

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Вайсан Муслимовна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова
« 22 » марта 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Код и наименование специальности: 31.08.71- Организация здравоохранения
и общественное здоровье
Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по
программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: менеджмента в здравоохранении
Курс: 1 и 2
Семестр: 1-4
Лекции - 72 ч.
Практические занятия: 648ч.
Самостоятельная работа: 360 ч.
Зачет
Экзамен 1-4 семестр, 144часа
Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2018

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71-Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Галиуллин А.Н., профессор кафедры менеджмента в здравоохранении, д.м.н., профессор.

Глушаков А.И., доцент кафедры менеджмента в здравоохранении, д.м.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в здравоохранении от «7» июня 2018г., протокол № 5

Преподаватели, ведущие дисциплину:

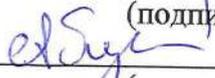
Преподаватель кафедры



Галиуллин А.Н.

(подпись)

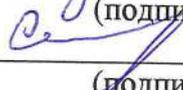
Преподаватель кафедры



Глушаков А.И.

(подпись)

Преподаватель кафедры



Салыхова Л.Я.

(подпись)

И.о. заведующего кафедрой



Бурькин И.М.

(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, способных использовать знания в области контроля качества и экспертизы временной нетрудоспособности в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представлений об эффективных технологиях управления качеством и доступностью медицинской помощи, освоение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками в сфере контроля, обеспечения, совершенствования качества медицинской помощи, осуществления экспертной деятельности

2. Приобретение обучающимися умений и навыков при оценке качества и доступности медицинской помощи, в клиничко-экспертной работе, обеспечивающими получение новых профессиональных компетенций для самостоятельного принятия организационных и клинических решений.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК 1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК 2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК 3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

ПК 4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК 5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК 6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК 8. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

В результате освоения обучающийся должен:

знать:

- основы общественного здоровья и здравоохранения;
- правовое регулирование охраны здоровья и деятельности системы и учреждений здравоохранения;
- организацию лечебно-профилактической помощи населению;
- основы экономики здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления здравоохранением;
- организацию, управление, контроль и экспертизу качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения;

- медицинскую статистику и информационные технологии, применяемые в здравоохранении;
- основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.

уметь:

- организовать работу структурного подразделения и медицинского учреждения;
- провести экономический анализ;
- провести оценку организации, управления и деятельности медицинского учреждения;
- провести оценку состояния здоровья населения на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- использовать современные информационные технологии, применяемые в здравоохранении;
- провести оценку качества медицинской помощи данным медицинским учреждением или его структурным подразделением.
- планировать предпринимательскую деятельность и организация платных услуг.

владеть:

- методикой оценки организации, управления и деятельности медицинского учреждения;
- методикой проведения экономического анализа;
- методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи;
- современными информационными технологиями, применяемыми в здравоохранении;
- методикой оценки эффективности целевых программ в здравоохранении.
- методикой планирования предпринимательской деятельности и организации платных услуг.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.Б1.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетные единицы, 1224 академических часа.

3.1. Объем учебной работы и виды учебной работы(в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
1224	72	648	360

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы / темы Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо сти
			Аудиторные учебные занятия		Самост оятельн ая работа обучаю щихся	
			Лекции	Практическ ие (семинарск ие) занятия		
Модуль 1						
Раздел 1						
1.	Тема 1.1.История развития предмета Общественное здоровье	21	3		18	Реферативное сообщение (доклад) Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
2.	Тема 1.2. Здоровье населения. Общественное здоровье	33	3	18	12	
3.	Тема 1.3. Здравоохранение	39	3	18	18	
4.	Тема 1.4. Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний.	47	3	12	32	
Модуль 2						
Раздел 2						
6.	Тема 2.1. Развитие правовых основ в здравоохранении	27		18	9	Тестирование, устный опрос (собеседование) занятия, Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
7.	Тема 2.2. Права граждан и равенство в здравоохранении	15		6	9	
Модуль 3						

Раздел 3						Устный опрос (собеседование) занятиях, реферативное сообщение (доклад) Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
8.	Тема 3.1. Создание целевых программ развития здравоохранения	30	3	18	9	
9.	Тема 3.2. Оценка эффективности целевых программ развития здравоохранения	30	3	18	9	
Модуль 4						
Раздел 4						Тестирование, Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
10.	Тема 4.1. Основы планирования	64	2	48	14	
11.	Тема 4.2. Финансирование в здравоохранении	84	6	62	16	
12.	Тема 4.3. Управление здравоохранением	78	6	62	10	
	Промежуточный контроль	36				
	Итого первый семестр	504	32	280	156	Экзамен
Модуль 5						
Раздел 5						Тестирование, Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
13.	Тема 5.1. Экономика здравоохранения	31	3	22	6	
14.	Тема 5.2. Основы экономического анализа в здравоохранении	87	3	42	42	
Модуль 6						
Раздел 6						Тестирование Решение и
15.	Тема 6.1. Первичная медико-	60	6	36	18	

	санитарная помощь населению					составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
16.	Тема 6.2. Организация стационарной помощи населению	77	3	56	18	
17.	Тема 6.3. Организация скорой медицинской помощи населению	27	3	12	12	
18.	Тема 6.4. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи	51	3	36	12	
19.	Тема 6.5. Организация стоматологической помощи	27	3	12	12	
	Промежуточный контроль	36				Экзамен
	Итого второй семестр	396	24	216	120	
Модуль 7						
Раздел 7						
20.	Тема 7.1. Вводные понятия и определения	10	1	3	6	Тестирование Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
21.	Тема 7.2. Демографические показатели или показатели воспроизводства населения	26	2	18	6	
22.	Тема 7.3. Показатели заболеваемости и инвалидности	26	2	18	6	
23.	Тема 7.4. Интегральный показатель состояния здоровья населения	11	2	6	3	
Модуль 8						
Раздел 8						
24.	Тема 8.1. Организация медико-социального исследования	24	3	12	9	Тестирование Решение и составление ситуационных задач.
25.	Тема 8.2. Медицинская	47	-	29	18	

	статистика					Решение кейс-заданий
	Промежуточный контроль	36				Экзамен
	Итого третий семестр	180	10	86	48	
Модуль 9						
Раздел 9						
26.	Тема 9.1. Основные понятия и определения качества медицинской помощи	2	2			Устный опрос (собеседование) занятиях, реферативное сообщение (доклад) Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
27.	Тема 9.2. Управление качеством медицинской помощи	15		12	3	
28.	Тема 9.3. Контроль качеством медицинской помощи	17	2	12	3	
29.	Тема 9.4. Экспертиза качества медицинской помощи	18		12	6	
Модуль 10						
Раздел 10						
30.	Тема 10.1. Общие положения о предпринимательской деятельности	7	1		6	Устный опрос (собеседование) занятиях, реферативное сообщение (доклад) Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий
31.	Тема 10.2. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении	6			6	
32.	Тема 10.3. Планирование предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения	7		5	2	
33.	Тема 10.4. Налогообложение предпринимательской деятельности организаций здравоохранения	7		5	2	
34.	Тема 10.5.	7		5	2	

	Платные услуги в здравоохранении и их ценообразование					
35.	Тема 10.6. Распределение доходов от платных услуг	7		5	2	
36.	Тема 10.7. Аренда и лизинг в здравоохранении	7		5	2	
37.	Тема 10.8. Финансовый контроль предпринимательской деятельности организаций здравоохранения	8	1	5	2	
	Промежуточный контроль	36				Экзамен
	Итого четвертый семестр	144	6	66	36	
	Итого:	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
	Раздел 1.		
1.	Тема 1.1. История развития предмета Общественное здоровье		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4
	Содержание лекционного курса	Предмет науки и учебной дисциплины. История формирования дисциплины. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе. Показатели общественного здоровья. Методы общественного здоровья и здравоохранения	
2.	Тема 1.2. Здоровье населения. Общественное здоровье		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
	Содержание лекционного	Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Обусловленность здоровья населения. Индивидуальное	

