

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**СБОРНИК  
ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки  
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Программа магистратуры: Социальная работа с разными группами населения**

**Форма обучения: заочная**

**Срок обучения: 2 года 6 месяцев**

**Факультет социальной работы и высшего сестринского образования**

**Казань 2021**

Содержание:

**Технологическая практика (социально-технологическая).... Ошибка! Закладка не определена.**

**Научно-исследовательская работа..... Ошибка! Закладка не определена.**

**Технологическая практика (психолого-педагогическая) ..... Ошибка! Закладка не определена.**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Практика:** Технологическая практика (психолого-педагогическая)

**Код и специальность (направление подготовки):** 39.04.02 Социальная работа (магистратура)

**Квалификация:** магистр

**Уровень** магистр

**Форма  
обучения:** заочная

**Факультет:** социальной работы и высшего сестринского образования

**Кафедра медицинской, общей психологии и педагогики**

**Заочное отделение**

**Курс:** 1

Второй семестр

**Зачет с оценкой** 0 час.

**Практические** 48 час.

**СРС** 24 час.

**Всего** 72 час.

**Зачетных единиц  
трудоемкости** (ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по специальности (направлению подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура).

**Разработчики  
программы:**

Доцент (ВПО), имеющий  
ученую степень кандидата  
наук

Т. В.Рябова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских  
наук

В. Д.Менделевич

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической  
комиссии

Е. Ю.Шаммазова

**Преподаватели, ведущие практику:**

Доцент, имеющий ученую степень кандидата  
наук и ученое звание "доцент" , кандидат  
психологических наук

Т. В.Рябова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения общепрофессиональных и психолого-педагогических дисциплин магистерской программы; формирование представления о современных технологиях, приобретение опыта инновационной деятельности в сфере социальной работы, создания творческой образовательной среды;

Задачи освоения практики:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки;  
- овладение методикой подготовки и проведения различных технологий

**Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональн...	ОПК-1 ИОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: современные информационно-коммуникативные технологии Уметь: применять современные информационно-коммуникативные технологии Владеть: навыками применения технологий для сбора и хранения информации
		ОПК-1 ИОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере	Знать: современные технологии и программные средства Уметь: применять технологии при решении задач в сфере социальной работы Владеть: навыками обработки информации

		социальной работы	
		ОПК-1 ИОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: основы представления информации Уметь: применять технологии и средства для представления информации Владеть: навыками представления информации
		ОПК-1 ИОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знать: основы технологий при взаимодействии с объектами и субъектами Уметь: применять технологии с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками применения технологий с учетом требований информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного ...	ОПК-3 ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знать: основы систематизации результатов работы Уметь: уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности Владеть: навыками систематизации результатов
		ОПК-3 ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать: основы представления результатов в форме публикации Уметь: представлять результаты деятельности в форме публичных выступлений Владеть: навыками публичной речи и/или публикаций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен к разработке,	ОПК-4 ИОПК-4.1	Знать: элементы профессионального

	внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере соци...	Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	инструментария Уметь: разрабатывать элементы профессионального инструментария Владеть: навыками разработки элементов профессионального инструментария
		ОПК-4 ИОПК-4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: инновационные методы и приемы профессиональной деятельности Уметь: применять инновационные методы Владеть: навыками применения инновационных методов и приемов
		ОПК-4 ИОПК-4.3 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: методы оценки и контроля в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы оценки и контроля Владеть: навыками использования методов оценки в сфере социальной работы
		ОПК-4 ИОПК-4.4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Знать: основы корректировки методов и приемов социальной работы Уметь: корректировать применение методов и приемов Владеть: навыками корректирования методов и приемов социальной работы
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-2 ИПК-2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: технологии социальной работы Уметь: разрабатывать и применять технологии социальной работы Владеть: навыками разработки и применения технологий социальной работы
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению	ПК-7 ИПК-7.1 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей)	Знать: основы преподавания учебных курсов, дисциплин Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины в области социальной работы Владеть: навыками

	отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ...	или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	преподавания
Профессиональные дополнительные профессиональные компетенции	ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий прог...	ПК-8 ИПК-8.1 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Знать: основы разработки учебно -методического обеспечения Уметь: разрабатывать учебно - методическое обеспечение реализации учебных курсов Владеть: навыками разработки учебно -методического обеспечения
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: стратегии командной работы Уметь: организовать отбор членов команды Владеть:навыками вырабатывания стратегии командной работы
		УК-3 ИУК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	Знать: основы коллегиальных решений Уметь: организовать и корректировать работу команды Владеть: навыками организации и корректировки работы команды
		УК-3 ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный	Знать: основы разрешения конфликтов Уметь:разрешать конфликты и противоречия в деловом общении Владеть: навыками создания позитивного эмоционального климата в команде

