

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Муслимовна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор Абдулганиева Д.И.  
2022 г.



### ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации  
**Специальность:** 3.1.7. Стоматология  
**Год обучения:** 2  
**Семестр:** 3, 4  
**Объем:** 8 ЗЕТ  
**Всего:** 288 часов  
**Контроль:** 4 семестр, зачет с оценкой

Казань, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

**Программу подготовили:**

Салеев Р.А. – декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор  
Салеева Г.Т. – зав. каф. ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор  
Блашкова С.Л. – зав. каф. терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор  
Ксембаев С.С. – и.о. зав. каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, д.м.н., профессор.  
Мамаева Е.В. – профессор каф. стоматологии детского возраста, д.м.н., профессор  
Хамитова Н.Х. – профессор каф. стоматологии детского возраста, д.м.н., профессор  
Мубаракова Л.Н. – профессор каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, д.м.н., доцент

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «15» 04 20 22 (протокол № 16)

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии  
д.м.н., профессор Салеева Гульшат Тауфиковна



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «06» 04 20 22 (протокол № 9)

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии  
д.м.н., профессор Блашкова Светлана Львовна



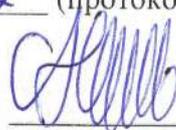
Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии «21» 04 20 22 (протокол № 8)

Заведующий кафедрой детской стоматологии  
к.м.н., доцент Сафина Роза Минабутдиновна

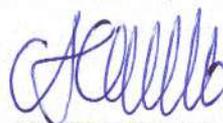


Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии «26» 04 20 22 (протокол № 8)

И.о. заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии  
д.м.н., профессор Ксембаев Саид Сальменович



РУКОВОДИТЕЛЬ  
образовательной программы  
Ксембаев С.С., д.м.н., профессор



## **1. Характеристика практики**

Вид: педагогическая практика (ПП) - направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Способ проведения: стационарно (в структурных подразделениях университета), выездная.

Форма: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью профессиональной подготовки по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, выполняющая функции общепрофессиональной подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Основной целью педагогической практики является формирование у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности, овладение ими основами учебно-методической и воспитательной работы.

*Основными задачами* педагогической практики аспирантов являются:

- знакомство аспирантов с основами научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы;
- понимание аспирантами учебных и воспитательных задач на каждом уровне образования;
- овладение аспирантами навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов следующего:

**Знать:**

- методы критического анализа, при оценке ведущих направлений в области педагогической деятельности на основе данных современных научных достижений;
- структуру и содержание педагогической деятельности, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- особенности организации педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе; структуру учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, по основным образовательным программам высшего образования по соответствующей направленности подготовки.

**Уметь:**

- организовать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования по соответствующей направленности подготовки;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы обучения в процессе преподавания учебных дисциплин по направленности подготовки; моделировать учебно-методическое обеспечение: РП (фрагмент РП), УМК (занятие), ФОС;
- принимать участие в подготовке учебно-методических материалов, образовательных программ, учебно-методических комплексов на кафедре;
- описать основу построения педагогической деятельности в образовательном учреждении;
- организовать поиск решения проблем при проектировании педагогического процесса, с учетом междисциплинарности;
- оценить и проанализировать результаты самостоятельной педагогической деятельности;
- осуществлять выбор современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе, использовать оптимальные методы преподавания, планировать и организовывать педагогическое взаимодействие в группе на основе активных и интерактивных методов обучения; проектировать содержание рабочей программы, учебно-методического обеспечения по преподаваемой учебной дисциплине.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по профильным дисциплинам;
- навыками анализа и самоанализа при работе с основными учебно-методическими документами (рабочая программа, ФОС, УМК).
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками организации и проведения различных форм занятий;
- навыками анализа процесса подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе с применением активных и интерактивных методов обучения;
- навыками планирования, разработки, организации и проведения учебных занятий по дисциплинам по направленности подготовки; навыками разработки РП (фрагмент РП), ФОС;
- навыками работы над документами учебно-методического обеспечения при реализации основной образовательной программы по направленности подготовки;
- навыками оценки результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направленности подготовки (анализ и самоанализ).

### **3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) и является обязательной.

Педагогическая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и реализуется на 2 курсе (3 и 4 семестр).

Аспиранты, прошедшие педагогическую практику готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Предшествующая дисциплина, на которых непосредственно базируется педагогическая практика являются: «Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий и общения».

Освоение компетенций в процессе прохождения педагогической практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

#### **4. Объем практики**

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов) и включает в себя самостоятельную работу, подготовку к занятиям, методическую работу, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций, проведение практических занятий, руководство научно-исследовательской работой и различными видами практики обучающихся.

Структура практики включает 3 этапа: организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.

Организационно-подготовительный этап практики включает подготовку индивидуального плана (ИП) и комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации образовательного процесса вузе.

На основном этапе решаются задачи проектирования, конструирования и организации учебного процесса.

Заключительный этап включает обработку результатов профессиональной педагогической деятельности и подготовку, оформление и защиту отчёта по результатам практики.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

##### **4.1. Распределение объема педагогической практики по этапам.**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Время прохождения, в акад. часах/ ЗЕ</b>
1	организационно-подготовительный	54/1,5
2	основной	216/6
3	заключительный	18/0,5
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>288/8</b>

**5. Содержание педагогической практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Кол-во акад. часов</b>
	<b>Организационно-подготовительный этап практики</b>		<b>54</b>

1	Проведение установочной беседы с руководителем педпрактики от профильной кафедры. Ознакомление с задачами практики, проведение инструктажа, формирование индивидуальных заданий на практику, распределение по преподавателям кафедры, решение организационных вопросов. Составление индивидуального плана прохождения учебной педагогической практики	Собеседование с руководителем практики. Краткий анализ деятельности кафедры (в форме эссе) в отчете о прохождении педагогической практики (ПП).	8
2	Знакомство с постановкой учебной и учебно-методической работы на кафедре, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка	Собеседование с руководителем практики, профессорско-преподавательским составом кафедры. Краткий анализ деятельности кафедры (в форме эссе) в отчете о прохождении ПП.	12
3	Ознакомление и изучение федеральных государственных образовательных стандартов, учебного плана, рабочих программ дисциплин, учебно-методических комплексов по дисциплинам профильной кафедры, методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов	Анализ учебно-методической деятельности кафедры. Анализ РП дисциплины по чек-листу на соответствие требованиям ФГОС. Анализ фонда оценочных средств.	34
<b>Основной этап практики</b>			<b>216</b>
1	Посещение и анализ лекционных и практических занятий преподавателей кафедры. Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры университета в ходе посещения занятий.	Анализ посещенных занятий с заполнением анкеты качества преподавания. Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	34
2	Подготовка учебно-методического обеспечения для самостоятельного проведения лекционного занятия (методическая разработка, технокарта, средства контроля)	Составление методических разработок лекционных занятий. Разработка РП (или её фрагмента) Составление технологической карты занятия. Составление ФОС. Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	42
3	Подготовка учебно-методического обеспечения для самостоятельного проведения практического занятия (методическая разработка, технокарта,	Составление методических разработок практических занятий. Составление технологической	48

