

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Муфатовна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.07.2021 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
КАФЕДРА СИМУЛЯЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
профессор



А.С. Созинов
2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

(форма обучения очно-заочная, срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № 05/01-1

Казань
2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи»
(срок обучения – 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции врача	7
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача	7
3.4-3.41	Трудовые функции	7
4.	Учебный план	15
5.	Календарный учебный график	17
6.	Рабочие программы учебных модулей	18
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Коммуникативные навыки»	18
6.2.	Рабочая программа учебного модуля 2. «Сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь»	18
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Практические навыки оказания специализированной помощи»	20
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	21
8.	Итоговая аттестация	27
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	34

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» (срок обучения 18 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании разработана в соответствии: Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", приказу Минздрава России от 02.06.2016 г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Минздрава России от 19.05.2017 №234н; 26.04.2018 №194н; 20.01.2020 №34н, 24.07.2020 №741н.; приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", профессиональным стандартам по профильным специальностям.

Программа предназначена для лиц, завершивших обучение по образовательным программам специалитета Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, ординатуры и дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки по специальностям: Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Диетология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Неврология, Нейрохирургия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Профпатология, Психиатрия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Социальная гигиена и организация санэпидслужбы, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Урология, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология, Эпидемиология.

Разработчики программы:

К.м.н., доцент Малова Альбина Азатовна

Руководитель Центра аккредитации выпускников

Мухаметдинова Адэлина Айратовна

Ведущий специалист Центра аккредитации выпускников, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине

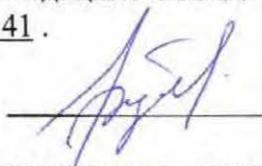
Рецензенты:

Внешний: заведующий кафедрой экстренной медицинской помощи и симуляционных технологий, руководитель Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра КГМА - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н., профессор Фаттахов В.В.

Внутренний: профессор кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н., Салеев Р.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Симуляционных методов обучения в медицине ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава
России «22» октября 2021 года протокол № 41 .

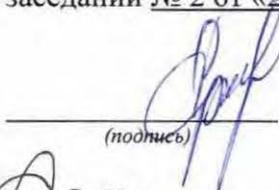
Заведующий кафедрой



Булатов С.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО
«Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании № 2 от «24» ноября 2021 г.

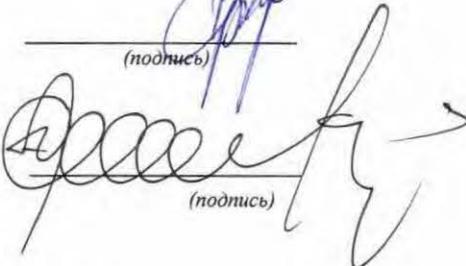
Председатель методического совета
к.м.н., доцент


(подпись)

Архипов Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Проректор
д.м.н., профессор


(подпись)

Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» (срок обучения 18 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» со сроком освоения 18 академических часов:

Цель: подготовка к прохождению практического этапа первичной и первичной специализированной аккредитации лиц, завершивших обучение по образовательным программам специалитета, ординатуры и дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки.

Задачи:

1. Отработка и закрепление практических навыков оказания экстренной и неотложной помощи, сердечно-легочной реанимации в соответствии с требованиями и условиями станций объективного структурированного клинического экзамена.
2. Ознакомление и ролевая интерпретация коммуникации с симулированным пациентом в соответствии с условиями объективного структурированного клинического экзамена.
3. Отработка и закрепление практических навыков по конкретной медицинской специальности в соответствии с требованиями и условиями соответствующих станций объективного структурированного клинического экзамена.

2.2. Категория обучающихся – лица, завершившие обучение по образовательным программам специалитета Лечебное дело, Педиатрия, ординатуры и дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки по специальностям: Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Диетология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Неврология, Нейрохирургия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Профпатология, Психиатрия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Социальная гигиена и организация санэпидслужбы, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Урология, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология, Эпидемиология

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ст.69 Федерального закона от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федерального закона от 29.12.2015 №389 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; для получения допуска работы по специальности необходимо прохождение процедуры аккредитации, сроки и модель проведения которой закреплены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2020 № 806н "О внесении изменения в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н"; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.05.2017 №234н; 26.04.2018 №194н; 20.01.2020 №34н, 24.07.2020 №741н. Программа предназначена для подготовки к прохождению первичной и первично-специализированной аккредитации.