		эмоциональный климат в команде	
		<p>УК-3 ИУК-3.4</p> <p>Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p>	<p>Знать: основы проведения дискуссии</p> <p>Уметь: организовать обучение членов команды</p> <p>Владеть: навыками обсуждения результатов работы</p>
		<p>УК-3 ИУК-3.5</p> <p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Знать: основы делегирования полномочий</p> <p>Уметь: распределять поручения, давать обратную связь</p> <p>Владеть: навыками принятия ответственности</p>
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз...	<p>УК-4 ИУК-4.1</p> <p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p>	<p>Знать: современные коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: устанавливать контакты</p> <p>Владеть: навыками организации общения</p>
		<p>УК-4 ИУК-4.2</p> <p>Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: основы русского языка</p> <p>Уметь: организовать обсуждение результатов деятельности</p> <p>Владеть: навыками исследовательской и проектной деятельности</p>
		<p>УК-4 ИУК-4.3</p> <p>Представляет</p>	<p>Знать: основы иностранного языка</p> <p>Уметь: представлять результаты</p>

		<p>результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>на иностранном языке Владеть: навыками проведения дискуссии на иностранном языке</p>
		<p>УК-4 ИУК-4.4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>Знать: основы составления деловой документации Уметь: составлять деловую документацию разных жанров Владеть: навыками составления документации разных жанров</p>
		<p>УК-4 ИУК-4.5 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>	<p>Знать: основы составления документации на иностранном языке Уметь: составлять типовую документацию на иностранном языке Владеть: навыками составления документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>
		<p>УК-4 ИУК-4.6 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>Знать: основы составления академических или профессиональных текстов Уметь: содавать текств на иностранном языке Владеть: навыками создания тектос а иностранном языке</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5 ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p>Знать: идеолоические и ценностные системы Уметь: анализировать идеологические системы Владеть: навыками анализа ценностных систем</p>
		<p>УК-5 ИУК-5.2 Выстраивает социальное</p>	<p>Знать: основы социального и профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать взаимодействие</p>

		<p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>представителями разных этносов Владеть: навыками выстраивания взаимодействия с представителями различных культур</p>
		<p>УК-5 ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы создания недискриминационной среды Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды Владеть: навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6 ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов</p>
		<p>УК-6 ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности Уметь: определять и совершенствовать собственную деятельность Владеть: навыками определения образовательных потребностей</p>
		<p>УК-6 ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и</p>	<p>Знать: инструменты непрерывного образования Уметь: выбирать и реализовывать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками выбора и реализации инструментов непрерывного образования</p>

		социальных навыков	
		УК-6 ИУК-6.4	Знать: основы выстраивания профессиональной траектории
		Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию Владеть: навыками выстраивания траектории с учетом требований рынка труда и стратегии личного развития

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Психология и педагогика высшей школы".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

**3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**3.1. Объем практики и виды учебной работы**

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

<b>Всего</b>	<b>Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах**

<b>Разделы / темы практики</b>	<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1.	24	16	8	аналитическая работа с документами, собеседование
Тема 1.2.	24	16	8	аналитическая работа с документами, отчет по исследованию, устный опрос
<b>Раздел 2.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1.	24	16	8	отчет по исследованию, программа исследования, составление презентации
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	

#### 4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		<b>ОПК-1,ОПК-4,ПК-7,УК-3,УК-5,УК-6</b>
Тема 1.1.	Подготовительный этап: обсуждение целей и задач практики, осваиваемых компетенций; распределение по базам практики в соответствии с приказом, ознакомление с формами отчетности. ¶Изучить: структуру, цели, задачи, функции, основополагающие документы учреждения, основные социальные и психолого – педагогические технологии, применяемые на базе практики. Провести сравнение психолого –педагогических технологий, применяемых в аналогичных учреждениях РФ и РТ.¶	ОПК-4,ПК-7
Тема 1.2.	.Ознакомиться с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами, применяемые при использовании психолого –педагогических технологий в учреждении. Ежедневное заполнение дневника практики.	ОПК-1,УК-3,УК-5,УК-6
Раздел 2.		<b>ОПК-3,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-4</b>
Тема 2.1.	Подготовить и провести индивидуальное или групповое психолого-педагогическое мероприятие совместно с сотрудниками учреждения - базы практики.¶Провести психолого –педагогическое исследование, и представить результаты в виде научной работы (статья, тезисах).¶Подготовка отчета по практике. ¶¶	ОПК-3,ПК-2,ПК-7,ПК-8,УК-4

