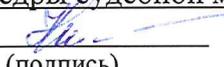




**Авторы/составители:**

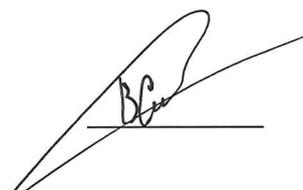
Ассистент кафедры судебной медицины Калянов Виктор Александрович  
20.04.2022 (дата)  (подпись)

Ассистент кафедры судебной медицины Насыбуллина Эльвира Ленаровна  
20.04.2022 (дата)  (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Протокол заседания №7 от «20» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой,  
ученое звание д.м.н., профессор В.А.Спиридонов  
(фамилия, имя, отчество) (подпись)



Рекомендовано к утверждению рецензентами:

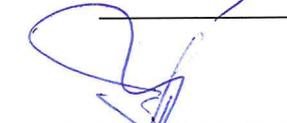
1. Профессор кафедры общей патологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук Д.Э. Цыплаков
2. Начальник ГАУЗ "Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ", доктор медицинских наук М.И.Тимерзянов

Рекомендовано к утверждению решением Методического совета по программам ординатуры,  
протокол № 7 от «23» 05 2022г.

Председатель Методического совета по программам ординатуры,  
д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии  
Вахитов Х.М.



Заведующий отделом ординатуры,  
Жидяевский А.Г.



## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры сформирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «О практической подготовке обучающихся», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (Приказ от 30 июня 2021 г. №558 зарегистрирован в Минюсте РФ 28 июля 2021 г. №64407), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт» (зарегистрировано в Минюсте РФ 5 апреля 2018 г., №50642), Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (далее – Университета), а также в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре» СМК ДП 105-01-22Версия 2.0.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

**2.1.** Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме обучения.

**2.2. Объем программы** ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

### **Срок получения образования по программе ординатуры:**

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

### **2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

**2.3.1.** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает:

- Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, высшего и дополнительного профессионального образования, научных исследований);
- Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**2.3.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3.3. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

- деятельность в сфере информационных технологий;  
применение информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- медицинская деятельность:  
проведение судебно-медицинской экспертизы;

- научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований в области судебной медицины;

- педагогическая деятельность:  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.4. Результаты освоения программы ординатуры.**

### **2.4.1. Паспорт и индикаторы компетенций.**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **а) Универсальными компетенциями (УК):**

- **УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

**Знать** сущность методов системного анализа и системного синтеза.

**Уметь** выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

**Владеть** навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

**УК-1.2.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

**Знать** методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

**Уметь** выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

**Владеть** навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

• **УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.**

**УК.2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления**

**Знать** принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;

**Уметь** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта

**Владеть** навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования

**УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта**

**Знать** этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта

**Уметь** предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

**Владеть** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

• **УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.**

**УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;**

**Знать** принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

**Уметь** планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;

**Владеть** навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.

**УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.**

**Знать** принципы организации оказания медицинской помощи населению;

**Уметь** разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;

**Владеть** навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.

• **УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.**

**УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;**

**Знать** принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия

**Уметь** устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией

**Владеть** навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия;

**УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.**

**Знать** принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения

**Уметь** осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности

**Владеть** навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности

• **УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.**

**УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личного развития;**

**Знать:** возможности и личные перспективы в избранной профессии

**Уметь:** управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат

**Владеть:** способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации

**УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.**

**Знать:** соотношение факторов личного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда

**Уметь:** выстраивать стратегию личного и карьерного роста с учетом фактора знаний

**Владеть:** навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности

**б) Общими профессиональными компетенциями (ОПК):**

• **деятельность в сфере информационных технологий:**

• **ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.**

**ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.**

**Знать:** информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек

**Уметь:** пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации

**Владеть:** навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.

**ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.**

**Знать:** принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры

**Уметь:** применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере

**Владеть:** навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.

- **организационно-управленческая деятельность:**

- **ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

**ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан**

**Знать:** научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**Уметь** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;

**Владеть** навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;

**ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Знать** критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;