	средства контроля)	карты занятия. Составление ФОС. Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	
4	Принимать участие в разработке учебно-методического обеспечения для проведения учебных занятий преподавателями на кафедре	Подготовка презентации по теме занятия, тестовых заданий, ситуационных задач. Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	16
5	Проведение лекционных занятий или его фрагмента по учебной дисциплине (в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине)	Самоанализ проведенных занятий (в форме эссе). Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	18
6	Проведение практических занятий по учебной дисциплине (в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине)	Самоанализ проведенных занятий (в форме эссе). Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	28
7	Разработка методов контроля знаний студентов для создания фонда оценочных средств	Составление тестовых заданий или ситуационных задач для контроля знаний студентов по теме занятий. Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	10
8	Взаимопосещение учебных занятий аспирантов, анализ	Заполнение анкеты оценки качества преподавания. Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	20
<b>Заключительный этап практики</b>			<b>18</b>
1	Обработка результатов профессиональной педагогической деятельности, формулирование выводов. Подведение итогов прохождения педагогической практики	Собеседование с руководителем практики. Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.	10
2	Подготовка и защита отчета по практике	Аттестация практики: оценка руководителем практики всех форм отчетности аспиранта	8
<b>ИТОГО (в акад. часах):</b>			<b>288</b>

### 6. Формы отчётности по результатам прохождения практики

Перед началом практики аспирант получает подготовленный и утвержденный научным руководителем согласованный с заведующим кафедрой индивидуальный план педагогической практики.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант в течение 10 дней после ее окончания предоставляет кафедре следующую отчетную документацию:

1. индивидуальный план педагогической практики с отметкой научного руководителя по форме, представленной *в приложении №1* к настоящей программе;

2. отчет о прохождении педагогической практики с указанием ФИО аспиранта, наименования специальности, кафедры, сроки прохождения, общий объем часов, итоги практики, который должен быть завизирован руководителем педагогической практики и научным руководителем, по форме, представленной *в приложении №2* к настоящей программе;

3. заключение о прохождении педагогической практики с кратким описанием содержания и результатов проделанной работы по форме, представленной *в приложении №3* к настоящей программе;

4. отзыв, подписанный заведующим кафедрой и научным руководителем о прохождении педагогической практики аспирантом по форме, представленной *в приложении №4* к настоящей программе;

5. зачетно-экзаменационная ведомость промежуточной аттестации с результатами зачета с оценкой по форме, представленной *в приложении №5* к настоящей программе;

В течение 10 дней с момента представления аспирантом документов, указанных выше, кафедрой - в адрес отдела аспирантуры и докторантуры выдается заключение о прохождении педагогической практики аспирантом по форме, представленной в приложении 3 к настоящей программе, а также ведомость с результатами педагогической практики, отчет аспиранта о прохождении практики и отзыв научного руководителя, составляемого им в произвольной форме.

Подробный отчет о прохождении практики формируется аспирантом в течение 30 дней с момента окончания педагогической практики. По результатам прохождения педагогической практики в листе промежуточной аттестации аспиранта и в индивидуальном плане аспиранта ставится отметка о зачете (незачете) педагогической практики с указанием оценки.

Аспиранты, не прошедшие педагогическую практику по неуважительным причинам или получившие неудовлетворительную оценку к прохождению государственной итоговой аттестации не допускаются.

#### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего и промежуточного контроля качества прохождения практики**

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в форме самостоятельного документа в составе учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля качества прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) представлены в ФОС.

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания

Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	Результат не достигнут («неудовлетворительно»)	Результат минимальный («удовлетворительно»)	Результат средний («хорошо»)	Результат высокий («отлично»)
Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП	Имеет фрагментарные представления об ведущих направлениях в области педагогической деятельности на основе данных современных научных достижений	Имеет общие представления об ведущих направлениях в области педагогической деятельности на основе данных современных научных достижений	Имеет достаточные представления об ведущих направлениях в области педагогической деятельности на основе данных современных научных достижений	Имеет глубокие знания об ведущих направлениях в области педагогической деятельности на основе данных современных научных достижений
Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.  Самоанализ проведенных занятий (в форме эссе)	Фрагментарно умеет описывать и объяснять функции и основу построения педагогической деятельности в образовательном учреждении; организовать поиск решения проблем при проектировании педагогического процесса, с учетом междисциплинарности; оценивать и анализировать результаты самостоятельной педагогической деятельности	Частично, не систематично умеет описывать основу построения педагогической деятельности в образовательном учреждении; организовать поиск решения проблем при проектировании педагогического процесса, с учетом междисциплинарности; оценивать и анализировать результаты самостоятельной педагогической деятельности, но не в полном объеме	В целом успешно умеет описывать основу построения педагогической деятельности в образовательном учреждении; организовать поиск решения проблем при проектировании педагогического процесса, с учетом междисциплинарности; оценивать и анализировать результаты самостоятельной педагогической деятельности, анализ и оценка правильно и в полном объеме, с небольшими комментариями	Успешно и систематично умеет описывать основу построения педагогической деятельности в образовательном учреждении; организовать поиск решения проблем при проектировании педагогического процесса, с учетом междисциплинарности; оценивать и анализировать результаты самостоятельной педагогической деятельности, анализ и оценка проведены правильно и в полном объеме

Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	Результат не достигнут («неудовлетворительно»)	Результат минимальный («удовлетворительно»)	Результат средний («хорошо»)	Результат высокий («отлично»)
Краткий анализ деятельности кафедры (в форме эссе) в отчете о прохождении педагогической практики (ПП). Анализ РП дисциплины, ФОС	Фрагментарно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по профильным дисциплинам; навыками анализа и самоанализа при работе с основными учебно-методическими документами (рабочая программа, ФОС, УМК)	В целом успешно, но не систематично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по профильным дисциплинам; навыками анализа и самоанализа при работе с основными учебно-методическими документами (рабочая программа, ФОС, УМК)	В целом успешно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по профильным дисциплинам; навыками анализа и самоанализа при работе с основными учебно-методическими документами (рабочая программа, ФОС, УМК)	Успешно и систематично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по профильным дисциплинам; навыками анализа и самоанализа при работе с основными учебно-методическими документами (рабочая программа, ФОС, УМК)
Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП	Имеет фрагментарные представления о структуре и содержании педагогической деятельности, о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Имеет общие представления о структуре и содержании педагогической деятельности, о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Имеет достаточные представления о структуре и содержании педагогической деятельности, о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Имеет глубокие знания о структуре и содержании педагогической деятельности, о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования

Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	Результат не достигнут («неудовлетворительно»)	Результат минимальный («удовлетворительно»)	Результат средний («хорошо»)	Результат высокий («отлично»)
Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП Самоанализ проведенных занятий Разработка РП (фрагмента РП) Анализ РП дисциплины по чек-листу на соответствие требованиям ФГОС Анализ фонда оценочных средств (ФОС)	Фрагментарно осуществляет современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе, использовать оптимальные методы преподавания, планировать и организовывать педагогическое взаимодействие в группе на основе активных и интерактивных методов обучения; проектировать содержание рабочей программы, учебно-методического обеспечения по преподаваемой учебной дисциплине	Частично, не систематично умеет осуществлять выбор современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе, использовать оптимальные методы преподавания, планировать и организовывать педагогическое взаимодействие в группе на основе активных и интерактивных методов обучения; проектировать содержание рабочей программы, учебно-методического обеспечения по преподаваемой учебной дисциплине	В целом успешно умеет осуществлять выбор современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе, использовать оптимальные методы преподавания, планировать и организовывать педагогическое взаимодействие в группе на основе активных и интерактивных методов обучения; проектировать содержание рабочей программы, учебно-методического обеспечения по преподаваемой учебной дисциплине	Успешно и систематично умеет осуществлять выбор современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе, использовать оптимальные методы преподавания, планировать и организовывать педагогическое взаимодействие в группе на основе активных и интерактивных методов обучения; проектировать содержание рабочей программы, учебно-методического обеспечения по преподаваемой учебной дисциплине

Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	Результат не достигнут («неудовлетворительно»)	Результат минимальный («удовлетворительно»)	Результат средний («хорошо»)	Результат высокий («отлично»)
<p>Составление методических разработок аудиторных занятий.</p> <p>Подготовка презентации по теме занятия, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Самоанализ проведенного аудиторного занятия (в форме эссе)</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками организации и проведения различных форм занятий; навыками анализа процесса подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе с применением активных и интерактивных методов обучения;</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками организации и проведения различных форм занятий; навыками анализа процесса подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе с применением активных и интерактивных методов обучения;</p>	<p>В целом успешно применяет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками организации и проведения различных форм занятий; навыками анализа процесса подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе с применением активных и интерактивных методов обучения;</p>	<p>Успешно и систематично применяет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками организации и проведения различных форм занятий; навыками анализа процесса подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе с применением активных и интерактивных методов обучения;</p>

<p>Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП. Анализ учебно-методической деятельности кафедры. Анализ посещенных занятий с заполнением анкеты качества преподавания</p>	<p>Имеет фрагментарные представления об особенностях организации педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе; структуру учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, по основным образовательным программам высшего образования по соответствующей направленности подготовки</p>	<p>Имеет общие представления об особенностях организации педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе; структуру учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, по основным образовательным программам высшего образования по соответствующей направленности подготовки</p>	<p>Имеет достаточные представления об особенностях организации педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе; структуру учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, по основным образовательным программам высшего образования по соответствующей направленности подготовки</p>	<p>Имеет глубокие знания об особенностях организации педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе; структуру учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, по основным образовательным программам высшего образования по соответствующей направленности подготовки</p>
---	--	--	--	--

<p>Краткий анализ проделанной работы в отчете о прохождении ПП.</p> <p>Анализ РП дисциплины по чек-листу на соответствие требованиям ФГОС.</p> <p>Анализ фонда оценочных средств (ФОС).</p> <p>Подготовка презентации по теме занятия, тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Самоанализ проведенных занятий</p> <p>Разработка РП (фрагмента РП)</p>	<p>Анализ занятия отсутствует, технологическая карта занятий не представлена, анализ РП и ФОС занятий не представлены</p>	<p>Представлен фрагментарный анализ занятий, технологическая карта, РП и ФОС занятий, в составленной рабочей программе отсутствуют важные темы, последовательность тем частично отражает структуру и содержание учебной дисциплины</p>	<p>Представлен анализ занятий по выбранной дисциплине с указанием темы, целей, методов, форм и средств обучения для каждого занятия. Составлены технологическая карта, РП и ФОС занятий, РП составлена в соответствии с требованиями отражает структуру и содержание учебной дисциплины, есть недочеты в описании критериев оценивания, выборе методов контроля</p>	<p>Представлен полный анализ занятий по выбранной дисциплине с указанием темы, целей, методов, форм и средств обучения для каждого занятия, методы, формы и средства обучения четко соответствуют поставленным целям, Планирование полностью соответствует структуре и содержанию учебной дисциплины. РП составлена в соответствии с требованиями отражает структуру и содержание учебной дисциплины</p>
--	---	--	---	--

<p>Составление методических разработок аудиторных занятий.</p> <p>Составление технологическо й карты занятия.</p> <p>Составление ФОС.</p> <p>Самоанализ проведенных занятий.</p> <p>Собеседование с научным руководителем, оценка деятельности аспиранта научным руководителем.</p>	<p>Методическая разработка не отвечает требованиям, занятие проведено методически не согласовано, у аспиранта не сформированы навыки работы с документами учебно-методического обеспечения при реализации основной образовательной программы по направленности подготовки</p>	<p>Методическая разработка фрагментарная, незавершенная, план занятия содержит недочеты, содержание занятия не прописано, у аспиранта не сформированы устойчивые навыки работы с документами учебно-методического обеспечения при реализации основной образовательной программы по направленности подготовки</p>	<p>Методическая разработка в целом завершенная, присутствуют план занятия, методы обучения, содержание обучения с отдельными недочетами, у аспиранта в целом сформированы навыки работы с документами учебно-методического обеспечения при реализации основной образовательной программы по направленности подготовки, но отсутствует системность</p>	<p>Методическая разработка целостная и завершенная, включает план занятия, методы, содержание занятия, разнообразие видов деятельности обучающихся на занятии, у аспиранта сформированы навыки работы с документами учебно-методического обеспечения при реализации основной образовательной программы по направленности подготовки в полном объеме</p>
---	---	--	---	---

## 7.2. Описание шкалы оценивания промежуточной аттестации

Результаты освоения программы педагогической практики оцениваются в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме представления отчета по установленной форме (*приложение 2*).

