основные диагностические и скрининговые тесты, используемых в восстановительной медицине. Уметь: провести диагностические и скрининговые тесты, используемые в восстановительной медицине; определить прогностическую ценность данных тестов для планирования профилактических мероприятий для различных контингентов населения. Владеть: алгоритмом выбора оптимального набора диагностических и скрининговых тестов для организации медико-профилактических мероприятий методами восстановительной медицины.

		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: общие принципы выявления больных; роль средств и методов восстановительной медицины в распознавании патологических процессов и выявлении больных. Уметь: применять средства и методы восстановительной медицины в комплексе клинических, эпидемиологических и лабораторных методов выявления больных. Владеть: алгоритмом выявления больных с использованием диагностических средств восстановительной медицины в комплексе клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: программа относится к обязательной части первого блока.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: общие основы восстановительной медицины; лечебная физкультура, оздоровительная и производственная гимнастика, физиотерапия, массаж; врачебный контроль за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом; оценка физического развития, функционального состояния и тренированности; частные вопросы восстановительной медицины; дифференцированные подходы к применению физических методов профилактики и восстановительного лечения различных контингентов населения (с учетом половозрастных особенностей, имеющейся патологии, влияния профессионально обусловленных факторов, окружающей среды).

8. Основные образовательные технологии: проблемно-ориентированные, модульные, кейс-технологии, критического мышления.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.40 Психиатрия, наркология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): лекции, практические занятия, самостоятельна работа, зачет

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*

1	ОПК 2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИОПК – 2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать: принципы образовательных подходов для населения по профилактике психических заболеваний; Уметь: обучить различные категории граждан принципам профилактики психических расстройств; Владеть: навыками информирования населения о здоровом образе жизни, психическом здоровье, повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний.
		ИОПК – 2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знать: принципы изложения информации в доступном для населения виде Уметь: пользоваться ресурсами Yandex, для работы, https://smarteka.com/, для получения передовой информации и наглядного ее оформления с целью улучшения просвещения населения и формирования психического здоровья. Владеть: навыками психотерапевтической беседы для улучшения доступности предложенных материалов по формированию здорового образа жизни и психического здоровья.
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств; принципы профилактики психических заболеваний. Уметь: собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ; своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; оказать неотложную психиатрическую помощь. Владеть: навыком грамотного и психотерапевтичного построения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов; оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.
		ИОПК – 6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях,	Знать: принципы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных психиатрических состояниях, показания для госпитализации в психиатрический стационар, Закон «О

		проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Уметь: грамотно построить беседу, которая позволит получить информацию о психическом состоянии пациента, провести анализ полученных сведений, оказать неотложную помощь. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях.
		ИОПК-6.3 Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: принципы оказания неотложной психиатрической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в условиях психического напряжения, принципы профилактики психических заболеваний. Уметь: выявить неотложное психическое состояние, представляющее опасность для жизни. Владеть: навыком общения с пациентом и его родственниками с целью выявления жизненно угрожающих состояний.
		ИОПК – 6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты. Уметь: выбрать психотропный препарат для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе, рассчитать необходимую дозировку исходя их массы тела пациента, способ введения лекарственного препарата. Владеть: навыком выявления экстренных состояний и владения методами оказания экстренной медицинской помощи.
3	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: основные типы патологии психической сферы и характеристики производственных факторов и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным; профессиональные, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств. Уметь: собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ с целью выявления взаимосвязи воздействия факторов производства на психическое здоровье работающего; сформулировать предварительное заключение о состоянии работника и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение на проведение освидетельствования. Владеть: навыком грамотного и психотерапевтичного построения беседы с больными различного профиля и с работодателями с учетом особенностей производства, правил этики и деонтологии, а также знаний современного законодательства

			в области охраны психического здоровья и медицины труда.
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: Порядок проведения предварительных и периодических профилактических медицинских осмотров с целью раннего (своевременного) выявления патологических состояний, психических заболеваний и факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для пациентов. Уметь: организовать работу по проведению профилактических осмотров, определить, группу состояния здоровья гражданина и планирования тактики его медицинского наблюдения, направить в психиатрическое или наркологическое учреждение. Владеть: навыками планирования, организации и оценивания правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: порядок проведения диспансеризации необходимой для оценки психического состояния здоровья (включая определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения) и осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Уметь: выявить психическое заболевание при проведении диспансеризации и направить пациента в профильное психиатрическое, наркологическое учреждение. Владеть: навыком интервьюирования и сбора анамнеза, позволяющим за короткий период беседы заподозрить наличие психического, наркологического заболевания.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: необходимый перечень диагностических и скрининговых тестов, используемых для обследования пациента с целью выявления психического, наркологического заболевания. Уметь: интерпретировать результаты диагностических и скрининговых тестов. Владеть: навыками применения диагностических и скрининговых тестов с целью прогнозирования течения заболевания для разработки оптимального алгоритма лечения с учетом долгосрочных результатов.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: алгоритмы обследования, позволяющие выявить психические заболевания. Уметь: анализировать полученную информацию, использовать ее для оценки психического состояния пациента. Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов комплекса анамнестических, клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для выявления психических расстройств.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психиатрия, наркология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Предмет и задачи психиатрии. Норма в психиатрии. Гуманистический и философский аспекты проблемы. Связь психиатрии с другими медицинскими дисциплинами. Краткий экскурс в историю психиатрии. Развитие психиатрии в России. Законодательство РФ в области психиатрии. Основные положения Закона "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Условия установления инвалидности, организация работы специализированного бюро МСЭ. Недееспособность, критерии, экспертиза. Ответственность душевнобольных за совершение противоправных действий. Критерии вменяемости и невменяемости. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Понятие о психических расстройствах и заболеваниях. Социальные и биологические факторы риска. Определение психического заболевания. Nosos и pathos. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Критические возрастные периоды (препубертатный, пубертатный, климактерический). Геронтопсихиатрия. Средовые биологические и социальные факторы риска. Общая семиотика психических расстройств. Клинико-психопатологический метод: синдром, симптом, болезнь. Синдромы и симптомы непсихотического уровня реагирования. Нарушения мышления: количественные и качественные (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Расстройства памяти: дисмнезии и парамнезии. Интеллект и его нарушения: умственная отсталость и деменции. Расстройства эмоций, воли, движений. Патология сознания. Расстройства эмоций: симптомы, депрессивный и маниакальный синдромы. Патология воли: симптомы, апато-абулический синдром. Патология движений: возбуждение и ступор, их виды, кататонический синдром. Патология сознания: общие свойства, основные синдромы - оглушение, сопор, кома, делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания. Тревожные и фобические расстройства. Пограничные психические расстройства: расстройства зрелой личности, основные невротические расстройства (неврастения, ОКР, конверсионные и соматоформные расстройства). ПТСР. Реактивные психозы: реактивная депрессия и параноид, аффективно-шоковые реакции. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга: при ЧМТ, сосудистых заболеваниях, нейроинфекциях, нейродегенеративных заболеваниях. Психические расстройства при эпилепсии. Эндогенные психические заболевания: шизофрения, шизотипическое и бредовое расстройства; аффективные расстройства. Особенности психических расстройств при остро развивающейся мозговой патологии. Клиника, диагностика и лечение хронически развивающейся мозговой патологии. Общие аспекты лечения и профилактики. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика, прогноз, диагностические критерии шизофрении. Алкоголизм. Метаалкогольные психозы: острые, хронические Наркомания, токсикомания. Основные синдромы наркологических заболеваний. Зависимость от опиоидов, каннабиноидов, психостимуляторов, седативных средств, галлюциногенов, летучих растворителей. Основные синдромы наркологических заболеваний: синдромы опьянения, зависимости, измененной реактивности, абстинентный, изменений личности. Экологическая психиатрия. Влияние экологических факторов на психическую деятельность и поведение человека, в том числе на патологию психики. Профессиональные вредности. Фармакотерапия в психиатрии. Основные классы психотропных препаратов: нейролептики, антидепрессанты, нормотимики, транквилизаторы, ноотропы, ингибиторы АХЭ. Показания и противопоказания к их применению. Основные побочные эффекты. Общие принципы подбора лечения.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития «клинического мышления».

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.41 Инфекционные болезни, паразитология
по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ

(https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=1137)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК – 4. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: принципы применения и оценки результатов использования медицинских технологий в области инфекционных болезней Уметь: использовать технологии искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий в области инфекционных болезней Владеть: навыками использования технологии искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий в области инфекционных болезней
		ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Знать: принципы использования дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в области инфекционных болезней Уметь: использовать дезинфекционные средства, лекарственные препараты в области инфекционных болезней Владеть: обоснованным выбором и оценкой эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов при инфекционных и паразитарных заболеваниях
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: свойства возбудителей и их взаимодействие с организмом человека, патологические изменения в организме в процессе болезни; Уметь: определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеть: навыками оценки морфофункциональных, физиологических

			состояний и патологических процессов организма человека
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм клинико-лабораторной и инструментальной диагностики Уметь: обследовать больного, используя современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; Владеть: навыками интерпретации результатов клинико-лабораторной и инструментальной диагностики у конкретного пациента
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: принципы применения технологий искусственного интеллекта Уметь: применить технологии искусственного интеллекта Владеть: навыками интерпретации результатов клинико-лабораторной и инструментальной диагностики у конкретного пациента с применением технологии искусственного интеллекта
3	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: алгоритм выявления жизнеопасных нарушений у инфекционного больного Уметь: оценить состояние пациента с инфекционным заболеванием Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у инфекционного больного Уметь: оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций Уметь: оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: состав лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения Уметь: применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе у инфекционного больного Владеть: навыками применения

			лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе у инфекционного больного
4	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИПК-1.6. Применяет алгоритм организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.	Знать: принципы организации мониторинга поствакцинальных осложнений Уметь: составить план проведения расследования причин возниконовения поствакцинальных осложнений Владеть: навыками проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений
		ИПК-1.7. Проводит оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.	Знать: принципы иммунопрофилактики населения Уметь: оценить качество и фактической эффективности иммунопрофилактики населения Владеть: навыками оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения
5	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИПК-3.1. Оценивает ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных болезней, в том числе при подозрении на особо опасные инфекции; Уметь: составить план противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных болезней; Владеть: правилами организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
6	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: принципы профилактических мероприятий для различных контингентов населения Уметь: обосновать план профилактических мероприятий для различных контингентов населения Владеть: навыками оценки эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Знать: принципы организации предварительных и периодических медицинских осмотров для выявления инфекционного заболевания Уметь: составлять план предварительных и периодических медицинских осмотров Владеть: навыками оценки правильности определения контингента, подлежащих предварительным и периодическим осмотрам
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней Уметь: проводить профилактическую работу по диспансеризации населения, выявлению и

		болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	коррекции факторов риска развития инфекционных болезней Владеть: навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: принципы прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Уметь: определить прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов Уметь: выявлять больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов Владеть: навыками постановки клинического диагноза на основании клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов.

Лекции 26 часов, занятия семинарского типа 76 часов, самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

7. Содержание дисциплины: Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, холера, брюшной тиф и паратифы, бруцеллез, иерсиниозы), кишечные инвазии (гельминтозы и протозоозы), острые и хронические вирусные гепатиты, малярия, инфекции дыхательных путей (грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции, ангина и дифтерия, менингококковая инфекция), природно-очаговые инфекции (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз), раневые инфекции (рожа, сибирская язва), особо опасные инфекции (чума, COVID-19).

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.42 Фтизиопульмонология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке, с применением ДОТ и ЭО.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: этиологию, эпидемиологию, особенности патогенеза туберкулеза; особенности клинического проявления и течения туберкулеза различной локализации. Уметь: выявлять признаки заболевания при обследовании пациентов с подозрением на туберкулез. Владеть: навыками использования данных обследования пациентов для установления диагноза.
		ИОПК-5.2 Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм выявления и диагностики туберкулёза. Уметь: определить тактику обследования пациента с подозрением на туберкулез и выбрать необходимый объем диагностических исследований. Владеть: алгоритмом выявления и диагностики туберкулеза.
		ИОПК-5.3 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: клинические, лабораторные и рентгенологические признаки, выявляемые при обследовании больных с различными клиническими формами туберкулеза. Уметь: интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований для верификации диагноза туберкулеза, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Владеть: навыками оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований для верификации диагноза туберкулеза, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.
2	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: основные направления профилактики туберкулеза. Уметь: обосновывать и разрабатывать план проведения профилактических противотуберкулезных мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: навыками организации и проведения профилактических противотуберкулезных мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: факторы риска развития туберкулеза. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского населения, а также лиц из групп риска заболевания туберкулезом. Владеть: алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению факторов риска развития туберкулеза.

		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: диагностические и скрининговые тесты во фтизиопульмонологии. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: методами определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: алгоритм выявления больных туберкулезом с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: применить алгоритм выявления больных туберкулезом с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: интерпретацией комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Фтизиопульмонология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.

Лекции 16 часов, занятия семинарского типа 44 часов, самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

7. Содержание дисциплины: Этиология туберкулеза. Строение и свойства микобактерий, устойчивость микобактерий. Патогенез и патоморфология туберкулеза. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия основных клинических форм туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Источники инфекции. Пути и механизмы передачи инфекции. Показатели, характеризующие эпидемический процесс. Факторы повышенного риска заболевания туберкулезом. Организация выявления больных туберкулезом. Эпидемиологическое и клиническое значение своевременного выявления больных туберкулезом. Выявление туберкулеза среди лиц, обратившихся за медицинской помощью в ЛПУ. Активное выявление больных туберкулезом. Выявление туберкулеза у детей и подростков. Методы обследования пациента с подозрением на туберкулез. Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Микробиологические методы исследования. Методы лучевой диагностики. Цифровые технологии в лучевой диагностике. Бронхоскопия. Исследование функции внешнего дыхания. Иммунодиагностика. Повышенная чувствительность замедленного типа. Массовая и индивидуальная иммунодиагностика: цели и задачи. Основы организации и нормативная база. Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л: показания, противопоказания, техника постановки, интерпретация результатов. Внутрикожная проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным «Диаскинтест®»: характеристика препарата, показания и противопоказания к постановке внутрикожной пробы с препаратом «Диаскинтест®», техника постановки пробы, интерпретация результатов. Тесты QuantiFERON®-TB Gold IT и T-SPOT.TB. Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину, дифференциальная диагностика. Латентная туберкулёзная инфекция. Общие принципы профилактики. Виды профилактики туберкулеза: социальная; санитарная; специфическая. Очаг туберкулезной инфекции, факторы, определяющие степень эпидемиологической опасности. Группы очагов туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности. Вакцинация БЦЖ(БЦЖ-М). Характеристика и

механизм действия противотуберкулезной вакцины БЦЖ(БЦЖ-М). Техника вакцинации и ревакцинации, сроки проведения, показания и противопоказания, оценка и учет местных прививочных реакций. Осложнения вакцинации и ревакцинации БЦЖ(БЦЖ-М), их причины и лечение. Профилактическое противотуберкулезное лечение. Клиническая классификация туберкулеза. Эпидемиология, патогенез первичного туберкулеза. Факторы, способствующие заболеванию туберкулезом. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Клинические признаки, течение, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс. Патоморфология и патогенез первичного комплекса. Клинические признаки, диагностика, течение, дифференциальная диагностика. Исходы первичного туберкулезного комплекса. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (ТВГЛУ). Патоморфология и патогенез туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая и рентгенологическая диагностика поражения внутригрудных лимфатических узлов. Особенности течения, дифференциальная диагностика. Исходы ТВГЛУ. Диссеминированный туберкулез легких. Патогенез. Клинические формы острого диссеминированного туберкулеза легких. Диагностика, клиника острого диссеминированного туберкулеза легких, дифференциальная диагностика. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики. Туберкулезный плеврит: эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Очаговый туберкулез. Патогенез и патоморфология. Методы выявления, клиника и течение очагового туберкулеза, дифференциальная диагностика. Инфильтративный туберкулез легких: эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия, клинико-рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза легких; диагностика, дифференциальная диагностика. Казеозная пневмония. Туберкулема легких: эпидемиология, патогенез и патоморфология, варианты течения, диагностика, дифференциальная диагностика. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких: эпидемиология; патогенез и патологоанатомическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины фиброзно-кавернозного туберкулеза. Цирротический туберкулез легких: эпидемиология; патогенез и патологоанатомическая характеристика; клиническая картина и диагностические признаки цирротического туберкулеза легких. Внелегочный туберкулез. Туберкулезный менингит: эпидемиологические данные, патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулезного менингита, периоды развития, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулез мочеполовых органов, периферических лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата, абдоминальный туберкулез. Методы выявления, основные клинические признаки.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, модульное обучение, интерактивное обучение, новые информационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.43 Экономика здравоохранения
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации

«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ДОТ и ЭО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать пути и способы поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам. Уметь: осуществлять поиск и интерпретацию информацию по профессиональным научным проблемам. Владеть: навыками поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам.
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать способы идентификации проблемных ситуаций. Уметь идентифицировать проблемные ситуации и выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат; Владеть: навыками идентификации проблемных ситуаций, разработки версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата.
		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: суть системного подхода для решения задач в профессиональной области. Уметь: обосновать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерировать новые идеи, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Владеть: навыками обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, абстракции от стандартных моделей: перестраивания сложившихся способов решения задач, выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области.
2.	УК-2 Способен управлять проектом на	ИУК-2.1. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту	Знать методику разработки дорожной карты реализации проекта.

	всех этапах его жизненного цикла	реализации проекта, организовывает его профессиональное обсуждение.	Уметь: предложить идеи и разработать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение. Владеть навыками предложения идеи и разработки дорожной карты реализации проекта, организации его профессионального обсуждения.
		ИУК-2.2. Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов.	Знать: методику определения требований к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта. Уметь: определить требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. Владеть: навыками определения требований к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обоснования практической и теоретической значимости полученных результатов.
		ИУК-2.3. Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию.	Знать: современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, методику расчёта качественных и количественных показателей проектной работы. Уметь: применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию. Владеть: навыками применения современных методов и технологий для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, навыками расчёта качественных и количественных показателей проектной работы, проверки, анализа проектной документации.
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.	Знать: поведенческие и ситуационные теории лидерства. Уметь: проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. Владеть: способностью проявления лидерства в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.
		ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.	Знать: поведенческие теории лидерства, ситуационные теории лидерства. Уметь: вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач, распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления. Владеть: навыками выработки командной стратегии, формирования команды для выполнения практических задач, распределения заданий.
4.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения	ИУК-9.3. Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Знать: вопросы экономики в профессиональной деятельности. Уметь применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.

	в различных областях жизнедеятельности		Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
5.	ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.	Знать принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. Уметь: использовать принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования принципов системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.
		ИОПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Знать показатели качества профессиональной деятельности. Уметь: анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. Владеть навыками анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям.
6.	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.	Знать: способы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, методику их анализа и применения для решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, проводить их анализ и применение для решения профессиональных задач. Владеть: навыками поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализа и применения для решения профессиональных задач.
7.	ПК-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.	Знать: алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. Уметь применять алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. Владеть навыками применения алгоритма формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.
		ИПК-19.2. Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания.	Знать: алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания. Уметь: применять алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания. Владеть: навыками применения алгоритма подготовки плана плановых проверок и государственного задания.
		ИПК-19.3. Формирует и анализирует формы статистического наблюдения; проводит расчет и анализ показателей деятельности	Знать: методику анализа форм статистического наблюдения; расчета и анализа показателей деятельности. Уметь: формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности. Владеть: навыками формирования и анализа форм статистического наблюдения; проведения расчета и анализа показателей деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к обязательной части образовательной программы.

образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Лекции 16 часов, занятия семинарского типа 44 часа, самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

7. Содержание дисциплины: Этапы развития экономической науки. История экономики здравоохранения. Предпосылки возникновения экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки. Уровни экономики здравоохранения и их характеристика. Проблемы, рассматриваемые в экономике здравоохранения. Методы изучения экономики здравоохранения. Социально-экономические модели национальных систем здравоохранения и их характеристика. Источники финансирования здравоохранения. Базовая программа ОМС: назначение и содержание. Территориальная программа ОМС: назначение и содержание. Способы оплаты медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи: назначение, основные разделы. Функции цены и их характеристика. Особенности (специфика) ценообразования в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги и их характеристика. Структура тарифа на оплату медицинской помощи в системе ОМС. Методы ценообразования и их характеристика. Предпосылки формирования рыночных отношений в здравоохранении. Специфические особенности и классификация рынка услуг здравоохранения. Виды конкуренции и их характеристика. Потребители, поставщики и продавцы на рынке медицинских услуг. Закон и кривая спроса. Закон и кривая предложения. Графическое изображение взаимодействия спроса и предложения. Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Формы и виды маркетинга в здравоохранении и их характеристика. Этапы управления маркетингом и их характеристика. Виды спроса и задачи маркетинга при них. Этапы и направления маркетингового исследования. Концепции маркетинга и их характеристика. SWOT-анализ и его сущность Характерные признаки коммерческой и некоммерческой организации. Организационно-правовые формы медицинских организаций: казённое, бюджетное, автономное учреждение, ООО, ПАО, АО (НАО). Организационно-правовые формы учреждений Роспотребнадзора. Цель, принципы, формы (механизмы) ГЧП в здравоохранении. Преимущества и недостатки ГЧП. Цель и задачи нормирования труда. Определение понятий «нормы труда», «нормативы труда». Виды норм труда в здравоохранении. Определение понятий «норма времени», «нормы нагрузки (обслуживания)», «нормативы численности работников». Методы нормирования труда в здравоохранении и их характеристика. Состав и структура фонда оплаты труда медицинской организации. Формы оплаты труда и их характеристика. Структура заработной платы медицинского работника. Виды компенсационных и стимулирующих выплат. Направления совершенствования системы оплаты труда в здравоохранении. Определение понятия «эффективность здравоохранения». Типы (виды) эффективности и их характеристика. Определение понятия «результативность». Определение понятия «кадровые ресурсы»; основные показатели (коэффициенты), используемые в процессе из анализа. Определение понятия «финансовые ресурсы», основные направления их анализа. Определение понятия «информационные ресурсы», основные направления их анализа. Элементы внеоборотных средств медицинской организации. Определение понятий «основные средства», «нематериальные активы», «долгосрочные финансовые вложения».

Износ, виды износа. Амортизация. Направления анализа основных средств. Коэффициенты, характеризующие движение основных средств. Коэффициенты, характеризующие техническое состояние основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Элементы оборотных средств медицинской организации. Состав оборотных средств учреждения здравоохранения, производящего продукцию. Состав оборотных средств учреждения здравоохранения, оказывающего услуги. Показатели эффективности использования оборотных средств. Экономическое значение оборачиваемости оборотных средств. Методы экономических оценок в здравоохранении и их характеристика. Определение понятий «бизнес-план», «бизнес-план медицинской организации». Цель и задачи разработки бизнес-плана в здравоохранении. Принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планов в здравоохранении. Структурные элементы бизнес-плана и их краткая характеристика. Этапы разработки бизнес-плана.

8. Основные образовательные технологии: информационно- коммуникационная; технология развития критического мышления; проектная технология; игровые технологии; кейс-технология.

9. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.0.44 Судебная медицина
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ДОТ и ЭО.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*

1	ОПК-4 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: правила, порядок и методики проведения судебно-медицинских исследований; этапы и особенности осмотра места происшествия. Уметь: анализировать и оценивать уровни своих компетенций; использовать приобретенные умения и навыки для организации продуктивной деятельности. Владеть: навыками анализа и оценивания уровня своих знаний и возможностей в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности; навыками исследования трупа на месте происшествия с использованием метода фотосъемки.
	ПК-10.1 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	ИПК-10.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения).	Знать: документацию и систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. Уметь: провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. Владеть: методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; навыком описания морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности». Врач специалист и врач судебно-медицинский эксперт. Их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза в судебном заседании. Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно-медицинского эксперта. Судебно-медицинская танатология, осмотр трупа на месте обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Повреждения тупыми предметами, транспортная травма и падение с высоты. Повреждения острыми орудиями, огнестрельные повреждения. Повреждения и смерть от воздействия физических и химических факторов. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и

других лиц. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Судебно-медицинская травматология. Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи и совершение профессиональных правонарушений. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая, крайней необходимости в медицинской практике. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медико-правовая оценка эвтаназии. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи.

8. Основные образовательные технологии: командная работа, интерактивные технологии, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.45 Сердечно-легочная реанимация
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-8.3. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим.	Знать: принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: оказать первую помощь при жизнеугрожающих состояниях. Владеть: навыками оказания первой помощи и проведения, при необходимости, реанимационного пособия.

2	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: медицинские технологии, специализированное оборудование, используемое при выполнении сердечно-легочной реанимации. Уметь: применять медицинские технологии, специализированное оборудование, используемое при выполнении сердечно-легочной реанимации. Владеть: навыками выполнении сердечно-легочной реанимации.
		ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Знать: лекарственные препараты, используемые при оказании неотложной медицинской помощи. Уметь: обосновывать выбор и оценивать эффективность применения лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи. Владеть: навыками оказания неотложной помощи.
3	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: симптомы жизнеопасных нарушений. Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента. Владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: условия проведения и этапы сердечно-легочной реанимации. Уметь: выполнять сердечно-легочную реанимацию оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе. Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, оказания первой врачебном помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	Знать: симптомы жизнеугрожиющих состояний. Уметь: выявлять симптомы жизнеугрожающих состояний в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании	Знать: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

		медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Уметь: выбирать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Сердечно-легочная реанимация» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Занятия семинарского типа 42 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Основные виды внезапной остановки кровообращения. Определение понятия расширенная СЛР. Этапы умирания. Нормативные документы, регламентирующие проведение СЛР. Особенности проведения СЛР у беременных, у пациентов с бронхиальной астмой, при утоплении, при действии электрического тока, у пациентов после стернотомии. Особенности проведения постреанимационного периода.

8. Основные образовательные технологии: интерактивное обучение, сквозные цифровые технологии (роботы, VR).

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Социология здравоохранения
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине

		компетенции (ИДК)	
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК - 2.1. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организовывает его профессиональное обсуждение.	Знать: проектный подход как инновационную форму деятельности в здравоохранении; ключевые характеристики проектов в сфере здравоохранения, особенности общероссийских и региональных приоритетных национальных проектов «Здравоохранение», «Демография», цифровизации здравоохранения. Уметь: грамотно диагностировать социальные проблемы здравоохранения, анализировать и оценивать способы их решения, формулировать цель и задачи проекта по исследованию проблемы, создавать проектное задание, маршрутную карту проекта. Использовать информационные данные, размещенные на официальных сайтах МЗ РФ и МЗ РТ для детализации проблемного поля проекта, облачные технологии хранения рабочей информации (Яндекс диск) Использовать Интернет сервисы для проведения видео конференций , Яндекс теле мост, vebinar.ru, сервисы для совместной групповой работы Padlet, Trello, Scrambler https://padlet.com/ https://trello.com/ru https://scrumlr.io/#/new Владеть: навыками оформления исследовательского проекта, публичной защиты проекта и способов его выполнения, размещать научные доклады на образовательном портале.
		ИУК-2.2. Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов.	Знать: методологию и методику социологического исследования проблемного поля здравоохранения; особенности реализации и представления результатов проекта, выполненного количественными и качественными методами исследования в социологии здравоохранения, основные методы сбора и анализа социологической информации; Яндекс Forms как онлайн инструмент для массового анкетного опроса. Уметь: идентифицировать этапы проекта и способы его реализации на каждом этапе: описывать результаты исследования и интерпретировать их в рамках теории социологии здравоохранения. Использует Яндекс Forms – онлайн инструмент, для анкетного опроса. Умеет организовывать массовый опрос с использованием Telegram Владеть: способами текстуального и визуального представления результатов проекта, с учетом его практической и / или теоретического значения, размещать результаты опроса на образовательном портале.
		ИУК - 2.3. Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели	Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации, Яндекс Forms как онлайн инструмент, для организации анкетного опроса. Уметь: организовать обсуждение и проведение исследования в соответствии с календарным планом в режиме видео конференций с использованием сервисов, Яндекс теле мост;

		проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию.	работать в команде с использованием Padlet, Trello, Scrambler . https://padlet.com/ https://trello.com/ru https://scrumlr.io/#/new Владеть: навыками представления результатов исследовательского проекта, размещать результаты исследования на образовательном портале; облачными технологиями хранения рабочей информации (Яндекс диск)
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Знать: нормы и правила взаимодействий с учетом культурных и религиозных особенностей социальных сообществ; наличие особенностей конструирования болезни и здоровья у представителей различных культур. Уметь: выстраивать и поддерживать социальные взаимодействия с учетом особенностей людей их культуры и мировоззрения; Умеет работать в команде с использованием Padlet, Trello,Scrambler . https://padlet.com/ https://trello.com/ru https://scrumlr.io/#/new Владеть: навыками анализа культурных, национальных и др. особенностей людей.
3	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией, этическими нормами взаимоотношений.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; обязанности права, место врача в обществе. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Умеет использовать Интернет сервисы для проведения видео конференций , Яндекс теле мост, vebinar.ru сервисы для совместной работы Padlet, Trello, Scrambler https://padlet.com/ https://trello.com/ru https://scrumlr.io/#/new Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации.
		ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; обязанности права, место врача в обществе. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Умеет использовать Интернет сервисы для проведения видео конференций , Яндекс теле мост, vebinar.ru сервисы для совместной работы Padlet, Trello, Scrambler https://padlet.com/ https://trello.com/ru https://scrumlr.io/#/new Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, Облачными технологиями хранения рабочей информации (Яндекс диск)
		ИУК-10.3. Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации. Уметь: проектировать исследования по социальным проблемам здоровья и медицины, применять Интернет сервисы для организации видео конференций Яндекс теле мост,

			vebinar.ru , для командной работы Trello, Padlet. https://padlet.com/ https://trello.com/ru https://scrumlr.io/#/new Владеть: навыками социологической экспертизы социальных программ в сфере здоровья. Облачными технологиями хранения рабочей информации (Яндекс диск).
4	ПК 20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий).	Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации Яндекс Forms как онлайн инструмент, позволяющий создавать формы для анкетного опроса; структуру общества и динамику изменений, сквозные технологии Big Data, IoT Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Использовать сервисы для видеоконференций Яндекс теле мост, vebinar.ru. Владеть: навыками представления результатов исследовательского проекта, выполненного с применением качественных и количественных методов; работы с электронными таблицами, навыками оформления исследовательского проекта, публичной защиты проекта и способов его выполнения, размещать отчеты по исследованиям на образовательном портале.
		ИПК-20.2. Работает с научной и справочной литературой.	Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации. Уметь: пользоваться данными ЭБС, другими электронными ресурсами и находить нужную информацию. Владеть навыками представления результатов исследовательского проекта, размещать результаты исследования на образовательном портале
		ИПК 20.3. Работает с электронными научными базами (платформами).	Знать: основные методы сбора и анализа социологической информации. Уметь: пользоваться данными ЭБС, другими электронными ресурсами и находит нужную информацию. Владеть навыками представления результатов исследовательского проекта, размещать результаты исследования на образовательном портале.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социология здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Лекции 0 часов, занятия семинарского типа 46 часов, самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

7. Содержание дисциплины: Предмет и задачи социологии здравоохранения. Основные направления исследований в социологии здравоохранения. Сквозные технологии как объект исследования в социологии здравоохранения. Социологический ракурс проблемы здоровья населения. Особенности прикладных исследований в сфере здоровья

населения с использованием социологических подходов и методов. Социологические аспекты политики здравоохранения. Исторические этапы развития социологии здоровья (медицинской социологии). Здоровье и болезнь как явления. Определение здоровья, его идеал (по представлению ВОЗ). Болезнь и ее относительность. Социологическая интерпретация здоровья и болезни. Болезнь, как социальная девиация. Теория, методология и специфика социального проектирования. инновационная форма деятельности в здравоохранении. Ключевые характеристики социального проекта. Особенности проектов в сфере здравоохранения. Общероссийские и региональные приоритетные национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография». Реализация проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой информационной системы здравоохранения(ЕГИСЗ)». Методика разработки социального проекта. Логика проекта. Жизненный цикл проекта. Этапы планирования проекта. Команда проекта. Коммуникации в проекте. Сервисы для мозговых штурмов и совместного обсуждения Padlet, Trello, Scrambler https://padlet.com/; https://trello.com/ru; https://scrumlr.io/#/new. Социальная деятельность как объект проектирования: содержание и специфика проблемного поля социума в контексте проектирования. Количественные и качественные методы исследования в социологии здравоохранения. Big Data в исследовании массовых социологических опросов. Методология и методика социологического исследования проблемного поля. Методы сбора и анализа социологической информации, используемые при исследовании проблемного поля проекта. Программа социологического исследования. Анкетный опрос и интервью как методы сбора эмпирической информации. Онлайн анкетирование с помощью Google Forms, Яндекс Forms.Сбор и обработка полученной информации с использованием программы Microsoft Excel. Сохранение рабочих документов в облачных сервисах (Яндекс диск). Анализ и интерпретация результатов исследования Обоснование актуальности социального проекта, выявление ключевых социальных проблем и их детализация. Разработка проектной заявки. Идея проекта. Объект, предмет, цели и задачи социального проекта. Планирование мероприятий по реализации проекта. Ресурсы проекта. Бюджет проекта. Составление плана расходов. Социальная значимость социального проекта. Риски реализации проекта. Социальная структура, социальная стратификация и здоровье: основные подходы и модели объяснения. Социологические подходы к определению социальной структуры и стратификации Неравенство и здоровье: почему бедные имеют плохое здоровье? Сквозные технологии Big Data в социологическом исследовании глобального социального неравенства. Цифровое неравенство и доступность медицинских услуг. Образование и здоровье: есть ли горе от ума? Этничность и здоровье: есть ли более здоровые этнические группы? Территориальные распределения здоровья. Демографические изменения, возраст и здоровье. Распределение ответственности за здоровье между индивидами и государством? Справедливы ли различия в здоровье, обусловленные социальными факторами. Социальный институт здравоохранения: организации, социальные группы и нормы. Социальная организация медицинской помощи. Сравнительный анализ систем здравоохранения. Основные функции института здравоохранения. Медицинские учреждения как социальные организации. Характеристика индивидуальных и коллективных субъектов и объектов управления в здравоохранении. Социологические методы изучения эффективности медицинских организаций. Межсекторное взаимодействие института здравоохранения с другими социальными институтами. Социальная работа в здравоохранении: миссия, задачи, функции. Как организовать взаимодействие с социальными работниками? Государственная политика

репродуктивного здоровья: гендерный анализ. Здоровье детей и подростков в социологии. Межсекторное взаимодействие в сфере предотвращения домашнего насилия и роль медицинского персонала. Личность, социальный статус и социальные роли врача и пациента. Теоретические модели объяснения статуса и роли (Т. Парсонс, Р. Дарендорф). Социализация пациента. Институты и агенты социализации. Профессиональная роль врача и обязанности пациента. Медицина как профессия. Профессиональная социализация в медицине Теория Т. Парсонса о призвании врача. Ролевое напряжение и ролевой конфликт в медицинской практике. Коммуникации в здравоохранении. Социальная коммуникации в медицинской практике. Вербальные и невербальные формы коммуникаций. Сквозная технология IoT, искусственный интеллект в распознавании поведения, жестов. Пространство и время в коммуникативном процессе. Коммуникативный контекст врачебной деятельности. Сквозные технологии (IoT, искусственный интеллект) как каналы информации в медицинской практике. Телемедицина как новый вид коммуникаций в системе здравоохранения. Имидж врача как составляющая коммуникативного процесса. Взаимоотношения в системе «врач-пациент». Коммуникативные условия палатной системы: «пациент – медсестра – врач». Социологический анализ отношений «врач-пациент». Социология пациента.

8. Основные образовательные технологии: проектная обучение, сквозные цифровые технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Правовые основы деятельности врача
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: основы толкования и интерпретации законодательства в сфере здравоохранения. Уметь: самостоятельно квалифицировать ситуации в профессиональной деятельности с точки зрения правовой нормы, в частности с использованием информационных цифровых технологий.

			Владеть: навыками работы в справочно-правовой системе Гарант, Консультант.Плюс.
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: основные принципы применения правовой нормы в проблемной ситуации в профессиональной деятельности. Уметь: квалифицировать проблемные ситуации правоотношений в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного решения проблемной ситуации, применяя правовые нормы, регулирующие сферу здравоохранения.
		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: основы правомерного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормы законодательства РФ в сфере здравоохранения при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Владеть: навыками формулирования самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления с целью формулирования оценки уровня сложности проблемной ситуации.
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека.	Знать: специфику взаимоотношений с потребителями лекарственных средств и коллегами с учетом индивидуальных особенностей личности на основе принципа равноправия. Уметь: строить взаимоотношения с коллегами и потребителями фармацевтической продукции руководствуясь этическими стандартами. Владеть: принципами фармацевтической деонтологии и этики.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 30 часов, самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

7. Содержание дисциплины: Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Основные законы, регулирующие организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия граждан. Правовое регулирование в сфере медицинского страхования. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Административная ответственность в сфере здравоохранения. Уголовная

ответственность в сфере здравоохранения. Управление в области здравоохранения. Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности.

8. Основные образовательные технологии: технология развития критического мышления, междисциплинарное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационная технология.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Иностранный язык для специальных целей
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на анлийском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	Знать: фонетические, лексические и грамматические аспекты коммуникации на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на иностранном языке; социокультурные нормы и правила речевого этикета в академической и профессиональной среде. Уметь: Решать речевые задачи в контексте академического и профессионального взаимодействия в реальной и виртуальной среде. Владеть: Навыками решения речевых задач; этикетом академического и профессионального общения в реальной и виртуальной среде.
		ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения коммуникативной деятельности на иностранном языке, риторические аспекты монологической речи на иностранном языке Уметь: Обмениваться информацией и профессиональными знаниями, полно и точно передавать на содержание изученной темы, соблюдая временные рамки. Владеть: навыками публичного выступления и ведения дискуссии, в том числе с

			использованием платформ для видео-конференций.
		ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Знать: основную научную и медицинскую терминологию на иностранном языке; социокультурные нормы и правила речевого этикета в академической среде. Уметь: Решать речевые задачи в контексте академического и профессионального взаимодействия. Владеть: Навыками решения речевых задач; этикетом академического и профессионального общения; навыками ведения проектов с использованием цифровых технологий.
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: фонетические, лексические и грамматические структуры, необходимые для решения задач профессионального общения; социокультурные нормы и правила речевого этикета в ситуации межкультурного взаимодействия. Уметь: строить высказывания в соответствии с лексико- грамматическими правилами изучаемого языка; обмениваться информацией и профессиональными знаниями на иностранном языке. Владеть: речевыми навыками на иностранном языке; навыками разработки визуальных средств презентации данных на иностранном языке с использованием средств ИКТ и цифровых сервисов.
3.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с аутентичными источниками; методы и способы саморазвития и самоподготовки; принципы конспектирования информации. Уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы в LMS Moodle; навыками самостоятельной работы с различными зарубежными источниками.
4.	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИПК-20.2. Работает с научной и справочной литературой.	Знать: принципы работы с двуязычными и одноязычными словарями; речевые клише академических текстов. Уметь: использовать современные средства ИКТ и цифровые ресурсы для получения информации и перевода текстов из аутентичных источников. Владеть: навыками чтения, реферирования и перевода аутентичных текстов профессиональной направленности
		ИПК-20.3. Работает с электронными научными базами (платформами).	Знать: принципы поиска и получения информации из аутентичных источников; электронные англо-русские и русско-английские словари (Multitran; Reverso Context; Cambridge и Oxford dictionaries). Уметь: использовать современные средства ИКТ и цифровые ресурсы для получения информации из аутентичных источников. Владеть: навыками поиска информации на иностранном языке в международных базах

			данных (Medline) и других зарубежных источниках (CDC, NIH, NHS).

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объём дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов.

Лекции 0 часов, занятия семинарского типа 56 часов, самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

7. Содержание дисциплины: Эпидемиология. Epidemiology as a science. Infectious and non-infectious diseases. Epidemic Disease Occurrence. Основные элементы иммунной системы. The immune system. Innate and acquired immune system. An allergy. Патологии иммунной системы. Immunodeficiency. Primary immunodeficiency (PID). Autoimmune diseases. Diabetes.

8. Основные образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества.

9. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

СОГЛАСОВАНО:

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Основы рационального питания
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации	ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	

	должностных лиц и работников		
2	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, рассследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИПК-11.5 Проводит изучение и оценку функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы рационального питания» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единиц,108 академических часа.

Лекции 16 часов, занятия семинарского типа 45 часов, самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

7. Содержание дисциплины: Введение в гигиену питания. Пищевые системы. Пищевая безопасность. Основы правового регулирования и государственный контроль качества и безопасности пищевых продуктов в РФ. Энергетическая адекватность питания. Нормы питания. Методы изучения питания. Гигиенические требования к организации рационального питания. Определение потребности организма в основных пищевых веществах и энергии. Лабораторные методы определения пищевой ценности в продуктах питания. Витамины в питании. Минеральные элементы в питании. Оценка пищевого статуса студента (на базе Республиканского Центра медицинской профилактики). Анализ фактического питания, пищевого статуса.

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Психофизиологические основы деятельности
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации

«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК - 7.3. Применяет здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	
2	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	
		ИПК-4.4 Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психофизиологические основы деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единиц,108 академических часа.

Лекции 16 часов, семинарские занятия 45 часов, самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

7. Содержание дисциплины: Психофизиологические основы деятельности. Введение в физиологию труда. Виды трудовой деятельности. Производственная эргономика. Психические процессы человека в процессе труда. Реакции отдельных органов и систем в условиях различных видов трудовой деятельности. Биологический возраст. Теория аллостатической нагрузки. Хронобиология и хрономедицина. Молекулярно-клеточные методы исследования в изучении различных видов деятельности. Информационные нагрузки. Физиология труда студента.

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Токсикологическая химия
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.2. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, правила техники безопасности	Знать: важнейшие задачи и направления деятельности химико-токсикологических лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологическую экспертизу; основные права и обязанности, регламентирующие работу химика-токсиколога, порядок работы в лаборатории, требования техники безопасности. Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: навыками владения компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
2	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим	Знать: возможности получения научной и профессиональной информации из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и

	числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения).	клинических наук в различных видах профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования экспрессных методов анализа для проведения установления и предотвращения вредного воздействия факторов окружающей среды обитания на человека, основными принципами документирования химико-токсикологических исследований.
		ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.	Знать: методы пробоподготовки, изолирования, обнаружения и количественного определения содержания токсических веществ органического и неорганического происхождения в объектах исследования, алгоритмы выполнения операций. Уметь: применять методы и методики, используемые в химико-токсикологическом анализе при проведении испытаний на чужеродные соединения; интерпретировать полученные результаты и правильно документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, оформлять экспертное заключение. Владеть: навыками использования химических, биологических, инструментальных методов анализа для идентификации и определения ксенобиотиков и их метаболитов; навыками проведения статистической обработки полученных лабораторных исследований с использованием современных цифровых инструментов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Токсикологическая химия» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Токсикологическая химия как специальная дисциплина. Химико-токсикологический анализ. Введение в токсикологическую химию. Химико-токсикологический анализ, его специфика, основные направления. Характеристика объектов химико-токсикологического анализа. Санитарно-гигиенические исследования и испытания. Цели, место проведения, особенности, объекты исследования. Ксенобиотики. Металлические загрязнения пищевых продуктов, лекарственных средств и окружающей среды. Токсикологическое значение «металлических ядов». Объекты исследования. Химические и физико-химические методы анализа тяжелых металлов (атомно-абсорбционная и атомно-эмиссионная спектроскопия). Химико-токсикологический анализ алкоголя и его суррогатов. Общая характеристика токсического действия. Физико-химическая характеристика токсических веществ. ХТА в экспресс-диагностике спиртов. Предварительный и основной анализ алкоголя и его суррогатов на основе химического и газохроматографического методов. Химико-токсикологический анализ ксенобиотиков органической структуры. Современные физико-химические методы анализа, используемые в системе общего и частного скрининга химических веществ. Адсорбционные методы анализа. Теоретические основы метода. Спектрофотометрия в УФ и видимой области

спектра в ХТА. Спектры поглощения. Фотоэлектроколориметрия в ХТА (экстракционная фотометрия, фотометрия в результате реакций окрашивания). Хроматографические методы в химико-токсикологическом анализе. ТСХ - тонкослойная хроматография, ВЭТСХ - высокоэффективная тонкослойная хроматография, ГЖХ - газожидкостная хроматография, ВЭЖХ - высокоэффективная жидкостная хроматография. Ядохимикаты (пестициды), как химические загрязнители окружающей среды. Общая характеристика пестицидов. Охрана окружающей среды, проблема остаточных количеств пестицидов. Методологический подход к анализу на пестициды. Химико-токсикологический анализ нитритов, нитратов и нитрозосоединений. Источники данных соединений в сырье и продуктах питания. Общая характеристика токсического действия. Физико-химическая характеристика токсических веществ. ХТА в экспресс-диагностике токсических веществ. Титриметрические методы количественного анализа.

8. Основные образовательные технологии: интерактивные технологии, технологии проблемного обучения, новые информационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Донозологическая диагностика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.	ИПК-4.4 Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	

2	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».	ИПК-10.1 Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	
		ИПК-10.2 Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	
3	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИПК-11.5. Проводит изучение и оценку функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания	
4	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1 Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	
		ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой	
		ИПК-20.3 Работает с электронными научными базами (платформами)	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Донозологическая диагностика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц,72 академических часа.

Лекции 10 часов, практические занятия 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины:

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации

«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИПК-11.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	
		ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	
		ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания	
	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	
		ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой	
		ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц,72 академических часа.

Лекции 10 часов, практические занятия 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в гигиене. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в гигиене труда. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в коммунальной гигиене. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в гигиене питания. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в гигиене детей и подростков.

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Организация и проведение научных исследований в гигиене
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	
		ИУК- 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	
2	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к	ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой	

	публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.3. Работает с электронными научными базами (платформами)	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Организация и проведение научных исследований в гигиене» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц,72 академических часа.

Лекции 10 часов, практические занятия 30 часа, самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

7. Содержание дисциплины:

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Глобальные экологические вызовы современности
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*

1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.	
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Глобальные экологические вызовы современности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц,72 академических часа.

Лекции 10 часов, практические занятия 30 часа, самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

7. Содержание дисциплины:

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы конфликтологии
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-3. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	ИУК- 3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Знать основы командной работы, командной стратегии; Уметь проявлять лидерство в постановке цели, побуждению других к достижению цели Владеть: навыками проявления лидерства в планировке и осуществлении целей.
		ИУК- 3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.	Знать: основы вырабатывания командной стратегии. Уметь: вырабатывать командную стратегию. Владеть: навыками формирования команды.
		ИУК- 3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Знать: основы лидерства, структуру и динамику конфликта, стратегии поведения в конфликте. Уметь: формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, выбирать правильную стратегию поведения в конфликте. Владеть: навыками предупреждения конфликтных ситуаций, нести личную ответственность за результаты.
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК- 4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	Знать: основы коммуникации Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные средства коммуникации Владеть: навыками владения вербальными и невербальными средствами коммуникации
		ИУК - 4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: современные коммуникативные технологии. Уметь: эффективно вести диалог с партнером. Владеть: навыками высказывать и обосновывать мнения (суждения)
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека.	Знать: этические нормы м права человека. Уметь: соблюдать нормы и права. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия.

		ИУК- 5. 3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основы межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно и доступно излагать информации. Владеть: навыками изложения профессиональной информации.
4	ПК 5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИПК- 5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.	Знать: средства общения, технику установления обратной связи, алгоритм проведения гигиенического обучения и воспитания Уметь: использовать коммуникативные навыки при проведении гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий. Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.
		ИПК-5.2. Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.	Знать: алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. Уметь: использовать коммуникативные навыки при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. Владеть навыками проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
		ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Знать: методы подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения. Уметь: структурировать материал для гигиенического воспитания. Владеть: навыками подготовки и представления материала для гигиенического воспитания и обучения.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы конфликтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 26 час, самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

7. Содержание дисциплины: Конфликтология как наука. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Предмет конфликтологии. История развития конфликтологии. Феноменология конфликта. Структурные и динамические характеристики конфликта.

Причины возникновения и виды конфликтов. Теория и практика регулирования конфликтов в деятельности врача, специалистов Роспотребнадзора. прогнозирование и профилактика конфликтов. Основные формы разрешения конфликтов в деятельности врача, специалистов Роспотребнадзора.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, модульное обучение, кейс-технология, контекстное обучение, технология развития критического мышления, междисциплинарное обучение.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Психология общения
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-3. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	ИУК- 3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.	Знать: основы командной работы, командной стратегии; Уметь: проявлять лидерство в постановке цели, побуждению других к достижению цели Владеть: навыками проявления лидерства в планировке и осуществлении целей.
		ИУК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.	Знать: основы вырабатывания командной стратегии. Уметь: вырабатывать командную стратегию. Владеть: навыками формирования команды.
		ИУК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	Знать: основы лидерства Уметь: формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения Владеть: навыками нести личную ответственность за результаты
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИУК- 4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и	Знать: специфику межличностного и делового общения, основы коммуникации. Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные средства

	для академического и профессионального взаимодействия	невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	коммуникации. Владеть: навыками владения вербальными и невербальными. средствами коммуникации
		ИУК - 4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: современные коммуникативные технологии. Уметь: эффективно вести диалог с партнером. Владеть: навыками высказывать и обосновывать мнения (суждения).
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека.	Знать: этические нормы м права человека. Уметь: соблюдать нормы и права. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия.
		ИУК-5.3.Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основы межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно и доступно излагать информации. Владеть: навыками изложения профессиональной информации.
4	ПК 5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИПК- 5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.	Знать: средства общения, технику установления обратной связи, алгоритм проведения гигиенического обучения и воспитания Уметь: использовать коммуникативные навыки при проведении гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий. Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.
		ИПК-5.2. Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий	Знать: алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. Уметь: использовать коммуникативные навыки при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. Владеть навыками проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
		ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Знать: методы подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения. Уметь: структурировать материал для гигиенического воспитания. Владеть: навыками подготовки и представления материала для гигиенического воспитания и обучения.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 26 час, самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

7. Содержание дисциплины: Основные категории и понятия психологии общения. Социальные роли, нормы. Теории взаимодействия. Способы поведения в конфликтах. Эффекты социального восприятия механизмы социального восприятия. Манипуляции в процессе общения. Профессиональные компетенции и компетентность современного медицинского персонала. Стандарты работы с пациентами. Психология больного. Взаимодействие врача и пациента. Работа с населением. Понятие коммуникативной компетентности. Правила активного слушания. Типология межличностных отношений. Пациент-центрированное общение. Психология лечебного взаимодействия. Личная эффективность медицинского персонала. Профессионально-важные качества врача. Деловое общение. Психологические аспекты профессионального общения специалистов Роспотребнадзора в своей деятельности.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, модульное обучение, кейс-технология, контекстное обучение, технология развития критического мышления, междисциплинарное обучение.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1. В.ДВ.03.01 Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина преподается на русском языке, с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ПК-1 -Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИПК-1.11. Планирует, организовывает противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивает их достаточность и эффективность.	Знать: принципы организации противоэпидемических мероприятий в очагах. Уметь: оценивать их достаточность и эффективность с использованием возможностей искусственного интеллекта. Владеть: навыками использования Big Data при проведении ретроспективного анализа.
2	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Знать: методики подготовки материалов для гигиенического воспитания с использованием новых коммуникативных интернет-технологий Яндекс-документы, Mentimetr, Jam board, Padlet. Уметь: проводить гигиеническое воспитание и обучение декретированных групп. Владеть: навыками обучения декретированных групп с использованием платформ Moodle, CoreApp или редактора для создания on-line курсов CoursLab.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина является элективной.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Эпидемиология, профилактика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Источники ВИЧ-инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией. Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции. Организация работы ЦПБ СПИД и ИЗ. Организация лабораторий по диагностике ВИЧ-инфекции. Организация стационарной и амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. До и послетестовое консультирование. Ложноположительные и ложноотрицательные результаты. Принципы профилактики ВИЧ-инфекции. Пути передачи: парентеральный, половой, от матери ребенку. Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. ВИЧ-инфекция и другие социально-значимые заболевания (туберкулез, вирусные гепатиты В и С, ЗППП).

8. Основные образовательные технологии: исследовательские методы в обучении, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), кейс-технологии, новые коммуникационные интернет-технологии, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Специальная оценка условий труда
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.2. Применяет алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания.	
	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний,	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий	

	токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	
		ИПК-11.6. Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц,72 академических часа.

Лекции 10 часов, практические занятия 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Специальная оценка условий труда (СОУТ). Законодательство в области СОУТ. Характеристика вредных и опасных производственных факторов при проведении СОУТ. Организация проведения СОУТ.

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.01 История и культура Казани (с древнейших времен до наших дней): основы экскурсионно-краеведческого дела
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*

1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Знать: формы и способы анализа исторических фактов и источников; нормы критического подхода к интерпретации исторических знаний; наиболее значимые в прошлом и в современности идеологические и ценностные системы. Уметь: анализировать социально значимые проблемы прошлого и настоящего; работать с историческим текстом; критически оценивать свои достоинства и недостатки, как представителя определенной культуры, идеологии, ценностной системы для использования полученных знаний для успешного социального и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного метода исследования, всестороннего анализа полученных из различных источников исторических знаний, решения социально и личностно значимых проблем, имеющих исторический или историко-культурный контекст.
		ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: Имена, факты, события из 1000- летней истории г. Казани, казанского края, Республики Татарстан, России. Способы и психологические приемы привлечения и удержания внимания слушателей разных возрастов и социальных категорий. Уметь: привлечь к своему рассказу внимание слушателей, экскурсантов, удержать внимание, управлять группой туристов при помощи известных психологических и педагогических приемов. Владеть: эстетикой голоса и речи, интонаций и форм общения, приемами эффективной передачи информации слущателям.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История и культура Казани (с древнейших времен до наших дней): основы экскурсионно-краеведческого дела» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина является факультативной.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 24 часа, занятия семинарского типа 14 часов, самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

7. Содержание дисциплины: Специфика профессии и особенности работы экскурсовода. Понятие экскурсионная деятельность. Методика организации и проведения экскурсий. Виды и профили экскурсий. Типы экскурсий. Навыки проведения экскурсий. Вспомогательные средства. «Портфель экскурсовода». Техника и оборудование. Правила безопасности и дорожного движения. Профессиональная этика экскурсовода. Правовые и юридические аспекты экскурсоводческой деятельности. Особенности составления маршрута экскурсии. Объем информации, лексикон экскурсовода, проблемы словарного запаса и профессиональной эрудиции. Профессиональная этика и гражданская позиция. Толерантность и терпимость, тактичность и конформизм. Взаимопонимание с аудиторией. Юмор. Образность речи и специфика менталитетов. Вспомогательные визуальные, аудио- и электронные средства. Методика написания текста экскурсии. Речь в работе экскурсовода. Гигиена голоса. Культура речи экскурсовода. Проблемы словарного запаса и умение выражать свою мысль. Терминология и профессиональный лексикон. Владение литературным и народным языком. Диалекты и их влияние на восприятие рассказа слушателем. Слова-паразиты. Эрудированность и профессионализм. Основы ораторского

мастерства. Умение привлечь к себе и своему рассказу внимание публики. «Рассказать и показать» и «показать и рассказать» - это далеко не одно и то же! Методы и способы проведения экскурсий. Эмоциональность рассказа и чувство меры. Эмоциональность и эмоции. «Театр одного актера». Умение держать себя в руках или психологические проблемы работы экскурсовода. «Комплекс всезнайки» и как с ним бороться. Умение делать акценты на наиболее важных тезисах и держать паузы. Гигиена речи и голоса. Проблемы горла и голосовых связок. Профессиональные заболевания и их профилактика. «Поставленный» голос и «поставленная» речь. Громкость, тембр голоса и скорость речи. Артикуляция, четкость и мелодичность речи. Речевые дефекты. Шумовые помехи и их преодоление. Использование специального оборудования и что делать в случае его отсутствия. Специфика работы экскурсовода «музейного» и «городского». Общее и особенное. На примере Музея истории КГМУ. История и культурная жизнь Казани на протяжении веков. Тематические лекции по отдельным аспектам и темам экскурсионной деятельности. Казань – поликонфессиональный и многонациональный город. Все музеи Казани. Практические занятия. Учебные экскурсии (автобусные и пешеходные).

8. Основные образовательные технологии: интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.02 Финансовая грамотность
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организовывает его профессиональное обсуждение.	Знать: основные задачи проектного управления. Уметь: формулировать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта. Владеть: навыками реализации проекта и организации его профессионального обсуждения.
		ИУК-2.2. Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла	Знать: основы определения требований к результатам реализации проекта.

		проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов.	Уметь: определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта. Владеть: навыками обоснования практической и теоретической значимости полученных результатов.
		ИУК-2.3. Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию.	Знать: современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки. Уметь: осуществлять проектирование для получения необходимого результата в плановые сроки с учетом бюджета и показателей качества. Владеть: навыками расчета качественных и количественных показателей проектной работы, проверки, анализа проектной документации.
2	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.1. Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Знать: основы экономической теории. Уметь: уметь определять приоритеты экономического развития. Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.
		ИУК-9.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.	Знать: теоретические аспекты анализа конкретных экономических ситуаций в различных областях жизнедеятельности. Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками анализа ситуации в экономике и перспектив развития.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовая грамотность» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина является факультативной.

6. Объем дисциплины 1 зачетная единица, 36 часов.

Лекции 0 часов, занятия семинарского типа 18 часов, самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

7. Содержание дисциплины: Общие проблемы и основные понятия экономической теории. Механизм функционирования рынка. Потребительское поведение. Финансы. Бюджет. Налоги. Банки. Кредит. Финансовый рынок. Ценные бумаги. Личный финансовый план. Накопления и кредиты. Пенсионные накопления.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.03 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции, видов деятельности, проектной документации

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения: очная

2. Год приема: 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	
		ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	
		ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания	
		ИПК-11.4. Применяет алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.	
		ИПК-11.7. Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	

2	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	
		ИПК-19.2. Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	
		ИПК-19.4. Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции, видов деятельности, проектной документации» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина является факультативной.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единиц,72 академических часа.

Лекции 10 часов, практические занятия 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. Санитарно-эпидемиологические экспертизы продукции производственно-технического назначения. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в коммунальной гигиене. Санитарно-эпидемиологические экспертизы пищевой продукции. Санитарно-эпидемиологические экспертизы продукции, предназначенной для детей и подростков. Зачет

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.01.01 Физика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2021

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*

1	ОПК 3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Знать: основные физические методы решения профессиональных задач; Уметь: пользоваться основными физическими методами решения профессиональных задач; Владеть: основными физическими методами решения профессиональных задач.
		ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Знать: физические методы исследования при решении профессиональных задач; Уметь: интерпретировать результаты физических исследований при решении профессиональных задач; Владеть: навыками физических исследований при решении профессиональных задач.
2	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: физические принципы работы специализированного оборудования с применением технологии интернета вещей и роботизированной автоматизации процессов. Уметь: использовать специализированное оборудование, в котором используются технология интернета вещей и роботизированная автоматизация процессов. Владеть: навыками применения специализированного оборудования и медицинских изделий со встроенными цифровыми интерфейсами и технологиями.
3	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИОПК-12.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, включая технологии беспроводной связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы в профессиональной деятельности.	Знать: способы защищенной передачи медицинских данных по мобильным сетям связи. Уметь: производить защищенную передачу медицинских данных по мобильным сетям связи. Владеть: защищенной передачей медицинских данных по мобильным сетям связи.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Физика» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

Лекции 20 часов, занятия семинарского типа 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

7. Содержание дисциплины. Физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Физические основы диагностических и лечебных методов в медицине» и «медицинская аппаратура. Медицинская физика, биофизика и физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Электрические и механические явления в живой природе. Физические основы гемодинамики. Оптические методы в медицине. Первичное действие постоянного и импульсного токов на ткани организма. Ядерно-магнитный резонанс в медицине и физические основы функционирования телемедицины.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, новые коммуникационные интернет-технологии, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.01.02 Нормальная физиология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек).
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек).
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта и интернет вещей.	Знать: основные сквозные и цифровые технологии, применяемые в медицине. Уметь: использовать в работе: рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений; специализированное оборудование и медицинские изделия, имеющие связь с сетью Интернет

			Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием и медицинские изделиями, имеющими связь с сетью Интернет; навыками работы с технологиями «рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений».
2	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: основные сквозные цифровые технологии, применяемые в медицине Уметь: использовать новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий); Использовать современные методы работы на основе технологий Интернета вещей. Владеть: навыками работы с новыми производственными технологиями и современным специализированным оборудованием работающем с применением технологий Интернет вещей.
		ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: основные сквозные технологии и понятие персонифицированная медицина. Уметь: использовать новые производственные технологии на основе Интернета вещей, для профилактики, диагностики и лечения основываясь на индивидуальных особенностях пациента (персонифицированная медицина). Владеть: навыками работы с современными производственными технологиями на основе Интернета вещей для профилактики, диагностики и лечения, основываясь на индивидуальных особенностях пациента (персонифицированная медицина).
3	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека	Знать: характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных; Владеть: медико- анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек).
		ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	Знать: характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных

			соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных; **Владеть:** медико- анатомическим понятийным аппаратом; навыками работы с медицинскими приборами в том числе и электронными, и цифровыми.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Нормальная физиология» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Лекции 48 часов, занятия семинарского типа 108 часов, самостоятельная работа обучающегося 96 часов.

7. Содержание дисциплины: Возбудимые ткани. Строение и функции нервной и мышечной ткани. Строение и функции биологических мембран. Биопотенциалы. Физиологические свойства скелетных и гладких мышц. Виды передачи сигнала между возбудимыми клетками. Строение и функции нервных волокон. Роль ЦНС в регуляции физиологических функций. Морфофункциональная организация нейрона как единицы нервной системы, межнейронные связи, медиаторы. Двигательные функции ЦНС. Кора головного мозга. Подкорковые структуры, участвующие в интегративной функции ЦНС. Применение современных ЭЭГ аппаратов, имеющих связь с Интернет для изучения функций коры ГМ. Сознание, мышление. Память. Сон. Эмоции. Использование фитнес трекеров для анализа фаз сна. Типы ВНД. Условные и безусловные рефлексы. Анализаторы. Зрительный и слуховой анализатор. Принцип работы умных контактных линз для диагностики приступов глаукомы. Вкусовая, обонятельная, тактильная, болевая рецепция. Система кровообращения. Морфофункциональные особенности организации сердца. Автоматия. Сердечный цикл. Клапанный аппарат сердца. Применение современных аппаратов ЭКГ, имеющих связь с Интернет для исследования функции сердца. Нервные и гуморальные механизмы внутри- и внесердечной регуляции сердца. Физиология сосудов. Артериальное давление. Артериальный пульс. Венный пульс. Микроциркуляторное русло. Применение современных пульсоксиметров имеющих связь с Интернет для регистрации артериального пульса. Функциональная система, поддерживающая артериальное давление. Применение современных тонометров, имеющих связь с Интернет для регистрации артериального давления. Раздел 5. Система дыхания. Строение и функции органов дыхания. Значение дыхания для организма. Основные этапы процесса дыхания. Применение современных спирографов, контроллеров астмы, ингаляторов, имеющих связь с Интернет. Газообмен в легких и в тканях. Кровь Роль системы крови в поддержании гомеостаза. Эритроциты. Гемоглобин. Защитная функция крови. Лейкоциты. Применение современных аппаратов для подсчета форменных элементов, имеющих связь с Интернет. Применение современных аппаратов автоматического анализа изображения. Группы крови. Система

АВ0. Резус-фактор. Механизмы гемостаза. Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости, в желудке. Механизмы пищеварения и всасывания в кишечнике. Моторика ЖКТ. Использование проглатываемых датчиков в медицине. Система выделения. Механизмы мочеобразования и мочевыделения. Использование мочевых анализаторов, имеющих связь с Интернет. Эндокринная система. Физиологическое значение гормональной регуляции. Принцип работы современных: глюкометров, инсулиновых ручек, инсулиновых помп, имеющих связь с Интернет. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Обмен веществ – как основное условие обеспечения жизнедеятельности и сохранения гомеостаза. Принцип работы «умных» весов для определения количества жировой ткани в организме, биохимических анализаторов для определения холестерина в крови.

8. Основные образовательные технологии: интерактивные технологии, технологии проблемного обучения, новые информационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.01.03 Программные средства анализа и обработки медико-биологических данных по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности (профилю) программы /специализации «Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знать: что такое медико-биологические данные. Способы их представления и характерные отличия. Уметь: формулировать гипотезы на основе полученных данных, предлагает способы их решения. Владеть: навыками представления научных данных для подтверждения выдвинутых гипотез.
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.5. Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность	Знать: что такое информация и способы оценки информации, ее достоверности Уметь: строить логические умозаключения на основании поступающих данных. Владеть: навыками внесения, обработки, структурирования баз данных с помощью разных программных средств (например

			среды программирования R), обработки научной графики.
3	ОПК -7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИОПК-7.5. Владеет программными средствами для анализа и обработки медико-биологических данных.	Знать: основы работы в среде программирования (R, Python) для анализа данных, основные понятия, относящиеся к искусственному интеллекту, основы работы интеллектуальных систем поддержки принятия решений. Уметь: применять на практике универсальные пакеты прикладных программ для обработки медико-биологических данных. Владеть: навыками сбора, анализа, очистки, статистической обработки данных, графического представления данных.
4	ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК-12.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: основы информационной безопасности при работе с медико-биологическими данными. Уметь: работать с медико-биологическими данными в глобальных сетях с учетом правил информационной безопасности. Владеть: основами защиты данных при работе в среде программирования R, Python, платформе moodle.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Программные средства анализа и обработки медико-биологических данных» относится в обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы,72 часа.

Лекции 10 часов, практическая работа 30 часов, самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

7. Содержание дисциплины: Биологические данные, специфика их обработки и представления. Основы обработки данных в программе Python. Основы работы в среде программирования R Представление данных, очистка данных. Простейшая статистическая обработка и проверка гипотез в медико-биологических исследованиях. Работа с графиками Подготовка данных, статистическая обработка, представление результатов для научных публикаций.

8. Основные образовательные технологии: Для проведения лекционных занятий используются современные цифровые инструменты: Телемост, ЯндексДиск, Google формы, также будет задействована среда программирования R, Python. Сам курс организован на платформе Moodle. При организации СРС есть задания по изучению профессиональных баз данных.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.01.04 Патологическая физиология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: причины, основные механизмы развития функциональных изменений и исходы типовых патологических процессов в организме человека. Уметь: оценивать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем с использованием интеллектуальных систем поддержки принятия решений; Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании функциональных нарушений в условиях патологического процесса в организме человека применением технологий «рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений».
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения методов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при развитии типовых патологических процессов, нарушении функции различных органов и систем при решении профессиональных задач. Уметь: использовать специальное оборудование, имеющее связь с сетью Интернет при решении профессиональных задач. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач систем с использованием интеллектуальных систем поддержки принятия решений.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением	Знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушении функции органов и систем. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов

		технологий искусственного интеллекта.	функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем с использованием интеллектуальных систем поддержки принятия решений; использовать специальное оборудование, имеющее связь с сетью Интернет; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе используя технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании полученных результатов исследования с применением технологий «рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений».
2	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в патологии; принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование. Уметь: производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных с использованием рекомендательных и интеллектуальных систем поддержки принятия решений. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием, работающим с применением технологий Интернета вещей для донозологической диагностики при решении профессиональной задачи.
		ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: принципы донозологической диагностики заболеваний в персонифицированной медицине с использованием технологий Интернета вещей Уметь: использовать новые производственные технологии на основе Интернета вещей для профилактики, диагностики и лечения, основываясь на индивидуальных особенностях пациента. Владеть: основами персонифицированного подхода для профилактики, диагностики и лечения с использованием новых производственных технологии на основе Интернета вещей.
3	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	Знать: механизмы регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при взаимодействии с факторами внешней среды в норме и при патологических процессах; Уметь: осуществлять оценку состояния здоровья населения на основании результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики,

			в том числе на основе технологии искусственного интеллекта; Владеть: навыками системного анализа состояния здоровья населения, в том числе с использованием интеллектуальных систем поддержки принятия решений;
		ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	Знать: основные функциональные расстройства при патологических процессах в организме человека, возникающие при воздействии факторов внешней среды; Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, в том числе на основе технологии искусственного интеллекта; Владеть: методами оценки функционального состояния систем организма, возникающие при воздействии факторов среды обитания человека, в том числе с использованием интеллектуальных систем поддержки принятия решений.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Патологическая физиология» относится в обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 7 зачетных единиц, 252 часа.

Лекции 40 часов, занятия семинарского типа 102 часа, самостоятельная работа обучающегося 74 часа.

7. Содержание дисциплины: Введение в патофизиологию. Основные этапы становления и развития патофизиологии. Структура патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патофизиологии. Общая нозология. Принципы классификации и номенклатура болезней. Роль биологических и социальных факторов в патологии. Причинно-следственные связи в патогенезе. Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Стадии, исходы болезни. Понятие о патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Смерть, умирание как стадийный процесс. Роль наследственности, реактивности и резистентности в патологии. Понятие об общем адаптационном синдроме (ОАС), его стадии, механизмы антистрессорной защиты и принципы ее усиления. Роль стресса в формировании психической и соматической патологии. Типовые патологические процессы. Кинетозы. Гипоксия. Нарушения кислотно-щелочного равновесия в организме при патологических состояниях и заболеваниях. Механизмы компенсации и проявления декомпенсированных сдвигов. Принципы распределения воды в организме и типовые механизмы нарушений водно-электролитного баланса. Виды, этиология и механизмы нарушений водно-электролитного обмена. Патогенез отеков. Патология клетки. Повреждающие факторы, основные факторы внешней среды. Универсальные механизмы повреждения клетки. Механизмы адаптации клетки при повреждении, механизмы некроза и апоптоза. Воспаление. Признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Внешние и внутренние причины воспаления. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы воспаления, их характеристика. Обмен веществ в воспаленной ткани. Изменение микроциркуляции и экссудация. Виды экссудатов. Эмиграция лейкоцитов, их механизмы. Факторы хемотаксиса. Фагоцитоз, его виды, стадии и механизмы. Болезни, связанные с недостаточностью фагоцитарной системы. Пролиферация. Нейроэндокринная регуляция воспаления. Общая реакция организма при

воспаление, характеристика понятия «ответ острой фазы». Хроническое воспаление. Роль и взаимосвязь моноцитов и лимфоцитов в очаге хронического воспаления. Лихорадка. Терморегуляция в норме и патологии. Этиология лихорадки, механизм их действия. Характеристика стадий лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Изменения обмена веществ, физиологических функций в течение лихорадки. Биологическое значение лихорадочной реакции. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии и пиротерапии. Аллергия. Классификация аллергических реакций по Кумбсу и Джеллу. Характеристика аллергенов. Моделирование сенсибилизации. Анафилаксия. Стадии аллергических реакций. Характеристика медиаторов аллергической реакции. Анафилактические реакции у человека, атопические болезни. Аутоаллергия и аутоаллергичекие болезни. Общие принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний. Иммунодефициты. Основные функции иммунной системы. Наследственные иммунодефицитные состояния. Недостаточность стволовых клеток, Т-, В-систем иммуногенеза, комбинированная недостаточность. Недостаточность неспецифических факторов резистентности: нарушения системы комплемента, болезни фагоцитов. Иммунопролиферативные заболевания. Принципы коррекции иммунодефицитов. Опухоли. Биологические особенности опухолевого роста. Теории химического, физического и вирусного канцерогенеза. Этапы развития опухолевого процесса. Антибластомная резистентность организма. «Иммунный надзор». Понятие о предраке. Патофизиологическое обоснование принципов профилактики и терапии опухолевого роста. Патофизиология экстремальных состояний. Шок: общая характеристика. Основные виды шока. Нарушения макро- и микроциркуляции при различных патогенетических видах шоков. Нарушение функции органов при шоке. Патофизиология системы крови. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология боли.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, междисциплинарное обучение, сквозные цифровые технологии (искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений); Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач)

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.01.05 Лучевая диагностика (радиология)
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.2. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, правила техники безопасности.	Знать: принципы получения изображения при современных лучевых методах диагностики – рентгенологического, КТ, МРТ, радионуклидного и ультразвукового; дозы облучения при различных методиках исследования; способы защиты от ионизирующего излучения. Уметь: определить дозовую нагрузку на пациента и персонал при проведении исследования; использовать средства защиты от ионизирующего излучения. Владеть: способами применения полученной информации.
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: возможности специализированных программных продуктов диагностического оборудования, искусственного интеллекта, облачных сервисов для оценки динамики процессов, интернет-ресурсов, коммуникативных площадок, ситуационного моделирования в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы). Уметь: пользоваться программными продуктами диагностического оборудования, искусственного интеллекта для интерпретации изображений, облачными сервисами, интернет-ресурсами для врачей, коммуникативными площадками, ситуационным моделированием в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы). Владеть: навыками анализа результатов исследования в специализированных программах, навыками искусственного интеллекта для интерпретации изображений, навыками работы в документах, навыками работы с интернет-ресурсами для врачей, навыками работы с основными коммуникативными площадками, навыками работы ситуационного моделирования в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы).
3	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.	ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Знать: диагностические и скрининговые тесты (с использованием методов лучевой диагностики), применяемые при заболеваниях различных органов и систем. Уметь: распознавать область и метод исследования; верно интерпретировать изображение; рекомендовать адекватные методы дополнительной диагностики. Владеть: алгоритмом выполнения основных мероприятий (с использование методов лучевой диагностики) для оценки степени

			нарушения функционирования органов и систем.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: клинические симптомы, варианты течения, особенности проявления заболеваний различных органов и систем. Уметь: распознавать область и метод исследования; верно интерпретировать изображение; рекомендовать адекватные методы дополнительной диагностики. Владеть: алгоритмом выявления больных с использованием методов лучевой диагностики.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Лучевая диагностика (радиология) относится в обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 30 часов, самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

7. Содержание дисциплины: Принципы и методы лучевой диагностики. Физико-технические основы и основные методы лучевой диагностики. Методы рентгенологического обследования: основные и дополнительные. Рентгеновская компьютерная томография. Основы радионуклидной диагностики. Техническое обеспечение, статические и динамические методы. Ультразвуковые исследования, магнитно-резонансная томография – принцип получения изображения, показания и основные методики. Организация работы отделения лучевой диагностики и лучевой терапии. Принципы и виды защиты от ионизирующего излучения. Радиационный контроль. Определение и расчет дозовой нагрузки на пациента и медицинского персонала. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Рентгенологические методы в диагностике заболеваний легких. Бронхологические методы в диагностике заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания. КТ и МРТ в диагностике заболеваний органов дыхания. Радионуклидная диагностика заболеваний легких. Рентгенодиагностика наиболее часто встречающихся заболеваний легких. Лучевые симптомы и синдромы заболеваний легких и органов грудной клетки. Рентгенологические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Рентгеноанатомия сердца и крупных сосудов. Рентгенодиагностика при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: врожденные и приобретенные пороки сердца, перикардиты, миокардиты, аневризмы. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и сосудов. Основные методики. Радионуклидная диагностика заболеваний сердца и сосудов, методы. КТ и МРТ в диагностике заболеваний средостения, сердца и сосудов. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Основные и специальные методы рентгенологического исследования повреждений и заболеваний костно-суставной системы. Рентгенография в различных проекциях, электрорентгенография, томография, фистулография, ангиография, артрография, остеосцинтиграфия, УЗ исследование, КРТ и МРТ. Показания к их проведению, их информативность. Лучевая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Рентгенологические методы исследования пищевода, желудка, кишечника и подготовка больных к исследованию. Рентгеноанатомия органов ЖКТ. Рентгенсемиотика основных заболеваний ЖКТ. РКТ, МРТ, РНД и УЗИ, эндоскопические методы в диагностике заболеваний ЖКТ. Рентгенологические методы

диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей. Лучевая анатомия печени, желчного пузыря и желчных протоков. Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний. Радионуклидные методы исследования гепатобилиарной системы. Радионуклидная диагностика функциональных нарушений желчного пузыря и протоков. Ультразвуковая диагностика печени и желчного пузыря, желчных протоков. Ретроградная холецистопанкреатография, РКТ, МРТ в диагностике заболеваний печени, желчного пузыря и желчных протоков.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, междисциплинарное обучение, сквозные цифровые технологии (искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений); интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач)).

