

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарьямова



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Эпидемиология  
Код и наименование специальности: 32.08.12 «Эпидемиология»  
Квалификация: врач - эпидемиолог  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: эпидемиологии и доказательной медицины  
Курс: 2  
Семестр: 1, 2, 3, 4  
Лекции: 72 ч.  
Практические занятия: 648 ч.  
Самостоятельная работа: 360 ч.  
Экзамен: 1, 2, 3, 4 семестры, 144 ч.  
Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №21.

Разработчики программы:

Г.Р. Хасанова, заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, д.м.н., профессор;

С.Т. Аглиуллина, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России «16» марта 2023 года протокол №7.

Заведующая кафедрой  Г.Р. Хасанова

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, заведующая кафедрой, профессор, д.м.н. Хасанова Гульшат Рапатовна

Преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, доцент, д.м.н. Зиатдинов Васил Биалалович

Преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, доцент, к.м.н. Назарова Ольга Александровна

Преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, доцент, к.м.н. Аглиуллина Саида Тахировна

Преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, ассистент, к.м.н. Еремеева Жанна Григорьевна

Преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, ассистент Карпова Ирина Александровна

Преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, ассистент Бушуйкина Александра Олеговна

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

**1.1. Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой инфекционных болезней в органах и учреждениях, участвующих в осуществлении профилактических мероприятий, способного к организации мероприятий по профилактике инфекционных болезней, а также для организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.

### 1.2. Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача-эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста эпидемиолога к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объёмах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней.
5. Подготовить врача-специалиста эпидемиолога, владеющего навыками и манипуляциями по специальности «Эпидемиология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

### 1.3. Компетенции и планируемые результаты

*В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.*

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы</b>	

**применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

**Знать**

- сущность методов системного анализа и системного синтеза.
- классификацию причин и возможные последствия болезней;
- классификацию эпидемиологических исследований;
- этапы эпидемиологического исследования;
- этапы проведения когортного исследования и исследования случай-контроль;
- достоинства и недостатки когортного исследования и исследования случай-контроль;
- случайные и систематические ошибки в исследованиях;
- основные стандарты проведения рандомизированных клинических исследований (РКИ).

**Уметь**

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.
- абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области осваиваемой специальности, а также в междисциплинарных областях;
- описать особенности дизайна эпидемиологических исследований;
- оценивать правильность организации когортных, поперечных исследований и исследований случай-контроль;
- проводить оценку статистической и клинической значимости РКИ;
- рассчитывать чувствительность и специфичность диагностических тестов; ложноположительные и ложноотрицательные результаты; предтестовую вероятность, прогностическую ценность положительного результата и прогностическую ценность отрицательного результата, отношения правдоподобия положительных и отрицательных результатов.

**Владеть**

- навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
- навыками оценки результатов аналитических исследований;
- навыками расчета объема выборки, группировки и сводки материала;
- навыками оценки результатов исследований, полученных в практике метаанализа.

**УК-1.2.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

**Знать**

- методики определения стратегий решения проблемных ситуаций;
- знать понятие системного подхода;
- знать понятие и виды междисциплинарных подходов;
- этапы эпидемиологического исследования;
- этапы проведения когортного исследования и исследования случай-контроль;
- достоинства и недостатки когортного исследования и исследования случай-контроль;

**Уметь**

	<p>-выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности;</p> <p>-разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач;</p> <p>-владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: разработка и реализация проектов</p>	
<p><b>УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</b></p>	
<p><b>УК.2.1.</b> Формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знать</b> принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</p>
<p><b>УК.2.2.</b> Осуществлять управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать</b> этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Уметь</b> предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p><b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b></p>	
<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: деятельность в сфере информационных технологий</p>	
<p><b>ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</b></p>	
<p><b>ОПК-1.1.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной</p>

	<p>деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<p><b>ОПК-1.2.</b> Применять правила информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: организационно-управленческая деятельность</p>	
<p><b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b></p>	
<p><b>ОПК-2.1.</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p><b>Знать:</b> научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<p><b>ОПК-2.2.</b> Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценивания качества оказания</p>

	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: медицинская деятельность	
<b>ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</b>	
<b>ОПК-4.1. Организует создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического надзора (мониторинга)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- учётно-отчётные формы, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в медицинских организациях;</li> <li>- основы эпидемиологии (учение об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней);</li> <li>- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, ИСМП), паразитарных и неинфекционных заболеваний; специфику эпидемиологического надзора при различных заболеваниях;</li> <li>- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпидемиологический анализ, анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</li> <li>- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить обследование эпидемического очага;</li> <li>- определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки инфекционного и паразитарного заболевания;</li> <li>- проводить статистический анализ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами; составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</li> <li>- навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов; навыками расчета объема выборки, группировки и сводки материала, расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;</li> <li>- оценки факторов риска возникновения инфекционной и неинфекционной заболеваемости;</li> <li>- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических</li> </ul>

	<p>мероприятий, формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах.</p>
<p><b>ОПК-4.2.</b> Проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- учётно-отчётные формы, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в медицинских организациях;</li> <li>- основы эпидемиологии (учение об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней);</li> <li>- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, ИСМП), паразитарных и неинфекционных заболеваний; специфику эпидемиологического надзора при различных заболеваниях;</li> <li>- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпидемиологический анализ, анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</li> <li>- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить обследование эпидемического очага;</li> <li>- определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки инфекционного и паразитарного заболевания;</li> <li>- проводить статистический анализ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами; составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</li> <li>- навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов; навыками расчета объема выборки, группировки и сводки материала, расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;</li> <li>- оценки факторов риска возникновения инфекционной и неинфекционной заболеваемости;</li> <li>- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий, формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о</li> </ul>

	причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах.
<b>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</b>	<b>по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</b>
<p><b>ОПК-5.1.</b> Разрабатывает программы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эпидемиологии (учение об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней);</li> <li>- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, ИСМП), паразитарных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать статистические показатели, применяемые в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</li> <li>- работать с различными источниками информации и, в том числе электронными;</li> <li>- оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- применять результаты эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией поиска научной информации в электронных базах данных</li> <li>- навыками планирования и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- навыками разработки и корректировки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.2.</b> Разрабатывает предложения по изменению и дополнению программ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эпидемиологии (учение об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней);</li> <li>- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, ИСМП), паразитарных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать статистические показатели, применяемые в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</li> <li>- работать с различными источниками информации и, в том числе электронными;</li> <li>- оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- применять результаты эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противозидемических мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией поиска научной информации в электронных базах данных</li> <li>- навыками планирования и организации профилактических и противозидемических мероприятий;</li> <li>- навыками разработки и корректировки рекомендаций по организации профилактической и противозидемической работы.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противозидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</b></p>	
<p><b>ОПК-6.1. Обосновывает и организует проведение профилактических и противозидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности противозидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</li> <li>- основные принципы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;</li> <li>- организационные и функциональные основы противозидемической деятельности;</li> <li>- уровни достоверности источников информации (доказательств);</li> <li>- понятия потенциальной, фактической и экономической эффективности;</li> <li>- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать статистические показатели, применяемые в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</li> <li>- работать с различными источниками информации и, в том числе электронными, и оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- применять результаты эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противозидемических мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией поиска научной информации в электронных базах данных</li> <li>- навыками планирования и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- навыками интерпретации результатов эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, научных исследований</li> <li>- навыками оценки качества и эффективности проводимых мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.2.</b> Оценивает качество и эффективность проводимых мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</li> <li>- основные принципы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;</li> <li>- организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности;</li> <li>- уровни достоверности источников информации (доказательств);</li> <li>- понятия потенциальной, фактической и экономической эффективности;</li> <li>- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать статистические показатели, применяемые в эпидемиологических исследованиях и при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</li> <li>- работать с различными источниками информации и, в том числе электронными, и оценивать значимость найденной информации, анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- применять результаты эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, данные доказательной медицины и принципы клинической эпидемиологии при планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией поиска научной информации в электронных базах данных</li> <li>- навыками планирования и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- навыками интерпретации результатов эпидемиологического, микробиологического, иммунологического, санитарно-гигиенического мониторинга, научных исследований</li> <li>- навыками оценки качества и эффективности проводимых мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	
<p><b>ОПК-7.1.</b> Организует проведение мероприятий по</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны</p>

<p>санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	<p>территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; организовать расследование и ликвидацию вспышки; проводить статистический анализ; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней; навыками оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; навыками формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах; навыками постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний).</p>
<p><b>ОПК-7.2.</b> Проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; организовать расследование и ликвидацию вспышки; проводить статистический анализ; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней; навыками оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; навыками формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах; навыками постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний).</p>
<p><b>ОПК-10.</b> Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	
<p><b>ОПК-10.1.</b> Организует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских</li> </ul>

	<p>организациях и профилактике ИСМП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классы медицинских отходов и правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- основы дезинфектологии;</li> <li>- типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</li> <li>- алгоритм действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации;</li> <li>- организовывать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</li> <li>- организовывать профилактическую и очаговую дезинфекцию;</li> <li>- правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическим материалом;</li> <li>- организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний;</li> <li>- организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета случаев развития ИОХВ, КАИК, ИВЛ-ассоциированных пневмоний;</li> <li>- навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</li> <li>- навыками организации и контроля за прохождением медицинских осмотров медицинского персонала;</li> <li>- проведения анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидбезопасности среди персонала МО;</li> <li>- навыками организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.</li> </ul>
<p><b>ОПК-10.2.</b> Реализует деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и профилактике ИСМП;</li> <li>- классы медицинских отходов и правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- основы дезинфектологии;</li> <li>- типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</li> <li>- алгоритм действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации;</li> <li>- организовывать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</li> <li>- организовывать профилактическую и очаговую дезинфекцию;</li> <li>- правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическим материалом;</li> <li>- организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета случаев развития ИОХВ, КАИК, ИВЛ-ассоциированных пневмоний;</li> <li>- навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</li> <li>- навыками организации и контроля за прохождением медицинских осмотров медицинского персонала;</li> <li>- проведения анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидбезопасности среди персонала МО;</li> <li>- навыками организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций: организационно-управленческая деятельность	
<b>ПК-1. Способен к организации деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>	
<p><b>ПК-1.1</b> Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p><b>Трудовая функция D/01.8</b> Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</li> <li>- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот</li> <li>- трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</li> <li>- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации</li> <li>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих,</li> </ul>

	<p>постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний</li> <li>- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах</li> <li>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- вынесение постановления о назначении административного наказания;</li> <li>- приостановление отдельных видов деятельности;</li> <li>- передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;</li> <li>- вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;</li> <li>- выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;</li> <li>- рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер;</li> <li>- доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;</li> <li>- установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями;</li> <li>- оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2</b> Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p><b>Трудовая функция D/02.8</b> Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</li> <li>- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);</li> <li>- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> </ul>

	<p>- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</p> <p><b>Уметь/Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</li> <li>- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);</li> <li>- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</li> <li>- организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</li> <li>- организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</li> <li>- контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</li> <li>- контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений);</li> <li>- планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</li> <li>- анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;</li> <li>- подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений);</li> <li>- проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора);</li> <li>- подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и</li> </ul>
--	---

	защите прав потребителей в Российской Федерации.
<p><b>ПК-2. Способен к организации межведомственного взаимодействия и обеспечению развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b></p>	
<p><b>ПК-2.1.</b> Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p> <p><b>Трудовая функция D/03.8</b> Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</li> <li>- структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</li> <li>- межведомственный документооборот;</li> <li>- основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</li> <li>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;</li> <li>- ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</li> <li>- поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями;</li> <li>- информационное взаимодействие с вышестоящей организацией;</li> <li>- формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</li> </ul>

**ПК-2.2.** Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

**Трудовая функция D/04.8**

Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

**Знать/Необходимые знания:**

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;
- трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда;
- нормы и правила пожарной безопасности;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.

**Уметь/Необходимые умения:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

**Владеть/Трудовые действия:**

- идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг;
- формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
- развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам;
- обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами;
- оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений;
- развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации;
- организация контроля хозяйственной деятельности организации;
- обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда;
- создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации;
- координирование внутреннего и межведомственного документооборота;

	- разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «эпидемиология» относится к Блоку 1, дисциплинам обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующим изучением дисциплин: «биология», «микробиология», «иммунология», «инфекционные болезни», «дерматовенерология», «гигиена», «эпидемиология», «общественное здоровье и здравоохранение» при получении высшего профессионального образования по специальности: «Медико-профилактическое дело».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для работы в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. как в качестве специалистов службы Роспотребнадзора, так в роли специалистов санитарно-эпидемиологических отделов медицинских учреждений.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения дисциплин «Основы доказательной медицины», «Стратегия профилактики ВИЧ-инфекции», «Микробиология», «Инфекционные болезни», «Иммунология», «Общая гигиена», производственной (клинической) практики по эпидемиология, производственной практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия		
1224	72	648	360	144

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
<b>СЕМЕСТР 1</b>						

**Модуль 1. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

1	<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>	177	16	102	59	Собеседование. Тестирование. Доклад. Решение ситуационных задач. Выполнение задания на принятие решения
	ЛЕКЦИЯ 1.1. Парадигма современной эпидемиологии и основы доказательной медицины	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 1.2. Обсервационные и экспериментальные эпидемиологические исследования	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 1.3. Исследования по оценке эффективности диагностических и скрининговых тестов	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 1.4. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические аспекты классификации болезней	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 1.5. Планирование и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 1.6. Организация и содержание дезинфекционных мероприятий	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 1.7. Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 1.8. Эпидемиология актуальных неинфекционных заболеваний	2	2	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 1.1. Понятие о доказательной медицине. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза.	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 1.2. Описательная (дескриптивная) эпидемиология	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 1.3. Формулирование гипотез о факторах риска. Методы формальной логики	5	-	3	2	Собеседование
	ТЕМА 1.4. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней	14	-	9	5	Тестирование. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 1.5. Менделеевская рандомизация (МР) как новая форма синтеза доказательств и причинно-следственных связей	5	-	3	2	Тестирование.
	ТЕМА 1.6. Экспериментальные эпидемиологические исследования	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 1.7. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины.	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач

	ТЕМА 1.8. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 1.9. Поиск доказательной информации	5	-	3	2	Тестирование. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 1.10. Систематический анализ и мета-анализ по материалам опубликованных научных работ.	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 1.11. Учение об эпидемическом процессе	9	-	6	3	Тестирование. Собеседованис
	ТЕМА 1.12. Учение о природной очаговости инфекционных болезней	5	-	3	2	Тестирование. Собеседование
	ТЕМА 1.13. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 1.14. Организационные и функциональные основы противозидемической деятельности	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 1.15. Дезинфекция и стерилизация	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 1.16. Дезинсекция	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 1.17. Дератизация	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 1.18. Санитарная охрана территории Российской Федерации	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 1.19. Эпидемиология и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Стратегии профилактики ССЗ.	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 1.20. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний.	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 1.21. Эпидемиология и профилактика психических и поведенческих расстройств	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 1.22. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета.	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 1.23. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний.	6	-	3	3	Тестирование. Доклады
<b>Модуль 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>						
2	<b>РАЗДЕЛ 2 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>51</b>	Тестирование, собеседование. Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения
	ЛЕКЦИЯ 2.1. Эпидемиологический надзор	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 2.2. Структура органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 2.3. Эпидемиологическое	2	2	-	-	Посещение лекции

	обследование эпидемических очагов. Эпидемиологическая диагностика					
	ЛЕКЦИЯ 2.4. Статистические методы как основа диагностической техники в эпидемиологии	2	2	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 2.1. Управление эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль	4	-	3	1	Тестирование.
	ТЕМА 2.2. Статистические методы, используемые в эпидемиологии. Использование статистических пакетов Excel, Jamovi, онлайн-калькуляторов openepi.com	18	-	12	6	Тестирование. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 2.3. Приемы эпидемиологического обследования очага	6	-	4	2	Тестирование. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 2.4. Оперативный эпидемиологический анализ. Расследование вспышек инфекционных заболеваний	23		15	8	Тестирование. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 2.5. Управленческие решения по ликвидации эпидемического очага	18	-	12	6	Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 2.6. Ретроспективный эпидемиологический анализ	58	-	36	22	Собеседование. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 2.7. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	18	-	12	6	Тестирование. Решение ситуационных задач
<b>Модуль 3. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>						
3	<b>РАЗДЕЛ 3. ИММУНО-ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	Тестирование, доклад, собеседование, контрольная работа Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения Разработка информационных буклетов/ плакатов/ презентаций
	ЛЕКЦИЯ 3.1. Теоретические и правовые основы иммунопрофилактики	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 3.2. Иммунопрофилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 3.3. Организация иммунопрофилактики среди детского и взрослого населения	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 3.4. Обеспечение безопасности иммунизации	2	2	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 3.1. Понятие об иммунитете. Поствакцинальный иммунитет.	4	-	3	1	Тестирование
	ТЕМА 3.2. Иммунобиологические препараты (ИМБП), применяющиеся для защиты населения от инфекционных болезней.	9	-	6	3	Тестирование.

ТЕМА 3.3. Требования, предъявляемые к медицинским иммунобиологическим препаратами	4	-	3	1	Собеседование. Тестирование
ТЕМА 3.4. Общие требования к организации транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения и уничтожения ИМБП.	14	-	9	5	Тестирование. Выполнение задание на принятие решения
ТЕМА 3.5. Специфическая профилактика. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий.	9	-	6	3	Собеседование. Тестирование Решение ситуационных задач
ТЕМА 3.6. Иммунизация обязательная и по эпидемиологическим показаниям.	11	-	6	5	Собеседование, контрольная работа. Тестирование. Решение ситуационных задач
ТЕМА 3.7. Национальный и региональный календари прививок.	9	-	6	3	Собеседование. Решение ситуационных задач
ТЕМА 3.8. Одновременное введение вакцин	4	-	3	1	Тестирование
ТЕМА 3.9. Вакцинация особых групп	4	-	3	1	Тестирование.
ТЕМА 3.10. Вакцинация групп риска	4	-	3	1	Тестирование.
ТЕМА 3.11. Догоняющая вакцинация	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач
ТЕМА 3.12. Организация прививочной работы	4	-	3	1	Тестирование. Выполнение задание на принятие решения
ТЕМА 3.13. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач
ТЕМА 3.14. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач
ТЕМА 3.15. Поствакцинальные реакции и осложнения и их профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения
ТЕМА 3.16. Подходы к противодействию антипрививочному движению. Борьба с мифами против вакцинации	4	-	3	1	Собеседование. Решение ситуационных задач
ТЕМА 3.17. Подходы к формированию приверженности вакцинопрофилактике у медицинских работников и у населения	12	-	6	6	Собеседование. Доклады
ТЕМА 3.18. Санитарно-просветительская работа среди населения по вопросам иммунопрофилактики	12	-	6	6	Разработка информационных буклетов/ плакатов/ презентаций
<b>ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР</b>	<b>468</b>	<b>32</b>	<b>280</b>	<b>156</b>	
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Экзамен (тестирование, билеты с вопросами для собеседованиями и ситуационными задачами)
<b>СЕМЕСТР 2</b>					
<b>Модуль 4. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b>					

4	<b>РАЗДЕЛ 4. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	Собеседование, тестирование, реферат, доклад. Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения
	ЛЕКЦИЯ 4.1 Общая характеристика кишечных инфекций	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.2 Общая характеристика инфекции дыхательных путей	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.3 Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.4 Туберкулез	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.5. Зоонозные и сапронозные инфекции дыхательных путей	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.6. Вирусные природно- очаговые инфекции	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.7. Эпидемиология и профилактика бешенства и столбняка	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.8. Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых половым путем.	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.9. ВИЧ-инфекция (СПИД)	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.10. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.11. Герпес- вирусные инфекции	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.12. Гельминтозы	2	2	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 4.1. Холера	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.2. Брюшной тиф и паратифы А и В	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.3. Эшерихиозы и другие острые кишечные заболевания, вызываемые условно-патогенными возбудителями	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.4. Шигеллезы (дизентерия)	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.5. Вирусные гепатиты А и Е	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.6. Полиомиелит	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.7. Ротавирусные и другие вирусные кишечные инфекции	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.8. Сальмонеллез	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.

ТЕМА 4.9. Ботулизм и другие пищевые клостридиозы (С. perfringens)	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.10. Бруцеллез	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.11. Лептоспироз	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.12. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Кампилобактериоз	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.13. Листерия	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.14. Дифтерия	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.15. Менингококковая инфекция	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.16. Инфекционный мононуклеоз	4	-	3	1	Тестирование.
ТЕМА 4.17. Коклюш	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.18. Пневмококковая инфекция	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.19. Туберкулез	14		9	5	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.20. Скарлатина и др. стрептококковые инфекции	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.21. Натуральная оспа	4	-	3	1	Тестирование.
ТЕМА 4.22. Грипп	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.23. ОРВИ: тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС), респираторно-сингициальная инфекция (РСИ), адено-, риновирусная инфекция, парагрипп	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.24. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	18	-	12	6	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения
ТЕМА 4.25. Ветряная оспа.	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.26. Эпидемический паротит	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.27. Краснуха	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.28. Корь	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.29. Ку- лихорадка	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 4.30. Орнитоз	4	-	3	1	Тестирование, собеседование

	ТЕМА 4.31.Парентеральные вирусные гепатиты	14	-	9	5	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
	ТЕМА 4.32. Сифилис и гонорея	9	-	6	3	Тестирование, собеседование
	ТЕМА 4.33. ВИЧ-инфекция	14	-	9	5	Контрольная работа, тестирование, доклад. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 4.34. Папилломовирусная инфекция	9	-	6	3	Тестирование, собеседование
	ТЕМА 4.35. Сибирская язва	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.36. Ящур. Эризипелоид. Пастереллез. Сап. Мелиоидоз.	6	-	3	3	Тестирование. Реферат.
	ТЕМА 4.37. Бешенство	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.38. Столбняк	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.39. Раневые клостридиозы	4	-	3	1	Тестирование.
	ТЕМА 4.40. Дерматомикозы (трихофития, микроспория, фавус)	9	-	6	3	Тестирование.
	ТЕМА 4.41. Вирусные геморрагические лихаорадки	12	-	6	6	Тестирование. Доклад.
	ТЕМА 4.42. Клещевой боррелиоз	6	-	3	3	Тестирование
	ТЕМА 4.43. Клещевой энцефалит	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.44. Малярия	5	-	3	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.45. Лихорадка Западного Нила	4	-	3	1	Тестирование, собеседование
	ТЕМА 4.46. Туляремия	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.47. Чума	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 4.48. Гельминтозы	12	-	6	6	Тестирование. Доклад
	ТЕМА 4.49. Чесотка, педикулез	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 2</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	
	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Экзамен (тестирование, билеты с вопросами для собеседованиями и ситуационными задачами)
<b>СЕМЕСТР 3</b>						
<b>Модуль 5. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>						
5	<b>РАЗДЕЛ 5 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	Собеседование, тестирование, доклад. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.

ЛЕКЦИЯ 5.1 Современные проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.2 Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.3 Эпидемиологический надзор за ИСМП и инфекционный контроль в медицинских организациях	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.4 Дезинфекционные мероприятия в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.5 Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников	2	2	-	-	Посещение лекции
ТЕМА 5.1. Эпидемиология ИСМП. Классификация ИСМП	5	-	3	2	Тестирование
ТЕМА 5.2. Этиология ИСМП. Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля	10	-	6	4	Тестирование. Доклад
ТЕМА 5.3. Основные направления профилактической и противоэпидемической работы госпитального эпидемиолога	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 5.4. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 5.5. Дезинфекционные мероприятия в медицинских организациях. Организация работы ЦСО	15	-	9	6	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 5.6. Изоляционно-ограничительные мероприятия	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 5.7. Гигиена рук	4	-	3	1	Собеседование. Тестирование.
ТЕМА 5.8. Утилизация медицинских отходов	4	-	3	1	Собеседование. Тестирование.
ТЕМА 5.9. Обеспечение инфекционной безопасности гемотрансфузий в медицинских организациях	6	-	4	2	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задания на принятие решения.
ТЕМА 5.10. Профилактика профессионального заражения медицинских работников	10	-	6	4	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задания на принятие решения.
ТЕМА 5.11. Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства	10	-	6	4	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 5.12. Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока	10	-	6	4	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 5.13. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	6	-	4	2	Тестирование. Решение ситуационных задач.

	мочевыводящих путей					
	ТЕМА 5.14. Эпидемиология и профилактика ИВЛ-ассоциированных пневмоний	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 5.15. Профилактика инфекций в стационарах акушерского профиля	4	-	3	1	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 5.16. Особенности эпидемиологического наблюдения за ИСМП	10		6	4	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 5.17. Расследование вспышек ИСМП	14	-	9	5	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
	<b>ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	
	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Экзамен (тестирование, билеты с вопросами для собеседованиями и ситуационными задачами)

#### СЕМЕСТР 4

##### Модуль 6. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

6	<b>РАЗДЕЛ 6. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	Тестирование, собеседование, доклад. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
	ЛЕКЦИЯ 6.1. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 6.2. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 6.3. Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации	2	2	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 6.1. Общая характеристика ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС	4	-	3	1	Тестирование
	ТЕМА 6.2. Силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС и ВСМК.	4	-	3	1	Тестирование, собеседование
	ТЕМА 6.3. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время и при стихийных бедствиях	4	-	3	1	Тестирование
	ТЕМА 6.4. Пути заноса инфекции в войска и факторы (условия), влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Мероприятия по	9	-	6	3	Тестирование, собеседование

	предупреждению заноса и возникновения инфекционных заболеваний					
	ТЕМА 6.5. Силы и средства, привлекаемые к проведению мероприятий по противозидемической защите войск	4	-	3	1	Тестирование, собеседование
	ТЕМА 6.6. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния части (района ее действия)	14	-	9	5	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 6.7. Содержание и организация санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в ЧС	30	-	18	12	Тестирование, доклад. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 6.8. Противозидемический режим на этапе медицинской эвакуации	4	-	3	1	Тестирование, собеседование
	ТЕМА 6.9. Строгий противозидемический режим на этапе медицинской эвакуации.	4	-	3	1	Тестирование.
	ТЕМА 6.10. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок применения защитной одежды	5	-	3	2	Тестирование. Выполнение задание на принятие решения.
	ТЕМА 6.11. Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.	20	-	12	8	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	<b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Экзамен (тестирование, билеты с вопросами для собеседованиями и ситуационными задачами)
	<b>Итого</b>	<b>1224</b>	<b>72</b>	<b>648</b>	<b>360</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
<b>Модуль 1</b>			
1.	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>		
<b>Содержание лекционного курса</b>			
1.1.	Парадигма современной эпидемиологии и основы доказательной медицины	Эпидемиологический подход к изучению заболеваний. Эпидемиология: предмет, метод, задачи. Определение науки. Парадигма современной эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней. Связь эпидемиологии с другими науками. История науки и роль отечественных ученых в её развитии. Новые концепции и теории эпидемиологии. Эпидемиологический метод (анализ).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.2.	Обсервационные и экспериментальные эпидемиологические исследования	Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования. Аналитические обсервационные исследования. Ошибки, встречающиеся в исследованиях. Экспериментальные исследования – исследования по оценке эффективности и безопасности лекарственных препаратов. РКИ – золотой стандарт исследований. Методы устранения и минимизации ошибок в исследованиях	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

1.3.	Исследования по оценке эффективности диагностических и скрининговых тестов	Исследования по оценке эффективности диагностических и скрининговых тестов. Валидность и воспроизводимость теста. Чувствительность и специфичность теста. Прогностическая ценность + и – результатов теста. Ложноположительные, ложноотрицательные результаты.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.4.	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические аспекты классификации болезней	Учение об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса: биологические, социальные, природно-климатические. Механизм развития ЭП: три звена эпидемического процесса. Эпидемиологические аспекты классификации болезней. Принципы классификации. Эпидемиологическая классификация. Экологическая классификация. Международная классификация болезней. Проявления эпидемического процесса. Заболеваемость.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.5.	Планирование и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий	Основные принципы планирования. Виды планирования. Проблемно-тематическое и программно-целевое планирование. Требования, предъявляемые к планам. Исходная информация и документы, необходимые для разработки планов. Формы и методы контроля за выполнением планов. Методика анализа противоэпидемической работы, расчет и оценка основных показателей деятельности. Оценка деятельности врача-эпидемиолога. Принципы лицензирования и сертификации лечебно-профилактических учреждений. Основные нормативные документы.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.6.	Организация и содержание дезинфекционных мероприятий	Организация и содержание дезинфекционных мероприятий. Дезинфекция – мероприятие, направленное на разрыв механизма передачи. Виды дезинфекции. Методы. Требования к дезинфектантам	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.7.	Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней	Принцип санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней. Международные карантинные регламентации. Основные положения директивных документов, регламентирующих работу по санитарной охране территории от заноса карантинных и других инфекционных заболеваний. Организация работы по санитарной охране территории страны. Сеть учреждений, обеспечивающих охрану территории от заноса карантинных и других инфекционных заболеваний. Взаимосвязь подразделений Роспотребнадзора с лечебными и противочумными учреждениями. Организация взаимодействия с ведомственными службами.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
1.8.	Эпидемиология актуальных неинфекционных заболеваний	Эпидемиология и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Стратегии профилактики ССЗ. Эпидемиология онкологических заболеваний. Биологические, химические и физические факторы риска. Профилактика. Эпидемиология и профилактика психических расстройств (на модели психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ), Эпидемиология и профилактика сахарного диабета. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Содержание темы практического занятия			
1.1.	Понятие о доказательной медицине. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза.	Понятие о доказательной медицине. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.2.	Описательная (дескриптивная) эпидемиология	Описательная (дескриптивная) эпидемиология	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.3.	Формулирование	Формулирование гипотез о факторах риска. Методы формальной	УК-1, УК-2,

	гипотез о факторах риска. Методы формальной логики	логики (сходства, аналогии, различия, сопутствующих изменений и др.)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.4.	Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней	Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.5.	Менделеевская рандомизация (МР) как новая форма синтеза доказательств и причинно-следственных связей	Менделеевская рандомизация (МР) как новая форма синтеза доказательств и причинно-следственных связей	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.6.	Экспериментальные эпидемиологические исследования	Экспериментальные эпидемиологические исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.7.	Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины.	Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.8.	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.9.	Поиск доказательной информации	Поиск доказательной информации. Языки запроса. Поиск в базах данных Pubmed, Scopus, WoS, Google Academy, E-library	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.10	Систематический анализ и мета-анализ по материалам опубликованных научных работ.	Систематический анализ и мета-анализ по материалам опубликованных научных работ.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
1.11	Учение об эпидемическом процессе	Учение об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса: биологические, социальные, природно-климатические. Механизм развития ЭП: три звена эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Заболеваемость.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.12	Учение о природной очаговости инфекционных болезней	Общие закономерности развития эпизоотического и эпидемического процессов. Общие сведения о природно-очаговых болезнях. Определение природного очага и его структура. Источники инфекции в природных очагах. Понятие нозоареала и их типы. Ландшафтная география. Особенности развития эпизоотического и эпидемического процессов при отдельных группах инфекций. Иммунологическая структура населения в природных очагах	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.13	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями	Принципы профилактики инфекционных болезней. Профилактическая направленность. Комплексность проведения мероприятий, выбор ведущего звена. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора, лечебно-профилактических учреждений и других ведомств.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

		<p>Важнейшие направления мер борьбы и профилактики. Меры в отношении источников инфекции. Экстренная профилактика или превентивное лечение при вирусных и бактериальных инфекциях как дополнительная мера воздействия на источник инфекции. Меры воздействия на источник инфекции при зоонозах. Мероприятия по разрыву механизма передачи при разных группах инфекций.</p> <p>Расширенная программа иммунизации ВОЗ. Особенности мер борьбы и профилактики инфекций в экстремальных ситуациях. Проблема ликвидации инфекционных болезней. Определение понятия "ликвидация инфекций".</p> <p>Теоретическое обоснование ликвидации инфекций</p> <p>Предпосылки ликвидации инфекций. Опыт реализации программ глобальной ликвидации инфекционных болезней.</p>	
1.14	Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности	Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
1.15	Дезинфекция и стерилизация	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Виды, методы дезинфекции и стерилизации. Химическая дезинфекция. Выбор дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Организация работы ЦСО	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
1.16	Дезинсекция	Организация дезинсекционных мероприятий. Виды, методы дезинсекции. Классификация препаратов	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
1.17.	Дератизация	Организация дератизационных мероприятий. Виды, методы дератизации	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
1.18.	Санитарная охрана территории Российской Федерации	Санитарная охрана территории Российской Федерации	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
1.19.	Эпидемиология и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Стратегии профилактики ССЗ.	Эпидемиология и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Стратегии профилактики ССЗ.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.20.	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний.	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний. Биологические, химические, физические факторы риска.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.21.	Эпидемиология и профилактика психических и поведенческих расстройств	Эпидемиология и профилактика психических и поведенческих расстройств	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.22.	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета.	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
1.23.	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний.	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

	заболеваний.		
Модуль 2			
Раздел 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
Содержание лекционного курса			
2.1.	Эпидемиологический надзор	<p>Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями. Определение понятия ЭН. Цель и задачи. Основы ЭН (теоретические, методологические, правовые, организационные) и его принципы.</p> <p>Структура ЭН: информационное обеспечение, эпидемиологическая диагностика, принципы управленческого решения. Особенности ЭН при разных группах инфекций. Информационное обеспечение системы ЭН</p> <p>Организация сбора и обработки информации. Определение источника получения информации. Требования, предъявляемые к информации. Объем и периодичность поступления. Систематизация информации, создание базы данных, пакетов программ.</p> <p>Административная структура территории. Социально-экономическая характеристика.</p> <p>Основные демографические сведения (численность населения по полу, возрасту, рождаемость, смертность, миграция и др.).</p> <p>Характеристика сети медицинских и санитарно-эпидемиологических учреждений, обслуживающих население, их оснащение, укомплектованность медицинскими кадрами.</p> <p>Санитарная характеристика территорий (водоснабжение, система очистки населенных мест, канализация, снабжения пищевыми продуктами). Санитарно-гигиеническая характеристика объектов эпидемиологического риска: пищевых предприятий, учреждений общественного питания и торговли пищевыми продуктами, МО, детских дошкольных учреждений, учебных заведений и др.</p> <p>Природно-климатические факторы. Заболеваемость населения .</p> <p>Циркуляция возбудителя среди населения (уровень носительства), среди животных и во внешней среде.</p> <p>Характеристика свойств возбудителей, циркулирующих на территории. Иммунологическая структура населения, состояние коллективного иммунитета к различным возбудителям.</p> <p>Эпидемиологическая экспертиза территории.</p> <p>Определение понятия "Эпидемиологическая экспертиза".</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2.2.	Структура органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	<p>Задачи и направления деятельности, принципы организации Роспотребнадзора. Роль и место Роспотребнадзора в решении задач охраны здоровья населения. Характер и условия обязательного медицинского страхования медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения и Роспотребнадзора, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью. Санитарное законодательство на современном этапе. Структура органов и учреждений Роспотребнадзора. Здоровье населения, как главный критерий уровня санитарно-эпидемиологического благополучия. Организация работы по изучению и оценке санитарно-эпидемиологической ситуации. Взаимодействие Роспотребнадзора с органами здравоохранения, ведомствами и другими учреждениями. Основные принципы врачебной этики и медицинской деонтологии. Врачебная этика и деонтология в деятельности врача-эпидемиолога и сохранение врачебной тайны.</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2.3.	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов. Эпидемиологическая диагностика	<p>Эпидемический очаг (ЭО) и его характеристика. Определение понятия "эпидемический очаг" Границы очага. Время существования. Очаги с единичными заболеваниями. Множественные очаги с одновременно возникшими и вторичными заболеваниями группы одновременно возникших очагов.</p> <p>Общие представления об ЭД. Определение ЭД. Цели и задачи. Этапы и разделы ЭД. Сбор информации. Сводка и группировка</p> <p>Диагностическая семиотика (оценка количественных признаков эпидпроцесса в оперативном и ретроспективном анализе).</p> <p>Дифференциально-диагностические признаки эпидемического процесса, их значение в диагностической семиотике. Логика эпидемиологического диагноза.</p> <p>Методы "случай-контроль" и когортные исследования. Построение гипотез о причинах и условиях проявления эпидемического процесса. Анализ совокупности эпидемиологических данных с целью логического обоснования диагноза. Использование</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

		статистических приемов и способов для подтверждения гипотез о проявлении эпидемического процесса. Постановка эпидемиологического диагноза и выбор рациональных профилактических противоэпидемических мероприятий.	
2.4.	Статистические методы как основа диагностической техники в эпидемиологии	Законы распределения в эпидемиологии. Закон нормального распределения. Закон биномиального распределения. Закон распределения Пуассона. Понятие об асимметрии. Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования, их содержание. Эпидемиологическая группировка и сводка материалов. Общие правила построения таблиц. Типы таблиц. Статистические показатели, характеризующие интенсивность и структуру эпидемического процесса. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели. Показатели соотношения. Относительные числа наглядности. Стандартизованные показатели. Выборочный метод и его использование в эпидемиологии. Виды статистического исследования по объему. Выборочный метод и сфера его использования в эпидемиологии. Репрезентативность выборки	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Содержание темы практического занятия			
2.1	Управление эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль	Управление эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2.2.	Статистические методы, используемые в эпидемиологии. Использование статистических пакетов Excel, Jamovi, онлайн-калькуляторов <a href="http://openpi.com">openpi.com</a>	Законы распределения в эпидемиологии. Закон нормального распределения. Закон биномиального распределения. Закон распределения Пуассона. Понятие об асимметрии. Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования, их содержание. Эпидемиологическая группировка и сводка материалов. Общие правила построения таблиц. Типы таблиц. Статистические показатели, характеризующие интенсивность и структуру эпидемического процесса. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели. Показатели соотношения. Относительные числа наглядности. Стандартизованные показатели. Выборочный метод и его использование в эпидемиологии. Виды статистического исследования по объему. Выборочный метод и сфера его использования в эпидемиологии. Репрезентативность выборки Способы сбора единиц наблюдения. Оценка достоверности выборочных исследований. Доверительная вероятность и значимость статистических показателей. Оценка значимости различий между двумя выборочными показателями. Определение объема выборки. Непараметрические методы оценки достоверности результатов исследования. Вариационные ряды и средние величины. Вариация эпидемиологических признаков и общие принципы построения вариационных рядов. Средняя арифметическая. Среднее квадратическое отклонение. Оценка достоверности различий между двумя средними арифметическими. Мода и медиана. "Выскакивающие" варианты. Средняя геометрическая. Динамические ряды. Виды динамических рядов. Принципы построения динамических рядов. Основные параметры динамического ряда (уровни ряда, темп прироста, средние темпы роста и прироста). Преобразование динамического ряда (вычисление групповой средней, скользящей средней). Методы прямолинейного, криволинейного выравнивания динамических рядов. Автокорреляция. Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике. Понятие о корреляционной связи. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена и их оценка. Оценка достоверности различий между двумя коэффициентами корреляции. Коэффициент соответствия (Chi-квадрат). Коэффициент корреляции, его использование. Регрессивный анализ. Оценка достоверности коэффициентов регрессии. Определение объема выборки для получения репрезентативных данных о причинно-следственных связях.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

		Дисперсионный (многофакторный) анализ эпидемического процесса. Графический анализ в эпидемиологической практике. Задачи и методы графического анализа. Правила построения графиков и диаграмм. Современные компьютерные технологии и их использование для решения эпидемиологических задач. Статистическая обработка данных для ретроспективного, оперативного анализов прогнозирование заболеваемости. Использование статистических пакетов Excel, Jamovi, онлайн-калькуляторов <a href="http://openepi.com">openepi.com</a>	
2.3.	Приемы эпидемиологического обследования очага	Приемы эпидемиологического обследования очага. Цели и задачи эпидемиологического обследования. Этапы эпидемиологического обследования и их содержание. Приемы, используемые при обследовании очага (опрос, осмотр, лабораторное обследование). Особенности эпидемиологического обследования очага с множественными заболеваниями. Особенности обследования очага хронической инфекции.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2.4.	Оперативный эпидемиологический анализ. Расследование вспышек инфекционных заболеваний	Оперативный эпидемиологический анализ. Расследование вспышек инфекционных заболеваний. Эпидемиологическое расследование вспышки (эпидемии). Определение понятия «вспышка» (эпидемия). Типы вспышек и эпидемий. Спорадические и групповые заболевания. Цели и задачи, этапы эпидемиологического обследования. Формы и методы. Организация расследования и ликвидация вспышки (эпидемии). Особенности эпидемиологического обследования эпидемической вспышки в организованном коллективе. Особенности эпидемиологического обследования вспышки среди населения на территории. Документы, оформляемые в ходе расшифровки вспышки, порядок и сроки их представления.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2.5.	Управленческие решения по ликвидации эпидемического очага	Управленческое решение с целью воздействия на развитие эпидемического процесса. Составление плана мероприятий по локализации и ликвидации конкретного очага, группы одновременно возникших очагов, вспышки. Составление комплексного плана профилактических и противозидемических мероприятий на основе результатов текущего и ретроспективного анализа. Коррекция профилактических и противозидемических мероприятий.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2.6.	Ретроспективный эпидемиологический анализ	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Общие представления о РЭА. Определение. Цели и задачи. Основные направления. Методы и информация, используемая в РЭА. Результаты РЭА как основа планирования профилактических и противозидемических мероприятий. Анализ структуры и уровней инфекционной заболеваемости. Цель и задачи анализа. Оценка эпидемиологической значимости инфекций. Социально-экономический анализ. Показатели социального значения и экономического ущерба. Значение комплексной эпидемиологической, социальной и экономической оценки инфекционных болезней в анализе структуры и уровня инфекционной заболеваемости. Анализ многолетней динамики заболеваемости. Цель, задачи и методы анализа многолетней динамики заболеваемости. Определение и оценка цикличности в многолетней динамике заболеваемости. Анализ нерегулярных колебаний. Анализ помесечной динамики заболеваемости. Цель и задачи помесечной заболеваемости. Группировка и сводка исходного материала. Методы определения и оценки типовой кривой помесечной заболеваемости. Определение верхнего предела круглогодичной заболеваемости, сезонной и вспышечной заболеваемости, определения времени риска заражения. Анализ заболеваемости по факторам риска заражения. Сущность понятия «фактор риска». Цель и задачи анализа. Определение территорий риска. Картографирование территорий по риску заражения. Определение коллективов риска. Определение среди населения групп риска. Формулирование эпидемиологического диагноза по результатам ретроспективного анализа. Прогнозирование инфекционной заболеваемости. Понятие о прогнозировании. Цели и задачи прогнозирования заболеваемости. Принципы и виды прогнозирования (краткосрочное и долгосрочное). Использование результатов прогнозирования для определения стратегии и тактики борьбы с инфекциями. Общие представления и методы ТЭА. Определение, цели и задачи	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

		<p>ТЭА. Методы ТЭА. Информация, используемая для ТЭА. Определение дневного (недельного) "нормативных" уровней для оценки динамики развития эпидемиологического процесса. Принципы и методы составления графика для слежения за динамикой заболеваемости. Оценка этиологической структуры заболеваемости. Оценка иммунологической структуры населения. Слежение за состоянием эпидемиологически значимых объектов по результатам санитарно-бактериологических и санитарно-вирусологических исследований. Оперативная оценка эпидемиологической ситуации. Ежедневная оценка состояния заболеваемости населения на обслуживаемой территории.</p> <p>Признаки, характеризующие эпидемиологическое неблагополучие на территории. Предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации. Оперативная оценка информации, полученной при эпидемиологическом обследовании очагов. Приёмы, используемые для выявления групп одновременно возникших очагов. Анализ причин и условий возникновения очага, групп одновременно возникших очагов, вспышки. Определение понятия "очаговость". Признаки, характеризующие очаговость. Первичные и вторичные очаги. Признаки, характеризующие заболевших по возрасту, профессии, клиническому проявлению начала заболевания и др. (выделение сигнальных и индикаторных признаков). Признаки и их сочетание при разных типах эпидемиологического процесса. Выделение ведущего типа эпидемиологического процесса при отдельных инфекциях. Признаки эпидемиологического процесса, характеризующие условия, в которых могло произойти заражение. Признаки и их сочетания, позволяющие составить гипотезу об участии конкретного фактора передачи и месте его инфицирования.</p> <p>Формулировка диагноза конкретной эпидемиологической ситуации в оперативном анализе.</p>	
2.7.	Оценка качества и эффективности профилактических и противозидемических мероприятий	<p>Качество профилактических и противозидемических мероприятий и методы их оценки</p> <p>Оценка качества мероприятий, направленных на источник инфекции, пути и факторы передачи</p> <p>Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность профилактических и противозидемических средств и мероприятий</p> <p>Оценка эффективности комплекса профилактических и противозидемических мероприятий</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Модуль 3			
Раздел 3. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ			
Содержание лекционного курса			
3.1	Теоретические и правовые основы иммунопрофилактики	<p>Введение в иммунологию. Определение иммунологии. Современные направления в иммунологии. Понятие об иммунитете. Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет как система защиты организма. Понятие об антигенах. Определение понятия. Свойства антигенов (количественная и качественная характеристики). Неспецифическая резистентность организма (врожденный иммунитет). Значение биоценоза кожных покровов и слизистых оболочек. Методы коррекции нарушений биоценоза. Защитная роль выделительных систем организма. Роль гуморальных факторов в защите организма от инфекции (система комплемента, лизины, лизоцим, белки острой фазы, системы интерферонов). Роль клеточных факторов в защите организма от инфекций (моноциты/макрофаги; нейтрофилы и естественные киллеры). Специфические факторы защиты (адаптивный иммунитет). Иммунная система. Центральные (первичные), периферические (вторичные) органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки (Т- и В-лимфоциты и их роль в иммунологических реакциях). Антитела (специфические иммуноглобулины). Классы. Генный контроль иммунного ответа. Иммунологические реакции. Гуморальный и клеточный тип реакций. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
3.2	Иммунопрофилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Иммунобиологические препараты, применяющиеся для защиты населения от инфекционных болезней. Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные и др.). Анатоксины. Специфические сыворотки. Иммуноглобулины. Система стандартизации и контроля за</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

		качеством медицинских иммунобиологических препаратов. Специфическая профилактика. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий. Поствакцинальный иммунитет. Расширенная программа иммунизации. Иммунобиологические препараты, применяющиеся для профилактики неинфекционных болезней.	
3.3	Организация иммунопрофилактики среди детского и взрослого населения	Алгоритм планирования профилактических прививок. Подготовка кадров по вопросам иммунопрофилактики. Анализ привитости детского и взрослого населения. Система отчетности в прививочной работе. Организация иммунопрофилактики среди детского населения. Прививочный кабинет детской поликлиники, организационно-методический центр по вопросам иммунопрофилактики (функции, штаты, организация работы). Организация учёта детского населения. Учётная прививочная документация. Принципы ведения прививочной картотеки. Преемственность в работе детской поликлиники, родильного дома, детских учреждений, школ. Взаимосвязь в работе детской поликлиники и консультативного кабинета по профилактическим прививкам. Планирование потребности, получение, хранение, распределение и контроль за расходом вакцин. Организация и контроль холодовой цепи. Организация иммунопрофилактики при эпидемиологическом неблагополучии. Система отчетности детской поликлиники по прививочной работе.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
3.4	Обеспечение безопасности иммунизации	Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации. Плановая иммунизация детей и взрослых. Отбор пациентов для проведения иммунизации. Контроль качества и безопасности медицинских иммунобиологических препаратов. Транспортирование МИБП. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации. Обеспечение безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
3.1	Понятие об иммунитете. Поствакцинальный иммунитет.	Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет как система защиты организма. Понятие об антигенах. Определение понятия. Свойства антигенов (количественная и качественная характеристики). Неспецифическая резистентность организма (врожденный иммунитет).	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.2	Иммунобиологические препараты (ИМБП), применяющиеся для защиты населения от инфекционных болезней.	Иммунобиологические препараты (ИМБП), применяющиеся для защиты населения от инфекционных болезней.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.3	Требования, предъявляемые к медицинским иммунобиологическим препаратам	Требования, предъявляемые к медицинским иммунобиологическим препаратам	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.4	Общие требования к организации транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения и уничтожения ИМБП.	Общие требования к организации транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь. Условия хранения и уничтожения ИМБП.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.5	Специфическая	Специфическая профилактика. Вакцинация, её роль в системе	ОПК-2, ОПК-

	профилактика. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий.	профилактических мероприятий.	4, ОПК-5, ОПК-6
3.6	Иммунизация обязательная и по эпидемиологическим показаниям.	Иммунизация обязательная и по эпидемиологическим показаниям.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.7	Национальный и региональный календари прививок.	Национальный и региональный календари прививок.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.8	Одновременное введение вакцин	Одновременное введение вакцин	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.9	Вакцинация особых групп	Вакцинация особых групп	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.10	Вакцинация групп риска	Вакцинация групп риска	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.11	Догоняющая вакцинация	Догоняющая вакцинация	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.12	Организация прививочной работы	Организация прививочной работы	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.13	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.14	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.15	Поствакцинальные реакции и осложнения и их профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	Поствакцинальные реакции и осложнения и их профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3.16	Подходы к противодействию антипрививочному движению. Борьба с мифами против вакцинации	Подходы к противодействию антипрививочному движению. Борьба с мифами против вакцинации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
3.17	Подходы к формированию приверженности вакцинопрофилактике у медицинских работников и у населения	Подходы к формированию приверженности вакцинопрофилактике у медицинских работников и у населения	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
3.18	Санитарно-просветительская	Санитарно-просветительская работа среди населения по вопросам иммунопрофилактики	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,

	работа среди населения по вопросам иммунопрофилактики		ОПК-6, ПК-1
Модуль 4			
Раздел 4 ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ			
Содержание лекционного курса			
4.1.	Общая характеристика кишечных инфекций	<p>Общая характеристика кишечных инфекций. Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Роль отдельных видов животных, как основных и дополнительных источников. Человек как источник инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Сравнительная эпидемиологическая оценка значения отдельных путей и факторов передачи при зоонозном и антропонозном вариантах развития эпидемического процесса. Формы проявления эпидемического процесса по интенсивности. Типы вспышек и эпидемий. Отличительные черты зоонозного и антропонозного вариантов развития эпидемического процесса. Многолетняя динамика заболеваемости. Причины периодических подъемов заболеваемости. Распространение инфекции. Территории риска. Заболеваемость городского и сельского населения.</p> <p>Сезонность, основные причины, её обуславливающие, особенности при зоонозном и антропонозном вариантах эпидемического процесса. Группы и объекты риска, особенности повозрастной заболеваемости, заболеваемость различных социально-профессиональных групп населения.</p> <p>Меры воздействия, направленные на нейтрализацию источника инфекции среди животных. Основные санитарно-ветеринарные мероприятия в отношении больных и инфицированных животных. Мероприятия в отношении человека как источника инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия, их оценка. Специфическая и экстренная профилактика. Противозидемические мероприятия по ликвидации единичных эпидемических очагов и вспышек.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.2	Общая характеристика инфекции дыхательных путей	<p>Общая характеристика инфекции дыхательных путей. Актуальность, распространение, заболеваемость, летальность, социально-экономическая значимость. Этиология. Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей. Элементы патогенеза инфекционных болезней с эпидемиологических позиций. Эпидемиологическая характеристика источников инфекции (больные, носители). Механизм, пути и факторы передачи. Восприимчивость населения. Иммуниет (постинфекционный, поствакцинальный), его особенности, методы оценки. Факторы, определяющие формирование иммуноструктуры населения. Влияние массовой вакцинопрофилактики на проявление эпидемического процесса. Особенности эпидемического процесса при внутрибольничном распространении. Принципы эпидемиологического надзора за инфекцией. Меры в отношении источников инфекции: организация раннего выявления и изоляции больных, правила выписки, диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, меры по выявлению носителей и их санации.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.3	Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Факторы риска тяжелого течения. Специфическая и неспецифическая профилактика.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.4	Туберкулез	Эпидемиология и профилактика ТБ. Диагностика туберкулеза. Скрининг ТБ. Туберкулиндиагностика, ФЛГ, дисктест. Проблемы, связанные с туберкулезной инфекцией.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.5	Зоонозные и сапронозные инфекции дыхательных путей	Орнитоз. Легионеллез. Эпидемиологическое определение инфекций. Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

		источника инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно-гигиенические, дезинфекционные мероприятия, их оценка. Противоэпидемические мероприятия по ликвидации единичных эпидемических очагов и вспышек. Особенности эпидемического процесса легионеллёза. Внутрибольничное распространение инфекции, эпидемиологические особенности. Особенности внутрибольничных вспышек. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Принципы эпидемиологического надзора.	
4.6	Вирусные природно-очаговые инфекции	Клещевой энцефалит Желтая лихорадка Геморрагическая лихорадка Эбола Геморрагическая лихорадка Марбург ГЛПС Эпидемиологическое определение инфекций. Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно-гигиенические, дезинфекционные мероприятия, их оценка. Противоэпидемические мероприятия по ликвидации единичных эпидемических очагов и вспышек.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.7	Эпидемиология и профилактика бешенства и столбняка	Эпидемиология и профилактика бешенства и столбняка. Плановая и экстренная иммунопрофилактика. Неспецифическая профилактика	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.8	Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых половым путем.	Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Классификация. Эпидемиологические особенности ИППП	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.9	ВИЧ-инфекция (СПИД)	ВИЧ-инфекция (СПИД). Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно-гигиенические, дезинфекционные мероприятия, их оценка. Противоэпидемические мероприятия	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.10	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов	Вирусные гепатиты В, С, D. Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно-гигиенические, дезинфекционные мероприятия, их оценка. Противоэпидемические мероприятия	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.11	Герпес-вирусные инфекции	ВПГ-1, ВПГ-2, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, ЦМВ. Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно-гигиенические, дезинфекционные мероприятия, их оценка. Противоэпидемические мероприятия	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.12	Гельминтозы	Классификация гельминтозов. Эпидемиологические особенности.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
4.1	Холера	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6





4.22	Грипп	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.23	ОРВИ: тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС), респираторно-синтициальная инфекция (РСИ), адено-, риновирусная инфекция, парагрипп	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.24	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.25	Ветряная оспа.	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.26	Эпидемический паротит	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.27	Краснуха	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.28	Корь	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.29	Ку- лихорадка	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.30	Орнитоз	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6



4.41	Вирусные геморрагические лихорадки	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.42	Клещевой боррелиоз	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.43	Клещевой энцефалит	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.44	Малярия	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.45	Лихорадка Западного Нила	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.46	Туляремия	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.47	Чума	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.48	Гельминтозы	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4.49	Чесотка, педикулез	Механизм развития эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Мероприятия в отношении трех звеньев эпидемического процесса	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
<b>Модуль 5</b>			
<b>Раздел 5. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
5.1	Современные проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции. Определение понятий. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Основные принципы доказательной медицины, используемые в работе госпитального эпидемиолога	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10

	помощи (ИСМП).	<p>Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация».</p> <p>Особенности передачи госпитальных инфекций. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента, группы риска.</p> <p>Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Типы вспышек</p> <p>Концепция профилактики ИСМП. Основные направления профилактики: организационное, санитарно-гигиеническое (архитектурно-планировочные, санитарно-технические и клининговые мероприятия), дезинфекционно-стерилизационное и эпидемиологическое.</p>	
5.2	Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	<p>Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Требования к размещению и территории лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Правила проектирования новых, реконструируемых, капитально ремонтируемых зданий медицинских организаций, а также помещений медицинского назначения, встраиваемых в жилые, общественные и производственные здания</p> <p>Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие.</p> <p>Место и роль лечебных учреждений в противозидемической деятельности. Укрепление материально-технической базы.</p> <p>Рациональное размещение отделений и структурных подразделений по корпусам и этажам, организация «чистых» и «грязных» потоков движения больных, инструментов, белья, пищи.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.3	Эпидемиологический надзор за ИСМП и инфекционный контроль в медицинских организациях	<p>Эпидемиологический надзор за ИСМП и инфекционный контроль в медицинских организациях.</p> <p>Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в МО различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.4	Дезинфекционные мероприятия в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Дезинфекционные мероприятия в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Основные направления дезинфекции в МО. Дезинфекция в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные тенденции в создании и использовании дезсредств, новых, более эффективных и безопасных технологий обеззараживания. Ротация дезсредств. Экспресс-контроль рабочих растворов. Организация текущих и генеральных уборок помещений. Современный клининг. Утилизация медотходов.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.5	Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников	<p>Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников.</p> <p>Роль персонала медицинских учреждений в профилактике ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Правила приема на работу, профилактические и периодические осмотры. Барьерные меры защиты медперсонала. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, ви-русами гепатитов В, С, Д. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ - инфицированного материала. Профилактические и противозидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции. Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров, своевременным охватом прививками.</p> <p>Работа комиссии по профилактике ИСМП. Обеспечение работников специальной одеждой, обувью, СИЗ, средствами личной гигиены в соответствии с требованиями.</p> <p>Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров (предварительным перед приемом на работу и периодическим в соответствии с нормативными документами).</p> <p>Контроль охвата и проведение прививок в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10

		сотрудникам учреждения. Контроль за выполнением мероприятий по профилактике	
Содержание темы практического занятия			
5.1	Эпидемиология ИСМП. Классификация ИСМП	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции. Определение понятий. Терминология. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента, группы риска. Проявления эпидемического процесса. Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Типы вспышек.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.2	Этиология ИСМП. Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля	Этиология ИСМП. Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.3	Основные направления профилактической и противоэпидемической работы госпитального эпидемиолога	Основные направления профилактической и противоэпидемической работы госпитального эпидемиолога	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.4	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективность проводимых мероприятий. Источники госпитальных инфекций. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Способы выявления (опрос, медицинское наблюдение). Форма выявления. Пассивная форма выявления (по обращаемости). Активная форма (диспансеризация, медицинские и профессиональные осмотры). Значение своевременной изоляции. Санация. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического и режима в отделениях и подразделениях, режимов дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, работой стерилизационного оборудования, дезкамер, за сбором, хранением медицинских отходов, дезинфицирующих средств, я носителей. Мероприятия по разрыву механизма передачи: организация дезинфекции и стерилизации, контроль их качества. Контроль за аутсорсерами (готовое питание): наличие документов на продукты, удостоверяющих их качество и безопасность, правил хранения, санитарное состояние помещений пищеблока, технологического оборудования, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищеблока правил личной гигиены. Контроль за аутсорсерами (стирка): наличие документов на моющие средства, качество арендуемого белья, соблюдение технологии обработки белья и сроков поставки.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.5	Дезинфекционные мероприятия в медицинских организациях. Организация работы ЦСО	Дезинфекционные мероприятия в медицинских организациях. Выбор дезинфицирующих средств. Ротация дезсредств. Расчет необходимого количества. Организация работы ЦСО	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.6	Изоляционно-ограничительные мероприятия	Изоляционно-ограничительные мероприятия	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.7	Гигиена рук	Гигиена рук. Мытье рук. Асептика и антисептика	ОПК-2,

			ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.8	Утилизация медицинских отходов	Утилизация медицинских отходов. Виды отходов, особенности утилизации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.9	Обеспечение инфекционной безопасности гемотрансфузий в медицинских организациях	Обеспечение инфекционной безопасности гемотрансфузий в медицинских организациях. Обеспечение инфекционной безопасности гемотрансфузий для пациентов и медицинского персонала организациями, заготавливающими кровь и организациями, проводящими гемотрансфузии. Любой пациент и контейнеры с компонентами крови как потенциальная опасность для медперсонала и реципиентов. Переливание строго по показаниям. Соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и надлежащей подготовке крови к переливанию. Создание и внедрение алгоритмов и технологий гемотрансфузий, направленных на сохранение в МО инфекционной безопасности полученных компонентов крови и минимизирующих возможность инфицирования пациентов и медперсонала: при взятии образцов крови пациента, при первичном определении группы крови и резус-фактора в кабинете гемотрансфузии и централизованном подтверждении группы крови и резус-фактора в клинической диагностической лаборатории, при постановке проб на совместимость пар донор-реципиент, переливании компонентов крови, при дезинфекции и утилизации медицинских отходов	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.10	Профилактика профессионального заражения медицинских работников	Профилактика профессионального заражения медицинских работников. Вакцинопрофилактика медицинских работников. Использование средств индивидуальной защиты.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.11	Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства	Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства. ИОХВ поверхностная, глубокая, ИОХВ органа. Стандартное определение случая. Факторы риска ИОХВ. Особенности учета инфекций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.12	Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока	Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Определение случая. Факторы риска. Особенности учета инфекций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.13	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций мочевыводящих путей	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций мочевыводящих путей. Факторы риска инфекций мочевыводящих путей. Особенности учета инфекций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.14	Эпидемиология и профилактика ИВЛ-ассоциированных пневмоний	Эпидемиология и профилактика ИВЛ-ассоциированных пневмоний. Факторы риска ИВЛ-ассоциированных пневмоний. Особенности учета инфекций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.15	Профилактика инфекций в стационарах акушерского профиля	Профилактика инфекций в стационарах акушерского профиля. Часто встречающиеся формы ИСМП в стационарах акушерского профиля. Факторы риска, профилактика	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.16	Особенности эпидемиологического наблюдения за ИСМП	Особенности эпидемиологического наблюдения за ИСМП. Методы эпидемиологического наблюдения.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10
5.17	Расследование вспышек ИСМП	Расследование вспышек ИСМП. Использование описательных и аналитических приемов при расследовании вспышек ИСМП	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10