

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.07.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

» *гребенюк* 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Гигиенические аспекты планировки населенных мест»  
(срок освоения 36 академических часов)

| № п/п | Наименование документа                                                                                                                                              | стр. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|       | Титульный лист                                                                                                                                                      |      |
| 1     | Лист согласования                                                                                                                                                   | 3    |
| 2     | Пояснительная записка                                                                                                                                               | 5    |
| 3     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                     | 5    |
| 3.1   | Профессиональные компетенции врача                                                                                                                                  | 5    |
| 3.2   | Требования к квалификации                                                                                                                                           | 6    |
| 3.3   | Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста                                                                                                     | 6    |
| 3.4.  | Трудовые функции                                                                                                                                                    | 6    |
| 4     | Учебный план                                                                                                                                                        | 8    |
| 5     | Календарный учебный график                                                                                                                                          | 10   |
| 6     | Рабочие программы учебных модулей                                                                                                                                   | 11   |
| 6.1   | Рабочая программа учебного модуля 1. «Градообразующие факторы»                                                                                                      | 11   |
| 6.2   | Рабочая программа учебного модуля 2. «Гигиенические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировке населенных мест» | 12   |
| 7     | Организационно-педагогические условия реализации программы.                                                                                                         | 13   |
| 8     | Итоговая аттестация.                                                                                                                                                | 17   |
| 9     | Кадровое обеспечение образовательного процесса.                                                                                                                     | 18   |

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиенические аспекты планировки населенных мест» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказу «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 27 августа 2014г. №1135.
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»,
- Профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

### Разработчики программы:

Заведующий кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н., профессор



Имамов А.А.

Ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС



Филиппова С.Ю.

### Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены КГМА - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н.

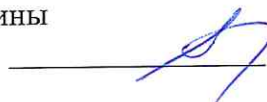
Фролова О.А.

Профессор кафедры гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, д.м.н.

Гарипова Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 года протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «09» февраля 2022г.

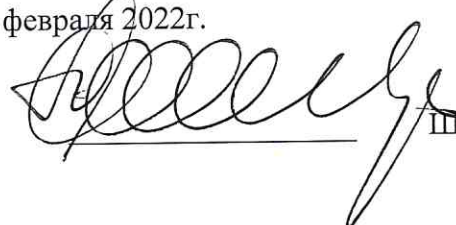
Председатель методического совета к.м.н., доцент



Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании 5 от «10» февраля 2022г.

Председатель Ученого совета  
Проректор, д.м.н., профессор



Шулаев А.В.

**1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиенические аспекты планировки населенных мест» (срок обучения 36 академических часов)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Характер изменений</b> | <b>№ протокола<br/>заседания<br/>кафедры, дата</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам планировки населенных мест.

**Задачи:**

1. Совершенствование навыков и умений по вопросам гигиенических требований к планировке и благоустройству населенных мест с учетом региональных и климатических особенностей, схемами территориального планирования.
2. Совершенствование знаний по гигиеническому нормированию допустимых уровней городского шума и вибраций, нормирования электромагнитных полей, инсоляции, установления санитарно-защитных зон.
- 3.

**3.1. Категория обучающихся** –

основная специальность - «общая гигиена»

дополнительные специальности - «коммунальная гигиена», «медико-профилактическое дело», «гигиена труда», «гигиена детей и подростков», «гигиена питания», «гигиеническое воспитание», «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций**

Согласно статье 1 **Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»** санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью совершенствования навыков и умений по вопросам гигиенических требований к планировке и благоустройству населенных мест с учетом региональных и климатических особенностей, схемами территориального планирования. В рамках данного курса рассматриваются принципы гигиенического нормирования допустимых уровней городского шума и вибраций, нормирования электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест, вопросы инсоляции, установления санитарно-защитных зон.