Критерии оценки отчета по практике:

- «зачтено» с оценкой «отлично» – педагогическая практика выполнена в полном объеме, утвержденным индивидуальным планом-графиком педагогической практики, отчет по практике отражает все виды проделанных работ (практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы); при прохождении педагогической практики подготовленное аспирантом учебно-методическое обеспечение занятий было на высоком уровне и не требовало корректировки;

- «зачтено» с оценкой «хорошо» – педагогическая практика выполнена в полном объеме, утвержденным индивидуальным планом-графиком педагогической практики, отчет по практике отражает все виды проделанных работ (практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы); при прохождении педагогической практики подготовленное аспирантом учебно-методическое обеспечение занятий было на хорошем уровне и требовало незначительной корректировки;

- «зачтено» с оценкой «удовлетворительно» – педагогическая практика выполнена в полном объеме, утвержденным индивидуальным планом-графиком педагогической практики, отчет по практике отражает все виды проделанных работ (практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы); при прохождении педагогической практики подготовленное аспирантом учебно-методическое обеспечение занятий было на удовлетворительном уровне и требовало значительной корректировки;

- «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно» – педагогическая практика не выполнена в полном объеме, утвержденным индивидуальным планом-графиком педагогической практики; при прохождении педагогической практики подготовленное аспирантом учебно-методическое обеспечение занятий требовало значительной корректировки.

По итогам прохождения практики научный руководитель оформляет заключение (*приложение 3*) и отзыв (*приложение 4*) о прохождении практики аспирантом.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, необходимых для проведения практики**

**8.1. Перечень учебной литературы**

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
<b>Основная учебная литература</b>		
1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
2	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. Тома А.Ю. Васильев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. Серии С.К. Терновой)	2 экз
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
4	Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского, Г. Т. Салеевой, Р. А. Сале-ева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 824 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3582-3. <a href="http://www.rosmed-lib.ru/book/ISBN9785970435823.html">http://www.rosmed-lib.ru/book/ISBN9785970435823.html</a>	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
5	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html</a>	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
6	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html</a>	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
7	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов - Москва: Логос, 2017. - 448 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html</a> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
8	Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: учебник / В. Д. Самойлов. - Москва: Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст: электронный // ЭБС	Собственные электронные ресурсы

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972907199.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972907199.html</a> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.	Казанского ГМУ
<b>Дополнительная учебная литература</b>		
1	Практическое руководство по моделированию зубов [Текст]: Учеб. пособие / С. В. Дмитриенко, Л. П. Иванов, А. И. Краюшкин, М. М. Пожарицкая; Гос. образовательное учреждение, Всерос. учеб. - науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармацев. образованию, 2001. - 240 с.	3 экз.
2	Борисенко, Анатолий Васильевич. Секреты терапевтической стоматологии [Текст]: в 4 т. Т. 1: Фантомный курс, 2009. - 320 с.	2 экз.
3	Блашкова, Светлана Львовна. Стоматологические десенситайзеры [Электронный ресурс]: учеб. электрон. изд. / [С. Л. Блашкова, К. А. Березин, Е. Ю. Старцева], 2012.	1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Практические умения и навыки по терапевтической стоматологии [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. тер. стоматологии, 2002. - 54 с.	2 экз.
5	Современные аспекты ультразвукового скейлинга [Текст]: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии, 2011. - 40 с.	102 экз.
6	Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое рук. / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 316 с.: ил.	3 экз.
7	Гольбрайх В.Р. Хирургия зубов и органов полости рта / В.Р. Гольбрайх, Х.Х. Мухаев, Ю.В. Ефимов. – М.: АОр НПП «Джангар», 2006. – 175 с.: ил.	2 экз.
8	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2-х томах. / под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. Изд. 2-ое, перераб и доп. – М.: Медицина. - Т.1. - 2000. - 776 с.: ил.	1 экз.
9	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2-х томах. / под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. Изд. 2-ое, перераб и доп. – М.: Медицина. –Т.2. - 2000. – 487 с.: ил.	1 экз.
10	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html</a>	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
11	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П.	Собственные электронные

	Рыжова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html</a>	ресурсы Казанского ГМУ
12	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a>	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
13	Детская терапевтическая стоматология: [учеб. пособие] / Л. П. Кисельникова [и др.]; ред. Л. П. Кисельникова. - М.: Литтерра, 2009. - 205.	10 экз.
14	Детская терапевтическая стоматология [Текст]: нац. рук. / [С. В. Аверьянов и др.]; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [6] с.	3 экз.
15	Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология: учебное пособие / Морозов А. В., Чернилевский Д. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html</a> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
16	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
17	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы: учебное пособие / Смирнов С. Д. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422 с. (Педагогика в техническом университете) - ISBN 978-5-7038-3948-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839485.html</a> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
<b>Периодические издания</b>		
1.	Журнал «Российский стоматологический журнал» <a href="http://www.medlit.ru/journalsview/dentistry/главная/">http://www.medlit.ru/journalsview/dentistry/главная/</a>	сеть Интернет
2	Журнал «Современная ортопедическая стоматология» <a href="https://stomport.ru/editions/zhurnal-sovremennaya-ortopedicheskaya-stomatologiya">https://stomport.ru/editions/zhurnal-sovremennaya-ortopedicheskaya-stomatologiya</a>	сеть Интернет
3	Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика» <a href="https://www.detstom.ru/jour">https://www.detstom.ru/jour</a>	сеть Интернет
4	Журнал «Стоматология для всех» <a href="http://sdvint.com">http://sdvint.com</a>	сеть Интернет
5	Журнал «Стоматология»	сеть Интернет

