

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e741d33e

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: онкология

Код и наименование специальности: 31.08.57 Онкология

Квалификация: врач - онколог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по
программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии

Курс: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен: 1 - 4 семестр

Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

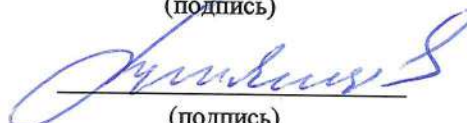
Казань, 2018 г

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология».

Разработчики программы:
Ахметзянов Фоат Шайхутдинович,
заведующий кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)


Румянцев Юрий Васильевич,
к.м.н., ассистент кафедры


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики» от «04» июня 2018 г., протокол №19/1

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры


(подпись)

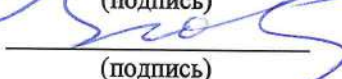
Ахметзянов Ф.Ш.

Преподаватель кафедры


(подпись)

Румянцев Ю.В.

Преподаватель кафедры


(подпись)

Егоров В.И.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ахметзянов Ф.Ш.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» – подготовка высококвалифицированного специалиста – онколога, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным с злокачественными новообразованиями.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний в разделе онкология, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в онкологической патологии органов и систем, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в лечении больных с злокачественными новообразованиями.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную онкологическую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по онкологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе

Универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у персонала и пациентов (УК-2).

Профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Паспорт компетенций

Знать	Уметь	Владеть
(УК-1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в лучевой диагностике, а также в междисциплинарных областях	навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
(УК-2) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у персонала и пациентов		
Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии	Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений	Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в онкологии, технологиями управления коллективом
(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
<ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики онкологических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) - современные методы оценки состояния костной ткани и парасассальных тканей, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики онкологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения онкологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие онкологических заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно - просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения онкологических заболеваний; - методами профилактики заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
(ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение онкологическими заболеваниями; - навыками заполнения учетно-

<p>состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с онкологических заболеваний; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими онкологическими заболеваниями - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями 	<p>по показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики онкологических заболеваний, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с онкологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-онколога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации
<p>(ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		
<p>Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.</p>	<p>Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии</p>	<p>Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.</p>
<p>(ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>		
<p>основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций органов и систем, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики онкологических заболеваний 	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза 	<p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с онкологическими заболеваниями международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
<p>(ПК-6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>		
<p>причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении онкологических заболеваний способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению методов лечения с учетом 	<p>предпринимать меры профилактики осложнений при лечении онкологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к 	<p>навыками работы: в операционной - выполнение основных этапов хирургического лечения при онкологической патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях;

<p>этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы лечения заболеваний – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний</p>	<p>выполнению лечебных манипуляций;</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний</p> <p>- составить план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием онкологического характера;</p> <p>-ведения отчетной документации врача-онколога</p>
<p>(ПК-8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
<p>фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкологических заболеваний</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов - методы обезболивания,</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения онкологических заболеваний</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с онкологических заболеваний</p> <p>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в онкологии</p> <p>- особенности лечения онкологических заболеваний у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента (органа);</p> <p>- принципы, методы, средства комплексного лечения онкологических заболеваний.</p>	<p>назначаемой при онкологических заболеваниях на течение соматических заболеваниях;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечения;</p> <p>- разработать оптимальную тактику с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p>	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения онкологических заболеваний</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p> <p>-методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>-обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов</p>
<p>(ПК-9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.</p>	<p>Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний.</p>	<p>Методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость.</p>
<p>(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		

<p>основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-онколога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение онкологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций онкологического профиля; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной онкологической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической онкологической службы</p>	<p>состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p>	<p>документации в медицинских организациях; оценками состояния онкологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации в онкологии у детей и взрослых.</p>
<p>(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p>	<p>Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях</p>

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.Б.1.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)		
1224	72	648	360	144