	курса	здоровье. Групповое здоровье. Общественное здоровье. Образ жизни - главный фактор обусловленности здоровья. Модель обусловленности здоровья. Понятие «образа жизни», его структура. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Факторы, обуславливающие здоровье. Медицинская активность Здоровый образ жизни.	
	Содержание темы практического занятия	Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Обусловленность здоровья населения. Индивидуальное здоровье. Групповое здоровье. Общественное здоровье. Образ жизни - главный фактор обусловленности здоровья. Модель обусловленности здоровья. Понятие «образа жизни», его структура. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Факторы, обуславливающие здоровье. Медицинская активность Здоровый образ жизни.	
3.	Тема 1.3 Здравоохранение		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Определение понятие «здравоохранение», его исторические предпосылки.</p> <p>Вехи истории здравоохранения.</p> <p>Основные принципы развития национального здравоохранения. Социально-профилактическая направление охраны здоровья населения (основные принципы здравоохранения в Российской Федерации, определениепрофилактики, формы и методы профилактики).</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением. Зарубежная практика организации здравоохранения (теория зарубежной практики организации здравоохранения, система зарубежной практики организации здравоохранения, тенденции развития зарубежной практики организации здравоохранения). Обзор и анализ реформ здравоохранения, проводимых в различных странах мира.</p> <p>Технология современного менеджмента в здравоохранении (анализ международного опыта современного менеджмента в здравоохранении).</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Основные принципы развития национального здравоохранения. Социально-профилактическая направление охраны здоровья населения. Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Формы и методы профилактики.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением (зарубежная практика организации здравоохранения, теория зарубежной практики организации здравоохранения, система зарубежной практики организации здравоохранения, тенденции развития зарубежной практики организации</p>	

		здравоохранения). Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта современного менеджмента в здравоохранении	
4.	Тема 1.4 Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний	
	Содержание темы практического занятия	Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний	
Модуль 2			
	Раздел 2.		
5.	Тема 2.1. Развитие правовых основ в здравоохранении		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Содержание темы практического занятия	Исторический опыт правовых основ в здравоохранении. Конституция Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	
6.	Тема 2.2. Права граждан и равенство в здравоохранении		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5,
	Содержание темы практического занятия	Проблема равенства в здравоохранении. Законодательная основа защиты прав пациентов (состояние здоровья и равенство, состояние здоровья и равенство). Основы политики обеспечения равенства в здравоохранении	
Модуль 3			
	Раздел 3.		
7.	Тема 3.1. Создание целевых		УК-1, УК-2, ПК-1,

	программ развития здравоохранения		ПК-5, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Национальные целевые программы развития здравоохранения. Национальные целевые программы развития здравоохранения. Разработка целевых программ развития здравоохранения субъектов Российской Федерации. Республиканская программа по лечению и профилактике болезней системы кровообращения. Республиканская программа по лечению и профилактике болезней системы кровообращения. Республиканская программа по лечению и профилактике сахарного диабета. Республиканская программа по лечению пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	
	Содержание темы практического занятия	Национальные целевые программы развития здравоохранения. Национальные целевые программы развития здравоохранения. Разработка целевых программ развития здравоохранения субъектов Российской Федерации. Республиканская программа по лечению и профилактике болезней системы кровообращения. Республиканская программа по лечению и профилактике болезней системы кровообращения. Республиканская программа по лечению и профилактике сахарного диабета. Республиканская программа по лечению пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	
8.	Тема 3.2. Оценка эффективности целевых программ развития здравоохранения		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-8
	Содержание лекционного курса	Мониторинг реализации целевых программ развития здравоохранения. Эффективность целевых программ развития здравоохранения	
	Содержание темы практического занятия	Мониторинг реализации целевых программ развития здравоохранения. Эффективность целевых программ развития здравоохранения	
Модуль 4			
	Раздел 4.		
9.	Тема 4.1. Основы планирования		УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-

			8
	Содержание лекционного курса	<p>Основные понятия в планировании (принцип единства, принцип участия, принцип непрерывности, принцип гибкости, принцип точности).</p> <p>Предварительные условия планирования.</p> <p>Стадии процесса планирования (начальный этап цикла планирования, анализ ситуации и организация планирования, сбор и анализ данных, определение политики и формулировка плана, координация работы, внедрение плана, оценка).</p> <p>Стратегическое планирование и прогнозирование.</p> <p>Планирование здравоохранения. Принципы построения системы планирования охраны здоровья населения Российской Федерации. Политические аспекты планирования в здравоохранении. Статистическая основа планирования. Государственные планы в здравоохранении. Государственные гарантии предоставления населению бесплатной медицинской помощи. Расчет на основе нормативов штатной численности медицинского персонала, либо численности населения. Планирование от достигнутого уровня оказания медицинской помощи.</p> <p>Планирование на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Планирование деятельности медицинских организаций.</p> <p>Бизнес-планирование (SWOT-анализ, анализ конкурентов, описание перспективы, изменение товаров и услуг)</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Стадии процесса планирования. Начальный этап цикла планирования (анализ ситуации и организация планирования, сбор и анализ данных, определение политики и формулировка плана, координация работы, внедрение плана, оценка.</p> <p>стратегическое планирование и прогнозирование).</p> <p>Планирование здравоохранения. Принципы построения системы планирования охраны здоровья населения Российской Федерации. Политические аспекты планирования в здравоохранении. Статистическая основа планирования. Государственные планы в здравоохранении. Государственные гарантии предоставления населению бесплатной медицинской помощи. Расчет на основе нормативов штатной численности медицинского персонала, либо численности населения. Планирование от достигнутого уровня оказания медицинской помощи.</p> <p>Планирование на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Планирование деятельности медицинских организаций.</p> <p>Бизнес-планирование (SWOT-анализ, анализ конкурентов, описание перспективы, изменение товаров и услуг)</p>	
10.	Тема 4.2. Финансирование в		УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-

	здравоохранении		8
	Содержание лекционного курса	<p>Общие положения о финансах и финансовой политике. Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Предварительный контроль. Текущий и последующий контроль.</p> <p>Анализ финансовой деятельности. Бухгалтерский баланс. Актив баланса.</p> <p>Источники финансирования. Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование (обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование). Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.</p> <p>Оплата труда. Формирование фонда оплаты труда. Бухгалтерский учёт и баланс организации здравоохранения. Основные принципы бухгалтерского учёта в учреждениях здравоохранения (синтетический учёт, аналитический учёт, план счетов, регистры бухгалтерского учёта).</p> <p>Система национальных счетов здравоохранения</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Предварительный контроль. Текущий и последующий контроль.</p> <p>Анализ финансовой деятельности. Бухгалтерский баланс. Актив баланса.</p> <p>Источники финансирования. Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.</p> <p>Оплата труда. Формирование фонда оплаты труда. Бухгалтерский учёт и баланс организации здравоохранения. Основные принципы бухгалтерского учёта в учреждениях здравоохранения. Синтетический учёт. Аналитический учёт. План счетов. Регистры бухгалтерского учёта.</p> <p>Система национальных счетов здравоохранения</p>	
11.	Тема 4.3. Управление здравоохранением		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Общие положения. Понятие «менеджмента». Понятие «управление», «управленческая деятельность», «управленческая ситуация». Субъект и объект управления.</p> <p>Основные принципы управления здравоохранением (принцип целенаправленности, принцип правовой</p>	

