

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.09.2026 16:37:14
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра инфекционных болезней

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России



Фаррахов А.З.

«25» июня 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
(срок обучения – 144 академических часа)**

Рег. № _____

**Казань
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Инфекционные болезни» со сроком освоения в 144 академических часа

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	3
1.1. Лист регистрации дополнений и изменений	4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	15
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.....	15
6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.....	16
6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.....	20
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	21
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	25
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	31

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) по специальности «Инфекционные болезни» (срок обучения – 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПК разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Типовой дополнительной программе профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» (Приказ Минздрава России от 12 мая 2026 г. №402н);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. №562);
- Профессиональному стандарту "Врач-инфекционист" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №135н).

Разработчики программы:

Профессор кафедры инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н.



Кравченко И.А.

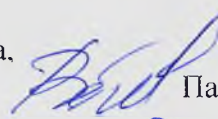
Заведующий кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Николаева И.В.

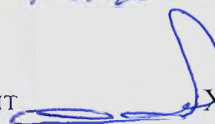
Рецензенты:

заведующий кафедрой инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии, фтизиатрии, дерматовенерологии
Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева,
д.м.н., профессор



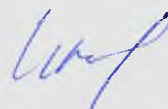
Павелкина В.Ф.

Профессор кафедры детских инфекций
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент



Хаертынов Х.С.

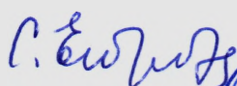
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
«01» июня 2026 года, протокол № 8.
Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н.



Николаева И.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №23 от «25» июня 2026 г.

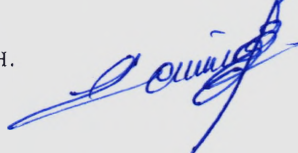
Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н.



Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н.



Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений

ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» (срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» (срок обучения – 144 академических часа):

Цель – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни».

Задачи:

1. *Совершенствование знаний:* по нормативно-правовым актам, клиническим рекомендациям, диагностике, лечению, экспертизе и реабилитации, профилактике, инфекционной безопасности, ведению медицинской документации и оказанию экстренной помощи по профилю «инфекционные болезни».

2. *Совершенствование умений:* по сбору жалоб и анамнеза, осмотру, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, планированию диагностики и формулировке диагноза; назначению лекарственной, немедикаментозной терапии и лечебного питания, мониторингу, коррекции лечения, оказанию помощи при неотложных состояниях в инфектологии; экспертизе временной нетрудоспособности и направлению на медико-социальную экспертизу; медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, оценке их эффективности; профилактике инфекционных заболеваний, диспансерному наблюдению, иммунизации, проведению школ здоровья; инфекционной безопасности, асептике, антисептике, применению средств индивидуальной защиты, действиям при аварийных ситуациях; ведению медицинской документации (в т.ч. электронной), контролю качества, работе с персональными данными; оказанию экстренной помощи (диагностика угрожающих состояний, сердечно-легочная реанимация, дефибрилляция, остановка кровотечений, иммобилизация, охлаждение/согревание) по профилю «инфекционные болезни».

3. *Совершенствование навыков:* по медицинскому обследованию (амбулаторно и стационарно), назначению, проведению и контролю лечения (амбулаторно и стационарно), проведению медицинских экспертиз (взрослых и детей) с документальным оформлением, проведению и контролю медицинской реабилитации (амбулаторно и стационарно), санитарно-просветительской работе, диспансерному наблюдению, профилактике инфекций, анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации работы персонала, распознаванию угрожающих жизни состояний, обеспечению безопасных условий и оказанию экстренной помощи (включая клиническую смерть) по профилю «инфекционные болезни».

2.2. Категория обучающихся: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни»; свидетельство об аккредитации по специальности «Инфекционные болезни» без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена прежде всего высокой распространенностью инфекционных болезней (до 30% населения, в детском возрасте до 90%), ростом заболеваемости, поздней диагностикой высокой вероятностью возникновения осложнений, включая онкологические заболевания и летальные исходы, возрастающей доступностью трансплантации печени и необходимостью соответствующего пред- и посттрансплантационного ведения пациентов. Также важное значение имеет необходимость

внедрения новых методов диагностики и лечения, а также обновление нормативно-правовой базы, требующие совершенствование квалификации в течение всей трудовой деятельности.

2.4. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни»:

УК-1 – способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 – способность разрабатывать и реализовывать проекты.

УК-3 – способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 – способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПК предусматривает **совершенствование профессиональных компетенций** (знаний, умений) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **осуществления** профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» проводить медицинское обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта– А/01.8.	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая актуальные порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» в части диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» в части диагностики инфекционных заболеваний. 1.33. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний. 1.34. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 1.35. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. 1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. 1.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. 1.38. Правила формулирования диагноза. 1.39. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.	1.у1. Интерпретация и анализ результатов осмотра и современного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (их законные представители). 1.у2. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 1.у3. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 1.у4. Выявление среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. 1.у5. Применение медицинских изделий при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 1.у6. Формулирование диагноза. 1.у7. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» назначать и проводить лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» в части лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» в части лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2.33. Методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. 2.34. Механизмы действия лекарственных препаратов,	2.у1. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях, организация ее в соответствии с состоянием пациента. 2.у2. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2.у3. Обоснование применения и мониторинг эффективности лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2.у4. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

	безопасность Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/02.8.	медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.35. Методы немедикаментозной терапии инфекционных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции. 2.36. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	2.у5. Предотвращение или устранение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате лечения заболеваний с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозной терапии. 2.у6. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/03.8.	3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.32. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями. 3.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. 3.34. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями. 3.35. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.36. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями.	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у5. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта– А/05.8.	4.31. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования инфекционных заболеваний. 4.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.33. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями. 4.34. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. 4.35. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. 4.36. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренные профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов, себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.38. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.39. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при оказании медицинской помощи.	4.y1. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний. 4.y2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. 4.y3. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. 4.y4. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 4.y5. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4.y6. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями. 4.y7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.y8. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации. 4.y9. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренные профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов, себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.y10. Применение средств индивидуальной защиты.
---	--	---	--

5	ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта– А/04.8.	5.31. Формирование и выдача листов нетрудоспособности. 5.32. Порядок оформления медицинской документации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями для проведения медико-социальной экспертизы. 5.33. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требуемая к оформлению медицинской документации. 5.34. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	5.у1. Формирование и выдача листов нетрудоспособности. 5.у2. Направление пациентов для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 5.у3. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 5.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 5.у5. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы.
6	ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта– А/06.8.	6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. 6.32. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями. 6.33. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих инфекционных заболеваний. 6.34. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих инфекционных заболеваний и состояний. 6.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.	6.у2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и в отделение паллиативной помощи в экстренное и в плановом порядке. 6.у3. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь. 6.у4. Оценка тяжести состояния пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь. 6.у5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. 6.у6. Оценка тяжести состояния пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, получающих паллиативную медицинскую помощь.
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского	7.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в электронной форме. 7.32. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.34. Современные методы медицинской статистики.	7.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 7.у2. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.у3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.у4. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации для оценки здоровья прикрепленного населения.

	персонала Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта– А/07.8.		
8.	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта– А/08.8.	8.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 8.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 8.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	8.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.y6. Оценка количества пострадавших. 8.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающим и лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов не пострадавшего. 8.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или из труднодоступных мест 8.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

	8.312.Правила остановки наружных кровотечений. 8.313.Правила наложение повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.314.Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.315.Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 8.316.Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.317.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.318.Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	8.y15.Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 8.y16.Проведение сердечно-легочной реанимации поддержание проходимости дыхательных путей. 8.y17.Использование автоматического наружного дефибриллятора. 8.y18.Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.y19.Промывание желудка. 8.y20.Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.y21.Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.y22.Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.y23.Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, с сопровождающемся потерей сознания. 8.y24.Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.y25.Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.y26.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказание медицинской помощи в экстренной форме.
--	---	--

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» (срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции	занятия семинарского типа ¹					
				Всего	в том числе				
			практическая подготовка		ДОТ и ЭО ²				
1	Модуль 1. Актуальные вопросы инфекционных болезней	6	3*	3	3	0	0	0	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в Российской Федерации	3	2	1	1	0	0	0	
1.2	Педиатрические и гериатрические аспекты инфекционных болезней	3	1	2	2	0	0	0	
2.	Модуль 2 Частные вопросы инфекционных болезней	128	73*	54	54	0	0	1	
2.1	Кишечные инфекции	12	6	6	6	0	0	0	
2.2	Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	18	12	6	6	0	0	0	
2.3	Вирусные гепатиты	12	6	6	6	0	0	0	
2.4	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	18	12	6	6	0	0	0	
2.5	Особо опасные инфекции	12	6	6	6	0	0	0	
2.6	Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека	18	6	12	12	0	0	0	
2.7	Сепсис	6	6	0	0	0	0	0	
2.8	Паразитарные инвазии	12	6	6	3	3	0	0	
2.9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	19	13	6	3	3	0	0	
2.10	ПА ³ по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	4	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	4	0	0	0	
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итоговая трудоемкость		144	78	61	61	0	0	5	

¹ Практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия

² ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

* При проведении лекций возможно применение ДОТ и ЭО

³ ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей, тем	Всего часов	Сроки изучения тем (недели, дни)											
		6 академических часов в день не более 6 дней в неделю											
		Неделя 1						Неделя 2					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Актуальные вопросы инфекционных болезней	6												
Организация оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в Российской Федерации	3	3											
Педиатрические и гериатрические аспекты инфекционных болезней	3	3											
Модуль 2 Частные вопросы инфекционных болезней	128												
Кишечные инфекции	12		6	6									
Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	18				6	6	6						
Вирусные гепатиты	18							6	6	6			
Зоонозы и природно-очаговые инфекции	18										6	6	6
		Неделя 3						Неделя 4					
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Особо опасные инфекции	12	6	6										
Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека	12			6	6								
Сепсис	6					6							
Паразитарные инвазии	12						6	6					
Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	19								6	6	6	1	
ПА по модулю 2	1											1	
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6												
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6											4	2
Итоговая аттестация	4												4

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Актуальные вопросы инфекционных болезней

Трудоемкость освоения: 6 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" в Российской Федерации	Современная структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями: организация стационарной помощи; организация амбулаторно-поликлинической помощи. Актуальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Организация медико-социальной экспертизы и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации медицинских экспертиз. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Медицинская реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Современные особенности оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Порядки проведения медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронной форме, и работы в информационных системах, а также сети «Интернет». Контроль качества в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «инфекционные болезни».	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2	Педиатрические и гериатрические аспекты инфекционных болезней	Современные правовые вопросы оказания медицинской помощи пациентам разного возраста. Особенности сбора и оценки анамнеза, физикального осмотра, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований у пациентов различного возраста с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Особенности клинического течения инфекционных болезней у детей и лиц пожилого и старческого возраста, а также при коморбидной патологии. Современные методы применения лекарственных препаратов при лечении инфекционных болезней в зависимости от возраста пациентов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, особенности дозирования лекарственных препаратов в детском, пожилом и старческом возрасте, осложнения и нежелательные побочные эффекты, вызванные их применением. Современные принципы назначения лечебного питания при инфекционных заболеваниях с учетом возраста пациентов, сопутствующей патологии и	ПК-1, ПК-2

		состояния здоровья.	
1.3	ПА по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Частные вопросы инфекционных болезней

Трудоемкость освоения: 128 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Кишечные инфекции	Вирусные гастроэнтериты (ротавирусный, норовирусный, энтеровирусный): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Шигеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ботулизм (пищевой, раневой, младенческий): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Современные методы обследования пациентов, дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций с хирургической и терапевтической патологией, применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия, лечебное питание.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
2.2	Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	Острые респираторные заболевания: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Коронавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Пневмонии: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Актуальные вопросы детских вирусных и бактериальных капельных инфекций. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Современные методы обследования пациентов. Дифференциальная диагностика катарального синдрома, менингеального синдрома, экзантем и энантем, лимфаденопатий, синдрома поражения нижних	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

		дыхательных путей. Особенности диагностики и лечения инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи у детей младшего возраста. Профилактика инфекционных заболеваний с аэрогенным механизмом передачи. Медицинская реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями. Противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	
2.3	Вирусные гепатиты	Острый вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Острый вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Ко-инфекция и суперинфекция вирусом гепатита D: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Хронические вирусные гепатиты В, В+D, С; цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома в исходе вирусных поражений печени. Современные методы обследования пациентов с вирусными гепатитами. Диагностика, дифференциальная диагностика желтухи и гепатитов. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия пациентов с вирусными гепатитами. Медицинская реабилитация пациентов. Паллиативная медицинская помощь пациентам с циррозами и гепатоцеллюлярной карциномой. Профилактика вирусных гепатитов и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.4	Зоонозы и природно-очаговые инфекции	Геморрагическая (гемолитическая) лихорадка с почечным синдромом и хантавирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Иксодовый клещевой боррелиоз (болезнь Лайма): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бартонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Ку (кокциеллез) и риккетсиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Листерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Хламидиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Вирусные энцефалиты: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Столбняк: этиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов с зоонозами и природно-очаговыми инфекциями. Диагностика, дифференциальная диагностика зоонозов, лихорадок, артралгий, нейроинфекций. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Особенности диагностики и лечения зоонозов у детей. Особенности течения зоонозов у лиц пожилого возраста. Медицинская реабилитация пациентов.	
2.5	Особо опасные инфекции	Понятие особо опасных инфекций и инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Лихорадка Ласса: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Полиомиелит (дикий и вакцинодеривантный полиовирус): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Оспа обезьян: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Грипп, вызванный новым подтипом вируса: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Тяжёлый острый респираторный синдром, вирусные геморрагические лихорадки (Марбург, Крым-Конго, Денге): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки, трансмиссивные вирусные инфекции (лихорадка Западного Нила, Зика, чикунгунья): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Методы обследования пациентов. Диагностика, дифференциальная диагностика особо опасных инфекций и других синдромосходных болезней. Признаки неотложных состояний. Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия. Особенности течения особо опасных инфекций у детей и лиц пожилого возраста. Понятие о противоэпидемических режимах при особо опасных инфекциях. Правила использования средств индивидуальной защиты, правила маршрутизации пациентов. Порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении пациента (трупа) с признаками особо опасной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
2.6	Заболевание.	Современные организация медицинской помощи и службы	ПК-1, ПК-2,

	вызванное вирусом иммунодефицита человека	профилактики заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Этиология, патогенез и иммунология заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека, жизненный цикл вируса иммунодефицита человека. Эпидемиология заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Клиническая классификация, симптомы и признаки заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека на разных стадиях и ассоциированных заболеваний: туберкулеза, кандидозов, пневмоцистоза, цитомегаловирусной инфекции, токсоплазмоза, криптококкоза, герпесвирусных инфекций. Опухоли, ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека. Лабораторная диагностика заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека и оппортунистических инфекций. Современное лечение заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (антиретровирусная терапия, профилактика и лечение вторичных оппортунистических инфекций). Медицинская реабилитация пациентов. Паллиативная медицинская помощь пациентам на тяжелых стадиях заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека. Профилактические мероприятия. Современные стратегии (программы) борьбы с эпидемией заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.7	Сепсис	Сепсис как клиническая проблема, сепсис в клинике инфекционных болезней; определение сепсиса согласно Концепции, клинических рекомендаций и международных руководств. Особенности этиологии и патогенеза при инфекционных заболеваниях. Симптомы и признаки, клиническая диагностика органо-системной дисфункции (полиорганной недостаточности), лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и (или) переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Приоритетные методы терапии сепсиса. Лечебное питание пациентов. Сепсис в педиатрической практике, включая неонатальный сепсис. Исходы. Медицинская реабилитация пациентов. Паллиативная медицинская помощь. Профилактика сепсиса.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.8	Паразитарные инвазии	Современная эпидемиологическая ситуация и проблемы паразитологии в Российской Федерации. Кишечные протозойные инвазии (лямблиоз, криптоспоририоз, балантидиаз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, трихинеллез, стронгилоидоз, трихоцефалез, анкилостомидоз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Цестодозы (дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, гименолепидоз, эхинококкоз гидатидный и альвеолярный, цистицеркоз): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

		Трематодозы, актуальные гельминтозы в Российской Федерации (описторхоз, фасциолез): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Завозные паразитарные инвазии (малярия, амебиаз, лейшманиозы, клонорхоз, шистосомозы, тропические филяриатозы): этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, симптомы и признаки. Современные принципы диагностики, лечения, профилактики паразитозов.	
2.9	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: нарушение водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния; острые нарушения центральной и периферической гемодинамики (шоки: анафилактический, гиповолемический, септический, кардиогенный); острые нарушения гемостаза; острая дыхательная недостаточность (острый респираторный дистресс-синдром, острый обструктивный ларингит у детей, нервно-мышечная острая дыхательная недостаточность при ботулизме); острое повреждение почек; острая печеночная недостаточность; острая церебральная недостаточность: причины возникновения, патогенез, клиника, диагностика, современные принципы интенсивной терапии. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и (или) переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших неотложные состояния.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
2.10	ПА по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 6 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом (его законными представителями) и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий	ПК-8

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни», при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

3. Лица, освоившие ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
Гепатит Е отличается от гепатита А:	А) преимущественным поражением лиц пожилого возраста Б) высокой заболеваемостью детей В) склонностью к хронизации процесса Г) высокой летальностью беременных женщин	Г	1.33
Наиболее типичный признак менингококцемии:	А) бледность кожных покровов Б) геморрагическая звездчатая сыпь В) менингеальный синдром Г) полиартрит	Б	1.у3.
Для хронического гепатита В, фазе репликации характерно выявление	А) HBs Ab Б) HBe Ab В) HBcor Ag Г) ДНК HBV	Г	1.35.
Цирроз печени по шкале METAVIR соответствует	А) F4 Б) F3 В) F2 Г) F1	А	1.у5.
Наиболее эффективным препаратом для лечения герпетической инфекции является:	А) рибавирин Б) ацикловир В) ганцикловир Г) осельтамивир	Б	2.у4.

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условие

В порт города Л. прибыл пароход с сотрудниками геологической экспедиции, работавшими в одной из стран Юго-Восточной Азии, неблагополучной по особо опасным инфекциям. Обсервацию пассажиры проходили в течение пяти суток. При осмотре на санитарно-контрольном пункте у прибывших никаких признаков заболевания не установлено. На следующий день у одного из прибывших появился частый жидкий стул без патологических примесей, затем однократная рвота, общая слабость, головокружение. Боли в животе не было. Температура тела – 37,1°C. Общее состояние пациента прогрессивно ухудшалось, беспокоили неукротимая рвота, частый жидкий, обильный, водянистый стул типа «рисового отвара», сознание спутанное.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какими должны быть первичные меры по локализации очага заболевания?
3. Какой должна быть профилактика заболевания?

Эталоны ответов:

1. Предварительный диагноз: холера. Диагноз выставлен на основании клинической картины заболевания (длительность инкубационного периода, начало заболевания с диареи с последующим присоединением рвоты, стул типа «рисового отвара», отсутствие лихорадки и болей в животе, быстрое прогрессирование заболевания), эпидемиологического анамнеза (прибытие в срок максимального инкубационного периода из неблагополучного региона). Для подтверждения диагноза и установления степени тяжести необходимо провести лабораторное обследование: клинический анализ крови (определение гематокрита), определение рН крови и относительной плотности плазмы, бактериологическое исследование испражнений и рвотных масс, полимеразная цепная реакция испражнений и рвотных масс.

2. Первичные меры по локализации очага. При возникновении очага холеры единичных, групповых и массовых случаев заболевания населения холерой общее руководство мероприятиями по локализации и ликвидации очага осуществляет межведомственная санитарно-противоэпидемическая комиссия, создаваемая решением администрации района, города, области, края, республики и действующая на постоянной основе. Медицинские организации обеспечивают: выявление пациентов с симптомами холеры и оказание им медицинской помощи; своевременное информирование территориальных органов Роспотребнадзора, противочумного учреждения и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья о случаях подозрения на заболевание холерой среди населения; развертывание госпитальной базы в очаге холеры в соответствии с комплексным планом по санитарной охране территории; организацию транспортирования пациентов специализированным транспортом, их госпитализацию, клинико-эпидемиологическое обследование, лечение; активное выявление, госпитализацию в учреждение, выполняющее функцию провизорного госпиталя с трехкратным бактериологическим обследованием на холеру пациентов с диареей и рвотой; изоляцию контактировавших на срок инкубационного периода с проведением медицинского наблюдения, трехкратного бактериологического обследования на холеру и экстренной профилактики в соответствии с законодательством Российской Федерации; медицинское наблюдение на дому за контактировавшими с учетом обстоятельств, препятствующих их изоляции, на срок, предусмотренный для получения результатов трехкратного бактериологического обследования и проведения экстренной профилактики; патологоанатомическое вскрытие с бактериологическим исследованием на холеру секционного материала с соблюдением требований биологической безопасности; текущую дезинфекцию в медицинских организациях, составляющих госпитальную базу очага холеры. В очаге холеры проводят бактериологическое исследование проб из объектов

окружающей среды, объем и кратность исследований определяет Управление Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации.

3. Профилактика проводится в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4. Комплекс организационных и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий предусматривает: проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; мероприятия при выделении холерных вибрионов О1 и О139 серогрупп из объектов окружающей среды; мероприятия в случае выявления пациента с симптомами, не исключающими холеру. При выезде в страны неблагополучные по холере рекомендуется вакцинация против холеры.

Коды результатов обучения: 1.31., 1.32., 1.33., 1.35., 1.у1, 1.у3, 1.у4, 2.33, 2.у2, 4.у3, 2.у4.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования.* Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета.* «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи:*

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с

помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия. теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» предусмотрено применение ДОТ и ЭО объеме 76 академических часов.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, вебинар, online общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ в течение всего периода обучения к электронно-библиотечной системе (<https://lib-kazangmu.ru/>) и образовательному portalу Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>) с ссылками на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

8.2. Практическая подготовка (симуляционное обучение)

ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» предусмотрена практическая подготовка с применением симуляционных технологий в объеме 4 академических часа (Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим

образованием".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовой дополнительной программе профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» (Приказ Минздрава России от 12 мая 2026 г. №402н)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №227).
3. Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №135н).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 августа 2025 г. № 495н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "инфекционные болезни".

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей
Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Серия "Национальные руководства" <https://medbase.ru/book/ISBN9785970474815.html>
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. В. В. Покровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-9635-0. DOI: 10.33029/9704-9635-0-2026-VIC-1-768. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496350.html>
3. Кан, Н. Е. Инфекции в период беременности: руководство для врачей / Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнник, О. И. Михайлова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-94714. DOI: 10.33029/9704-9471-4-IDP-2026-1-368. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970494714.html>
4. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1032 с. — ISBN 978-5-9704-8269-8, DOI: 10.33029/9704-8269-8-EMC-2025-1-1032. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482698.html>
5. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html>

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е. А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Кравченко И. Э., Лопушов Д.В., Созинова Ю. М. Инфекционные болезни, приводящие к чрезвычайным ситуациям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб. пособие для врачей. 2018. – 208 с. <https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-infektsionnykh-boleznej/558-kravchenko-i-e-infektsionnye-bolezni-privodyashchie-k-chrezvychajnym-situatsiyam-v-sfere-sanitarno-epidemiologicheskogo-blagopoluchiya-naseleniya-ucheb-posobie-dlya-vrachej-2018>
5. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев - Москва: Литтерра, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0448-9. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504489.html>
6. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи: Российские практические рекомендации: https://spulmo.ru/upload/kr/ckat_2025.pdf?ysclid=mowkco34bu624985340.html

7. Елифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Елифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Елифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
8. Инфекции и ревматические заболевания / под ред. А. М. Лилы, Б. С. Белова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-9442-4. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970494424.html>
9. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Цубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html>
10. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л. Н. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html>
11. Антимикробная терапия инфекционных болезней у детей: руководство для врачей /Чеботарева, М. И. Савельева, Н. Б. Лазарева, С. Г. Горбунов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-9535-3, DOI: 10.33029/9704-9704-9535-3-ATI-2026-1-112. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495353.html>
12. Дворецкий, Л. И. Пожилой пациент и инфекция: руководство для врачей / Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-7794-6, DOI: 10.33029/9704-7794-6-EPI-2024-1-320. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477946.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Национальной ассоциации специалистов по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского – URL: <https://nnoi.ru>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России– URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <https://rnmot.org/>
4. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <https://www.rosmedlib.ru/>
5. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar"– URL: <https://www.mbasegeotar.ru/>
6. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
7. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
8. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» – URL: <https://lib-kazangmu.ru/>

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ПК соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Наименование организации, адрес	Материально-техническое обеспечение
Модуль 1. Модуль 2.	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, г. Казань, проспект Победы 83, Адм. корпус, 3 этаж, кафедра инфекционных болезней: 1. учебные аудитории площадью 58,7 м² (20,4 м² + 19,8 м² + 18,5 м²). 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопроекционная аппаратура, неограниченное подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная). 3. инфекционные отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стационарные отделения № 1-15, отделение реанимации и интенсивной терапии, консультативно-диагностическое отделение; диагностическое отделение

	(эндоскопический кабинет, кабинет ультразвуковой диагностики); лаборатории (бактериологическая, клиническая).
Модуль 3.	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории общей площадью более 50 м², оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торец взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.
Практическая подготовка: Модуль 1. Модуль 2.	ГАОУЗ РКИБ МЗ РТ, г. Казань, проспект Победы 83

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, профессиональному стандарту "Врач-инфекционист" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №135н), профессиональному стандарту "Врач-анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. №554н), требованиям типовой ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» (Приказ Минздрава России от 20 марта 2026 г. №198н):

1. лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

2. не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

3. занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4. занятия семинарского типа модуля 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции, практическая подготовка Модуль-1,2						
Николаева Ирина Венидиктовна	д.м.н.	Инфекционные болезни	39 лет	39	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, врач-инфекционист
Кравченко Ирина Эдуардовна	д.м.н.	Инфекционные болезни	30 лет	26	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, врач-инфекционист
Галеева Нелли Васильевна	к.м.н.	Инфекционные болезни	25 лет	9	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, врач-инфекционист
Гилмуллина Файруза Саубановна	к.м.н.	Инфекционные болезни	34 года	7	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, врач-инфекционист
Ткачева Светлана Васильевна	к.м.н.	Инфекционные болезни	34 года	5	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, врач-инфекционист
Фазульзянова Альфия Ильдусовна	к.м.н.	Инфекционные болезни	32 год	6	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ РКИБ МЗ РТ, врач-инфекционист
Муртазина Гульнара Харисовна	к.м.н.	Инфекционные болезни	29 лет	4	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	
Лекции, практическая подготовка Модуль-3						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	27 лет	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	10 лет	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПК осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения: