

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.06.2026 09:37:28
Уникальный программный ключ:
cc9891c8e81e86c462aad3456ecc4e9118fdb22f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического
факультета
Ф.В.Хузиханов
МП
« 04 » июля 2026 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
(СБОРНИК)**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

направленности (профилю) программы /специализации Медико-профилактическое дело

квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

форма обучения: очная

год приема: 2026

Казань- 2026 г.

Содержание:

1	Медико-профилактическая практика (Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии)	3
---	---	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Медико-профилактическая практика (Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии)

Код и специальность (направление подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень: специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра гигиены, медицины труда

Очное отделение

Курс: 5

Семестр: А

Зачет с оценкой: 0 час.

Практические: 84 час.

СРС: 168 час.

Всего: 252 час.

Зачетных единиц трудоемкости: (ЗЕТ) 7

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и
ученое звание "профессор"

Л. М. Фатхутдинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Л. М. Фатхутдинова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Л. М. Фатхутдинова

Преподаватели, ведущие практику:

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор" , доктор медицинских наук

Л. М. Фатхутдинова

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук , кандидат медицинских наук

Г. А. Тимербулатова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотносящихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Целью освоения практики «Клиническая практика (Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии-ти») является закрепление и практическое применение знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении различных разделов гигиены и эпидемиологии; знакомство с организацией работы различных отделов Управления Роспотребнадзора, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственную регистрацию и лицензирование; знакомство с организацией работы различных отделов, отделений и лабораторных подразделений Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии».

Задачи освоения практики:

Задачи освоения практики: закрепление теоретических знаний и практических умений по организации и проведению плановых и внеплановых контрольно-надзорных мероприятий по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора; освоение методов реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-гигиенического мониторинга; закрепление знаний об основах деятельности по привлечению юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за административные правонарушения в области санитарно-эпидемиологического законодательства; закрепление практических навыков по проведению лабораторных и инструментальных исследований и измерений; совершенствование практических умений и навыков при выполнении самостоятельной исследовательской работы; закрепление знаний по профессиональной этике и деонтологии.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.1 Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест Уметь: осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения Владеть: техникой ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения
		ОПК-1 ИОПК-1.2 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устранению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-11 Способен готовить и применять научную, научно-производственную, проектно, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11 ИОПК-11.3 Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи)	Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Владеть: навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест
		ОПК-12 ИОПК-12.1 Использует современные информационные и коммуникационные ресурсы в технологии, включая технологии беспроводной связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы в профессиональной деятельности	Знать: порядок подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12 ИОПК-12.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды
		ОПК-3 ИОПК-3.1 Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания в условиях населенных мест Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и выявлять факторы риска воздействия на здоровье населения Владеть: методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3 ИОПК-3.2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	Знать: порядок составления программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены Уметь: составлять программу производственного контроля на объектах коммунальной гигиены Владеть: навыками составления, оценки реализуемости и полноты программ производственного контроля на объектах коммунальной гигиены
		ПК-11 ИПК-11.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	Знать: основные группы противоэпидемических мероприятий на объектах коммунальной гигиены Уметь: планировать и организовывать противоэпидемические мероприятия на объектах коммунальной гигиены Владеть: навыками планирования, организации, оценки достаточности и эффективности противоэпидемических мероприятий на объектах коммунальной гигиены
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-11 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ПК-11 ИПК-11.2 Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	Знать: основные методы и формы гигиенического воспитания граждан; содержание программы обучения и алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Уметь: применять основные методы и формы гигиенического воспитания при составлении информационного материала и проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий
		ПК-11 ИПК-11.3 Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, целей измерения факторов среды обитания	Знать: методы, формы, содержание программы обучения и алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Уметь: составлять информационный материал и проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Владеть: навыками проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий
		ПК-11 ИПК-11.6 Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунальной гигиены Уметь: составлять материал для проведения гигиенического воспитания и обучения дискретированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения Владеть: навыками составления материала и проведения гигиенического воспитания и обучения дискретированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		ПК-11 ИПК-11.7 Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок	Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям по оказанию медицинской помощи; основные мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Уметь: составлять программу и план противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с учетом гигиенических требований к учреждениям по оказанию медицинской помощи Владеть: навыками организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК-12 ИПК-12.1 Использует алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов	Знать: группы изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Уметь: осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий по выполнению изоляционно-ограничительных мероприятий и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-12 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программы по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-12 ИПК-12.2 Использует алгоритм оценки пищевого статуса	Знать: классификацию и виды медицинских отходов, основные санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами медицинской организации Уметь: осуществлять контроль соблюдения основных санитарно-эпидемиологических требований к обращению с отходами медицинской организации Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий в медицинской организации по соблюдению основных санитарно-эпидемиологических требований к обращению с отходами
		ПК-12 ИПК-12.3 Оформляет гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает	Знать: гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала Уметь: применять гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников при проведении контрольно-надзорных

		рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	мероприятий по соблюдению комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала
		ПК-12 ИПК-12.4 Использует алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	Знать: классификацию и виды особо опасных инфекций; методы и алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: проводить эпидемиологический анализ эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
		ПК-12 ИПК-12.5 Использует алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	Знать: методы и алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемиологической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Уметь: проводить эпидемиологический анализ эпидемиологической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий Владеть: навыками проведения эпидемиологического анализа эпидемиологической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-13 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-13 ИПК-13.1 Использует алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп	Знать: основные санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь: планировать и организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Владеть: навыками организационно-противоэпидемических (изоляционно-организационных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
		ПК-13 ИПК-13.2 Использует алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма	Знать: показатели, необходимые для проведения системного анализа оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека Уметь: осуществлять системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека Владеть: методикой проведения системного анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
		ПК-13 ИПК-13.3 Оценивает результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья	Знать: основные критерии для оценки воздействия факторов среды обитания человека на состояние здоровья населения Уметь: выявлять факторы среды обитания человека, оказывающие влияние на состояние здоровья населения; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека Владеть: методикой проведения исследований по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
		ПК-13 ИПК-13.4 Использует алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода	Знать: классификацию, виды факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг; санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к их оценке; методику проведения прогноза влияния их на здоровье человека (населения) Уметь: определять перечень показателей факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, в том числе с использованием технологий интернета вещей; проводить отбор проб для исследований, испытаний, проводить измерения факторов среды обитания с последующей гигиенической оценкой и прогнозом влияния их на здоровье человека (населения) Владеть: методами проведения и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расчётов, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей; их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозом влияния на здоровье человека (населения)
		ПК-13 ИПК-13.5 Использует алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	Знать: методы гигиенических испытаний различных видов продукции и методы измерения факторов среды обитания человека Уметь: проводить отбор проб различных видов продукции и измерения факторов среды обитания человека Владеть: навыками отбора проб различных видов продукции и измерения факторов среды обитания человека
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-14 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14 ИПК-14.1 Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к источникам питьевого водоснабжения, качеству питьевой воды, зонам санитарной охраны, водным объектам хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения Владеть: навыками гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения
		ПК-14 ИПК-14.2 Использует алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к качеству атмосферного воздуха населенных мест и простам санитарно-защитных зон Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест; проведения экспертизы проектов санитарно-защитных зон Владеть: навыками гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проведения экспертизы проектов санитарно-защитных зон
		ПК-14 ИПК-14.3 Использует алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений, состоянию почвы населенных мест, порядку утилизации бытовых и медицинских отходов Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов Владеть: методикой гигиенической планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов
		ПК-14 ИПК-14.4 Производит расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к факторам среды жилых и общественных зданий при проведении научных исследований Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий Владеть: методикой гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий
		ПК-14 ИПК-14.5 Использует алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам, жилым и общественным зданиям и сооружениям Уметь: проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий требованиям санитарных норм и правил Владеть: навыками оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-15 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ПК-15 ИПК-15.1 Использует алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест Уметь: осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровья населения
		ПК-15 ИПК-15.2 Использует алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон	Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устранению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска
		ПК-15 ИПК-15.3 Использует алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов	Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Владеть: навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест
		ПК-15 ИПК-15.4 Использует алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых	Знать: порядок подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том

