

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиловна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А.Малова



«22» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Специальность 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Программа практики составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 - Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчик программы:

Кравченко Ирина Эдуардовна –

д-р мед. наук, доцент кафедры инфекционных болезней

«21» мая 2018 г. \_\_\_\_\_



Программа рассмотрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «28» мая 2018 года, протокол № 15

Зав. кафедрой инфекционных болезней,

д-р мед. наук, профессор \_\_\_\_\_



И.В. Николаева

## **Программа производственной (клинической) практики «Инфекционные болезни» (базовая часть)**

**1. Цели практики:** закрепление и углубление теоретических знаний по инфекционным болезням, приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

### **2. Задачи практики**

-углубление и закрепление знаний об общих закономерностях развития инфекционных процессов определяющих возникновение и течение заболевания, клинику, дифференциальную диагностику;

-диагностика заболеваний инфекционных болезней, дифференциальная диагностика с синдромами нарушения дыхания при заболеваниях других систем и органов;

-овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики инфекционных болезней;

-комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;

-овладение основными методами исследования больных с инфекционными заболеваниями и лечебными процедурами;

-ведение всех видов медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

### **Задачи первого года обучения**

1. Формирование общекультурных компетенций врача – инфекциониста, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.

9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

## **Задачи второго года обучения**

1. Воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
3. Глубокое освоение специальности «Инфекционные болезни» по соответствующим разделам;
4. Изучение и анализ профессиональной литературы, составление обзоров по заданным темам;
5. Участие с докладами в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях;

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих профессиональных компетенциях:

**профилактическая деятельность:**

**Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);**

Знать:

- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»;
- просветительская работа врача: формы, методы и средства;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- причины возникновения патологических процессов при инфекционных заболеваниях, их механизмы развития, клинические проявления;
- факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;
- раннюю диагностику инфекционных заболеваний;

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- проводить диспансерное наблюдение инфекционных больных и реконвалесцентов инфекционных заболеваний больных.

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;

**Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);**

Знать:

- принципы диспансеризации больных инфекционными заболеваниями;
- порядок диспансерного наблюдения инфекционных больных и меры профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь:

- формировать группы диспансерного наблюдения больных инфекционными заболеваниями;
- выявить возможные причины инфекционного заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Владеть:

- навыками проведения профилактических осмотров населения;
- навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за больными.

**диагностическая деятельность:**

**Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);**

Знать:

- патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез инфекционных заболеваний; механизмы иммунологической и не иммунологической защиты;
- основы патоморфологии при различных патологических состояниях, обусловленных инфекционными процессами с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- общие принципы и основные методы клинической, функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики состояния органов и систем человеческого организма;
- клинику и диагностику инфекционных заболеваний;
- особенности течения инфекционных заболеваний и их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний;

Уметь:

- получать исчерпывающую информацию об инфекционном заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других;
- самостоятельно проводить необходимые инструментальные исследования;
- формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику и стратегию ведения больного;

Владеть:

- навыками сбора и анализа эпидемиологического анамнеза, предрасполагающих и провоцирующих факторов;
- навыками объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками забора биологического материала (мазок из зева и носа, кровь, кал и др) для проведения специфических лабораторных исследований.
- навыками проведения ректороманоскопии и оценки полученных результатов;
- навыками проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- навыками оценки наличия и степени тяжести одышки;

- навыками диагностики шоковых состояний и оценки степени шока (инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического);
- навыками диагностики острой почечной недостаточности;
- навыками диагностики острой печеночной недостаточности;
- навыками проведения люмбальной пункции;

**лечебная деятельность:**

**Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);**

**Знать:**

- основы клинической фармакологии, фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакотерапию инфекционных заболеваний;
- особенности течения инфекционных заболеваний и их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний;

**Уметь:**

- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- обучать больного проведению лечебных и противоэпидемических мероприятий;