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Основы организации онкологической помощи населению					
1.1	Вопросы профилактики онкологических заболеваний	8	1	4	3	Тестовый контроль
1.2	Вопросы организации онкологической помощи в России	6	1	2	3	Тестовый контроль
1.3	Правовые вопросы онкологической службы	8	1	4	3	Тестовый контроль
2.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии					
2.1	Этиология опухолей	20	2	12	6	Тестовый контроль
2.2	Канцерогенез на уровне клетки	18	2	10	6	Тестовый контроль
2.3	Канцерогенез на уровне органа	17	1	10	6	Тестовый контроль

2.4	Основы генетики и цитогенетики опухолей, апоптоз	17	1	10	6	Тестовый контроль
2.5	Структурная организация клетки, биология опухолевой клетки	18	2	10	6	Тестовый контроль
2.6	Методы исследования в экспериментальной онкологии	16	-	10	6	Тестовый контроль
3.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия					
3.1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия груди	20	2	12	6	Тестовый контроль
3.2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия живота	20	2	12	6	Тестовый контроль
3.3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия брюшного пространства	20	2	12	6	Тестовый контроль
4.	Методы диагностики в клинической онкологии					
4.1	Принципы диагностики злокачественных опухолей	24	3	16	5	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
4.2	Лучевые методы диагностики	22	1	14	7	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
4.3	Эндоскопические методы диагностики	20	1	12	7	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
4.4	Морфологические методы диагностики	23	1	14	8	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
4.5	Лабораторные, функциональные методы диагностики	23	1	14	8	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
5.	Морфология опухолей					
5.1	Элементы общей онкоморфологии	27	1	16	10	Тестовый контроль

5.2	Общая морфология опухолей	25	1	16	8	Тестовый контроль
5.3	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы	25	1	16	8	Тестовый контроль
6.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей					
6.1	Общие принципы хирургического лечения	32	2	18	12	Тестовый контроль,
6.2	Общие принципы лучевой терапии	29	1	18	10	Тестовый контроль
6.3	Общие принципы лекарственной терапии	30	2	18	10	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация			36		Зачет
7.	Опухоли органов грудной клетки					
7.1	Опухоли пищевода	24	2	12	10	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
7.2	Опухоли легких	24	2	12	10	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
7.3	Опухоли средостения и плевры	24	2	12	10	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
8.	Опухоли брюшной полости					
8.1	Опухоли желудка	30	2	18	10	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
8.2	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области	24	2	18	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
8.3	Первичный и метастатический рак печени	30	2	18	10	Тестовый контроль, сит. задачи и практические

						ские навыки
8.4	Опухоли тонкой кишки	12	2	6	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
8.5	Опухоли ободочной кишки	30	2	18	10	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
8.6	Опухоли прямой кишки	18	2	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
8.7	Опухолевые асциты	12	2	6	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
9.	Опухоли мочеполовой системы					
9.1	Опухоли почек	24	2	12	10	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
9.2	Опухоли мочевого пузыря	18	2	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
9.3	Рак предстательной железы	24	2	12	10	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
9.4	Опухоли полового члена, уретры	12	2	6	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки

		78	8	42	28	
10.	Опухоли женских половых органов					
10.1	Опухоли шейки матки	17	1	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
10.2	Опухоли тела матки	17	1	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
10.3	Опухоли придатков матки	18	2	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
10.4	Опухоли наружных половых органов и влагалища	12	2	6	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
	Промежуточная аттестация			36		Зачет
11.	Опухоли головы и шеи					
11.1	Злокачественные опухоли губы	10	0	6	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
11.2	Злокачественные опухоли щитовидной железы	17	1	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
11.3	Злокачественные опухоли носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки	11	1	6	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки

12.	Опухоли молочной железы					
12.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез	18	2	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
12.2	Рак молочной железы	22	2	12	8	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
13.	Опухоли кожи					
13.1	Эпителиальные и неэпителиальные опухоли кожи	17	1	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
13.2	Меланома, пигментные невусы	22	2	12	8	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
14.	Опухоли опорно-двигательного аппарата					
14.1	Предопухолевые заболевания костей	8	0	4	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
14.2	Опухоли костей	11	1	6	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
14.3	Опухоли мягких тканей	8	0	4	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
	Промежуточная аттестация			36		Зачет
15.	Опухоли кроветворной системы					