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.01.06 Клиническая лабораторная диагностика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритмы проведения лабораторных исследований, медицинские технологии, в том числе рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований, в том числе применяя технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками работы на специализированном оборудовании при решении профессиональных задач, в том числе используя роботизированную автоматизацию процессов.
		ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств,	Знать: классы больничных отходов классификацию и основные характеристики

		лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	дезинфекционных средств, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Уметь: выбирать и оценивать эффективность дезинфекционных средств при решении профессиональных задач. Владеть: навыками работы с дезинфекционными препаратами при решении профессиональных задач.
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: основные принципы проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики; -технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа. Уметь: использовать лабораторные тесты для выявления патологий; оценивать и интерпретировать результаты анализа; использовать лабораторные данные для дифференциальной диагностики заболеваний; -проводить мероприятия по обеспечению контроля качества лабораторных исследований. Владеть: методами забора биологического материала для исследования; навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований; навыками выполнения мануальных и автоматизированных методик анализа
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: основы биохимии, патохимии, физиологии и патофизиологии процессов в организме человека с использованием технологий искусственного интеллекта. Уметь: анализировать полученные результаты исследований органов и систем, оформлять заключение по результатам исследования, в том числе используя технологии искусственного интеллекта. Владеть: принципами использования анализа полученных результатов исследования, в том числе применяя рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
3	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: специализированное оборудование и медицинские изделия; принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование; рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Уметь: работать на диагностическом оборудовании, в том числе используя роботизированные автоматизированные системы. Владеть: технологиями работы на специализированном оборудовании.
		ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонифицированной	Знать: понятие и подходы клинической лабораторной диагностики в персонифицированной медицине с использованием технологий Интернета вещей.

		медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Уметь: настраивать специализированное оборудование и медицинские изделия и работать на диагностическом оборудовании с учетом персонифицированного подхода. Владеть: основами персонифицированного подхода в клинической лабораторной диагностике и принципами использования технологий Интернета вещей.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа.

Лекции 20 часов, занятия семинарского типа 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

7. Содержание дисциплины: Основные принципы проведения лабораторного исследования. Современные методы лабораторной диагностики. Технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа. Возрастные особенности нормативов лабораторных показателей. Клинико-диагностическое значение лабораторных показателей. Принципы стандартизации и основы контроля качества клинических лабораторных исследований. Стандарты проведения лабораторных исследований. Современные возможности лабораторных технологий. Правила метрологического контроля диагностического оборудования. Технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории. Потребности службы клинической лабораторной диагностики по внедрению новых диагностических технологий. Лабораторные тесты для выявления патологий, оценка и интерпретация результатов анализа. Лабораторные данные в дифференциальной диагностике заболеваний. Мероприятия по обеспечению контроля качества лабораторных исследований. Забор биологического материала для исследования. Подготовка оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований. Выполнение мануальных и автоматизированных методик анализа.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.01 Психология, педагогика
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная
2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.	Знать: основы лидерства. Уметь: формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения. Владеть: навыками нести личную ответственность за результаты.
		ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.	Знать: основы формирования команды. Уметь: вырабатывать командную стратегию Владеть: навыками вырабатывания и формирования команды и стратегии распределения заданий.
		ИУК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Знать: основы формулировки своего мнения и общего решения. Уметь: аргументировать, отстаивать свое мнение. Владеть: навыками нести личную ответственность.
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	Знать: основы современных коммуникативных технологий. Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные технологии. Владеть: навыками применения коммуникативных технологий.
		ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: нормы, регламент публичной речи и дискуссии. Уметь: излагать письменно информацию. Владеть: навыками публичной речи, письменного изложения информации.

		ИУК-4.4. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности	Знать: принципы работы с цифровыми средствами, позволяющими во взаимодействии с людьми достигать целей. Уметь: выбирать и использовать цифровые средства общения, соблюдать принципы работы с цифровыми средствами при использовании новых коммуникационных интернет-технологий. Владеть: новыми коммуникационными интернет –технологиями.
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека	Знать: этические нормы и права человека. Уметь: соблюдать нормы и права человека. Владеть: навыками соблюдения норм и прав человека.
		ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: правила изложения информации в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия.
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: основы самоорганизации и саморазвития. Уметь выбирать эффективные пути совершенствования деятельности Владеть: навыками выбора способов совершенствования на основе самооценки.
		УК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Знать: собственной деятельности Уметь определять приоритеты и планировать собственную деятельность Владеть навыками контроля и анализа результатов собственной деятельности.
		УК-6.3. Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты.	Знать: приоритеты в собственной деятельности. Уметь: определять приоритеты в собственной деятельности. Владеть: навыками реализации приоритетов в собственной деятельности.
		УК-6.4. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций, в том числе в условиях неопределенности.	Знать: способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций. Уметь: ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи. Владеть: новыми коммуникационными интернет –технологиями при решении задач и средств развития необходимых компетенций.
5	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК-8.1. Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и	Знать: способы поддерживания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: создавать и поддерживать в

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	взаимопомощь в случае появления опасностей.	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: навыками создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, оказания психологической помощи.
6	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИПК-5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.	Знать: алгоритм проведения гигиенического обучения и воспитания Уметь проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан Владеть навыками проведения аттестации должностных лиц и работников.
		ИПК-5.2. Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.	Знать: алгоритм проведения гигиенического обучения и воспитания. Уметь готовить материал для гигиенического воспитания и обучения Владеть навыками представления материала для гигиенического воспитания и обучения.
		ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Знать: методы подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения. Уметь: структурировать материал для гигиенического воспитания. Владеть: навыками подготовки и представления материала для гигиенического воспитания и обучения.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология, педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Лекции 20 часов, занятия семинарского типа 34 час, самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

7. Содержание дисциплины: Основные категории психологии. Предмет и методы психологии. Место психологии в системе наук. Связь психологии с другими науками. Современные и перспективные цифровые технологии в психологии, педагогике. Когнитивные / Познавательные процессы человека. Свойства личности: темперамент, характер, эмоции, воля, мотивация. Предмет и методы педагогики. Профилактика и просветительская работа среди населения.

8. Основные образовательные технологии: проблемное обучение, модульное обучение, кейс-технология, контекстное обучение, технология развития критического мышления, междисциплинарное обучение.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.02 Медицинская информатика и статистика

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная.

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке, дисплейный класс должен быть оснащен демоверсиями медицинских информационных систем.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК - 1.5. Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность.	Знать: алгоритм проведения оценки информации в цифровой среде, ее достоверность с помощью информационных технологий. Уметь: использовать цифровые средства для проведения обработки информации и оценки ее достоверности. Владеть: навыками использования нужных цифровых средств с целью анализа данных.
2	ПК-9 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ИПК-9.2. Формирует и выполняет статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.	Знать: алгоритм проведения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга. Уметь: проводить статистический анализ баз данных, интерпретировать результаты анализа, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий. Владеть: современными методами сбора и обработки информации, навыками проведения статистического анализа баз данных.

		ИПК-9.3. Оценивает достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга	Знать: методы оценки достоверности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга. Уметь: оценивать достоверность результатов. Владеть: навыками оценки достоверности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга.
3.	ОПК 10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	Знать: возможности в системе менеджмента качества. Уметь: использовать принципы в области системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. Владеть: навыками реализации идей в системе менеджмента качества.
		ИОПК 10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать: алгоритм проведения анализа в системе качества. Уметь: анализировать и оценивать качество в профессиональной деятельности. Владеть: навыками критической оценки в системе качества.
4.	ПК-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать: алгоритм применения методов проведения научно-практических исследований. Уметь: подготовить материалы для проведения научно-практических исследований (изысканий) Владеть: навыками участия в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов.
		ИПК-20.2. Работает с научной и справочной литературой	Знать: возможности работы с научной литературой. Уметь: правильно выбрать материалы в научной литературе. Владеть: навыками работы со справочной литературой.
		ИПК-20.3. Работает с электронными научными базами (платформами)	Знать: алгоритм работы с электронными научными базами (платформами). Уметь: пользоваться электронными научными платформами. Владеть: навыками работы с электронными научными базами (платформами).

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Медицинская информатика и статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.

Лекции 16 часов, занятия семинарского типа 45 часов, самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

7. Содержание дисциплины: Медицинская статистика. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (точечная и интервальная). Доверительный

интервал и доверительная вероятность. Дисперсионный анализ. Статистическая проверка гипотез. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Метод наименьших квадратов. Выборочное уравнение линейной регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая значимость корреляции. Элементы врачебной деятельности как объект информатизации. Формализация и структуризация медицинской информации. Основные требования к составлению формализованных медицинских документов. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. Уровни информатизации ЛПУ. Медицинская информатика. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений ЛПУ. Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Формализация и структуризация медицинской информации. Основные требования к составлению формализованных медицинских документов. Особенности принятия решений в медицине и управления деятельностью медицинской организации с использованием информационных систем. Структура, функции и принципы реализации мониторно-компьютерных систем. Способы обработки электрофизиологических сигналов. Алгоритмы поддержки принятия врачебных решений и объективизации оценки степени тяжести реанимационного больного. Модели физиологических систем, используемые для оценки и управления функциональным состоянием организма. Использование специализированной информационно-технологической системы отделения интенсивной терапии для решения задачи прогнозирования исхода заболевания и оценки состояния различных систем гомеостаза реанимационного больного. Web технологии в здравоохранении: система мониторинга деятельности бюджетных организаций. Цифровые технологии в здравоохранении: формирование общего понимания о цифровых (сквозных) технологиях в области здравоохранения

Законодательное регулирование вопросов цифровизации здравоохранения. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Работа в ГИС ЭЗ РТ (АС «РМИАЦ»), формирование учетных и отчетных медицинских документов. Работа с большими данными в статистических программах Stattex. Принципы работы системы, применение пакет программа «Мой офис», интерактивные доски.

8. Основные образовательные технологии: большие данные, искусственный интеллект.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.03 Цифровые технологии и автоматизация в деятельности микробиологических лабораторий
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритмы проведения микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезней, проведение и оценку резистентности к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника) Уметь: интерпретировать данные микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезный, проводить и оценивать резистентность к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника) Владеть: навыками проведения микробиологических исследований, включая антибиотикограмму, навыками оценки резистентности к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника).
2	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения).	Знать: принципы организации работы специализированного оборудования в микробиологической лаборатории, программу микробиологических исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в том числе с применением цифровых технологий (IoT, Big Data, робототехника, ИИ). Уметь: применять информационные технологии (IoT, Big Data, робототехника, ИИ) в профессиональной деятельности для проведения комплексного анализа в микробиологических исследованиях и иных видов оценок. Владеть: навыками применения информационных технологий (Big Data, IoT) при составлении программ микробиологических исследований и санитарно-эпидемиологических экспертиз.
		ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.	Знать: принципы и приемы интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических исследований биологических жидкостей, вируссодержащих материалов и чистых культур микробов. Уметь: определять микробиологические показатели, оказывающие вредное

			воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками установления эпидемиологической цепи по данным микробиологического инфекционного очага с использованием биоинформатического анализа.
		ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания.	Знать: принципы забора материала и отбора проб для микробиологических исследований, оценку состояния внешней среды при применении современных технологий. Уметь: интерпретировать данные микробиологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности при применении современных микробиологических технологий. Владеть: навыками отбора проб и забора материала для микробиологических исследований.
		ИПК-11.4. Применяет алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	Знать: алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. Уметь: проводить микробиологические исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. Владеть: навыками проведения микробиологического мониторинга за циркуляцией антибиотикорезистентных штаммов на региональной уровне с применением онлайн платформ.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Цифровые технологии и автоматизация в деятельности микробиологических лабораторий» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 30 часов, самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

7. Содержание дисциплины: Современные требования к биобезопасности микробиологических лабораторий. Автоматизация микробиологических лабораторий. Физико-химические (масс-спектрометрические) методы диагностики инфекционных заболеваний. Автоматизированные системы идентификации микроорганизмов. Молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Основы биоинформатического анализа. Цифровые технологии при проведении микробиологического мониторинга за антимикробной резистентностью. Автоматизированные системы контроля биобезопасности объектов окружающей среды (пищевые продукты, вода, воздух и т.д.). Практические занятия с использованием трансляционных ресурсов (использование обучающих видеороликов, видео и аудиоматериалов, виртуальной микробиологической лаборатории). Интерактивный модуль по контролю и самоконтролю знаний обучающихся с применением цифрового симулятора ситуационных задач, статичных ресурсов (тестовых заданий).

8. Основные образовательные технологии: кейс-технология, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

9. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.06 Военная гигиена
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.	Знать: причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них. Уметь: распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них. Владеть: навыками распознавания и оценки опасных и чрезвычайных ситуаций, выбора способа защиты от них.
		ИУК-8.2. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, правила техники безопасности.	Знать: принципы защиты от различных вредных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: выбирать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
2	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИОПК-8.2. Выделяет объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать: факторы риска здоровью военнослужащих, населению в условиях чрезвычайных ситуаций, направления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Уметь: выявлять и оценивать факторы риска здоровью военнослужащих, населению в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками оценки риска здоровью военнослужащих и населению в условиях чрезвычайных ситуаций, разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.1. Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени. Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью военнослужащих в военное время и населению в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени.
		ИПК-1.2. Применяет алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания.	Знать: гигиенические требования к организации питания и водоснабжения войск в мирное и военное время; гигиенические требования к условиям службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды; Уметь: давать оценку санитарного состояния объектов санитарно-эпидемиологического надзора в подразделениях вооруженных сил РФ; работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части. Владеть: алгоритмом гигиенической оценки факторов среды обитания в мирное и военное время, в чрезвычайных ситуациях.
		ИПК-1.9. Применяет алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих. Уметь: работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части. Владеть: навыками комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-

			противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации; расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов.
4	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения).	Знать: основные гигиенические нормативы и руководящие документы МО РФ об организации санитарно-эпидемиологического надзора в ВС РФ, определяющие организацию, содержание и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в мирное и военное время, в чрезвычайных ситуациях. Уметь: давать оценку санитарного состояния объектов санитарно-эпидемиологического надзора в подразделениях вооруженных сил РФ; выявлять причинно-следственные связи нарушений здоровья личного состава ВС РФ. Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.
		ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания.	Знать: методики отбора проб различных видов продукции, измерения факторов среды обитания. Уметь: проводить отбор различных видов продукции, измерения факторов среды обитания. Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
		ИПК-11.5. Проводит изучение и оценку функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих. Уметь: использовать в своей работе положения законов РФ и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения; анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания; выявлять причинно-следственные связи нарушений здоровья личного состава ВС РФ. Владеть: сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье

			военнослужащих, населения; комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Военная гигиена» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Лекции 16 часов, занятия семинарского типа 44 часа, самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

7. Содержание дисциплины: Военная гигиена как самостоятельная отрасль гигиенической науки. Определение дисциплины, предмет, объекты изучения, цели и выдвигаемые задачи. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и чрезвычайных ситуациях. Гигиена полевого размещения войск. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Основы организации и проведения полевого размещения войск. Фортификационные сооружения и решение вопросов гигиенического обеспечения. Гигиена питания войск. Рациональное питание военнослужащих. Основы организации питания в полевых условиях. Медицинский контроль и санитарный надзор за питанием военнослужащих. Составление и анализ меню-раскладки пищевого рациона. Оценка статуса питания военнослужащих. Гигиена водоснабжения войск. Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях. Транспортировка и хранение запасов питьевой воды. Способы и методы обработки воды в полевых условиях. Гигиена военного труда. Гигиенические аспекты военного труда. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными (неионизирующими) излучениями, электрическими и магнитными полями. Гигиеническое обеспечение войск и населения на радиационно загрязненных территориях. Основы организации и проведения санитарного надзора за размещением, питанием и водоснабжением на радиационно загрязненных территориях. Лабораторные методы экспертизы пищевых продуктов и воды. Военно-полевые лаборатории: оснащение, задачи, объем исследований.

8. Основные образовательные технологии: интерактивные технологии, технологии проблемного обучения, новые информационные технологии, междисциплинарное обучение.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.08 Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности (профилю) программы /специализации «Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная
2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисплейный класс должен быть оснащен демоверсиями медицинских информационных систем.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; существующие справочно-правовые, электронно-библиотечные системы системы. Уметь: формировать запросы в поисковых системах, осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. Владеть: алгоритмом поиска информации по профессиональным научным проблемам.
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: нормативно-правовые основы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Уметь: формировать гипотезу и предполагать конечный результат Владеть: навыками выдвижения версии решения проблемы.
		ИУК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: целевые ориентиры, оценочные суждения, решение проблемных ситуаций. Уметь: абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Владеть: Способностью демонстрировать оценочные суждения, креативным мышлением в решении проблемных ситуаций.
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организовывает его профессиональное обсуждение.	Знать: методы разработки дорожных карт реализации проекта. Уметь: предлагать идеи и организовывать профессиональное обсуждение дорожной карты. Владеть: навыками разработки дорожной карты реализации проекта.
		ИУК-2.2. Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает	Знать: нормативно-правовые основы по реализации проекта. Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.

		практическую и теоретическую значимость полученных результатов.	Владеть: навыками определения требований к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта.
		ИУК-2.3. Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию.	Знать: современные методы и технологии, основы проектной документации. Уметь: рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию. Владеть: современными методами и технологиями для получения нужного результата в запланированные сроки.
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.	Знать: способы руководить работой команды, побуждать других к достижению поставленных целей. Уметь: проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей. Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
		ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.	Знать: основные функции управления. Уметь: вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач, распределять задания и добиваться их исполнения. Владеть: алгоритмами выстраивания командной стратегии.
4	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.3. Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Знать: нормативно-правовые основы в профессиональной деятельности. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
5	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.	Знать: нормативно-правовые основы в профессиональной деятельности. Уметь: реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. Владеть: принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.
		ИОПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Знать: Нормативно-правовые основы в профессиональной деятельности. Уметь: критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. Владеть: способами оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям.
6	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную,	ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и	Знать: нормативно-правовые основы в профессиональной деятельности.

	научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения.	организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.	Уметь: подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию. Владеть: алгоритмами поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.
7	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.8. Использует алгоритм принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	Знать: способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний. Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, осуществлять противоэпидемическую защиту населения. Владеть: алгоритмами принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.
8	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.	Знать: риск-ориентированные подходы в заданной ситуации. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по контролю, административных расследований; оценивать ущерб в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Владеть: навыками обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.
		ИПК- 17.2. Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.	Знать: правила оформления процессуальных документов. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по контролю, административных расследований; оценивать ущерб в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Владеть: алгоритмами подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.
9	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к	ИПК- 19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.	Знать: способы планирования, анализа деятельности, правила ведения деловой переписки, осуществления документооборота, профессиональную терминологию.. Уметь: вести деловую переписку, осуществлять документооборот, применять профессиональную терминологию.

	применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.		Владеть: алгоритмами формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.
		ИПК- 19.2. Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания.	Знать: нормативно-правовые основы проведения проверок. Уметь: вести деловую переписку, осуществлять документооборот, применять профессиональную терминологию, искать информацию для решения профессиональных задач. Владеть: алгоритмами подготовки плана плановых проверок и государственного задания.
		ИПК- 19.3. Формирует и анализирует формы статистического наблюдения; проводит расчет и анализ показателей деятельности.	Знать: нормативно-правовые основы статистических наблюдений. Уметь: формировать и анализировать формы статистического наблюдения. Владеть: навыками проведения расчетов и анализа показателей деятельности.
		ИПК-19.5. Применяет цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые основы организации государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: применять единые государственные информационные системы автоматизации процессов федерального уровня и уровня организации, справочно-информационные системы, базовые офисные системы. Владеть: навыками применения цифровых инструментов и методов планирования профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часов.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часов, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Организация, структура, функциональные обязанности, показатели деятельности, планирование и финансирование экономики и управления санитарно-эпидемиологической службы, правовое регулирование деятельности органов и учреждений, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Развитие службы санитарно-эпидемиологического надзора и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационно-правовая основа деятельности Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам Российской Федерации: структура, функции, взаимодействие. Основные законы, регулирующие организацию и деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационно-правовая основа деятельности Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цифровые технологии в РПН. Организационно-правовые основы деятельности Центров гигиены и эпидемиологии. Цифровые технологии в Роспотребнадзоре и ЦГиЭ. Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг. Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы.

8. Основные образовательные технологии: большие данные, технологии распределения реестров.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.10 Радиационная гигиена
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИОПК-8.1. Осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения.	Знать: влияние радиационного фактора среды обитания на здоровье населения. Уметь: проводить гигиеническую оценку радиационного факторов среды обитания. Владеть: навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения.
		ИОПК-8.2. Выделяет объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать: действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека, принципы радиационной безопасности. Уметь: выделять объекты риска и группы риска при воздействии ионизирующих излучений. Владеть: навыками выбора и обоснования оптимальных меры для минимизации и устранения риска здоровью, обусловленного радиационным фактором.
2	ИОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную,	ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении	Знать: основы доказательной медицины. Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении профессиональных задач.

	проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения.	поставленной профессиональной задачи.	Владеть: методами доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
		ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Знать: правила работы с научной литературой, нормативно-правовыми актами. Уметь: работать с электронно-библиотечными, справочно-правовыми системами. Владеть: навыками подготовки информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы.
3	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.1. Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение (снижение) радиационной опасности для персонала и населения. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение (снижение) радиационной опасности для персонала и населения. Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления риском радиационной опасности для персонала и населения.
		ИПК-1.2. Применяет алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания.	Знать: Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, принципы гигиенического нормирования радиационного фактора. Уметь: осуществлять отбора проб от объектов окружающей среды, проводить радиационно-экологические исследования. Владеть: алгоритмом гигиенической оценки радиационного фактора среды обитания.
		ИПК-1.3. Применяет алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля.	Знать: Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: применять законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля.
4	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и	ИПК-5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий.	Знать: методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения. Уметь: пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения

	аттестации должностных лиц и работников		граждан. В том числе в применением новых коммуникационных интернет-технологий.
		ИПК-5.2. Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий.	Знать: методы и средства профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. Уметь: пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий.
		ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Знать: источники ионизирующего излучения, влияние ионизирующего излучения на здоровье населения, принципы гигиенической регламентации радиационного фактора, принципы радиационной защиты. Законодательство РФ в области обеспечения радиационной безопасности. Уметь: осуществлять поиск необходимой справочной и научной литературы, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Владеть: навыками подготовки и публичного представления материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
5	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИПК-6.5. Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	Знать: требования законодательных актов РФ, регулирующие обращение с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений. Уметь: осуществлять контроль системы обращения с радиоактивными медицинскими отходами. Владеть: навыками осуществления контроля и надзора за системой обращения с радиоактивными отходами медицинской организации.
		ИПК-6.7. Осуществляет контроль комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала.	Знать: принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека радиационного фактора. Уметь: применять расчетные методы защиты при рентгенологических исследованиях, проводить дозиметрические исследования. Владеть: навыками осуществления контроля за радиационной безопасностью медицинского персонала.
6	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	Знать: влияние радиационного фактора на здоровье населения, принципы гигиенического нормирования радиационного фактора, основы радиационной безопасности. Уметь: анализировать состояние здоровья населения, проводить гигиеническую оценку радиационного фактора среды обитания человека. Владеть: навыками системного анализа и оценки состояния здоровья населения,

			радиационного фактора среды обитания человека.
		ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	Знать: методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
7	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения).	Знать: Законодательство РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, влияние радиационного фактора на здоровье населения, принципы гигиенического нормирования радиационного фактора, основы радиационной безопасности. Уметь: применять Законодательство РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Владеть: навыками изучения радиационного фактора среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения).
		ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания.	Знать: правила и методы отбора проб в целях радиационно-гигиенического мониторинга объектов окружающей среды, радиометрические исследования объектов среды обитания. Уметь: производить отбор проб от объектов среды обитания Владеть: методиками отбора проб от объектов среды обитания в целях радиационно-гигиенического мониторинга.
8	ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.	ИПК-16.1. Использует алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности.	Знать: принципы гигиенического нормирования радиационного фактора, Законодательство РФ в области обеспечения радиационной безопасности населения. Уметь: применять Законодательство РФ в области обеспечения радиационной безопасности населения. Владеть: навыками эколого-гигиенической оценки фактора радиационной безопасности.
		ИПК-16.2. Оценивает влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения.	Знать: действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Уметь: оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. Владеть: навыками оценки влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения.

		ТПК-16.3. Проводит гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах.	Знать: физические основы и принципы радиационной безопасности; гигиену труда при работе с источниками ионизирующих излучений. Уметь: проводить гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах. Владеть: дозиметрическими, радиометрическими методами исследований, расчетными методами контроля условий радиационной безопасности.
9	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.	Знать: принципы организации плановых контрольно-надзорных мероприятий с учетом риск-ориентированной модели. Уметь: относить субъекты, объекты надзора и видов их деятельности к определенному классу опасности по критериям потенциального риска причинения вреда здоровью. Владеть: навыками формирования плана проверок, определения требований к периодичности плановых проверок на объектах надзора в соответствии с классом опасности.
		ИПК-17.2. Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.	Знать: Законодательство РФ в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Уметь: оформлять необходимые для проведения проверок процессуальные документы, применять Законодательство РФ в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Владеть: навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.
		ИПК-17.3. Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.	Знать: Законодательство РФ в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Уметь: оформлять документы для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; документы для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Владеть: навыками проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.
		ИПК-17.4. Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.	Знать: Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Уметь: оформлять документы для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения;

			документы для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Владеть: навыками применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.
		ИПК-17.5. Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	Знать: Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Уметь: применять Законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Владеть: навыками принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
10	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий).	Знать: методы проведения научно-практических исследований. Уметь: планировать и проводить научно-практические исследования. Владеть: навыками проведения научно-практических исследований, публичного представления результатов исследований.
		ИПК-20.2. Работает с научной и справочной литературой.	Знать: электронно-библиотечные системы, справочно-правовые системы, правила поиска информации в них. Уметь: осуществлять поиск необходимой научной и справочной информации в справочно-правовых и электронно-библиотечных системах. Владеть: навыками работы со справочной и научной литературой.
		ИПК-20.3. Работает с электронными научными базами (платформами).	Знать: правила поиска научной информации, современные электронные научные платформы, Уметь: работать с электронными научными платформами. Владеть: навыками поиска научной информации на электронных научных платформах.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Радиационная гигиена» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов.

Лекции 36 часов, занятия семинарского типа 75 часов, самостоятельная работа обучающегося 43 часа.

7. Содержание дисциплины: Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. История развития дисциплины. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене. Физические основы радиационной безопасности. Радиационная

безопасность. Государственный и ведомственный надзор. Природные и техногенные источники ионизирующей радиации. Биологическое действие ионизирующей радиации. Влияние на здоровье населения источников ионизирующего облучения. Гигиеническая регламентация облучения человека. Регламентация внутреннего облучения. Работа с открытыми источниками излучения (радиоактивными веществами). Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений. Медицинские рентгенологические исследования. Особенности труда в рентгеновских кабинетах. Гигиена труда в кабинетах теле-гамма терапии, радиологических отделениях открытых и закрытых изотопов. Дозиметрические и радиометрические методы. Расчетные методы контроля условий радиационной безопасности. Радиационная безопасность персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения. Расчетные методы защиты при рентгенологических исследованиях. Радиационно-гигиенический мониторинг объектов окружающей среды. Радиометрические исследования объектов среды обитания. Аппаратура и её характеристика. Вольт-амперная характеристика ионизационного метода регистрации излучений. Характеристика ионизационных камер и счетчиков излучений. Отбор проб и приготовление препаратов. Этапы радиометрического исследования. Радиоспектрометрические исследования объектов ОС. Радиационные и ядерные аварии. Меры их профилактики. Методы медицинской профилактики радиационных и ядерных аварий. Защита персонала и населения. Оценка последствий облучения населения в условиях радиационных и ядерных аварий. Оптимизация радиационного воздействия. Требования по ограничению облучения населения за счет природных источников. Меры оптимизации. Санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.

8. Основные образовательные технологии: интерактивные технологии, технологии проблемного обучения, новые информационные технологии, междисциплинарное обучение.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
К.М.02.12 Профессиональные болезни
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*

1.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать: основные принципы и алгоритм выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе. Уметь выполнять алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Владеть: методами своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	Знать: основные принципы и алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, проведения сердечно-легочной реанимации. Уметь выполнять алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть: методами оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, алгоритмом проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знать: основные принципы и алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным лицам в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Уметь выполнять алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным лицам в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). Владеть: методами оказания первой врачебной помощи пораженным лицам в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
		ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать: основные принципы применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Владеть: принципами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

2.	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать: основные методы доказательной медицины для решения поставленной профессиональной задачи. Уметь использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. Владеть: методами доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
		ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Знать: основные принципы подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) Уметь готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) Владеть: способами подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
3.	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	Знать: принципы разработки профилактических программ для предупреждения негативного влияния на здоровье работников факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями. Уметь: выявлять медицинские противопоказания, ранние признаки нарушений здоровья, формировать группы риска, разрабатывать мероприятия по вторичной профилактике и реабилитации на производствах с новыми цифровыми технологиями. Владеть: технологией разработки профилактических мероприятий для предупреждения негативного влияния на здоровье работников факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.
		ИПК-4.2. Составляет план, организовывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Знать: принципы составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Уметь: составлять план, организовывать и оценивать правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Владеть: навыками составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
		ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска	Знать: принципы и алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития

		развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний	инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Уметь: использовать алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. Владеть: навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	Знать: методы определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
		ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать: принципы и алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: навыками выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
4.	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИПК-6.7. Осуществляет контроль комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала	Знать: мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала и методы их контроля Уметь: осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала. Владеть: навыками контроля комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала.
5.	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе	ИПК-11.6. Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	Знать: принципы и алгоритм расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь: проводить расследование случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Владеть: навыками расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).

	микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения		
6.	ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий	Знать: патогенетические и клинические особенности влияния факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями. Уметь: применять клинические методы исследований для изучения состояния здоровья работников на производствах с новыми цифровыми технологиями. Владеть: технологией определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.
		ИПК-14.2. Использует алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	Знать: алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Владеть: навыками использования алгоритма гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.
		ИПК-14.3. Использует алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников	Знать: алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников Уметь: применять алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников Владеть: навыками использования алгоритма выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников.
		ИПК-14.4. Производит расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	Знать: принципы и алгоритм расчета профессионального риска и разработки рекомендаций с целью профилактики профессиональных заболеваний. Уметь: производить расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний Владеть: навыками расчета профессионального риска и разработки рекомендаций с целью профилактики профессиональных заболеваний
		ИПК-14.5. Использует алгоритм оценки соответствия производственных объектов	Знать: принципы и алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил

		требованиям санитарных норм и правил	Уметь: использовать алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил Владеть: навыками оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Профессиональные болезни» входит в обязательную часть образовательной программы.

6. Объем дисциплины 144 часа, зачетных единиц - 4.

Лекции - 22 часа, занятия семинарского типа - 60 часов, самостоятельная работа обучающегося - 62 часа.

7. Содержание дисциплины: Понятие о профессиональных заболеваниях. Классификация. Профпатологическая служба РФ, РТ. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Пневмокониозы, осложнения пневмокониозов. Профессиональные бронхиты и ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма. Гиперчувствительные пневмониты. Профессиональные заболевания сенсомоторной системы, обусловленные перенапряжением. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Профессиональные заболевания системы крови. Профессиональные нейроинтоксикации. Токсические поражения органов дыхания. Токсические поражения печени. Интоксикации пестицидами. Профессиональные заболевания медицинских работников. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров лиц, работающих во вредных условиях труда. Экспертиза профессиональной пригодности и диспансеризация работников и больных профзаболеваниями.

8. Основные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, новые информационные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий), интерактивные технологии.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.13 Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ.
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина преподается на русском языке, с применяются ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.4 Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Знать: основные базы данных доказательной информации; методику составления поисковых запросов в базах данных; классификацию баз данных. Уметь: составлять поисковые запросы в различных базах данных, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными из различных источников, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками поиска и анализа информации, извлекаемой из баз данных, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИУК-1.5 Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность	Знать: методы эпидемиологических исследований и систему эпидемиологической диагностики; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные методики сбора и анализа информации; основные статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Уметь: критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
	ПК-20 - Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой	Знать: принципы написания научных докладов, статей и отчетов. Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по исследуемому вопросу; проводить поиск исследований в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии “Clinical Queries” (клинические запросы); проводить анализ представленных в научных публикациях результатов и выводов, критически оценивать их с позиций научно-обоснованной медицинской практики; примененять результаты, опубликованные в научных журналах в повседневной медицинской практике. Владеть: навыками анализа качества научной литературы и достоверности информации, представленной в статьях; - методологией написания научных докладов, статей и отчетов.

		ИПК-20.3. Работает с электронными научными базами (платформами)	Знать: базы данных (БД), определение, классификация; электронные источники доказательной информации, содержание и характеристика конкретных БД, содержащих сведения, удовлетворяющие требованиям доказательной медицины; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; принципы написания научных докладов, статей и отчетов. Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по исследуемому вопросу; проводить поиск исследований в базах медицинских публикаций помощью фильтров методологии «клинические запросы»; использовать современные методы и технологии научной коммуникации; проводить анализ представленных в научных публикациях результатов и выводов, критически оценивать их с позиций научно-обоснованной медицинской практики; применять результаты, опубликованные в научных журналах в повседневной медицинской практике, используя большие данные, электронные ресурсы официальных сайтов. Владеть: методами поиска и анализа научной информации в современных базах данных; навыками работы с электронными базами данных; навыками анализа качества научной литературы и достоверности информации, представленной в статьях; методологией написания научных докладов, статей и отчетов, используя большие данные электронные ресурсы официальных сайтов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Лекции 10 часов, занятия семинарского типа 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

7. Содержание дисциплины: Базы данных. Электронные источники доказательной информации. Выбор стратегии поиска информации. Основные типы вопросов в медицинской практике и соответствующие им дизайны эпидемиологических исследований. и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Журналы вторичной информации: ACP Journal Club, Evidence-Based Medicine, Evidence-Based Mental Health, Evidence-Based-Nursing, Международный журнал медицинской практики, BMJ Updates. Базы данных первичной информации: MEDLINE, EMBASE. Базы данных вторичной информации: Кохрановская библиотека, ClinicalEvidence, UpToDate. Международные сотрудничества. Источники доказательной информации. Содержание. Основы поиска доказательной информации в базах данных. Булева логика. Поля баз данных. Медицинские предметные рубрикаторы (MeSH). Типы вопросов и стратегии для поиска рандомизированных клинических испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью. Поисковые

системы (OVID, SilverPlatter). Оценка научной публикации. Требования к научной публикации. Структура публикации. Необходимые компоненты. Систематические обзоры. Характеристика обзора литературы и систематического обзора. Этапы составления систематического обзора. Ограничения систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Стадии метаанализа. Критерии «включения – исключения» метаанализа. Проблемы на разных этапах метаанализа. Смещение оценки. Объединение разнородных исследований. Включение неопубликованных данных. «Золотой стандарт». Поиск исследований для анализа. Определение критериев отбора. Выбор статистической модели. Оценка гетерогенности в метаанализе. Основные и дополнительные расчеты в метаанализе в зависимости от типа данных, на основании которых сделаны выводы. Конвертация в метаанализе. Кодирование материалов метаанализа.

8. Основные образовательные технологии: исследовательские методы в обучении, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), кейс-технологии, новые коммуникационные интернет-технологии, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.14 Эпидемиология
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина преподается на русском языке с применением ДОТ и ЭО.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их	ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Знать: современные дезинфекционные средства, виды, методы дезинфекции; средства специфической профилактики. Уметь: обосновать выбор дезинфекционных средств и оценить качество дезинфекции; оценить качество иммунопрофилактики. Владеть: видами и методами дезинфекции, средствами специфической профилактики.

	комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		
2	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИОПК-7.4. Использует геоинформационные системы для анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	Знать: отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений; основные принципы доказательной медицины; требования к составлению систематических обзоров; определение метаанализа. Уметь: широко применять эпидемиологический подход при изучении заболеваний; выявлять и оценивать факторы риска, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы и технологии. Владеть: эпидемиологической интерпретацией выводов о наличии (отсутствии) существенных различий показателей заболеваемости, используя технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы и технологии.
		ИОПК-7.5. Владеет основами программирования для решения задач биостатистики	Знать: дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований; принципиальную схему организации исследования, его основные этапы, их содержание. Уметь: информационно обеспечивать эпидемиологические исследования, полноту и достоверность информации как критерии ее качества; анализировать проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков - нозоформы, времени, места (территории) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальных признаков больных (признаков «лица»); определять «фоновые» (базовые) показатели уровня и структуры заболеваемости и использовать их для выявления резких изменений в проявлениях заболеваемости; анализировать распределение заболеваемости сапронозами в многолетней и годовой динамике; анализировать социально-экономическую значимость инфекционных болезней, методы её определения и оценки, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: методикой оперативного и ретроспективного анализа, используя технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

3	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИОПК-8.2. Выделяет объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); приоритетные проблемы и риски здоровью населения. Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять приоритетные проблемы и риски; разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Владеть: навыками организации медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
4	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения.	ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Знать: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности. Уметь: готовить проекты документов в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности. Владеть: методами доказательной медицины.
		ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Знать: производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию. Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы. Владеть: методами анализа информационного материала.
5	ПК-1 -Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.1. Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий	Знать: эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней, наиболее распространенных неинфекционных болезней среди населения; учение о здоровом образе жизни. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды; принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, используя большие данные. Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организацией противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации, используя большие данные.
		ИПК-1.4. Проводит эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	Знать: национальный календарь прививок и по эпидемиологическим показаниям. Уметь: составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.