**Владеть:**

- методами оказания неотложной помощи, оценкой тяжести состояния больного, приемом необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определением объема и последовательности реанимационных мероприятий;
- методиками использования пульсоксиметров, небулайзеров, оксигенаторов и других технических средств, необходимых для лечения и контроля за эффективностью лечения;

**Реабилитационная деятельность:**

**Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);**

**Знать:**

- вопросы реабилитации, физических методов лечения инфекционных больных;
- основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль,
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

**Уметь:**

- назначать необходимые реабилитационные мероприятия, средства больным хроническими инфекционными заболеваниями и реконвалесцентам;
- определять показания для способов реабилитации и организовывать её;
- оценивать эффективность назначаемых методик;
- обучать больного эффективному использованию методов и средств реабилитации.

**Владеть:**

- методиками реабилитации инфекционных больных.

### **Психолого-педагогическая деятельность:**

**готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);**

Знать:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом;
- ситуации педагогического общения в работе врача-инфекциониста;
- возрастные особенности развития личности;
- общение в триаде «врач-медсестра-пациент»;
- конфликты в медицине;
- значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»;
- просветительская работа врача: формы, методы и средства.

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;

Владеть:

- методиками формирования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Организационно-управленческая деятельность:**

**готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);**

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи инфекционным больным;
- общие вопросы организации помощи инфекционным больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;

Уметь:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи инфекционным больным;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

Владеть:

- применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

#### **4. Вид практики:** производственная (клиническая)

Практическая подготовка врача-инфекциониста осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением.

Основной базой послевузовской подготовки врачей-инфекционистов является ГАУЗ РКИБ г. Казани, куда госпитализируются взрослые и дети. Взаимоотношения между ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой инфекционных болезней и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» и на базе подготовки.

## **5. Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом.**

Содержание разделов практики:

### **5.1. Работа в профильных отделениях:**

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при плевральной пункциях.
5. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.
6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ, сердца и органов брюшной полости.
7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости.
8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: проведение ректороманоскопии, присутствие при фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

### **Объем практической работы ординатора составляет:**

1. Клиническое обследование и ведение Больного инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;
  - назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
  - назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
  - назначение адекватной серотерапии;
  - выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного

8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений)

9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:

- составление плана ведения больного с кишечными инфекциями;
- составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией;
- составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями;
- составление плана ведения больного с вирусным гепатитом;
- составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;

10. Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и urgentных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отеке легких, отеке гортани.

Выполнение следующих манипуляций:

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- капельное и струйное переливание лекарств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- введение профилактических вакцин;
- приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);
- пункция кожных пузырей;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- клизмы очистительные и лечебные.

11. Оценка физического развития:

- оценка функционального состояния организма;
- исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);
- определение чувствительности;
- исследование сухожильных рефлексов;
- оценка координации движений.

12. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Для этого необходимо уметь производить забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований: - кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов, язв;

- промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
- слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
- паразитоскопия препаратов крови, испражнений.

13. Оценка результатов специальных исследований;

- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований.

14. Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- лабораторная диагностика нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:

- периферической крови;
- клиническое исследование мочи;
- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: исследование газового состава; сатурация кислородом;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
- ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография;
- методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия,;
- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно - ядерный резонанс.

## **5.2. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа).**

1. Основополагающие документы, регламентирующие работу КИЗ. Штаты КИЗ, оборудование, общие вопросы работы КИЗ, учетные и отчетные медицинские документы КИЗа, примерный план работы КИЗ на год.

2. Функции врача КИЗ. Права и обязанности врача - инфекциониста КИЗ. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных. Оказание неотложной помощи и своевременная госпитализация. Квалифицированная диагностика, обследование и лечение инфекционных больных в амбулаторно - поликлинических условиях. Реабилитация и диспансеризация переболевших. Организационно - методическая работа. Планы, отчеты, анализ заболеваемости, регистрация больных бактериопаразитоносителей. Профилактическая работа.

3. Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Понятие диспансеризации, цели, задачи. Содержание диспансеризации. Активное выявление больных. Взятие на диспансерный учет, систематическое наблюдение. Лечебные и социально- профилактические мероприятия. Участие в диспансеризации «узких» специалистов. Документы, регламентирующие диспансеризацию. Перечень заболеваний, реконвалесценты которых подлежали диспансерному наблюдению, сроки, длительность, объем и методы обследования. Порядок снятия с учета. Документация на диспансерном учете.

4. Ведение больных в амбулаторных условиях. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Контроль качества клинико- лабораторного обследования лихорадящих больных с ангинами, с заболеваниями ЖКТ. Проверка карт амбулаторного больного и журнала учета обслуживания на дому. Распознавание современных инфекционных болезней в т. ч. латентных и стертых форм. Оказание квалифицированной помощи участковым терапевтом и педиатром в ведении больных с инфекционной патологией. Показания к госпитализации, организация транспортировки больных. Проведение ректороманоскопии в диагностических целях и для контроля выздоровления. Обследование больных на гельминтозы. Анализ лечебно - диагностической работы.

5. Реабилитация переболевших инфекционными заболеваниями. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных с затяжными и хроническими формами. Понятие «реабилитация». Цели, задачи, показания, сроки начала реабилитационных мероприятий. Принципы реабилитации. Лечебно-восстановительные мероприятия в зависимости от перенесенного заболевания - режим, тренировка основных систем организма, диета. Лечебная физкультура, физиотерапия, фармакотерапия. Этапы медицинской реабилитации инфекционных больных. Показания к санаторно- курортному лечению.

6. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Признаки временной и стойкой утраты трудоспособности. Показания на КЭК и МСЭК. Правила выписки листов нетрудоспособности.

7. Прививочная работа. Кабинет профилактики инфекционных заболеваний. Штаты, оснащение. Цели и задачи. Формирование прививочной карточки. Планирование и контроль профилактических прививок. Контроль за хранением и рациональным использованием вакцинных препаратов. Правила асептики. Консультации перед проведением прививок. Противопоказания временные и постоянные. Индивидуальные схемы вакцинации. Санпросвет работа по технике проведения прививок, профилактике инфекционных заболеваний населения, обучению персонала.

8. Профилактическое обследование пациентов декретированных групп. Профессии и лекции, относящиеся к группе декретированных, порядок их обследования, госпитализация, выписки из стационара, допуск к работе, диспансерного наблюдения. Эпидемиологические показания к стационарному лечению. Допуск к профессии.

9. Противоэпидемическая работа. Методическая помощь участковых медицинским работникам в проведении профилактических мероприятий в очаге инфекции. Выявление контактных больных, контроль проведения дезинфекционных мероприятий. Способы информации эпидемиологической службы о выявленном заболевании. Мероприятия при подозрении на особоопасную инфекцию. Мероприятия, направленные на предупреждение завоза инфекции из-за зарубежа. Обеспечение постоянной готовности медицинского персонала к выполнению противоэпидемических и других мероприятий при выявлении больного и подозрительного на карантинные инфекции в условиях поликлинику или на дому (лекции, тренировочные занятия, наличие защитной одежды, дезинфицирующих средств), изоляция больных, контактных.

10. Консультативная работа. Консультативная помощь участковым врачам, врачам других «узких» специальностей при подозрении на инфекционное заболевание. Консультации в т.ч. на дому больных с лихорадкой, сыпями и др. патологий для решения вопроса о госпитализации. Контроль правильности обследования больных - гемокультура, методы специфической диагностики.

11. Санитарно - просветительская работа. Цели, задачи. Контингент. Санпросвет работа среди населения, переболевших инфекционными, инвазивными заболеваниями и бактериопаразитоносителями через участковую службу - среди контактных. Привитие санитарно - гигиенических навыков для предупреждения повторной заболеваемости. Значение санпросвет работы. Формы санитарно-просветительской работы, их эффективность.