2.4. Объем программы: 18 академических часов

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Форма обучения			
очно-заочная, в т.ч.:	18	3	3
очная часть	8		1
ДОТ и ЭО ¹	10		2

¹ – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на подготовку врачей-специалистов к прохождению первичной и/или первичной специализированной аккредитации в соответствии с Квалификационной характеристикой врача-специалиста (приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" Редакция от 09.04.2018 — Действует с 01.07.2018. Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. N 18247.

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи»:

- *Универсальные компетенции*

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- *Профессиональные компетенции*

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и/или подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальностям, указанным в п 2.2. «Категория обучающихся».

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.) определяются специальностью в соответствии с требованиями квалификационной характеристики: выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н):

- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах,

- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза,

- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н):

- А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза,

- А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Аллергология и иммунология** (в соответствии Профессиональному стандарту

«Врач-аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №138н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза,
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Гастроэнтерология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н):

- А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы,
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Гематология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. №68н):

- А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей,
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Гериатрия** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №413н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса,
- А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Коммунальная гигиена, Общая гигиена, Социальная гигиена и организация санэпидслужбы, Эпидемиология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Диетология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-диетолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. №359н):

- А/01.8 Организация лечебного питания в медицинской организации,

- А/02.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Дерматовенерология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-дерматовенеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №142н):

- А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой,

- А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Инфекционные болезни** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №135н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза,

- А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Кардиология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №140н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза,

- А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.15. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Клиническая фармакология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-клинический фармаколог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №477н):

- А/01.8 Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов,

- А/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.16. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Колопроктология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-колопроктолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. №69н):

- А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области,

- А/02.8 Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.17. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Косметология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-косметолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. №2н):

- А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата,

- А/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата,

- А/04.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.18. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Неврология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза,

- А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности,

- А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.19. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Нейрохирургия** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нейрохирург», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №141н):

- А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза,

- А/02.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах,

- А/03.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме,

- А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.20. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Общая врачебная практика (семейная медицина)**:

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза,

- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности,

- А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

3.21. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Онкология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-онколог»,

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. №360н):

- А/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования,

- А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности,

- А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.22. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Организация здравоохранения и общественное здоровье** (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н):

- А/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.23. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Оториноларингология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-оториноларинголог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. №612н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза,

- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.24. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Офтальмология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-офтальмолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. №470н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза,

- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.25. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Патологическая анатомия** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-патологоанатом», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №131н):

- А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.26. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Профпатология** (в соответствии Проекту Профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/07.8 Оказание медицинской помощи работникам (пациентам) в экстренной форме.

3.27. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Психиатрия** (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016):

- А/01.8 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза,

- А/02.8 Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности.

3.28. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Пульмонология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №154н):

- А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы,

- А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности,

- А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.29. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Ревматология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №50н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза,

- А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.30. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Рентгенология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-рентгенолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №160н):

- А/04.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.31. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №478н):

- А/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,

- А/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы,

- А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.32. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Сердечно-сосудистая хирургия** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-сердечно-сосудистый хирург», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №143н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения,

- А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности,

- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.33. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Судебно-медицинская экспертиза** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач - судебно-медицинский эксперт», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №144н):

- А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа,
- А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица,
- А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.34. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Терапия** (в соответствии Проекту Профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен 2019):

- А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза,
- А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности,
- Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

3.35. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Травматология и ортопедия** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-травматолог-ортопед», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. №698н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза,
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.36. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Ультразвуковая диагностика** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач ультразвуковой диагностики», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №161н):

- А/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов,
- А/03.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.37. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Урология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-уролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №137н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза,
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.38. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Фтизиатрия** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-фтизиатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №684н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза,
- А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.39. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Функциональная диагностика** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач функциональной диагностики», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №138н):

- А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания,
- А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы,
- А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.40. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Хирургия** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-хирург», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. №743н):

- А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза,
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.41. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **Эндокринология** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №132н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза,
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности,
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» (срок обучения – 18 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных практических навыков по диагностике и оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи при различных заболеваниях в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория слушателей: см. п. 2.2.