**2.4. Объем программы:** 36 академических часов.

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения        | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы (часы) |
|------------------------|-------------------|---------------|------------------------------------------|
| Форма обучения         |                   |               |                                          |
| очная часть, в т.ч.    | 6                 | 6             | 36                                       |
| ДОТ и ЭО <sup>1</sup>  | 6                 | 3             | 18                                       |
| симуляционное обучение | -                 | -             |                                          |
| стажировка             | -                 | -             |                                          |

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**1.1. Профессиональные компетенции врача**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальностям «общая гигиена», «коммунальная гигиена», «медико-профилактическое дело»,

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

«гигиена труда», «гигиена детей и подростков», «гигиена питания», «гигиеническое воспитание», «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК -1 Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

## **1.2. Требования к квалификации.**

Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста (свидетельство об аккредитации) по специальностям «общая гигиена», «коммунальная гигиена», «медико-профилактическое дело», «гигиена труда», «гигиена детей и подростков», «гигиена питания», «гигиеническое воспитание», «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста** по специальностям «общая гигиена», «коммунальная гигиена», «медико-профилактическое дело», «гигиена труда», «гигиена детей и подростков», «гигиена питания», «гигиеническое воспитание», «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Обеспечивает исполнение государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Систематически повышает свою квалификацию.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Общая гигиена**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Медико-профилактическое дело**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере

санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Коммунальная гигиена**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиена труда**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиена детей и подростков**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиена питания**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание»

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения из защиты прав потребителей.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Гигиенические аспекты планировки населенных мест»  
(срок обучения – 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам планировки населенных мест.

**Категория обучающихся:** врачи (специалисты) по специальностям «общая гигиена», «коммунальная гигиена», «медико-профилактическое дело», «гигиена труда», «гигиена детей и подростков», «гигиена питания», «гигиеническое воспитание», «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» .

**Срок обучения/трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| №<br>п/п | Наименование модулей<br>(разделов, тем) | Трудоемкость<br>(ак. час) | Форма обучения      |                 |                 |            |          | Форма контроля |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------|----------|----------------|
|          |                                         |                           | Лекции <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | СО <sup>4</sup> | стажировка | ДОТ и ЭО |                |

<sup>2</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> Объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>4</sup> СО - симуляционное обучение



|          |                                                                                                                                                                                                   |           |           |   |   |   |           |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|---|-----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>УМ-1</b><br><b>«Градообразующие факторы»</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | – | – | – | –         | <b>ПА</b> |
| 1.1      | Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.                                                                       | 2         | 2         | – | – | – | –         |           |
| 1.2      | Гигиенические основы планировки населенных мест                                                                                                                                                   | 2         | 2         | – | – | – | –         |           |
| <b>2</b> | <b>УМ-2</b><br><b>«Гигиенические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировке населенных мест»</b>                                              | <b>30</b> | <b>12</b> | – | – | – | <b>18</b> | <b>ПА</b> |
| 2.1      | Система мероприятий по снижению уровня улично-транспортного шума, вибрации, электромагнитных полей.                                                                                               | 10        | 4         | – | – | – | 6         |           |
| 2.2      | Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки                                                                                      | 8         | 2         | – | – | – | 6         |           |
| 2.3      | Требования к размеру санитарно-защитных зон, основания для пересмотра этих размеров, методы и порядок их установления для отдельных источников воздействия на среду обитания и здоровье человека. | 12        | 6         | – | – | – | 6         |           |
|          | <b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | –         |   | – | – | –         |           |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>36</b> | <b>16</b> |   | – | – | <b>18</b> |           |

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем<br>(разделов, тем)                                                                                                                                                      | Всего<br>часов | Сроки изучения тем<br>(очное обучение/электронное обучение) |            |            |            |            |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                                   |                | 1<br>день                                                   | 2<br>день  | 3<br>день  | 4<br>день  | 5<br>день  | 6<br>день  |
| <b>1</b> | <b>УМ-1</b><br><b>«Градообразующие факторы»</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b>       | <b>4/0</b>                                                  |            |            |            |            |            |
| 1.1      | Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.                                                                       | 2              | 2/0                                                         |            |            |            |            |            |
| 1.2      | Гигиенические основы планировки населенных мест                                                                                                                                                   | 2              | 2/0                                                         |            |            |            |            |            |
| <b>2</b> | <b>УМ-2</b><br><b>«Гигиенические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировке населенных мест»</b>                                              | <b>30</b>      | <b>2/0</b>                                                  | <b>0/6</b> | <b>0/6</b> | <b>6/0</b> | <b>0/6</b> | <b>4/0</b> |
| 2.1      | Система мероприятий по снижению уровня улично-транспортного шума, вибрации, электромагнитных полей.                                                                                               | 10             |                                                             | 0/6        |            |            |            | 4/0        |
| 2.2      | Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки                                                                                      | 8              | 2/0                                                         |            |            |            | 0/6        |            |
| 2.3      | Требования к размеру санитарно-защитных зон, основания для пересмотра этих размеров, методы и порядок их установления для отдельных источников воздействия на среду обитания и здоровье человека. | 12             |                                                             |            | 0/6        | 6/0        |            |            |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                        | <b>2</b>       |                                                             |            |            |            |            | <b>2/0</b> |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>36</b>      | <b>6/0</b>                                                  | <b>0/6</b> | <b>0/6</b> | <b>6/0</b> | <b>0/6</b> | <b>6/0</b> |

