

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e412e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,



А.А. Малова

2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: морфологическая диагностика заболеваний орофациальной области  
Код и наименование специальности: 31.08.07 – патологическая анатомия  
Квалификация: врач - патологоанатом  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам  
ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: Общей патологии  
Год обучения: 2  
Семестр: 4  
Лекции - 8 ч.  
Практические занятия: 64 ч.  
Самостоятельная работа: 36 ч.  
Зачет: 4 семестр  
Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 – патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчики программы:

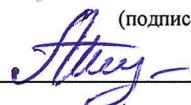
Цыплаков Д.Э., профессор кафедры общей патологии, д.м.н.

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

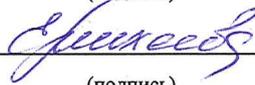
Шакирова А.З. доцент кафедры общей патологии, к.м.н.

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Михеева Е.Г ассистент кафедры общей патологии

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

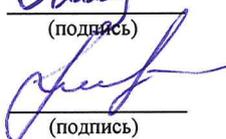
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей патологии от «23» мая 2018г., протокол № 057/18

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры Шакирова А.З. доцент, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Преподаватель кафедры Гизатуллина Н.Ф. доцент, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_  
(подпись)

профессор, д.м.н. С.В. Бойчук  
(ФИО)

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение врачом-ординатором системой знаний в области структурно-функциональных основ болезней орофациальной области, их этиологии и патогенеза. Повышение профессионального уровня и приобретение умений самостоятельной деятельности в качестве врача-патологоанатома.

### **Задачи:**

- изучить общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические и функциональные проявления той или иной болезни;
- изучить этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- изучить особенности протекания болезней и патологических процессов, развивающихся в результате медицинских мероприятий – профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других (патология терапии, ятрогении);
- овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов с привлечением различных гистологических знаний и умений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

#### **A) универсальные компетенции:**

**УК-1** Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения УК-1 обучающийся должен:

**Знать:** фундаментальные основы философии, естественных наук, логики; социально-значимых проблем и процессов и их роли в возникновении и развитии патологических процессов и заболеваний у человека; теоретических и методологических основ патологической анатомии; методов получения новых знаний; способов поиска научно-медицинской информации из различных источников по современным достижениям медицины, патологической анатомии, методам и технологиям морфологических исследований; методов и способов представления информации; методов генерирования и применения новых идей при решении профессиональных задач; закономерностей общепатологических процессов.

**Уметь:** использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.

**Владеть:** грамотным и самостоятельным анализом и оценкой социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области

патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических 8 задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания.

Б) профессиональные компетенции:

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения ПК-1 обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; -морфофункциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; форм и методов санитарно-просветительской работы.

**Уметь:** осуществлять морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в связи влиянием факторов среды обитания и их роли в развитии патологических процессов и заболеваний человека.

**Владеть:** использованием методов клинико-анатомического анализа при оценке роли природных и медико-социальных факторов среды обитания человека в развитии болезней и патологических процессов с целью осуществления профилактических мероприятий; разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

**ПК-5** Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.

**Знать:** законодательные и директивные документы, регламентирующие отраслевую статистическую отчетность-методы морфологического исследования и диагностики объектов исследования; правила взятия, упаковки и направления биопсийного материала-методы выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.

**Уметь:** провести сличение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного».

**Владеть:** оформлением клинико-анатомического эпикриза; составлением отчетов по заболеваемости и смертности.

**ПК-8** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Знать:** методы медицинской статистики

**Уметь:** проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; анализировать показатели своей практической работы; оказывать консультативную помощь врачам-патологоанатомам и врачам других медицинских специальностей.

**Владеть:** подготовки и проведения клинико-анатомических конференций; подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи.

