

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова
04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Онкология
Код и наименование специальности: 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация: врач - патологоанатом
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии
Курс: 2
Семестр: 3
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет 3 семестр
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Разработчики программы:

Ахметзянов Ф.Ш. заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.

Румянцев Ю.В. ассистент, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии от 27 января 2023 г., протокол № 11.

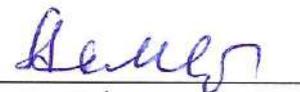
Преподаватели, ведущие дисциплину:

Ахметзянов Ф.Ш. заведующий кафедрой, профессор, д.м.н

Румянцев Ю.В. ассистент, к.м.н.

Егоров В.И. ассистент, к.м.н.

Ахметзянов Ф.Ш. заведующий кафедрой, профессор, д.м.н


(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель ПО ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой знаний и базисом основных компетенций в области онкологии, способного и готового для профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний в разделе онкология, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине «Онкология».
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Онкология»
5. Подготовить врача патологоанатома, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по онкологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Процесс изучения дисциплины «Онкология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО Приказ от «2» февраля 2022г. № 110 зарегистрирован в Минюсте РФ 14 марта 2022 г. № 67737 по специальности 31.08.07 – Патологическая анатомия.
В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

1. Универсальными компетенциями:

УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать: методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций в сфере медицины

Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации

Владеть: навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

2. Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ОПК-4.1. Проводит прижизненную диагностику биопсийного (операционного) материала

Знать: основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений), основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в РФ; требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований, правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования, технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях), тактику и способы получения материала для цитологического исследования, способы приготовления цитологических препаратов, требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований, требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований, требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических отделениях, категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований

Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента, проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты, проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала, определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования, проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания; навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала,

формулирование описания маркировки объектов исследования; навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния); навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания; навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала

ОПК-4.2. Проводит патологоанатомическое вскрытие трупа с последующим заполнением медицинского свидетельства о смерти

Знать: требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях), требования по технологии 30 принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия, требования по технологии лабораторной обработки секционного материала, требования по технологии микроскопического изучения секционного материала МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти, Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований, Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований

Уметь: Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента, Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии; определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать заключительный посмертный диагноз

Владеть: навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния); навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3.Профессиональными компетенциями:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК1.1. Морфологическая диагностика предопухолевых и опухолевых процессов

Знать – учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; морфология регенерации, метаплазии; морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов; современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; гистологическая номенклатура и классификация опухолей; понятие о дисплазии, раке *in situ*, раннем раке; методы морфологической диагностики опухолей; принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

Уметь оценить предварительную информацию в необходимом объеме (данные истории болезни, устное сообщение лечащего врача, направление на исследование материала биопсии и т.д.); оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования. подготовить к проведению морфологического исследования; составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии; выбрать и нарезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей, взять секционный материал для проведения дополнительных, цитологических, биохимических и других видов исследований, исследовать гистологические препараты (секционного и биопсийного материала): составить макроскопическое описание органов и тканей при надобности сфотографировать, зарисовать, вырезать из присланного материала кусочки (участки) для последующего микроскопического исследования, выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить количество гистологических препаратов, дать указание лаборанту по правильной укладке кусочков, применению методов фиксации и необходимой окраски срезов, произвести микроскопическое исследование препаратов, отобрать участки для фотографирования, проанализировать результаты исследований, использовать общепринятые методы морфометрии и системы единиц измерения, а также методы статистической обработки полученных данных; владеть постановкой предварительного диагноза: соотнести выявленный симптомокомплекс морфологических изменений с группой заболеваний, имеющих сходные морфологические признаки; поставить патологоанатомический (патологистологический) диагноз: провести дифференциальную диагностику с рядом заболеваний, имеющих сходные клиноморфологические проявления;

Владеть концепциями патогенеза, танатогенеза и саногенеза на организменном, органном клеточно-тканевом, ультраструктурном и молекулярно-биологическом уровнях; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей; макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовка их; взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; исследованием гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования; методикой постановки диагноза основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с Международной классификацией болезней

ПК1.2 Морфологическая диагностика неинфекционных, инфекционных, профессиональных заболеваний

Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы; причины и виды некрозов; морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровозлияний, геморрагического синдрома, общая морфологическая характеристика инфекционного процесса; морфология гранулематозных воспалительных реакций; принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