Срок обучения: 18 академических часов

Трудоемкость: 18 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час)	Форма обучения					формы контроля
			очная				заочная	
			лекции	ПЗ, СЗ	СО	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	УМ-1 «Коммуникативные навыки»	2	-	-	1	-	1	Чек-лист
1.1	Изучение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом для установления предварительного диагноза, сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента, анализ полученной информации	2			1		1	
2	УМ-2 «Сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь»	6	-	-	3	-	3	Чек-листы
2.1	Сердечно-легочная реанимация взрослых: отработка и совершенствование навыка, этапность, применение дефибриллятора				1		1	
2.2	Оказание экстренной медицинской помощи при кардиогенном шоке, отеке легких, анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, бронхообструктивном синдроме, тромбоземболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения: принципы диагностики, приоритетный выбор лекарственных средств				2		2	
3	УМ-3*	9	-		3	-	6	Чек-листы

	«Практические навыки оказания специализированной помощи»						
3.1	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система): сбор анамнеза, осмотр, детализация симптомов, анализ полученной информации, диагностическая гипотеза			2		4	
3.2	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы): проведение электрокардиографии, чтение результатов, информирование пациента			1		2	
	Итоговая аттестация	1		1			Чек-лист, зачет
	Итого:	18		8		10	

- * УМ-3 описан на примере обучения по специальности Кардиология. Для других специальностей выбор содержания определяется практическими заданиями первичной или первичной специализированной аккредитацией https://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/ ; https://fmza.ru/fund_assessment_means/pediatricya/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/ ; https://fmza.ru/fos_primary_specialized/

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

N п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)		
			1 день	2 день	3 день
1.	УМ-1 «Коммуникативные навыки»	2			
1.1.	Изучение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом для установления предварительного диагноза, сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента, анализ полученной информации	2	1/1		
2.	УМ-2 «Сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь»	6	2/2		1/1
2.1.	Сердечно-легочная реанимация взрослых: отработка и совершенствование навыка, этапность, применение дефибриллятора	2			1/1
2.2.	Оказание экстренной медицинской помощи при кардиогенном шоке, отеке легких, анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, бронхообструктивном синдроме, тромбозу легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения: принципы диагностики, приоритетный выбор лекарственных средств	4	2/2		
3	УМ-3 «Практические навыки оказания специализированной помощи»	9			
3.1	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система): сбор анамнеза, осмотр, детализация симптомов, анализ полученной информации, диагностическая гипотеза	6		2/4	
3.2	Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы): проведение электрокардиографии, чтение результатов, информирование пациента Итоговая аттестация	3 1			1/2 1/0
	Итого:	18	3/3	2/4	3/3

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Коммуникативные навыки»

Трудоемкость освоения: 2 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенций (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-5	Владение навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) для постановки предварительного диагноза. Правила проведения анализа полученной информации. Демонстрация навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

Содержание учебного модуля 1. «Коммуникативные навыки»

Код	Наименование тем и элементов
1.	Навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
2.	Проведение анализа полученной информации и оформление медицинской документации
3.	Просмотр видеофильма «Сбор жалоб и анамнеза» на Образовательном портале Казанского ГМУ

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): чек-лист станции объективного структурированного экзамена «Сбор жалоб на первичном приеме врача»: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.3.3.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1	1. Владеть алгоритмом диагностики экстренных состояний

	ПК-5 ПК-6	2. Демонстрировать умения по оказанию помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно –легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием исправного автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности; 3. Диагностировать экстренные и неотложные состояния (кардиогенный шок, анафилактический шок, тромбоэмболия, отек легких, пневмоторакс, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, острое нарушение мозгового кровообращения, желудочно-кишечное кровотечение, гипогликемия, гипергликемия)
А/02.8	УК-1 ПК-6	Выбирать лекарственную терапию согласно приоритетам оказания медикаментозной помощи, определять первоочередные и второстепенные лекарственные препараты при следующих состояниях: кардиогенный шок, анафилактический шок, тромбоэмболия, отек легких, пневмоторакс, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, острое нарушение мозгового кровообращения, желудочно-кишечное кровотечение, гипогликемия, гипергликемия.
А/07.8	УК-1 ПК-5 ПК-6	Оказывать экстренную медицинскую помощь по медицинским показаниями при следующих состояниях: кардиогенный шок, анафилактический шок, тромбоэмболия, отек легких, пневмоторакс, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, острое нарушение мозгового кровообращения, желудочно-кишечное кровотечение, гипогликемия, гипергликемия.