15.1	Болезнь Ходжкина	21	1	12	8	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
15.2	Неходжкинская лимфома, гистиоцитомы	17	1	12	4	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
15.3	Лейкозы, множественная миелома	28	2	18	8	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
16.	Забрюшинные внеорганные опухоли					
16.1	Забрюшинные доброкачественные внеорганные опухоли	21	1	12	8	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
16.2	Забрюшинные злокачественные внеорганные опухоли	21	1	12	8	Тестовый контроль, сит. задачи и практические навыки
	Промежуточная аттестация			36		Зачет
	Итого:	1224	72	792	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
1	Основы организации онкологической помощи населению		
1.1.	Содержание темы лекционного курса	Вопросы профилактики онкологических заболеваний Вопросы организации онкологической помощи в России Правовые вопросы онкологической службы Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии	УК1, УК2 ПК1, ПК2, ПК4, ПК10, ПК11
1.1.1.	Содержание темы	Основные принципы ВТЭК онкологических больных. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения Основы медицинского страхования	УК1, УК2 ПК1, ПК2, ПК8,

	практического занятия		ПК10, ПК11
2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии		
2.1.	Содержание темы лекционного курса	Этиология опухолей Канцерогенез на уровне клетки Основы генетики и цитогенетики опухолей, апоптоз Структурная организация клетки, биология опухолевой клетки Методы исследования в экспериментальной онкологии	ПК1, ПК11
2.1.1.	Содержание темы практического занятия	Химический канцерогенез Канцерогенные вещества: структура и канцерогенная активность Онкогены, их возможная роль в канцерогенезе Антионкогены, их роль в канцерогенезе Вирусный канцерогенез	ПК1, ПК11
3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия		
3.1	Содержание темы лекционного курса	Понятие о хирургической анатомии Хирургическая анатомия лимфатической системы, ее связь с кровеносной системой Пути метастазирования (лимфогенный, гематогенный, смешанный, ортоградный и ретроградный) Хирургическая анатомия и оперативная хирургия груди, живота и забрюшинного пространства	ПК5, ПК6
3.1.1.	Содержание темы практического занятия	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства Хирургические доступы к органам брюшной полости Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов грудной полости, переднего и заднего средостения Оперативные доступы к органам грудной полости Радикальные операции при раке желудка	ПК5, ПК6
4	Методы диагностики в клинической онкологии		
4.1.	Содержание темы лекционного курса	Принципы диагностики злокачественный опухолей Лучевые методы диагностики Эндоскопические методы диагностики Морфологические методы диагностики Лабораторные, функциональные методы диагностики	УК1, ПК5, ПК11
4.1.1.	Содержание темы практического занятия	Исследования крови, мочи Сывороточные онкомаркеры. Клиническое и прогностическое значение Рентгенографические исследования Определение характера и локализации новообразования, оценка эффективности лечения Ультразвуковая диагностика опухолей Эндоскопические исследования Роль компьютерной томографии в диагностике, дифференциальной диагностике опухолей Мазки-отпечатки. Техника взятия материала. Показания к использованию метода Тонкоигольная биопсия опухоли, техника и показания к применению	УК1, ПК5, ПК11
5	Морфология опухолей		
5.1.	Содержание темы лекционного курса	Элементы общей онкоморфологии Общая морфология опухолей Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы	ПК5

