

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a7d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова

«18» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии

Код и наименование специальности: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: врач - эпидемиолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: эпидемиологии и доказательной медицины

Курс: 1,2

Семестр: 1-4

Самостоятельная работа: 2268 ч.

Зачет 1-4 семестр

Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Казань,

2023

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №21.

Разработчики программы:

Г.Р. Хасанова, заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, д.м.н., профессор;

С.Т. Аглиуллина, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России «16» марта 2023 года протокол №7.

Заведующая кафедрой  Г.Р. Хасанова

1. Цели производственной (клинической) практики: подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой инфекционных болезней в органах и учреждениях, участвующих в осуществлении профилактических мероприятий, а также для организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.

2. Задачи клинической практики

Задачи первого учебного года:

1. Изучение законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовых актов РФ, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения.
2. Ведение медицинской документации отдела (отделы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ ЦГиЭ и/или отделы медицинских организаций), в том числе в форме электронного документа.
3. Участие в установлении причин и выявлении условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
4. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.
5. Контроль качества дезинфекционных мероприятий, проводимых в медицинских организациях.
6. Участие в планировании и организации мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями.
7. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения.
8. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов при проведении санитарно-просветительской работы.
9. Участие в проведении лабораторной диагностики инфекционных болезней.
10. Оценка эпидемиологической ситуации на конкретной территории.
11. Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов.
12. Проведение анализа медико-статистической информации, интерпретация статистических показателей, применяемых в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций
13. Посещение научных конференций университета, заседаний журнального клуба кафедры эпидемиологии и доказательной медицины.
14. Систематическое чтение современной литературы по эпидемиологии.
15. Умение работать с различными источниками информации и, в том числе электронными, и оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности.

Задачи второго учебного года:

1. Изучение законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовых актов РФ, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения.

2. Ведение медицинской документации отдела (отделы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ ЦГиЭ и/или отделы медицинских организаций), в том числе в форме электронного документа.
3. Участие в установлении причин и выявлении условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
4. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.
5. Контроль качества дезинфекционных мероприятий, проводимых в медицинских организациях.
6. Участие в планировании и организации мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями.
7. Оценка качества и эффективности проводимых мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
8. Участие в рассмотрении обращений граждан и юридических лиц и принятии соответствующих мер.
9. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения.
10. Участие в организации профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
11. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов при проведении санитарно-просветительской работы.
12. Оценка эпидемиологической ситуации на конкретной территории.
13. Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов.
14. Проведение анализа медико-статистической информации, интерпретация статистических показателей, применяемых в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций
15. Применение результатов эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий
16. Посещение научных конференций университета, заседаний журнального клуба кафедры эпидемиологии и доказательной медицины.
17. Систематическое чтение современной литературы по эпидемиологии.
18. Умение работать с различными источниками информации и, в том числе электронными, и оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности.
19. Консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность методов системного анализа и системного синтеза. - классификацию причин и возможные последствия болезней; - классификацию эпидемиологических исследований; - этапы эпидемиологического исследования; - этапы проведения когортного исследования и исследования случай-контроль; - достоинства и недостатки когортного исследования и исследования случай-контроль; - случайные и систематические ошибки в исследованиях; - основные стандарты проведения рандомизированных клинических исследований (РКИ). <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. - абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области осваиваемой специальности, а также в междисциплинарных областях; - описать особенности дизайна эпидемиологических исследований; - оценивать правильность организации когортных, поперечных исследований и исследований случай-контроль; - проводить оценку статистической и клинической значимости РКИ; - рассчитывать чувствительность и специфичность диагностических тестов; ложноположительные и ложноотрицательные результаты; предтестовую вероятность, прогностическую ценность положительного результата и прогностическую ценность отрицательного результата, отношения правдоподобия положительных и отрицательных результатов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними. - навыками оценки результатов аналитических исследований; - навыками расчета объема выборки, группировки и сводки материала; - навыками оценки результатов исследований, полученных в практике метаанализа.
<p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; - знать понятие системного подхода;

	<p>-знать понятие и виды междисциплинарных подходов; - этапы эпидемиологического исследования; - этапы проведения когортного исследования и исследования случай-контроль; - достоинства и недостатки когортного исследования и исследования случай-контроль;</p> <p>Уметь -выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации;</p> <p>Владеть -навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; -владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: командная работа и лидерство</p>	
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, выработывая командную стратегию для достижения цели. Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: коммуникация</p>	
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>

<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	
<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии</p> <p>Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат</p> <p>Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации</p>
<p>УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности</p>	<p>Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда</p> <p>Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний</p> <p>Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности</p>
<p align="center">ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</p>	
<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: деятельность в сфере информационных технологий</p>	
<p align="center">ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	
<p>ОПК-1.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> <p>Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> <p>Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной</p>

	безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.
ОПК-1.2. Применять правила информационной безопасности.	Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: организационно-управленческая деятельность	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях. Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.
ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи. Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты. Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: медицинская деятельность	
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	
ОПК-4.1. Организует создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического надзора (мониторинга)	Знать: - нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; - учётно-отчётные формы, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в медицинских организациях; - основы эпидемиологии (учение об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных

	<p>болезней);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, ИСМП), паразитарных и неинфекционных заболеваний; специфику эпидемиологического надзора при различных заболеваниях; - принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эпидемиологический анализ, анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; - проводить эпидемиологический надзор за инфекционными неинфекционными заболеваниями; - проводить обследование эпидемического очага; - определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки инфекционного и паразитарного заболевания; - проводить статистический анализ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми документами; составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); - навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов; навыками расчета объема выборки, группировки и сводки материала, расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс; - оценки факторов риска возникновения инфекционной и неинфекционной заболеваемости; - оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий, формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах.
<p>ОПК-4.2. Проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; - учётно-отчётные формы, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в медицинских организациях; - основы эпидемиологии (учение об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней); - особенности эпидемиологии разных групп инфекций

	<p>(кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, ИСМП), паразитарных и неинфекционных заболеваний; специфику эпидемиологического надзора при различных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эпидемиологический анализ, анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; - проводить эпидемиологический надзор за инфекционными неинфекционными заболеваниями; - проводить обследование эпидемического очага; - определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки инфекционного и паразитарного заболевания; - проводить статистический анализ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми документами; составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); - навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов; навыками расчета объема выборки, группировки и сводки материала, расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс; - оценки факторов риска возникновения инфекционной и неинфекционной заболеваемости; - оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий, формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах.
<p>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>
<p>ОПК-5.1. Разрабатывает программы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эпидемиологии (учение об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней); - особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, ИСМП), паразитарных и неинфекционных заболеваний; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния

	<p>здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать статистические показатели, применяемые в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - работать с различными источниками информации и, в том числе электронными; - оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности; - применять результаты эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией поиска научной информации в электронных базах данных - навыками планирования и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; - навыками разработки и корректировки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы.
<p>ОПК-5.2. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению программ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эпидемиологии (учение об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней); - особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, ИСМП), паразитарных и неинфекционных заболеваний; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать статистические показатели, применяемые в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - работать с различными источниками информации и, в том числе электронными; - оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности; - применять результаты эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией поиска научной информации в электронных базах данных - навыками планирования и организации

	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и корректировки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы.
<p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	
<p>ОПК-6.1. Обосновывает и организует проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей; - основные принципы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; - организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности; - уровни достоверности источников информации (доказательств); - понятия потенциальной, фактической и экономической эффективности; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать статистические показатели, применяемые в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - работать с различными источниками информации и, в том числе электронными, и оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности; - применять результаты эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией поиска научной информации в электронных базах данных - навыками планирования и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; - навыками интерпретации результатов эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, научных исследований - навыками оценки качества и эффективности проводимых мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
<p>ОПК-6.2. Оценивает качество и эффективность проводимых мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей; - основные принципы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; - организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности; - уровни достоверности источников информации

	<p>(доказательств);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия потенциальной, фактической и экономической эффективности; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать статистические показатели, применяемые в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - работать с различными источниками информации и, в том числе электронными, и оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности; - применять результаты эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией поиска научной информации в электронных базах данных - навыками планирования и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; - навыками интерпретации результатов эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, научных исследований - навыками оценки качества и эффективности проводимых мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
<p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	
<p>ОПК-7.1. Организует проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	<p>Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики.</p> <p>Уметь: организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; организовать расследование и ликвидацию вспышки; проводить статистический анализ; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней; навыками оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием</p>