	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya">https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya</a>	
6	Журнал «Стоматолог-практик» <a href="http://www.medbusiness.ru/default.php">http://www.medbusiness.ru/default.php</a>	сеть Интернет
7	Журнал «Дентальная имплантология и хирургия» <a href="https://stomport.ru/editions/zhurnal-dentalnaya-implantologiya-i-hirurgiya">https://stomport.ru/editions/zhurnal-dentalnaya-implantologiya-i-hirurgiya</a>	сеть Интернет
8	Журнал «Зубной техник» <a href="http://www.zubtech.ru">http://www.zubtech.ru</a>	сеть Интернет
9	Журнал «Институт стоматологии» <a href="https://instom.spb.ru">https://instom.spb.ru</a>	сеть Интернет
10	Журнал «Клиническая стоматология» <a href="http://www.kstom.ru/ks/index">http://www.kstom.ru/ks/index</a>	сеть Интернет
11	Журнал «Новое в стоматологии» <a href="https://newdent.ru">https://newdent.ru</a>	сеть Интернет
12	Журнал «Пародонтология» <a href="https://www.parodont.ru/jour">https://www.parodont.ru/jour</a>	сеть Интернет

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимой для прохождения практики.**

**Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии**

№	Адрес ссылки	Примечание
1	<a href="http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru">http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru</a>	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
2	<a href="https://lib-kazangmu.ru/">https://lib-kazangmu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г.
3	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
4	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача – электронная медицинская библиотека
5	<a href="http://www.clinicalkey.com">www.clinicalkey.com</a>	Электронная база данных «ClinicalKey»
6	<a href="https://www.clinicalkey.com/student/">https://www.clinicalkey.com/student/</a>	ClinicalKey Student
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека elibrary.ru
8	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562</a>	Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»
9	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
10	<a href="http://www.medico.ru">http://www.medico.ru</a>	Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)
11	<a href="http://www.WebMedinfo.ru">http://www.WebMedinfo.ru</a>	Медицинский образовательный портал
12	<a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>	Medpro Медицина для профессионалов
13	<a href="http://www.medinternet.ru">http://www.medinternet.ru</a>	Medinternet
14	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>	Medscape
15	<a href="http://www.mednavigator.ru">http://www.mednavigator.ru</a>	Меднавигатор
16	<a href="http://www.medpoisk.ru">http://www.medpoisk.ru</a>	Медпоиск
17	<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/latin_proverbs/6215/Medicus">https://dic.academic.ru/dic.nsf/latin_proverbs/6215/Medicus</a>	Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
18	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>	Google Scholar
19	<a href="http://www.healthgate.com">http://www.healthgate.com</a>	Health Gate

20	<a href="http://www.medmatrix.org">http://www.medmatrix.org</a>	Medical Matrix
21	<a href="http://www.medpagetoday.com">http://www.medpagetoday.com</a>	Medpagetoday.com
22	<a href="http://www.thelancet.com">http://www.thelancet.com</a>	The Lancet.com

#### Кафедра ортопедической стоматологии

№	Адрес ссылки	Примечание
1	<a href="http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru">http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru</a>	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
2	<a href="https://lib-kazangmu.ru/">https://lib-kazangmu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г.
3	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
4	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача – электронная медицинская библиотека
5	<a href="http://www.clinicalkey.com">www.clinicalkey.com</a>	Электронная база данных «ClinicalKey»
6	<a href="https://www.clinicalkey.com/student/">https://www.clinicalkey.com/student/</a>	ClinicalKey Student
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека elibrary.ru
8	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562</a>	Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»
9	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
10	<a href="http://www.medico.ru">http://www.medico.ru</a>	Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)
11	<a href="http://www.WebMedinfo.ru">http://www.WebMedinfo.ru</a>	Медицинский образовательный портал
12	<a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>	Medpro Медицина для профессионалов
13	<a href="http://www.medinternet.ru">http://www.medinternet.ru</a>	Medinternet
14	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>	Medscape
15	<a href="http://www.mednavigator.ru">http://www.mednavigator.ru</a>	Меднавигатор
16	<a href="http://www.medpoisk.rum">http://www.medpoisk.rum</a>	Медпоиск
17	<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/latin_proverbs/6215/Medicus">https://dic.academic.ru/dic.nsf/latin_proverbs/6215/Medicus</a>	Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
18	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>	Google Scholar
19	<a href="http://www.healthgate.com">http://www.healthgate.com</a>	Health Gate
20	<a href="http://www.medmatrix.org">http://www.medmatrix.org</a>	Medical Matrix
21	<a href="http://www.medpagetoday.com">http://www.medpagetoday.com</a>	Medpagetoday.com
22	<a href="http://www.thelancet.com">http://www.thelancet.com</a>	The Lancet.com

#### Кафедра терапевтической стоматологии

№	Адрес ссылки	Примечание
1	<a href="http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru">http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru</a>	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
2	<a href="https://lib-kazangmu.ru/">https://lib-kazangmu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра

		зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г.
3	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
4	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача – электронная медицинская библиотека
5	<a href="http://www.clinicalkey.com">www.clinicalkey.com</a>	Электронная база данных «ClinicalKey»
6	<a href="https://www.clinicalkey.com/student/">https://www.clinicalkey.com/student/</a>	ClinicalKey Student
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека elibrary.ru
8	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562</a>	Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»
9	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
10	<a href="http://www.medico.ru">http://www.medico.ru</a>	Медицинские Конференции (сайт последиplomного образования врачей)
11	<a href="http://www.WebMedinfo.ru">http://www.WebMedinfo.ru</a>	Медицинский образовательный портал
12	<a href="http://www.medpro.ru">http://www.medpro.ru</a>	Medpro Медицина для профессионалов
13	<a href="http://www.medinternet.ru">http://www.medinternet.ru</a>	Medinternet
14	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>	Medscape
15	<a href="http://www.mednavigator.ru">http://www.mednavigator.ru</a>	Меднавигатор
16	<a href="http://www.medpoisk.ru">http://www.medpoisk.ru</a>	Медпоиск
17	<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/latin_proverbs/6215/Medicus">https://dic.academic.ru/dic.nsf/latin_proverbs/6215/Medicus</a>	Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
18	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>	Google Scholar
19	<a href="http://www.healthgate.com">http://www.healthgate.com</a>	Health Gate
20	<a href="http://www.medmatrix.org">http://www.medmatrix.org</a>	Medical Matrix
21	<a href="http://www.medpagetoday.com">http://www.medpagetoday.com</a>	Medpagetoday.com
22	<a href="http://www.thelancet.com">http://www.thelancet.com</a>	The Lancet.com