Содержание учебного модуля 2. «Сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Сердечно-легочная реанимация
2.1.1	Алгоритм действий при выявлении пациента без признаков жизни
2.1.2	Определения показаний и методика оказания сердечно-легочной реанимации
2.1.3	Показания и применение автоматического наружного дефибриллятора
2.1.4	Критерии эффективного выполнения практических навыков
2.1.5	Просмотр видеофильма «Сердечно-легочная реанимация» на Образовательном портале Казанского ГМУ
2.2	Экстренная и неотложная медицинская помощь
2.2.1	Алгоритм действий при осмотре пациента, находящегося в ситуации, требующей диагностики и оказания экстренной медицинской помощи: кардиогенный шок, анафилактический шок, тромбоэмболия, отек легких, пневмоторакс, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, острое нарушение мозгового кровообращения, желудочно-кишечное кровотечение, гипогликемия, гипергликемия
2.2.2	Общие подходы в действиях врача в вышеуказанных ситуациях
2.2.3	Алгоритм оказания медикаментозной помощи, очередность и последовательность применения лекарственных средств
2.2.4.	Критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи
2.2.5	Просмотр видеофильма «Экстренная медицинская помощь» на Образовательном портале Казанского ГМУ

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): чек-листы станций объективного структурированного экзамена «Сердечно-легочная реанимация» и «Экстренная медицинская помощь»: п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.3.3.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Практические навыки оказания специализированной помощи»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.8	УК-1 ПК-5	1. Владеть навыками физикального обследования сердечно-сосудистой системы 2. Демонстрировать умения по дифференцировке аускультативной картины при различных вариантах сердечно-сосудистой патологии 3. Делать и оформлять медицинские заключения в соответствии с Международной классификацией болезней МКБ-10 4. Производство регистрации электрокардиограммы. 5. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования

Содержание учебного модуля 3. «Практические навыки оказания специализированной помощи»

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы
3.1.1	Мануальные навыки обследования сердечно-сосудистой системы
3.1.2	Дифференциальная диагностика следующей патологии: сердечно-сосудистой системы: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола, митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью, острая недостаточность митрального клапана, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки.
3.1.3	Оформление медицинского заключения и рекомендации по тактике ведения пациента
3.2	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы
3.2.1	Методика проведения электрокардиографии
3.2.2	Интерпретация полученных результатов
3.2.3	Оформление медицинского заключения и рекомендации по тактике ведения пациента

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): чек-листы станций объективного структурированного экзамена «Сердечно-легочная реанимация», «Экстренная медицинская помощь», «Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы», «Регистрация и интерпретация электрокардиограммы»: п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.3.3.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 10 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: асинхронное дистанционное обучение (видеозаписи практических навыков, off-line общение на форуме, мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ.

Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, интернет-ссылки, нормативные документы.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» предусмотрено симуляционное обучение (8 академических часов), которое проводится в Центре аккредитации специалистов Казанского ГМУ.

Задача: приобретение и отработка навыков оказания медицинской помощи взрослым в неотложных и экстренных ситуациях, отработка практических навыков диагностики и постановки диагноза у пациентов с профильной патологией.

Для отработки навыков оказания экстренной и неотложной помощи, сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен взрослого, пульсоксиметр, автоматический наружный дефибриллятор, электрокардиограф, мешок Амбу.

Для отработки навыков физикального обследования пациента и постановки диагноза профильного пациента используются робот-манекен физикального обследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем, робот-манекен для электрокардиографического исследования с возможностью регистрации результатов.

7.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499".
6. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".

7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

9. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" с изменениями и дополнениями, регламентированными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2018 №898н; от 31.10.2019 №903н; от 04.08.2020 №806н.

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов" с изменениями и дополнениями, регламентированными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.05.2017 №234н; 26.04.2018 №194н; 20.01.2020 №34н, 24.07.2020 №741н.

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.06.2021 №1081 «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста».

