

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412e93a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова

04 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с

- приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»,
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 октября 2023г. № 981 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 января 2024 г. № 76911) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии от «24» января 2024г., протокол № 78

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
Менделевич Владимир Давыдович



Программа ГИА по специальности 31.08.20 Психиатрия одобрена на заседании Методического совета по программам ординатуры

(«24» марта 2024

г., протокол № 5)

Председатель Методического совета
по программам ординатуры,
к.м.н., доцент кафедры кардиологии



Галеева З.М.

Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.20 Психиатрия к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача ГИА

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

2. Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3. профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «психиатрия»
- ПК-2. Способен к проведению медицинских освидетельствований, медицинской экспертизы, медицинских осмотров, мероприятий по профилактике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме

I. Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, в которых:

- 76 – вопросы по основной специальности,
- 12 – вопросы обязательных базовых дисциплин,
- 9 – вопросы дисциплин, формируемые участниками образовательных отношений
- 3 – вопросы по дополнительному разделу.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билет включены 2 теоретических вопроса, в том числе вопрос по новой коронавирусной инфекции и две ситуационных задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

II. Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка											
	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «Психиатрия». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

III. Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

Перечисляются вопросы, выносимые на государственный экзамен.

Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. Общая психопатология	
Тема 1. Пропедевтика психиатрии	<p>Предмет и задачи психиатрии. Основные разделы психиатрии: пропедевтика, общая психопатология, частная психиатрия.</p> <p>История развития психиатрии в России и за рубежом. Концепция единого психоза. Направления в психиатрии. Концепция "экзогенного типа реакций" Бонгоффера.</p> <p>Понятие о психопатологических симптомах. Простые и сложные синдромы. Продуктивные и негативные расстройства. Нозологическая неспецифичность симптомов и синдромов.</p> <p>Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Сущность понятий "психика", "темперамент", "характер", "личность".</p> <p>Этиопатогенетическая группировка ПР: эндогенные, экзогенные, экзогенно-органические, эндогенно-органические, психогенные.</p> <p>Типы течения ПР. Понятия ремиссии, интермиссии, дефекта, конечного состояния.</p> <p>Методы исследования в психиатрии. Клинический метод. Психопатологический. Катамнестический. Соматоневрологический. Нейрофизиологический. Экспериментально-психологический. Патологоанатомический. Онтогенетический. Биологические методы исследования. Другие методы исследования.</p>
Тема 2. Расстройства восприятия	<p>Психосенсорные расстройства. Метаморфопсии. Аутометаморфопсия. Расстройства восприятия времени. Тахихрония. Брадихрония. Асинхрония. Остановка времени. Иллюзии. Произвольные (управляемые), аффективные, вербальные, парейдолические, параноические. Иллюзии у здоровых.</p> <p>Галлюцинации. Систематика галлюцинаций.</p>
Тема 3. Расстройства мышления	Расстройства мышления. Патология ассоциативного