#### Кафедра детской стоматологии

№	Адрес ссылки	Примечание
1	<a href="http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru">http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru</a>	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
2	<a href="https://lib-kazangmu.ru/">https://lib-kazangmu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г.
3	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
4	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача – электронная медицинская библиотека
5	<a href="http://www.clinicalkey.com">www.clinicalkey.com</a>	Электронная база данных «ClinicalKey»
6	<a href="https://www.clinicalkey.com/student/">https://www.clinicalkey.com/student/</a>	ClinicalKey Student
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека elibrary.ru
8	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562</a>	Онлайн-версия системы

	e.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562	«КонсультантПлюс: Студент»
9	http://www.medline.ru	Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
10	http://www.medico.ru	Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)
11	http://www.WebMedinfo.ru	Медицинский образовательный портал
12	http://www.medpro.ru	Medpro Медицина для профессионалов
13	http://www.medinternet.ru	Medinternet
14	http://www.medscape.com	Medscape
15	http://www.mednavigator.ru	Меднавигатор
16	http://www.medpoisk.ru	Медпоиск
17	https://dic.academic.ru/dic.nsf/latin_prverbs/6215/Medicus	Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
18	http://scholar.google.com	Google Scholar
19	http://www.healthgate.com	Health Gate
20	http://www.medmatrix.org	Medical Matrix
21	http://www.medpagetoday.com	Medpagetoday.com
22	http://www.thelancet.com	The Lancet.com

### 9. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию, ежегодно и/или своевременно обновляется.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии стоматологии

Наименование дисциплины (модуля), практик	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Стоматология	Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебные комнаты №№2-14: столы, стулья, ноутбук, видеопроектор. Смотровая приемного отделения: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,	420137, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54

	<p>аттестации - ауд. № 2-14; смотровая приемного отделения; стерилизационная; операционная №3</p>	<p>термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф  Стерилизационная: центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.  Операционная №3: эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.</p>	
<b>Стоматология</b>	<p>Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. №12</p>	<p>Установка стоматологическая; стул стоматологический; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,</p>	<p>420012 Г. Казань, ул. Бутлерова, 16</p>

		<p>термометр,  медицинские весы,  ростомер,  противошоковый  набор, набор и укладка  для оказания для  экстренных  профилактических и  лечебных  мероприятий;  Негатоскоп; Комплект  стоматологических  наконечников; Набор  хирургических  инструментов для  удаления зубов,  остеопластики,  направленной  остеорегенерации,  операций на мягких  тканей;  Электроскальпель.  Физиодеспенсор;  Прямой и угловой  наконечник;  Стоматологический  инструментарий.</p>	
<b>Стоматология</b>	<p>Помещение для  занятий  семинарского типа,  групповых и  индивидуальных  консультаций,  текущего контроля  и промежуточной  аттестации -  отделение "Голова,  шея"; Центральная  стерилизационная;  Рентгенологическое  отделение;  Операционный  блок</p>	<p>Автоклав  (стерилизатор  паровой),  аквадистиллятор  (медицинский),  машина упаковочная  (аппарат для  предстерилизационной  упаковки  инструментария);  очиститель  ультразвуковой  (устройство  ультразвуковой  очистки и дезинфекции  инструментов и  изделий); лампа  (облучатель)  бактерицидная для  помещений;  Радиовизиограф;  Эндоскоп для  проведения операций  на пазухах; набор  хирургических</p>	<p>ГАУЗ «РКОД МЗ РТ»  420029 г. Казань, ул.  Сибирский тракт, 29</p>

		инструментов для удаления зубов, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.	
<b>Стоматология</b>	Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кафедра топографической анатомии КГМУ	Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями	111, г. Казань, ул. Университетская, 14
<b>Стоматология</b>	Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 12, 10, 7, 16, 1, 2, 14	Каб. №12: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства: Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП)

		<p>медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класс Б.</p> <p>Каб. №10: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p>Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC 41 L; Камеры интраоральные Whicam (ZERO);</p> <p>Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры);</p> <p>Компьютеры Abakus Asrock A-Dec;</p> <p>Микромоторы пневматические;</p> <p>Наконечники стоматологические турбинные, Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы.</p> <p>Каб. №7: Рентген ОПГ, VATECH; Рентген дентальный EVOLUTION; фартук с защитой от рентгеновского излучения; стул врачебный; стол письменный; стул; негатоскоп; ортопантограммы.</p> <p>Каб. №16: стерилизатор воздушный ГП-80; Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS c</p>	
--	--	--	--

		<p>продувкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья.</p> <p>Каб. №1: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p> <p>Каб. №2: столы письменные, стулья, тумба для хранения, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Каб. № 14: установка стоматологическая «АЗИМУТ», оснащенная стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный), рециркулятор бактерицидный, стол манипуляторный стул</p>	
--	--	--	--

		врачебный, стул ассистента врача, стол письменный, модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей)	
<b>Стоматология</b>	Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
<b>Стоматология</b>	Помещения для проведения занятий лекционного типа - ауд. №320	Столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X, ноутбук HP 615 AMD Turion	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49

#### **Кафедра ортопедической стоматологии**

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Адрес</b>
<b>Стоматология</b>	Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - каб. № 25, 26, 22, 27, 33	Каб. 25: стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, Каб. 26: стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, Каб. 22:	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16, Стоматологическая поликлиника КГМУ

		<p>стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, Каб. 27:</p> <p>стоматологическая установка, компьютер, аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферромагнитными датчиками (JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-SkanIII, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксант мышечный Oadra TENS, электромиограф FREEL YEMG, ноутбук Lenovo</p> <p>3. аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе</p>	
--	--	---	--

		<p>для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Каб. 33: Оснащение: учебно-методические материалы, стоматологическая установка (1 шт.), скалерSonicflex с необходимым дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета EasyshadeAdvance</p> <p>1. Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,</p>	
--	--	---	--

		<p>предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;  Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Ноутбук  Проектор  2. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков,</p>	
--	--	--	--

		<p>стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая</p>	
--	--	--	--

		<p>дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p> <p>3. Рентгенкабинет: Компьютерный томограф Gendex с программой ICAT.</p> <p>4. Стерилизационная: автоклав ВК-75, EurondaE 9, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов,</p> <p>5. Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной</p>	
--	--	--	--

		<p>(электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакuumного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры: оборудование для изготовления прессованной керамики, комплект оборудования рабочего места зубного техника (2 шт.), артикулятор Protarevo 9, артикулятор Био-Арт, параллелометр Surveyor, дуга лицевая Arcus 750, дуга лицевая Arcusevo.</p> <p>6. Компьютерный класс: столы, стулья, компьютеры, система оборудования для видеоконференции.</p>	
<b>Стоматология</b>	<p>Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 12, 10, 7, 16, 1, 2</p>	<p>Каб. №12: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства: Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП)</p>

