

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
 Должность: и.о. первого проректора
 Дата подписания: 2023.09.16 16:04:49
 Уникальный программный ключ:
 b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 (описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			не зачтено	зачтено		
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.						
УК-1.1 Умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.	Имеет общие, но не структурированные знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.	Имеет сформированные систематические знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.
	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	Решение ситуационных задач	Частично умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	В целом успешно, но не систематически умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	В целом успешно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	Сформированное умение выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.
	Владеть навыками применения методов системного анализа и		Не владеет или владеет лишь частично навыками применения методов	Не в полной мере владеет навыками применения методов	В целом обладает устойчивым навыками применения методов	Успешно и систематически применяет методы

	системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.		системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.	системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.	системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.	системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2 Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Имеет общие, но не структурированные знания методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Имеет сформированные систематические знания методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.
	Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	Решение ситуационных задач	Частично умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	В целом успешно, но не систематически умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	В целом успешно умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	Сформированное умение выделять и систематизировать выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.
	Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.		Не владеет или владеет лишь частично навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.	Не в полной мере владеет навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.	В целом обладает устойчивым навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.	Успешно и систематически применяет навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего						

медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.						
УЖ-3.1 Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Тестирование	Имеет фрагментарные знания принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Имеет общие, но не структурированные знания принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Имеет сформированные систематические знания принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
	Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	Решение ситуационных задач	Частично умеет планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	В целом успешно, но не систематически умеет планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	Сформированное умение выделять и систематизировать планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;
	Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.		Не владеет или владеет лишь частично навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	Не в полной мере владеет навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	В целом обладает устойчивыми навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении,	Успешно и систематически применяет навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении,

				и бесконфликтного общения в коллективе.	способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
УК-3.2 Организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Тестирование	Имеет фрагментарные знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Имеет общие, но не структурированные знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Имеет сформированные систематические знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;
	Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;	Решение ситуационных задач	Частично умеет разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;	Сформированное умение выделять и систематизировать разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;
	Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.		Не владеет или владеет лишь частично навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	Не в полной мере владеет навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	В целом обладает устойчивыми навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	Успешно и систематически применяет навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания						
ОПК-4.1. Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знать методику проведения гигиенической оценки факторов окружающей среды с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных	Имеет общие, но не структурированные знания информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные	Имеет сформированные систематические знания информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения

			технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритмы и практики использования электронных ресурсов библиотек.	коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритмы и практики использования электронных ресурсов библиотек.	языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритмы и практики использования электронных ресурсов библиотек.	стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритмы и практики использования электронных ресурсов библиотек.
	Уметь определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или окружающую среду.	Решение ситуационных задач	Частично умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно	Сформированное умение выделять и систематизировать пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск

			информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере
	Владеть навыком оценки результатов проведения гигиенической оценки факторов окружающей среды с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования, формулировки выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей; навыками ведения медицинской документации.		Не владеет или владеет лишь частично навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	Не в полной мере владеет навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	В целом обладает устойчивыми навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	Успешно и систематически применяет навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.
ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения						
ОПК-5.1. Разрабатывает комплекс санитарно-	Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,	Тестирование	Имеет фрагментарные знания научно-обоснованные формы,	Имеет общие, но не структурированные знания научно-	Имеет сформированные, но содержащие	Имеет сформированные систематические

гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий и организует их проведение.	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Решение ситуационных задач	методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
	Уметь проводить анализ состояния здоровья населения по основным инфекционным и массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); определять причины и условия возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний человека, связанных со средой обитания; проводить статистическую обработку и анализ полученных данных.		Частично умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;	В целом успешно, но не систематически умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;	Сформированное умение выделять и систематизировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;
	Владеть методами социально-гигиенического мониторинга для оценки влияния факторов среды обитания на заболеваемость населения; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий		Не владеет или владеет лишь частично навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;	Не в полной мере владеет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;	Успешно и систематически применяет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;
ОПК-5.2. Оценивает эффективность проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических	Знать методы осуществления комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических	Тестирование	Имеет фрагментарные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа	Имеет общие, но не структурированные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-	Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания критерии оценки качества	Имеет сформированные систематические знания критерии оценки качества медицинской помощи,

х и профилактических мероприятий.	мероприятий; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.	Решение ситуационных задач	качества оказания медицинской помощи;	статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;
	Уметь сопоставлять и анализировать результаты проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий, формулировать выводы по итогам проведенного анализа.		Частично умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;	В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;	Сформированное умение выделять и систематизировать оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;
	Владеть навыком разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.		Не владеет или владеет лишь частично методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не в полной мере владеет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом обладает устойчивыми методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Успешно и систематически применяет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.						