### **Объем, практической работы ординатора в КИЗе составляет:**

1. Клиническое обследование и ведение больного инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза.
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;
  - выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного

больного.

8. Оформление направления на стационарное лечение больного с инфекционным заболеванием или подозрением на него.

9. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного.

10. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники:

- составление плана ведения больного с кишечными инфекциями;
- составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией;
- составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями;
- составление плана ведения больного с хроническими вирусными гепатитами;
- составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;

12. Назначение методов лабораторной диагностики для подтверждения или исключения инфекционных заболеваний у больного.

13. Оценка полученных результатов специальных методов исследований:

- биохимических;
- серологических;
- бактериологических исследований.

## 6. Структура и содержание практики

### Блок 2.1. Производственная (клиническая) практика - Инфекционные болезни (Базовая часть)

Продолжительность Б.2.1 Производственной (клинической) практики - Инфекционные болезни: 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Место проведения практики – ГАУЗ РКИБ: стационарные отделения, приемно-диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, консультативно-диагностическое отделение, клиническая и бактериологическая лаборатории.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	Акад часы			
<b>Первый год обучения - 30 ЗЕТ, 1080 часов</b>							
<b>Первый семестр</b>							
1	Стационарная практика Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации.	ГАУЗ РКИБ стационарные отделения	8	432	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Ведение 6-8 больных под руководством доцента (ассистента) и заведующего отделением. Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и патолого-анатомических конференций в больнице. Дежурство 2 раза в месяц в приемно-диагностическом отделении под контролем преподавателя, дежурного врача. Проведение санитарно-просветительной работы в палате. Постановка диагноза	зачет

						на основании диагностического исследования. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; назначение инфекционным больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении.	
<b>Второй семестр</b>							
2	<b>Стационарная практика</b> Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации.	ГАУЗ РКИБ стационарные отделения	12	648	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. Проводить оценку функции организма с использованием приборов и технических средств (пульсоксиметр, тонометр, ректоскоп и др.) Проводить расшифровку рентгенограмм органов грудной клетки, ультрасонографии	зачет

					<p>органов брюшной полости, эластомерии печени. Провести оценку результатов специфических лабораторных исследований биологических жидкостей (крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, плевральной жидкости). Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомо-физиологических основ; Усвоение основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов; Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функции органов, и способов их немедленного устранения; Осуществление противошоковых мероприятий, мероприятий, направленных на купирование отека мозга, острой дыхательной недостаточности. Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных</p>
--	--	--	--	--	---

						стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций инфекционного профиля. Постановка диагноза на основании диагностического исследования. выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; назначение инфекционным больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении	
<b>Второй год обучения</b>							
<b>Третий семестр Стационарная практика</b>							
4	<b>Стационарная практика</b> Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	ГАУЗ РКИБ стационарные отделения	12	648	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) и заведующего отделением  Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших).  Выполнение врачебных манипуляций и процедур.  Участие в обходах профессоров и доцентов.  Посещение клинических и клиничко-анатомических конференций	зачет

						<p>больнице.</p> <p>Дежурство 2 раза в месяц в приемно-диагностическом отделении под контролем преподавателя, дежурного врача.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p> <p>Проведение общеклинического обследования внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),</p> <p>Проведение оценки функции организма с использованием приборов и технических средств (пульсоксиметр, тонометр, ректоскоп и др.).</p> <p>Проведение расшифровки рентгенограмм органов грудной клетки, ультрасонографии органов брюшной полости, эластометрии печени.</p> <p>Проведение оценки результатов специфических лабораторных исследований биологических жидкостей (крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, плевральной жидкости).</p> <p>Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомо-физиологических основ;</p> <p>Усвоение основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>пациентов для своевременной диагностики патологических процессов</p> <p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования.</p> <p>Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функций органов, и способов их немедленное устранение;</p> <p>Осуществление противошоковых мероприятий, мероприятий, направленных на купирование отека мозга, острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций инфекционного профиля.</p>	
<b>Четвертый семестр</b>							
<b>Амбулаторно-поликлиническая практика</b>							
5	Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	<p>ГАУЗ РКИБ Консультативно-диагностическое отделение</p> <p>Кабинет инфекционных заболеваний</p>	10	540	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>	<p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования;</p> <p>Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов</p>	зачет