		<p>медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класс Б.</p> <p>Каб. №10: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p>Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC 41 L; Камеры интраоральные Whicam (ZERO);</p> <p>Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры);</p> <p>Компьютеры Abakus Asrock A-Dec;</p> <p>Микромоторы пневматические;</p> <p>Наконечники стоматологические турбинные,</p> <p>Наконечники угловые,</p> <p>Стоматологические инструменты и материалы.</p> <p>Каб. №7: Рентген ОПГ, VATECH; Рентген дентальный EVOLUTION; фартук с защитой от рентгеновского</p>	
--	--	--	--

		<p>излучения; стул врачебный; стол письменный; стул; негатоскоп; ортопантомограммы. Каб. №16: стерилизатор воздушный ГП-80; Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS с продувкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья. Каб. №1: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный. Каб. №2: столы письменные, стулья, тумба для хранения,  типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	
<b>Стоматология</b>	Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
<b>Стоматология</b>	Помещения для проведения	Столы, стулья, доска классная, экран	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул.

	занятий лекционного типа - ауд. №320	настенный, проектор мультимедийный NEC M271X, ноутбук HP 615 AMD Turion	Бутлерова, д. 49
--	--	--	------------------

**Кафедра терапевтической стоматологии**

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Адрес</b>
<b>Стоматология</b>	Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебно-лечебный кабинет №1, 2, 3	Учебно-лечебный кабинет №1 Оснащение: Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе; Стуля для обучающихся; Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion15.6» 15-n267sr Core17. Установка стоматологическая «Smile»; Установка стоматологическая «Smile mini»; Столик медицинский двуполочный, Стул стоматологический «Smile mini»; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Сейф СОП ASM 120 T/2; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Компрессор DK; Комплект стоматологических наконечников:	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16, Стоматологическая поликлиника КГМУ

		<p>микроmotor пневматический МП-40-1, микроmotor пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4, наконечник НСТф 300 М4; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндоэст-01»); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)), прибор для очистки и смазки наконечников - Аппарат Clevo; Аппарат АЛП-02 (аппарат Кулаженко); Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С; Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600; Аппарат для фототерапии светодиодный АФС; Аппарат эндодонтический «Х-SMART» с м/м; Лупа бинокулярная Heine С2.3; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная; Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная; Лампа для полимеризации</p>	
--	--	---	--

		<p>EstusLedAlladin.  Стоматологические материалы и инструменты:  •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturации корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте);  •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте);  •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте);  •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР);  •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте);  •Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p> <p>Учебно-лечебный кабинет №2  Оснащение:  Стол учебный; Стулья для обучающихся;  Ноутбук Samsung NP-R540 – JAOA;  Установка</p>	
--	--	---	--

		<p>стоматологическая;  Стул  стоматологический;  Столик медицинский  двуполочный,  Бактерицидный  облучатель «Дезар»;  Шкаф металлический,  Муляж головы  пациента (с  кронштейном),  Модель верхней и  нижней челюстей с  пружиной;  Резиновая маска  фантоманки,  Комплект  стоматологических  наконечников:  микроmotor  пневматический МП-40,  микроmotor  пневматический МП-40,  Сапфир-Ардатов,  наконечник НТС-  300"Тех",  наконечник  стоматологический  угловой НУПМ-40 с  поворот.защелкой,  наконечник турбинный  НТСК 300-Тех;  Тонометр, стетоскоп,  фонендоскоп,  термометр; Набор  пародонтологических  инструментов №1,  Аппарат для  диагностики  жизнеспособности  пульпы (определитель  состояния пульпы ОСП  1.1; тестер электронно-  цифровой Дигитест);  Ключ разрешительный  (комплекс обследования  пародонтологических  больных FloridaProbe),  Фотополимеризатор для  композита  (внутриротовой) –  лампа для</p>	
--	--	--	--

		<p>полимеризации SmartLitePS64440010; лампа для полимеризации BlueLexLD-105 беспроводная светодиодная, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER, лампа для светополимеризации, светодиодная LUXE; Скалер ультразвуковой автономный UDS-L/УДС-Л ФК; Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м. Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты</p>	
--	--	---	--

		<p>(мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте);</p> <p>Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p> <p>Учебно-лечебный кабинет №3</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол учебный; Стулья;</p> <p>Стол компьютерный;</p> <p>Ноутбук iRUPatriot503;</p> <p>Установки стоматологические;</p> <p>Стулья стоматологические;</p> <p>Столик медицинский двуполочный, Шкаф металлический;</p> <p>Бактерицидный облучатель «Дезар»;</p> <p>Муляж головы пациента (с кронштейном).</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей с пружиной;</p> <p>Резиновая маска фантоманки</p> <p>Блок управления аппаратов шлифовальных зуботехнических Marathon№3 (35 Вт) МЗЭС,</p> <p>Комплект стоматологических наконечников:</p> <p>микромотор пневматический МП-40-1,</p> <p>микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов;</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) –</p>	
--	--	--	--

		<p>осветитель стоматологический фотополимеризационный BlueLexLD-105, лампа для полимеризации SmartLite, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER;</p> <p>Комплект ручных файлов "Mailler";</p> <p>Устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий – мойка (ванна) ультразвуковая;</p> <p>Скейлер ПьезоАверон;</p> <p>Видеокамера интраоральная TopCam;</p> <p>Лампа ВУДА осветитель д/люминесцентной диагностики; комплект насадок «Старт-Икс».</p> <p>Стоматологические материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте);</li> <li>•Эндодонтический инструментарий (в ассортименте);</li> <li>•Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте);</li> <li>•Вспомогательные материалы и</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР);</p> <p>•Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте);</p> <p>Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	
<b>Стоматология</b>	<p>Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 12, 10, 7, 16, 1, 2</p>	<p>Каб. №12: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства:</p> <p>Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП)</p>

		<p>класс Б.  Каб. №10: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.  Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC 41 L; Камеры интраоральные Whicam (ZERO);  Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры);  Компьютеры Abakus Asrock A-Dec;  Микромоторы пневматические;  Наконечники стоматологические турбинные,  Наконечники угловые,  Стоматологические инструменты и материалы.  Каб. №7: Рентген ОПГ, VATECH; Рентген дентальный EVOLUTION; фартук с защитой от рентгеновского излучения; стул врачебный; стол письменный; стул; негатоскоп; ортопантограммы.  Каб. №16:  стерилизатор воздушный ГП-80;  Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS с прдувкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий;</p>	
--	--	--	--