<p>ОПК-6.1. Разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</p>	<p>Знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Имеет фрагментарные знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>
	<p>Уметь на основании анализа полученных данных разработать перечень управленческих решений (мероприятий) по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения и обосновать необходимость их внедрения в практику.</p>		<p>Частично умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>
	<p>Владеть навыками систематизации и анализа данных о санитарно-эпидемиологической обстановке; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>
<p>ОПК-6.2. Контролирует и оценивает полноту исполнения управленческих</p>	<p>Знать порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства,</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критерии</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания критерии оценки качества</p>

решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения и их эффективность.	технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.	Решение ситуационных задач	статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;
	Уметь оценивать полноту и своевременность исполнения управленческих решений, анализировать причины, влияющие на исполнение управленческих решений, оценивать эффективность от внедрения управленческих решений.		Частично умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;	В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;	Сформированное умение выделять и систематизировать оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;
	Владеть навыком проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания, оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации		Не владеет или владеет лишь частично методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не в полной мере владеет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом обладает устойчивыми методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Успешно и систематически применяет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.						
ОПК-7.1.	Знать нормативно-правовые документы в области	Тестирование	Имеет фрагментарные знания научно-	Имеет общие, но не структурированные	Имеет сформированные, но	Имеет сформированные

<p>Организует проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p>	<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах контроля.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>систематические знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>
	<p>Уметь определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечку) допущенное нарушение.</p>		<p>Частично умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>
	<p>Владеть навыком оценки результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>
<p>ОПК-7.2. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования,</p>	<p>Знать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиеническое нормирование химических,</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критерии</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания критерии оценки качества</p>

<p>обследования, исследования, испытания и иные виды оценок в отношении объектов контроля.</p>	<p>физических и биологических факторов среды обитания человека, меры профилактики их вредного воздействия.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p>	<p>методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p>	<p>оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p>	<p>медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p>
	<p>Уметь проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>		<p>Частично умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p>
	<p>Владеть навыком составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы; методами анализа и систематизации данных, ведения медицинской документации.</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Не в полной мере владеет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>В целом обладает устойчивыми методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Успешно и систематически применяет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения.</p>						

<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы работы по гигиеническому воспитанию и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, — предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; — основы здорового образа жизни, методы его формирования; 	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; — разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским 	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>

	<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением 					
			<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;</p>
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения с хроническими заболеваниями и (или) состояниями – , направленной на сохранение и укрепление здоровья. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний; обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы в соответствии с современными 	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Имеет фрагментарные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Частично умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p> <p>В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Сформированное умение выделять и систематизировать оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p>

	<p>требованиями, документировать полученную информацию; организовывать работу по формированию у населения мотивации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; <p>навыками оценки эффективности профилактической работы населением.</p>				интерпретировать результаты;	
			Не владеет или владеет лишь частично методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не в полной мере владеет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом обладает устойчивыми методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Успешно и систематически применяет методы оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-9 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.						
ОПК-9.1 Проводить анализ медико-статистической информации и вести медицинскую документацию;	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Имеет фрагментарные знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Частично умеет вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>В целом успешно, но не систематически умеет вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вести медицинскую документацию,</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Сформированное умение выделять и систематизировать вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и</p>

	целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.	Задания на оценку эффективность и выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.	медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.	проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.	нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.
	Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.		Не владеет или владеет лишь частично навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.	Не в полной мере владеет навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.	В целом обладает устойчивыми навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.	Успешно и систематически применяет навыки, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.
ОПК-9.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.	Тестирование Решение ситуационных задач	Имеет фрагментарные знания должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.	Имеет общие, но не структурированные знания должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.	Имеет сформированные систематические знания должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.