5.1.1.	Содержание темы практического занятия	Значение морфологических методов исследования в диагностике предопухолевых заболеваний. Регенерация и метаплазия Дисплазия, преинвазивный рак Значение гистологического и иммуногистохимического методов исследования в формировании диагноза Гистогенез и морфогенез опухолей	ПК5
6	Общие принципы лечения злокачественных опухолей		
6.1.	Содержание темы лекционного курса	Общие принципы хирургического лечения Общие принципы лучевой терапии Общие принципы лекарственной терапии	ПК1, ПК2, ПК6, ПК8
6.1.1.	Содержание темы практического занятия	Особенности онкологических операций Понятие абластики и антиблаستيки и методы их осуществления Понятие адекватности онкологических операций Принципы анатомии в онкологических операциях Значение химиотерапии как элемента антиблаستيки Значение лучевого воздействия как элемента антиблаستيки в повышении радикализма операции Показания и противопоказания к хирургическому лечению у онкологических больных Операбельность и резектабельность Противопоказания к онкологической операции по онкологическим соображениям (местное распространение процесса, отдаленное метастазирование) Противопоказания к операции по сумме отягчающих обстоятельств (возраст, сопутствующие заболевания, низкие функциональные показатели)	ПК1, ПК2, ПК6, ПК8
7	Опухоли органов грудной клетки		
7.1	Содержание темы лекционного курса	Опухоли пищевода Опухоли легких Опухоли средостения и плевры	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
7.1.1.	Содержание темы практического занятия	Клиника и диагностика опухолей средостения Клиническая картина и диагностика опухолей пищевода Клиническая картина и диагностика опухолей легких Рентгенологическая диагностика опухолей плевры Пункция и дренирование плевральной полости	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
8	Опухоли брюшной полости		
8.1.	Содержание темы лекционного курса	Опухоли желудка Опухоли билиопанкреатодуоденальной области Первичный и метастатический рак печени Опухоли прямой кишки Опухоли тонкой кишки Опухоли ободочной кишки Опухолевые асциты	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
8.1.1.	Содержание темы практического занятия	Клиника и диагностика рака желудка Методы исследования опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны Клиника и диагностика рака печени Комплексная рентгенологическая и эндоскопическая диагностика Роль пальцевого исследования в диагностике рака прямой кишки Пункция и дренирование брюшной полости. Показания, техника	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9

		Пункция и дренирование брюшной полости. Показания, техника выполнения, осложнения	
9	Опухоли мочеполовой системы		
9.1.	Содержание темы лекционного курса	Опухоли почек Опухоли мочевого пузыря Рак предстательной железы Опухоли полового члена, уретры	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
9.1.1.	Содержание темы практического занятия	Клиника и диагностика злокачественных опухолей почек Местные проявления рака полового члена Клиническая картина и диагностика опухолей яичка Значение инструментальных методов исследования в диагностике рака предстательной железы	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
10	Опухоли женских половых органов		
10.1	Содержание темы лекционного курса	Опухоли шейки матки Опухоли тела матки Опухоли придатков матки Опухоли наружных половых органов и влагалища	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
10.1.1	Содержание темы практического занятия	Клиника и диагностика предопухолевых заболеваний шейки матки Методы диагностики, уточняющие распространенность процесса при раке шейки матки, рака тела матки Оперативное вмешательство при раке тела матки Хирургическое лечение рака яичников	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
11	Опухоли головы и шеи		
11.1	Содержание темы лекционного курса	Злокачественные опухоли губы Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба Злокачественные опухоли щитовидной железы Злокачественные опухоли носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки Внеорганные опухоли шеи	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
11.1.1.	Содержание темы практического занятия	Диагностика предопухолевых изменений в стадии малигнизации Клиника и диагностика злокачественных опухолей слизистых оболочек полости носа Рентгенологические методы в диагностике опухолей (сиалоаденография) Клиника и диагностика злокачественных опухолей щитовидной железы Показания и техника трахеостомии	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
12	Опухоли молочной железы		
12.1.	Содержание темы лекционного курса	Предопухолевые заболевания и доброкачественные заболевания молочных желез Рак молочной железы	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
12.1.1.	Содержание темы практического занятия	Методы обследования больных с патологией молочных желез Клиническая картина и диагностика рака молочной железы Клиническая картина узловых форм рака молочной железы Клиническая картина диффузных форм рака молочной железы Хирургическая биопсия как последний этап в диагностике	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
13	Опухоли кожи		