		и общественных зданий	<p>числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест</p> <p>Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест</p> <p>Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения</p> <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды</p>
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-16 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-15 ИПК-15.5	<p>Использует алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p> <p>Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения</p> <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды</p>
		ПК-16 ИПК-16.1	<p>Использует алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности</p> <p>Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и выявлять факторы риска воздействия на здоровье населения</p> <p>Владеть: методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения</p>
		ПК-16 ИПК-16.2	<p>Оценивает влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения</p> <p>Знать: порядок составления программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены</p> <p>Уметь: составлять программу производственного контроля на объектах коммунальной гигиены</p> <p>Владеть: навыками составления, оценки правильности и полноты программ производственного контроля на объектах коммунальной гигиены</p>
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-17 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований, к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-17 ИПК-17.1	<p>Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p> <p>Знать: основные методы и формы гигиенического воспитания граждан; содержание программы обучения и алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Уметь: применять основные методы и формы гигиенического воспитания при составлении информационного материала и проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p>
		ПК-17 ИПК-17.2	<p>Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов</p> <p>Знать: методы, формы, содержание программы обучения и алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Уметь: составлять информационный материал и проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p> <p>Владеть: навыками проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников на объектах коммунальной гигиены, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий</p>
		ПК-17 ИПК-17.3	<p>Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунальной гигиены</p> <p>Уметь: составлять материал для проведения гигиенического воспитания и обучения дискретированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Владеть: навыками составления материала и проведения гигиенического воспитания и обучения дискретированных групп, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
		ПК-17 ИПК-17.4	<p>Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям по оказанию медицинской помощи; основные мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять программу и план противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с учетом гигиенических требований к учреждениям по оказанию медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		ПК-17 ИПК-17.5	<p>Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p> <p>Знать: группы изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-эпидемиологические требования к объектам противоэпидемиологического режима в медицинской организации</p> <p>Уметь: осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемиологического режима в медицинской организации</p> <p>Владеть: навыками проведения контрольно-надзорных мероприятий по выполнению изоляционно-ограничительных мероприятий и соблюдению санитарно-противоэпидемиологического режима в медицинской организации</p>
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-18 Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПК-18 ИПК-18.1	<p>Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги</p> <p>Знать: Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление соответствующей государственной услуги</p> <p>Уметь: Анализировать предоставленные заявителем документы на соответствие установленному перечню</p> <p>Владеть: Навыками работы с регламентами и формами заявлений по предоставляемой госуслуге</p>
		ПК-18 ИПК-18.2	<p>Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов</p> <p>Знать: Основные и специальные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: Сравнивать содержательную часть документов с требованиями нормативных актов</p> <p>Владеть: Методами экспертной оценки документов на соответствие нормативным требованиям</p>
		ПК-18 ИПК-18.3	<p>Оформляет решение по результатам государственной услуги</p> <p>Знать: Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление соответствующей государственной услуги</p> <p>Уметь: Правильно заполнять бланки решений и сопроводительных документов в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Владеть: Навыками оформления решений как на бумажных, так и на электронных носителях (при наличии ЭДО)</p>
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19 ИПК-19.1	<p>Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации</p> <p>Знать: Основные принципы и этапы планирования организационных мероприятий</p> <p>Уметь: Оценивать исходные данные и параметры заданной ситуации для формирования плана</p> <p>Владеть: Практическими навыками применения алгоритма планирования в реальных и моделируемых ситуациях</p>
		ПК-19 ИПК-19.2	<p>Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания</p> <p>Знать: Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения плановых проверок и формирования государственного задания</p> <p>Уметь: Оценивать исходные данные (законы, потребности, приоритеты) для формирования плана проверок и задания</p> <p>Владеть: Практическими навыками применения алгоритма подготовки плана плановых проверок и государственного задания</p>
		ПК-19 ИПК-19.4	<p>Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Нормативные и локальные акты, регулирующие порядок рассмотрения и подготовки ответов на официальные запросы</p> <p>Уметь: Анализировать суть поступившего запроса и определять необходимые сведения для ответа</p> <p>Владеть: Технологиями подготовки, оформления и отправки официальных ответов (бумажные и электронные документы)</p>
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-20 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2 ИПК-2.1	<p>Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p> <p>Знать: Основные нормативные документы и инструкции по эпидемиологическому надзору, ведению баз данных и статистической отчетности</p> <p>Уметь: Извлекать из различных источников необходимые для эпиднадзора сведения (официальная статистика, отчеты ЛПУ, данные исследований)</p> <p>Владеть: Практическими навыками работы с специализированными программами для ведения баз данных и анализа эпидданных (Excel, специализированное ПО Минздрава, ГРИПП, Вектор-ПРО и др.)</p>
		ПК-2 ИПК-2.2	<p>Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p> <p>Знать: Основные нормативные документы и инструкции по эпидемиологическому надзору, ведению баз данных и статистической отчетности</p> <p>Уметь: Извлекать из различных источников необходимые для эпиднадзора сведения (официальная статистика, отчеты ЛПУ, данные исследований)</p> <p>Владеть: Практическими навыками работы с специализированными программами для ведения баз данных и анализа эпидданных (Excel, специализированное ПО Минздрава, ГРИПП, Вектор-ПРО и др.)</p>
		ПК-2 ИПК-2.3	<p>Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными болезнями, выявляет особенности эпидемического процесса</p> <p>Знать: Основные нормативные документы и инструкции по эпидемиологическому надзору, ведению баз данных и статистической отчетности</p> <p>Уметь: Извлекать из различных источников необходимые для эпиднадзора сведения (официальная статистика, отчеты ЛПУ, данные исследований)</p> <p>Владеть: Практическими навыками работы с специализированными программами для ведения баз данных и анализа эпидданных (Excel, специализированное ПО Минздрава, ГРИПП, Вектор-ПРО и др.)</p>
		ПК-2 ИПК-2.4	<p>Использует алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации</p> <p>Знать: Основные нормативные документы и инструкции по эпидемиологическому надзору, ведению баз данных и статистической отчетности</p> <p>Уметь: Анализировать исходные данные и параметры заданной ситуации для формирования плана</p> <p>Владеть: Практическими навыками применения алгоритма планирования в реальных и моделируемых ситуациях</p>