	<p>процесса.</p> <p>Бред (бредовые идеи). Критерии отграничения от доминирующих идей, ошибок суждения, заблуждений, предрассудков. Систематика по содержанию и механизму образования в структуре. Этапы формирования бреда.</p> <p>Сверхценные идеи. Содержание понятия. Варианты. Разграничение с бредом и навязчивостями.</p> <p>Навязчивые явления. Клинические варианты.</p>
Тема 4. Нарушения памяти и интеллекта	<p>Расстройства внимания. Гиперметаморфоз. Отвлекаемость. Истощаемость. Патологическая прикованность. Апрозексия.</p> <p>Расстройства памяти: Дисмнезии. Амнезии. Парамнезии.</p> <p>Психоорганический синдром. Острый. Хронический. Триада Вальтер-Бюэля. Варианты: астенический, эксплозивный, истерический, эйфорический, апатический. Корсаковский синдром (амнестический симптомокомплекс).</p> <p>Состояние слабоумия. Слабоумие врожденное и приобретенное. Критерии разграничения. Отграничение от деменций, временных задержек психического развития.</p>
Тема 5. Нарушения эмоций	<p>Истощаемость психической деятельности, субъективно осознаваемые и объективно определяемые изменения личности, дисгармония личности, падение энергетического потенциала, снижение уровня и регресс личности, амнестические расстройства, парциальное и тотальное слабоумие, психический маразм.</p> <p>Депрессивный синдром. Классическая депрессивная триада. Вегетативный компонент депрессии. Показатели тяжести депрессий. Уход и надзор за депрессивными больными.</p> <p>Маниакальный синдром. Классическая маниакальная триада. Вегетативные нарушения. Веселая мания. Гневливая. Спутанная. Дурашливая. Непродуктивная. Бредовая. Гипомания.</p>
Тема 6. Расстройства двигательного-волевой сферы	<p>Расстройства речи: Логоклония. Дизартрия. Дислалия. Олигофазия. Брадифазия. Афазия. Парафазия. Шизофазия. Криптолалия. Логорея. Копролалия. Эхолалия. Мутизм. Селективный</p>

	<p>мутизм.</p> <p>Расстройства влечений Патологическое усиление, ослабление и извращение влечений. Патология пищевого влечения, сексуального. Патология инстинкта самосохранения.</p> <p>Патология психомоторики. Возбуждение. Ступорозные состояния. Двигательные стереотипии. Импульсивные действия. Пароксизмальные двигательные нарушения. Припадки.</p> <p>Кататонический синдром. Кататония люцидная и онейроидная. Кататонический ступор. Кататоническое возбуждение. Показатели тяжести кататонического синдрома. Особенности ухода и надзора за больными.</p> <p>Апато-абулический синдром. Синдром снижения психического уровня (снижение уровня личности).</p>
<p>Тема 7. Расстройства сознания и самосознания</p>	<p>Синдромы помраченного сознания. Критерии помрачения сознания.</p> <p>Делириозный синдром. Иллюзорный. Галлюцинаторный. Abortивный. Пролонгированный. Профессио-нальный. Мусситирующий.</p> <p>Синдром сумеречного помрачения сознания. Простое сумеречное состояние. Галлюцинаторное. Бредовое. Амбулаторный автоматизм. Сомнабулизм. Фуги. Трансы. Истерическое суженное сознание.</p> <p>Синдром онейроидного помрачения сознания. Иллюзорно-фантастический онейроид. Псевдогаллюцинаторный. Маниакальный. Депрессивный. Ориентированный. Онейрические состояния.</p> <p>Аменция. Определение. Психические расстройства, при которых наблюдается. Дифференциальная диагностика с другими синдромами помрачения сознания.</p> <p>Синдромы расстройства самосознания. Деперсонализации-дереализации. Деперсонализация аутопсихическая. Соматопсихическая. Аллопсихическая. Тотальная. Бредовая. Депрессивная.</p>
<p>Тема 8. Негативные психопатологические расстройства</p>	<p>Истощаемость психической деятельности, субъективно осознаваемые и объективно определяемые изменения личности, дисгармония личности, падение энергетического потенциала,</p>