Уметь оценить предварительную информации: получить и оценить информацию в необходимом объеме (данные истории болезни, устное сообщение лечащего врача, направление на исследование материала биопсии и т.д.); оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования. – подготовить к проведению морфологического исследования; составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии; выбрать и нарезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей, взять секционный материал для проведения дополнительных бактериологических, цитологических, вирусологических, биохимических и других видов исследований, исследовать гистологические препараты (секционного и биопсийного материала): составить макроскопическое описание органов и тканей при надобности сфотографировать, зарисовать, вырезать из присланного материала кусочки (участки) для последующего микроскопического исследования, выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить количество гистологических препаратов, дать указание лаборанту по правильной укладке кусочков, применению методов фиксации и необходимой окраски срезов, произвести микроскопическое исследование препаратов, отобрать участки для фотографирования, проанализировать результаты исследований, использовать общепринятые методы морфометрии и системы единиц измерения, а также методы статистической обработки полученных данных; – владеть постановкой предварительного диагноза: соотнести выявленный симптомокомплекс морфологических изменений с группой заболеваний, имеющих сходные морфологические признаки; поставить патологоанатомический (патологогистологический) диагноз: провести дифференциальную диагностику с рядом заболеваний, имеющих сходные клиникоморфологические проявления;

Владеть концепциями патогенеза, танатогенеза и саногенеза на организменном, органном клеточно-тканевом, ультраструктурном и молекулярно-биологическом уровнях; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей; – макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовка их; взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; исследованием гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования; методикой постановки диагноза основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с Международной классификацией болезней

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина “Онкология” относится к дисциплинам обязательной части.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа |
|-------------|-------------------|--|------------------------|
| | Лекции | Практические занятия (семинарские занятия) | |
| 36 ч | 2 ч | 22 ч | 12ч |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № раздела | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------|--|------------------------------|---|------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | | Аудиторные учебные занятия | Самостоятельная работа | | |
| | | Всего часов | | Лекции | Практические занятия | |
| | Итого | 36 | 2 | 22 | 12 | |
| 1. | Основы организации онкологической помощи населению | | | 3 | 2 | Решение тестовых заданий |
| 2. | Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. | | | 3 | 2 | Решение тестовых заданий |
| 3. | Опухоли кожи и молочной железы. | | | 6 | 2 | Решение тестовых заданий |
| 4. | Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. | | 1 | 5 | 2 | Решение тестовых заданий |
| 5. | Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза. | | 1 | 3 | 2 | Решение тестовых заданий |
| 6. | Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных новообразований | | | 2 | 2 | Решение тестовых заданий |
| 7. | Зачет | | | | | Решение тестовых заданий |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

| № | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) в дидактических единицах | Код компетенции |
|----------------------------------|--|--|-------------------|
| <i>Темы лекционного курса</i> | | | |
| 1. | Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. | Опухоли желудка. Опухоли билиопанкреатодуоденальной области. Первичный и метастатический рак печени. Опухоли прямой кишки. Опухоли тонкой кишки. Опухоли ободочной кишки. Опухолевые асциты. Забрюшинные внеорганные доброкачественные опухоли. Забрюшинные внеорганные злокачественные опухоли. | ОПК-4, ПК-1 |
| 2. | Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза. | Опухоли пищевода. Опухоли легких. Опухоли средостения и плевры. Опухоли мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли полового члена, уретры. Опухоли шейки матки. Опухоли тела матки. Опухоли придатков матки. Опухоли наружных половых органов и влагалища. | ОПК-4, ПК-1 |
| <i>Темы практических занятий</i> | | | |
| 1. | Основы организации онкологической помощи населению | Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Вопросы организации онкологической помощи в России и Республике Татарстан. Правовые вопросы онкологической службы | УК1 |
| 2. | Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований | Принципы диагностики злокачественных опухолей. Лучевые методы диагностики. Эндоскопические методы диагностики. Морфологические методы диагностики. Лабораторные, функциональные методы диагностики. Общие принципы хирургического лечения. Общие принципы лучевой терапии. Общие принципы лекарственной терапии. | УК-1, ПК-1 |
| 3. | Опухоли кожи и молочной железы | Эпителиальные опухоли кожи. Неэпителиальные опухоли кожи. Меланома, пигментные невусы. Предопухолевые заболевания и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочной железы (профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное | УК-1, ОПК-4, ПК-1 |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| | | лечение, диспансеризация, реабилитация) | |
| 4. | Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. | Клиника и диагностика рака желудка. Методы исследования опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Клиника и диагностика рака печени. Комплексная рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Роль пальцевого исследования в диагностике рака прямой кишки. Забрюшинные внеорганные доброкачественные опухоли. Забрюшинные внеорганные злокачественные опухоли. | УК-1, ОПК-4, ПК-1 |
| 5. | Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза. | Клиника и диагностика опухолей средостения. Клиническая картина и диагностика опухолей пищевода. Клиническая картина и диагностика опухолей легких. Рентгенологическая диагностика опухолей плевры. Местные проявления рака полового члена. Клиническая картина и диагностика опухолей яичка. Значение инструментальных методов исследования в диагностике рака предстательной железы. Клиника и диагностика предопухолевых заболеваний шейки матки. Методы диагностики, уточняющие распространенность процесса при раке шейки матки, рака тела матки. | УК-1, ОПК-4, ПК-1 |
| 6. | Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных новообразований | Значение химиотерапии как элемента антибластики. Значение лучевого воздействия как элемента антибластики в повышении радикализма операции. Показания и противопоказания к химиолучевому лечению у онкологических больных. | ОПК-4, ПК-1 |