	<p>организационных и противоэпидемических мероприятий; навыками формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах; навыками постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний).</p>
<p>ОПК-7.2. Проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	<p>Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики.</p> <p>Уметь: организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; организовать расследование и ликвидацию вспышки; проводить статистический анализ; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней; навыками оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; навыками формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах; навыками постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний).</p>
<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
<p>ОПК-8.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи</p>	<p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
<p>ОПК-8.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
<p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	
<p>ОПК-9.1. Организует работу по планированию и</p>	<p>Знать: цели, принципы и необходимые требования к</p>

<p>составлению отчетов отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации; учётно-отчётные формы, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в соответствии с заданными целями.</p> <p>Владеть: навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Планирует, организует и контролирует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь: организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; организовать работу эпидемиологического отдела.</p> <p>Владеть: навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.</p>
<p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	
<p>ОПК-10.1. Организует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и профилактике ИСМП; - классы медицинских отходов и правила обращения с медицинскими отходами; - основы дезинфектологии; - типы средств индивидуальной защиты (СИЗ); - алгоритм действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; - организовывать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП; - организовывать профилактическую и очаговую дезинфекцию; - правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическим материалом; - организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний; - организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета случаев развития ИОХВ, КАИК, ИВЛ-ассоциированных пневмоний; - навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; - навыками организации и контроля за прохождением медицинских осмотров медицинского персонала; - проведения анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидбезопасности среди персонала МО; - навыками организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
<p>ОПК-10.2. Реализует деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и профилактике ИСМП; - классы медицинских отходов и правила обращения с медицинскими отходами; - основы дезинфектологии; - типы средств индивидуальной защиты (СИЗ); - алгоритм действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; - организовывать противозидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП; - организовывать профилактическую и очаговую дезинфекцию; - правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическим материалом; - организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний; - организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета случаев развития ИОХВ, КАИК, ИВЛ-ассоциированных пневмоний; - навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; - навыками организации и контроля за прохождением медицинских осмотров медицинского персонала; - проведения анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидбезопасности среди персонала МО; - навыками организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций: организационно-управленческая деятельность	
<p>ПК-1. Способен к организации деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	

<p>ПК-1.1 Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Трудовая функция D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>Знать/Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот - трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации <p>Уметь/Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; - отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки. <p>Владеть/Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вынесение постановления о назначении административного наказания; - приостановление отдельных видов деятельности; - передача материалов о нарушениях законодательства
---	---

	<p>Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; - выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам; - рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; - доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; - оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека;
<p>ПК-1.2 Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Трудовая функция D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Знать/Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. <p>Уметь/Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. <p>Владеть/Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих

	<p>федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений); - планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; - анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; - подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений); - проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора); - подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.
<p>ПК-2. Способен к организации межведомственного взаимодействия и обеспечению развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	
<p>ПК-2.1. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p> <p>Трудовая функция D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	<p>Знать/Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - межведомственный документооборот; - основы этики и психологии делового общения. <p>Уметь/Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического

	<p>благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации. <p>Владеть/Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; - ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями; - информационное взаимодействие с вышестоящей организацией; - формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
<p>ПК-2.2. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Трудовая функция D/04.8 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Знать/Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; - нормы и правила пожарной безопасности; - системы управления государственными информационными ресурсами; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда. <p>Уметь/Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности;

	<p>-использовать информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Владеть/Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; - формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; - обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами; - оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; - развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации; - организация контроля хозяйственной деятельности организации; - обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; - создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации; - координирование внутреннего и межведомственного документооборота; - разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.
--	--

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика может проводиться: непрерывно

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 з.е. (2268 часа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

