

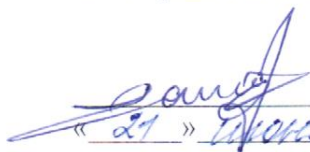
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 13:04:41
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор


А.С. Созинов
« 27 » июня 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ХРОНИЧЕСКИЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В, С, D: ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ,
ПРОФИЛАКТИКА»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань

2024 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«ХРОНИЧЕСКИЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В, С, D: ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ,
ПРОФИЛАКТИКА»
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	Стр
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции	6
3.4	Трудовые функции	7
4	Учебный план	8
5	Календарный учебный график	9
6	Рабочие программы учебных модулей	10
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика хронических вирусных гепатитов В, С, D»	10
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение и профилактика хронических вирусных гепатитов В, С, D»	12
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
8	Итоговая аттестация	18
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ХРОНИЧЕСКИЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В, С, D: ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана в соответствии Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (Приказ от 30 июня 2021 г. №562 зарегистрирован в Минюсте РФ 28 июля 2021 г. №64404) и профессиональному стандарту «Врач – инфекционист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №135н).

Разработчики программы:

Доцент кафедры
инфекционных болезней, к.м.н.
Профессор кафедры
инфекционных болезней, д.м.н.
Доцент кафедры
инфекционных болезней, к.м.н.
Доцент кафедры
инфекционных болезней, к.м.н.
Доцент кафедры
инфекционных болезней, к.м.н.



С.В. Ткачева
И.Э. Кравченко
А.И. Фазульязнова
Н.В. Галеева
Ф.М. Якупова

Рецензенты:

Главный врач ГАУЗ «Республиканская
клиническая инфекционная больница им. проф. А.Ф. Агафонова»



М.Р. Гатауллин

Зав. кафедрой внутренних болезней ИФМиБ К(П)ФУ, к.м.н., доцент



С.Р. Абдулхаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных
болезней «3» июня 2024 года протокол № 11

Заведующая кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор



И.В. Николаева

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании от «20» июня 2024 г. №7

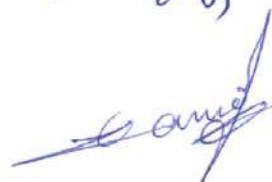
Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н., доцент



С.Н. Егорова

СОГЛАСОВАНО

Проректор, директор ИДО, к.пол.н.



И.М. Ямалнеев

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ХРОНИЧЕСКИЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В, С, D: ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА» (срок обучения 36 академических часов)

[illegible]

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ХРОНИЧЕСКИЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В, С, D: ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками, стандартами оказания медицинской помощи по вопросам диагностики, лечения и профилактики хронических вирусных гепатитов (ХВГ).

Задачи:

1. Совершенствование знаний о факторах риска инфицирования и профилактики ХВГ с учетом современной ситуации.
2. Совершенствование знаний и формирование компетенций в области применения современных методов диагностики ХВГ.
3. Совершенствование знаний и формирование профессиональных компетенций по вопросам лечения ХВГ, включая применение современных противовирусных препаратов.
4. Совершенствование навыков по организации диспансерного наблюдения больных ХВГ.
5. Совершенствование знаний и формирование профессиональных компетенций по профилактике ХВГ при оказании медицинской помощи у пациентов и медицинского персонала.

2.2. Категории обучающихся:

основная специальность – «Инфекционные болезни»;

дополнительные специальности – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Гастроэнтерология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-инфекциониста, врача-терапевта, врача общей практики (семейного врача), врача-педиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-инфекциониста, врача общей практики (семейного врача), терапевта, врача-педиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность программы обусловлена сохраняющимся высоким уровнем заболеваемости ХВГ, оказанием медицинской помощи пациентам ХВГ специалистами различного профиля. Глобальный план борьбы с ХВГ, принятый ВОЗ и поддержанный на уровне Российской Федерации, предполагает к 2030 г. достичь снижения заболеваемости и смертности, увеличить объем лабораторного обследования и обеспечить современными терапевтическими препаратами всех нуждающихся пациентов. Врачи всех специальностей должны владеть самой актуальной информацией по диагностике, лечению и профилактике ХВГ.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов (1 академический час – 45 минут) в день в течение 6 календарных дней. Очное обучение по ДПП ПК включает в себя лекции, практические занятия, стажировку, ДОТ и ЭО¹.

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни»:

– универсальные компетенции:

УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

- профессиональные компетенции

лечебно-диагностическая деятельность

ПК-1 Готовность к проведению обследования, лечения и оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами).

профилактическая и реабилитационная деятельность

ПК-2 Готовность к проведению профилактических мероприятий, оказанию паллиативной помощи, реабилитации пациентов и абилитации инвалидов при инфекционных заболеваниях и (или) ассоциированных с ними состояниях (синдромах).

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

3.3 Должностные функции (должностные обязанности) врача-инфекциониста

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронические вирусные гепатиты В, С, D: диагностика, лечение, профилактика», включает в себя выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов по диагностике ХВГ; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций; знать группы противовирусных препаратов, принципы противовирусной терапии ХВГ, возможные нежелательные реакции на фоне терапии. Использовать в работе комплекс эффективных организационных, профилактических, противоэпидемических и лечебно-диагностических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение вирусных гепатитов.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

«Хронические вирусные гепатиты В, С, D: диагностика, лечение, профилактика» выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» в соответствии Профессиональному стандарту «Врач – инфекционист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №135н).

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.5 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-терапевт», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н):

А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза.

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.6 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач общей практики (семейный врач)», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н):

А/01.8 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

3.7 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-педиатр», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н):

А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

3.8 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. N 139н):

А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.

А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ХРОНИЧЕСКИЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В, С, D: ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА»

(срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками, стандартами оказания медицинской помощи по вопросам диагностики, лечения и профилактики хронических вирусных гепатитов.

Категории обучающихся:

основная специальность – «Инфекционные болезни»;

дополнительные специальности: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Гастроэнтерология».

Срок обучения /трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции	ПЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	УМ 1 «Диагностика хронических вирусных гепатитов В, С, D»	18/18	4	8	-	-	6	ПА⁴
1.1	Проблема ХВГ на современном этапе. Программа элиминации ХГС в РФ. Внепеченочные проявления ХВГ. Персонифицированный подход к диспансерному наблюдению пациентов с ХГС.	9	2	4			3	
1.2	Лабораторная и инструментальная диагностика ХВГ, цирроза печени, гепатоцеллюлярной карциномы.	9	2	4			3	
2	УМ 2 «Лечение и профилактика хронических вирусных гепатитов В, С, D»	18/18	-	12		6	-	ПА
2.1	Этиотропная терапия ХГС. Показания, противопоказания. Проблемы коморбидности. Мониторинг противовирусной терапии.	6		3		3		
2.2	Этиотропная терапия ХГВ. Показания, противопоказания. Мониторинг противовирусной терапии.	6		3		3		
2.3	Этиотропная терапия ХГD. Профилактика HBV, HDV, HCV инфекций. ХВГ у беременных. ВГ в педиатрической практике. ВГ профессионального генеза у медицинских работников.	5		5				
	Итоговая аттестация	1		1				тест, зачет
	Итого:	36/36	4	20		6	6	

² ПЗ – практическое занятие

³ СО – симуляционное обучение

⁴ ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/заочное обучение)					
			1д	2д	3д	4д	5д	6д
1	УМ 1 «Диагностика хронических вирусных гепатитов В, С, D»	18						
1.1	Проблема ХВГ на современном этапе. Программа элиминации ХГС в РФ. Внепеченочные проявления ХВГ. Персонифицированный подход к диспансерному наблюдению пациентов с ХГС.	9	6/0		3/0			
1.2	Лабораторная и инструментальная диагностика ХВГ, цирроза печени, гепатоцеллюлярной карциномы.	9		6/0	3/0			
2	УМ 2 «Лечение и профилактика хронических вирусных гепатитов В, С, D»	18						
2.1	Этиотропная терапия ХГС. Показания, противопоказания. Проблемы коморбидности. Мониторинг противовирусной терапии.	6				6/0		
2.2	Этиотропная терапия ХГВ. Показания, противопоказания. Мониторинг противовирусной терапии.	6					6/0	
2.3	Этиотропная терапия ХГД. Профилактика HBV, HDV, HCV инфекций. ХВГ у беременных. ВГ в педиатрической практике. ВГ профессионального генеза у медицинских работников.	5						5/0
	Итоговая аттестация	1						1/0
	ИТОГО	36	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Диагностика хронических вирусных гепатитов В, С, D»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.8	УК-1 ПК-1	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями; 5. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 9. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 10. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 11. Выявлять клинические симптомы и синдромы пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 12. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 13. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;

		14. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; 15. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	---

Содержание учебного модуля 1.
«Диагностика хронических вирусных гепатитов В, С, D»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Проблема ХВГ на современном этапе. Программа элиминации ХГС в РФ. Внепеченочные проявления ХВГ. Персонифицированный подход к диспансерному наблюдению пациентов с ХГС.
1.2	Лабораторная и инструментальная диагностика ХВГ, цирроза печени, гепатоцеллюлярной карциномы.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Лечение и профилактика хронических вирусных гепатитов В, С, D»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.8	УК-1 ПК-1	1. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; 2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 5. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 7. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 9. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 10. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 11. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 12. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

A/05.8	УК-1 ПК-2	1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний; 2. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; 3. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных заболеваний; 4. Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний; 5. Организовывать работы по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи; 6. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 7. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний; 8. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; 9. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации; 10. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
--------	--------------	---

Содержание учебного модуля 2
«Лечение и профилактика хронических вирусных гепатитов В, С, D»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Этиотропная терапия ХГС. Показания, противопоказания. Проблемы коморбидности. Мониторинг противовирусной терапии.
2.2	Этиотропная терапия ХГВ. Показания, противопоказания. Мониторинг противовирусной терапии.
2.3	Этиотропная терапия ХГD. Профилактика HBV, HDV, HCV инфекций. ХВГ у беременных. ВГ в педиатрической практике. ВГ профессионального генеза у медицинских работников.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Хронические вирусные гепатиты В, С, D: диагностика, лечение, профилактика» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 6 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Хронические вирусные гепатиты В, С, D: диагностика, лечение, профилактика» не предусмотрено.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хронические вирусные гепатиты В, С, D: диагностика, лечение, профилактика» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 6 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе консультативно-диагностического отделения и профильных стационарных отделений ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница им. профессора А.Ф. Агафонова».

Цель: отработка навыков по диагностике и лечению хронических вирусных гепатитов.

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с хроническими вирусными гепатитами;
2. совершенствование методов диагностики хронических вирусных гепатитов, а также их осложнений;
3. совершенствование практических навыков по проведению противовирусной терапии хронических вирусных гепатитов.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/05.8.

Кураторы: доцент, к.м.н. Фазульязнова А.И., доцент, к.м.н. С.В. Ткачева, доцент, к.м.н. Н.В. Галеева.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей:

7.4.1 Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
10. Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №135н «Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист».
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. №206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 № 77616).

7.4.2 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.01.2012 N 69н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях – Действующая последняя редакция от 21.02.2020 – Редакция N 2 – Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.04.2012 N 23726 – Начало действия редакции 08.08.2020.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (Приказ от 30 июня 2021 г. №562 зарегистрирован в Минюсте РФ 28 июля 2021 г. №64404)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – инфекционист»

(зарегистрировано в Минюсте РФ 2 апреля 2018 г., №50593)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)". Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 г. №46293.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27 марта 2017 г. «Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
2. Распоряжение Правительства РФ от 2 ноября 2022 г. № 3306-р «Об утверждении плана мероприятий по борьбе с хроническим вирусным гепатитом С на территории РФ в период до 2030 г». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405504547/>
3. Клинические рекомендации «Хронический гепатит С у взрослых» – 2021 г. https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/khronicheskij-virusnyj-gepatit-s-khvgv-u-vzroslykh_14028/
4. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени, Российской гастроэнтерологической ассоциации, Национального научного общества инфекционистов по диагностике и лечению хронического вирусного гепатита С – 2023 г. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-6-56-102>
5. Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит В у взрослых» 2019 г. http://nnoi.ru/uploads/files/kr_hvgv.pdf
6. Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит D у взрослых» 2021 г. <https://www.policlinika-fts.ru/upload/docs21/kr673-hronicheskij-virusnyj-gepatit-d-hvgd-u-vzroslyh.pdf>
7. Глобальные стратегии сектора здравоохранения соответственно по ВИЧ, вирусному гепатиту и инфекциям, передаваемым половым путем. – 2022 г. https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB150/B150_8-ru.pdf
8. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года) <https://docs.cntd.ru/document/573660140/titles/A980NH>

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
2. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
5. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – <https://kazangmu.ru/>
6. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
8. Сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке <http://www.who.int/ru/>

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница им. проф. А.Ф.Агафонова» МЗ РТ: консультативно-диагностическое отделение и профильные стационарные отделения.
2. Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России.
3. Дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Хронические вирусные гепатиты В, С, D: диагностика, лечение, профилактика» в форме тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронические вирусные гепатиты В, С, D: диагностика, лечение, профилактика» для врачей по специальности «Инфекционные болезни» и специальностям «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Хронические вирусные гепатиты В, С, D: диагностика, лечение, профилактика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1.01 Цирроз печени по шкале METAVIR соответствует:

1. F4
2. F3
3. F2
4. F1

Эталонный ответ: 1

1.02 Параметры, позволяющие рассчитать индекс FIB-4:

1. тромбоциты, АСТ, гамма-глобулин -лимфоциты, нейроны, макрофаги
2. тромбоциты, АСТ
3. тромбоциты, АСТ, ПТИ, α -2-макроглобулин, гиалуроновая кислота, возраст
4. тромбоциты, АСТ, АЛТ, возраст

Эталонный ответ: 4

2.01 Для лечения больных хроническим гепатитом С в качестве этиотропной терапии применяют:

1. препараты УДХК
2. аналоги нуклеозидов
3. препараты прямого противовирусного действия
4. фоскарнет

Эталонный ответ: 3

2.02 Для хронического гепатита В, фазе репликации характерно выявление:

1. HBs Ab
2. HBe Ab
3. HBcor Ag
4. ДНК HBV

Эталонный ответ: 4

2.03 Для профилактики заражения гепатитом В и D новорожденного ребенка от инфицированной матери рекомендуется:

1. специфическая пассивно-активная иммунизация в первые 2-12 часов жизни
2. кесарево сечение
3. отказ от грудного вскармливания
4. разобщение матери и ребенка

Эталонный ответ: 1

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

3. Зачет по практическому курсу предусматривает решение ситуационной задачи. Критерии оценки решения:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;

«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;

«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;

«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

4. Пример ситуационной задачи и эталон ее решения:

К врачу-инфекционисту в апреле 2024 года обратилась пациентка С., 1992 г.р. Активных жалоб нет, самочувствие хорошее. Сон, аппетит сохранены. В 2018 г. впервые выявлен HBsAg перед операцией по коррекции зрения, противовирусную терапию не получала. Замужем, муж здоров, планируют беременность. При осмотре: кожа и слизистые физиологической окраски, сыпи, желтухи нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Со стороны сердечно-сосудистой системы и органов дыхания патологии не выявлено. Живот безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме, моча светлая. Обследована: HBsAg «+» (36540 МЕ/мл), ПЦР ДНК ВГВ - 7130 МЕ/мл, антитела к ВГД- отр, АФП - 1,7 нг/мл, тромбоциты – $292 \times 10^9/\text{л}$, АЛТ - 18,2 Ед/л, АСТ – 18 Ед/л, ПТИ – 103% , УЗИ ОБП - гемангиомы печени, признаки стеатоза печени. Эластометрия печени – 4,8 кПа, фиброз - 0.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз, обоснуйте.
2. Укажите возможные исходы беременности, показания к плановому оперативному родоразрешению при ХГВ, противопоказания к грудному вскармливанию ребенка.
3. Показана ли противовирусная терапия на момент обращения? На этапе беременности?
4. Какие профилактические мероприятия нужно провести в семье в отношении мужа пациентки?
5. Опишите возможные алгоритмы перинатальной профилактики гепатита В у новорожденного ребенка.

Эталон ответа:

1. Диагноз: Хронический вирусный гепатит В, фаза репликации (ПЦР ДНК ВГВ - 7130 МЕ/мл) без дельта агента, низкой активностью. Стадия фиброза F0 (4,8 кПа) по шкале METAVIR.

Установлен по данным анамнеза: HBsAg с 2018 года (более 6 месяцев), характерно отсутствие клинических проявлений заболевания, данные лабораторно-инструментального обследования: отсутствие патологических изменений в анализах крови (ФПП, ОАК), фиброза печени по данным фиброэластометрии.

2. Наличие у пациентки HBV-инфекции на стадии хронического гепатита не отягощает течение беременности, не является показанием для кесарева сечения и отказа от грудного вскармливания

3. На момент обращения ПВТ не показана с учетом отсутствия фиброза печени и нормального уровня АЛТ. Назначение ПВТ на фоне беременности необходимо рассмотреть для снижения риска инфицирования новорожденного.

4. Муж должен быть привит против гепатита В, при наличии вакцинации (подтвержденной медицинскими документами) необходим скрининг антител к HBsAg количественным методом. При недостаточном титре антитела (менее 100 МЕ/мл) необходима однократная ревакцинация, с последующим контролем титра антител ежегодно. До окончания вакцинации рекомендуются барьерные методы контрацепции, профилактика заражения в быту (отдельные маникюрные, бритвенные принадлежности)

5. Противовирусная терапия аналогами нуклеозидов беременных с высокой вирусной нагрузкой, пассивно-активная иммунизация новорожденных от инфицированных матерей ВВИГ против гепатита в первые 2 -12 часов с вакцинацией против гепатита В по схеме 0-1-2-12 месяцев

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ² , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ 1 «Диагностика хронических вирусных гепатитов В, С, D»	Кравченко Ирина Эдуардовна	Д.м.н.	ФГБОУ ВО КГМУ, профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней	
		Фазульзянова Альфия Ильдусовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО КГМУ, доцент кафедры инфекционных болезней	
2.	УМ 2 «Лечение и профилактика хронических вирусных гепатитов В, С, D»	Ткачева Светлана Васильевна	К.м.н.	ФГБОУ ВО КГМУ, доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней	
		Галеева Нелли Васильевна	К.м.н.	ФГБОУ ВО КГМУ, доцент кафедры инфекционных болезней	
		Якупова Фарида Мударисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО КГМУ, доцент кафедры инфекционных болезней	

² Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.