

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d1e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Первого проректора
профессор И.М. Мухарямова

2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Онкология»

Код и наименование специальности: 31.08.30 - Генетика

Квалификация: врач-генетик

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2025 г.

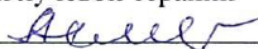
Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. № 299.

Разработчики программы:

1. Ахметзянов Фоат Шайхутдинович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии.
2. Румянцев Юрий Васильевич, к.м.н., ассистент кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии «15»09 2025г., протокол № 2 .

Заведующий кафедрой онкологии,
лучевой диагностики и лучевой терапии
профессор, д.м.н.



Ахметзянов Ф.Ш.
(подпись)

(ФИО)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Ахметзянов Фоат Шайхутдинович

Преподаватель кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, ассистент, к.м.н., Румянцев Юрий Васильевич

Преподаватель кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, ассистент, к.м.н., Егоров Василий Иванович

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель изучения дисциплины «Онкология» в ординатуре по специальности «Генетика» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности «Генетика».

Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний в разделе онкология, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-генетика по дисциплине «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине «Онкология».
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Онкология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории(группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
Медицинская деятельность.	
ОПК-4Способен проводить клиническую диагностику в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	
ОПК-4.1. Проводит клиническую	Знать: этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы,

<p>диагностику и обследование пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.</p>	<p>патогномичные для различных заболеваний и патологических состояний; современные методы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные методы обследования, направленные на верификацию диагноза.</p> <p>Владеть: использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4.2. Направляет пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования.</p>	<p>Знать: алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования.</p> <p>Уметь: определять показания для проведения лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами.</p> <p>Владеть: поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию.</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать патогенетическое лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.</p>	
<p>ОПК-5.1. Назначает патогенетическое лечение пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями.</p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний и патологических состояний; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций: показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: правильно выписывать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении заболеваний и патологических состояний; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; использовать методы немедикаментозного лечения, при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациентов и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий.</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность.</p>	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у больных с заболеваниями и патологическими состояниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения пациентов; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм у пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Уметь: выполнять назначение по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций.</p> <p>Владеть: техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>

II. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Онкология» относится к дисциплинам обязательной части.

III. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
1.	Основы организации онкологической помощи населению	5	-	3	2	тестирование, собеседование, ситуационные задачи	
2.	Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований, паллиативное лечение	5	-	3	2		
3.	Опухоли кожи и молочной железы	8	-	6	2	тестирование, собеседование, ситуационные задачи	
4.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	8	1	5	2	тестирование, собеседование, ситуационные задачи	
5.	Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза	6	1	3	2	тестирование, собеседование, ситуационные задачи	
6.	Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных новообразований	4		2	2		
	Промежуточная аттестация					зачет	
	Итого	36	2	22	12		

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Код компетенций
1.	Основы организации онкологической помощи населению	Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Вопросы организации онкологической помощи в России и Республике Татарстан. Правовые вопросы онкологической службы.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
2.	Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований, паллиативное лечение	Принципы диагностики злокачественных опухолей. Лучевые методы диагностики. Эндоскопические методы диагностики. Морфологические методы диагностики. Лабораторные, функциональные методы диагностики. Общие принципы хирургического лечения. Общие принципы лучевой терапии. Общие принципы лекарственной терапии.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
3.	Опухоли кожи и молочной железы	Эпителиальные опухоли кожи. Неэпителиальные опухоли кожи. Меланома, пигментные невусы. Предопухолевые заболевания и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочной железы (профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация).	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
4.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	Клиника и диагностика рака желудка. Методы исследования опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Клиника и диагностика рака печени. Комплексная рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Роль пальцевого исследования в диагностике рака прямой кишки. Забрюшинные внеорганные доброкачественные опухоли. Забрюшинные внеорганные злокачественные опухоли.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
5.	Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза	Клиника и диагностика опухолей средостения. Клиническая картина и диагностика опухолей пищевода. Клиническая картина и диагностика опухолей легких. Рентгенологическая диагностика опухолей плевры. Местные проявления рака полового члена. Клиническая картина и диагностика опухолей яичка. Значение инструментальных методов исследования в диагностике рака предстательной железы. Клиника и диагностика предопухолевых заболеваний шейки матки. Методы диагностики, уточняющие распространенность процесса при раке шейки матки, рака тела матки	УК-1 ОПК-4 ОПК-5
6.	Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных новообразований	Значение химиотерапии как элемента антибластики. Значение лучевого воздействия как элемента антибластики в повышении радикализма операции. Показания и противопоказания к химиолучевому лечению онкологических больных.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список литературы для ординаторов