		Проводит обследование эпидемиологического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага	Уметь: Извлекать из различных источников необходимые для эпиднадзора сведения (официальная статистика, отчеты ЛПУ, данные исследований). Владеть: Практическими навыками работы с специализированными программами для ведения баз данных и анализа эпидданных (Excel, специализированное ПО Минздрава, ГРИПП, Вектор-ПРО и др.).
		ПК-2 ИПК-2.6 Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Знать: Основные нормативные документы и инструкции по эпидемиологическому надзору, ведению баз данных и статистической отчетности. Уметь: Извлекать из различных источников необходимые для эпиднадзора сведения (официальная статистика, отчеты ЛПУ, данные исследований). Владеть: Практическими навыками работы с специализированными программами для ведения баз данных и анализа эпидданных (Excel, специализированное ПО Минздрава, ГРИПП, Вектор-ПРО и др.).
		ПК-2 ИПК-2.7 Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	Знать: Основные нормативные документы и инструкции по эпидемиологическому надзору, ведению баз данных и статистической отчетности. Уметь: Извлекать из различных источников необходимые для эпиднадзора сведения (официальная статистика, отчеты ЛПУ, данные исследований). Владеть: Практическими навыками работы с специализированными программами для ведения баз данных и анализа эпидданных (Excel, специализированное ПО Минздрава, ГРИПП, Вектор-ПРО и др.).
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной окружающей среды	ПК-6 ИПК-6.1 Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знать: Основные нормативные акты, санитарные правила и методические рекомендации по вопросам эпидемиологической безопасности и профилактики внутрибольничных инфекций. Уметь: Анализировать эпидемиологическую ситуацию в медицинской организации и выявлять потенциальные угрозы для пациентов и персонала. Владеть: Навыками разработки и оформления программ и планов противоэпидемических мероприятий в соответствии с требованиями законодательства.
		ПК-6 ИПК-6.2 Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	Знать: Основные нормативные акты, санитарные правила и методические рекомендации по вопросам эпидемиологической безопасности и профилактики внутрибольничных инфекций. Уметь: Анализировать эпидемиологическую ситуацию в медицинской организации и выявлять потенциальные угрозы для пациентов и персонала. Владеть: Навыками разработки и оформления программ и планов противоэпидемических мероприятий в соответствии с требованиями законодательства.
		ПК-6 ИПК-6.3 Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	Знать: Основные нормативные акты, санитарные правила и методические рекомендации по вопросам эпидемиологической безопасности и профилактики внутрибольничных инфекций. Уметь: Анализировать эпидемиологическую ситуацию в медицинской организации и выявлять потенциальные угрозы для пациентов и персонала. Владеть: Навыками разработки и оформления программ и планов противоэпидемических мероприятий в соответствии с требованиями законодательства.
		ПК-6 ИПК-6.5 Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации	Знать: Основные нормативные акты, санитарные правила и методические рекомендации по вопросам эпидемиологической безопасности и профилактики внутрибольничных инфекций. Уметь: Анализировать эпидемиологическую ситуацию в медицинской организации и выявлять потенциальные угрозы для пациентов и персонала. Владеть: Навыками разработки и оформления программ и планов противоэпидемических мероприятий в соответствии с требованиями законодательства.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-7 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотренных обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ПК-7 ИПК-7.1 Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Знать: Основные нормативные акты, стандарты и инструкции, регулирующие санитарно-эпидемиологическую безопасность и права потребителей. Уметь: Анализировать запросы или ситуации, требующие разъяснений по санитарно-эпидемиологическим вопросам. Владеть: Навыками проведения устных консультаций, разъяснений, бесед в устной и письменной форме.
		ПК-7 ИПК-7.2 Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Знать: Основные нормативные акты, стандарты и инструкции, регулирующие санитарно-эпидемиологическую безопасность и права потребителей. Уметь: Анализировать запросы или ситуации, требующие разъяснений по санитарно-эпидемиологическим вопросам. Владеть: Навыками проведения устных консультаций, разъяснений, бесед в устной и письменной форме.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 ИУК-1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знать: Основные методы и приемы анализа и диагностики проблемных ситуаций. Уметь: Выделять и формулировать проблемы на основе анализа ситуации или поступившей информации. Владеть: Навыками логического и критического мышления при анализе проблемных ситуаций.
		УК-1 ИУК-1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей; перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	Знать: Основные методы и приемы анализа и диагностики проблемных ситуаций. Уметь: Выделять и формулировать проблемы на основе анализа ситуации или поступившей информации. Владеть: Навыками логического и критического мышления при анализе проблемных ситуаций.
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10 ИУК-10.1 Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений	Знать: основные федеральные и локальные нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих противодействие коррупции. Владеть: навыками анализа ситуаций на предмет возможных коррупционных проявлений.
		УК-10 ИУК-10.2 Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провокации к коррупционному поведению	Знать: основные федеральные и локальные нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих противодействие коррупции. Владеть: навыками анализа ситуаций на предмет возможных коррупционных проявлений.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 ИУК-3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Знать: основные принципы лидерства и мотивации командной работы. Уметь: разрабатывать планы и стратегии работы, определять приоритеты и распределять ресурсы. Владеть: навыками эффективного лидерства и командного взаимодействия.
		УК-3 ИУК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Знать: основные принципы лидерства и мотивации командной работы. Уметь: разрабатывать планы и стратегии работы, определять приоритеты и распределять ресурсы. Владеть: навыками эффективного лидерства и командного взаимодействия.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранной (а/з) языках(а/з), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнение (суждения) и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Знать: основные виды и особенности вербальных и невербальных средств коммуникации. Уметь: подбирать адекватные ситуации средства коммуникации для эффективного взаимодействия (устная речь, письменное сообщение, мимика, жесты и др.). Владеть: навыками публичных выступлений, ведения переговоров, ведения электронных и устных деловых коммуникаций.
		УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: основные правила и стили публичной речи, нормы устной и письменного делового общения. Уметь: формулировать и структурировать устные и письменные высказывания в соответствии с поставленной задачей и аудиторией. Владеть: навыками эффективной публичной речи и ведения дискуссии (ораторское мастерство, управление временем, модерация).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг", "Гигиена труда".

Области профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
252	84	168

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	130	20	110	
Тема 1.1.	40	2	20	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.2.	40	2	20	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.3.	26	2	16	ведение дневника
Тема 1.4.	20	2	10	ведение дневника
Тема 1.5.	25	2	10	ведение дневника
Тема 1.6.	21	6	20	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.7.	30	2	10	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 1.8.	22	2	4	ведение дневника, тестирование
Раздел 2.	122	64	58	
Тема 2.1.	4	1	2	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 2.2.	28	2	8	ведение дневника, тестирование
Тема 2.3.	16	15	10	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 2.4.	16	15	10	ведение дневника, тестирование
Тема 2.5.	30	10	10	ведение дневника, практическое задание, тестирование
Тема 2.6.	19	15	10	ведение дневника, практическое задание
Тема 2.7.	10	6	8	ведение дневника, тестирование
ВСЕГО:	252	84	168	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Управление Роспотребнадзора	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-13,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-2,ПК-6,ПК-7,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.1.	Вводная лекция	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.2.	Отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.3.	Отдел надзора по коммунальной гигиене	ОПК-1,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-13,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-3
Тема 1.4.	Отдел надзора по гигиене питания	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-3,ПК-14,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.5.	Отдел надзора по гигиене детей и подростков	ОПК-1,ОПК-12,ОПК-3,ПК-2,ПК-7,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.6.	Отдел надзора за лечебно-профилактическими учреждениями	ОПК-1,ОПК-12,ПК-10,ПК-13,ПК-14,ПК-7,ПК-8,УК-3
Тема 1.7.	Отдел государственной регистрации и лицензирования	ОПК-1,ОПК-11,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-2,ПК-7,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 1.8.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории	ОПК-1,ОПК-11,ПК-14,УК-1,УК-3,УК-4
Раздел 2.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19,ПК-2,ПК-6,ПК-7,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 2.1.	Вводная лекция	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-14,ПК-2,ПК-7,УК-1,УК-3,УК-4
Тема 2.2.	Отдел коммунальной гигиены и гигиены труда	ОПК-1,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-13,ПК-7,ПК-8,УК-1
Тема 2.3.	Отдел гигиены питания и гигиены детей и подростков	ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-12,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3
Тема 2.4.	Отдел санитарно-химических и токсико-гигиенических исследований (отбор проб воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха)	ОПК-11,ПК-10,ПК-12,ПК-2,УК-1,УК-10,УК-3,УК-4
Тема 2.5.	Лаборатория физических факторов неионизирующей природы	ОПК-1,ОПК-11,ПК-13,ПК-14,ПК-7,ПК-8,УК-3,УК-4
Тема 2.6.	Отдел радиационных исследований	ОПК-11,ОПК-3,ПК-13,ПК-7,ПК-8,УК-1,УК-10,УК-3
Тема 2.7.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора	ОПК-11,ОПК-12,ОПК-3,ПК-10,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-8,УК-10,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] : 32.05.01 - Мед.-проф. дело : учеб.-метод. пособие для руководителей произв. практики / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Л. М. Фатхудинова, Д. С. Дайрова, М. И. Тимерзянов]. - Электрон. текстовые дан. (603 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 84, [2] с.
2	Дневник производственной практики: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Л. М. Фатхудинова, Д. С. Дайрова, М. И. Тимерзянов]. - Электрон. текстовые дан. (368 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 49, [2] с.
3	Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] ; учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхудинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапов их формирования																			
			ОПК-1	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-3	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-2	ПК-6	ПК-7	УК-1	УК-10	УК-3	УК-4
Раздел 1.																						
Тема 1.1.	Вводная лекция	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	Отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	Отдел надзора по коммунальной гигиене	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.	Отдел надзора по гигиене питания	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5.	Отдел надзора по гигиене детей и подростков	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6.	Отдел надзора за лечебно-профилактическими учреждениями	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.7.	Отдел государственной регистрации и лицензирования	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.8.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.																						
Тема 2.1.	Вводная лекция	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	Отдел коммунальной гигиены и гигиены труда	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	Отдел гигиены питания и гигиены детей и подростков	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	Отдел санитарно-химических и токсикогигиенических исследований (отбор проб воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха)	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5.	Лаборатория физических факторов ионизирующей природы	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.6.	Отдел радиационных исследований	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.7.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкалы оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (аспекты/отметки)						
				Результат не достигнут (по 0-9 баллам)	Результат минимальный (по 7-9 баллам)	Результат средний (по 8-9 баллам)	Результат высокий (по 10 баллам)			
ОИИ-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОИИ-1 ИИИИ-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест	тестирование	Не знает основные понятия и термины	7 - неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; использование не-исключенного материала; ошибки в языковом оформлении излагаемого	8 - неполное определение, 1,2 балла в подсказываемости и языковом оформлении ответа на вопрос	90-100% правильных ответов			
		Уметь: осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения	ведение дневника, практическое задание, тестирование	Не умеет работать с	В статистическом анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	Умеет аргументировать, но не в полной мере	Схема без ошибок			
		Владеть: техникой ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и путей их решения	практическое задание	Не владеет базовыми технологиями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Успешно и систематическое применение навыков выбора			
		ОИИ-1 ИИИИ-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска	тестирование	Не знает основные закономерности	7 - неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; использование не-исключенного материала; ошибки в языковом оформлении излагаемого	80-90% правильных ответов	Знает и отвечает на дополнительные вопросы по основным понятиям и терминам		
			Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска	ведение дневника, тестирование	Не умеет анализировать	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок		
			Владеть: методикой выбора оптимальных мер по минимизации и устранению риска здоровью от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска	практическое задание	Не владеет базовыми технологиями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	хорошая наблюдательность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно; теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы ситуативной со ссылкой на проблемные темы	ответ верен, научно аргументирован, со ссылкой на проблемные темы		
	ОИИ-11 ИИИИ-11.1 Способен подготовить и применять научную, научно-прикладную, организационно-управленческую и информационно-документационную, а также...	ОИИ-11 ИИИИ-11.1.1 Тотит информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с основной влиянии факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	тестирование	Не знает основные закономерности	7 - неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; использование не-исключенного материала; ошибки в языковом оформлении излагаемого	8 - неполное определение, 1,2 балла в подсказываемости и языковом оформлении ответа на вопрос	9-10 - полный, краткий ответ на вопрос, системный, глубокий анализ и полное изложение программного материала; умение обосновать свои суждения; привести свои примеры; в т.ч. соответствие со-ставлению; исключение материала по-следействия и прива-ции с точки зрения моря литературного языка и научной терминологии		
			Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с основной влиянии факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника, тестирование	Не способен пользоваться	В статистическом анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	Умеет работать, но с недочетами	Способен управлять		
			Владеть: навыками подготовки и представления научной, научно-прикладной, организационно-управленческой и информационной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, связанной с основной влиянии факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	практическое задание	Не владеет базовыми технологиями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	ответ верен, научно аргументирован, но без ссылки на проблемные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора		
			ОИИ-12 ИИИИ-12.1 Владеет современными информационными и коммуникационными средствами в деятельности в профессиональной деятельности	ОИИ-12 ИИИИ-12.1.1 Владеет современными информационными и коммуникационными средствами в деятельности в профессиональной деятельности	Знать: основные положения информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	тестирование	Не знает основные положения	7 - неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; использование не-исключенного материала; ошибки в языковом оформлении излагаемого	8 - неполное определение, 1,2 балла в подсказываемости и языковом оформлении ответа на вопрос	90-100% правильных ответов
					Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	ведение дневника, тестирование	Не способен пользоваться	Частично умеет аргументировать	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
					Владеть: навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест	практическое задание	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет навыками постановки	хорошая наблюдательность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно; теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы ситуативной со ссылкой на проблемные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора
ОИИ-12 ИИИИ-12.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	ОИИ-12 ИИИИ-12.2.1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения	тестирование	Не знает основные положения	Тема раскрыта частично	8 - неполное определение, 1,2 балла в подсказываемости и языковом оформлении ответа на вопрос	90-100% правильных ответов			
		Уметь: применять ресурсы и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения	ведение дневника, тестирование	Не способен пользоваться	Частично способен управлять	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок			
		Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и устранения рисков здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды	практическое задание	Не владеет навыками постановки диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	хорошая наблюдательность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно; теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы ситуативной со ссылкой на проблемные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора			
		ОИИ-3 ИИИИ-3.1 Применяет алгоритмы основных физико-химических, математических и иных статистических методов исследования при решении профессиональных задач	ОИИ-3 ИИИИ-3.1.1 Применяет алгоритмы основных физико-химических, математических и иных статистических методов исследования при решении профессиональных задач	Знать: алгоритмы гигиенической оценки факторов среды обитания в условиях населенных мест	тестирование	Не знает основные положения	Частично знает основные закономерности	8 - неполное определение, 1,2 балла в подсказываемости и языковом оформлении ответа на вопрос	90-100% правильных ответов	
				Уметь: применять алгоритмы гигиенической оценки факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и выявлять факторы риска воздействия на здоровье населения	ведение дневника, практическое задание, тестирование	Не умеет анализировать	Частично способен управлять	Умеет анализировать, но не в полной мере	Успешно и систематично умеет собирать полный медицинский анамнез пациента	
				Владеть: методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	практическое задание	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет навыками постановки	хорошая наблюдательность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно; теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы ситуативной со ссылкой на проблемные темы	Успешно и систематично применяет навыки получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	
ОИИ-3 ИИИИ-3.2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных статистических исследований при решении профессиональных задач	ОИИ-3 ИИИИ-3.2.1 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных статистических исследований при решении профессиональных задач	Знать: порядок составления программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены	тестирование	Не знает основные положения	Частично знает основные закономерности	8 - неполное определение, 1,2 балла в подсказываемости и языковом оформлении ответа на вопрос	Тема раскрыта полностью			
		Уметь: составлять программу	ведение дневника	Не умеет рассчитывать и оценивать	Частично умеет анализировать	ответ верен, недостаточно научной аргументации о	Схема без ошибок			