7.3.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

2. Приказ Минздрава России от 03.12.2019 N 984н "О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н".

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи"

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. N 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.11.2012г. №906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.11.2012г. №930н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология».

7. Приказ Минздрава Российской Федерации от 29.01.2016 N 38н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 ноября 2012 г. № 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».

9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология".

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012г. №69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями".

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 ноября 2012 г. №575н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология".

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 206н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля".

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 апреля 2012 года N 381н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология" (с изменениями на 21 февраля 2020 года).

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.11.2012г. №926 Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы».

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.11.2012г. №931 Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия».

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2021 № 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях".

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.11.2012г. №905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология».

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. N179н "О Правилах проведения патолого-анатомических исследований".

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13.11.2012г. №911 Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения".

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология".

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации".

26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия".

28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.06.2020 № 557н "Об утверждении Правил проведения ультразвуковых исследований".

29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012г. №907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология".

30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. №932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом".

31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2016г. №997н "Об утверждении Правил проведения функциональных исследований".

32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. №922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" (с изменениями и дополнениями).

33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012г. №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" (с изменениями и дополнениями).

7.3.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

2. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf>1528916127.

3. Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения / авторы-составители Давыдова Н.С., Собетова Г.В. Куликов А.В., Серкина А.В., Боттаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Москва, 2018. 20 с. <http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenarijev-po-kn.pdf>.

4. Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Попов А.А., Макарович А.Г., Самойленко Н.В., Новикова О.В. «Стандартизированный пациент» как симуляционная технология обучения и оценки эффективной коммуникации будущих врачей // Медицинское образование и профессиональное образование (журнал из перечня ВАК). 2016. № 3. Тезисы [Электр. ресурс]. http://www.medobr.ru/ru/articles/412.html?SSr=48013413f915ffffff27c_07e302010f3018-53a0.

5. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.

6. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107.

7. Bombeke K., van Roosbroeck S., de Winter B., Debaene L., Schol S., van Hal G., van Royen P. Medical students trained in communication skills show a decline in patient-centred attitudes: an observational study comparing two cohorts during clinical clerkships // Patient education & counseling, 2011, v.84, №3, p.p. 310-318.

8. Cushing A.M. Learning patient-centred communication: The journey and the territory // Patient education & counseling, 2015, v.98, № 10, p.p. 1236-1242.
9. Kurtz S., Draper J., Silverman J. Teaching and Learning Communication Skills in
10. Medicine, 2nd Edition, 2017.
11. Rosenbaum M.E., Axelson R. Curricular disconnects in learning communication skills: what and how students learn about communication during clinical clerkships // Patient education & counseling, 2013, v.91, №1, p.p. 85-90.
12. Приказ Минздрава России от 22.01.2016 N 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
13. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135> Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 12 5. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908>.
14. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г. <http://thoracic.ru/wpcontent/uploads>.
15. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>.
16. Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г. <http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/>.
17. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015 г. http://nrcl.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf.
18. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г. <https://minzdrav.gov%20murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi>.
19. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертензии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертензии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г) https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf.
20. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г. <https://www.spulmo.ru/download>.
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>.
22. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015г. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf.
23. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ./ Под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648 с.
24. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебн. пособ. / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – М. : МЕДпрессинформ, 2008. – 5-е изд. – 304 с.

25. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с. : ил.

26. Клиническая электрокардиография / Франклин Циммерман. М.: «Издательство БИНОМ», 2002. — 448 с., ил.

7.3.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки — URL: <http://www.femb.ru>.

2. Сайт Научной электронной библиотеки — URL: <http://elibrary.ru/>.

3. Образовательный интернет-портал Казанского ГМУ: <https://e.kazangmu.ru/login/index.php>.

4. Материалы Конгресса по реанимационным принципам www.erc.edu.

5. Руководящие принципы ERC 2021 www.cprguidelines.eu.

6. Рекомендации Национального совета по реанимации www.rusnrc.com.

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Центр аккредитации специалистов по адресу Казань, ул. Толстого, 6/30.

2. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, кафедра симуляционных методов обучения в медицине по адресу Казань, ул. Бутлерова, 49.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» проводится в форме зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания медицинской помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры чек-листов для промежуточного и итогового контроля.

