

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.06.2026 14:10:25
Уникальный программный ключ:
cc9891c8e81e86c462a04256e0c4b148f62236

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр профориентационной работы и довузовского образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
И.М. Ямалнеев
« 10 » июня 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И
НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Форма обучения:	Очная
Факультет:	Центр профориентационной работы и довузовского образования
Курс:	учащиеся седьмых, восьмых и девярых классов общеобразовательных организаций
Семестр:	октябрь – май
Теоретические занятия	20 часов
Практические занятия	30 часов
Самостоятельная работа	20 часов
Всего	70 часов

2026 год

1. Перечень планируемых результатов обучения по программе «Основы медицинской микробиологии и инфекционной безопасности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Программа «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний» является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной для обучающихся 7-ых, 8-ых или 9-ых классов общеобразовательных организаций г. Казани.

Содержание программы направлено на развитие личных профессиональных качеств медицинского специалиста, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

Цель освоения программы: профессиональная ориентация обучающихся 7-ых, 8-ых или 9-ых классов общеобразовательной организации через подготовку к получению среднего и высшего медицинского образования и получение навыков начальной медицинской подготовки.

Задачи:

целенаправленный отбор обучающихся на принципах ориентации на профессию, раннего профессионального обучения, постепенной адаптации к медицинской деятельности, осознанности в выборе профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей освоения медицинской профессии;

закрепление и углубление знаний об основах медицинской микробиологии и инфекционной безопасности;

гигиеническое воспитание;

профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний;

закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, в том числе:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
- ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации

инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

2. Место программы в структуре ООП ВО

Программа «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний» направлена на профессиональную ориентацию по медицинским профессиям и формирование у обучающихся профессиональных интересов, способностей и мотивации к получению среднего и высшего медицинского образования, а также получение навыков по соблюдению основных принципов инфекционной безопасности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

3. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) программы (модуля) составляет 70 академических часов.

3.1. Объем учебной программы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Контактное обучение	
		Аудиторное	Дистанционные образовательные технологии
7-8-ой класс			
Аудиторная работа, в том числе:	50	50	-
Теоретические занятия (Т)	38	38	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	20	20	-
Учебная производственная летняя практика (УПЛП)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Зачет	-	-	-
Итого	70	70	

4. Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы программы (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел программы	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа обучающихся	
			Теория/практические занятия			
1.	Введение. История возникновения и развития профилактического направления в медицине.	2	2/-	-	-	-
2.	Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики. Средства и формы организации профилактической работы. Профилактические осмотры и их виды. Профилактическое консультирование и его виды	2	2/-	-	-	-
3.	Здоровье и образ жизни: основные принципы и рекомендации врачей	2	2/-	-	-	-
4.	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи	2	2/-	-	-	-
5.	Практическое занятие №1: Обработка рук гигиеническим способом	2	-/2			
6.	Практическое занятие №2: оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья	2	-/2			
7.	Заболевания сердечно - сосудистой системы: медико- социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики (гендерные и возрастные особенности). Понятие о суммарном риске. Шкала риска SCORE	2	2/-			
8.	Сахарный диабет: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, профилактика.	2	2/-			
9.	Заболевания органов бронхолегочной системы (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма): медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики	2	2/-			
10.	Заболевания костно-мышечной системы: медико-социальная значимость, факторы риска, стратегия профилактики. Травматизм: понятие, медико-социальная значимость, классификация травм. Факторы риска развития различных видов травм. Профилактика травматизма	2	2/-			
11.	Злокачественные новообразования: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, профилактика. Организация и	2	2/-	-	-	-

	проведение скрининга для выявления злокачественных заболеваний.					
12.	Репродуктивное здоровье: «Дети по желанию, а не по случаю»	2	2/-			
13.	Практическое занятие №3: Защита сан-бюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний, Контрольная работа	2	-/2			
14	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе	2	2/-			
15.	Воздушно-капельные инфекции	2	2/-			
16.	Кишечные инфекции	2	2/-			
17.	Инфекции передающиеся половым путем	2	2/-			
18.	Практическое занятие №4: Защита сан-бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний, Контрольная работа	2	-/2			
19.	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета	2	2/-			
20.	Антигены, антитела.	2	2/-			
21.	Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний	2	2/-			
22.	Практическое занятие №5: Квиз «Иммунитет». Контрольная работа	2	-/2			
23.	Профилактика зависимостей: табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ	2	2/-			
24.	Практическое занятие №6: Квиз «Профилактика зависимостей: табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ». Контрольная работа	2	-/2			
25.	Итоговое занятие.	2	2/-			
Итого		50	38/12			