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Градообразующие факторы»

**Трудоемкость освоения:** 4 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.7               | УК-1<br>ПК-1       | Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.<br>Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B/01.7               | УК-1<br>ПК-1       | Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека<br>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека<br>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение<br>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний(отравлений) |
| C/01.7               | УК-1<br>ПК-1       | Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний<br>Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов<br>Определять группы повышенного риска заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D/01.8               | УК-1<br>ПК-1       | Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей<br>Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека<br>Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.                                                                  |

#### Содержание учебного модуля 1.

«Градообразующие факторы»

| Код | Наименование тем и элементов                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест. |
| 1.2 | Гигиенические основы планировки населенных мест                                                                             |

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 1:** см. п. 7.4.

## 6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Гигиенические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировке населенных мест»

**Трудоемкость освоения:** 30 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.7               | УК-1<br>ПК-1       | Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.<br>Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B/01.7               | УК-1<br>ПК-1       | Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека<br>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека<br>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение<br>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний(отравлений) |
| C/01.7               | УК-1<br>ПК-1       | Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний<br>Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов<br>Определять группы повышенного риска заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D/01.8               | УК-1<br>ПК-1       | Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей<br>Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека<br>Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.                                                                  |

### Содержание учебного модуля 2.

«Требования к организации здорового питания детей и подростков в организованных коллективах и формированию примерного меню»

| Код  | Наименование тем и элементов                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1  | Требования к составлению меню                                                                                     |
| 2.2  | Требования к условиям технологии приготовления блюд и кулинарных изделий                                          |
| 2.3. | Требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности                                            |
| 2.4. | Организация обслуживания горячим питанием                                                                         |
| 2.5. | Требования к соблюдению правил личной гигиены персоналом организаций общественного питания для детей и подростков |
| 2.6. | Формы учетной документации                                                                                        |

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** см. п. 7.4.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

ДПП ПК «Гигиенические аспекты планировки населенных мест» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 18 академических часов.

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

*Основные применяемые ДОТ:* синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

### **7.2. Симуляционное обучение**

ДПП ПК «Гигиенические аспекты планировки населенных мест» симуляционное обучение не предусмотрено.

### **7.3. Стажировка**

ДПП ПК «Гигиенические аспекты планировки населенных мест» в форме стажировки не реализуется.

### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

*7.241. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области медико-профилактического дела

*7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ. (с изменениями).
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02 г. №7 – ФЗ (с изменениями).
4. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон от 24.06.1998 г №89-ФЗ. «Об отходах производства и потребления».
6. Федеральный закон от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
7. Федеральный закон от 07.12.2011г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».
8. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».
9. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
10. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации".
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
14. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов окружающей среды обитания».
15. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий».
16. СанПиН 2.2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».
17. СП 1.2.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
18. СП 1.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
19. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
20. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию».
21. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».
22. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (новая редакция)
23. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения» (с изм.)
24. СП 2.1.5.1059-01 «Санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения. Санитарные правила»



25. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007г. № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (с изм. и доп.)
26. МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях»
27. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 №222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»
28. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»
29. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
30. МР 2.3.6.0233-21 Методические рекомендации к организации общественного питания населения
31. МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
32. МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
33. Приказ Минздрава России от 6 декабря 2021 года № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
34. МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»
35. МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях»
36. МДК 7-01.2003. «Методические рекомендации о порядке разработки генеральных схем очистки территорий населенных пунктов Российской Федерации» (утв. Постановлением Госстроя РФ от 21.08.2003 N 152)
37. Методические указания МУ 2.1.10.0062-12 Количественная оценка не канцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 2 мая 2012 г.)

