

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a37767412c55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова



«22» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика «Фтизиатрия»

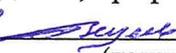
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2018

Программа составлена в соответствии с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51, специальность «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Визель А.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

05.06.2018 (дата)  (подпись)

Гизаутлина Э.Д., к.м.н, ассистент кафедры фтизиопульмонологии_

05.06.2018 (дата)  (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии
« 5 » июня 2018 г., протокол № 403

Зав.кафедрой д.м.н., профессор Визель А. А. 

1. Цель: закрепление и углубление теоретических знаний и умений по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

2. Задачи:

- овладение и совершенствование практических навыков диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза;
- овладение принципами комплексного лечения больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;
- овладение принципами реабилитации и профилактики туберкулеза;
- совершенствование практических навыков по организации диспансерного наблюдения здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного учета;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи;
- ведение медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

Задачи первого года обучения

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- сбора и оценки данных фтизиатрического анамнеза;
- владеть методами объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), для выявления признаков заболевания и определения тяжести состояния больного;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных;
- организовать сбор мокроты на МБТ и неспецифическую флору;
- определить показания, противопоказания к бронхоскопии, оценить результаты;
- владеть методикой постановки туберкулиновых проб и внутрикожной пробы с препаратом «Диаскинтест®», интерпретировать их результаты;
- владеть методикой проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- владеть методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного

мониторирования ПСВ;

- владеть техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- владеть методикой проведения плевральной пункции;
- формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения;
- организовать обследование больных с подозрением на внелегочные локализации туберкулёза;
- организовать проведение осмотров населения, декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- диагностировать в амбулаторных условиях на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов туберкулез;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- организовать диспансеризацию больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета;
- владеть принципами и методами формирования здорового образа жизни.

Задачи второго года обучения

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- заполнять амбулаторные карты и медицинские карты стационарного больного, этапные эпикризы, учетные и отчетные формы, листок нетрудоспособности;
- проводить дифференциальную диагностику туберкулёза;
- в условиях стационара назначить комплексную терапию, определить схемы лечения в соответствии с действующими стандартами;
- в амбулаторных условиях проводить лечение больных активным туберкулезом, а также проводить противорецидивные курсы химиотерапии;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- диагностировать неотложные состояния; проводить неотложные лечебные мероприятия при угрожающих осложнениях туберкулеза и других легочных заболеваний (спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение и др.);
- определять показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ, владеть техникой проведения вакцинации и оценивать ее эффективность;

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- определить трудоспособность больного (временной или стойкой), оформить документы для комиссии по медико-социальной экспертизе;
- организовать реабилитацию больных туберкулезом в стационарных, амбулаторных и санаторных условиях;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих универсальных компетенциях:

- УК – 1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать:

- способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь:

- анализировать, оценивать и систематизировать медицинскую информацию

Владеть:

- навыками сбора, анализа полученной информации при оказании фтизиатрической

помощи

- УК – 2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

Знать:

- основные стили и методы управления коллективом;
- основы медицинской этики и деонтологии;

Уметь:

- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом

Владеть:

- правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну;
- коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками.
- УК – 3 (готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения);

В результате освоения УК–3 ординатор должен:

Знать:

- педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании;
- методику подготовки учебного занятия

Уметь:

- организовать образовательный процесс в медицинских организациях;
- составить методическое обеспечение занятия

Владеть:

- методиками современных образовательных технологий;
- методикой подготовки к занятиям.

профессиональных компетенциях:

в профилактической деятельности

- ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать:

- этиологию и эпидемиологию туберкулеза, особенности патогенеза;
- факторы риска туберкулеза;
- принципы профилактики туберкулеза;
- методы ранней диагностики туберкулеза.

Уметь:

- выявлять факторы риска развития туберкулеза;
- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; проводить вакцинацию, ревакцинацию;
- проводить первичное эпидемиологическое обследование очага туберкулезной инфекции, определять тип очага;

Владеть:

- методами раннего выявления туберкулеза.
- алгоритмом проведения профилактических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- техникой проведения вакцинации и ревакцинации, оценкой местных прививочных реакций.

- ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными).