4.2. Содержание программы (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Содержание темы занятия			
1.	Введение. История возникновения и развития профилактического направления в медицине.	История возникновения и развития профилактического направления в медицине	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9
2.	Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики. Средства и формы организации профилактической работы. Профилактические осмотры и их виды. Профилактическое консультирование и его виды	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Факторы риска для здоровья. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
3.	Здоровье и образ жизни: основные принципы и рекомендации врачей	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9

4.	Практическое занятие:	Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья	
5.	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и их профилактика. Личная гигиена медицинского персонала.	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
6.	Практическое занятие:	Обработка рук гигиеническим способом	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
7.	Заболевания сердечно - сосудистой системы: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики (гендерные и возрастные особенности). Понятие о суммарном риске. Шкала риска SCORE	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9
8.	Сахарный диабет: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, профилактика.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9
9.	Заболевания органов бронхолегочной системы (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма): медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики заболеваний органов бронхолегочной системы, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9
10.	Заболевания костно-мышечной системы: медико-социальная значимость, факторы риска, стратегия профилактики. Травматизм: понятие, медико-социальная значимость, классификация травм. Факторы риска развития различных видов травм. Профилактика травматизма	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики заболеваний костно-мышечной системы, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	УК-1, , ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9
11.	Злокачественные новообразования: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, профилактика. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных заболеваний.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики злокачественных новообразований, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9
12.	Репродуктивное здоровье: «Дети по желанию, а не по случаю»	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы сохранения репродуктивного здоровья	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
13.	Практическое занятие №3	Защита памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний, Контрольная работа	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
14.	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе	Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Пути и механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противозидемические мероприятия. Интенсивность эпидемического процесса. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9

15.	Воздушно-капельные инфекции	Меры профилактики воздушно-капельных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
16.	Кишечные инфекции	Меры профилактики кишечных инфекций в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
17.	Инфекции передающиеся половым путем	Меры профилактики инфекций, передающихся половым путем в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
18.	Практическое занятие №4	Защита памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний, Контрольная работа	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
19.	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета	Понятие об иммунитете, значение иммунитета в жизни человека и общества. Виды иммунитета. Неспецифические факторы защиты. Иммунная система человека.	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
20.	Антигены, антитела	Специфический иммунитет. Антигены, антитела. Иммунологическая память. Взаимодействие антигенов и антител.	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
21.	Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний	Понятие о медицинских иммунобиологических препаратах. Классификация вакцин, технология изготовления, примеры, состав вакцин. Особенности хранения, применения и механизма действия вакцин. Комбинированные вакцины. Направления развития в синтезе вакцинных препаратов Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
22.	Практическое занятие №5	Квиз «Иммунитет». Контрольная работа	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
23.	Профилактика зависимостей: табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ	Составление бесед потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
24.	Практическое занятие №6	Квиз «Профилактика зависимостей: табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ». Контрольная работа	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
25.	Итоговое занятие.	Подведение итогов, анкетирование	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе

Основные источники:

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>
3. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Текст] : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

Информационное обеспечение обучения

1. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
2. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
3. Основы рационального питания : учебное пособие / под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
4. Основы формирования здоровья детей : учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>
5. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>
6. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 420 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
8. Приказ Минздрава и социального развития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
9. Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
10. Приказ Минздрава РФ от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
11. Приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 № 125н «Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
12. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
13. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
14. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения программы (модуля)

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. <http://fcior.edu.ru>.
4. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.
5. <http://medcollegelib.ru/> - электронная библиотека АМК.
6. www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека).

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе (модулю)

Для осуществления образовательного процесса в наличии учебные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий лаборатория микробиологии для проведения практических занятий

Мебель:

- столы специализированные лабораторные,
- стулья и табуреты специализированные,
- доска классная,
- шкафы офисные.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для мыла пластиковый, для медицинского персонала,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажные,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи, при оказании помощи при аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

Оборудование и аппаратура:

-фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

- образцы препаратов для иммунопрофилактики

Дезинфицирующие средства:

- мыло хозяйственное,
- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- средства дезинфицирующие.

8. Фонд оценочных средств

Выбрать один правильный ответ.

1. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО

- А) обучающая деятельность
- Б) просветительная деятельность
- В) комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность +
- Г) воспитательная деятельность

2. К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ФОРМАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОТНОСИТСЯ

- А) консультирование +
- Б) дискуссия
- В) лекция
- Г) телепередача

3. К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ФОРМАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОТНОСИТСЯ

- А) консультирование+
- Б) дискуссия
- В) лекция
- Г) телепередача

4. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВКЛЮЧАЕТ СВЕДЕНИЯ О

- А) симптомах
- Б) лечении

- В) факторах риска +
- Г) диагностики

5. ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ ЧАЩЕ ОРГАНИЗУЮТСЯ ПО

- А) профилю заболевания+
- Б) составу обратившихся
- В) возрасту
- Г) половому составу

6. ОТДАЛЕННЫМ КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) снижение распространенности хронических неинфекционных заболеваний +
- Б) повышение информированности населения о мерах профилактики
- В) увеличение интереса населения к формированию здорового образа жизни
- Г) сохранение здоровья

7. ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ УГЛУБЛЕННОГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) лекция
- Б) беседа+
- В) инструктаж
- Г) игра

8. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- А) реабилитация пациента
- Б) санаторно-курортное лечение
- В) динамическое наблюдение за здоровьем пациента+
- Г) самоконтроль за состоянием пациента

9. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

- А) 1 раз в три года +
- Б) 1 раз в год
- В) 2 раза в год
- Г) 1 раз в два года

10. ГРУППЫ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

- А) работающие, обучающиеся в образовательных организациях по заочной форме
- Б) работающие и неработающие граждане
- В) работающие и неработающие граждане, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме+
- Г) работающие на производствах с повышенным уровнем вредности, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

11. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВОЙ

- А) первичной медико-санитарной помощи
- Б) диспансеризации +
- В) реабилитационной работы
- Г) экспертизы трудоспособности

12. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ

- А) особо опасных инфекционных заболеваний
- Б) инфекционных и психосоматических заболеваний
- В) запущенных форм хронических неинфекционных заболеваний
- Г) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения российской федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача +

13. ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ДОКУМЕНТ, ОТРАЖАЮЩИЙ ДИНАМИКУ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ

- А) справка о здоровье
- Б) статистический талон
- В) лист временной нетрудоспособности
- Г) амбулаторная карта+

14. ОСОБЕННОСТИ СОЛЕВОГО СОСТАВА ВОДЫ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ЕЕ УПОТРЕБЛЕНИИ РАССМАТРИВАЮТ КАК ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ

- А) мочекаменной болезни +
- Б) анемии
- В) диабета
- Г) анорексии

15. ИНДЕКС МАССЫ ТЕЛА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О

- А) 1 степени ожирения
- Б) 2 степени ожирения +
- В) 3 степени ожирения
- Г) 4 степени ожирения

16. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫ

- А) федеральным законом «о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» +
- Б) федеральным законом «об обязательном медицинском страховании»
- В) федеральным законом «о защите прав потребителей»
- Г) федеральным законом «об образовании»

17. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ

- А) анемия
- Б) артериальная гипертензия+
- В) дизурия
- Г) дорсопатия

18. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ

- А) анемия
- Б) дизурия+
- В) дислипидемия
- Г) дорсопатия

19. ПРИ СБАЛАНСИРОВАННОМ ПИТАНИИ УГЛЕВОДЫ ДОЛЖНЫ СОСТАВЛЯТЬ

- А) 30 -40% от суточного рациона
- Б) 40-50% от суточного рациона
- В) 55-70% от суточного рациона +
- Г) 20 – 30% от суточного рациона

20. ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ПОНЯТИЯ "ФАКТОРЫ РИСКА" ЯВЛЯЕТСЯ

- А) группа факторов, которые являются причиной развития заболевания
- Б) общее название факторов, которые повышают вероятность возникновения заболевания, ухудшают его течение и прогноз +
- В) перечень факторов, по средствам которых происходит распространения заболевания среди населения
- Г) совокупность факторов, которые способствуют развитию декомпенсации и инвалидности

21. К ЧИСЛУ НЕУПРАВЛЯЕМЫХ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ОТНОСИТСЯ

- А) генетическая предрасположенность +
- Б) курение
- В) нерациональное питание, низкое содержания фруктов и овощей в рационе
- Г) гиподинамия

22. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- А) фрукты и овощи (не считая картофеля) +
- Б) цельные молочные продукты
- В) субпродукты
- Г) жирное мясо

23. ПРИ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОМ НАПРЯЖЕНИИ НЕОБХОДИМО

- А) порекомендовать участвовать в спортивных соревнованиях
- Б) ввести в режим дня регулярные умеренные физические нагрузки+
- В) исключить физические нагрузки
- Г) отказаться от любых видов спорта

24. НИЗКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СООТВЕТСТВУЕТ

- А) 10 тысячам шагов в сутки
- Б) 20 тысячам шагов в сутки вне помещения
- В) 30 тысячам шагов в сутки вне помещения
- Г) состоянию покоя, например, когда человек спит или лежа читает или смотрит телепередачи +

25. ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) охват диспансеризацией населения
- Б) заболеваемость +
- В) естественный прирост населения
- Г) смертность

Тематический план (в академических часах)

№	Тема	Содержание	Кол-во теоретических часов	Практические занятия	Кол-во практических часов
1	Введение. История возникновения и развития профилактического направления в медицине.	История возникновения и развития профилактического направления в медицине	2		
2.	Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики. Средства и формы организации профилактической работы. Профилактические осмотры и их виды. Профилактическое консультирование и его виды	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Факторы риска для здоровья. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2		
3.	Здоровье и образ жизни: основные принципы и рекомендации врачей	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2		
4.				Оценка физического состояния и функциональных показателей здоровья	2
5.	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и их профилактика. Личная гигиена медицинского персонала.	2		
6.				Обработка рук гигиеническим способом	2

7.	Заболевания сердечно - сосудистой системы: медико- социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики (гендерные и возрастные особенности). Понятие о суммарном риске. Шкала риска SCORE	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2		
8.	Сахарный диабет: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, профилактика.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2		
9.	Заболевания органов бронхолёгочной системы (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма): медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики заболеваний органов бронхолёгочной системы, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2		
10.	Заболевания костно-мышечной системы: медико-социальная значимость, факторы риска, стратегия профилактики. Травматизм: понятие, медико-социальная значимость, классификация травм. Факторы риска развития различных видов травм. Профилактика травматизма	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики заболеваний костно-мышечной системы, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2		
11.	Злокачественные новообразования: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, профилактика. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных заболеваний.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики злокачественных новообразований, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2		

12	Репродуктивное здоровье: «Дети по желанию, а не по случаю»	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы сохранения репродуктивного здоровья	2		
13				Защита памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний, Контрольная работа	2
14	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе	Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Пути и механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Интенсивность эпидемического процесса. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.	2		
15	Воздушно-капельные инфекции	Меры профилактики воздушно-капельных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	2		
16	Кишечные инфекции	Меры профилактики кишечных инфекций в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	2		
17	Инфекции передающиеся половым путем	Меры профилактики инфекций, передающихся половым путем в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	2		
18				Защита памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных	2

				заболеваний, Контрольная работа	
19	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета	Понятие об иммунитете, значение иммунитета в жизни человека и общества. Виды иммунитета. Неспецифические факторы защиты. Иммунная система человека.	2		
20	Антигены, антитела	Специфический иммунитет. Антигены, антитела. Иммунологическая память. Взаимодействие антигенов и антител.	2		
21	Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний	Понятие о медицинских иммунобиологических препаратах. Классификация вакцин, технология изготовления, примеры, состав вакцин. Особенности хранения, применения и механизма действия вакцин. Комбинированные вакцины. Направления развития в синтезе вакцинных препаратов. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	2		
22				Квиз «Иммунитет». Контрольная работа	2
23	Профилактика зависимостей: табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ	Составление бесед потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	2		
24				Квиз «Профилактика зависимостей: табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ». Контрольная работа	2
25	Итоговое занятие.		2		
	Итого 50 часов		38		12