13.1.	Содержание темы лекционного курса	Эпителиальные опухоли кожи Неэпителиальные опухоли кожи Меланома, пигментные невусы	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
13.1.1.	Содержание темы практического занятия	Дифференциальная диагностика базалиомы и рака кожи Дифференциальная диагностика меланомы и пигментных невусов Дифференциальная диагностика неэпителиальных опухолей кожи Показания и методика биопсии опухолей кожи	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
14	Опухоли опорно-двигательного аппарата		
14.1.	Содержание темы лекционного курса	Предопухоловое заболевание костей Опухоли костей Опухоли мягких тканей	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
14.1.1.	Содержание темы практического занятия	Клиника, диагностика лечения предопухоловых заболеваний Лучевые методы в диагностике предопухоловых и опухолевых заболеваний костей и мягких тканей Реабилитация больных после хирургического лечения	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
15	Опухоли кровеносной системы		
15.1.	Содержание темы лекционного курса	Болезнь Ходжкина Неходжкинская лимфома, гистиоцитомы Лейкозы, множественная миелома	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
15.1.1.	Содержание темы практического занятия	Клиника, диагностика, лечения опухолевых заболеваний Реабилитация больных после лечения	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
16	Забрюшинные внеорганные опухоли		
16.1.	Содержание темы лекционного курса	Забрюшинные внеорганные доброкачественные опухоли Забрюшинные внеорганные злокачественные опухоли	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9
16.1.1.	Содержание темы практического занятия	Клиника и диагностика Клинические признаки Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли Интерпретация рентгенологических методов исследования Значение выделительной урографии Значение ангиографических исследований Значение ультразвукового исследования Возможности эндоскопических методов исследования	ПК5, ПК6, ПК8, ПК9

VI. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования
1	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Введение в онкологию. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. К.2011, 40 стр.
2	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Рак молочной железы. К. 2012, 39 стр.
3	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Колоректальный рак. К. 2011, 38 стр.
4	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Опухоли почек. К.2011, 33 стр.
5	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Рак предстательной железы. К. 2011, 32 стр.
6	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Злокачественные заболевания кожи. Меланома. К. 2012, 46 стр.
7	Ахметзянов Ф.Ш., Юсупова А.Ф., Аникина Ю.С. Методы лучевой диагностики в онкоурологии. К. 2013, 59 стр.
8	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Опухоли надпочечника. К. 2013, 42 стр.
9	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Опухоли верхних и нижних мочевых путей. К. 2013, 52 стр.

**VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования																		
			УК1	УК2	УК3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12				
1	Основы организации онкологической помощи населению	Л, П, С	+	+		+										+		+			
2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Л, П, С				+													+		
3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	Л, П, С								+					+						
4	Методы диагностики в клинической онкологии	Л, П, С	+																		+
5	Морфология опухолей	Л, П, С																			
6	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Л, П, С				+										+					
7	Опухоли органов грудной клетки	Л, П, С												+							
8	Опухоли брюшной полости	Л, П, С																			
9	Опухоли мочеполовой системы	Л, П, С																			
10	Опухоли женских половых органов	Л, П, С																			
11	Опухоли головы и шеи	Л, П, С																			
12	Опухоли молочной железы	Л, П, С																			
13	Опухоли кожи	Л, П, С																			
14	Опухоли опорно-двигательного аппарата	Л, П, С																			
15	Опухоли кровеносной системы	Л, П, С																			
16	Забрюшинные внесосудные опухоли	Л, П, С																			

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК1, УК2, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации Уметь абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом	Знать – тесты; Уметь - ситуационные задачи;	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
			Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у персонала и пациентов (УК2)	Знать законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии Уметь применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений. Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса в онкологии, технологиями управления коллективом	Знать – тесты; Уметь - ситуационные задачи; Владеть практические навыки.	Имеет фрагментарные знания методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
			Имеет фрагментарные знания методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья и включение в себя формируемые образы здорового образа жизни,	Знать современные методы ранней диагностики онкологических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; - современные методы оценки состояния костной ткани и параспинальных тканей, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики онкологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	Знать – тесты;	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

<p>предупреждение и возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Уметь предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие онкологических заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза <p>Владеть навыками осуществления санитарно просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	<p>Уметь - ситуационные задачи;</p>	<p>Уметь фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с онкологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими онкологическими заболеваниями - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p>	<p>Знать - тесты;</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>