	<p>защищённости управленческого решения, принцип непрерывности в оптимизации системы управления, принцип достаточности в централизации и децентрализации управления, принцип единоначалия, принцип делегирования полномочий).</p> <p>Стили управления (авторитарный стиль управления, либеральный стиль управления, демократичный стиль управления, динамичный стиль управления).</p> <p>Уровни управления (стратегический уровень, тактический уровень, оперативный уровень).</p> <p>Методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Экономико-математические методы управления. Социально-психологические методы управления. Общественные, или коллективные, методы управления.</p> <p>Основные функции управления в здравоохранении (организация, координация, мотивация, теория человеческих отношений, теория человеческих ресурсов, контроль и учёт). Требования к контролю (оперативность контроля, гласность контроля, объективность контроля).</p> <p>Виды контроля (предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль).</p> <p>Процесс контроля (выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, принятие необходимых корректирующих действий, поведенческие аспекты контроля).</p> <p>Виды управленческих решений. Интуитивные решения. Решения, основанные на суждениях. Уравновешенные решения. Импульсивные решения. Инертные решения. Рискованные решения. Осторожные решения.</p> <p>Технологические разработки и реализации управленческих решений. Технология принятия управленческого решения. Требования к управленческому решению. Целевая направленность. Обоснованность. Адресность. Непротиворечивость. Легитимность. Эффективность. Конкретность во времени, пространстве и своевременность. Учёт факторов риска и непреодолимости при принятии решения. Требования к оформлению решений</p>	
Содержание темы практического занятия	<p>Основные принципы управления здравоохранением (принцип целенаправленности, принцип правовой защищённости управленческого решения, принцип непрерывности в оптимизации системы управления, принцип достаточности в централизации и децентрализации управления, принцип единоначалия, принцип делегирования полномочий).</p> <p>Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамичный).</p> <p>Уровни управления (стратегический, тактический, оперативный).</p> <p>Методы управления (организационно-распорядительные, экономико-математические, социально-</p>	

		<p>психологические, общественные или коллективные). Основные функции управления в здравоохранении (организация, координация, мотивация, теория человеческих отношений, теория человеческих ресурсов, контроль и учёт). Требования к контролю (оперативность контроля, гласность контроля, объективность контроля). Виды контроля (предварительный, текущий, заключительный). Процесс контроля. Выработка стандартов и критериев. Сопоставление с ними реальных результатов. Принятие необходимых корректирующих действий. Поведенческие аспекты контроля.</p> <p>Виды управленческих решений (интуитивные, основанные на суждениях, уравновешенные, импульсивные, инертные, рискованные, осторожные).</p> <p>Технологические разработки и реализации управленческих решений. Технология принятия управленческого решения. Требования к управленческому решению (целевая направленность, обоснованность, адресность, непротиворечивость, легитимность. Эффективность, конкретность во времени, пространстве и своевременность, учёт факторов риска и непреодолимости при принятии решения). Требования к оформлению решений</p>	
Модуль 5			
	Раздел 5.		
12.	Тема 5.1. Экономика здравоохранения		УК-1, УК-2, УК_3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Определение экономики здравоохранения. Методологическая основа экономики здравоохранения. Понятие об эффективности. Виды экономики здравоохранения. Задачи экономики здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения. Медицинская эффективность. Коэффициент медицинской эффективности. Социальная эффективность. Коэффициент социальной эффективности. Экономическая эффективность. Коэффициент экономической эффективности. Интегральный коэффициент эффективности. Методика расчета экономической эффективности от снижения ЗВУТ и уменьшения временной нетрудоспособности</p>	
	Содержание темы практическо	<p>Виды эффективности здравоохранения. Медицинская эффективность. Коэффициент медицинской эффективности. Социальная эффективность.</p>	

	го занятия	Коэффициент социальной эффективности. Экономическая эффективность. Коэффициент экономической эффективности. Интегральный коэффициент эффективности. Методика расчета экономической эффективности от снижения ЗВУТ и уменьшения временной нетрудоспособности	
13.	Тема 5.2. Основы экономичес кого анализа в здравоохра нении		УК-1, УК- 2, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Предмет и цель экономического анализа. Финансовый анализ. Финансовый макроанализ в здравоохранении. Экономический анализ в здравоохранении. Технология экономического анализа. Формулировка целей и задач анализа. Выбор альтернативы для сравнения. Оценка эффективности и безопасности медицинских вмешательств. Выбор метода экономического анализа. Оценка затрат. Источники информации о денежном выражении прямых затрат. Расчёт затрат. Оценка результатов анализа. Эффективность использования ресурсов здравоохранения и медицинская эффективность. Основные методы экономического анализа. Анализ «затраты-эффективность». Анализ «минимизация затрат». Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода». Вспомогательные виды клинико-экономического анализа. Анализ «стоимости болезни». Анализ маргинальных затрат. Анализ чувствительности. Ограничения в проведении экономического анализа	
	Содержание темы практического занятия	Финансовый анализ. Финансовый макроанализ в здравоохранении. Экономический анализ в здравоохранении. Технология экономического анализа. Формулировка целей и задач анализа. Выбор альтернативы для сравнения. Оценка эффективности и безопасности медицинских вмешательств. Выбор метода экономического анализа. Оценка затрат. Источники информации о денежном выражении прямых затрат. Расчёт затрат. Оценка результатов анализа. Эффективность использования ресурсов здравоохранения и медицинская эффективность. Основные методы экономического анализа. Анализ «затраты-эффективность». Анализ «минимизация затрат». Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода». Вспомогательные виды клинико-экономического анализа. Анализ «стоимости болезни». Анализ маргинальных затрат. Анализ чувствительности. Ограничения в проведении экономического анализа	

Модуль 6			
	Раздел 6.		
14.	Тема 6.1. Первичная медико- санитарная помощь населению		УК-1, УК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК- 8
	Содержание лекционного курса	<p>Общие положения и принципы оказания амбулаторной помощи населению (участковый принцип амбулаторной помощи населению, доступность амбулаторной помощи населению, профилактическая направленность амбулаторной помощи населению, преемственность и этапность лечения амбулаторной помощи населению). Городская поликлиника для взрослых. Задачи поликлиники для взрослых. Структура поликлиники для взрослых. Взаимодействие поликлиники для взрослых. Обязанности участкового терапевта. Детская поликлиника. Задачи детской поликлиники. Структура детской поликлиники. Взаимодействие детской поликлиники. Особенности организации работы детской поликлиники (профилактическая работа, лечебная работа, противоэпидемическая работа, гигиеническое обучение и воспитание). Женская консультация. Задачи женской консультации. Структура женской консультации. Взаимодействие женской консультации. Особенности организации работы женской консультации (диспансерное наблюдение за беременными женщинами, гинекологическая помощь, Планирование семьи и профилактика аборт). Проблемы перехода к организации ПМСП по принципу врача общей практики</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Общие положения и принципы оказания амбулаторной помощи населению (участковый принцип амбулаторной помощи населению, доступность амбулаторной помощи населению, профилактическая направленность амбулаторной помощи населению, преемственность и этапность лечения амбулаторной помощи населению). Городская поликлиника для взрослых. Задачи поликлиники для взрослых. Структура поликлиники для взрослых. Взаимодействие поликлиники для взрослых. Обязанности участкового терапевта. Детская поликлиника. Задачи детской поликлиники. Структура детской поликлиники. Взаимодействие детской поликлиники. Особенности организации работы детской поликлиники (профилактическая работа, лечебная работа, противоэпидемическая работа, гигиеническое обучение и воспитание). Женская консультация. Задачи женской консультации. Структура женской консультации. Взаимодействие женской консультации. Особенности организации работы</p>	