## **II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры**

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана, Б1.В.ДВ.1

## **III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего акад.часов/ЗЕТ</b>
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>72</b>
<b>Лекции</b>	<b>8</b>
<b>Практика</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Контроль</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№ Раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Патология слюнных желез</b>							
1	Тема 1.1. Сиалодениты	9	1	5	3	Тест	
2	Тема 1.2. Сиалолитиаз	9	1	5	3	Тест	
3	Тема 1.3. Опухоли слюнных желез	9	1	5	3	Тест, решение ситуационных задач, диагностикум	
<b>Раздел 2. Патология пародонта, опухоли и опухолевидные образования челюстей</b>							
4	Тема 2.1. Гингивит	8		5	3	Тест	
5	Тема 2.2. Пародонтит	8		5	3	Тест	
6	Тема 2.3. Пародонтоз	8		5	3	Тест	
7	Тема 2.4. Десмонтоз	8		5	3	Тест	
8	Тема 2.5. Пародонтомы	9	1	5	3	Тест	
9	Тема 2.6. Одонтогенные опухоли	9	1	5	3	Тест, решение ситуационных задач, диагностикум	
10	Тема 2.7. Опухоли и опухолевидные образования неодонтогенного характера	10	1	6	3	Тест, решение ситуационных задач, диагностикум	
11	Тема 2.8. Кисты челюстей	9	1	5	3	Тест, решение ситуационных задач, диагностикум	
12	Тема 2.9. Злокачественные	10	1	6	3	Тест, решение ситуационных	

неодонтогенные опухоли челюстей					задач, диагностикум
Промежуточная аттестация	2		2		Зачет (тестовые задания)
Итого	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
<b>Раздел 1. Патология слюнных желез</b>			
1.	Тема 1.1. Сялодениты		
	Содержание лекционного курса	Клинико-анатомические формы патологии слюнных желез. Этиология заболеваний слюнных желез. Первичные и вторичные сялодениты.	УК-1, ПК-1, ПК-8
	Содержание практического занятия	Эпидемический паротит. Цитомегаловирусная инфекция. Острый сялоденит. Хронический сялоденит.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
2	Тема 1.2. Сялолитиаз		
	Содержание лекционного курса	Этиология и патогенез слюнно-каменной болезни. Причины камнеобразования.	УК-1, ПК-1, ПК-8
	Содержание практического занятия	Морфологические изменения в слюнных железах при сялолитиазе.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
3	Тема 1.3. Опухоли слюнных желез		
	Содержание лекционного курса	Эпителиальные доброкачественные опухоли. Злокачественные эпителиальные опухоли. Неэпителиальные опухоли. Псевдоопухолевые процессы.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Содержание практического занятия	Плеоморфная аденома. Мономорфная аденома. Оксифильная аденома. Аденолимфома. Мукоэпидермальная опухоль. Аденокистозный рак. Аденокарцинома. Эпидермоидный рак. Недифференцированный рак. Неэпителиальные опухоли. Псевдоопухолевые процессы.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
<b>Раздел 2. Патология пародонта, опухоли и опухолевидные образования челюстей</b>			
Тема 2.1. Гингивит			
	Содержание практического занятия	Морфологические изменения при катаральном и гипертрофическом гингивите.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
Тема 2.2. Пародонтит			
	Содержание практического занятия	Морфологические изменения при остром и хроническом пародонтите.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
Тема 2.3. Пародонтоз			
	Содержание практического занятия	Морфологические изменения при пародонтозе.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
Тема 2.4. Десмодонтоз			
	Содержание практического занятия	Морфологические изменения при идиопатическом лизисе пародонта	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8

		(десмодонтоз).	
	Тема 2.5. Пародонтомы		
	Содержание лекционного курса	Гистогенез пародонтом.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Содержание практического занятия	Гигантоклеточный эпюлис. Фиброзный эпюлис. Ангиоматозный эпюлис. Фиброматоз десны.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Тема 2.6. Одонтогенные опухоли		
	Содержание лекционного курса	Этиология и патогенез новообразований челюстей. Гистогенез одонтогенных опухолей.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Содержание практического занятия	Амелобластома, гистологические варианты. Аденоматоидная одонтогенная опухоль (аденоамелобластома). Внутрикостная карцинома. Дентинома. Миксома. Цементома. Одонтогенные саркомы.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Тема 2.7. Опухоли и опухолевидные образования челюстей неодонтогенного характера		
	Содержание лекционного курса	Особенности опухолей челюстных костей.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Содержание практического занятия	Цементо-оссифицирующая фиброма. Фиброзная дисплазия. Херувизм. Центральная гигантоклеточная гранулема.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Тема 2.8. Кисты челюстей		
	Содержание лекционного курса	Неэпителиальные и эпителиальные кисты.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Содержание практического занятия	Аневризматическая и простая кисты. Одонтогенные и неодонтогенные кисты.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Тема 2.9. Злокачественные неодонтогенные опухоли челюстей		
	Содержание лекционного курса	Первичные и вторичные раки челюстей. Особенности роста опухолей и метастазирования.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
	Содержание практического занятия	Саркомы челюстей.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Цыплаков Д.Э., Хузин Ф.Ф. Атлас учебных микропрепаратов по патологической анатомии (учебно-методическое пособие для студентов, интернов и ординаторов). - Казань: КГМУ, 2008. - 36 с.
2.	Цыплаков Д.Э., Кулагин Р.Н., Хузин Ф.Ф. Принципы изготовления макро- и микроскопических препаратов и примерная схема их изучения на практическом занятии по патологической анатомии (учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов). – Казань: КГМУ, 2009. – 42 с.
3.	Д. Э. Цыплаков, Т. Р. Ахметов, Р. Н. Кулагин. История развития патологической анатомии в России и за рубежом. Учебно-методическое пособие. – Казань: КГМУ, 2007. - 18 с.
4.	Д. Э. Цыплаков, Р. Н. Кулагин. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие. – Казань: КГМУ, 2007. - 26 с.
5.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Профессор Петров Александр Васильевич – основатель казанской патологоанатомической школы и крупный общественный деятель. – Казань: КГМУ, 2009. - 18 с.
6.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Сборник тестов и задач по общему курсу патологической анатомии (часть 1). – Казань: КГМУ, 2010. - 50 с.
7.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Сборник тестов и задач по общему курсу патологической анатомии (часть 2). - Казань: ООО Тайп, 2011. - 52 с.
8.	Кулагин Р.Н. Сборник тестов и задач по частному курсу патологической анатомии (часть 1). - Казань: КГМУ, 2012. - 56 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			УК1	ПК1	ПК5	ПК8
<b>Раздел 1. Патология слюнных желез</b>						
Тема 1.1.	Сиалодениты	Л, П, С	+	+	+	+
Тема 1.2.	Сиалолитиаз	Л, П, С	+	+	+	+
Тема 1.3.	Опухоли слюнных желез	Л, П, С	+	+	+	+
<b>Раздел 2. Патология пародонта, опухоли и опухолевидные образования челюстей</b>						
Тема 2.1.	Гингивит	П, С	+	+	+	+
Тема 2.2.	Пародонтит	П, С	+	+	+	+
Тема 2.3.	Пародонтоз	П, С	+	+	+	+
Тема 2.4.	Десмодонтоз	П, С	+	+	+	+
Тема 2.5.	Пародонтомы	Л, П, С	+	+	+	+
Тема 2.6.	Одонтогенные опухоли	Л, П, С	+	+	+	+
Тема 2.7.	Опухоли и опухолевидные образования неodontогенного характера	Л, П, С	+	+	+	+
Тема 2.8.	Кисты челюстей	Л, П, С	+	+	+	+
Тема 2.9.	Злокачественные неodontогенные опухоли челюстей	Л, П, С	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК1, ПК1, ПК5, ПК8.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК1, ПК1, ПК5, ПК8	Знать	Тесты	«незачтено» менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».	70-79% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»	«зачтено» 80-89% правильных ответов - оценка «хорошо»	90-100% правильных ответов - оценка «отлично»
	Уметь	Решение ситуационных задач	«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание патологоанатомической терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.	«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответов.	«Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.	«Отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.
	Владеть	Задания на принятие решения в форме диагностики кума	«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) - ординатор не ориентируется в диагностике патологических процессов и заболеваний по микропрепаратам, в методах окраски, возможных заболеваниях и исходах, не умеет дать обоснование принятому решению.	«Удовлетворительно» (70-79 баллов) - ординатор фрагментарно ориентируется в диагностике патологических процессов и заболеваний по микропрепаратам, в методах окраски, возможных заболеваниях и исходах, делает грубые ошибки в обосновании принятого решения.	«Хорошо» (80-89 баллов) - ординатор ориентируется в диагностике патологических процессов и заболеваний по микропрепаратам, в методах окраски, возможных заболеваниях и исходах, но делает ошибки в обосновании принятого решения.	«Отлично» (90 - 100 баллов) - ординатор хорошо ориентируется в диагностике патологических процессов и заболеваний по микропрепаратам, в методах окраски, возможных заболеваниях и исходах, дает четкое обоснование принятому решению.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- **тесты:** выберите только один правильный ответ.

1) Гингивитом называется ...

- 1.воспалительное заболевание десны без нарушения целостности зубодесневого соединения
- 2.воспалительное заболевание десны с нарушением целостности зубодесневого соединения
3. воспаление тканей пародонта с их прогрессирующей деструкцией
4. дистрофические изменения в тканях пародонта без предшествующего воспаления
5. опухолевидное поражения пародонта

2) Пародонтитом называется ...

- 1.воспалительное заболевание десны без нарушения целостности зубодесневого соединения
- 2.воспалительное заболевание десны с нарушением целостности зубодесневого соединения
3. воспаление тканей пародонта с их прогрессирующей деструкцией
4. дистрофические изменения в тканях пародонта без предшествующего воспаления
5. опухолевидные поражения пародонта

3) Диагностическими признаками гингивита являются ...

1. кариес
2. альвеолярная пиорея
3. болезненность при надавливании на зуб
4. положительная проба Шиллера-Писарева
5. деструкция межзубных перегородок на рентгенограмме челюсти

4) К одонтогенным эпителиальным опухолям относятся ...

1. амелобластома
2. цементома
3. дентинома
4. киста челюсти
5. одонтогенная саркома

5) Остеобластокластома (гигантоклеточная опухоль) – это ...

1. доброкачественная одонтогенная опухоль челюсти
2. злокачественная одонтогенная опухоль челюсти
3. неодонтогенная опухоль челюсти
4. разновидность фиброзной дисплазии челюсти
5. киста челюсти

**Правильные ответы.**

1)	1
2)	3
3)	4
4)	1
5)	3

### **Критерии оценки:**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

### **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач (пример ситуационных задач):**

Больная Д., 22 лет, обратилась к врачу с жалобами на безболезненное выбухание в области нижней челюсти. При осмотре: незначительной выбухание участка нижней челюсти в области 3 моляра. При рентгенологическом исследовании: обширное разрежение костной ткани с четкими полициклическими контурами, что создавало впечатление многокамерности образования. Выполнено биопсийное исследование: обнаружена тонкая фиброзная капсула, выстланная многослойным плоским ороговевающим эпителием. Образование удалено оперативным путем. Макроскопическая картина: образование представляло собой полость с бухтообразными вдавлениями в окружающую кость, покрытую оболочкой, в просвете - аморфные серые массы с неприятным запахом.

- 1) Какой патологический процесс нижней челюсти имел место у данного больного?
- 2) Какие возможны осложнения и исходы данного патологического процесса?
- 3) С какими другими заболеваниями нижней челюсти Вы проводили дифференциальную диагностику?

### **Критерии оценки:**

«Отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответы.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание патологоанатомической терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- описание и диагностика учебных препаратов

Подборка патогистологических препаратов для диагностикума (обычно 3). Все препараты ранее были изучены на практических занятиях, но не имеют никаких маркировок.

**Список препаратов (пример):**

1. Смешанная опухоль слюнной железы.
2. Фиброматоз десны.
3. Одонтома.
4. Гнойное воспаление слюнной железы.
5. Дифтеритическое воспаление мягкого неба.

Задачи обучающихся после изучения предложенных микропрепаратов следующие:

- необходимо поставить диагноз,
- описать обнаруженные морфологические изменения,
- определить метод окраски препарата,
- указать возможные заболевания и исходы.

**Критерии оценки:**

«Отлично» (90 -100 баллов) - ординатор хорошо ориентируется в диагностике патологических процессов и заболеваний по микропрепаратам, в методах окраски, возможных заболеваниях и исходах, дает четкое обоснование принятому решению.

«Хорошо» (80-89 баллов) - ординатор ориентируется в диагностике патологических процессов и заболеваний по микропрепаратам, в методах окраски, возможных заболеваниях и исходах, но делает ошибки в обосновании принятого решения.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) - ординатор фрагментарно ориентируется в диагностике патологических процессов и заболеваний по микропрепаратам, в методах окраски, возможных заболеваниях и исходах, делает грубые ошибки в обосновании принятого решения.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) - ординатор не ориентируется в диагностике патологических процессов и заболеваний по микропрепаратам, в методах окраски, возможных заболеваниях и исходах, не умеет дать обоснование принятому решению.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. Основная учебная литература**

№ п п .	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a>	ЭБС Консультант врача
2	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>	ЭБС Консультант врача

**7.2. Дополнительная учебная литература**

№ п п .	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Клиническая патология орофациальной области и шеи [Текст] : учеб. пособие / А. С. Зиновьев, А. В. Кононов, Л. Д. Костерина ; Омск. гос. мед.акад. - Омск : Б. и., 1999. - 151 с.	2
2	Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека [Текст] : монография / [С. В. Петров и др.] ; под ред.: С. В. Петрова, Н. Т. Райхлина ; Респ. клинич. онколог. диспансер М-ва здравоохранения Респ. Татарстан, Обществ. противораковый фонд Респ. Татарстан [и др.]. - 4-е изд., доп. и перераб. - Казань: [б. и.], 2012. - 623	4
3	Морфологические маркеры в диагностике опухолей [Текст] / Н. М. Аничков, А. С. Зиновьев. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1993. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с.126-130.	2

**7.3. Периодические издания**

1	Архив патологии	
2	Journal of clinical oncology – русское издание	

3	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
4	Вопросы гематологии, онкологии и иммунопатологии в педиатрии	eLIBRARY.RU
5	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
6	Российский онкологический журнал	eLIBRARY.RU
7	Международный медицинский журнал	
8	Морфологические ведомости	
9	Поволжский онкологический вестник	
10	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

Ответственное лицо

библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Требования к проведению тестирования.** Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения ординатором требуемых знаний. Тестирование проводится в завершении изучения темы.

### **Требования к решению ситуационных задач.**

Ситуационная задача–вид задания, в котором ординатору предлагают осмыслить профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

### **Требования к заданиям на оценку навыков.**

Задания носят индивидуальный характер, ординатору предлагаются различные гистологические препараты (обычно 3). После изучения предложенных препаратов, необходимо описать обнаруженные морфологические изменения, определить метод окраски препарата, поставить диагноз, а также указать возможные заболевания и исходы.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

профессор, д.м.н. С.В. Бойчук  
(ФИО)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

<p><b>Морфологическая диагностика заболеваний орофациальной области</b></p>	<p><b>Учебная аудитория № 102</b>  <i>Оснащение:</i>                      Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ас684ur с выходом в интернет.</p>	<p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, Кафедра общей патологии КГМУ</p>
	<p><b>Учебная аудитория № 103</b>  <i>Оснащение:</i>                      Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, экран для мультимедийного проектора, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ас684ur с выходом в интернет.</p>	
	<p><b>Учебная аудитория № 104</b>  <i>Оснащение:</i>                      Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ас684ur с выходом в интернет.</p>	
	<p><b>Учебная аудитория № 108 (лекционная аудитория)</b>  <i>Оснащение:</i>                      Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, телевизор, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ас684ur с выходом в интернет.</p>	
	<p><b>Учебный патологоанатомический музей (учебная аудитория) № 110</b></p>	

	<p><i>Оснащение:</i>          Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, фонд патогистологических препаратов, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах.</p>	
	<p><b>Учебная аудитория (лекционная аудитория) № 132</b>  <i>Оснащение:</i>          Стол, стул преподавателя, доска ученическая меловая, столы учебные, стулья, плакаты тематические, компьютер, проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000L m.</p>	
	<p><b>Учебная аудитория № 111</b>  <i>Оснащение:</i>          Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся, микроскопы, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет.</p>	
	<p><b>Секционный зал</b>  <i>Оснащение:</i>          секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138,          ГАУЗ          «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ,          патологоанатомическое отделение</p>
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>Оснащение:</i>          Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия.</p>	
	<p><b>Патогистологические лаборатории</b>  <i>Оснащение:</i>          оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p>	

	<p><b>Секционный зал</b>  <i>Оснащение:</i>  секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p>	420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а ГАУЗ «МКДЦ», патологоанатомическое отделение
	<p><b>Учебная аудитория</b>  <i>Оснащение:</i>  Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия.</p>	
	<p><b>Патогистологические лаборатории</b>  <i>Оснащение:</i>  оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p>	
	<p><b>Секционный зал</b>  <i>Оснащение:</i>  секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p> <p><b>Патогистологические лаборатории</b>  <i>Оснащение:</i>  оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридаizer, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски, расходный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория</b>  <i>Оснащение:</i>  Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, Сибирский тракт, 29, ГАУЗ РКОД МЗ РТ, патологоанатомическое отделение
	Аудитория для самостоятельной работы	420012, Республика

	<p>обучающихся.  <b>Оснащение:</b>  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Татарстан, г. Казань,  ул. Бутлерова, д. 49,  научная библиотека  КГМУ, читальный зал  открытого доступа, 2  этаж, кабинеты 202,  204.</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  <i>Оснащение:</i>  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика  Татарстан, г. Казань,  ул. Бутлерова, д. 49, 2  этаж, кабинет 219.</p>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

профессор, д.м.н. С.В. Бойчук  
(ФИО)