<p>готовность к применению социаль-но-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выявить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса - формировать дистансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики онкологических заболеваний; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с онкологическими заболеваниями. <p>Владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение онкологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-онколога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	<p>– Владеть практические навыки.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;</p>	<p>Владеть основными и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций органов и систем, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неоплазных состояний 	<p>Знать – тесты;</p> <p>Владеть практические навыки.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	<p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики онкологических заболеваний</p> <p>Уметь интегрировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза 	<p>Уметь - ситуационные задачи;</p>	<p>исследовательских и практических задач</p>	<p>при исследовательских и практических задач</p>	<p>новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (МКБ-6);</p>	<p>Знать причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении онкологических заболеваний способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний <p>Уметь предпринимать меры профилактики осложнений при лечении онкологических заболеваний, информировать пациента об осложнениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к выполнению лечебных манипуляций; -оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний <p>составить план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний.</p>	<p>Знать – тесты;</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные проседы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>

<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>Владеть навыками работы: в операционной - выполнение основных этапов хирургического лечения при онкологической патологии - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием онкологического характера; - ведения отчетной документации врача-онколога</p>	<p>Владеть практические навыки.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
	<p>Знать фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения онкологических заболеваний - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов -методы обезболивания, - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения онкологических заболеваний - показания к назначению санаторнокурортного лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в онкологии - особенности лечения онкологических заболеваний у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента (органа); - принципы, методы, средства комплексного лечения онкологических заболеваний.</p>	<p>Знать – тесты;</p>				
	<p>Уметь оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при онкологических заболеваниях на течение соматических заболеваний; - осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечения; - разработать оптимальную тактику с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p>	<p>Уметь - ситуационные задачи;</p>				

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9)</p>	<p>Владеть алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения онкологических заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении онкологических заболеваний на течение соматических заболеваний навыками заполнения учтно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение -методами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованнем пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов</p>	<p>Владеть практические навыки.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения. Уметь проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний. Владеть методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость.</p>	<p>Знать – тесты; Уметь - ситуационные задачи;</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>Знать основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-онколога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p>	<p>Знать – тесты;</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>

подразделениях (ПК-10)	структуру и оснащение онкологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций онкологического профиля; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной онкологической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической онкологической службы	Уметь - ситуационные задачи;						
	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния онкологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации в онкологии у детей и взрослых.	Владеть практические навыки.						
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы междисциплинарных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.	Знать – тесты;						
	Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.	Уметь - ситуационные задачи;						
	Владеть методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях	Владеть практические навыки.						
			Имеется фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеется общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеется сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеется сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных		

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующий тип контроля:

– **тесты;**

Пример:

В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток

- а) не нарушена
- б) нарушена умеренно
- в) нарушена выражено
- г) возможны все варианты

Наибольшей канцерогенной активностью обладают

- а) жиры
- б) углеводы
- в) витамины группы А и В
- г) полициклические ароматические углеводороды
- д) белки

Ионизирующие излучения обладают канцерогенным действием при воздействиях

- а) в малых дозах
- б) в больших дозах
- в) не обладают канцерогенным действием
- г) не доказано

Нарушение гормонального баланса не оказывает влияние на возникновение

- а) рака яичников
- б) рака матки
- в) рака молочной железы
- г) рака печени
- д) рака предстательной железы

Доброкачественным опухолям присущи

- а) инфильтративный рост
- б) экспансивный рост
- в) нарушение дифференцировки клеток
- г) правильно б) и в)
- д) правильные все ответы

2 уровень – оценка умений.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующий тип контроля:

– **решение и составление ситуационных задач;**

проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Пример: Больная 45 лет обратилась с жалобами на внезапно возникшую асимметрию лица с ограничением мимики справа. За несколько месяцев до этого отмечала постепенно нарастающую «припухлость» в области правой щеки. При осмотре - признаки пареза маргинальной ветви правого лицевого нерва. В правой околоушно-жевательной области пальпируется плотно-эластическое, ограниченно-смещаемое образование без четких контуров до 4 см в диаметре, инфильтрирующее кожу, в верхней трети шеи справа пальпируется плотный, безболезненный, смещаемый лимфатический узел до 2 см в диаметре.

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Предположительная стадия заболевания?
3. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза и уточнения распространенности процесса?
4. Каков возможный план лечения?