		женской консультации (диспансерное наблюдение за беременными женщинами, гинекологическая помощь, Планирование семьи и профилактика абортов). Проблемы перехода к организации ПМСП по принципу врача общей практики	
15.	Тема 6.2. Организация стационарной помощи населению		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Общие положения и принципы оказания стационарной помощи населению.</p> <p>Городская больница для взрослых. Задачи городской больницы для взрослых. Управление городской больницы для взрослых (организационная структура городской больницы для взрослых). Стационар городской больницы для взрослых (приемное отделение городской больницы для взрослых, лечебные отделения городской больницы для взрослых, Вспомогательные диагностические отделения городской больницы для взрослых, лечебно-реабилитационные отделения городской больницы для взрослых). Административно-хозяйственная часть городской больницы для взрослых.</p> <p>Городская больница для детей. Задачи городской больницы для детей. Управление городской больницы для детей (организационная структура городской больницы для детей). Стационар городской больницы для детей (приемное отделение городской больницы для детей, лечебные отделения городской больницы для детей, вспомогательные диагностические отделения городской больницы для детей, лечебно-реабилитационные отделения городской больницы для детей). Административно-хозяйственная часть городской больницы для детей.</p> <p>Стационарная акушерско-гинекологическая помощь. Задачи акушерско-гинекологической помощи. Управление учреждений стационарной акушерско-гинекологической помощи (организационная структура учреждений стационарной акушерско-гинекологической помощи). Стационар акушерско-гинекологической помощи (приемно-смотровой блок, родовой блок, послеродовое отделение, отделение патологии беременных, гинекологическое отделение).</p> <p>Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи. Дневной стационар. Стационар на дому.</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Общие положения и принципы оказания стационарной помощи населению.</p> <p>Городская больница для взрослых. Задачи городской больницы для взрослых. Управление городской больницы для взрослых (организационная структура городской</p>	

		<p>больницы для взрослых). Стационар городской больницы для взрослых (приемное отделение городской больницы для взрослых, лечебные отделения городской больницы для взрослых, вспомогательные диагностические отделения городской больницы для взрослых, лечебно-реабилитационные отделения городской больницы для взрослых). Административно-хозяйственная часть городской больницы для взрослых.</p> <p>Городская больница для детей. Задачи городской больницы для детей. Управление городской больницы для детей (организационная структура городской больницы для детей). Стационар городской больницы для детей</p> <p>Стационар городской больницы для детей (приемное отделение городской больницы для детей, лечебные отделения городской больницы для детей, вспомогательные диагностические отделения городской больницы для детей, лечебно-реабилитационные отделения городской больницы для детей).</p> <p>Административно-хозяйственная часть городской больницы для детей.</p> <p>Стационарная акушерско-гинекологическая помощь. Задачи акушерско-гинекологической помощи. Управление учреждений стационарной акушерско-гинекологической помощи (организационная структура учреждений стационарной акушерско-гинекологической помощи).</p> <p>Стационар акушерско-гинекологической помощи (приемно-смотровой блок, родовой блок, послеродовое отделение, отделение патологии беременных, гинекологическое отделение).</p> <p>Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи. Дневной стационар. Стационар на дому.</p>	
16.	Тема 6.3. Организация скорой медицинской помощи населению		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Общие принципы скорой медицинской помощи. Структура станции скорой медицинской помощи (диспетчерская, оперативный отдел, бригады скорой медицинской помощи)	
	Содержание темы практического занятия	Общие принципы скорой медицинской помощи. Структура станции скорой медицинской помощи (диспетчерская, оперативный отдел, бригады скорой медицинской помощи)	
17.	Тема 6.4. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	ической помощи		
	Содержание лекционного курса	<p>Общие принципы специализированной лечебно-профилактической помощи.</p> <p>Организация помощи больным со злокачественными новообразованиями. Задачи онкологических диспансеров. Структура онкологических диспансеров (смотровые кабинеты, онкологические отделения, отделения или центры паллиативной помощи онкологическим больным).</p> <p>Организация помощи больным туберкулёзом. Задачи противотуберкулёзных диспансеров. Структура противотуберкулёзных диспансеров Структура противотуберкулёзных диспансеров.</p> <p>Организация психиатрической помощи. Задачи психиатрической помощи. Структура психиатрической больницы или психоневрологических диспансеров (профильные отделения, отделения кризисных состояний).</p> <p>Организация наркологической помощи. Задачи наркологической помощи. Структура наркологического диспансера (профильные отделения, отделение неотложной наркологической помощи, наркологические реабилитационные центры).</p> <p>Организация помощи больным инфекциями, передаваемыми половым путём. Задачи дерматовенерологической помощи. Структура кожно-венерологического диспансера (профильные отделения, отделение профилактических осмотров, косметологические кабинеты).</p> <p>Организация инфекционной службы. Задачи инфекционной службы. Структура инфекционной больницы (профильные отделения, кабинеты инфекционной заболеваемости).</p> <p>Организация службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции. Задачи службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции. Организация лечения больных ВИЧ-инфекцией. Организация и структура СПИД-центра.</p> <p>Организация помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Центры сердечно-сосудистой помощи.</p> <p>Организация травматолого-ортопедической помощи. Травматологические отделения</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Общие принципы специализированной лечебно-профилактической помощи.</p> <p>Организация помощи больным со злокачественными новообразованиями. Задачи онкологических диспансеров. Структура онкологических диспансеров (смотровые кабинеты, онкологические отделения, отделения или центры паллиативной помощи онкологическим больным).</p> <p>Организация помощи больным туберкулёзом. Задачи противотуберкулёзных диспансеров. Структура противотуберкулёзных диспансеров Структура противотуберкулёзных диспансеров.</p> <p>Организация психиатрической помощи. Задачи</p>	

		<p>психиатрической помощи. Структура психиатрической больницы или психоневрологических диспансеров (профильные отделения, отделения кризисных состояний). Организация наркологической помощи. Задачи наркологической помощи. Структура наркологического диспансера (профильные отделения, отделение неотложной наркологической помощи, наркологические реабилитационные центры).</p> <p>Организация помощи больным инфекциями, передаваемыми половым путём. Задачи дерматовенерологической помощи. Структура кожно-венерологического диспансера (профильные отделения, отделение профилактических осмотров, косметологические кабинеты).</p> <p>Организация инфекционной службы. Задачи инфекционной службы. Структура инфекционной больницы (профильные отделения, кабинеты инфекционной заболеваемости).</p> <p>Организация службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции. Задачи службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции. Организация лечения больных ВИЧ-инфекцией. Организация и структура СПИД-центра.</p> <p>Организация помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Центры сердечно-сосудистой помощи.</p> <p>Организация травматолого-ортопедической помощи. Травматологические отделения</p>	
18.	Тема 6.5. Организация стоматологической помощи		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической поликлиники (терапевтическая стоматологическая помощь, хирургическая стоматологическая помощь, ортодонтическая стоматологическая помощь, ортопедическая стоматологическая помощь)	
	Содержание темы практического занятия	Общие принципы стоматологической помощи. Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической поликлиники (терапевтическая стоматологическая помощь, хирургическая стоматологическая помощь, ортодонтическая стоматологическая помощь, ортопедическая стоматологическая помощь)	
Модуль 7			
	Раздел 7.		
19.	Тема 7.1. Вводные понятия и определени		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-