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования</b>
1	Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ, на период до 2021 г. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 февраля 2021 г. №431 – р
2	Волошина И.А., Зайцева О.М., Новиков П.Н., Перова И.Т., Прянишникова О.Д. Термины и понятия профессионально – квалификационной сферы: словарносправочное пособие. – М.: Издательство «Перо» 2021. -52 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования									
			ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-7	ПК-8	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
<b>Раздел 1.</b>												
Тема 1.1.	Подготовительный этап: обсуждение целей и задач практики, осваиваемых компетенций; распределение по базам практики в соответствии с приказом, ознакомление с формами отчетности. ¶Изучить: структуру, цели, задачи, функции, основополагающие документы учреждения, основные социальные и психолого – педагогические технологии, применяемые на базе практики. Провести сравнение психолого – педагогических технологий, применяемых в аналогичных учреждениях РФ и РТ.¶	Практическое занятие			+		+					
		Самостоятельная работа			+		+					
Тема 1.2.	.Ознакомиться информационно-коммуникационными технологиями программными средствами, применяемые при использовании психолого – педагогических технологий в учреждении. Ежедневное заполнение дневника практики.	Практическое занятие	+						+			
		Самостоятельная работа									+	+
<b>Раздел 2.</b>												
Тема 2.1.	Подготовить и провести индивидуальное или групповое психолого-педагогическое мероприятие совместно с сотрудниками учреждения - базы	Практическое занятие		+		+	+					
		Самостоятельная работа						+		+		

<p>практики.¶Провести психолого педагогической исследование, и представить результаты в виде научной работы (статье, тезисах).¶Подготовка отчета по практике. ¶¶</p>										
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональн...	ОПК-1 ИОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: современные информационно - коммуникативные технологии	аналитическая работа с документами	Не знает основные понятия и термины	Частично знает основные положения	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Владеть: навыками обработки информации	аналитическая работа с документами	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	Задание выполнено, оценка события верна на 90-100%
		Уметь: применять современные информационно - коммуникативные технологии	аналитическая работа с документами	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками применения технологий для сбора и хранения информации	аналитическая работа с документами	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	Задание выполнено, оценка события верна на 90-100%
	ОПК-1 ИОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: современные технологии и программные средства	аналитическая работа с документами	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: применять технологии при решении задач в сфере социальной работы	аналитическая работа с документами	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	ОПК-1 ИОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и	Знать: основы представления информации	аналитическая работа с документами	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: применять технологии и средства	аналитическая	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

	программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	для представления информации	работа с документами					
		Владеть: навыками представления информации	аналитическая работа с документами	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%	
	ОПК-1 ИОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знать: основы технологий при взаимодействии с объектами и субъектами	устный опрос	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания	
		Уметь: применять технологии с учетом требований информационной безопасности	устный опрос	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает	
		Владеть: навыками применения технологий с учетом требований информационной безопасности	устный опрос	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%	
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного ...	ОПК-3 ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знать: основы систематизации результатов работы	составление презентации	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания	
		Уметь: уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности	составление презентации	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает	
		Владеть: навыками систематизации результатов	составление презентации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%	
	ОПК-3 ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать: основы представления результатов в форме публикации	составление презентации	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания	
		Уметь: представлять результаты деятельности в форме публичных выступлений	составление презентации	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает	
		Владеть: навыками публичной речи и/или публикаций	составление презентации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%	
	ОПК-4 Способен к	ОПК-4 ИОПК-4.1 Разрабатывает	Знать: элементы профессионального	составление презентации	Не знает основные понятия и	Имеет общие, но не структурированные	Имеет сформированные, но	Имеет сформированные

разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере соци...	элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	инструментария		термины	знания	содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания
		Уметь: разрабатывать элементы профессионального инструментария	составление презентации	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками разрабатывания элементов профессионального инструментария	составление презентации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ОПК-4 ИОПК-4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: инновационные методы и приемы профессиональной деятельности	составление презентации	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: применять инновационные методы	составление презентации	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками применения инновационных методов и приемов	составление презентации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ОПК-4 ИОПК-4.3 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: методы оценки и контроля в профессиональной деятельности	составление презентации	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: использовать методы оценки и контроля	составление презентации	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками использования методов оценки в сфере социальной работы	составление презентации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	ОПК-4 ИОПК-4.4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Знать: основы корректировки методов и приемов социальной работы	составление презентации	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: корректировать применение методов и приемов	составление презентации	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками корректирования методов и приемов социальной работы	составление презентации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
ПК-2 Организация деятельности подразделения (группы)	ПК-2 ИПК-2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной	Знать: технологии социальной работы	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: разрабатывать	собеседование	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере

специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	деятельности	и применять технологии социальной работы		пользоваться		недочетами	работает
		Владеть: навыками разработки и применения технологий социальной работы	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ...	ПК-7 ИПК-7.1 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Знать: основы преподавания учебных курсов, дисциплин	составление презентации	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины в области социальной работы	составление презентации	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками преподавания	составление презентации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	ПК-8 ИПК-8.1 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Знать: основы разработки учебно - методического обеспечения	составление презентации	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: разрабатывать учебно - методическое обеспечение реализации учебных курсов	составление презентации	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками разработки учебно - методического обеспечения	составление презентации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: стратегии командной работы	программа исследования	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: организовать отбор членов команды	программа исследования	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками выработки стратегии командной работы	программа исследования	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	УК-3 ИУК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных	Знать: основы коллегиальных решений	программа исследования	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: организовать и	программа	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере

	<b>решений</b>	корректировать работу команды	исследования	пользоваться		недочетами	работает
		Владеть: навыками организации и корректировки работы команды	программа исследования	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	<b>УК-3 ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</b>	Знать: основы разрешения конфликтов	программа исследования	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: разрешать конфликты и противоречия в деловом общении	программа исследования	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками создания позитивного эмоционального климата в команде	программа исследования	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	<b>УК-3 ИУК-3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</b>	Знать: основы проведения дискуссии	программа исследования	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: организовать обучение членов команды	программа исследования	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками обсуждения результатов работы	программа исследования	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	<b>УК-3 ИУК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</b>	Знать: основы делегирования полномочий	программа исследования	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: распределять поручения, давать обратную связь	программа исследования	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками принятия ответственности	программа исследования	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз...</b>	<b>УК-4 ИУК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</b>	Знать: современные коммуникационные технологии	программа исследования	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания
Уметь: устанавливать контакты			программа исследования	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
Владеть: навыками организации общения			программа исследования	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
<b>УК-4 ИУК-4.2</b>		Знать: основы		Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет

<b>Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</b>	русского языка	собеседование	понятия и термины	структурированные знания	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания
	Уметь: организовать обсуждение результатов деятельности	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: навыками исследовательской и проектной деятельности	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
<b>УК-4 ИУК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</b>	Знать: основы иностранного языка	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
	Уметь: представлять результаты на иностранном языке	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: навыками проведения дискуссии на иностранном языке	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
<b>УК-4 ИУК-4.4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</b>	Знать: основы составления деловой документации	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
	Уметь: составлять деловую документацию разных жанров	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: навыками составления документации разных жанров	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
<b>УК-4 ИУК-4.5 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</b>	Знать: основы составления документации на иностранном языке	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
	Уметь: составлять типовую документацию на иностранном языке	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: навыками составления документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
<b>УК-4 ИУК-4.6</b>	Знать: основы		Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет

	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	составления академических или профессиональных текстов	собеседование	понятия и термины	структурированные знания	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания
Уметь: содавать текств на иностранном языке		собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает	
Владеть: навыками создания тектос а иностранном языке		собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшися в ходе исторического развития	Знать: идеолоические и ценностные системы	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: анализировать идеологические системы	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками анализа ценностных систем	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-5 ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основы социального и профессионального взаимодействия	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: выстраивать взаимодействие с представителями разных этносов	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками выстраивания взаимодействия с представителядями различных культур	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-5 ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать: основы создания недискриманационной среды	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6 ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,	Знать: свои ресурсы и их пределы	отчет по исследованию	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

<b>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	<b>ситуативные, временные), целесообразно их использует</b>	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы	отчет по исследованию	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов	отчет по исследованию	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	<b>УК-6 ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</b>	Знать: способы совершенствования собственной деятельности	отчет по исследованию	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: определять и совершенствовать собственную деятельность	отчет по исследованию	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками определения образовательных потребностей	отчет по исследованию	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	<b>УК-6 ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</b>	Знать: инструменты непрерывного образования	отчет по исследованию	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: выбирать и реализовывать инструменты непрерывного образования	отчет по исследованию	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками выбора и реализации инструментов непрерывного образования	отчет по исследованию	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой
	<b>УК-6 ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</b>	Знать: основы выстраивания профессиональной траектории	отчет по исследованию	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию	отчет по исследованию	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками выстраивания траектории с учетом требований рынка труда и стратегии личного развития	отчет по исследованию	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работой

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **аналитическая работа с документами;**

#### **Примеры заданий:**

аналитическая работа с документами учреждения социальной защиты

#### *Критерии оценки:*

Менее 70 баллов «неудовлетворительно»: аналитическая работа с документами не осуществлялась, анализ отсутствует.