	снижение уровня и регресс личности, амнестические расстройства, парциальное и тотальное слабоумие, психический маразм.
Раздел 2. Частная психиатрия	
Тема 1. Органические психические расстройства	<p>Эпилепсия (эпилептическая болезнь). Определение. Основные клинические проявления. Варианты эпилептических припадков. Психические эквиваленты припадков: аффективные пароксизмы, амбулаторны автоматизм. Эпилептические изменения личности. Эпилептическое слабоумие.</p> <p>ПР при мозговых инфекциях. Психические нарушения при энцефалитах. ПР острой и хронической стадии болезни (резидуальные психические расстройства). Прогноз. Лечение. Реабилитация. Экспертиза. трудовая. Военная. Судебно-психиатрическая.</p> <p>ПР при СПИДе. Психологический стресс. СПИД-дементный синдром. Особенности психических нарушений у лиц из группы риска: психогенные невротические нарушения, неврозоподобные расстройства, психотические эпизоды (реактивные депрессии, истерические психозы).</p> <p>ПР при сифилитическом поражении головного мозга Сифилис мозга Клинические формы. Нервно-психические нарушения вследствие поражения оболочек мозга и сосудов: менингизм, острый и хронический менингит. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Прогноз. Профилактика. Лечение. Экспертиза. Трудовая. Военная. Судебно-психиатрическая.</p> <p>Прогрессивный паралич. ПР начальной стадии, периода расцвета болезни, маразматической стадии. Клинические формы прогрессивного паралича.</p> <p>Психические расстройства, ассоциированные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Острый, подострый, хронический периоды. Взаимосвязь COVID-19 с психическими расстройствами. Клинические исходы при сочетании COVID-19 и психических расстройств.</p>
Тема 2. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	<p>Алкогольное опьянение. Типичная картина (простое опьянение). Атипичная картина опьянения: опьянение дисфорическое, депрессивное, сомнолентное, истерическое, геберфиническое с импульсивными поступками</p> <p>Алкоголизм. Стадии. Клинические проявления. Течение. Исходы. Возрастные и половые</p>

особенности. Особенности алкоголизма у больных шизофренией, эпилепсией и другими психическими расстройствами.

Алкогольные (металкогольные) психозы, их систематика. Клинические проявления. Динамика. Факторы, способствующие возникновению алкогольных психозов.

Ранние признаки алкоголизма. Соматоневрологические симптомы алкоголизма. Отграничение алкоголизма от бытового пьянства. Диагностические критерии и рубрификации алкоголизма и алкогольных психозов в МКБ-10.

Купирование алкогольной интоксикации и абстиненции. Условно-рефлекторная и сенсibiliзирующая терапия алкоголизма. Психотерапевтические методы. Противорецидивная терапия. Лечение алкогольных психозов. Профилактика. Группы риска. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Наркомании, определение. Медицинский, социальный и юридический критерии наркоманий. Систематика наркотических средств, наиболее употребляемые токсикоманические вещества. Способы введения нарко- и токсикоманических веществ. Структура наркоманического и токсикоманического опьянения.

Стадии наркоманий. Общие клинические свойства. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая и физическая, обсессивная и компульсивная, позитивная и негативная. Изменение толерантности к психоактивным веществам в ходе развития нарко- и токсикоманий. Деграция личности у наркоманов и токсикоманов. Психозы у наркоманов и токсикоманов. Особенности опийной, гашишной и эфедроновой, кокаиновой наркоманий, барбитуромании, злоупотребления циклодолом, галлюциногенами.

Особенности никотинизма, нюхательных и лекарственных токсикоманий, включая злоупотребление психотропными средствами

Полинаркомании Сравнительно-возрастные аспекты наркоманий. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностические критерии.