**Уметь** оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;

**Владеть** методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

- **педагогическая деятельность:**

➤ **ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность**

**ОПК-3.1.** Проводит подготовку материалов к осуществлению педагогической деятельности.

**Знать** медицинские технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.

**Уметь** осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств.

**Владеть** методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.

**ОПК-3.2.** Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности.

**Знать** методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств.

**Уметь** организовать образовательный процесс в медицинских организациях.

**Владеть** методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.

• **медицинская деятельность:**

➤ **ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента.**

**ОПК-4.1.** Проводит клинический осмотр пациента.

**Знать** методики проведения клинического осмотра пациента.

**Уметь** правильно проводить сбор анамнеза и осмотр пациента.

**Владеть** навыками наблюдения, опроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

**ОПК-4.2.** Диагностирует патологические состояния и устанавливает диагноз.

**Знать** основные синдромы и симптомы заболеваний.

**Уметь** правильно интерпретировать полученные данные при клиническом обследовании.

**Владеть** навыками постановки диагноза.

➤ **ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.**

**ОПК-5.1.** Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов.

**Знать** основные правила производства медицинских экспертиз в отношении пациента.

**Уметь** проводить медицинские экспертизы.

**Владеть** навыками производства экспертизы.

**ОПК-5.2.** Устанавливает причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

**Знать** патогенез и этиологию заболеваний и травм.

**Уметь** устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

**Владеть** навыками анализа и правильной интерпретации полученных данных для дачи экспертного мнения и заключения.

➤ **ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

**ОПК-6.1.** Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию;

**Знать** цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.

**Уметь** вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.

**Владеть** навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.

**ОПК-6.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

**Знать** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.

**Уметь** организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.

**Владеть** навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.

➤ **ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**

**ОПК-7.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи;**

**Знать** алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.

**Уметь** оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.

**Владеть** навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

**ОПК-7.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.**

**Знать** методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.

**Уметь** оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.

**Владеть** диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.

**в) Профессиональными компетенциями (ПК):**

➤ **ПК-1. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.**

**ПК-1.1.** Проводит противоэпидемические мероприятия для защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Хорошо ознакомлен с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактику и распространение к организации и производства судебно-медицинских экспертиз трупа с подозрением на особо опасные инфекции.

**Знать** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику и распространению особо опасных инфекций, которые используются в рамках работы судебно-медицинского эксперта; порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные

инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД; нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.

**Уметь** проводить судебно-медицинские экспертизы в очагах особо опасных инфекций.

**Владеть** основными приемами и подходами в проведении судебно-медицинских экспертизах трупов и живых лиц при особо опасных инфекциях.

**ПК-1.2.** Проводит противоэпидемические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**Знать** основы радиобиологии и радиационной защиты.

**Уметь** проводить судебно-медицинские экспертизы в случаях ухудшения радиационной обстановки и иных чрезвычайных ситуациях.

**Владеть** основными приемами и подходами в проведении судебно-медицинских экспертизах трупов и живых лиц при чрезвычайных ситуациях.

➤ **ПК-2. Способен определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также способен провести исследование трупа.**

**ПК-2.1.** Диагностирует патологические состояния и изменения внутренних органов.

**Знать** основы танатологии, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь** диагностировать патологические состояния, устанавливать давность наступления смерти и причину смерти.

**Владеть** навыками аутопсии.

**ПК-2.2.** Проводит секционное вскрытие трупа.

**Знать** порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; особенности осмотра трупов при различных видах смерти; методику проведения наружного исследования трупа и его частей.

**Уметь** проводить осмотр трупа на месте его обнаружения; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в различных случаях смерти; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного.

**Владеть:** навыками производства экспертизы трупа и осмотра трупа на месте происшествия; навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.

➤ **ПК-3. Способен провести судебно-медицинскую экспертизу живого лица.**

**ПК-3.1.** Проводит опрос и физикальный осмотр пациента.

**Знать** основные правила производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

**Уметь** проводить судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица.

**Владеть** навыками производства экспертизы живых лиц с целью разрешения судебно-медицинских вопросов.

**ПК-3.2.** Дает диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших.

**Знать** основные нормативные акты в отношении судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

**Уметь** давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

**Владеть** навыками диагностической оценки телесных повреждений и определения тяжести вреда, причиненного здоровью.

➤ **ПК-4. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, применять лабораторные методы исследований, а также и интерпретировать их результаты.**

**ПК-4.1.** Осуществляет изъятие аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

**Знать** правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

**Уметь** осуществлять изъятие аутопсийного материала, вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц.

**Владеть** навыками правильного изъятия вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

**ПК-4.2.** Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

**Знать** особенности и методы проведения экспертиз вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

**Уметь** проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

**Владеть** навыками проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; навыками правильной интерпретации результатов лабораторных методов судебно-медицинских исследований.

➤ **ПК-5. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

**ПК-5.1.** Определяет морфологические проявления патологических и травматических состояний с целью выявления расхождений судебно-медицинского и клинического диагнозов.

**Знать** морфологические проявления патологических и травматических состояний с целью выявления расхождений судебно-медицинского и клинического диагнозов.

**Уметь** устанавливать расхождений судебно-медицинского и клинического диагнозов.

**Владеть** основными приемами доказательной медицины.

**ПК-5.2.** Устанавливает причинно-следственные связи между медицинской манипуляцией и неблагоприятном исходом в медицинской практике.

**Знать** патогенез заболеваний и травм, особенности ятрогений.

**Уметь** устанавливать причинно-следственные связи между медицинской манипуляцией и неблагоприятном исходом в медицинской практике.

**Владеть** навыками определения причинно-следственных связей между медицинской манипуляцией и неблагоприятном исходом.

➤ **ПК-6. Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.**

**ПК-6.1.** Знает правила работы судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях и эвакуации.

**Знать** правила работы судебно-медицинской службы в очагах массовых потерь.

**Уметь** оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**Владеть** основными правилами работы врача СМЭ в условиях чрезвычайной ситуации и медицинской эвакуации.

**ПК-6.2.** Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.

**Знать** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Уметь** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

**Владеть** методами легочно-сердечной реанимацией и другими методами оказания неотложной медицинской помощи.

**2.4.2. Соотношение профессиональных компетенций к трудовым функциям профессионального стандарта специальности** (См. Приложение № 1).

**2.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

**2.5.1. Матрица соответствия компетенций составных частей программы ординатуры по специальности.** (См. Приложение № 2).

Матрица соответствия компетенций составных частей программы ординатуры по специальности отражает формирование компетенций по всем дисциплинам в рамках специальности.

**2.5.2. Календарный учебный график** (См. Приложение № 3 Календарный учебный график).

Календарный учебный график является составной частью программы ординатуры.

**2.5.3. Учебный план** (См. Приложение № 4 Учебный план).

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план является составной частью программы ординатуры.

**2.5.4. Рабочие программы учебных дисциплин.**

ОПОП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» включает в себя рабочие программы:

- Судебно-медицинская экспертиза
- Педагогика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Гистология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Морфологическая диагностика патологических процессов
- Судебное акушерство
- Идентификация личности
- Производственная (клиническая) практика по судебной медицине
- Научно-исследовательская работа.

Рабочие программы являются составной частью программы ординатуры.

**2.5.5. Программы практик.**

Практика является обязательным разделом программы ординатуры, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. При реализации программы подготовки ординаторов предусматривается производственная (клиническая) практика и научно-исследовательская работа.

Программы практик являются составной частью программы ординатуры.

**2.5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа ГИА является составной частью программы ординатуры.

#### **2.5.7. Факультативы**

Факультативы входят в раздел учебного плана Ф.Т.Д. и включают в себя программы:

- Доказательная медицина
- Основы интеллектуальной собственности

Факультативы являются составной частью программы ординатуры.

Приложение № 1  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Казанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Соотношение профессиональных компетенций к трудовым функциям профессионального стандарта специальности**  
**31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

Профессиональная компетенция ФГОС ВО 31.08.10	Трудовая функция	Описание	
ПК-2. способен определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также способен провести исследование трупа	А/01.8	<b>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</b>	
		Трудовые действия	Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)
			Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
			Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей
			Проведение наружного исследования трупа и его частей
			Проведение внутреннего исследования трупа и его частей
			Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
			Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей
			Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
	Необходимые умения	Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при внебольничном производстве аборта;</li> <li>- обнаружении трупа плода и новорожденного;</li> <li>- обнаружении трупа, личность которого не установлена;</li> <li>- обнаружении частей трупа;</li> <li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными</li> </ul>	

		<p>изменениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксгумированного трупа;</li> <li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</li> </ul>
		<p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p>
		<p>Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p>
		<p>Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p>
		<p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p>
		<p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</li> <li>- действия ионизирующего излучения;</li> <li>- отравлений</li> </ul>
		<p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений</p>
		<p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного</p>
		<p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний</p>
		<p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности</p>
		<p>При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</li> <li>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления</li> </ul>

		<p>смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</li> <li>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</li> </ul>
		Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями
		Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей
		Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела
		Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации
		Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей
		Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления
		Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей
		Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
		Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
		Устанавливать давность наступления смерти
		Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти
		Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации
		Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-ти диагнозы, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы
		Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
		Использовать в своей работе медицинские изделия

		<p>Необходимые знания</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов</p> <p>Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения</p> <p>Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа</p> <p>Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами</p>
--	--	---------------------------	---

			<p>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте</p> <p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление</p> <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления</p> <p>Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных</p>
<p>ПК-3. способен провести судебно-медицинскую экспертизу живого лица</p>	<p>А/02.8</p>	<p><b>Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</b></p> <p>Трудовые действия</p>	<p>Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>

			Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации
	Необходимые умения		Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)
			Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
			Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
			Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц
			Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
			Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
			Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
			Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
			Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
			Использовать медицинские изделия
	Необходимые знания		Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица
			Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью
			Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица
			Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением
			Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией
			Установление состояния здоровья; определение понятий "агрессия", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья

			<p>Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p> <p>Возрастная морфология</p> <p>Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>
<p>ПК-4. способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, применять лабораторные методы исследований, а также и интерпретировать их результаты</p>	<p>А/03.8</p>	<p><b>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</b></p>	
		<p>Трудовые действия</p>	<p>Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p>
			<p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>
			<p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>
			<p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>
			<p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p>
			<p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>
			<p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>
			<p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>
		<p>Необходимые умения</p>	<p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p>
<p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p>			
<p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p>			
<p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>			

			Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
	Необходимые знания		Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования
			Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
			Организация работы судебно-гистологического отделения
			Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования
			Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов
			Основы микроскопического исследования биологического материала
			Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее
			Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов
			Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов
			Организация работы медико-криминалистического отделения
			Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования)
			Судебно-медицинские трасологические исследования
			Судебно-медицинские баллистические исследования
			Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности
			Судебно-медицинские микробиологические исследования
			Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач: - подготовительные; - наблюдения и фиксации свойств объектов; - моделирования; - аналитические
			Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
			Организация работы судебно-биологического отделения
			Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)
			Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

			<p>Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности</p> <p>Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</p> <p>Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</p> <p>Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований</p> <p>Организация работы молекулярно-генетического отделения</p> <p>Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p>Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p> <p>Предметы генетической экспертизы</p> <p>Этапы выполнения генетической экспертизы</p> <p>Генетическая экспертиза с целью идентификации личности</p> <p>Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей</p> <p>Организация работы судебно-биохимического отделения</p> <p>Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике</p>
<p>ПК-5. способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>А/04.8</p>	<p><b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
		<p>Необходимые</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	

		<p>умения</p>	<p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
		<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>
<p>ПК-1. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-6. способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной</p>	<p>А/05.8</p>	<p><b>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b></p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые</p>	<p><b>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b></p> <p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>

<p>форме, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации ().</p>	<p>мые умения</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p>
		<p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>
		<p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>
		<p>Анализировать показатели смертности</p>
		<p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p>
		<p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>
		<p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
		<p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p>
		<p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
		<p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>
		<p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p>