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименования |
|----------|--|
| 1 | Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Введение в онкологию. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. К.2011, 40 стр. |
| 2 | Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Рак молочной железы. К. 2012, 39 стр. |
| 3 | Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Колоректальный рак. К. 2011, 38 стр. |
| 4 | Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Опухоли почек. К.2011, 33 стр. |
| 5 | Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Рак предстательной железы. К. 2011, 32 стр. |
| 6 | Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Злокачественные заболевания кожи. Меланома. К. 2012, 46 стр. |
| 7 | Ахметзянов Ф.Ш., Юсупова А.Ф., Аникина Ю.С. Методы лучевой диагностики в онкоурологии. К. 2013, 59 стр. |
| 8 | Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Опухоли надпочечника. К. 2013, 42 стр. |
| 9 | Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Опухоли верхних и нижних мочевых путей. К. 2013, 52 стр. |

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

| № | Перечень разделов и тем | Тип занятий (л,п,с) | Перечень компетенций и этапы их формирования | | |
|----|--|---------------------|--|-------|------|
| | | | УК-1 | ОПК-4 | ПК-1 |
| | Онкология | | | | |
| 1. | Основы организации онкологической помощи населению | ПС | + | | |
| 2. | Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований | ПС | + | | + |
| 3. | Опухоли кожи и молочной железы | ПС | + | + | + |
| 4. | Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. | ЛПС | | + | + |
| 5. | Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза. | ЛПС | | + | + |
| 6. | Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных новообразований | ПС | | + | + |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-1

| Перечень компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Форма оценочных средств | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | Результат не достигнут (менее 70 баллов) | Результат минимальный (70-79 баллов) | Результат средний (80-89 баллов) | Результат высокий (90-100 баллов) |
| <p>УК-1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> | <p>Знать способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации</p> <p>Уметь абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом</p> | <p>Знать – тесты;</p> <p>Уметь - ситуационные задачи;</p> <p>Владеть – практические навыки.</p> | <p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
| <p>ОПК-4 способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпритации их результатов</p> <p>ОПК-4.1. Проводит прижизненную диагностику биопсийного (операционного) материала</p> <p>ОПК-4.2. Проводит патологоанатомическое вскрытие трупа с последующим заполнением медицинского свидетельства о смерти</p> | <p>Знать: требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях),</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента, Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии; проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, оценивать и интерпретировать результаты устанавливая причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать заключительный посмертный диагноз</p> <p>Владеть: навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (привлекавших) участие в обследовании и лечении пациента; навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов, и дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания; навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (</p> | <p>Знать – тесты;</p> <p>Уметь - ситуационные задачи;</p> <p>Владеть – практические навыки.</p> | <p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> |
|---|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| <p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК1.1. Морфологическая диагностика предопухолевых и опухолевых процессов</p> <p>ПК1.2. Морфологическая диагностика неинфекционных, инфекционных, профессиональных заболеваний</p> | <p>Знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, тапатогенезе; современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; методы морфологической диагностики опухолей;</p> <p>Уметь: оценить предварительную информацию в необходимом объеме; оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования. подготовить к проведению морфологического исследования; составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления; выбрать и нарезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; взять секционный материал для проведения дополнительных видов исследований; исследовать гистологические препараты (секционного и биопсийного материала); проанализировать результаты исследований; владеть постановкой предварительного диагноза;</p> <p>Владеть: концепциями патогенеза, тапатогенеза и сапатогенеза на организменном, органном клеточно-тканевом, ультраструктурном и молекулярно-биологическом уровнях; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей; макроскопическим описанием органов и тканей; исследованием гистологических препаратов, отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования; методикой постановки диагноза основного заболевания с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с Международной классификацией болезней</p> | <p>Знать – тесты;</p> <p>Уметь - ситуационные задачи;</p> <p>Владеть – практические навыки.</p> | <p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> |
|--|---|---|---|--|---|---|

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

Тесты

1. В приемное отделение неотложной хирургии поступил мужчина 50 лет через 20 мин.

после автомобильной аварии с жалобами на боли в животе, слабость, тошноту, головокружение. При осмотре кожные покровы бледные, АД 70/40, пульс 130 ударов, нитевидный. Признаки черепно-мозговой травмы отсутствуют. Дыхание выслушивается с обеих сторон. Неотложные мероприятия:

- а- выполнить диагностическую лапароскопию,
- б- немедленно выполнить лапаротомию,
- в- вызвать для консультации терапевта,
- г- выполнить рентгенографию органов брюшной полости,
- д- начать инфузионную терапию.

2. При переливании крови и ее препаратов, несовместимых по системе АВО и резус-фактору, наблюдается:

- а- озноб, недомогание, боли б- гемолиз, в- гемоглобинурия, г- олигурия, д- анемия,
- е - гипербилирубинемия, ж- тахикардия, з- снижение АД,
- и- повышенная кровоточивость, ДВС-синдром, к- все перечисленное.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

Задачи

Задача 1

Больной, 58 лет, предъявляет жалобы на примесь крови в каловых массах. Боли не ощущает, каловый столбик оформлен, не деформирован, слизи или гноя в кале нет.

Самочувствие не страдает, аппетит сохранен, не похудел.

История заболевания. Примесь крови в кале заметил 2 месяца назад. Затем в течение недели крови не было, потом появилась вновь. В это время проходил обследование для поездки на южный курорт. Пожаловался участковому врачу. Врач пропальпировала живот, патологии не нашла. Назначила общий анализ крови и рентгеноскопию грудной клетки. Расценила появление крови, как обострение геморроя, заполнила санаторно-курортную карту, но посоветовала не принимать грязелечения и физиопроцедур.

Перенесенные заболевания. В течение 20 лет страдает геморроем. Объективно. Состояние удовлетворительное. Живот при пальпации безболезнен, опухолевидных образований в брюшной полости не определяется.

1. Каков клинический минимум необходимых обследований?
2. При пальцевом исследовании обнаружена язва с плотными краями. Боли нет. На перчатке после исследования кровь. Ваш диагноз?
3. При ректороманоскопии на расстоянии 7 см от заднего прохода видна язва. Ваш диагноз? Каким исследованием должен быть дополнен осмотр кишки?
4. Дайте оценку тактике участкового врача.
5. Составьте план лечения и дайте ему обоснование.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **задания на оценку эффективности выполнений действия;**

Хирург во время операции принял решение произвести оргоуноосящую операцию на основании цитологического исследования материала. Верное ли это решение?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций.

1 уровень – оценка знаний – тесты.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений - задачи

Критерии оценки:

«Отлично» – (задание выполнено, сделаны выводы).

«Хорошо» – (задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы).

«Удовлетворительно» – (допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы

«Неудовлетворительно» – (содержание задания не осознано, ответ неадекватен заданию).

3 уровень - оценка навыков - задания на оценку эффективности выполнений действия

Критерии оценки задания:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
|---|--|-----------------------------|
| | | в библиотеке КГМУ |
| 1 | Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html | ЭБС Консультант студента |
| 2 | Онкология; учебник с компакт-диском; под ред. В. И. Чиссова, С. М. Дарьяловой. - ; ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 560 с. | 3 |
| 3 | Онкология / Ассоц. онкологов России ; [разраб. Г. Р. Абузарова и др.]; гл. ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - XVIII, 701, [1] с. : рис., табл., 11 вкл. л. ; 20 см. - (Клинические рекомендации). | 7 |
| 4 | Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с. | 18 |
| 5 | Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html | ЭМБ Консультант врача |
| 6 | Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html | ЭМБ Консультант врача |
| 7 | Чиссов, В. И. Онкология / Под ред. Чиссова В. И., Давыдова М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-3284-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html | ЭМБ Консультант врача |
| 8 | Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html | ЭМБ Консультант врача |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 9 | Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html | ЭМБ Консультан т врача |
| 10 | Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html | ЭМБ Консультан т врача |

7.2. Дополнительная учебная литература

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
|----|---|-----------------------------|
| | | В библиотеке КГМУ |
| 1. | Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html | ЭМБ Консультант врача |
| 2. | Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html | ЭМБ Консультант врача |
| 3. | Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html | ЭМБ Консультант врача |
| 4. | Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения / под ред. Горбуновой В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html | ЭМБ Консультант врача |
| 5. | Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html | ЭМБ Консультант врача |
| 6. | Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. (Серия "Национальные руководства") - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html | ЭМБ Консультант врача |

| | | |
|-----|---|-----------------------------|
| 7. | Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html | ЭМБ Консультант врача |
| 8. | Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html | ЭМБ Консультант врача |
| 9. | Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2663-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html | ЭМБ Консультант врача |
| 10. | Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html | ЭМБ Консультант врача |
| 11. | Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html | ЭМБ Консультант врача |
| 12. | Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html | ЭМБ Консультант врача |
| 13. | Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html | ЭМБ Консультант врача |
| 14. | Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html | ЭМБ Консультант врача |
| 15. | Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html . | ЭМБ Консультант врача |
| 16. | Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html | ЭМБ Консультант врача |

| | | |
|-----|---|-----------------------------|
| 17. | Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html | ЭМБ Консультант врача |
| 18. | Савельев, В. С. Клиническая хирургия / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1544-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html | ЭМБ Консультант врача |
| 19. | Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html | ЭМБ Консультант врача |

7.3. Периодическая печать.

Название журнала

1. JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY - РУССКОЕ ИЗДАНИЕ
2. ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ
3. ОНКОЛОГИЯ. ЖУРНАЛ имени П.А.ГЕРЦЕНА
4. ОНКОУРОЛОГИЯ
5. ОНКОХИРУРГИЯ
6. ОПУХОЛИ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
7. ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
8. ПОВОЛЖСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
9. ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
10. КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
11. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
12. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Ответственное лицо

библиотеки Университета


(подпись)

Семёнычева С. А.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию студенты могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ахметзянов Ф.Ш.



(подпись)

Х. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

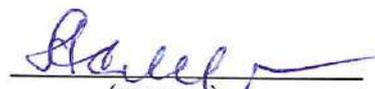
1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы по всем темам программы по онкологии – 15 экз. 2. Слайды по темам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ общие вопросы онкологии; ▪ рак толстого кишечника и прямой кишки; ▪ рак легкого; ▪ рак кожи и меланома; ▪ рак желудка; ▪ рак пищевода; ▪ опухоли средостения; 3. Фотографии и фотостенды: <ul style="list-style-type: none"> ▪ рак молочной железы; ▪ рак кожи; ▪ меланома. 4. Методички, учебные пособия, книги. См. Список литературы. 5. Видеофильмы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Рак желудка» ▪ «Эндоскопические операции» ▪ «Пластика молочной железы» ▪ "Панкреато-дуоденальная резекция" 6. Рентгенограммы по всем темам программы. <p style="text-align: center;">Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 ноутбука ▪ 3 телевизора в учебных комнатах ▪ Доска интерактивная Newline ▪ Компьютер (рабочая станция) Intel Core I3-7300 с монитором ASUS 23.6 ▪ Негатоскопы HP2-02 (в учебных комнатах). ▪ Проектор Acer ▪ Проектор Optoma X345 DLP ▪ Проектор мультимедийный BenQ Projector MP625P ▪ Станция рабочая Intel Core I3-8100 ▪ Устройство PANTUM M7300 Series многофункциональное ▪ Устройство многофункциональное лазерное Kyocera Ecosys <p>секционный стол, весы, секционный набор инструментов.</p> <p style="text-align: center;">Конференц-зал (место проведения КИЛИ), 6 этаж.</p> | <p>ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер» МЗ РТ</p> <p>ЛДК №2</p> <p>Казань, Сибирский тракт, 31</p> |
| | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры.</p> | <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | литературы и интернет доступа; информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207. |
|--|--|---|

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ахметзянов Ф.Ш.


(подпись)