Место проведения практики - клинические базы: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) (далее Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)), Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» (далее ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»), стационарные и поликлинические отделения многопрофильных медицинских организаций (родильный дом, инфекционная больница), Центр аккредитации специалистов.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
<i>Первый год обучения</i>							
<i>Первый семестр</i>							
1.	Обеспечение эпидемиологического благополучия населения	Отделы Управления Роспотребнадзора <i>и/или</i> отделы медицинских организаций	8	432	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Изучение нормативно-правовой документации Ведение документации отдела Планирование и организация мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов Проведение санитарно-просветительской работы	Зачет
		<i>и/или</i>					
2.	Микробиологическая лаборатория	Отдел микробиологических исследований ФБУЗ ЦГиЭ в РТ <i>и/или</i> Лаборатория клинической бактериологии ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»			УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Проведение лабораторной диагностики инфекционных болезней Оценка антибиотикорезистентности Организация дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики при проведения бактериологических исследований Ведение документации отдела	
<i>Второй семестр</i>							
1	Обеспечение эпидемиологического благополучия населения	Отделы Управления Роспотребнадзора <i>и/или</i> отделы медицинских организаций	12	648	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-	Изучение нормативно-правовой документации Ведение документации отдела Планирование и организация	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
					10	мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов Проведение санитарно-просветительской работы	
		<i>и/или</i>					
2	Микробиологическая лаборатория	Отдел микробиологических исследований ФБУЗ ЦГиЭ в РТ <i>и/или</i> Лаборатория клинической бактериологии ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»			УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Проведение лабораторной диагностики инфекционных болезней Оценка антибиотикорезистентности Организация дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики при проведения бактериологических исследований Ведение документации отдела	
<i>Второй год обучения</i>							
<i>Третий семестр</i>							
1.	Обеспечение эпидемиологического благополучия населения	Отделы Управления Роспотребнадзора <i>и/или</i> отделы медицинских организаций	12	648	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	Изучение нормативно-правовой документации Ведение документации отдела Планирование и организация мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов Проведение санитарно-просветительской работы Консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
						доступной форме.	
Второй год обучения							
Четвертый семестр							
1	Обеспечение эпидемиологического благополучия населения	Отделы Управления Роспотребнадзора <i>и/или</i> отделы медицинских организаций	9,3	504	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	Изучение нормативно-правовой документации Ведение документации отдела Планирование и организация мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов Проведение санитарно-просветительской работы Консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме.	Зачет
2	Оказании неотложной медицинской помощи	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	
итого				2268			

7. Формой отчетности о прохождении Производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. оценку практического навыка (анализ эпидемиологической ситуации на конкретной территории; интерпретация статистических показателей, применяемых в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций)

2. решение ситуационной задачи

1. Перечень практических навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики соответственно ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

2. Данные результатов эпидемиологической диагностики (на кафедре имеется банк результатов исследований случаев инфекционных заболеваний, графики заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями, результатов эпидемиологических исследований).

3. Банк ситуационных задач.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html	ЭБС Консультант студента
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. К практ. занятиям: учеб. Пособие / [А. Ю. Бражников и др.]; под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 494 с.	9
3.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хайтова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Хайтов, Р. М. Иммунология. Атлас / Хайтов Р. М. , Гариб Ф. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455258.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html	ЭБС Консультант студента

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
2.	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html	ЭБС Консультант студента
3.	Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html	ЭБС Консультант студента
4.	Основы доказательной медицины: пер. с англ. / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. – 3-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 281, [7] с. : рис., табл. ; 21 см. – Библиогр. Вконцеглав. – Пер. изд. : How to Read a Paper. – 2000 экз. –ISBN 978-5-9704-0618-2 : 300.00 р.	6
5.	Белоусов, Ю. Б. КЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ / Ю. Б. Белоусов, М. В. Леонова, А. Н. Грацианская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0024.html	ЭБС Консультант студента
6.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html	ЭБС Консультант студента
7.	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html	ЭМБ Консультант врача
9.	Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология : учебник / Мельниченко П. И. , Огарков П. И. , Лизунов Ю. В. - Москва : Медицина, 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) - ISBN 5-225-04849-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html	ЭБС Консультант студента
10.	Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html	ЭБС Консультант студента
11.	Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гущин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html	ЭМБ Консультант врача
12.	Хальфин, Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -	ЭБС Консультант студента

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html	
13.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html	ЭБС Консультант студента

Ответственное лицо
библиотеки Университета

(подпись)

Самонькина С. А.