	я		4, ПК-5, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Группы показателей, характеризующих здоровье населения. Традиционные измерители здоровья. Виды статистических величин. Разновидности относительных величин. Интегральные (альтернативные) измерители здоровья. Выбор населения для расчёта показателей	
	Содержание темы практического занятия	Виды статистических величин. Разновидности относительных величин. Интегральные (альтернативные) измерители здоровья.	
20.	Тема 7.2. Демографические показатели или показатели воспроизводства населения		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Показатели рождаемости. Традиционные показатели рождаемости (общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент фертильности женщин, Возрастные коэффициенты фертильности). Интегральные показатели рождаемости (коэффициент суммарной рождаемости, коэффициент воспроизводства женского населения). Алгоритм расчёта показателей таблицы рождаемости. Показатели смертности. Традиционные показатели смертности (общий коэффициент смертности, возрастные коэффициенты смертности, коэффициент младенческой смертности, коэффициент материнской смертности). Структура умерших по причинам (структура умерших до 1-го года жизни по причинам, структура умерших беременных, рожениц, родильниц по причинам). Интегральные показатели смертности (ожидаемая продолжительность жизни). Алгоритм расчёта показателей таблицы смертности (дожития). Показатель естественного прироста (Коэффициент естественного прироста).	
	Содержание темы практического занятия	Показатели рождаемости. Традиционные показатели рождаемости (общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент фертильности женщин, Возрастные коэффициенты фертильности). Интегральные показатели рождаемости (коэффициент суммарной рождаемости, коэффициент воспроизводства женского населения). Алгоритм расчёта показателей таблицы рождаемости. Показатели смертности. Традиционные показатели смертности (общий коэффициент смертности, возрастные коэффициенты смертности, коэффициент младенческой	

		<p>смертности, коэффициент материнской смертности). Структура умерших по причинам (структура умерших до 1-го года жизни по причинам, структура умерших беременных, рожениц, родильниц по причинам). Интегральные показатели смертности (ожидаемая продолжительность жизни). Алгоритм расчёта показателей таблицы смертности (дожития). Показатель естественного прироста (Коэффициент естественного прироста).</p>	
21.	Тема 7.3. Показатели заболеваемости и инвалидности		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Традиционные показатели заболеваемости. Общая заболеваемость (коэффициент первичной заболеваемости, коэффициент распространённости болезней). Структура заболевших впервые в жизни по причинам. Инфекционная заболеваемость (коэффициент инфекционной заболеваемости). Заболеваемость социально-обусловленными болезнями (контингента больных). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (коэффициент заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях, коэффициент заболеваемости с временной утратой трудоспособности в днях, средняя длительность одного случая заболеваемости с временной утратой трудоспособности). Структура заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях по причинам. Интегральные показатели заболеваемости (коэффициент накопленной заболеваемости, коэффициент истощенной заболеваемости, средний период жизни при отсутствии заболевания). Алгоритм расчёта показателей интегральной таблицы заболеваемости. Алгоритм расчёта показателей таблицы заболеваемости для хронического заболевания. Традиционные показатели инвалидности (коэффициент первичной инвалидности, контингенты инвалидов). Структура впервые признанных инвалидами по причинам. Интегральные показатели инвалидности (средняя длительность предстоящей трудоспособности или ожидаемая продолжительность жизни при инвалидности). Алгоритм расчёта показателей таблицы инвалидности</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Традиционные показатели заболеваемости. Общая заболеваемость (коэффициент первичной заболеваемости, коэффициент распространённости болезней). Структура заболевших впервые в жизни по причинам. Инфекционная заболеваемость (Коэффициент инфекционной заболеваемости).</p>	

		<p>Заболеваемость социально-обусловленными болезнями (контингента больных).</p> <p>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (коэффициент заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях, коэффициент заболеваемости с временной утратой трудоспособности в днях, средняя длительность одного случая заболеваемости с временной утратой трудоспособности). Структура заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях по причинам.</p> <p>Интегральные показатели заболеваемости (коэффициент накопленной заболеваемости, коэффициент истощенной заболеваемости, средний период жизни при отсутствии заболевания). Алгоритм расчёта показателей интегральной таблицы заболеваемости. Алгоритм расчёта показателей таблицы заболеваемости для хронического заболевания.</p> <p>Традиционные показатели инвалидности (коэффициент первичной инвалидности, контингенты инвалидов).</p> <p>Структура впервые признанных инвалидами по причинам.</p> <p>Интегральные показатели инвалидности (средняя длительность предстоящей трудоспособности или ожидаемая продолжительность жизни при инвалидности).</p> <p>Алгоритм расчёта показателей таблицы инвалидности</p>	
22.	Тема 7.4. Интегральный показатель состояния здоровья населения		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Ожидаемая продолжительность здоровой жизни. Алгоритм расчёта показателей таблицы оценки состояния здоровья населения.	
	Содержание темы практического занятия	Ожидаемая продолжительность здоровой жизни. Алгоритм расчёта показателей таблицы оценки состояния здоровья населения.	
Модуль 8			
	Раздел 8.		
23.	Тема 8.1. Организация медико-социального исследования		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Подготовительный (организационный) этап исследования. Разработка программы исследования (тема, цель, задачи). Параметры наблюдения (объект, единица наблюдения). Разработка рабочего плана (пилотное исследование).	

		<p>Методы отбора единиц наблюдения. Сплошное статистическое наблюдение. Несплошное статистическое наблюдение (монографическое описание, метод основного массива, выборочное). Методы сбора информации. Анкетирование Составление анкеты (прямые вопросы, косвенные вопросы, вопросы-фильтры, контрольные вопросы). Интервьюирование. Наблюдение. Методики составления статистических таблиц (простой, групповой, комбинационной).</p> <p>Этап сбора информации.</p> <p>Этап обработки данных.</p> <p>Этап анализа данных (априорный, временные ряды, многомерный статистический, логистический).</p> <p>Графические методы представления данных (диаграммы, картограммы, картодиаграммы).</p> <p>Этап разработки рекомендаций и управленческих решений, внедрения их в практику и оценка эффективности</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Подготовительный (организационный) этап исследования. Разработка программы исследования (тема, цель, задачи). Параметры наблюдения (объект, единица наблюдения). Разработка рабочего плана (пилотное исследование). Методы отбора единиц наблюдения. Сплошное статистическое наблюдение. Несплошное статистическое наблюдение (монографическое описание, метод основного массива, выборочное). Методы сбора информации. Анкетирование Составление анкеты (прямые вопросы, косвенные вопросы, вопросы-фильтры, контрольные вопросы). Интервьюирование. Наблюдение. Методики составления статистических таблиц (простой, групповой, комбинационной).</p> <p>Этап сбора информации.</p> <p>Этап обработки данных.</p> <p>Этап анализа данных (априорный, временные ряды, многомерный статистический, логистический).</p> <p>Графические методы представления данных (диаграммы, картограммы, картодиаграммы).</p> <p>Этап разработки рекомендаций и управленческих решений, внедрения их в практику и оценка эффективности</p>	
24.	Тема 8.2. Медицинская статистика		УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8
	Содержание темы практического занятия	<p>Определение «медицинской статистики» и её основные разделы.</p> <p>Статистические величины (абсолютные, относительные, средние).</p> <p>Виды относительных величин (интенсивные, соотношения, экстенсивные). Наиболее частые ошибки при использовании относительных величин.</p>	

		<p>Вариационный ряд. Виды средних величин (средняя арифметическая, мода, медиана). Характеристики разнообразия признаков в вариационном ряду (лимит и амплитуда, среднее квадратичное отклонение).</p> <p>Динамические ряды. Виды динамических рядов (моментные и интервальные). Характеристики динамического ряда (абсолютный прирост или убыль, темп роста, темп прироста или убыли, показатель наглядности, значение одного процента прироста).</p> <p>Выравнивание динамического ряда (укрупнение интервалов, вычисление скользящей средней, метод наименьших квадратов).</p> <p>Оценка достоверности средних величин (определение ошибок средних, доверительных интервалов).</p> <p>Методы стандартизации (прямой, косвенный и обратный косвенному).</p> <p>Методы корреляции и регрессии (Пирсона и Спирмена)</p>	
Модуль 9			
	Раздел 9.		
25.	Тема 9.1. Основные понятия и определения качества медицинской помощи		УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Общие вопросы качества медицинской помощи. Понятие качества медицинской помощи. Качество исполнения. Качество соответствия. Компоненты качества медицинской помощи (доступность медицинской помощи, безопасность медицинской помощи, адекватность медицинской помощи, эффективность медицинской помощи, обоснованность применения технологий лечебно-диагностического процесса, удовлетворённость пациента).</p>	
26.	Тема 9.2. Управление качеством медицинской помощи		УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8
	Содержание темы практического занятия	<p>Понятие «управление качеством медицинской помощи».</p> <p>Обеспечение качества медицинской помощи.</p> <p>Улучшение качества медицинской помощи</p>	
27.	Тема 9.3. Контроль качеством медицинской помощи		УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8

	Содержание лекционного курса	<p>Понятие «контроль качеством медицинской помощи».</p> <p>Предмет контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Задачи контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Типы контроля качества медицинской помощи (линейный или контроль структурного подразделения, функциональный или контроль одного из направлений деятельности).</p> <p>Уровни контроля качества медицинской помощи</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Понятие «контроль качеством медицинской помощи».</p> <p>Предмет контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Задачи контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Типы контроля качества медицинской помощи (линейный или контроль структурного подразделения, функциональный или контроль одного из направлений деятельности).</p> <p>Уровни контроля качества медицинской помощи</p>	
28.	Тема 9.4. Экспертиза качества медицинской помощи		УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Компоненты экспертизы качества медицинской помощи (ресурсное обеспечение, медицинские технологии, результаты).</p> <p>Стандарты в здравоохранении. Стандарт ресурсного обеспечения, стандарт медицинской помощи, стандарт качества медицинской помощи. Содержание медико-экономического стандарта. Разработка стандарта с учётом доказательных знаний.</p> <p>Индикаторы качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Показатели качества медицинской помощи (коэффициент медицинской результативности, коэффициент качества, коэффициент социальной удовлетворённости, коэффициент соотношения затрат, интегральный коэффициент эффективности).</p> <p>Содержание и задачи экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p>Виды экспертизы качества медицинской помощи (первичная, повторная, выборочная, текущая, целевая, проспективная, ретроспективная).</p> <p>Организация экспертизы качества медицинской помощи (подготовка, проведение, подведение итогов).</p> <p>Законодательная основа управления качеством медицинской помощи. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Компоненты экспертизы качества медицинской помощи (ресурсное обеспечение, медицинские технологии, результаты).</p> <p>Стандарты в здравоохранении. Стандарт ресурсного обеспечения, стандарт медицинской помощи, стандарт качества медицинской помощи. Содержание медико-</p>	

		<p>экономического стандарта. Разработка стандарта с учётом доказательных знаний.</p> <p>Индикаторы качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Показатели качества медицинской помощи (коэффициент медицинской результативности, коэффициент качества, коэффициент социальной удовлетворённости, коэффициент соотношения затрат, интегральный коэффициент эффективности).</p> <p>Содержание и задачи экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p>Виды экспертизы качества медицинской помощи (первичная, повторная, выборочная, текущая, целевая, проспективная, ретроспективная).</p> <p>Организация экспертизы качества медицинской помощи (подготовка, проведение, подведение итогов).</p> <p>Законодательная основа управления качеством медицинской помощи. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи</p>	
Модуль 10			
	Раздел 10.		
29.	Тема 10.1. Общие положения о предпринимательской деятельности		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Внебюджетные средства учреждения.</p> <p>Определение «предпринимательская деятельность», её материальная основа и продукт.</p> <p>Основные функции предпринимательской деятельности в здравоохранении.</p>	
30.	Тема 10.2. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	<p>Имущественные признаки.</p> <p>Организационные признаки.</p> <p>Особенности взаимодействия собственников и участников при предпринимательстве</p>	
31.	Тема 10.3. Планирование предпринимательской деятельности		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	в организациях здравоохранения		
	Содержание темы практического занятия	Методика бизнес-планирования	
32.	Тема 10.4. Налогообложение предпринимательской деятельности организаций здравоохранения		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание темы практического занятия	Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Единый социальный налог. Налог с продаж. Налог на имущество	
33.	Тема 10.5. Платные услуги в здравоохранении и их ценообразование		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Организация платных медицинских услуг. Методологические основы ценообразования в здравоохранении. Себестоимость медицинской услуги. Факторы, определяющие цену на медицинскую услугу (расходы на оплату труда, прямые материальные затраты, косвенные или накладные материальные расходы))	
34.	Тема 10.6. Распределение доходов от платных услуг		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Распределение доходов от платных услуг	
35.	Тема 10.7. Аренда и лизинг в здравоохранении		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	Содержание темы практического занятия	Определение «лизинга». Участники лизинговых операций (лизингодатель, лизингополучатель, продавец или поставщик). Финансовый лизинг (возвратный лизинг, оперативный лизинг). Финансовая аренда	
36.	Тема 10.8. Финансовый контроль предпринимательской деятельности организаций здравоохранения		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Задачи контрольных проверок. Участники контрольных проверок. Вопросы контрольных проверок.	
	Содержание темы практического занятия	Задачи контрольных проверок. Участники контрольных проверок. Вопросы контрольных проверок.	

5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1.	<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ибрагимов А. И. Применение метода экспертных оценок: типовые задачи / А. И. Ибрагимов, А.И. Глушаков. - Казань: Первый печатный двор, 2009. -44 с. 2. Организация экспертизы качества медицинской помощи: Методические рекомендации к практическим занятиям по циклу тематического усовершенствования внештатных врачей-экспертов: методические рекомендации / Ибрагимов А.И. и др. - Казань, 2006. - 53 с. 3. Правовые и этические основы охраны здоровья детей и молодежи: Учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов медуниверситета / А.С. Созинов, М.Ю. Абросимова, А.И. Ибрагимов и др. Казань: КГМУ, 2004. - 120 с. 4. Традиционные и интегральные показатели состояния здоровья населения: Учебное пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования / А. И. Глушаков. - Казань: Первый печатный двор, 2011.-94 с. <p align="center">Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анцупов А.Я. Конфликтология. Учебник для вузов / А.Я. Анцупов, Обеспечение прав застрахованных в экспертной оценке качества медпомощи: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы интернов, ординаторов и врачей / А.И. Ибрагимов, Т.А. Гасиловская. - Казань: КГМУ, 2005. - 34с. 2. Репродуктивное здоровье и поведение женщин в России. / В.Ю. Альбицкий и др. -Казань, 2001.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования								
			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	
Раздел 1											
1.	Тема1.1. История развития предмета Общественное здоровье	Л	+	+	+			+	+		
2.		Л	+	+	+			+	+		+
3.	Тема1.2. Здоровье населения. Общественное здоровье	П	+	+	+			+	+		+
		С	+	+	+			+	+		+
4.	Тема1.3. Здравоохранение	Л	+	+	+			+	+		+
		П	+	+	+			+	+		+
Раздел 2											
5.	Тема 2.1. Развитие правовых основ здравоохранении	Л	+	+	+				+		+
		П	+	+	+				+		+
		С	+	+	+				+		+
6.	Тема 2.2. Права граждан и равенство в здравоохранении	Л	+	+	+				+		+
		П	+	+	+				+		+
		С	+	+	+				+		+
Раздел 3											

