

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 2023.08.04.17
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e07ad3e742a9d

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования программу ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», разработанную кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рецензируемая образовательная программа по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2023 г. № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2023 г. N 72347). Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практики»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация». Также программа включает факультативные дисциплины.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности. Теоретическая подготовка и практика в достаточной степени позволяют сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции специалиста в области эпидемиологии.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, экзаменов; примеры заданий на принятие решения в нестандартной ситуации, ситуации выбора, проблемной ситуации; виды самостоятельной работы и т.д. Оценка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик позволяют сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели обучающегося.