		эпидемиологических требований к общению и условиям			
	ПК-12 ПК-12.1.2 Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	Иметь гигиенические и эпидемиологические требования и условия труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с высоким риском возникновения инфекционных и немедицинских заболеваний среди медицинского персонала	тестирование	Имеет фрагментарные знания	
		Уметь применять гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников при проведении контрольно-назальных мероприятий по соблюдению комплекса мер по профилактике инфекционных и немедицинских заболеваний среди медицинского персонала	ведение дневника	Не умеет аргументировать	
		Видеть: навыки проведения контрольно-назальных мероприятий по соблюдению комплекса мер по профилактике инфекционных и немедицинских заболеваний среди медицинского персонала	практическое задание	Не владеет методами	
	ПК-12 ПК-12.1.4 Применяет алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	Иметь классификацию и виды особо опасных инфекций; методы и алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	тестирование	Не знает основные понятия и термины	
		Уметь проводить эпидемиологический анализ эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	ведение дневника, практическое задание, тестирование	Не умеет аргументировать	
		Видеть: навыки проведения эпидемиологического анализа эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	практическое задание	Не владеет методами	
	ПК-12 ПК-12.5 Использует алгоритм принятия мер по фактам нарушения ареста лиц и сроков исполнения, связанных с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Иметь методы и алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемиологической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	тестирование	Не знает основные понятия и термины	
		Уметь проводить эпидемиологический анализ эпидемиологической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	ведение дневника, тестирование	Не умеет аргументировать	
		Видеть: навыки проведения эпидемиологического анализа эпидемиологической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	практическое задание	Менее 70%	
ПК-13	ПК-13 Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПК-13 ПК-13.1 Проводит оценку достоверности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	тестирование	Не знает основные положения	
		Иметь: основные санитарно-противоэпидемиологические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ведение дневника	Не умеет работать с	
		Уметь планировать и организовывать противоэпидемиологические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	практическое задание	Не владеет методами	
		Видеть: навыки организации санитарно-противоэпидемиологических (только в отношении) профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера	тестирование	Не знает основные положения	
		Иметь показатели, необходимые для проведения системного анализа оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека	ведение дневника	Не умеет аргументировать	
		Уметь осуществлять системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека	практическое задание	Не владеет базовыми технологиями	
		Видеть: методикой проведения системного анализа и оценки состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека и условиях проживания населения	тестирование	Не знает основные положения	
		Иметь основные критерии для оценки воздействия факторов среды обитания человека на состояние здоровья населения	ведение дневника	Не умеет аргументировать	
		Уметь выявлять факторы среды обитания человека, оказывающие влияние на состояние здоровья населения, устанавливать причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека	практическое задание	Не владеет методами	
		Видеть: методикой проведения исследований по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека	тестирование	Не знает основные понятия и термины	
		Иметь классификацию, виды факторов среды обитания человека, объекты хозяйственной и иной деятельности, производя работ, услуг; санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к их оценке; методику проведения оценки влияния их на здоровье человека (населения)	ведение дневника	Не умеет аргументировать	
		Уметь определять перечень показателей факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, производя работ, услуг, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, в том числе с использованием технологий интерактивной веб-платформы, проводить отбор проб для исследований, планировать, проводить измерения факторов среды обитания окружающей физической средой и прогнозом влияния их на здоровье человека (населения)	ведение дневника	Не умеет аргументировать	

		Имеет представление о методике расчета показателей		80-90% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
		Частично умеет анализировать		Использование адекватного примера, без ссылок на полученные в курсе знания	Схема без ошибок
		Частично владеет методами		задание выполнено полностью, все уровни задания проработаны, выведены научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора
		Частично знает основные положения		80-90% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
		Частично способен пользоваться		Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен управлять
		Частично владеет навыками постановки		хороша логичность и презентабельность; оформление; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы ситуативной со ссылкой на пройденные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора
		Тема раскрыта частично		80-90% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
		Частично способен пользоваться		Способен пользоваться, но не в полной мере	Схема без ошибок
		Частично владеет навыками постановки		Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Успешно и систематическое применение навыков выбора
		Тема раскрыта частично		80-90% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
		Частично умеет анализировать		Ориентируется в естественных процессах, но, умеет планировать на уровне основных типовых ситуаций, умеет обрисовывать топографические контуры органа и основные сосудистые и нервные стволы, но, делает несущественные ошибки. Умеет решать конкретные практические задачи. Делает ошибки в анатомическом обозначении принятого решения.	Схема без ошибок
		Частично владеет навыками постановки		Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Успешно и систематическое применение навыков выбора
		Тема раскрыта частично		80-90% правильных ответов	студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на осмыслении с обязательной интерпретацией и осмысленной публицистикой; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы
		Частично способен управлять		Умеет анализировать, но не в полной мере	Способен пользоваться
		Частично владеет навыками постановки		Имеет сформированные, но, сокрытие отдельные пробелы знания о закономерностях строения тела человека и их взаимосвязи с функциями, ритмичности и индивидуальными особенностями.	Задание выполнено, оценка события верна на 90-100%
		Частично способен управлять		Использование адекватного примера, без ссылок на полученные в курсе знания	В полной мере работает
		Частично владеет навыками постановки		ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы	Задание выполнено, оценка события верна на 90-100%
		Частично знает основные положения		80-90% правильных ответов	Тема раскрыта полностью
		Частично способен пользоваться		Умеет работать, но с недостатками	Схема без ошибок

		Видеть: методички проведения и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок факторов среды обитания человека, объектов коммунальной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей; их оценки установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	практическое задание	Не владеет методами	Частично владеет методами	хороша надежность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно; теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на проблемные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора	
ПК-1 ПК-4 ПК-14.2.2 Принимает алгоритмы методики оценки качества продукции и государственного задания	Знать: методы гигиенической оценки различных видов продукции и методы измерения факторов среды обитания человека	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Частично владеет методами	8- ответ на задание в целом верный, но есть 1-2 недочета в грамотном оформлении документа	Тема раскрыта полностью	Тема раскрыта полностью	
	Уметь: проводить отбор проб различных видов продукции и измерения факторов среды обитания человека	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично ориентируется в естественных приоритетах, не умеет выдвигать на решение основные ключевые ориентиры, частично умеет обосновывать кониференциальные контуры, ориентиры и основных сосудов и верхних ствол. Частично умеет анализировать решения конкретных практических задач. Делает существенные ошибки в логическом обосновании принятого решения.	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок	Схема без ошибок	
	Владеть: навыками отбора проб различных видов продукции и измерения факторов среды обитания человека	практическое задание	Менее 70%	Частично владеет навыками обоснования морфологических и клинических проявлений болезней	Умеет работать, но с недочетами	хороша надежность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно; теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на проблемные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора	
ПК-14 ПК-14.4.4 Готовит ответы на запросы по заданным ситуациям в профессиональной деятельности	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к источникам питьевого водоснабжения, качеству питьевой воды, зонам санитарной охраны, водным объектам хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	тестирование	Не знает основные технологии и области применения	Тема раскрыта частично	80-90% правильных ответов	Тема раскрыта полностью	Тема раскрыта полностью	
	Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	ведение дневника	Не умеет работать с	Частично владеет навыками постановки	Умеет работать, но с недочетами	Способен управлять	Способен управлять	
	Владеть: навыками гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	практическое задание	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	Умеет работать, но с недочетами	хороша надежность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно; теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на проблемные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора	
ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (эпидемий); к проведению...	ПК-2 ПК-2.1.1 Использует алгоритм сбора, хранения (без данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, вызванными возбудителями медико-биологической опасности, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паратифными болезнями на основе данных официальной статистики и результатов организованных исследований	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к качеству атмосферного воздуха населенных мест и протекта санитарно-защитных зон	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Тема раскрыта частично	80-80% правильных ответов	Тема раскрыта полностью	
		Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест, проведения экспертиз проектов санитарно-защитных зон	ведение дневника	Не умеет аргументировать	Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок	Схема без ошибок
		Владеть: навыками гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проведения экспертиз проектов санитарно-защитных зон	практическое задание	Не владеет методами	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Умеет работать, но с недочетами	хороша надежность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно; теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на проблемные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора
ПК-2 ПК-2.2.2 Принимает алгоритм сбора, хранения (без данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и результатов организованных исследований	ПК-2 ПК-2.2.2 Принимает алгоритм сбора, хранения (без данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и результатов организованных исследований	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений, состоянию почвы населенных мест, порядку утилизации бытовых и медицинских отходов	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Тема раскрыта частично	80-80% правильных ответов	Тема раскрыта полностью	
		Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов	ведение дневника	Не умеет работать с	Частично способен управлять	В целом успешно умеет описывать факторы среды обитания и влияние на здоровье населения	Успешно и систематично умеет описать полный медицинский анамнез пациента	Успешно и систематично умеет описать полный медицинский анамнез пациента
		Владеть: методикой гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов	практическое задание	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно	Успешно и систематическое применение навыков выбора	Успешно и систематическое применение навыков выбора
ПК-2 ПК-2.3 Проводит ретроспективный и опережающий эпидемиологический анализ заболеваемости и incidence инфекционными заболеваниями, выявляет особенности эпидемиологического процесса	ПК-2 ПК-2.3 Проводит ретроспективный и опережающий эпидемиологический анализ заболеваемости и incidence инфекционными заболеваниями, выявляет особенности эпидемиологического процесса	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к факторам среды жилых и общественных зданий при проведении научных исследований	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Тема раскрыта частично	Знать понятия и термины, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью	
		Уметь: применять санитарные правила и нормы, другую нормативную и правовую документацию для проведения гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично способен пользоваться	Умеет аргументировать, но не в полной мере	Способен управлять	Способен управлять
		Владеть: методикой гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	практическое задание	Не владеет методами	Частично владеет навыками постановки	Задание выполнено полностью, все уровни задания проведены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на проблемные темы	Успешно и систематическое применение навыков выбора	Успешно и систематическое применение навыков выбора
ПК-2 ПК-2.4 Проводит обследование эпидемиологического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага	ПК-2 ПК-2.4 Проводит обследование эпидемиологического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага	Знать: основные законодательные, нормативно-правовые документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам, жилым и общественным зданиям и сооружениям	тестирование	Не знает основные понятия и термины	Тема раскрыта частично	80-90% правильных ответов	Тема раскрыта полностью	
		Уметь: проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	ведение дневника	Не умеет определять показатели и интерпретировать влияние факторов окружающей среды на человека	Частично способен пользоваться	В целом успешно умеет описывать факторы среды обитания и влияние на здоровье населения	Успешно и систематично умеет описать полный медицинский анамнез пациента	Успешно и систематично умеет описать полный медицинский анамнез пациента
		Владеть: навыками оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	практическое задание	Не владеет навыками постановки	Частично владеет навыками постановки	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Успешно и систематическое применение навыков выбора	Успешно и систематическое применение навыков выбора
ПК-2 ПК-2.6 Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	ПК-2 ПК-2.6 Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	Знать: основные группы факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения на территории населенных мест	тестирование	Не знает основные показатели	Тема раскрыта частично	80-90% правильных ответов	Тема раскрыта полностью	
		Уметь: осуществлять разрабатывание факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок	Схема без ошибок
		Владеть: техникой разрабатывания факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	практическое задание	Не владеет методами	Частично владеет навыками постановки	Задание выполнено, но, оценка собраны верны на 80%	Успешно и систематическое применение навыков выбора	Успешно и систематическое применение навыков выбора

	<p>ПК-2 ПК-2.7 Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического обследования (в том числе случаи инфекции, связанной с острым вирусным гепатитом), листочки проведения эпидемиологического обследования групповых заболеваний (осыпики)</p>	<p>Знать: критерии отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Уметь: применять критерии для отнесения объектов коммунальной гигиены к различным группам риска Видеть: методички по выбору оптимальных мер по минимизации и устранению риска заражения от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска</p>	<p>ведение дневника практическое задание</p>	<p>Не знает основные технологии и области применения Не умеет анализировать Не владеет навыками постановки</p>	<p>Тема раскрыта частично 80-89% правильных ответов</p>	<p>Умеет работать, но с недочетами Владеет навыками постановки, но не достаточно уверенно</p>	<p>Тема раскрыта полностью Схема без ошибок Успешно и систематическое применение навыков выбора</p>
<p>ПК-7 ПК-7 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению механических организаций, направленных на создание без...</p>	<p>ПК-7 ПК-7.1 Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности механических организаций, направленных на создание без...</p>	<p>Знать: методы доказательной медицины при решении поставленной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Видеть: выкладки по вопросам и пренецисия научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест</p>	<p>ведение дневника практическое задание</p>	<p>Не знает основные положения Не умеет работать с Менее 70%</p>	<p>Тема раскрыта, но не в полной мере Умеет работать, но с недочетами</p>	<p>Тема раскрыта полностью Схема без ошибок Успешно и систематическое применение навыков выбора</p>	
	<p>ПК-7 ПК-7.2 Внедряет авторити организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваний и вирусов в стационаре лабораторий инфекционных болезней</p>	<p>Знать: порядок подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Уметь: готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) по изучению влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест Видеть: выкладки по вопросам и пренецисия научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест</p>	<p>ведение дневника практическое задание</p>	<p>Имеет фрагментарные знания Допущено много фактических ошибок Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материал</p>	<p>Тема раскрыта частично Умеет понять и термины, но не в полной мере</p>	<p>Тема раскрыта полностью Схема без ошибок Успешно и систематическое применение навыков выбора</p>	
	<p>ПК-7 ПК-7.3 Осуществляет контроль, выполнение организационных мероприятий и санитарно-эпидемиологического режима в механической организации</p>	<p>Знать: основы технологической безопасности, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профессиональных и противонаездных мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения Уметь: применять методы и методики информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профессиональных и противонаездных мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения Видеть: выкладки по вопросам и пренецисия научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест</p>	<p>ведение дневника практическое задание</p>	<p>Не знает основные понятия и термины Не умеет анализировать Менее 70%</p>	<p>Тема раскрыта частично Умеет аргументировать, но не в полной мере</p>	<p>Тема раскрыта полностью Схема без ошибок Успешно и систематическое применение навыков выбора</p>	
	<p>ПК-7 ПК-7.5 Осуществляет контроль системы обеспечения с органами механической организации</p>	<p>Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания в условиях населенных мест Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и выявлять факторы риска воздействия на здоровье населения Видеть: методички по выбору оптимальных мер по минимизации и устранению риска заражения от воздействия объектов коммунальной гигиены различных групп риска</p>	<p>ведение дневника, практическое задание практическое задание</p>	<p>Не знает основные положения Не умеет аргументировать Не владеет методами</p>	<p>Тема раскрыта частично Умеет работать, но с недочетами</p>	<p>Тема раскрыта полностью Способен управлять Успешно и систематическое применение навыков выбора</p>	
	<p>ПК-8 ПК-8 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)</p>	<p>Знать: порядок составления программы производственного контроля на объектах коммунальной гигиены Уметь: составлять программу производственного контроля на объектах коммунальной гигиены Видеть: выкладки по вопросам и пренецисия научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест</p>	<p>ведение дневника практическое задание</p>	<p>Не знает основные понятия и термины Не умеет аргументировать Менее 70%</p>	<p>Тема раскрыта частично Умеет аргументировать, но не в полной мере</p>	<p>Тема раскрыта полностью Схема без ошибок Успешно и систематическое применение навыков выбора</p>	
	<p>ПК-8 ПК-8.1 Внедряет авторити рассмотрение обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Знать: основные группы противонаездных мероприятий на объектах коммунальной гигиены Уметь: планировать и организовывать противонаездные мероприятия на объектах коммунальной гигиены Видеть: выкладки по вопросам и пренецисия научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативных правовых актов в системе здравоохранения с использованием методов доказательной медицины при решении поставленной задачи, связанной с оценкой влияния факторов среды обитания на здоровье человека в условиях населенных мест</p>	<p>ведение дневника практическое задание</p>	<p>Не знает основные положения Не умеет аргументировать Не владеет навыками постановки</p>	<p>Тема раскрыта частично Умеет работать, но с недочетами</p>	<p>Тема раскрыта полностью Схема без ошибок Успешно и систематическое применение навыков выбора</p>	
	<p>УК-1 УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявлять стратегические действия</p>	<p>УК-1 УК-1.1 Идентифицирует проблемные ситуации и выделяет верные решения проблемы, формулирует гипотезу, предсказывает конечный результат Знать: основные методы и формы гигиенического воспитания граждан; содержание программы обучения и алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет-технологий Уметь: применять основные методы и формы гигиенического воспитания при</p>	<p>ведение дневника</p>	<p>Не знает основные положения Не умеет анализировать</p>	<p>Тема раскрыта частично Умеет анализировать, но не в полной мере</p>	<p>Тема раскрыта полностью Схема без ошибок</p>	

использует современные информационные и коммуникационные средства в технологиях	анализа эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением современных цифровых технологий		
	Уметь проводить эпидемиологический анализ эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением современных цифровых технологий	ведение дневника, практическое задание, тестирование	Не умеет анализировать
	Видеть, выявлять, проводить эпидемиологический анализ эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением современных цифровых технологий	практическое задание	Не владеет навыками постановки

Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	Схема без ошибок
Частично владеет методами	хорошая надежность и презентабельность оформления; темы раскрыты, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на профильные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

1. Выполнение каких мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения возложено на Роспотребнадзор (по Федеральному закону №52-ФЗ)? Выберите один или несколько ответов: а. Подтверждение соответствия продукции санитарно-эпидемиологическим требованиям б. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор с. Проведение социально-гигиенического мониторинга d. Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий е. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации f. Гигиеническое воспитание и обучение населения и пропаганда здорового образа жизни g. Осуществление производственного контроля h. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование i. Лицензирование работ с микроорганизмами и генерирующими источниками ионизирующего излучения j. Проведение научных исследований k. Лицензирование медицинской и образовательной деятельности l. Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ

Критерии оценки:

Критерии оценки: Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично», 80-89% - оценка «хорошо», 70-79% - оценка «удовлетворительно», Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Правила оформления дневника: 1. Дневник производственной практики является одним из официальных документов, без которого практика не может быть зачтена. 2. К дневнику прилагаются: акты проверок, акты санитарно-эпидемиологических обследований, протоколы исследований, экспертные заключения и другие документы по результатам обследования объектов, знакомства с работой структурных подразделений баз практики. 3. Дневник ежедневно предоставляется студентом на проверку базовому руководителю, который проверяет и подписывает его, и при необходимости вносит замечания и дополнительные указания, согласно требованиям, описанным в методических руководствах по соответствующему виду производственной практики, в котором студент-практикант фиксирует свою работу. 4. Дневник ежедневно предоставляется студентом на проверку куратору (факультетскому) руководителю и руководителям от профильных кафедр медико-профилактического факультета КГМУ. 5. В случае неоднократных нарушений студентом правил ведения дневника руководитель практики от базы и куратор (факультетский) руководитель от КГМУ вправе учесть это обстоятельство при приеме дифференцированного зачета и, соответственно, снизить оценку. 6. На основании записей в дневнике студент-практикант должен заполнить сводные индивидуальные отчеты освоенных практических навыков по модулю 1 (на базе Управления Роспотребнадзора) и модулю 2 (на базе Центра гигиены и эпидемиологии).

Критерии оценки:

90-100% - оценка «отлично», 80-89% - оценка «хорошо», 70-79% - оценка «удовлетворительно», Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **практическое задание;**

Примеры заданий:

Санитарно-гигиеническое обследование предприятия продовольственной торговли.

Критерии оценки:

90-100% - оценка «отлично», 80-89% - оценка «хорошо», 70-79% - оценка «удовлетворительно», Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

ведение дневника
практическое задание
тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html
2	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Имеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html
3	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html
4	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html)
3	Рациональная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Кореньков И.П. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 352 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html)
4	Руководство по дисциплине «Гигиена труда» учеб. пособие для студентов мед.-профил. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-на здравоохранения Рос. Федерации, каф. гигиены, меллины труда / Л.М. Фатхутдинова – Казань: КГМУ, 2015. – 335 с.
5	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Юшук и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. (ЭБС Консультант студента: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428345.html)

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал "Гигиена и санитария"
2	Журнал "Мелицина труда и промышленная экология"
3	Журнал "Экология человека"
4	Журнал "Казанский медицинский журнал"
5	Журнал "Здоровье населения и среда обитания"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGcotar» <https://mbasegotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
6. Электронные периодические издания ИВИС <http://civis.ru>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров интернет-зала библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
8. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
9. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
11. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.ruscml.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb>
13. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
14. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Рекомендации по подготовке к практике.

Студент должен четко усвоить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивая подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуются взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Иля на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

основное внимание уделять усвоению определенных базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблеме ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания; использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу; уместно излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано; при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу; соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; для лучшего усвоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Рекомендации по работе на образовательном портале.

основное внимание уделять усвоению определенных базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблеме ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания; использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу; уместно излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано; при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу; соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; для лучшего усвоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. Вначале следует просмотреть весь материал по славаемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Рекомендации по работе с искусственным интеллектом

В процессе реализации дисциплины преподаватели и обучающиеся вправе применять технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в соответствии с установленными требованиями и основополагающими принципами, закрепленными в локальном нормативном акте «Политика реализации искусственного интеллекта в образовательном процессе ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России». Кафедра исходит из понимания ИИ как инструмента интеллектуальной поддержки преподавателей и обучающихся, используемого для поиска научной литературы, выявления векторов современных исследований, структурирования информации и выдвижения идей.

Созданные ИИ текстовые материалы, включая презентации, тестовые задания, ситуационные задачи и иные аналогичные форматы, не подлежат непосредственному использованию без последующего критического анализа содержания и верификации. Преподаватели и обучающиеся обязаны декларировать факт использования технологий ИИ при подготовке материалов, сопровождая его указанием использованных текстовых запросов и конкретных моделей ИИ. В ходе учебных занятий необходимо проводить обсуждение возможных путей доработки, уточнения и трансформации материала, созданного ИИ, с целью его адаптации к образовательным задачам. В целях оптимизации образовательного процесса, развития цифровых компетенций и подготовки к решению профессиональных задач кафедра рекомендует обучающимся активно использовать технологии генеративного искусственного интеллекта (ИИ) в качестве вспомогательного инструмента в следующих формах:

1. Поиск и анализ информации
Рекомендуется освоить принципы промпт-инжиниринга (составления эффективных запросов) для поиска и анализа информации, научных публикаций. Это позволит оперативно находить релевантные статьи по заданным темам, формулировать ключевые показатели и структурировать вашу теоретическую базу.
2. Подготовка презентационных и устных материалов. Генеративный ИИ может применяться для:
 - разработки структуры выступления и логики презентации;
 - генерации черновых вариантов текстов для слайдов и тезисов доклада;
 - стилистической и орфографической проверки подготовленных материалов.
3. Работа с нормативной документацией
Использование ИИ целесообразно для оперативной проверки соответствия данных действующим гигиеническим нормативам СанПиН, ГОСТ, методическим указаниям и классам условий труда.
4. Развитие экспертных навыков
Рекомендуется использовать ИИ для тренировки навыков составления экспертных заключений, а также для выявления и устранения логических пробелов в собственной аргументации.
5. Выполнение расчетов
При выполнении расчетных задач ИИ может служить инструментом для расчетов и проверки промежуточных этапов. Обязательным требованием является предоставление полного пошагового алгоритма вычислений со ссылками на нормативные документы, подтверждающие правильность выбранных формул и коэффициентов.
6. Моделирование профессиональной коммуникации
Генеративные нейросети могут выступать в роли тренажера для отработки навыков профессионального диалога (например, собеседование с работодателем, консультация пациента, взаимодействие с представителем органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора).

При представлении результатов работы, выполненной с использованием ИИ, обучающийся обязан:

- отражать не только итоговый материал, но и процесс его получения (включая формулировку промптов);
- приводить верификацию полученной информации по независимым источникам;
- аргументировать выбор предложенных ИИ решений;
- указывать на выявленные ошибки и неточности в ответах нейросети, а также способы их исправления.

Ответственность за достоверность, корректность и научную обоснованность всех полученных данных, а также за итоговое содержание работы, полностью лежит на обучающемся. Использование искусственного интеллекта рассматривается как средство повышения эффективности обучения, а не замена собственной аналитической и исследовательской деятельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

Перечень рекомендованных моделей искусственного интеллекта

1. GigaChat 4.0
2. YandexGPT 4 Pro
3. Kandinsky 3.1

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Медико-профилактическая практика (Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии)	413 компьютер -	г.Казань, ул.Сеченова, д.13 а
---	-----------------------	-------------------------------