В результате освоения ПК–2 обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации противотуберкулезной помощи в Российской Федерации;

– основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– основы диспансерного наблюдения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Уметь:

– планировать, организовать и проводить профилактические осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;

Владеть:

– методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию.

– ПК – 4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)

В результате освоения ПК–4 обучающийся должен:

Знать:

– эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по туберкулезу;

– методики расчета и анализа показателей здоровья взрослых и подростков

Уметь:

– проводить анализ медико-статистических показателей;

– заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу

Владеть:

– методиками сбора и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь населению;

– навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

диагностическая деятельность:

– ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем).

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать:

- клиническую классификацию туберкулеза;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза органов дыхания;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- особенности клиники и принципы диагностики туберкулеза внелёгочной локализации;
- особенности туберкулеза при сопутствующих и фоновых заболеваниях;
- критические и неотложные состояния; тактику ведения больных при угрожающих состояниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы

Уметь

- составить план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;
- интерпретировать данные физикального осмотра и результаты лабораторно-инструментальных исследований (лабораторных, рентгенологических, туберкулиновых проб, функциональных и других);
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения;
- провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;

Владеть:

- навыками проведения медицинской экспертизы;
- методами общеклинического обследования;
- методикой постановки туберкулиновых проб и методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и их оценки;
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору;

- применением результатов лабораторно-инструментальных исследований для верификации диагноза туберкулеза

лечебная деятельность:

- ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи).

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

Знать:

- принципы современной терапии туберкулеза; принципы этиотропной терапии туберкулеза; методы и средства патогенетической терапии; хирургические методы лечения;
- механизмы действия противотуберкулезных препаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях.

Уметь:

- назначить комплексную терапию, определить схему лечения противотуберкулезными химиопрепаратами в соответствии с действующими стандартами;
- диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом.

Владеть:

- методами оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- основными методами антибактериальной и патогенетической терапии туберкулеза, организацией и контролем лечения.

- ПК – 7 (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации)

В результате освоения ПК–7 обучающийся должен:

Знать:

- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основные принципы медицинской эвакуации;

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; принять участие в организации медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении).

В результате освоения ПК–8 обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- методы медицинской реабилитации больных туберкулезом;
- показания к проведению медицинской реабилитации, санаторного лечения больных туберкулезом;

Уметь:

- обосновывать и назначать необходимые реабилитационные мероприятия больным туберкулезом;

Владеть:

- методами реабилитации больных туберкулезом.

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК 9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих);

В результате освоения ПК–9 обучающийся должен:

Знать:

- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей

Владеть:

- методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- навыками санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом и контактных лиц.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК – 10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях);

В результате освоения ПК–10 обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Уметь:

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Владеть:

- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- ПК – 11 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей);

В результате освоения ПК–11 обучающийся должен:

Знать:

- методики анализа деятельности медицинских организаций;
- критерии качества оказания медицинской помощи;
- правила оформления медицинской документации

Уметь:

- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- анализировать показатели работы структурных подразделений

Владеть:

- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика «Фтизиатрия»

5. Практика проводится: непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики

Блок 2.1. Производственная (клиническая) практика «Фтизиатрия»

Продолжительность Б.2.1 Производственной (клинической) практики - Фтизиатрия: 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Место проведения практики – РКПД: туберкулезное легочно-хирургическое отделение, туберкулезное легочное отделение для взрослых, туберкулезное лёгочное отделение для детей, туберкулезное отделение для больных урогенитальным туберкулезом, рентгенодиагностическое отделение, диспансерные отделения

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			Недели	Академические часы			
Первый год обучения - 30 ЗЕТ, 1080 часа							
Первый семестр							
1	Стационарная практика: Основные методы лабораторно-инструментальных, функциональных исследований в диагностике туберкулеза	РКПД, г.Казань, ул.Прибельничная, 1 Рентгенодиагностическое отделение, туберкулезное лёгочное отделение для взрослых	8	432	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Усвоение основных методик обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики туберкулеза; Проведение оценки функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии; Интерпретация рентгеномографического исследования органов грудной клетки; Проведение пункции плевральной полости Постановка и интерпретация туберкулиновых проб и внутрикожной пробы с препаратом «Диаскинтест» Проведение оценки результатов исследования мокроты, плевральной жидкости Участие в обходах профессоров и доцентов.	Зачет / незачет

						<p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.</p> <p>Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций фтизиатрического профиля).</p> <p>Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем ассистента.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p>	
Второй семестр							
2	Стационарная практика: Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	РКПД, г.Казань, ул.Прибельничная, 1 губеркулёзное лёгочное отделение для взрослых, губеркулёзное отделение для больных урогенитальным туберкулёзом	3	162	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	<p>Ведение 6-8 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением.</p> <p>Участие в обследовании больных.</p> <p>Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов</p> <p>Выполнение врачебных манипуляций и процедур.</p> <p>Участие в обходах профессоров и доцентов.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p> <p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования.</p>	Зачет / незачет
3	Стационарная практика. Амбулаторный прием больных под	Г. Казань, РКПД Диспансерное отделение	9	486	УК-1 УК-2 УК-3	<p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования;</p> <p>Выявление у пациентов основных патологических</p>	Зачет / незачет

	руководством преподавателя, ведение медицинской документации				ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	симптомов и синдромов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	
Второй год обучения 33 ЗЕТ, 1188 часов							
Третий семестр							
4	Стационарная практика Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	РКПД, г.Казань, ул.Прибельничная, 1	12	648	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением Проведение общеклинического обследования внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), Участие в обследовании больных (присутствие при эндоскопических, ультразвуковых и др. исследованиях). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице. Проведение оценки функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии; Проведение расшифровки рентген-томографического исследования органов грудной клетки, пункции плевральной полости; Оценка результатов исследования мокроты, плевральной жидкости; Своевременное выявление жизнеопасных нарушений	Зачет/ незачет

						<p>функции легких, и способов их немедленного устранения;</p> <p>Выполнение основных лечебных мероприятий при туберкулезе на стационарном этапе;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p>	
Четвертый семестр							
Стационарная практика							
5	Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	Г. Казань, РКПД	10	540	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Постановка диагноза на основании диагностического исследования. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов; выполнение основных лечебных мероприятий при туберкулезе на амбулаторном этапе; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	зачет

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений в период проведения промежуточных аттестаций в 1-4 семестрах.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенологическое, микробиологическое исследование, ультразвуковое исследование и др.). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Методика постановки туберкулиновых проб и внутрикожной пробы с препаратом «Диаскинтест®» и их интерпретация;
2. Показания и противопоказания для проведения бронхоскопии;
3. Спирография и пикфлоуметрия. Диагностическая значимость, интерпретация;
4. Микробиологические методы исследования;

Контрольные задания для проведения аттестации по итогам практики

Владение практическими навыками:

- осмотра больного;
- пальпации;
- перкуссии;
- аускультации;
- проведения спирометрии, медикаментозные бронходилатационные пробы и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения пульсоксиметрии;
- проведения плевральной пункции;
- работы с опросниками и др. оценки выраженности и степени тяжести кашля;
- проведения небулайзерной терапии;
- оказания неотложной помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе;
- методиками бронхоскопического обследования;
- сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования;
- проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких;
- венепункции;
- определения группы крови и переливание крови;

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-фтизиатра:

1. Провести физикальное обследование пациента. Дать оценку полученным результатам.
2. Составить план дополнительного обследования конкретного больного.
3. Составить программу лечения конкретного больного.
4. Обосновать схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного туберкулёзом
5. Провести спирометрию и тест с бронхолитиком. Оценить значения показателей спирометрии.

**Чек лист для контроля практических навыков
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

ФИО ординатора _____

Контрольный лист

№	Оценка навыков сбора жалоб и анамнеза		Выполнено		
			Да	Нет	
1.	Провел опрос пациента по наличию жалоб				
2.	Детализировал жалобы				
3.	Собрал анамнез:	когда началось заболевание и с каких симптомов			
4.		история развития основного заболевания			
5.		предшествующее лечение			
6.		спросил о сопутствующей патологии			
7.		спросил о факторах риска заболевания			
8.		Аллергологический анамнез			
9.		Наследственный анамнез			
10.		Гинекологический анамнез (если применимо)			
11.	Был последовательным или нет				
№	Навыки проведения объективного обследования		Выполнено		
			да	нет	частично
12.	Осмотрел кожу, слизистую ротовой полости, склеры				
13.	Определил наличие отёков				
14.	Провел пальпацию регионарных лимфатических узлов				
15.	Оценил состояние опорно-двигательного аппарата				
16.	Провел осмотр грудной клетки, определил частоту дыхания				
17.	Провел перкуссию легких				
18.	Провел аускультацию легких				
19.	Определил частоту пульса				
20.	Определил пальпаторно верхушечный толчок сердца				
21.	Провел перкуссию относительных и абсолютных границ сердца				
22.	Провел аускультацию сердца по 5 основным точкам				
23.	Измерил артериальное давление				
24.	Провел осмотр полости рта (зубы, десны, язык)				
25.	Произвел осмотр живота				
26.	Произвел поверхностную пальпацию живота				
27.	Провел глубокую пальпацию брюшной полости				
28.	Произвел пальпацию нижнего края печени				
29.	Определил перкуторные границы печени				
30.	Провел пальпацию селезёнки				
31.	Провел перкуссию селезёнки				
32.	Провел бимануальную пальпацию почек				
33.	Был последовательным или нет				
№	Деонтологические навыки: поведение при		Выполнено		

	обследовании больного	да	нет
34.	Поздоровался, когда вошел в палату		
35.	Представился пациенту и поинтересовался именем пациента		
36.	Объяснил цель своего прихода		
37.	Внимательно и терпеливо выслушивал все жалобы пациента		
38.	Помогал пациенту, задавая наводящие вопросы		
39.	Доступно объяснил пациенту проблемы с его здоровьем		
40.	Корректно вел себя при сборе объективных данных		
41.	Обсудил с пациентом вопросы диагностических процедур		
42.	Обсудил с пациентом план дальнейшего обследования и лечения		
43.	Вежливо попрощался с пациентом перед уходом		

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И.Перельмана. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 512с.	36
2.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html	ЭБС «Консультант врача»

Дополнительная литература

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html	ЭБС «Консультант врача»
2.	Спирометрия [Электронный ресурс] / рук.для врачей/П.В.Стручков, Д.В.Дроздов, О.Ф.Лукина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	ЭБС «Консультант врача»
3.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html	ЭБС «Консультант врача»
4.	Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html	ЭБС «Консультант врача»
5.	Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html	ЭБС «Консультант врача»
6.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	ЭБС «Консультант врача»
7.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. :Литтерра, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	ЭБС «Консультант врача»
8.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] /под	ЭБС «Консультант врача»

	ред.В.В.Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html	
9	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]/ руководство для практикующих врачей/ под ред.С.В.Яковлева.- 2-е изд., перераб. И доп. -М.: Литтерра, 2015. – (Серия «Рациональная фармакотерапия»).» http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭБС «Консультант врача»
10	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс]/ руководство для практикующих врачей/ под ред.А.Г.Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- (Серия «Библиотека врача-специалиста»). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html	ЭБС «Консультант врача»
11	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф.Измерова, А.Г.Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- (Серия «Национальные руководства»).» http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ЭБС «Консультант врача»
12	Легочная гипертензия [Электронный ресурс]/ С.Н.Авдеев и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html	ЭБС «Консультант врача»
13	«Реабилитация при заболеваниях органов дыхания[Электронный ресурс]/Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- (Серия «Библиотека врача-специалиста»). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html	ЭБС «Консультант врача»

Периодическая печать

– Журнал «Туберкулез и болезни легких»

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)

Семеньчева С.А.
(ФИО)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>

Российское общество фтизиатров <http://roftb.ru/>
Российское общество пульмонологов
www.spulmo.ru
www.pulmonology.ru
НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)
<http://www.antibiotic.ru>
ConsiliumMedicum
<http://www.consilium-medicum.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
 2. Операционная система WINDOWS.
 3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
- Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Производственная (клиническая) практика – Фтизиатрия	<p>Отделения ГАУЗ «РКПД»: Туберкулезное легочно-хирургическое отделение, Туберкулезное легочное отделение для взрослых, Туберкулезное легочное отделение для детей, Туберкулезное отделение для больных урогенитальным туберкулезом, Рентгенодиагностическое отделение, диспансерные отделения (помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп)).</p>	<p>Адрес: 420075, г.Казань, ГАУЗ «РКПД» МЗ РТ, Прибольничная,1</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа, Столы, стулья для обучающихся; компьютеры.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова .д.49</p>

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Визель А. А. 

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)