	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	х средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70–79 баллов)	Результат средний (80–89 баллов)	Результат высокий (90–100 баллов)
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - социально-значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по организации здравоохранения и общественному здоровью;	Тестирование, устный опрос (собеседование) занятия, реферативное сообщение (доклад) Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий	Обучающийся не знает или имеет поверхностные знания: - социально-значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по организации здравоохранения и общественному здоровью;	Обучающийся не в полном объеме знает социально-значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по организации здравоохранения и общественному здоровью;	Обучающийся почти в полном объеме знает социально-значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по организации здравоохранения и общественному здоровью;	Обучающийся в полном объеме знает социально-значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по организации здравоохранения и общественному здоровью;

<p>УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: - методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по организации здравоохранения и общественному здоровью;</p>	<p>Тестирование, устный опрос (собеседование) в занятиях, реферативное общение (доклад) Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий</p>	<p>Обучающийся не знает или имеет поверхностные знания: - методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по организации здравоохранения и общественному здоровью;</p>	<p>Обучающийся не в полном объеме знает: - методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по организации здравоохранения и общественному здоровью;</p>	<p>Обучающийся почти в полном объеме знает: - методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по организации здравоохранения и общественному здоровью;</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает: - методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по организации здравоохранения и общественному здоровью;</p>
--	---	--	--	---	--	--

<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать: - проведение мероприятий по охране здоровья и профилактике заболеваний населения, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p>	<p>Тестирование, устный опрос (собеседование) в занятиях, реферативное сообщение (доклад) Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий</p>	<p>Обучающийся не знает или имеет поверхностные знания: - проведение мероприятий по охране здоровья и профилактике заболеваний населения, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p>	<p>Обучающийся почти в полном объеме знает: - проведение мероприятий по охране здоровья и профилактике заболеваний населения, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает: - проведение мероприятий по охране здоровья и профилактике заболеваний населения, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</p>	<p>Знать: - проведение медико-статистического анализа состояния здоровья населения, организацию, проведения и контроля выполнения мероприятий по охране здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>Тестирова ние, устный опрос (собеседо вание) занятиях, реферати вное сообщени е (доклад) Решение и составлен ие ситуацио нных задач. Решение кейс- заданий</p>	<p>Обучающийся не знает или имеет поверхностные знания: - проведение медико-статистического анализа состояния здоровья населения, организацию, проведения и контроля выполнения мероприятий по охране здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>Обучающийся почти в полном объеме знает: - проведение медико-статистического анализа состояния здоровья населения, организацию, проведения и контроля выполнения мероприятий по охране здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает: - проведение медико-статистического анализа состояния здоровья населения, организацию, проведения и контроля выполнения мероприятий по охране здоровья взрослых и подростков;</p>
---	---	---	---	---	---

<p>ПК-4 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Знать: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение своего здоровья;</p>	<p>Тестирование, устный опрос (собеседование) в занятиях, реферативное сообщение (доклад) Решение и составление ситуационных задач. Решение кейс-заданий</p>	<p>Обучающийся знает или имеет поверхностные знания: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение своего здоровья;</p>	<p>Обучающийся не в полном объеме знает: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение своего здоровья;</p>	<p>Обучающийся почти в полном объеме знает: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение своего здоровья;</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение своего здоровья;</p>
---	--	--	--	--	---	---

<p>ПК-5 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и подразделениях их структурных подразделений.</p>	<p>Знать: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и подразделениях;</p>	<p>Тестирова ние, устный опрос (собеседо вание) занятиях, реферати вное сообщени е (доклад) Решение и составлен ие ситуацио нных задач. Решение кейс- заданий</p>	<p>Обучающийся знает или имеет поверхностные знания: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и подразделениях;</p>	<p>Обучающийся не в полном объеме знает: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и подразделениях;</p>	<p>Обучающийся почти в полном объеме знает: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и подразделениях;</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и подразделениях;</p>
---	--	---	--	--	---	---

<p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.</p>	<p>Знать: - оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных статистических показателей;</p>	<p>Тестирова ние, устный опрос (собеседо вание) занятиях, реферати вное сообщени е (доклад) Решение и составлен ие ситуацио нных задач. Решение кейс- заданий</p>	<p>Обучающийся не знает или имеет поверхностные знания: - оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных статистических показателей;</p>	<p>Обучающийся не в полном объеме знает: - оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных статистических показателей;</p>	<p>Обучающийся почти в полном объеме знает: - оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных статистических показателей;</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает: - оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных статистических показателей;</p>
---	--	---	--	---	--	---

<p>ПК-8 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать: - организационную структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию; - медицинской помощи, показатели работы их структурных подразделений; - оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;</p>	<p>Тестирова ние, устный опрос (собесе дование) занятиях, реферати вное сообщени е (доклад) Решение и составлен ие ситуацио нных задач. Решение кейс- заданий</p>	<p>Обучающийся знает или имеет поверхностные знания: - организационную структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию; - медицинской помощи, показатели работы их структурных подразделений; - оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинск их услуг пациентам;</p>	<p>Обучающийся не в полном объеме знает: - организационную структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию; - медицинской помощи, показатели работы их структурных подразделений; - оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицински х услуг пациентам;</p>	<p>Обучающийся почти в полном объеме знает: - организационную структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию; - медицинской помощи, показатели работы их структурных подразделений; - оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицински х услуг пациентам;</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает: - организационную структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию; - медицинской помощи, показатели работы их структурных подразделений; - оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;</p>
---	---	---	--	--	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

1. Тестовые задания.

Примеры тестовых заданий

1. **«Статистическая таблица» - это:**
 1. перечневое перечисление всех субъектов
 2. произвольное изложение цифровых данных
 3. эстетически правильное представление материала
 4. рациональное изложение цифрового материала для анализа и сравнения
 5. наглядное представление показателей

2. **«Простая» статистическая таблица – это, когда:**
 1. «подлежащее» характеризуется несколькими взаимосвязанными «сказуемыми»
 2. «подлежащему» соответствует «сказуемое» только по одному признаку
 3. нескольким группам «подлежащих» соответствуют одно «сказуемое»
 4. произвольный набор «подлежащих» и «сказуемых»
 5. «подлежащее» характеризуется несколькими не связанными между собой «сказуемыми»

3. **«Групповая» статистическая таблица – это, когда:**
 1. «подлежащее» характеризуется несколькими взаимосвязанными «сказуемыми»
 2. «подлежащему» соответствует «сказуемое» только по одному признаку
 3. нескольким группам «подлежащих» соответствуют одно «сказуемое»
 4. произвольный набор «подлежащих» и «сказуемых»
 5. «подлежащее» характеризуется несколькими не связанными между собой «сказуемыми»

4. **«Комбинационная» статистическая таблица – это, когда:**
 1. «подлежащее» характеризуется несколькими взаимосвязанными «сказуемыми»
 2. «подлежащему» соответствует «сказуемое» только по одному признаку
 3. нескольким группам «подлежащих» соответствуют одно «сказуемое»
 4. произвольный набор «подлежащих» и «сказуемых»
 5. «подлежащее» характеризуется несколькими не связанными между собой «сказуемыми»

5. **«Относительные величины» – это:**
 1. реальные размеры изучаемого явления
 2. обобщающие показатели, дающие числовую меру соотношения сопоставляемых абсолютных величин
 3. обобщающие характеристики количественных признаков совокупности, выраженные одним числом
 4. группа однородных элементов (или единиц), взятых вместе и обладающих признаками сходства или различия
 5. набор показателей для сравнения

Критерии оценки:

- Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:
- 90-100% - оценка «отлично»
 - 80-89% - оценка «хорошо»
 - 70-79% - оценка «удовлетворительно»
 - менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2. Устный опрос (собеседование).

Примеры вопросов для собеседования

1. Что такое «здоровье» по определению ВОЗ?
2. Что такое «здоровье населения»?
3. Что такое «состояние здоровья населения»?
4. Какие существуют уровни изучения здоровья в медицине?
5. Что изучает «индивидуальное здоровье»?
6. Что изучает «групповое здоровье»?
7. Что изучает «общественное здоровье»?
8. Какому уровню изучения здоровья соответствуют «здоровье населения».

Критерии оценки:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

- «отлично» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- «хорошо» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3. Подготовка реферативного сообщения (доклада).

Примеры тем докладов

1. Современные тенденции состояния здоровья населения в России.
2. Методы и модели управления качеством медицинской помощи.
3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях амбулаторного (стационарного) типа

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает, практически не заглядывая в текст; объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его; объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе; объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст, объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены; или реферативное сообщение не представлено.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

1. Решение и составление ситуационных задач.**Примеры ситуационных задач**

1. Вы председатель врачебной комиссии стационарного лечебно-профилактического учреждения. Какие подкомиссии вы считаете необходимым создать в составе врачебной комиссии своего учреждения? Обоснуйте свои предложения.
2. Вы член врачебной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения. Председатель врачебной комиссии поручил вам разработать план экспертизы качества медицинской помощи в своем учреждении. Предложите основные мероприятия плана, обоснуйте предложения.
3. В период очередного отпуска с 1 по 28 августа, работая на садово-огородном участке, мастер коммерческого предприятия получил травму пальцев кисти руки и был нетрудоспособен с 9 по 20 августа. Будет ли в данном случае выдан больничный лист? С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок? С какого дня нетрудоспособности может оплачиваться листок нетрудоспособности?
4. Ребенок 12 лет заболел острым бронхитом 4 марта. Находился на амбулаторном лечении до 20 марта. За ребенком ухаживал отец, служащий страховой организации. Будет ли выдан больничный лист по уходу за заболевшим ребенком отцу? Каковы особенности оформления больничного листа при отпуске по уходу?

Критерии оценки:

- «Отлично» – полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
- «Хорошо» – в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
- «Удовлетворительно» - допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «Неудовлетворительно» – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

1. Задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации) – кейс-задания

Примеры заданий

1. Составьте статистическую таблицу (без цифр) по следующему названию:
«Распределение лиц, впервые получивших инвалидность, по терапевтическим участкам* городской поликлиники №12 N-ска в зависимости от пола и места жительства** за 2012 г.».

* - участки: терапевтический участок №1, терапевтический участок №2, терапевтический участок №3 (условно это все участки данной поликлиники).

** - место жительства: городская местность, сельская местность.

Вопрос: какой это вид (простая, групповая, комбинационная) статистической таблицы?

2. Сравните смертность населения трёх районов Q-кого региона за 2012 г.:

Наименование районов	Число умерших, человек	Численность населения, Человек
А-ский	476	33 600
В-ский	409	32 100
С-ский	387	22 800

Вопросы: а) В каком районе общий коэффициент смертности выше, чем в других?

б) Какой показатель (интенсивный, соотношения, экстенсивный)?

3. Определите тенденцию динамического ряда:

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Средняя занятость койки в году в ЦРБ М-ского района, дней	330	339	322	323	329

Вопросы: а) Что происходит за указанные 5 лет – снижение, рост или стабилизация первичной заболеваемости?

б) Какой метод выравнивание динамического ряда применили?

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература (по основной специальности -10 источников, по базовым и вариативным дисциплинам – 2 источника)

№ Пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / [Г. Н. Царик и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 911 с.	2 экз.
2	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / [Г. Н. Царик и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910, [2] с.	1 экз.
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html	ЭБС Консультант студента
4	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2015. - 144 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html	ЭБС Консультант студента

7.2. Дополнительная учебная литература

№ Пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Социология медицины: руководство / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 863, [1] с.	1 экз.
2	Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html	ЭБС Консультант студента
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭМБ Консультант врача
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов / В. К. Юрьев, Г. И. Куценко. - СПб.: Петрополис, 2000. - 912 с.	7 экз.
5	Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" (Электронный ресурс) / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414354.html	ЭБС Консультант студента
6.	Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П.	ЭМБ Консультант врача

	Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html	
7.	Актуальные вопросы организации здравоохранения. Сборник научных трудов (Электронный ресурс) / под редакцией Р.А. Хальфина - М.: Менеджер здравоохранения, 2008. – 180 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834037.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] / Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html	ЭБС Консультант студента
9.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416716.html	ЭМБ Консультант врача

7.3. Периодические издания

№ П,п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общественное здоровье и здравоохранение: рецензируемый научно-практический журнал
2	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация
4	Менеджер здравоохранения: научно-практический журнал
5	Здравоохранение Российской Федерации: научно-практический журнал

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>

3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>

4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-

14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>

5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>

6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com

7. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzt.ru>

8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к проведению тестирования. Тестирование проводится по заранее известному перечню вопросов, каждым ординатором на компьютере. Тест включает в себя вопрос с пятью ответами на выбор, из которых только один верный. На ответ на один вопрос отводится 45 сек.

Требования к проведению устного опроса (собеседования). Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к выполнению реферативного сообщения (доклада). При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы готовят реферативное сообщение (доклад) по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Темы реферативных сообщений (докладов) распределяются на первом семинарском занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки. Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление – план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата, который делится на три части: введение, основная часть и заключение. Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть

представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

4. Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

5. Библиографический список. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем реферата должен быть, как правило, не менее 10 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Продолжительность реферативного сообщения на семинарском занятии – до 20 мин. В сообщении должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Желательно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к организации решения и составление ситуационных задач, выполнения кейс-заданий. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

И.о. заведующего кафедрой
менеджмента в здравоохранении
И.М. Бурькин



(подпись)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

Операционная система WINDOWS.

Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно / или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Организация здравоохранения и общественное здоровье	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа <u>оснащение:</u> 1. Столы, стулья для обучающихся 2. Стол, стул для преподавателя 3. компьютеры 4. Доска ДА-12 зеленая(1,0x1,5) 5. Компьютерный мультимедийный комплекс: Ноутбук Acer Проектор Acer X1240 Экран настенный	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, 49, НУК, каб. № 217
	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа <u>оснащение:</u> 1. Столы, стулья для обучающихся 2. Стол, стул для преподавателя 3. Доска ДА-12 зеленая(1,0x1,5) 4. Компьютерный мультимедийный комплекс : Компьютер с монитором Проектор Sanyo Экран настенный	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, 49, НУК, каб. № 133
	Компьютерный класс <u>оснащение:</u> 1. Компьютеры с мониторами 2. Столы, стулья для обучающихся 3. Стол, стул для преподавателя	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, 49, НУК, каб. № 136
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, каб. 202 - читальный зал открытого доступа
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, каб. 204 - читальный зал открытого доступа

И.о. заведующего кафедрой менеджмента в здравоохранении
И.М.Бурыкин