*7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

1. Общая гигиена [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).
2. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Организация школьного питания: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки спец., Каф. гигиены, медицины труда с курсом мед. экологии и орг. госсанэпиднадзора; [сост.: Э. Р. Валеева, Н. В. Степанова]. - Казань: КГМУ, 2009. - 64 с. (3 экз.).

4. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание/под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>.
5. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
6. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>.
7. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]:
8. учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>.
9. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] /
10. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>.
11. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - Москва: Академия, 2012. - 192 с. (эл.чит зал.).
12. Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И. А. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Руководство по медико-профилактической работе. СПб-2010-429с.
13. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева. – Казань: КГМУ, 2006. – 25 с.

#### *7.4.4. Интернет-ресурсы:*

1. <https://elibrary.ru/>-сайт Научной электронной библиотеки – URL.
2. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru/> - Некоммерческие интернет-версии системы консультант Плюс
4. <http://www.studmedlib.ru/> - сайт Консультант студента.
5. <http://fcrisk.ru/> - сайт ФБУН «ФНИЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».
6. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7. <http://www.rosmedlib.ru/>- сайт электронной медицинской библиотеки Консультант врача.
8. <http://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
11. <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки.
12. <http://www.vsrfr.ru> - сайт Верховного суда РФ.
13. <http://vs.tat.sudrf.ru> - сайт Верховного суда РТ.
14. <http://kgmu.kcn.ru> - сайт ФГБОУ ВО «Казанского ГМУ» Минздрава России.
15. <http://publication.pravo.gov.ru/>

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК **Гигиенические аспекты планировки населенных мест** проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК **«Гигиенические аспекты планировки населенных мест»** для врачей по специальностям «общая гигиена» (основная), «коммунальная гигиена», «медико-профилактическое дело», «гигиена труда», «гигиена детей и подростков», «гигиена питания», «гигиеническое воспитание», «социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (дополнительные).

3. Лица, освоившие ДПП ПК **«Гигиенические аспекты планировки населенных мест»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестовых заданий:

**Инструкция: Выберите один правильный ответ.**

1. В соответствии с СанПиНом, СЗЗ для предприятий 1 класса равна:

1. 1000 м
2. 500 м
3. 300 м
4. 100 м
5. 50 м

Эталонный ответ: 1

2. Излучение энергии от любых высокочастотных электрических источников называется:

1. радиацией
2. инфракрасным излучением
3. ионизирующим излучением
4. тепловым излучением
5. электромагнитным излучением

Эталонный ответ: 5

3. Селитебную зону по отношению к промышленной надо размещать:

1. с подветренной стороны
2. с наветренной стороны
3. где угодно
4. без учета розы ветров
5. все неверно

Эталонный ответ: 2

4. На территории санитарно-защитной зоны предприятия допускается размещать:

- А) склады
  - Б) прачечные
  - В) общежития
  - Г) гаражи
  - Д) спортивные объекты
1. А,Б,В,Г
  2. Б,В,Г

3. А, Б, Г

4. В, Г, Д

5. А, Г

Эталонный ответ: 3

5. К архитектурно-планировочным мероприятиям по борьбе с шумом, относятся:

А) функциональное зонирование

Б) экранирование зданиями

В) модернизация автомобилей

Г) глушители в вентиляционных системах

Д) озеленение

1. А, Б, Д

2. В, Г

3. А, Б, В, Г, Д

4. Б, Д

Эталонный ответ: 1

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                                   | Место работы и должность по совместительству |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | УМ-1.<br>«Градообразующие факторы»                       | Табеева Е.А.            | д.м.н., профессор             | ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС |                                              |
|       |                                                          | Филиппова С.Ю.          |                               | ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС |                                              |
| 3     | УМ-2.<br>«Гигиенические                                  | Имамов А.А.             | д.м.н., профессор             | ФГБОУ ВО Казанский КГМУ,                                                                           |                                              |

|  |                                                                                                                 |                |                   |                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировке населенных мест» |                |                   | заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС                        |  |
|  |                                                                                                                 | Тадеева Е.А.   | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС |  |
|  |                                                                                                                 | Филиппова С.Ю. |                   | ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС |  |