		<p>столы письменные; стулья.</p> <p>Каб. №1: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p> <p>Каб. №2: столы письменные, стулья, тумба для хранения, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	
<b>Стоматология</b>	Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
<b>Стоматология</b>	Помещения для проведения занятий лекционного типа - ауд. №320	Стол, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X, ноутбук HP 615 AMD Turion	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49

**Кафедра детской стоматологии**

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Адрес</b>
<b>Стоматология</b>	Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. 1, 3, 10, 23	<p>каб. №1: стол рабочий; шкаф; стулья.</p> <p>каб. №23: секция антресольная 2-х створчатая; стол компьютерный; тумбы; аппарат копировальный; компьютер; принтер лазерный; устройство многофункциональное лазерное; шкафы книжные.</p> <p>каб. №10: столик медицинский; шкафы; стул врача стоматолога; холодильник фармацевтический; устройство дозирующее локтевое настенное; аппарат для определения глубины корневого канала; скалер; лампы для полимеризации.</p> <p>Стоматологические материалы и инструменты: стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); эндодонтический инструментарий (в ассортименте); инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки,</p>	ГБУЗ ДСП №2, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52

		<p>пасты и т.д. в ассортименте); вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР. комплект стоматологических наконечников: наконечник турбинный, наконечник угловой, прибор для очистки и смазки наконечников, наконечник стоматологический воздушный, наконечник порошкоструйный, аппарат эндодонтический X-SMART с м/м и наконечником. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, тонометр механический. рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока. стерилизаторы воздушные настольные с программным управлением циклами</p>	
--	--	--	--

		<p>стерилизации, дезинфекции и сушки, и системой принудительного охлаждения изделий; ванны ультразвуковые; стерилизатор мелких стоматологических инструментов электрический со стеклянными шариками; устройство медицинское запечатывающее для стерилизационных материалов.</p> <p>каб. №3: аппарат рентгენტальный настенный; аппарат рентгенодиагностический дентальный с цефалостом.</p>	
<b>Стоматология</b>	<p>Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. 24</p>	<p>Оснащение: стол стоматолога, стул стоматологический, компрессор, холодильник, локтевой дозатор для антибактериального мыла (жидкого), скалер встроенный, диспенсер для бумажных полотенец, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, аппарат для определения глубины корневого канала, прибор для очистки и смазки наконечников, стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневого канала (цементы, композиты, химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчиевые штифты и т. д. в ассортименте), эндодонтический инструментальный набор для полировки и</p>	<p>ГБУЗ ДСП №5, г. Казань, ул. Сабан, д. 1</p>

		<p>шлифовки пломб, инструменты для удаления зубных отложений, вспомогательные материалы и инструменты для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистых оболочек полости рта; фармакопрепараты (мази, гели) для лечения заболеваний пародонта и СОР; антисептические препараты для обработки твердых тканей зубов и СОР; расходные материалы - слюноотсосы, пылесосы перчатки, маски, защитные экраны; карпульные шприцы, анестетики, карпульные иглы, стоматологическая установка стационарного типа с нижней подачей инструментальных наконечников, наконечник эндодонтический, набор наконечников (турбинный, угловой, микроматор пневматический, сапфир адаптор), набор боров для угловых турбинных и прямых наконечников.помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: аппарат для измерения давления п/автомат, аптечка аварийных ситуаций,</p>	
--	--	--	--

		<p>противошоковый набор, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр. дентальный рентген аппарат. бактерицидный облучатель, стерилизатор воздушный, камера для хранения стерильных инструментов, контейнеры для дезинфекции инструментов. автоклав, УЗО для обработки инструментов, воздушный стерилизатор, дистиллятор.</p>	
<b>Стоматология</b>	<p>Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 12, 10, 7, 16, 1, 2</p>	<p>Каб. №12: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства: Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класс Б.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП)</p>

		<p>Каб. №10: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p>Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC 41 L;</p> <p>Камеры интраоральные Whicam (ZERO);</p> <p>Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры);</p> <p>Компьютеры Abakus Asrock A-Dec;</p> <p>Микромоторы пневматические;</p> <p>Наконечники стоматологические турбинные, Наконечники угловые,</p> <p>Стоматологические инструменты и материалы.</p> <p>Каб. №7: Рентген ОПГ, VATECH; Рентген дентальный EVOLUTION; фартук с защитой от рентгеновского излучения; стул врачебный; стол письменный; стул; негатоскоп; ортопантограммы.</p> <p>Каб. №16: стерилизатор воздушный ГП-80;</p> <p>Аппарат KaVo QUATTRO safe PLUS с прдувкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья.</p> <p>Каб. №1: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, экран настенный</p>	
--	--	---	--

		<p>проекторный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p> <p>Каб. №2: столы письменные, стулья, тумба для хранения, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	
<b>Стоматология</b>	<p>Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступ</p>	<p>Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Буглерова, д. 49</p>
<b>Стоматология</b>	<p>Помещения для проведения занятий лекционного типа - ауд. №320</p>	<p>Стол, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X, ноутбук HP 615 AMD Turion</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Буглерова, д. 49</p>

УТВЕРЖДЕН

на заседании

кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

-----

-----

(Ф.И.О. аспиранта)

-----

(Специальность)

Кафедра \_\_\_\_\_

-----

№ п\п	Планируемые формы работы (практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О., подпись)

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О., подпись)

**ОТЧЕТ**

о прохождении педагогической практики (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

-----  
 -----  
 (Ф.И.О. аспиранта)

\_\_\_\_\_  
 (Специальность)

Кафедра \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.

п\п	Формы работы (практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Факультет, группа	Дата (Сроки)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	Итого			

Основные итоги практики:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_/ФИО/  
 (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_/ФИО/  
 (подпись)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
о прохождении педагогической практики**

-----  
-----  
(Ф.И.О. аспиранта)

\_\_\_\_\_  
(Специальность)

Кафедра \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Краткое содержание и результаты проделанной работы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Педагогическая практика \_\_\_\_\_ (зачтено/не зачтено)

с оценкой \_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

Принято на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении педагогической практики**

-----  
-----

(Ф.И.О. аспиранта)

-----  
-----

(Специальность)

Кафедра \_\_\_\_\_  
-----

Научный руководитель \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования “Казанский государственный медицинский университет”  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам  
 аспирантуры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Дисциплина: **Педагогическая практика**

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество экзаменаторов \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество аспиранта	Результат зачета с оценкой	Подпись экзаменатора
1.			

Результаты зачета с оценкой

Оценка	Количество
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	
Не явка	
Всего	

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)