	<p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>	<p>Задания на оценку эффективности и выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Частично умеет организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>
	<p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ПК-1. Способен к организации деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный</p>						

контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.						
ПК-1.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот - трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации 	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методиках управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями	Имеет общие, но не структурированные знания о методиках управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями	Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о методиках управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями	Имеет сформированные систематические знания о методиках управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и 	Решение ситуационных задач	Частично умеет использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями	В целом успешно умеет использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями	Сформированное умение использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями

	<p>юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none">- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний					
--	---	--	--	--	--	--

<p>- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах</p> <p>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>						
<p>Владеть:</p> <p>- рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- вынесение постановления о назначении административного наказания;</p> <p>- приостановление отдельных видов деятельности;</p> <p>- передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;</p> <p>- вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;</p> <p>- выдача санитарно-эпидемиологических</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями</p>	<p>Не в полной мере владеет методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владения методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями</p>	<p>Успешно и систематически применяет методики управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями</p>	

	<p>заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; - доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; - оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека. 					
<p>ПК-1.2 Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - практические и организационные основы федерального 	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методах организации деятельности медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методах деятельности медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о методах деятельности медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методах деятельности медицинской организации

	<p>государственного контроля (надзора);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. 	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно умеет использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; 		<p>Не владеет или владеет лишь частично методами организации деятельности медицинской организации</p>	<p>Не в полной мере владеет методами организации деятельности медицинской организации</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владения методами организации деятельности медицинской организации</p>	<p>Успешно и систематически применяет методами организации деятельности медицинской организации</p>

	<p>- организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>- организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>- принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>- контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>- контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- установление количественных, качественных целевых показателей деятельности</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>органов, учреждений (подразделений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; - анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; - подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений); - проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора); - подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации. 					
<p>ПК-2. Способен к организации межведомственного взаимодействия и обеспечению развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений,</p>						

обеспечивающих их деятельность.						
<p>ПК-2.1. Взаимодействует с подразделениями и представителями высшего уровня организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - межведомственный документооборот; - основы этики и психологии делового общения</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>
	<p>Уметь: - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме,</p>		<p>Частично умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>В целом успешно умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>

	<p>предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации. 					
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; - ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - представление интересов организации в органах государственной власти и 		<p>Не владеет или владеет лишь частично методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Не в полной мере владеет методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>В целом обладает устойчивым применением методов разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Успешно и систематически применяет методы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>

	<p>органах местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями; - информационное взаимодействие с вышестоящей организацией; - формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию 					
<p>ПК-2.2. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; - нормы и правила пожарной безопасности; - системы управления государственными информационными ресурсами; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда 	<p>Тестирование Решение ситуационных задач</p>	<p>Имеет фрагментарные знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в 		<p>Частично умеет использовать знания в области менеджмента</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания в</p>	<p>В целом успешно умеет использовать знания в области</p>	<p>Сформированное умение использовать знания в области</p>

<p>сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>-анализировать данные финансовой, статистической отчетности;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>			<p>качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации</p>	<p>области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации</p>	<p>менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации</p>	<p>менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации</p>
<p>Владеть:</p> <p>- идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>- руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг;</p> <p>- формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;</p> <p>- развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных</p>			<p>Не владеет или владеет лишь частично способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p>Не в полной мере владеет способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p>В целом обладает устойчивой способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p>Успешно и систематически применяет способность осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации</p>

	<p>нормативных правовых актов по кадровым вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами;- оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений;- развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации;- организация контроля хозяйственной деятельности организации;- обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда;- создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации;- координирование внутреннего и межведомственного документооборота;- разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.					
--	--	--	--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты:**

Пример тестового задания.

Выберите один или несколько вариантов ответа

Производственные источники вибрации:

- а) погружение на большие глубины;
- б) работа при высоких температурах;
- в) формы для виброуплотнения бетона;
- г) работа с химическими веществами.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 и 3 уровень – оценка умений и навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач:**

Пример ситуационной задачи:

В школе организовано два класса для обучения детей 6-летнего возраста. В одном классе - 30 детей, в другом - 32.

Для этих учащихся выделены 2 классные комнаты площадью по 50 кв.м. каждая на 2-ом этаже в блоке для начальных классов.

