

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
образовательным программам

ординатуры и аспирантуры,  
А.И. Малова



12 июня 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Стоматология терапевтическая

Код и наименование специальности: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация: врач-челюстно-лицевой хирург

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: терапевтическая стоматология

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции: 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет: 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Фазылова Ю.В. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

04.05.18 \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии КГМУ от « 07 » мая 2018 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Блашкова С.Л.

[Подпись]  
(подпись)

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Профессор кафедры терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

зав. кафедрой терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Блашкова Светлана Львовна

доцент кафедры терапевтической стоматологии,

к.м.н. \_\_\_\_\_ Фазылова Юлия Вильдановна

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

[Подпись]

Блашкова С.Л.

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

*Цель освоения дисциплины:* приобретение знаний, умений и навыков по диагностике, семиотике и лечению основных стоматологических заболеваний в клинике терапевтической стоматологии

### **Задачи:**

- Знать и уметь использовать принципы организации терапевтической стоматологической помощи;
- Знать клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов, слизистой полости рта и языка, повреждений челюстно-лицевой области, их влияние на организм в целом;
- Знать дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и языка;
- Изучить проблемы смежных и фундаментальных дисциплин необходимых для практической работы врача-стоматолога-терапевта;
- Должен уметь оказать терапевтическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях при отсутствии врача стоматолога;
- Овладеть основными методами обследования стоматологических больных;
- Освоить начальные знания и навыки по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба и слизистой оболочки рта, принципов комплексной терапии этих заболеваний и их осложнений, а также принципам и методам их профилактики;
- Уметь использовать методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях полости рта;
- Иметь представление о синдроме взаимного отягощения в случае развития заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и языка;
- Иметь представление о тактике проведения лечебных мероприятий при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и СОР;
- Научиться применять основное стоматологическое оборудование, инструментарий, материал;
- Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности применяемые в стоматологии;
- Изучить требования профессиональной этики и деонтологии в общении и взаимодействии с обществом, коллективом, пациентами и их родственниками;
- Уметь оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях, эпидемий, в очагах массовых поражений;
- Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- Уметь проводить простые стоматологические манипуляции;
- Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение здорового образа жизни и повышение качества жизни;
- Формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- Формировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующим специалистам;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

**б) профессиональных (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Знать:** современные методы ранней диагностики, используемые в терапевтической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания.

**Уметь:** предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

**Владеть:** навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; методами профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей.

**Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

**Владеть:** навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

**диагностическая деятельность:**

➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

**Знать:** основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

**Уметь:** интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

**Владеть:** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

**лечебная деятельность:**

➤ готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-6);

**Знать:** показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы,

периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.

**Уметь:** предпринимать меры профилактики осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;

**Владеть:** навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

## **II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры**

Учебная дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к вариативной части учебного плана, Б1.В.ОД.1.

## **III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

**Объем учебной работы и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов/ЗЕТ</b>
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>
Лекции	2/0,06
Практика	22/0,64
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12/0,3</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36/1</b>

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

(в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия	учебные		
				Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1. «Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии»</b>						
1	Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии	4	-	2	2	Тесты Контрольные работы тренажеры
<b>Модуль 2. «Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии»</b>						
2.1	Особенности обезболивания при вмешательстве на твердых тканях зуба и эндодонте	4	1	2	1	Тесты Рефераты Контрольные работы тренажеры
2.2	Обезболивание при вмешательстве на пародонте. Тактика выбора местных анестезирующих средств у больных с отягощенной соматической патологией на терапевтическом приеме.	4	1	2	1	
<b>Модуль 3. «Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта»</b>						
3.1	Кариес зубов	2	-	2	-	Тесты
3.2	Воспалительные заболевания	4	-	2	2	Ситуационные задачи