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Онкология	Опухоли почки : учебно-методическое пособие для обучающихся в ординатуре по специальности	ЭБС

	31.08.57 Онкология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра урологии им. акад. Э. Н. Ситдыкова ; составители: Зубков А. Ю., Ситдыкова М. Э. - Казань : Казанский ГМУ, 2024. - 39 с.	КГМУ
Онкология	Злокачественные опухоли кожи : учебное пособие для обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Абдрахманов Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 32 с	ЭБС КГМУ
Онкология	Биология рака: учебное пособие для обучающихся по специальностям: 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии ; составитель И. С. Рагинов. - Казань : КГМУ, 2021. - 35 с	ЭБС КГМУ
Онкология	Этиология, патогенез, клиника и диагностика новообразований мочевого пузыря: учебно-методическое пособие для лечебного факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра урологии имени академика Э. Н. Ситдыкова ; составители: А. Ю. Зубков А. Ю. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (0,97 МБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 67 с	ЭБС КГМУ
Онкология	Онкогинекология: учебное пособие для студентов / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Р. И. Габидуллина [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 55, [2] с	ЭБС КГМУ
Онкология	Кератиноцитарные опухоли кожи: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.82 "Дерматовенерология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, кафедра дерматовенерологии ; составители: Хисматулина И. М. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,66 МБ). - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 83 с	ЭБС КГМУ

**VI. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по дисциплине
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			УК-1	ОПК-4	ОПК-5
1	Основы организации онкологической помощи населению	П, С	+	+	+
2	Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований, паллиативное лечение	П, С	+	+	+
3	Опухоли кожи и молочной железы	П, С	+	+	+
4	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	Л, П, С	+	+	+
5	Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза	Л, П, С	+	+	+
6	Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных новообразований	П, С	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов в тестах составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов в тестах составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов в тестах составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов в тестах составляет 90% и более
	Уметь	Ситуационные задачи.	Результат не достигнут: имеет частичные умения определить с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований; демонстрируются частичные умения проведения дискуссии	Результат минимальный: имеет общие, но не систематические умения определить с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований; не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету,	Результат средний: в целом владеет умением определить с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований; в целом владение умением проведения дискуссии по	Результат высокий: обладает сформированным умением определить с тактикой обследования и выбрать необходимый объем диагностических исследований; сформированное умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается

			по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.	ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.	изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.	самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.
	Владеть	Собеседование	Результат не достигнут: обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования специфических и неспецифических.	Результат минимальный: обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования специфических и неспецифических.	Результат средний: в целом обладает устойчивыми навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования специфических и неспецифических.	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных результатов исследования специфических и неспецифических.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля: тесты

Тестовая программа

1. В приемное отделение неотложной хирургии поступил мужчина 50 лет через 20 мин. после автомобильной аварии с жалобами на боли в животе, слабость, тошноту, головокружение. При осмотре кожные покровы бледные, АД 70/40, пульс 130 ударов, нитевидный. Признаки черепно-мозговой травмы отсутствуют. Дыхание выслушивается со всех сторон. Неотложные мероприятия:

- а- выполнить диагностическую лапароскопию,
- б- немедленно выполнить лапаротомию,
- в- вызвать для консультации терапевта,
- г- выполнить рентгенографию органов брюшной полости,
- д- начать инфузионную терапию.

2. При переливании крови и ее препаратов, несовместимых по системе АВО и резус-фактору, наблюдается:

- а- озноб, недомогание, боли
- б- гемолиз,
- в- гемоглобинурия,
- г- олигурия,
- д- анемия,
- е - гипербилирубинемия,
- ж- тахикардия,
- з- снижение АД,
- и- повышенная кровоточивость, ДВС-синдром,
- к- все перечисленное.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используется решение ситуационных задач

Ситуационные задачи по онкологии для генетиков

Задача 1

Больной, 58 лет, предъявляет жалобы на примесь крови в каловых массах. Боли неощущает, каловый столбик оформлен, не деформирован, слизи или гноя в кале нет. Самочувствие не страдает, аппетит сохранен, не похудел. История заболевания. Примесь крови в кале заметил 2 месяца назад. Затем в течение недели крови не было, потом появилась вновь. В это время проходил обследование для поездки на южный курорт. Пожаловался участковому врачу. Врач пропальпировала живот, патологии не нашла. Назначила общий анализ крови и рентгенографию грудной клетки. Расценила появление крови, как обострение геморроя, заполнила санаторно-курортную карту, но посоветовала не принимать грязелечения и физиопроцедур. Перенесенные заболевания. В течение 20 лет страдает геморроем. Объективно. Состояние удовлетворительное. Живот

при пальпации безболезнен, опухолевидных образований в брюшной полости не определяется.

1. Каков клинический минимум необходимых обследований?
2. При пальцевом исследовании обнаружена язва с плотными краями. Боли нет. На перчатке после исследования кровь. Ваш диагноз?
3. При ректороманоскопии на расстоянии 7 см от заднего прохода видна язва. Ваш диагноз? Каким исследованием должен быть дополнен осмотр кишки?
4. Дайте оценку тактике участкового врача.
5. Составьте план лечения и дайте ему обоснование.

Дискуссия в формате собеседования

Пример контрольного вопроса: Назовите факторы риска рака желудка

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильно ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

Доклад с выступлением, возможно с сопровождением презентацией

Пример темы: профилактика рака кожи

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

– задания на оценку эффективности выполнений действия;

Хирург во время операции принял решение произвести органоуносящую операцию на основании цитологического исследования материала. Верное ли это решение?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 уровень – оценка знаний – тесты.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений – ситуационные задачи.

Критерии оценки:

«Отлично» – (задание выполнено, сделаны выводы).

«Хорошо» – (задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибкилогического или фактического характера, сделаны выводы).

«Удовлетворительно» – (допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы

«Неудовлетворительно» – (содержание задания не осознано, ответ неадекватен заданию).

3 уровень - оценка навыков - задания на оценку эффективности выполнений действия

Критерии оценки задания:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

Зачет по дисциплине ставится при оценке всех контрольных заданий на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – зачет не ставится.

VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
7.1 Основная литература		
1	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html	ЭБС Консультант студента
2	Акушерство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466322.html	СИС MedBaseGeot ar
3	Онкология 2.0 : учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8203-2, DOI: 10.33029/9704-8203-2-ONC-2024-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html	ЭБС Консультант студента
4	Онкология : учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9172-0, DOI: 10.33029/9704-9172-0-ONC-2025-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491720.html	ЭБС Консультант студента
7.2 Дополнительная литература		
1	Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / под ред. Горбуновой В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459973.html	СИС MedBaseGeot ar
2	Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452707.html	СИС MedBaseGeot ar
3	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко	СИС MedBaseGeot ar

	Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шияев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970434062.html	
4	Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html	ЭБС Консультант студента
5	Рак молочной железы : руководство для врачей / под ред. Д. А. Рябчикова, А. В. Петровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7499-0, DOI: 10.33029/9704-7499-0-BRC-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474990.html	ЭБС Консультант студента

Ответственное лицо
библиотеки Университета
(подпись)



Семеньчева Светлана Александровна

VIII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020. Доступ: бессрочно <https://lib-kazangmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». Договор № 98/ЭлА/2024 от 8 декабря 2024 г. Срок доступа: 01.01.2025 - 28.02.2025. А также, договор № 8/ЭлА/2025 от 14 февраля 2025 г. Срок доступа: 01.03.2025 - 31.12.2025. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Договор № 97/ЭлА/2024 от 8 декабря 2024 г. Срок доступа: 01.01.2025 - 31.12.2025. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
4. База данных «Научная электронная библиотека elibrary.ru.». Лицензионный договор № SU-539/2025 от 13 января 2025 г. Срок доступа: 13.01.2025 - 12.01.2026. ООО «НЭБ». <http://elibrary.ru>
5. Электронные журналы на платформе «Эко-Вектор». Договор № 76/ЭлА/2025 от 01 августа 2025 г. Срок доступа: 01.08.2025 – 31.07.2026. ООО «Эко-Вектор Ай Пи». <https://journals.eco-vector.com/>
6. Ресурс JAYPEED DIGITAL. Договор № 12/ЭлА/2025 от 24 февраля 2025 г. Срок доступа: 24.02.2025 – 23.02.2026. ООО «БУКАП». <https://jaypeedigital.com/>
7. Информационный ресурс Сеть Консультант Плюс (в локальной сети библиотеки); договор о сотрудничестве с образовательной организацией № 497Р/2020 от 03 февраля 2020 г. Срок доступа: с 03.02.2020 – бессрочно. ООО «ИнфоЦентр»Консультант». <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=8PSrBhUEBFK96zl6>
8. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. Система PubMed предоставляет доступ к Medline. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Internet resources