	Владеть: знаниями по иммунобиологическим препаратам.
ИПК-1.5. Составляет заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и контролирует соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	Знать: национальный календарь прививок и по эпидемиологическим показаниям. Уметь: контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Владеть: знаниями по иммунобиологическим препаратам.
ИПК-1.6. Составляет заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и контролирует соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	Знать: национальный календарь прививок и по эпидемиологическим показаниям Уметь: проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. Владеть: знаниями по иммунобиологическим препаратам.
ИПК-1.7. Проводит оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.	Знать: национальный календарь прививок и по эпидемиологическим показаниям. Уметь: проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. Владеть: алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.
ИПК-1.9. Применяет алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	Знать: алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней. Уметь: организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета; определять иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики. Владеть: алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
ИПК-1.10. Организовывает, оценивает качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Знать: основные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, их организацию, проведение контроль качества и эффективности этих мероприятий. Уметь: разрабатывать планы, проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводить оценку качества и эффективности этих мероприятий. Владеть: алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.

		ИПК-1.11. Планирует, организовывает противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивает их достаточность и эффективность.	Знать: принципы организации противоэпидемических мероприятий в очагах. Уметь: оценивать их достаточность и эффективность с использованием возможностей искусственного интеллекта. Владеть: навыками использования Big Data при проведении ретроспективного анализа.
3	ПК-2 -Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в т.ч. ИСМП; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага; оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения; оформлять акт расследования случая ИСМП. Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. - алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; навыками определения

			временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; навыками установления границ инфекционного очага, выявления особенностей эпидемического процесса и влияния движущих сил, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования неинфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения неинфекционными заболеваниями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых неинфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; карты и акты эпидемиологического обследования очага; заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за иенфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-

			эпидемиологическими правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
4	ПК-3-Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИПК-3.1. Оценивает ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть среди населения; принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей среды- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии. Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организации противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.
		ИПК-3.3. Обосновывает и осуществляет введение ограничительных мероприятий (карантина).	Знать: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть среди населения; принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей; принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении. Владеть: проведение комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации.

5	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИПК-5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.	Знать: алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан с использованием новых коммуникативных интернет-технологий Яндекс-документы, Mentimetr, Jam board, Padlet. Уметь: проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан. Владеть: навыками обучения граждан с использованием платформ Moodle, CoreApp или редактора для создания on-line курсов CoursLab.
		ИПК-5.2. Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий.	Знать: алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников с использованием новых коммуникативных интернет-технологий Яндекс-документы, Mentimetr, Jam board, Padlet. Уметь: проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников. Владеть: алгоритмом проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников с использованием платформ Moodle, CoreApp или редактора для создания on-line курсов CoursLab.
		ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Знать: методики подготовки материалов для гигиенического воспитания с использованием новых коммуникативных интернет-технологий Яндекс-документы, Mentimetr, Jam board, Padlet. Уметь: проводить гигиеническое воспитание и обучение декретированных групп. Владеть: навыками обучения декретированных групп с использованием платформ Moodle, CoreApp или редактора для создания on-line курсов CoursLab.
6	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.	ИПК-6.1. Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Знать: программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь: составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Владеть: программой и планом мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
		ИПК-6.2. Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.	Знать: алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. Уметь: составлять алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.

			Владеть: алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.
		ИПК-6.3. Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	Знать: стандарты инфекционного контроля; организацию инфекционного контроля в стационарах различного типа, профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, противоэпидемический режим соматического и инфекционного стационаров. Уметь: оценить качество соблюдения противоэпидемического режима стационара. Владеть: методами контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
		ИПК-6.4. Научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляет контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	Знать: о микрофлоре кожи рук (транзиторная, резидентная); средства, используемые для антисептики, дезинфекции стерилизации. Уметь: обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Владеть: методами обоснования выбора средств и контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.
		ИПК-6.5. Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	Знать: классификацию медицинских отходов, методы, используемые при утилизации медицинских отходов в медицинских организациях. Уметь: организовать контроль утилизации медицинских отходов. Владеть: контролем системы обращения с отходами медицинской организации.
		ИПК-6.6. Обосновывает тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	Знать: тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. Уметь: обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. Владеть: методами обоснования применения антимикробных препаратов в медицинской организации.
		ИПК-6.7. Осуществляет контроль комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала.	Знать: показания и способы гигиены рук медицинского персонала, средства, используемые для гигиены рук, технику гигиены рук; роль перчаток и показания их использования. Уметь: контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. Владеть: методами контроля комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала.
7	ПК-8 -Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических	ИПК-8.1. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при	Знать: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть среди населения; принципы осуществления противоэпидемических

	последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей; принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организации противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИПК-8.2. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке; определение военной эпидемиологии и ее задачи; особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время; особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время; пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время; определение понятий катастрофа и чрезвычайная ситуация. Уметь: оценивать санитарные потери при возникновении эпидемий инфекционных заболеваний в очаге катастроф; характеризовать очаги инфекционных заболеваний в районах катастроф, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: методикой и критериями оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий; методикой и критериями оценки чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического характера; эпидемиологической оценкой последствий катастроф; общей схемой принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИПК-8.3. Использует алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических	Знать: алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при

		мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уметь: организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Владеть: алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
8	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.	Знать: системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека. Уметь: выбрать и обосновать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетные факторы среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений Владеть: системным анализом и оценкой состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека.
		ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	Знать: причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека. Уметь: оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и 26 здоровья населения для целей СГМ Владеть: методами выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.
9	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.	Знать: способы обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. Уметь: проводить обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. Владеть: методами обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.
		ИПК-17.2. Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.	Знать: как осуществляется подготовка и проведение проверок, оформление процессуальных документов. Уметь: применять навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. Владеть: навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.

	и защиты прав потребителей	ИПК-17.3. Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.	Знать: алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. Уметь: использовать алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. Владеть: алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.
		ИПК-17.4. Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.	Знать: алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. Уметь: использовать алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. Владеть: алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.
		ИПК-17.5. Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	Знать: алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг). Уметь: использовать алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг). Владеть: алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
10	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий).	Знать: принципы написания научных докладов, статей и отчетов. Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по исследуемому вопросу; проводить поиск исследований в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии “ClinicalQueries” (клинические запросы); проводить анализ представленных в научных публикациях результатов и выводов, критически оценивать их с позиций научно-обоснованной медицинской практики; применять результаты, опубликованные в научных журналах в повседневной медицинской практике. Владеть: навыками анализа качества научной литературы и достоверности информации, представленной в статьях; - методологией написания научных докладов, статей и отчетов.
		ИПК-20.2. Работает с научной и справочной литературой.	Знать: принципы написания научных докладов, статей и отчетов. Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по исследуемому вопросу;

			проводить поиск исследований в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии “ClinicalQueries” (клинические запросы); проводить анализ представленных в научных публикациях результатов и выводов, критически оценивать их с позиций научно-обоснованной медицинской практики; применять результаты, опубликованные в научных журналах, в повседневной медицинской практике. Владеть: навыками анализа качества научной литературы и достоверности информации, представленной в статьях; - методологией написания научных докладов, статей и отчетов.
		ИПК-20.3. Работает с электронными научными базами (платформами).	Знать: базы данных (БД), определение, классификация; электронные источники доказательной информации, содержание и характеристика конкретных БД, содержащих сведения, удовлетворяющие требованиям доказательной медицины; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; принципы написания научных докладов, статей и отчетов. Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по исследуемому вопросу; проводить поиск исследований в базах медицинских публикаций помощью фильтров методологии «клинические запросы»; использовать современные методы и технологии научной коммуникации; проводить анализ представленных в научных публикациях результатов и выводов, критически оценивать их с позиций научно-обоснованной медицинской практики; применять результаты, опубликованные в научных журналах в повседневной медицинской практике, используя большие данные, электронные ресурсы официальных сайтов. Владеть: методами поиска и анализа научной информации в современных базах данных; навыками работы с электронными базами данных; навыками анализа качества научной литературы и достоверности информации, представленной в статьях; методологией написания научных докладов, статей и отчетов, используя большие данные электронные ресурсы официальных сайтов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 18 зачетных единиц, 648 часов.

Лекции 90 часов, занятия семинарского типа 280 часов, самостоятельная работа обучающегося 242 часа.

7. Содержание дисциплины: Основы доказательной медицины; статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Описательные исследования. Аналитические исследования. Базы данных. Поиск доказательной

информации. Общая эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Большая и малая дезинфекционная аппаратура. Дезинсекция. Дератизация. Иммунопрофилактика, содержание и организация. Средства иммунопрофилактики, безопасность иммунопрофилактики. Частная эпидемиология. Антропонозы. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи. Антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи. Антропонозы с контактным механизмом передачи. Зоонозы и сапронозы. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Бешенство. Столбняк. Эпидемиология и профилактика сапронозов (сиб.язва, листериоз, легионеллез, мелиоидоз, синегнойная инфекция, микозы). Эпидемиология паразитарных болезней. Эпидемиология протозоозов. Биогельминтозы. Геогельминтозы, контактные гельминтозы. Трансмиссивные гельминтозы. Завозные паразитарные болезни (лейшманиозы, шистосомозы, стронгилоидозы и др.). Чесотка. Педикулез. Оперативный эпидемиологический анализ. Обследование очагов. Оперативный эпидемиологический анализ. Показания и алгоритм обследования очагов с одним случаем. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов инфекций дыхательных путей. Оперативный эпидемиологический анализ. Показания и алгоритм обследования очагов с множественными случаями. Алгоритм расследования вспышек. Эпидемиологические особенности ИСМП. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Инфекционный контроль в медицинских организациях. Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия при ИСМП. Организация дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях. Работа ЦСО. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Военная эпидемиология и ЧС. Трансмиссивные зоонозы (чума, туляремия и др.). Санитарная охрана территории РФ. Вирусные геморрагические лихорадки (крымская, омская, Денге, Марбург и др.). Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС.

8. Основные образовательные технологии: исследовательские методы в обучении, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), кейс-технологии, новые коммуникационные интернет-технологии, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.15 Общественное здоровье и здравоохранение
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисплейный класс должен быть оснащен демо версиями медицинских информационных систем.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.	Знать: возможности поиска и как ее интерпретировать. Уметь: интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. Владеть: навыками поиска информации.
		ИУК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.	Знать: способы решений проблемы и выдвигать конечный результат. Уметь: принимать решения, формулировать гипотезу. Владеть: навыками идентификации проблемных ситуаций и принимать решения.
		ИУК - 1.3.. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Знать: возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для решения задачи; цифровые ресурсы для решения задач в профессиональном контексте и для оценки результатов решения. Уметь: использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для решения задач в профессиональной области. Владеть: навыками обоснования целевых ориентиров, использования цифровых средств и ресурсов для генерирования новых идей и решений: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.

		ИУК-1.4. Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Знать: методы поиска нужных источников информации и данных, передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач. Уметь: проводить поиск нужных источников информации и данных, анализировать, передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками поиска нужных источников информации и данных, анализа, передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач.
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК - 2.1. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организовывает его профессиональное обсуждение.	Знать: методы разработки проекта. Уметь: предлагать идеи и внедрять в разработку дорожной карты реализации проекта. Владеть: навыками использования идей для создания проекта.
		ИУК -2.2. Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Знать: способность определения требования для конечных результатов по реализации проекта. Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. Владеть: навыками определения требований к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта.
		ИУК -2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию.	Знать: применение и использование современных методов для получения конечного результата. Уметь: рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию. Владеть: навыками проведения качественных и количественных показателей работы.

		ИУК-2.4. Демонстрирует креативное мышление при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	Знать: основные понятия системы управления проектами, основы современных управленческих теорий, стратегии развития здравоохранения. Уметь: применять проектный подход к стратегическому управлению в здравоохранении с использованием сквозных цифровых технологий. Владеть: навыками креативного мышления, генерации новых идей при управлении проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла с использованием сквозных цифровых технологий.
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК -3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.	Знать: алгоритм создания стратегии для выполнения задач. Уметь: проявлять лидерство в коллективной работе. Владеть: навыками побуждения других к достижению поставленных целей.
		ИУК -3.2 .Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.	Знать: возможности разработки командной стратегии. Уметь: организовать процесс работы для достижения поставленных целей. Владеть: навыками управления в командной работе.
		ИУК -3.3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	Знать: основные правила ведения тактики в командной работе. Уметь: отстаивать свое мнение и прислушаться к другим. Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций.
		ИУК-3.4. Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.	Знать: преимущества и ограничения цифровых средств при командной работе, каналы распространения информации и организации командной работы. Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности. Владеть: навыками использования в цифровой среде различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.
4	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК -9.3. Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Знать: возможности применения экономических решений в профессиональной деятельности. Уметь: выбрать правильную стратегию для принятия решения. Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях.

5	УК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИУК-7.1. Оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания.	Знать: основные характеристики состояния здоровья населения. Уметь: оценивать характеристики состояния здоровья населения. Владеть: навыками анализа состояния здоровья населения.
		ИУК-7.2 Обосновывает выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.	Знать: методы статистического анализа. Уметь: собрать, обработать, обосновать и проанализировать информацию. Владеть: навыками проведения сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты.
		ИУК-7.3. Выполняет статистические расчеты и анализирует уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей.	Знать: алгоритм проведения расчетов данных. Уметь: дать обоснование полученных данных после проведения исследования. Владеть: навыками расчета и анализа структур показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
6	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИОПК-8.2. Выделяет объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать: факторы, влияющие на здоровье населения. Уметь: выделять группы риска, обосновывать мероприятия для минимизации и устранения риска здоровью. Владеть: навыками анализа факторов риска здоровью, разработки мероприятий, направленных на минимизацию и устранение риска здоровью.
		ИОПК-8.3. Применяет медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья.	Знать: способы применения медицинских информационных систем здравоохранения с целью принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения. Уметь: использовать медицинские информационные системы с целью выработки управленческих решений для сохранения здоровья населения. Владеть: навыками применения медицинских информационных систем и технологии информационного моделирования для принятия управленческих решений.
7	ОПК 10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.	Знать: возможности в системе менеджмента качества. Уметь: использовать принципы в области системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. Владеть: навыками реализации идей в системе менеджмента качества.
		ИОПК 10.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Знать: алгоритм проведения анализа в системе качества. Уметь: анализировать и оценивать качество в профессиональной деятельности. Владеть: навыками критической оценки в системе качества.

8	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК 11.1 Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.	Знать: методы поиска и отбора нужной информации. Уметь: искать информацию в документациях в соответствии с заданными целями. Владеть: навыками отбора данных в нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.
		ИОПК 11.3 Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	Знать: методы подготовки материалов для изложения результатов научной работы. Уметь: проанализировать данных для научного доклада. Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов.
9	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.8. Использует алгоритм принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	Знать: правила организации иммунопрофилактики, учетно-отчетную документацию для организации проведения профилактических прививок, показатели оценки эффективности иммунизации. Уметь: планировать профилактические прививку, анализировать эффективность иммунопрофилактики. Владеть: навыками оценки эффективности иммунизации, принятия управленческий решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.
10	ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: алгоритм проведения профилактических мероприятий для различных контингентов населения с применением сквозных цифровых технологий. Уметь: с помощью цифровых средств разрабатывать план профилактических мероприятий. Владеть: навыками разработки и оценки эффективности плана профилактических мероприятий используя сквозные цифровые технологии.

	контингентов населения.	ИПК-4.3 Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.	Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения. Уметь: проводить профилактическую работу. Владеть: навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.
		ИПК-4.5 Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: провести поиск с целью выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: навыками использования алгоритма с целью выявления больных.
11	ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИПК-6.1 Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знать: возможности проведения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь: составить план мероприятий. Владеть: навыками разработки комплекса мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности.
12	ПК-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.	Знать: алгоритм формирования плана организационных мероприятий. Уметь: организовать запланированные мероприятия по заданной ситуации. Владеть: навыками участия, планирования организационных мероприятий по заданной ситуации.
		ИПК-19.3. Формирует и анализирует формы статистического наблюдения; проводит расчет и анализ показателей деятельности.	Знать: методы проведения анализа показателей. Уметь: анализировать формы статистического наблюдения. Владеть: навыками проведения расчета и анализа показателей деятельности.
		ИПК-19.5. Применяет цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности.	Знать: возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения профессиональных задач. Уметь: использовать цифровые инструменты для поиска информации и анализа данных. Владеть: навыками применения цифровых ресурсов для создания новых идей в профессиональной деятельности.

13	ПК-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий).	Знать: алгоритм применения методов проведения научно-практических исследований. Уметь: подготовить материалы для проведения научно-практических исследований (изысканий) Владеть: навыками участия в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов.
		ИПК-20.2. Работает с научной и справочной литературой.	Знать: возможности работы с научной литературой. Уметь: правильно выбрать материалы в научной литературе. Владеть: навыками работы со справочной литературой.
		ИПК-20.3. Работает с электронными научными базами (платформами).	Знать: алгоритм работы с электронными научными базами (платформами). Уметь: пользоваться электронными научными платформами. Владеть: навыками работы с электронными научными базами (платформами).

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Лекции 36 часов, занятия семинарского типа 85 часов, самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

7. Содержание дисциплины: Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Медико-демографическая оценка здоровья населения. Современные аспекты медико-демографических процессов. Демографические показатели. Применение информационных сервисов федеральной службы государственной статистики http://bi.gks.ru/biportal/ Применение специализированных информационных систем в области здравоохранения в формировании и анализе данных, характеризующих здоровье населения. Заболеваемость населения. Формирование учетной и отчетной медицинской документации с применением специализированных информационных систем в области здравоохранения в формировании и анализе данных характеризующих здоровье населения. Вертикально-интегрированной медицинской информационной системой (ВИМИС) по отдельным профилям оказания медицинской помощи (нозологиям). Регистры заболеваний. Учет инфекционной заболеваемости, применение информационной системы САПОД. Анализ и моделирование заболеваемости с применением программного обеспечения «Stattech», мой офис «таблицы», «аналитика», Яндекс таблицы. Обеспечение национальной безопасности в сфере охраны здоровья. Национальные проекты «Демография», «Здравоохранение». Цифровая трансформация здравоохранения. Цифровизация здравоохранения в Российской Федерации (нормативное регулирование, целевые показатели). Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Применение информационных и сквозных цифровых технологий в здравоохранении. Роль ЕГИСЗ в информатизации основных процессов здравоохранения, информационные системы РОСПОТРЕБНАДЗОРА России, ФГБУ «Центр

гигиены и эпидемиологии». Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению. Показатели работы, анализ и оценка эффективности работы поликлиники. Применение регионального сегмента ЕГИСЗ в организации работы поликлиники (электронная регистратура, электронная медицинская карта, маршрутизация пациентов с приема, СЭМД, формирование статистических отчетов). Применение сквозных технологий Интернет вещей, новые коммуникационные интернет-технологии в организации профилактической работы (диспансеризация, диспансерное наблюдение, вакцинация): мобильные сервисы и устройства мониторинга показателей здоровья. Применение телемедицинских технологий. Основные принципы оказания скорой медицинской помощи. Показатели работы. Центры медицины катастроф. Основные принципы организации паллиативной медицинской помощи. Организация специализированной, в том числе высокотехнологической помощи. Организация санаторно-курортной помощи и реабилитация. Организация стационарной помощи населению. Виды медицинских организаций и их задачи, функции. Организация работы стационара (больницы). Структура, штаты, работа отделений, основные процессы организации деятельности стационара. Клинико-статистические группы. Качественные и количественные показатели работы стационара, анализ эффективности работы. Применение регионального сегмента ЕГИСЗ в организации работы стационара (приемное отделение, госпитализация, маршрутизация пациентов, формирование статистических отчетов). Экспертиза трудоспособности, цели, принципы. Работа врачебной комиссии (ВК). Организация экспертизы трудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Организация работы ВК, состав, функции, задачи. Применение регионального сегмента ЕГИСЗ, ФГИС ЕИИС «СОЦСТРАХ». Формирование и анализ статистической формы 16-ВН. Государственная система охраны материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Роддом, женская консультация, организация их работы, качественные и количественные показатели. Материнская и младенческая смертность расчеты, мероприятия по их снижению. Анализ и моделирование показателей с применением программного обеспечения «Stattex», мой офис «таблицы», «аналитика», Яндекс таблицы. Применение информационных сервисов федеральной службы государственной статистики http://bi.gks.ru/biportal/ ВИМИС диспансерное наблюдение по беременности и родам подсистема «АКиНЕО». Применение чат ботов для наблюдения за беременными. Медицинское страхование. Закон об обязательном медицинском страховании в РФ. Права и обязанности граждан в системе медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Проект «Цифровые сервисы ОМС», электронный полис ОМС. Система оценки качества медицинской помощи. Медико-экономические стандарты (МЭС). Управление качеством, критерии качества, контроль качества. Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Международные системы качества медицинской деятельности. Рекомендации федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации - эпидемиологическая безопасность, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Управление здравоохранением. Расчет финансово-экономических показателей работы медицинской организации с применением программного обеспечения мой офис «таблицы», «аналитика», Яндекс таблицы. Современные принципы управления организацией. Управление здравоохранением. Принципы и стили управления. Проектное и процессное управление. Коммуникации в

здравоохранении. Виды и значение Стейкхолдеров. Применение технологии ведения совещаний (видео сервисы «Яндекс – телемост», система совместного управления процессами и командами на примере «Kaiten»). Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Разработка бизнес-моделей работы организации здравоохранения: определение управленческих, основных и вспомогательных процессов, точки контроля (on-line редактор блок-схем (programforyou). Планирование и финансирование здравоохранения. Составление финансового плана медицинской организации. Программа госгарантий. Планирование здравоохранения. Современная практика организации здравоохранения в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Основные модели систем здравоохранения в мире.

Часы, выделенные на самостоятельную работу, будут реализованы в рамках МООК со следующими разделами: Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Медицинская демография. Статика и динамика численности населения. Показатели статики. Источники информации о численности населения. Типы населения. Показатели механического и естественного движения населения. Оценка заболеваемости населения. Знакомство с программой StatTech. Абсолютные величины. Относительные величины. Динамические ряды. Определение, классификация, применение в медицине и здравоохранении. Методы анализа показателей динамического ряда. Методы выравнивания динамического ряда. Применение методов стандартизации в медицине. Виды стандартизации. Методика проведения прямого метода стандартизации. Графические изображения в медицине и здравоохранении. Общие принципы построения. Классификация диаграмм. Диаграммы сравнения в медицинских исследованиях (столбиковая, ящичная, фигурная, ленточная). Примеры построения в StatTech. Диаграммы структуры в медицинских исследованиях (секторная, внутристолбиковая, тепловая карта, гистограмма, пирамидальная). Примеры построения в StatTech. Диаграммы динамики в медицинских исследованиях (линейная, радиальная). Примеры построения в StatTech. Доказательная медицина. Уровни доказательности. Дизайн исследований. Виды исследований. Этапы статистического исследования. План статистического исследования (цель, задачи, объект и единица исследования). Репрезентативность выборочной совокупности. Методы формирования статистической совокупности (случайный, механический, типологический, направленного отбора, копи-пара, монографическое исследование). Расчет объема выборочной совокупности. Программа сбора данных. Принципы построения базы данных. Инструменты для сбора базы данных. Типы переменных в медицинских исследованиях (количественные, порядковые, номинальные). Настройка базы данных в StatTech. Группировка данных (типологическая, вариационная). Нормальность распределения количественных данных. Методы проверки на нормальность распределения данных. Описательная статистика нормально распределенных количественных данных. Примеры анализа в StatTech. Описательная статистика количественных данных, распределение которых отличается от нормального. Примеры анализа в StatTech. Статистические гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Определение и интерпретация p-значения. Параметрические методы сравнения количественных показателей в двух группах (t-критерий Стьюдента). Примеры анализа в StatTech. Параметрические методы сравнения количественных показателей в трех и более группах (дисперсионный анализ). Апостериорные критерии при сравнении трех и более групп. Примеры анализа в StatTech. Непараметрические методы сравнения количественных показателей. Примеры анализа в

StatTech. Сравнение процентных долей. Анализ четырехпольных и многопольных таблиц (критерий хи-квадрат Пирсона, точный критерий Фишера). Примеры анализа в StatTech. Оценка связи номинальных показателей (относительный риск, отношение шансов). Примеры анализа в StatTech. Сравнение статистических показателей в динамике на двух этапах (парный t-критерий Стьюдента, критерий Уилкоксона, тест МакНемара). Примеры анализа в StatTech. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. Параметрический и непараметрический корреляционный анализ. Примеры анализа в StatTech. Прогностические модели в медицине и в здравоохранении. Парная линейная регрессия. Примеры анализа в StatTech. Применение искусственного интеллекта и методов машинного обучения в современной медицине. Бинарная логистическая регрессия как метод машинного обучения. Примеры построения моделей в StatTech. Структура научной статьи.

8. Основные образовательные технологии: большие данные, технологии распределенных реестров, искусственный интеллект, технологии проблемного обучения.

9. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
К.М.02.19 Эпидемиологический надзор и контроль
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

1. Форма обучения очная

2. Год приема 2022

3. Особенности реализации дисциплины (модуля): преподается на русском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*	*4*
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК – 1.4. Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра тем, относящихся к сфере профессиональных интересов; алгоритм работы в системе автоматизации предоставления оперативных данных (САПОД); алгоритм работы медицинской информационной системы («БАРС. Здравоохранение – МИС»); алгоритм работы в Федеральном регистре лиц, больных COVID-19, Федеральном регистре вакцинированных от COVID-19. Уметь: заполнять «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых

			механических сил» по форме статистического учета № 058/у в системе САПОД; подавать ежедневные, еженедельные, ежемесячные, полугодовые отчетные данные в системе САПОД; подавать квартальные отчетные данные по регистрации ИСМП в медицинской информационной системе («БАРС. Здравоохранение – МИС»); работать в Федеральных регистрах, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИУК – 1.5. Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность.	Знать: стандартные эпидемиологические определения случаев; основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания). Уметь: критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.4. Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов; каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы); преимущества и ограничения цифровых средств при совместной работе; культуру общения, принятую в цифровой среде. Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео и т.п.) в соответствии с поставленной задачей, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии. Владеть: методами отбора форм, средств и приемов коммуникации, адекватных планируемым результатам работы в команде, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.

3	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений.	Знать: основные нормативно-правовые документы в области борьбы с коррупцией. Уметь: противостоять коррупции. Владеть: этическими нормами взаимоотношений.
		ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению.	Знать: свои должностные права и обязанности в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами; обязательные для соблюдения гражданами и организациями требования законодательства. Уметь: Грамотно применять нормы законодательства РФ по профилю своей деятельности; составлять в пределах своих полномочий соответствующие документы. формулировать основные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности; определять приоритетные для решения задачи, организовывать текущую работу. Владеть: навыками по принятию необходимых мер по пресечению противоправных действий или бездействия организаций или физических лиц. основными навыками работы с нормативными правовыми актами.
4	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК – 1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы биоэтики, её понятия и категории; основные законы и специфику их проявления этих законов в России и стремиться к пополнению и расширению этих знаний путём самообразования. Уметь самостоятельно анализировать, и оценивать условия взаимодействия с коллегами и пациентами, опираясь на знания в области деонтологии и биоэтики и использовать навыки такого анализа в своей повседневной деятельности. Владеть навыками этичного общении с коллегами, использовать знания истории медицины.
		ИОПК – 1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы биоэтики, её понятия и категории; основные законы и специфику их проявления этих законов в России и стремиться к пополнению и расширению этих знаний путём самообразования. Уметь самостоятельно анализировать, и оценивать условия взаимодействия с коллегами и пациентами, опираясь на знания в области деонтологии и биоэтики и использовать навыки такого анализа в своей повседневной деятельности. Владеть навыками этичного общении с коллегами, использовать знания истории медицины.
5	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и	ИОПК-8.3. Применяет медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); приоритетные проблемы и риски здоровью населения; ГИС-технологии географического распространения природно-очаговых инфекций. Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять приоритетные проблемы и риски;

	принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	сохранение популяционного здоровья.	разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения, используя большие данные, геоинформационные системы. Владеть: навыками организации медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения; навыками оценки современной эпизоотолого-эпидемиологической ситуации природно-очаговых инфекций; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты, используя большие данные, геоинформационные системы.
6	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.	Знать: факторы риска развития ИСМП. Уметь: организовывать внутренний аудит по выполнению СОП. Владеть: методикой составления СОП, расчётов показателей заболеваемости по отдельным формам ИСМП.
		ИОПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Знать: показатели эпидемиологической безопасности. Уметь: оценить факторы риска эпидемиологического неблагополучия и организовать мероприятия. Владеть: навыками организации медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
7	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); приоритетные проблемы и риски здоровью населения. Уметь: осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Владеть: навыками поиска и анализа научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.
		ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); принципы написания научных докладов, статей и отчетов. Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по исследуемому вопросу; проводить поиск исследований в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии “ClinicalQueries” (клинические запросы); проводить анализ представленных в научных публикациях результатов и выводов, критически оценивать их с позиций научно-обоснованной медицинской практики; применять результаты, опубликованные в научных журналах в повседневной медицинской практике. Владеть: навыками анализа качества научной литературы и достоверности информации, представленной в статьях; методологией написания научных докладов, статей и отчетов.
8	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных	ИОПК-12.2. Соблюдает правила информационной безопасности в	Знать: соответствующее программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	Уметь: вести базы данных, пользоваться пакетами EPI INFO, пакетами программ статистической обработки эпидемиологических данных Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
9	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.10. Организовывает, оценивает качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания). Уметь: составлять планы по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий по проведению дезинфекции, дератизации и дезинсекции; оценить качество проведенных дезинфекционных, дератизационных и дезинфекционных мероприятий. Владеть: методикой расчета необходимых дезсредств для проведения дезинфекции, дератизации и дезинсекции на различных объектах (пищевые предприятия, детские учреждения, медицинские организации, открытые ландшафты); мерами профилактики отравлений при работе с дезинфицирующими средствами, инсектицидами и родентицидами.
10	ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в т.ч. ИСМП; эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага; оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения;

			оформлять акт расследования случая ИСМП, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; навыками установления границ инфекционного очага, выявления особенностей эпидемического процесса и влияния движущих сил, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования неинфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения неинфекционными заболеваниями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых неинфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и

			нормативами; карты и акты эпидемиологического обследования очага; заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за иенфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИПК-2.3. Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными болезнями, выявляет особенности эпидемического процесса.	Знать: эпидемиологическое определение случая, источники эпидемиологических данных. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в т.ч. ИСМП; Владеть: методикой сбора эпидемиологических данных для проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; методикой эпидемиологической диагностики.
		ИПК-2.4. Проводит обследование эпидемического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага.	Знать: эпидемиологическое определение случая, источники эпидемиологических данных; Уметь: формально разграничить понятия «эпидемия» и «вспышка»; выявить причины возникновения очага, определить единичный и множественный очаги; формулировать эпидемиологический анализ; выявить границы очага и проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; Владеть: методикой обследования эпидочага;

			навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.
		ИПК-2.6. Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; навыками установления границ инфекционного очага, выявления особенностей эпидемического процесса и влияния движущих сил.
		ИПК-2.7. Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания). Уметь: оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; карты и акты эпидемиологического обследования очага; заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения; акт расследования случая ИСМП. Владеть: навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-

			эпидемиологическими правилами и нормативами.
11	ПК-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИПК-3.1. Оценивает ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания, международные медико-санитарные правила); перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ при возникновении угрозы заноса возбудителей карантинных инфекций; перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей карантинных инфекций; средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики карантинных инфекционных болезней; правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекционных болезней; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Уметь: организовать комплекс противоэпидемических мероприятий при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера (изоляция, транспортировка, госпитализация); обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание), экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии. Владеть: навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; проведения медицинского наблюдения (в т.ч. термометрии) за членами экипажей, работниками локомотивных бригад, водителями транспорта и пассажирами (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб); алгоритмом осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотра на наличие носителей и переносчиков инфекции;

			информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; навыками организации и проведения дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий на объектах, транспортных средствах, грузов и багажа, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.
		ИПК-3.2. Оценивает ситуацию, связанную с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания, международные медико-санитарные правила); перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ при возникновении угрозы заноса возбудителей карантинных инфекций. Уметь: организовать комплекс противоэпидемических мероприятий для предотвращения ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. Владеть: алгоритмом осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов) для предотвращения ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.
		ИПК – 3.3. Обосновывает и осуществляет введение ограничительных мероприятий (карантина)	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания, международные медико-санитарные правила); перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ. Уметь: обосновывать введение ограничительных мероприятий (карантина). Владеть: навыками организации противоэпидемических мероприятий (карантина).
12	ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению	ИПК-7.1. Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей .	Знать: основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка; профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора. Уметь: вести беседу по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки,

	рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям		предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Владеть: алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации; алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.
		ИПК-7.2. Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Знать: основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка; профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора; Уметь: оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Владеть: алгоритмом Рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
13	ПК-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ИПК-8.1. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания, международные медико-санитарные правила); перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ. Уметь: анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; организации эпидемиологического

			расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); алгоритмом развертывания провизорного, обсервационного госпиталей, изоляторов, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИПК-8.2. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Знать: требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке; определение военной эпидемиологии и ее задачи; особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время; особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время; пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время; определение понятий катастрофа и чрезвычайная ситуация. Уметь: оценивать санитарные потери при возникновении эпидемий инфекционных заболеваний в очаге катастроф; характеризовать очаги инфекционных заболеваний в районах катастроф, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: методикой и критериями оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий; методикой и критериями оценки чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического характера; эпидемиологической оценкой последствий катастроф; общей схемой принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
		ИПК-8.3. Использует алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Знать: требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке; требования к санитарной охране территории РФ. Уметь: анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ООИ при возникновении санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; определять границы эпидемического очага ООИ санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера. Владеть: алгоритмом развертывания провизорного, обсервационного госпиталей, изоляторов.

14	ПК-9 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИПК-9.1. Осуществляет выбор и обосновывает приоритетные факторы и показатели среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований, сквозных цифровых технологий	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); биологические, химические, физические, социальные, природно-климатические показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности; выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека -здоровье населения"; проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; алгоритмом информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).
		ИПК-9.3. Оценивает достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); биологические, химические, физические, социальные, природно-климатические показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности; выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания Владеть: навыками проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия

			населения; навыками проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.
		ИПК-9.4. Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагает управленческие решения по ее улучшению.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); биологические, химические, физические, социальные, природно-климатические показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности; выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека -здоровье населения"; навыками проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; навыками проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		ИПК-9.5. Информирует органы государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); биологические, химические, физические, социальные, природно-климатические показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: представлять информацию для информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. Владеть: алгоритмом информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.
15	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических,	ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать: медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия Уметь: формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации; интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. Владеть: алгоритмом основных

	гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения		физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИПК-11.6. Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); Уметь: проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Владеть: навыками расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).
		ИПК-11.7. Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания). Уметь: проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований Владеть: алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
16	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	Знать: риск-ориентированную модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения при оценке окружающей среды и условий проживания на территории, воспитания, образования, производственной деятельности. Уметь: дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке Владеть: методикой отнесения объектов государственного надзора к категориям риска в зависимости от показателя потенциального риска причинения вреда здоровью.
		ИПК-17.2 Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.	Знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности, порядок проведения проверок, требования к оформлению процессуальных документов. Уметь: оформлять необходимые документы по результатам проведения проверок. Владеть: навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных Документов.
		ИПК-17.3. Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.	Знать: цель, этапы, принципы, нормативное обоснование проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. Уметь: проводить административные расследования и оформлять процессуальные документы. Владеть: алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.
		ИПК-17.4. Использует алгоритм применения	Знать: цели, задачи, содержание и

		административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.	методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; порядок применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. Уметь: применять правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности по результатам выявленных нарушений требований законодательства. Владеть: алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов.
		ИПК-17.5. Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь: фиксировать факты причинения вреда жизни и здоровью, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг). Владеть: алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
17	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИПК-18.1. Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.	Знать: основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка; профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора. Уметь: оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Владеть: алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
		ИПК-18.2. Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	Знать: основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка; профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора. Уметь: оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки,

			предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Владеть: алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
		ИПК-18.3. Оформляет решение по результатам государственной услуги.	Знать: основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка; профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора; Уметь: оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Владеть: алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
18	ПК-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.	Знать: основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка; профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора. Уметь: формировать план организационных мероприятий по заданной ситуации. Владеть: алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.
		ИПК-19.2. Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	Знать: основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка; профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора. Уметь: подготовить план плановой проверки поднадзорных объектов. Владеть: алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания.

		ИПК-19.4. Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	Знать: основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка; профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора. Уметь: оформлять материалы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности. Владеть: алгоритмом составления ответа на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.
		ИПК-19.5. Применяет цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности.	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра тем, относящихся к сфере профессиональных интересов;- принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации. Уметь: составлять планы и определять показатели деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, используя большие данные. Владеть: навыками организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; навыками разработки ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, используя большие данные.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Эпидемиологический надзор и контроль» относится к обязательной части образовательной программы

6. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.

Лекции 14 часов, занятия семинарского типа 48 часов, самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

7. Содержание дисциплины: теоретические вопросы эпидемиологического надзора и контроля за инфекционными и паразитарными болезнями, инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи, зоонозами, сапронозами, внутрибольничными инфекциями. Санитарная охрана территории РФ. Овладение навыками использования

нормативных документов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; подготовка к самостоятельному проведению профилактической и организационной деятельности по вопросам санитарно-противоэпидемического режима.

8. Основные образовательные технологии: исследовательские методы в обучении, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), кейс-технологии, новые коммуникационные интернет-технологии, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.