	пульпы					тренажеры
3.3	Верхушечный периодонтит	4	-	2	2	
<b>Модуль 4.«Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»</b>						
4.1	Хронический пародонтит	6	-	4	2	Тесты Ситуационные задачи тренажеры
4.2	Кератозы	3	-	2	1	
4.3	Предраки	3	-	2	1	
	Промежуточная аттестация	2		2	-	Зачет
	Итого	36	2	22	12	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
<b>Модуль 1.«Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии»</b>			
<b>Раздел 1. Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии</b>			
1.2.1	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
	Алгоритмы обследования больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы пародонта, пародонта и СОР	Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пульпы и верхушечного пародонта. Выявление характерных симптомов и причин при поражении пульпы зуба и пародонта. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.Рентгенологические аспекты заболеваний эндодонта. Рентгенодиагностика как основной метод эффективного контроля диагностики и качества лечения периодонтита.	ПК-1, ПК-5
<b>Модуль 2.«Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии»</b>			
<b>Раздел 2. Особенности обезболивания на приеме врача- стоматолога терапевта</b>			
2.1	<b>Содержание темы лекционного курса</b>		
2.1.1	Особенности обезболивания при вмешательстве на твердых тканях зуба и пульпе	Сведения о развитии местного обезболивания в стоматологии. Фармакологическая характеристика местных анестетиков, современные физиологические механизмы действия местных анестетиков. Показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов. Применение анестетиков с различным содержанием вазоконстрикторов, применение катриджной технологии обезболивания.	ПК-2, ПК-6
2.2.	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
2.2.1	Обезболивание при вмешательстве на пародонте.	Виды пародонтальной анестезии. Показания, противопоказания. Инструментарий. Выбор обезболивающих средств, характеристика наиболее эффективных анестетиков. Выбор анестетика для пациентов группы риска, оценка соматического состояния пациента.	
<b>Модуль 3.«Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта»</b>			
<b>Раздел 3. Кариес зубов и его осложнения</b>			
3.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
3.2.1	Кариес зубов	Симптоматология различных форм кариеса. Возрастные особенности течения. Характеристика болевого синдрома, результаты	ПК-1, ПК-5, ПК-6

		осмотра, зондирования кариозной полости при различной остроте клинического течения кариеса, основные диагностические признаки поражения. Общие принципы препарирования кариозных полостей. Техника препарирования твердых тканей зубов в зависимости от локализации кариозных полостей и применяемых материалов.	
3.2.2	Воспаление пульпы зуба	Анатомо-гистологическое строение пульпы. Причины возникновения и развития воспаления пульпы как непосредственного осложнения кариеса зубов, результата физической и химической травмы. Характеристика болевого синдрома при пульпите различной природы и нозологических формах. Особенности течения острого и хронического пульпита. Дифференциально-диагностические признаки различных форм пульпита. Показания к хирургическим методам лечения. (Витальная и девитальная экстирпация). Преимущества витального метода. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита биологическим (консервативным методом), при использовании метода витальной ампутации и экстирпации пульпы зуба, альтернативных видов лечения (девитальная экстирпация). Причины, меры предупреждения и методы их устранения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.2.3	Верхушечный периодонтит	Представление о возникновении и развитии периодонтита как осложнения кариеса зубов, как результата механической и медикаментозной травмы периодонта. Клинико-анатомические особенности строения полости корневых каналов различных групп зубов. Типы корневых каналов. Диагностические и дифференциально-диагностические признаки патологии периодонта. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Лечение зубов с плохопроходимыми корневыми каналами. Хирургические методы лечения хронического периодонтита (резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня и т.д.). Показания. Отдаленные результаты. Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
<b>Модуль 4. «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»</b>			
<b>Раздел 4. Заболевания пародонта</b>			
4.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
4.2.1	Хронический пародонтит	Классификационные признаки пародонтита. Воспалительно-деструктивный процесс в пародонте, их неблагоприятное влияние на организм больного в целом. Изменение иммунологической реактивности организма, условия для прогрессирования деструктивного процесса в пародонте. Рентгенологические аспекты хронического пародонтита. Конусно-лучевая томография. Клиника. Диагностика. Фармакотерапия заболевания пародонта. Этапы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		лечения хронического пародонтита (инициальная терапия, хирургическое лечение, поддерживающая терапия). Реабилитация больных с хроническим пародонтитом.	
<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки рта</b>			
5.2	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
5.2.1	Кератозы	Лейкоплакия. Клиника, диагностика, лечение. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Красная волчанка. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Дифференциальный диагноз кератозов. Диспансеризация больных с кератозами.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.2.2	Предраки	Облигатные и факультативные предраки. Особенности обследования больных с предраками. Этиологические факторы предраков. Клинические проявления. Врачебная тактика. Онкологическая настороженность. Хейлиты (метеорологический, актинический, хроническая трещина) – как фоновые состояния для развития предраков. Диспансеризация больных с предраками.	

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Диагностика стоматологических проявлений красного плоского лишая: учебное пособие для врачей / Е. С. Леонтьева, Л. Р. Мухамеджанова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний и новых технологий. - Казань : КГМУ, 2013. - 29, [3] с.: ил.
2.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учебное пособие /С.И. Мушарапова, Ю.В. Фазылова. – Казань, 2014. – 72 с.
3.	Клинические и технологические аспекты прямого восстановления зубов / Н. А. Горячев. – Казань.: Медицина, 2014. - 327, [1] с.
4.	Красный плоский лишай: проявления в полости рта. Современные принципы диагностики и лечения: учебное пособие / Ю.В. Фазылова, Г.Р. Рувинская. – Казань, 2014. – 73 с.: илл.
5.	Машинные ротационные никель-титановые эндодонтические инструменты: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Минздравсопразвития, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Г. Р. Рувинская, Ю. В. Фазылова, Е. М. Василевская]. - Казань: Медицина, 2011. - 59, [1] с. : ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 56-57.
6.	Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, В. Л. Дрешер; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. - Казань: Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 13-14.
7.	Оперативное лечение заболеваний твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: Медицина, 2012. - 32 с. - Библиогр.: с. 31.
8.	Основы диагностической и лечебной тактики ведения больных с пародонтитом:

	учебно-метод. пособие для слушателей системы послевуз. и доп. проф. образования / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: ИГМА-пресс, 2010. - 59, [1] с.
9.	Правовая регламентация лицензионных отношений в частной стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Д. Н. Горячев, Р. А. Салеев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2012. - 63, [1] с. : ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 58. - Тестовые задания: с. 59-63.
10.	Премедикация в стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань: Медицина, 2012. - 14, [2] с.
11.	Препарирование зубов под металлокерамические коронки: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2012. - 31 с.: рис.
12.	Применение кальцийсодержащих препаратов в эндодонтии: метод. рекомендации для системы последиплом. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. терапевтич. стоматологии ; [сост.: Г. Р. Рувинская, Ю. В. Фазылова, Д. А. Явгильдина]. - Казань : GulaPrint, 2010. - 38, [2] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 29-30 (12 назв.).
13.	Профилактика заболеваний пародонта у пациентов с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: С. Л. Блашкова, Е. М. Василевская]. - Казань: КГМУ, 2014. - 64 с.
14.	Психопрофилактическая подготовка в стоматологической практике: учебно-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань: Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 14.
15.	Современные аспекты ультразвукового скейлинга: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Ю. В. Фазылова и др.]. - Казань: Изд. дом МедДок, 2011. - 40 с.: рис.; 20 см. - Библиогр.: с. 39-40.
16.	Современные оттисковые материалы: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования по ортопедич. стоматологии / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2012. - 35 с.
17.	Состояние тканей пародонта при терапии психотропными средствами: учеб. пособие для врачей / [Р. Ю. Ильина, Л. Р. Мухамеджанова] ; Казан. гос. мед. акад. Росздрава, Казан. гос. мед. ун-т Росздрава. - Казань: Медицина, 2009. - 28 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л,П,С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6
<b>Модуль 1. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»</b>						
<b>1.1 Раздел 1. «Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии»</b>						
1.1.1	Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии.	П,С	+		+	
<b>Модуль 2. «Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии»</b>						
<b>2.1 Раздел 2. «Особенности обезболивания на приеме у врача стоматолога-терапевта</b>						
2.1.1	Особенности обезболивания при вмешательстве на твердых тканях зуба и пульпе	Л,П,С	+		+	+
2.1.2	Обезболивание при вмешательстве на пародонте.	Л,П,С	+		+	+
<b>Модуль 3. «Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта»</b>						
<b>3.1 Раздел 3. «Кариес зубов и его осложнения»</b>						
3.1.1	Кариес зубов	П,С	+		+	+
3.1.2	Воспалительные заболевания пульпы	П,С	+	+	+	+
3.1.3	Верхушечный периодонтит	П,С	+	+	+	+
<b>Модуль 4. «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»</b>						
<b>4.1 Раздел 4. «Заболевания пародонта»</b>						
4.1.1	Хронический пародонтит	П,С	+	+	+	+
<b>5.1 Раздел 5. «Заболевания слизистой оболочки рта»</b>						
5.1.1	Кератозы	П,С	+	+	+	+
5.1.2	Предраки	П,С	+	+	+	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат Высокий (90-100 баллов)
<p>готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя здоровый образ жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы ранней диагностики, использовать в терапевтической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о современных методах ранней диагностики, использовать в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах ранней диагностики, использовать в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержательные отдельные пробелы знания о современных методах ранней диагностики, использовать в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о современных методах ранней диагностики, использовать в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>