Наркомании: вопросы этиопатогенеза. Биологические, личностные и социо-культурные

	<p>факторы риска. Прогноз. Эпидемиология. Лечение и профилактика наркоманий. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.</p>
<p>Тема 3. Шизофрения, расстройства шизофренического спектра и бредовые расстройства</p>	<p>Синдром метафизической (философской) интоксикации. Возраст возникновения, клиническое содержание синдрома и его нозологическая принадлежность.</p> <p>Шизофрения Определение, психопатология. Наиболее типичные для шизофрении вегетативные и продуктивные симптомы и синдромы. Классификация шизофрении по типам течения, прогрессивности и синдромальной характеристике. Особые формы шизофрении.</p>
<p>Тема 4. Расстройства настроения (аффективные)</p>	<p>Биполярное аффективное расстройство (Маниакально-депрессивный психоз). Определение. Клинические проявления. Сравнительно-возрастные особенности диагностики и дифференциальная диагностика. Критерии диагностики и рубрификация эндогенных аффективных расстройств МКБ-10.</p>
<p>Тема 5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства</p>	<p>Критерии психогенной природы расстройств К.Ясперса. Диагностические критерии и рубрификация реактивных психозов в МКБ-10. Вопросы этиопатогенеза реактивных психозов. Прогноз. Эпидемиология. Лечение и профилактика. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Невротические расстройства. Определение. Типовые психотравмирующие ситуации, в связи с которыми развиваются неврозы. Общие клинические свойства неврозов.</p> <p>Клинические формы неврозов и их симптоматология. Неврастения. Невротическая депрессия. Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Нервная анорексия.</p> <p>Общие закономерности динамики неврозов и их исходы. Невротическое развитие личности. Диагностика и дифференциальная диагностика неврозов. Разграничение неврозов и реактивных психозов. Критерии диагностики и рубрикации неврозов в МКБ-10. Вопросы этиопатогенеза. Роль психотравмирующих ситуаций, личностных особенностей и измененной "почвы" в генезе неврозов.</p> <p>Прогноз невротических расстройств. эпидемиология. Лечение. Ведущая роль психотерапии в лечении неврозов. Профилактика.</p>

	<p>Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Психосоматические заболевания Определение. Круг психосоматических заболеваний. Значение личностных и ситуационно-стрессовых факторов в этиологии и патогенезе психосоматических заболеваний. Роль психиатра в лечении психосоматических заболеваний.</p>
<p>Тема 6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами</p>	<p>Психические расстройства с началом в детском возрасте. Синдром раннего детского аутизма (Каннера, Аспергера).</p> <p>Синдромы патологического фантазирования. Синдромы умственного недоразвития.</p> <p>Психопатологические синдромы преимущественно подросткового возраста. Синдром психопатоподобных расстройств в рамках различных психических заболеваний.</p> <p>Аноректический синдром. Нервно-анорексия. Навязчивая. Сверхценная. Бредовая. Депрессивная. Критерии отграничения от соматической патологии.</p> <p>Аноректический синдром как отказ от еды в рамках других психопатологических синдромов (депрессивного, бредового, кататонического, психопатического). Анорексия как ведущий синдром прогрессирующего характера (ее этапы, эндокринно-соматические нарушения, особенности поведения, психологическая мотивация нервной анорексии).</p> <p>Синдром дисморфофобии (сверхценная или бредовая убежденность в наличии физического недостатка, идеи отношения, депрессивное настроение). Клинические варианты.</p> <p>Дисморфофобический синдром. Дисморфофобия. Навязчивая. Сверхценная. Бредовая.</p>
<p>Тема 7. Расстройства личности и поведения</p>	<p>Расстройства личности (психопатии). Определение. Критерии отграничения психопатий от гармоничных и акцентуированных личностей. Клиническая систематика психопатий и их проявления.</p> <p>Психастеническая психопатия. Астеническая. Шизоидная. Возбудимая. Эксплозивная. Эпилептоидная. Аффективная психопатия (гипертимный, гипотимный, циклоидный, эмоционально-лабильный типы). Истерическая психопатия. Параноическая. Мозаичная</p>

	<p>психопатия.</p> <p>Понятия девиантности и делинквентности. Группировка психопатий по этиологическому принципу: психопатии конституциональные ("ядерные"), нажитые ("краевые"), органические. Роль наследственных, микросоциальных, возрастных и других факторов в их становлении. Клиническое содержание понятий: патохарактерологическое развитие и патологическое формирование личности.</p> <p>Этапы становления психопатий. Динамика психопатий: психопатические фазы, реакции, патологические развития, состояния компенсации и декомпенсации. Диагностика и дифференциальная диагностика. Разграничение психопатий и психопатоподобных состояний. Критерии диагностики и рубрификации психопатий в МКБ-10. Прогноз. Распространенность психопатий. Лечение и реабилитация. Профилактика патологии личности. Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.</p>
<p>Тема 8. Умственная отсталость</p>	<p>Умственная отсталость (Олигофрении) Определение. Особенности нарушений интеллектуально-мыслительной деятельности, эмоций, психомоторики, поведения. Степени олигофрений: дебильность, имбецильность, идиотия. Дифференцированные и недифференцированные формы олигофрений.</p> <p>Этиологическая систематика олигофрений: наследственные олигофрении, дизостозические формы, ксеродермические в результате наследственного нарушения обмена (дисметаболические формы). Динамика олигофрений.</p> <p>Задержки психического развития. Систематика и клинические проявления пограничных форм интеллектуальной недостаточности. Варианты и клиническая картина задержек развития. Врожденная субдебильность. Психический инфантилизм. Непрогредиентный вариант синдрома раннего детского аутизма. Задержки развития в связи с остаточными явлениями раннего органического поражения головного мозга. Задержки развития при органических процессах и затяжных соматических заболеваниях. Ситуационно обусловленные задержки развития.</p>
<p align="center">Раздел 3. Лечение и экспертиза психических расстройств, организация психиатрической и наркологической помощи</p>	

<p>Тема 1. Биологическая терапия психических расстройств</p>	<p>Психофармакотерапия (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, нормотимики), шоковые методы (электросудорожная терапия и инсулинотерапия). Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.</p>
<p>Тема 2. Шоковые методы терапии</p>	<p>Инсулинокоматозная терапия. Электросудорожная терапия: показания и противопоказания к применению.</p>
<p>Тема 3. Психотерапия и социотерапия</p>	<p>Основные виды психотерапии и социотерапии. Показания к применению, негативные эффекты психотерапии (гипноза).</p>
<p>Тема 4. Организация психиатрической и наркологической помощи</p>	<p>Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Морально-этический кодекс психиатра. Административно-территориальный принцип организации психиатрической помощи населению России.</p> <p>Организация внебольничной психиатрической помощи Психоневрологические диспансеры и консультации. Задачи и организационная структура. Содержание работы участкового психиатра. Основания для постановки психически больных на диспансерное или консультативное наблюдение.</p> <p>Задачи, организация и содержание лечебно-диагностической деятельности психотерапевтов и психоневрологов, работающих в поликлиниках общего типа.</p> <p>Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам. Задачи и содержание работы психоневрологов, работающих в детских поликлиниках и подростковых кабинетах психоневрологических диспансеров.</p> <p>Стационарная психиатрическая помощь. Административно-правовые аспекты недобровольной госпитализации психически больных. Задачи и организация помощи душевнобольным в психиатрических больницах, их структура. Задачи, особенности лечебно-диагностической деятельности и контингент больных психосоматических отделений в больницах общего типа.</p> <p>Задачи, организация и содержание работы дневных стационаров и лечебно-трудовых мастерских.</p> <p>Организация наркологической помощи Задачи, организационные основы и содержание работы наркологических диспансеров, кабинетов и</p>

	<p>стационаров.</p> <p>Особенности организации помощи сельскому населению.</p>
Тема 5. Экспертиза психических расстройств	Трудовая, военная и судебно-психиатрическая экспертиза (в уголовном и гражданском праве).

IV. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

V. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Основная учебная литература

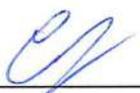
Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6295-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html	ЭБС Консультант Студент
Психиатрия	Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html	ЭБС Консультант Студент

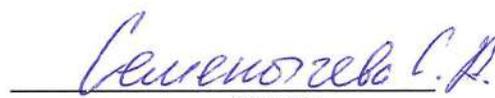
Дополнительная учебная литература

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html	ЭБС Консультант Студент
Психиатрия	Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	ЭБС Консультант Студент

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html	
Психиатрия	Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468678.html	ЭБС Консультант Студент
Психиатрия	Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства / Рачин А. П. , Михайлова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html	ЭБС Консультант Студент
Психиатрия	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html	ЭБС Консультант Студент

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия.

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введен ия измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				