3 уровень – оценка навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **задания на оценку последствий принятых решений;**

Привести пример. Хирург решил произвести оргауноносящую операцию на основании данных только клинического и цитологического исследования материала. Оцените последствия принятых решений хирурга.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций.

1 уровень – оценка знаний – тесты

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений - решение и составление ситуационных задач;

Описание шкалы оценивания

неудовлетворительно: содержание задания не осознано, ответ неадекватен заданию;

удовлетворительно: допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

хорошо задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

отлично: задание выполнено, сделаны выводы.

3 уровень – оценка навыков - – задания на оценку последствий принятых решений;

Критерии оценки задания:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1	Давыдов М.И. Онкология; \ учебник .- ГЭОТАР-Медиа,2010.-920 с.	3	
2	Онкология; учебник с компакт-диском; под ред.В.И.Чиссова, С.М. Дарьяловой.- ; ГЭОТАР-Медиа,2007.-560 с.	4	
3	Онкология [Текст]/ Ассоц. Онкологов России; [авт.колл.: Г.Р. Абузарова и др.]; по ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 701с.	7	
4	Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. образования врачей / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. – М.: Медицина, 2005.-424с.	18	
5	<u>Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.</u> http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html	ЭБС Консультант врача	
6	<u>Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.</u> http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html	ЭБС Консультант врача	
7	<u>Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил.</u> http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html	ЭБС Консультант врача	
8	<u>Бки в клинической онкологии: руководство для врачей [электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Тенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -</u> http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	ЭБС Консультант врача	
9	<u>Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). -</u> http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	ЭБС Консультант врача	

10	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html	ЭБС Консультант врача	
----	---	-----------------------------	--

7.2.Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке КГМУ	
1.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html	ЭБС	Консультант студента
2.	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html	ЭБС	Консультант студента
3.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html	ЭБС	Консультант студента
4.	"Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс] : руководство / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html	ЭБС	Консультант студента
5.	Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html	ЭБС	Консультант студента
6.	Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	ЭБС	Консультант врача
7.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html	ЭБС	Консультант врача
8.	Ядерная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Дубровин М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.html	ЭБС	Консультант врача
9.	Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html	ЭБС	Консультант врача

10.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html	ЭБС Консультант врача
11.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	ЭБС Консультант врача
12.	Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	ЭБС Консультант врача
13.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html	ЭБС Консультант врача
14.	Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html	ЭБС Консультант врача
15.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html	ЭБС Консультант врача
16.	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html .	ЭБС Консультант врача
17.	Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html	ЭБС Консультант врача
18.	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	ЭБС Консультант врача
19.	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html	ЭБС Консультант врача
20.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html	ЭБС Консультант врача

7.3. Периодическая печать.

Название журнала

1. JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY - РУССКОЕ ИЗДАНИЕ
2. ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ
3. ОНКОЛОГИЯ. ЖУРНАЛ имени П.А.ГЕРЦЕНА
4. ОНКОУРОЛОГИЯ
5. ОНКОХИРУРГИЯ
6. ОПУХОЛИ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
7. ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
8. ПОВОЛЖСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
9. ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
10. КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
11. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
12. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)

Семёнычева С. А.

VIII. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.
<http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г.
<http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.
<http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018.
www.scopus.com

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой
Ахметзянов Ф. Ш.


(подпись)

X. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

XI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Онкология	Учебная комната Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.401
	Учебная комната Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп, доска меловая.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.402
	Учебная комната аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.403

инструментальных исследований Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп, фотографии и фотостенды, Телевизор плазменный LG50PA6500, доска меловая.	
Кабинет заведующего кафедрой. Оснащение: столы, стулья, компьютер, лазерный принтер, шкафы для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.302
Учебно-методический кабинет (лаборантская) Оснащение: столы, стулья, компьютер, ноутбук, МФУ, лазерный принтер, шкаф для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.303
Учебно-методический кабинет (ассистентская) Оснащение: столы, стулья, компьютер, ноутбук, МФУ, лазерный принтер, шкаф для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.301
Лекционный зал Оснащение: столы, стулья, компьютер, проектор, сетевой фильтр, клавиатура, оптическая мышь, доска интерактивная Newline TruBoard 800, шкаф для документов.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 2 этаж, каб.201
Анатомический зал и помещения для работы с биологическими материалами	Республика Татарстан, Казань, Университетская, д. 14. Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Республика Татарстан, Казань, Бутлерова, 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Республика Татарстан, Казань, Бутлерова, 49, 2

	<p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	этаж, каб.219
	<p>Операционные Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, электрохирургический блок, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок,</p>	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 5 этаж
	<p>Лечебный (эндоскопический) кабинет Оснащение: гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп,</p>	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 1 этаж, каб. 159-163

	<p>низкоэнергетическая лазерная установка, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор</p>	
	<p>Лечебный (приемный) кабинет Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электроэнцефалограф.</p>	<p>ГАУЗ РК ОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 1 этаж, каб. 102, каб. 105.</p>
	<p>Фантомные аудитории аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Оснащение: Тренажер для пальпации опух. прямой 000000000064309 Таз мужской. Сагитальный разрез 00000000004289 Таз женский. Сагитальный разрез 00000000004290 Стол инструм. СИ-9 00000000064310 Пульсоксиметр медицинский "Armed" УХ200 ФК4200015237 Носилки 00000000064284 Инструмент для опускания узла шовной нити 00000000012688 Игла для пневмоперитонеума (игла Вереша) 00000000012685 Весы напольные Supra BSS-6050 ФК4200007992 Аппарат д/измерения давления артериального давления 00000000011932 Фантом реанимационный 2015 ФК4200008368 Фантом мужской промежности 470*310*150 мм,</p>	<p>Республика Татарстан, Казань, Бутлерова, 49, цокольный этаж. Кафедра симуляционных методов обучения в медицине.</p>

<p>Фантом женской промежности 470*310*150 мм, Фантом головы с пищеводом и желудком 550*236*206 мм Фантом головы с пищеводом и желудком 000000000107621 Тренажер по трахеотомии 000000000106624 Тренажер первой помощи 000000000106659 Тренажер пальпации простаты 000000000106661 Тренажер обследования молочных желез F7A ФК4200008360 Тренажер надеваемый для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин H28E, Тренажер надеваемый для отработки навыков катетеризации уретры у женщин H28F, Тренажер лумбальных пункций 000000000106627 Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса. ФК4200011814 Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 Тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия) Стол медицинский рабочий с одной опорной тумбой (тумба с дверкой) МЛ-16п ФК4200008836 Стол медицинский лабораторный (без тумб), МЛ-15п, Спирометр портативный Spirobank G+ 000000000010941 Система д/CPAP-терапии Тип:Whisperflow Variable 000000000010107 Робот-симулятор медицинский образовательный VI уровня реалистичности МетиМЭН ФК4200008382 Робот-пациент для отработки навыков при неотложных ситуациях ФК4200010217 Пульсоксиметр медицинский «Armed» Оборудование системы мониторинга данных с мед.манекенов тренажеров и аудио-видеорегистрации симуляционных процессов Негатоскоп однокадровый 000000000047031</p>	
--	--

	<p>Набор хирургических инструментов ФК4200003408</p> <p>Манекен-тренажер "Оживленная Анна" ФК4200008414</p> <p>Манекен-тренаж. мужс. торса для обучения декомпрессии при напряженном пневмотораксе ФК4200008409</p> <p>Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции RoDam ФК4200009847</p> <p>Манекен по уходу за пациентом NG ФК4200008424</p> <p>Манекен для сердечно-легочной реанимации 00000000009064</p> <p>Манекен -физико для физикального обследования, аускультация сердца и легких Контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР</p> <p>Комплект моделей для обучения аускультации сердца и легких 000000000012721</p> <p>Колоноскоп универсальный КБ-ВО-Г-10 000000000012693</p> <p>Имитатор звуков сердца и легких 000000000106662</p> <p>Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н--08 Аксион-Х 00000000009624</p> <p>Дефибриллятор электронный внешний (полностью русифицирован) AED120CC ФК4200008361</p> <p>Дефибриллятор учебный Power Heart AED Блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера "Оживленная Анна" Аспиратор эл. вакуумный LSU с сумкой 000000000010106</p> <p>Аспиратор ручной Ви-Вак 000000000010099</p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой
Ахметзянов Ф.Ш.


(подпись)