<p>ГОТОВНОСТЬ К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> основы профилактики медицинской помощи, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные необходимые методы обследования необходимых для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных; абсорбция пудры и периапикальных тканей.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания профилактики медицинской помощи; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактики медицинской помощи; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактики медицинской помощи; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактики медицинской помощи; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>
--	---	--	--	---	--	---

<p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определить подвижность зубов, зондирование карманов полости, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обозначать необходимость профилактики заболевания твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Иметь фрагментарные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обозначать необходимость профилактики заболевания полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Иметь общие, но не сформулированные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обозначать необходимость профилактики заболевания полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Иметь сформированные, но содрержащие отдельные пробелы умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обозначать необходимость профилактики заболевания полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Иметь сформированные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обозначать необходимость профилактики заболевания полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>
--	----------------------------	--	--	---	---

<p>готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; учетно-отчетной документации стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Ситуационные задачи тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки просветительской работы с взрослым населением, профилактики зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки просветительской работы с взрослым населением, профилактики зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные просветительской работы с взрослым населением, профилактики зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>
<p>к у</p>	<p><b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неопложных состояний; классификацию, патогенез, этиологию, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неопложных состояний; классификации, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неопложных состояний; классификации, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные просветительской работы с взрослым населением, профилактики зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неопложных состояний; классификации, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>

<p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз</p> <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить, основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы лигностики) для уточнения диагноза.</p>	<p>Ситуационные задачи, результаты лабораторных исследований, Ro-граммы.</p>	<p>Иметь фрагментарные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; поставить диагноз</p> <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Иметь общие, но не структурированные умения интерпретировать результаты лабораторных исследований; поставить диагноз</p> <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Иметь сформированные, но содержание отдельные победы умения интерпретировать результаты лабораторных исследований; поставить диагноз</p> <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Иметь сформированные систематические умения интерпретировать результаты лабораторных исследований; поставить диагноз</p> <p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Выявить: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании междисциплинарной классификации болезней; алгоритмом выполнения диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных диагностических, врачебных методов инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Ситуационные задачи, тренажеры</p>	<p>Иметь: фрагментарные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями междисциплинарной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных методов исследования; выполнения методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Иметь: общие, но не сформулированные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании междисциплинарной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Иметь: сформированные, но содержание отдельные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании междисциплинарной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Иметь: сформированные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании междисциплинарной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
--	---------------------------------------	--	--	--	---

<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>Знать:показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонита и слизистой оболочки рта; алгоритм заболелания твердых тканей зубов, пульпы, пародонита и слизистой оболочки рта; методы профилактики твердых тканей зубов и корневых каналов;лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонита, пародонита и слизистой оболочки рта; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, нерводонита, пародонита и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p>	<p>Тесты, рефераты контрольные работы</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о показанных к применению с учетом этиотропных патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонита и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о показанных к применению с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонита и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержкаше отдельные пробелы знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонита и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонита и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>
--	---	---	--	---	--	---

<p>Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>ситуационные задания, релаксы лекарственных средств</p>	<p>Иметь фрагментарные умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Иметь общие, но не сформулированные умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение заболеваний, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Иметь сформированные, но содержание отдельные пробелы умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение заболеваний, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Иметь сформированные систематические умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение заболеваний, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Выявить: навыки работы: на стоматологических станках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>ситуационные задачи, рецепты лекарственных средств тренажеры</p>	<p>фрагменты навыков работы: стоматологических станков, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов с заболеваниями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>	<p>Иметь: общие, но не структурированные навыки работы: стоматологических станков, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов с заболеваниями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>	<p>Иметь: сформированные, но содержательные отдельные навыки работы: стоматологических станков, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов с заболеваниями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>	<p>Иметь: сформированные систематические навыки работы: стоматологических станков, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов с заболеваниями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>	<p>Иметь: сформированные навыки работы: стоматологических станков, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов с заболеваниями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>
--	---	---	--	---	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тесты;
- письменные ответы на контрольные вопросы.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Укажите заболевания, при которых возможно инфицирование пульпы ретроградным путем:
  - 1) гайморит
  - 2) остеомиелит
  - 3) пародонтит
  - 4) неврит
  
2. "Эндодонт" представляет собой комплекс:
  - 1) пульпа - дентин - эмаль
  - 2) пульпа - дентин - цемент
  - 3) пульпа - дентин
  - 4) дентин - пульпа - периодонтит
  - 5) дентин - пульпа - пародонт
  
3. Формы острого пульпита:
  - 1) верхушечный и кариесогенный
  - 2) очаговый и диффузный
  - 3) гипертрофический и фиброзный
  - 4) фиброзный и гангренозный
  - 5) гангренозный и гипертрофический
  
4. По происхождению различают периодонтиты
  - 1) инфекционный
  - 2) травматический
  - 3) медикаментозный
  - 4) ятрогенный
  
5. Хроническому гранулематозному и гранулирующему периодонтиту, по нозологической классификации ВОЗ, соответствует:
  - 1) пульпарный абсцесс
  - 2) апикальная гранулема
  - 3) периапикальный абсцесс со свищем
  - 4) периапикальный абсцесс без свищем
  - 5) гангрена пульпы

**Критерии оценки:**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

- 90-100% - оценка «отлично»
- 80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Письменные работы проводятся по разработанным контрольным вопросам.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

1. В какой последовательности проводится чтение внеротовых рентгенограмм?
2. В какой последовательности проводится чтение внутриротовых рентгенограмм?
3. Назовите рентгенологические признаки хронического фиброзного верхушечного периодонтита.
4. Назовите рентгенологические признаки хронического гранулирующего верхушечного периодонтита.
5. Назовите рентгенологические признаки хронического гранулематозного верхушечного периодонтита.

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

#### **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

#### **Примерный перечень ситуационных задач:**

Задача №1.

Больной 53 года. Жалоб нет. В прошлом году зуб сильно болел, была припухлость, врач сделал разрез. Кариозная полость на поверхности 11 сообщается с полостью зуба, зондирование, перкуссия б/б, на рентгенограмме корневой канал не пломбирован, у верхушки 11 очаг резорбции костной ткани с четкими границами округлой формы, до 0,5см.

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте местное лечение;
5. Ваши рекомендации по профилактике;

Задача №2.

Больной М., 23 лет, спортсмен-пловец, жалуется на самопроизвольные боли, постоянные боли в течение суток в 12 зубе. Зуб ранее не болел. Общее состояние удовлетворительное.

Непереносимости лекарств не отмечает. На небо-медиальной поверхности 12 – глубокая кариозная полость (пломба выпала 2 месяца назад). Перкуссия болезненная. Данные ЭОД – 100мкА.

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте местное лечение;
5. Ваши рекомендации по профилактике;

### Задача №3.

Больной Б. жалуется на постоянную, острую боль в зубе 16, ощущение «выросшего зуба». Боль появилась 3 дня назад. Ранее зуб не беспокоил. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. Переходная складка в области проекции верхушек корней зуба 16 гипремирована, болезненная при пальпации. В 16 зубе кариозная полость на жевательной поверхности сообщается с полостью зуба. Вертикальная и горизонтальная перкуссия зуба резко болезненна, зондирование дна полости безболезненно. Зуб подвижен. Реакция на температурные раздражители безболезненна. ЭОМ=150 мкА. На рентгенограмме периодонтальная щель без выраженных патологических изменений.

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте местное лечение;
5. Ваши рекомендации по профилактике;

### Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

– задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуационные задачи).

### Ситуационная задача №1.

Определите гигиеническое состояние полости рта, если нижние фронтальные зубы окрасились следующим образом:

- 33 - на  $\frac{1}{4}$  высоты коронки,
- 32 - на  $\frac{1}{4}$  высоты коронки,
- 31 - на  $\frac{1}{2}$  высоты коронки,
- 41 - на  $\frac{2}{3}$  высоты коронки,
- 42 - на  $\frac{1}{2}$  высоты коронки,
- 43 - на  $\frac{1}{2}$  высоты коронки.

Ответ на ситуационную задачу: Ги=2,8 – плохой гигиенический уход за полостью рта.

## Ситуационная задача №2.

Определите гигиеническое состояние полости рта с помощью упрощенного индекса гигиены Грина-Вермильона, если зубы окрасились следующим образом:

- 16 - на 2/3 высоты коронки, наддесневой камень до 2/3;
- 11 - на 1/3 высоты коронки;
- 26 - на 2/3 высоты коронки, наддесневой камень до 2/3;
- 31 - на 1/3 высоты коронки, поддесневого зубного камня мало;
- 36 - коронка не окрасилась, многоподдесневого зубного камня;
- 46 - коронка не окрасилась.

Ответ на ситуационную задачу: УИГ=2,5 – плохая гигиена полости рта.

### Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

### 7.1 Основная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	

### 7.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник /	ЭМБ «Консультант	

	Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	врача»	
3.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	
4.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	
5.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	
6.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	

Ответственное лицо  
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

### 7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Стоматология для всех	
2.	Стоматология	
3.	Клиническая стоматология	
4.	Институт стоматологии	
5.	Новое в стоматологии	

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от

12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>

4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>

6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультациями.

**Требования к выполнению реферата.** При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Продолжительность устного изложения содержания реферата на практическом занятии – до 10 мин. В сообщении должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой обучающимся. Язык и способ изложения должны быть доступными для понимания другими обучающимися. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

**Требования к проведению индивидуального собеседования.** Собеседование проводится по заранее известному перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор  
Блашкова Светлана Львовна



#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

#### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Стоматология терапевтическая	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i> Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класса Б.</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i> Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC41 L; Камеры</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №10

<p>интраоральные Whicam(ZERO);  Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры);  Компьютеры Abakus Asrock A-Dec;  Микромоторы пневматические;  Наконечники стоматологические турбинные  Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы.</p>	
<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения</b>  <i>Оснащение:</i>  экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №1</p>
<p><b>Лекционная аудитория</b>  <i>Оснащение:</i>  ноутбук Samsung NP-R540 - JAOA 445535 - Windows 7 Professional SP1 (Windows 7 HomeBasic OA CIS and GE, лицензия 48716899 №01 от 12/09/2011, MicrosoftOffice 2010);  Проектор Optoma EH335;  Ящик монтажный в комплекте: кабель VGA DB15 (m) - DB15 (m), ферритовый фильтр.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж</p>
<p><b>Рентгенологический кабинет</b>  <i>Оснащение:</i>  Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174;  Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» ;  негатоскоп</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет</p>
<p><b>ЦСО (централизованное стерилизационное отделение)</b>  <i>Оснащение:</i>  Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия)  Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия);  Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский);  машина упаковочная;  очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);  прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО</p>
<p><b>Хирургический кабинет</b>  <i>Оснащение:</i>  Установка стоматологическая; стул стоматологическая</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника</p>

<p>ский; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тоннометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников;</p>	<p>КГМУ, 1 этаж, кабинет № 12</p>
<p><b>Учебно-лечебный кабинет №1</b>  <i>Оснащение:</i>          Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе;          Стулья для обучающихся;          Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion 15.6» 15-n267sr Core i7.,          Установка стоматологическая «Smile»;          Установка стоматологическая «Smile mini»;          Столик медицинский двуполочный,          Стул стоматологический «Smile mini»;          УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»;          Сейф СОП ASM 120 T/2;          Тоннометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр;          Компрессор DK; Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4-, наконечник НСТф 300 М4;          Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндозэст-01»);          Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)),          прибор для очистки и смазки наконечников - Аппарат Clevo;          Аппарат АЛП-02 (аппарат Кулаженко);          Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С;          Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600;          Аппарат для фототерапии светодиодный АФС; Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м;          Лупа бинокулярная Heine С2.3;          Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная;          Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная;          Лампа для полимеризации EstusLedAlladin.          Стоматологические материалы и инструменты:          •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturации корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте);</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ,          2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Эндодонтический инструментарий (в ассортименте);</li> <li>•Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте);</li> <li>•Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР);</li> <li>•Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте);</li> <li>•Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</li> </ul>	
<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b>  <i>Оснащение:</i>  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.
<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b>  <i>Оснащение:</i>  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