Комната отдыха (спальня-игровая) площадью 60 кв.м. расположена на 4-ом (последнем) этаже рядом с актовым залом. На время дневного сна в ней возможно установить 30 раскладушек. Раскладушки и промаркированное постельное белье хранятся в специальном встроенном шкафу.

Режим учебных занятий следующий:

I полугодие - 3 урока по 35 минут, II полугодие - 4 урока по 40 минут.

В середине третьей учебной четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в зале для музыкальных и физкультурных занятий. Площадь зала - 75 кв.м., температура воздуха на день обследования - 22 град. С, влажность воздуха 67%, скорость движения воздуха - 0,15 м/сек.

Дети занимаются в обычной одежде, тапочках или чешках.

Занятия по математике, развитию речи, лепке, аппликации и рисованию проводятся в групповой, площадью 50 кв.м.

Помещение оборудовано двухместными деревянными столами и отдельно стоящими стульями. Вся мебель группы В - "дошкольная"/ СК - 1/5, коэффициент заглубления -1/3, освещенность на рабочих местах - 160-220 лк, КЕО - 1,3% (на момент исследования).

ЗАДАНИЕ:

Дайте гигиеническую оценку условий проведения занятий.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Оценка практических навыков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Большаков, А. М. Общая гигиена / Под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	<u>ЭМБ</u> <u>Консультант</u> <u>врача</u>
2.	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадеев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html	<u>ЭМБ</u> <u>Консультант</u> <u>врача</u>
3.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	<u>ЭМБ</u> <u>Консультант</u> <u>врача</u>
4.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html	<u>ЭМБ</u> <u>Консультант</u> <u>врача</u>
5.	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	<u>ЭМБ</u> <u>Консультант</u> <u>врача</u>

7.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пивоваров, Юрий Петрович. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова. - М. : АCADEMIA, 2004. - 527, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). (5 экз)	6 экз.
2.	Охрана труда : законы и законодательные акты. - 12-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 304 с. ; (1экз.)	1 экз.
3.	Баранов Александр Александрович. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: рук.для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 424 с. (5 экз.).	5 экз.
4.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - ГЭОТАР-Медиа - , 2008. -	

	352 с. - ISBN 978-5-9704-0888-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html	
5.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html	
6.	Басаков, Михаил Иванович. Охрана труда : безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебное пособие : учеб.-практ. пособие / М. И. Басаков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 345, [7] с.	1 экз.

7.3. Периодические издания

1. ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ
2. МЕДИЦИНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ
3. ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
5. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/> Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Её самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большей степени потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординаторов разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Наименование помещений, их оснащение.	Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения
Общая гигиена	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий. Оснащение: доска для письма мелом, экран проекционный на штативе, столы рабочие, стулья, ноутбук ACER, проектор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.428
	Учебная аудитория для проведения практических занятий. Оснащение: доска для письма мелом BOARDSYS, экран проекционный на штативе Projecta Professional, столы рабочие, стулья, ноутбук ASUS, проектор NEC.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.419
	Помещение для самостоятельной работы: Оснащение: Компьютеры Celeron с монитором ЖК, рабочие столы , стулья, проектор ViewSonic	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.424
	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204
	Помещение для самостоятельной работы Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.217
	Симуляционный центр "Учебная аптека КГМУ" Оснащение: столы рабочие, столы учебные, стулья, стол, стул для преподавателя, холодильник Позис,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

	шкафы, имитирующие холодильник, станции рабочие (компьютеры) Intell Core i3-4170 с мониторами Acer 21,5, автоклав HS-60, автомат для мойки и дезинфекции Miele, бани водяные, весы лабораторные электронные, облучатель-рециркулятор медицинский СН-111-130 "Armed", плитки нагревательные HP-20A, стерилизаторы горячевоздушные Stericell 55, столы лабораторные рабочие, сушилки электрические для рук, телевизор HDLEDErisonn, шкафы одностворчатые	420137, г.Казань, пр.Амирхана, д.16, 1 этаж
	Аудитория Оснащение: столы, стулья, экран проекционный, проектор	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан 420111, г.Казань, ул. Б. Красная 30, 2 этаж, аудитория № 1
	Учебная аудитория для проведения практических занятий Оснащение: столы рабочие, стулья	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» 420061, г.Казань, ул. Сеченова 13, 4 этаж, каб. 462

Заведующий кафедрой профилактической
медицины и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А.