71 – 79 баллов «удовлетворительно»: аналитическая работа фрагментарная, незавершенная, выводы содержат недочеты.

80 – 89 баллов «хорошо»: аналитическая работа в целом завершенная, выводы сделаны полностью, но не очень подробно, отражают ключевые содержательные вопросы документов.

90 – 100 баллов «отлично»: аналитическая работа с документами целостная и завершенная, включает все необходимые составляющие, выводы.

#### **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **составление презентации по теме;**

#### **Примеры заданий:**

подготовка презентации

#### *Критерии оценки:*

Оценивается по 10-бальной шкале и складывается из следующих параметров (наличие каждой позиции – один балл, отсутствие какой-либо позиции – 0 баллов):

1. Количество слайдов 15-20.
2. Наличие слайдов, содержащих учебные цели, задачи, план изучаемого материала.
3. Соответствие презентации теоретическому материалу темы.
4. Структурированность содержания презентации.
5. Наличие средств, облегчающих зрительное восприятие презентации (цветовые решения, анимация, схемы).
6. Отсутствие в презентации объемных текстовых фрагментов.
7. Стимулирование познавательного интереса обучающихся, мотивирующие приемы.
8. Наличие заданий на проверку знаний, изложенных в презентации (докладе).
9. Наличие фрагментов презентации, направленных на проблемное изучение материала.
10. Отсутствие содержательных, стилистических и грамматических ошибок.

### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— отчет;

#### **Примеры заданий:**

отчет по практике

#### *Критерии оценки:*

Критерии оценки:

Оценивается качество и самостоятельность выполненных работ, активность работы в аудитории, правильность оформления отчетной документации и практических заданий, полнота отчета, грамотность и корректность содержания отчета.

Отчет по Педагогической практике оценивается в

95-100 баллов, если выполнен полностью и без недостатков.

90-94 балла – Отчет выполнен полностью, присутствуют несущественные недочеты.

80-89 баллов – Отчет выполнен, но содержит недочеты (отсутствуют не более двух требуемых позиций).

70-79 баллов – Отчет представлен, но не соответствует требованиям. Если отсутствует более трех требуемых позиций, отчет отклоняется.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

аналитическая работа с документами  
отчет по исследованию  
программа исследования  
собеседование  
составление презентации  
устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет (практика)

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

### 7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ, на период до 2021 г. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 февраля 2021 г. №431 – р	
2	2. Холостова Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник / Холостова Е. И. - Москва : Дашков и К, 2021. - 612 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/415156">https://new.znaniium.com/catalog/product/415156</a>	

### 7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Волошина И.А., Зайцева О.М., Новиков П.Н., Перова И.Т., Прянишникова О.Д. Термины и понятия профессионально – квалификационной сферы: словарносправочное пособие. – М.: Издательство «Перо» 2021. -52 с.	

### 7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Психологический журнал

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68965 от 07.03.2017г.) <http://e-lib.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (договор поставки № 2/2020 от 2.03.2020г., срок доступа: 02.03.2020г.-31.12.2020г.) <http://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (договор № SU-17-01/2020-1 от 30.01.2020г., срок доступа: 30.01.2020г.- 31.12.2020г.) <http://www.elibrary.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020г.), доступ с компьютеров библиотеки
6. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. (Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т.д.) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/p>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

### **Рекомендации по подготовке к практике.**

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов.**

для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

### **Рекомендации по работе на образовательном портале.**

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике**

Технологическая практика (психолого-педагогическая)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №321, 323</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя</p> <p>Ноутбук Dell inspiron 3567, проектор Epson EB-X11</p> <p>Windows 10 PRO от 03.05.2018 лицензия №69532601</p> <p>Office Standard 2016 от 03.05.2018 лицензия №69532601</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 17с 13.03.2018 по 21.03.2019 EO-180313-063210-960-1591</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
Технологическая практика (психолого-педагогическая)	<p>Помещение для самостоятельной работы к.201,203 -читальный зал иностранной литературы и интернет</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49