(ФИО)

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
(далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения практики**

Клинические рекомендации:

I. Периодические издания

1. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
2. Эпидемиология и инфекционные болезни
3. Казанский медицинский журнал
4. Журнал инфектологии
5. Медицинский альманах

II. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

III. Полезные ссылки:

- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>

- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>
- Объединённая программа ООН по ВИЧ/СПИД <https://unaids.org/en>

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/ENpidemiologiya/
- Сайт Кокрейн Россия <https://russia.cochrane.org/ru>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» <https://docs.cntd.ru/document/573660140>

Медицинские общества

1. Сайт некоммерческого партнерства «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (НП «НАСКИ») <http://nasci.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
6. Интерактивная веб-платформа ВОЗ OpenWHO <https://openwho.org/courses>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии	<p>Отдел эпидемиологического надзора, отдел санитарной охраны территории</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры; Автоматизированная информационная система Роспотребнадзора (АИС РПН) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Б. Красная, 30 Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)
	<p>Отдел обеспечения эпидемиологического надзора</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры; программа автоматизированного представления оперативных данных (САПОД); микроскоп стереоскопический МБС-9, Россия, 1985 г.; микроскоп Биомед-3, Россия, 2010 г.; стереоскопический микроскоп Микромед МС-2 ZOOM, Россия, 2010 г.; шкаф вытяжной ШВ-СК-1 КГ, Россия, 2010 г.; холодильник двухкамерный POZIS-МИР103-2, Россия, 2010 г.; облучатель-рециркулятор бактерицидный ультрафиолетовый настенный ОРУБ-3-5 «КРОНТ», Россия, 2010 г.; ледобур ПР – 100, Россия, 2014 г.; лодка – Иволга -1, Россия, 2005 г.; холодильник автомобильный переносной «Intel TV 45 А», Китай, 2013г.; капкан мышеловка, Россия, 2014 г.; рация Midland M99, Китай, 2008 г.; облучатель бактерицидный ОБН – 150 с 2-мя лампами, Россия, 2010 г.; прибор противомоскитная установка</p>	420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сеченова, 13а ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»

MosquitomagnetExecutive, США, 2014 г.	
Отдел микробиологических исследований <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; оборудование для лабораторных исследований	420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сеченова, 13а ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»
Лаборатория клинической бактериологии <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; оборудование для лабораторных исследований	420110, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138 ГАУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»
Эпидемиологический отдел Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	420110, Республика Татарстан, г. Казань, Пр. Победы, 83 ГАУЗ «РКИБ им. профессора Агафонова»
Эпидемиологический отдел <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	420059, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д. 140 ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РТ
Эпидемиологический отдел <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	430103, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Чуйкова, д. 54 ГАУЗ «Городская клиническая больница № 7» г. Казани
Эпидемиологический отдел <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д. 49 ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В. М. Бехтерева»
Эпидемиологический отдел <u>Оснащение:</u>	420087, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карбышева, д. 12а ГАУЗ

Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	«Межрегиональный клинико-диагностический центр»
Эпидемиологический отдел <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Толстого, д.4 ГАУЗ «Клиника медицинского университета»
Кабинет врача-эпидемиолога <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.31а ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ»
Кабинет врача-эпидемиолога <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	420110, Республика Татарстан, г. Казань, Пр. Победы, 56 ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 10»
Эпидемиологический отдел <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, база данных «AIDSNET»	4200611, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Н.Ершова, д.65 ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями МЗ РТ»
Кабинет врача-эпидемиолога <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок	420101, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Х.Мавлютова,д.2 ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница № 18» г. Казани
Эпидемиологический отдел <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация	420140, г.Казань, Проспект Победы, д.85 Республиканский центр крови Министерства здравоохранения Республики Татарстан
Эпидемиологический отдел	420139, Республика

	<p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры, учетно-отчетная документация, инструкции по применению дезинфицирующих средств, акты внутренних проверок</p>	<p>Татарстан, г.Казань, ул.Р.Зорге, д.103 ГАУЗ «Городская поликлиника №21»</p>
	<p><u>Центр аккредитации специалистов:</u> Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен - тренажер Подросток. Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа</p>

Заведующая кафедрой эпидемиологии
и доказательной медицины



Хасанова Г.Р.