1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en
2. Electronic library system of KSMU <https://lib-kazangmu.ru/english>
3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html
4. Reference information system <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru <http://elibrary.ru>

Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России

1. Злокачественное новообразование бронхов и легкого. <https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2022/07/zlokachestvennoe-novoobrazovanie-bronhovi-legkogo.pdf>
2. Рак печени (гепатоцеллюлярный). <https://oncology-association.ru/wp->

- content/uploads/2022/07/rak-pecheni-gepatoczellyulyarnyj.pdf
3. Рак молочной железы. <https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2021/02/rak-molochnoj-zhelezy-2021.pdf>
 4. Рак предстательной железы. <https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2021/02/rpzh.pdf>
 5. Рак тела матки и саркомы матки. <https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2021/02/rak-tela-matki-i-sarkomy-matki-2021.pdf>
 6. Рак поджелудочной железы. https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2021/04/kr_rak-podzheludochnoj-zhelezy_aor.pdf
 7. Рак пищевода и кардии. https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2021/04/kr_rak-pishhevoda-i-kardii_aor_30.03.2021.pdf
 8. Опухоли невыявленной первичной локализации. https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2021/04/opuh-nevyuyav-lokalizacij_aor.pdf
 9. Рак поджелудочной железы. https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2021/04/kr_rak-podzheludochnoj-zhelezy_aor.pdf
 10. Рак паренхимы почки. <https://oncology-association.ru/wp-content/uploads/2021/02/rak-parenhimy-pochki-2021.pdf>

Периодическая печать.

1. Journal of clinical oncology (русское издание) <https://medprint.ru>
2. Вопросы онкологии <https://voprosyonkologii.ru/index.php/journal>
3. Онкология. Журнал имени П.А.Герцена <https://www.mediasphera.ru/journal/onkologiya-zhurnal-im-p-a-gertsena>
4. Онкоурология <https://oncurology.abvpress.ru/oncur>
5. Онкохирургия <http://oncosurgery.oncology.ru>
6. Опухоли женской репродуктивной системы <https://ojrs.abvpress.ru/ojrs>
7. Паллиативная медицина и реабилитация <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/>
8. Поволжский онкологический вестник <http://oncovestnik.ru>
9. Практическая медицина <http://pmarchive.ru>
10. Казанский медицинский журнал <https://kazanmedjournal.ru/kazanmedj/pages/view/about>
11. Международный медицинский журнал <http://scimedicus.ru>
12. Вестник российской академи

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Х. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
4. Интернет браузер отечественного производителя.
5. Библиотечная система ИРБИС.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

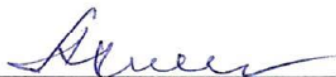
XI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом. Обучение по дисциплине проводится на базе ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ по адресу: Казань, Оренбургский тракт, 138, Корп. А.

Наименование подразделения	Наименование специализированных помещений с перечнем основного оборудования
420064, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 138, Корп. А, 6 этаж)	<u>Учебные комнаты:</u> кабинеты №1-9. Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; негатоскоп, стетофонендоскоп, компьютер с принтером с выходом в Интернет, оборудование для проведения телемедицинских сеансов, кушетка медицинская смотровая.
420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул.	<u>Помещения для самостоятельной работы:</u> к. 202, 204 - читальный зал открытого доступа:

Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж	столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 201, 203 - читальный зал иностранной литературы и интернет:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 207 - информационно-библиографический отдел:</u> <u>кабинет №217:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>кабинет №219:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры
--	---

Заведующий кафедрой



(подпись)

Ахметзянов Ф.Ш.

(ФИО)