

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e80763d3e7412e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор Абдулганиева Д.И.  
  
2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Блок 1 «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность:** 5.3.6. Клиническая психология

Казань, 2022

Программа «Научный компонент» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

Программа составлена:

Менделевич В.Д. – д.м.н, профессор, зав. каф. психиатрии и медицинской психологии

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии «11» мая 20 22 (протокол № 61)

Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии  
д.м.н, профессор \_\_\_\_\_

Менделевич В.Д.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

### **Цель:**

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;

- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;

- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;

- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;

- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;

- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;

- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;

- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

## **2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Блок «Научный компонент» включает:

Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите:

1.1.1(Н) Научные исследования, направленные на выполнение диссертации

1.1.2(Н) Подготовка и оформление диссертации к защите

Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты

Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.1. Итоговая аттестация

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки 5.3.6. Клиническая психология специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

Аспиранты, завершившие освоение данного блока должны:

***знать***

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;

возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;

теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;

основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;

основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;

принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;

понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;

принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;

требования к оформлению научно-технической документации;

***уметь:***

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;

разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования

формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

***владеть:***

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;

навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;

методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

#### **4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

Объем блока «Научный компонент» составляет 5364 часов или 149 з.е.. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

#### **5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

<b>И ндекс</b>	<b>Разделы</b>	<b>Трудоемкость</b>	
		<b>З.е.</b>	<b>часы</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392
1	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации.	85	3060

1	Подготовка и оформление диссертации к защите	37	1332
1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	22,5	810
1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,5	54
3	Итоговая аттестация	3	108
	<b>Всего</b>	<b>149</b>	<b>5364</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

п/п	Наименование разделов	Содержание
	Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме диссертации, патентный поиск в соответствии с выбранной темой; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы
	Планирование диссертационного исследования	Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.)

	Подготовка документов для этического комитета	Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы
	Утверждение темы и плана диссертационной работы	Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета
	Библиографический поиск	Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции.
	Подготовка к выполнению экспериментальной части	Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)
	Сбор фактического материала	Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала
	Статистическая обработка и анализ полученных результатов	Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент
	Написание и оформление диссертации	Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.
0	Промежуточная аттестация	Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования
1	Итоговая аттестация	Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации

## 7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

№ п/п	Наименование разделов	Рекомендуемая трудоемкость
-------	-----------------------	----------------------------

<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>4392 ч. /122 з.е.</b>	
<b>1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение диссертации</b>	<b>3060 ч./85 з.е.</b>	
	Разработка дизайна исследования	54 ч./1.5 з.е
	Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования	252 ч./7 з.е
	Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет Факультета')	18 ч./0.5 з.е
	Детальное освоение выбранных методик исследования	180 ч./5 з.е
	Работа с протоколами исследования	216 ч./6 з.е
	Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов	1296 ч./36 з.е
	Статистическая обработка полученных данных	288 ч./8 з.е
	Анализ и обсуждение полученных результатов	396 ч./11 з.е
	Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс	180 ч./5 з.е
	Консультации с научным руководителем	180 ч./5 з.е
<b>1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите</b>	<b>1332 ч./37 з.е.</b>	
	Написание I главы диссертации	144 ч./4 з.е

	Написание II главы диссертации	72 ч./2 з.е
	Написание III главы диссертации	216 ч./6 з.е
	Написание IV главы диссертации	324 ч./9 з.е
	Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований	216 ч./6 з.е
	Оформление рукописи диссертации	216 ч./6 з.е
	Подготовка автореферата	144 ч./4 з.е
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	<b>810 ч./22,5 з.е.</b>	
	Написание и оформление научных публикаций	360 ч./10 з.е
	Оформление заявок на патенты или на изобретения или свидетельства о государственной регистрации баз данных	252 ч./7 з.е
	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах	198 ч./5.5 з.е
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>54 ч./1,5 з.е.</b>	
<b>3.1. Итоговая аттестация</b>	<b>108 ч./3 з.е.</b>	
<b>Всего</b>	<b>5364 ч./149 з.е.</b>	

### **7.1. Содержание научных исследований по годам обучения (этапы освоения)**

#### **Первый год обучения**

Утверждение темы диссертации (прохождение экспертизы диссертации на заседании кафедры, этического комитета, профильной проблемной комиссии, ученом совете факультета).

Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.

Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных, составление научно-аналитического обзора по теме диссертации.

Опубликование тезисов в научных изданиях.

Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.

Участие в семинарах, научных конференциях в качестве слушателя и докладчика.

Промежуточная аттестация по итогам 1,2 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

### **Второй год обучения**

Выполнение фрагментов диссертации согласно цели и задачам, обозначенным в расширенной аннотации исследования, набор экспериментальных и клинических групп по теме исследования.

Опубликование обзора литературы по теме диссертации и тезисов в рецензируемых журналах.

Написание глав «Материалы и методы исследования», «Собственные результаты».

Опубликование полученных результатов в научных изданиях, в том числе одной-двух статей в рецензируемых журналах.

Участие в научных конференциях в качестве докладчика.

Оформление документов на право интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезная модель) (при наличии).

Промежуточная аттестация по итогам 3,4 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

### **Третий год обучения**

Статистическая обработка полученных результатов.

Оформление глав «Обсуждение полученных результатов», «Заключение», «Выводы», «Практические рекомендации».

Опубликование печатных работ в рецензируемых журналах по теме диссертационного исследования.

Участие в научных конференциях или научном семинаре с докладом; индивидуальные гранты регионального, всероссийского, международного уровня (при наличии).

Внедрение полученных результатов научных исследований в практику лечебных учреждений, учебный процесс.

Подготовка рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Промежуточная аттестация по итогам 5,6 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;

технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;

технология обучения в сотрудничестве;

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

### **9.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой**

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся во время научных исследований, определяется в соответствии с темой научных исследований и будущей кандидатской диссертации.

Перед началом и по ходу проведения научных исследований обучающемуся выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов и проведению экспериментальной работы при подготовке будущей диссертационной работы. Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельные научные исследования обучающихся, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. В процессе выполнения работы обучающийся накапливает первичную информацию в различной, в т.ч. электронной форме: рабочие записи для отчета, дневниковые записи, копии фрагментов историй болезни, амбулаторных карт, лабораторных и инструментальных исследований, результатов анкетирования и т.д.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по научному коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к фондам научно-медицинской библиотеки университета и к следующим электронно-библиотечным системам:

Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ HYPERLINK  
"[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)"  
"[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)"

Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) HYPERLINK  
"<http://old.kazangmu.ru/lib/>"  
"<http://old.kazangmu.ru/lib/>"

Электронная библиотека «Консультант студента» (договор №2/2017/А от 06.03.2017г. срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г.) HYPERLINK  
"<http://www.studmedlib.ru>"  
"<http://www.studmedlib.ru>"

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (договор № Д-3917 от 14.02.2017г. срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г) HYPERLINK  
"<http://elibrary.ru>"  
"<http://elibrary.ru>"

Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.). Доступ с компьютеров библиотеки

Программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется

### **Основная литература**

Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Фролова. - 2-е изд. , испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 431 с. - ISBN 978-985-06-3298-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632982.html>

Степанова, О. П. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ : учеб. пособие / Степанова О. П. , Крайнюков С. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - ISBN 978-5-9765-2372-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765237221.html>

Корехова, М. В. Психология и современный мир : материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, (Архангельск, 23 апреля 2015 г. ). Выпуск 8, ч. 1 / Корехова М. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 306 с. - ISBN 978-5-261-01092-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010920.html>

### **Дополнительная литература**

Монина Г.Б. Психологическое консультирование детей и подростков. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского управления и экономики, 2011.

#### **Постоянный доступ к архиву научных журналов:**

Подписки Казанского ГМУ, в том числе журналы «Вопросы психологии», «Психологический журнал».

Периодические издания: HYPERLINK "<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7594>" \t "\_blank" \o "KMJ"Казанский медицинский журнал, Неврологический вестник.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа</b>
г.Казань, ул.Бутлерова, д. 49, кафедра медицинской и общей психологии и педагогики, учебные аудитории (321, 323, 325 НУК)	2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), презентации, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины, видеофильмы.	