					ПК-9 ПК-10	<p>инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;</p> <p>Выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Назначение инфекционным больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения больных с хроническими инфекционными заболеваниями и членов их семей.</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями в стадии реконвалесценции.</p> <p>Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении</p>	
--	--	--	--	--	---------------	---	--

## **7. Формы отчетности по практике**

**Формой отчетности** о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

**Формой аттестации** по результатам практической подготовки – зачет по результатам проверки практических навыков, собеседования по контрольным вопросам и заданиям в период проведения промежуточных аттестаций в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, рентгенологическое, микробиологическое, ультразвуковое исследование и др.). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

## **8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **Контрольные задания для проведения аттестации по итогам практики**

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного.
2. Клиническое обследование инфекционного больного.
3. Составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.
4. Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования.
5. Техника забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность.
6. Техника проведения кожно-аллергических проб, взятия мазков.
7. Техника проведения люмбальной пункции, интерпретация ликворологических данных.
8. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии.
9. Приготовление мазка и толстой капли крови для исследования на малярию. Расчет уровня паразитемии.
10. Оценка результатов лабораторных методов исследования (серологические методы, ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
11. Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней.
12. Оценка показателей КЩС.
13. Интерпретация показателей, характеризующих свертывающую систему крови при развитии ДВС-синдрома в инфектологии.
14. Методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней.
15. Интерпретация результатов гистологического исследования биоптата печени (индекс гистологической активности, гистологический индекс склероза).
16. Оценка степени тяжести цирроза печени по шкале Чайльда-Пью.
17. Оценка показателей иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.
18. Проведение этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определение показаний, доз, объемов, длительности курса.
19. Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
20. Проведение и оценка результатов пробы по Безредко.

21. Техника промывания желудка.
22. Проведение экстренной химиопрофилактики у контактных лиц при различных инфекционных болезнях.
23. Действия врача при обращении больного, получившего укусы от животных.
24. Одевание и снятие противочумного костюма.
25. Действия врача при выявлении больного с подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (чума, холера, желтая лихорадка).
26. Заполнение необходимой документации и составление плана обследования больного при подозрении на инфекционную болезнь.
27. Оформление предварительного диагноза инфекционной болезни.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-инфекциониста:**

1. Провести физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. Дать оценку полученным результатам.
2. Составить программу дополнительного обследования конкретного больного.
3. Составить программу лечения конкретного больного.
5. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.
6. Оказать неотложную помощь при дегидратационном шоке.
7. Оценить степень нарушений дыхательной недостаточности у больного с инфекционными заболеваниями респираторного тракта.
8. Провести непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.
9. Провести забор биологического материала (мазок из зева и носа, кровь, кал и др) для проведения специфических лабораторных исследований.
10. Обосновать схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного с инфекционным заболеванием.
11. Назначить противовирусную терапию больному с ХВГС.
12. Снять ЭКГ больному.
13. Дать интерпретацию анализов крови у больных с инфекционными заболеваниями.
14. Объяснить больному технику сбора мочи по Зимницкому.
15. Объяснить больному технику сбора мокроты.
16. Техника переливания крови.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Методика бактериологического исследования на ОКИ.
19. Люмбальная пункция, трактовка результатов.
20. Методика бактериологического исследования крови.
21. Методика серологического исследования крови.
22. Методика исследования материала на дифтерию.
23. Методика проведения люмбальной пункции.
24. Методика проведения дуоденального зондирования.
25. Экстренная профилактика столбняка.
26. Методика обследования на описторхоз.
27. Методика исследования на малярию.
28. Методика ректороманоскопии.
29. Методика определения группы крови.
30. Методика промывания желудка.

**Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:**

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 9.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Инфекционные болезни : учебник / [Г. К. Аликеева и др.] ; под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.	147	3
2.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</a>		
3.	Инфекционные болезни: нац. рук. / [А. К. Аликеева [и др.] ; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; Ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047, [9] с. : рис.,		24
4.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html</a>		
5.	Инфекционные болезни: атлас-руководство: научное издание /В. Ф. Учайкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 382, [2] с.	1	2
6.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2015. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html</a>		
7.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</a>		

8.	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Юшук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html</a>		
9.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>		

### 9.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>		
2.	Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html</a>		
3.	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html</a>		
4.	Хронические вирусные гепатиты В, С и D : рук. для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов ; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию Рос. Федерации. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 463, [1] с.	75	3
5.	Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html</a>		
6.	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. : Литтерра, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html</a>		
7.	Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -		

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421437.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421437.html</a>		
8.	Грипп. Профилактика, диагностика, терапия [Электронный ресурс] / Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418413.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418413.html</a>		
9.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>		
10.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>		
11.	Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html</a>		
12.	Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы [Электронный ресурс] / Вернер Хандрик, Гизберт Менцель; под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html</a>		

### 9.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Журнал «Инфекционные болезни»
2.	Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»
3.	Журнал «Практическая медицина»
4.	Казанский медицинский журнал

**9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки КГМУ. Собственный ресурс. <a href="http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a>	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <a href="http://old.kazangmu.ru/lib/">http://old.kazangmu.ru/lib/</a>	
3.	Электронная библиотека технического Вуза – электронная библиотека медицинского вуза – база данных электронных версий учебников по медицине. Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор №2/2017/А от 06.03.2017г. Срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г. (10 мес.) <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР», договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018г. Договор №3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
5.	Электронно-библиотечная система <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> – электронные версии российских научно-технических журналов. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г.. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018 -31.12.2018, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор №5 от 1 февраля 2018 г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018, <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр» Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.	
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	
9.	<a href="http://www.infectology.ru">http://www.infectology.ru</a> – Инфекционные болезни. Сайт представляет собой систему Интернет-порталов раздела медицины-инфекционных болезней, включая федеральные порталы. Глоссарий.	
10.	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a> - информация по инфекционным болезням, полнотекстовые статьи TheLancet, итоги конгрессов.	

11.	<a href="http://iia-rf.ru/links/">http://iia-rf.ru/links/</a> - Международная ассоциация специалистов в области инфекций (internationalinfectionassociation)	
12.	<a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru/</a> - Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)	
13.	<a href="http://www.antibiotic.ru">http://www.antibiotic.ru</a> НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)	

### **9.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- электронные учебники и методические материалы;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям (электронная почта);

#### **Перечень информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.35 «Инфекционные болезни», ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Производственная (клиническая) практика Инфекционные болезни	<p><b>Инфекционные отделения</b>, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: боксированное отделение №1, боксированное отделение №2, наблюдательное отделение №3, отделение кишечных инфекций №4, отделение вирусных гепатитов №5, отделение стрептококковых инфекций №6, отделение реанимации и интенсивной терапии, приемно-диагностическое отделение, консультативно-диагностическое отделение; диагностическое отделение (рентгенологический кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет ультразвуковой диагностики, ЭКГ-кабинет); лаборатории (бактериологическая, клиническая).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)</p>	420110, Республика Татарстан, г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница (ГАУЗ РКИБ) проспект Победы, д. 83,
	Инфекционное отделение	Государственное бюджетное

	<p><u>Оснащение:</u></p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)</p> <p>Инфекционное отделение</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)</p>	<p>учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинская городская больница» 424005, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Карла Либкнехта, 55</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинская детская городская больница»</p> <p>424004, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 104</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>к.202, 204 - читальный зал открытого доступа</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова .д.49</p> <p>Научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа 2 этаж</p>

Заведующий кафедрой инфекционных болезней,  
профессор, д.м.н.



И.В. Николаева