ЧЕК – ЛИСТ №1 (Коммуникативные навыки)

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
Установление контакта:		
1	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться/куда положить вещи/поинтересовался удобно ли пациенту)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
3	Представился, назвав свои ФИО	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
4	Объяснил свою роль	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
5	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Расспрос:		
6	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», или «С чем пришли?», или «Я вас слушаю», или «Рассказывайте» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
7	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
8	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
9	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
10	Задал серию вопросов (задавал несколько вопросов подряд)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Выстраивание отношений в процессе общения:		
11	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Завершение контакта с пациентом:		

12	Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Клинические выводы:		
13	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоит ...» да нет	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
14	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
ИТОГО		Процент правильных ответов

ЧЕК – ЛИСТ №2 (сердечно-легочная реанимация)

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
3	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
4	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
5	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<i>Определил признаки жизни</i>		
6	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
7	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
8	Считал вслух до 10	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
9	Факт вызова бригады	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
10	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
11	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
12	• Пол	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
13	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
14	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
15	• Объём Вашей помощи	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>		
16	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
17	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
18	Как можно быстрее приступил к КГК	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
19	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
20	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
21	Компрессии проводятся без перерыва	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
22	• Руки спасателя вертикальны	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

23	• Не сгибаются в локтях	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
24	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
25	• Компрессии отсчитываются вслух	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<i>Показатели тренажера</i>		
26	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
27	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
28	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
29	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<i>Завершение испытания</i>		
30	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
31	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
32	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
33	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
34	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
35	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
36	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
37	Общее благоприятное впечатление члена АПК	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

ЧЕК – ЛИСТ №3 (Экстренная медицинская помощь. Кардиогенный шок.)

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотреться, жест безопасности)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.	Оценить сознание	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
3.	Обеспечить наличие укладки (в т.ч. призвать помощников)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
4.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
5.	А - Правильно оценить проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
6.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахея, вены шеи)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
7.	Правильно обеспечить кислородотерапию (по показаниям)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
8.	С - Правильно и полно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
9.	Обеспечил внутривенный доступ	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
10.	Верное наложение электродов	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
11.	Правильная интерпретация ЭКГ	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

12.	D - Правильно и полно оценить неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
13.	E - Правильно и полно оценить показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
14.	Правильно вызвал СМП	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
15.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
16.	Применил двойную антиагрегантную терапию	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
17.	Использовал верные дозировки антиагрегантов	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
18.	Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
20.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE – осмотра	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
22.	Повторно провел ABCDE – осмотр	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<i>При остановке кровообращения</i>		
25.	Громко обратился к пациенту: «Вы меня слышите?»	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 30:2 или дал команду	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
30.	Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 сек	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии : вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
48.	Использовал дефибрилятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
51.	Благоприятное заключение эксперта	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

ЧЕК – ЛИСТ №4 (Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система))

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
3.	Предложил пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
12.	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
13.	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
14.	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
15.	Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

16.	Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на его показатели	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
17.	Пропальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
18.	Оценил наличие дефицита пульса	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
19.	Пропальпировал сердечный толчок	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
20.	Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого краев грудины	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
21.	Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
22.	Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 секунд	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
23.	Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
24.	Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
25.	Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
26.	Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
27.	Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
28.	Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
29.	Обработал оливы и головку стетофонендоскопа спиртовой салфеткой	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
30.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
31.	Сформулировал верное заключение	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
32.	Информировал пациента о ходе исследования	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

ЧЕК – ЛИСТ №5 (Врачебные манипуляции (регистрация и интерпретация электрокардиограммы))

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
4.	Убедился, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
5.	Убедился заранее, что есть все необходимое	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
6.	Обработал руки и при необходимости надел перчатки	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
7.	Проверил целостность и срок годности упаковки электродного геля и спиртовой салфетки	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
8.	Убедился, что одноразовая медицинская пеленка расстелена на кушетке	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
9.	Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

10.	Предложил пациенту лечь на спину, положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
11.	Убедился, что кабель электродов подсоединен к электрокардиографу	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
12.	Убедился, что электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
13.	Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
14.	Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
15.	Наложил желтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
16.	Наложил зеленый плоский электрод на внутреннюю поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
17.	Наложил черный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зеленому	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
18.	Наложил электрод V1 в IV межреберье по правому краю грудины	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
19.	Наложил электрод V2 в IV межреберье по левому краю грудины	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
20.	Наложил электрод V4 в V межреберье по срединно-ключичной линии	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
21.	Наложил электрод V3 между V2 и V4	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
22.	Наложил электрод V5 в V межреберье по передней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
23.	Наложил электрод V6 в V межреберье по средней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
24.	Включил электрокардиограф	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
25.	Убедился в правильности настройки регистрации ЭКГ	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
26.	Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
27.	Снял электроды с пациента после отключения электрокардиографа	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
28.	Предложил пациенту бумажную салфетку	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
29.	Обработал электроды и убрал на место их и электродный гель	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
30.	Обработал руки	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
31.	Верно заполнил форму заключения (соответственно номеру задания)	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

2. Критерии оценки: оценка выставляется пропорционально доле ответов «ДА»: 70-100% – «зачтено», 69% и менее ответов «ДА»– «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Коммуникативные навыки»	Галимова Алия Рафиковна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, специалист по производственной практике Медико-фармацевтического колледжа	
		Макаричева Эльвира Вячеславовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии	
		Мухаметдинова Адэлина Айратовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ведущий специалист Центра аккредитации специалистов	
2	УМ-2 «Сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь»	Аглиуллина Саида Тахировна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, старший преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Балеева Лариса Васильевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС	

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

	Бикеева Алсу Ринатовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии ФПК и ППС	
	Гайнетдинова Алсу Нурисламовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры госпитальной терапии	
	Галеева Зульфия Марселевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС	
	Игнатанс Елена Виталисовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
	Йылмаз Татьяна Сергеевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эндокринологии	
	Камашева Гульнара Рашитовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	
	Малова Альбина Азатовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, руководитель Центра аккредитации специалистов	
	Мухаметдинова Адэлина Айратовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ведущий специалист Центра аккредитации специалистов	
	Файзрахманова Гульнара Мубаракловна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний	

		Хисматуллина Ирина Мансуровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры дерматовенерологии	
		Шаймуратов Рустем Ильдарович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры фтизиопульмонологии	
		Шакуров Айдар Фаритович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры хирургических болезней	
		Шарипова Юлия Урановна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры эндокринологии	
3	УМ-3 «Практические навыки оказания специализированной помощи»	Абдульянов Айдар Васильевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры хирургических болезней	
		Балеева Лариса Васильевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС	
		Гайнетдинова Алсу Нурисламовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры госпитальной терапии	
		Галеева Зульфия Марселевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС	
		Гимадеева Алсу Дамировна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии ФПК и ППС	
		Данилова Татьяна Валерьевна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС	
		Джорджикия Роин Кондратьевич	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии	

	Егоров Василий Иванович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	
	Закирова Гузель Закировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры офтальмологии	
	Зубков Алексей Юрьевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры урологии им. проф. Э.Н.Ситдыкова	
	Исмагилов Шамиль Магсумович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры оториноларингологии	
	Йылмаз Татьяна Сергеевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эндокринологии	
	Калянов Виктор Александрович		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры судебной медицины	
	Камашева Гульнара Рашитовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	
	Кириллова Элина Ринадовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии	
	Лапшина Светлана Анатольевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии	
	Мангушева Марзия Музаметшевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии	
	Малова Альбина Азатовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, руководитель Центра аккредитации специалистов	

	Молокович Галина Николаевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	
	Мухаметдинова Адэлина Айратовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ведущий специалист Центра аккредитации специалистов	
	Налбат Анна Викторовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	
	Румянцев Юрий Васильевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии	
	Сабирзянова Александра Андреевна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии ФПК и ППС	
	Саковец Татьяна Геннадьевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии и реабилитации	
	Файзрахманова Гульнара Мубараковна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний	
	Хисматуллина Ирина Мансуровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры дерматовенерологии	
	Шаймуратов Рустем Ильдарович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры фтизиопульмонологии	
	Шакирова Регина Мурсалимовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры	

				кардиологии ФПК и ППС	
		Шакуров Айдар Фаритович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры хирургических болезней	
		Шарипова Юлия Урановна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры эндокринологии	
		Якупова Аида Альбертовна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС	