

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиловна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
Л.М. Мухарьямова



2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Хирургия

Код и наименование специальности: 31.08.02. Анестезиология и реаниматология

Квалификация: врач-анестезиолог-реаниматолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: хирургических болезней

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) — 1,0

Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине “Хирургия” составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №95 (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчики программы:

 Заведующий кафедрой хирургических болезней, д.м.н., профессор Красильников Д.М.

Доцент кафедры хирургических болезней, к.м.н. Можанов Е.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней «12» января 2023 г., протокол № 6

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент, кандидат медицинских наук  
А.И.

Курбангалеев

Доцент, кандидат медицинских наук

Можанов Е.В.

**I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** улучшить профессиональные знания по неотложной хирургии, освоить методы ранней диагностики основных хирургических заболеваний, овладеть практическими навыками.

**Задачи освоения дисциплины Хирургия:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений хирургических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по хирургии с целью самостоятельного ведения больных.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной хирургической помощи при ургентных состояниях.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов	Знать: этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномоничные для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные методы ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза; Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные методы обследования, направленные на верификацию диагноза Владеть: использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности

		<p>ОПК-4.2. Проводит клиническую диагностику пациента</p>	<p>Знать: алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями          Уметь: провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;          Владеть: поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>
	<p>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях</p>	<p>Знать: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов.          Уметь: правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;          Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий.</p>

		ОПК-5.2 Контролирует эффективность лечения и его безопасность	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у пациентов профиля; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения людей с соматической патологией; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм пациентам с различными заболеваниями; Уметь: выполнять назначение по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций; Владеть: техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
--	--	---	--

## II. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Хирургия» относится к циклу обязательной части дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые подготовкой на факультетах по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Анестезиология и реаниматология».

**III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1,0 зачетных единиц, 36 академических часов.

**Объем учебной работы и виды учебной работы ( в академических часах)**

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая Трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1</b>						
1.	<b>Раздел 1. Неотложная абдоминальная и грудная хирургия</b>	20	2	12	6	Тестирование, составление и решение ситуационных задач
	Острый живот. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Дифференциальная диагностика	6	1	3	2	
	Травма живота	5		3	2	
	Травмы толстой кишки	4	-	3	1	
	Травма груди	5	1	3	1	
2.	<b>Раздел 2. Вопросы сосудистой, гнойной и ожоговой хирургии</b>	16	-	10	6	
	Острая и хроническая артериальная, венозная недостаточность	5	-	3	2	
	Гнойная инфекция, пути внедрения и распространения. Хирургический сепсис	5	-	3	2	
	Ожоги, ожоговая болезнь	6	-	4	2	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование раздела или темы дисциплины	Содержание раздела (темы)	Компетенции
<b>Модуль 1</b>			

<b>Раздел 1. Неотложная абдоминальная и грудная хирургия</b>			
	<b>Тема 1.</b>		
	Острый живот. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Дифференциальная диагностика	<b>Содержание лекционного курса</b> Понятие. Дифференциальная диагностика. Тактика. <b>Содержание темы практического занятия</b> Понятие. Диагностика на догоспитальном этапе. Семиотика. Обследование пациента. Дифференциальная диагностика. Инвазивные методы диагностики. Тактика.	ОПК-4, ОПК-5,
	<b>Тема 2.</b>		
	Травма живота	<b>Содержание темы практического занятия</b> Классификация открытых и закрытых повреждений живота. Механизм возникновения повреждения полых и паренхиматозных органов. Механизм нарушения гомеостаза при травмах полых и паренхиматозных органов. Клиника и диагностика закрытых и открытых повреждений живота с травмой и без травмы органов. Рентгенодиагностика. Место лапароцентеза, метода "шарящего катетера", лапароскопии в диагностике повреждений органов живота. Характерные симптомы проникающих ран брюшной полости. Признаки повреждения полого органа и паренхиматозного органа. Первичная хирургическая обработка раны живота. Показания к лапаротомии. Объем оперативного вмешательства в зависимости от характера повреждения органов. Возможность реинфузии крови.	ОПК-4, ОПК-5,
	<b>Тема 3.</b>		
	Травмы толстой кишки	<b>Содержание темы практического занятия</b> Классификация. Клиника. Диагностика. Внебрюшинные и внутрибрюшинные повреждения прямой кишки – особенности тактики. Выбор объема операции. Реконструктивные операции.	ОПК-4, ОПК-5,
	<b>Тема 4.</b>		
	Травма груди	<b>Содержание темы практического занятия</b> Классификация травм груди. Гемоторакс, пневмоторакс, подкожная эмфизема. Осложнения. Повреждение внутренних органов. Диагностика (рентгенодиагностика, эзофагоскопия, бронхоскопия). Плевральная пункция. Пункция перикарда. Переломы ребер и грудины. Повреждение легких, сердца, диафрагмы. Торako-абдоминальные ранения.	ОПК-4, ОПК-5,
<b>Раздел 2. Вопросы сосудистой, гнойной и ожоговой хирургии</b>			
1	<b>Тема 5.</b>		
	Острая и хроническая артериальная, венозная недостаточность	<b>Содержание темы практического занятия</b> Острая артериальная недостаточность. Основные степени острого расстройства артериального кровообращения. Диагностика. Транспортабельность больных. Операции по жизненным показаниям. Клиническое течение хронической артериальной недостаточности. Болезнь Рейно. Стадии ишемии при ХАН. Ангиография. Лечение. Показания к оперативному лечению. Тромбофлебит варикозно-расширенных вен. Послеоперационный тромбофлебит. Признаки тромбофлебита глубоких вен бедра и голени.	ОПК-4, ОПК-5,

		Тромбофлебит вен таза. Гнойный тромбофлебит. Понятие. Симптоматика. Осложнения. Лечение. Показания к оперативному лечению. Патология венозных клапанов. Этиология, патогенез. Общая симптоматология варикозной болезни. Клиника. Диагностические исследования. Осмотр. Определение функциональной способности клапанного аппарата поверхностных вен, поверхностных вен, перфорантных вен, определение проходимости глубоких вен. Флебография (ретроградная, восходящая, вертикальная). Лечение.	
	<b>Тема 6.</b>		
	Гнойная инфекция, пути внедрения и распространения. Хирургический сепсис	<b>Содержание темы практического занятия</b> Классификация возбудителей. Эпидемиология. Санитарно-противоэпидемический режим. Принципы профилактики. Диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения. Принципы выполнения операций. Осложнения при лечении. Характеристика сепсиса. Септический шок. Классификация сепсиса. Характеристика септицемии и септикопиемии. Характер местного гнойно-воспалительного очага и условия, способствующие генерализации инфекции (входные ворота, факторы прорыва инфекции). Этапы развития сепсиса. Клинические проявления сепсиса и его дифференциальная диагностика. Клиническая оценка лихорадки и ее динамики, внешних признаков на кожных покровах и слизистых, проявлений со стороны различных систем и органов, изменений со стороны белой и красной крови, свертывающей системы крови и др. Клинические признаки, связанные с проявлением метастатических очагов. Бактериологические исследования. Клиническая характеристика септического шока. Принципы хирургического вмешательства в гнойном очаге при сепсисе. Характер оперативного вмешательства, условия и сроки его выполнения, способы ликвидации и санации гнойного очага. Особенности лечебных мероприятий при септическом шоке.	ОПК-4, ОПК-5,
	<b>Тема 7.</b>		
	Ожоги, ожоговая болезнь	<b>Содержание темы практического занятия</b> Понятие. Классификация по глубине поражения. Способы определения площади ожога. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Стадии ожоговой болезни. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Виды кожной пластики. «Искусственная» кожа. Вопросы реабилитации.	ОПК-4, ОПК-5,

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Д.М.Красильников, М.И.Маврин, В.М.Маврин «Атлас операций на кишечнике». Издательство «Карпол», Казань, тираж 1 000, 2002г. 48 с.
2.	Руководство по хирургии под ред Р.М.Хасанова, Д.М.Красильникова. Казань, Издательство «Абак», 2001, - 210 с.: ил.
3.	Д.М.Красильников, Д.М.Миргасимова. Методическое пособие «Диагностическая лапароскопия в неотложной хирургии». Казань: КГМУ, 2001.-39с.

4.	Д.М.Миргасимова, А.В. Пикуза, Л.Ф. Рашитов. Современные подходы к лечению больных желудочно-кишечными кровотечениями язвенной этиологии [Текст] : учеб. пособие. Казань. КГМУ. 2015, С. 52.
----	---

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ОПК-4	ОПК-5
	<b>Раздел 1. Неотложная абдоминальная и грудная хирургия</b>			
<b>Тема 1</b>	Острый живот. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Дифференциальная диагностика	Л, П, С	+	+
<b>Тема 2</b>	Травма живота	П, С	+	+
<b>Тема 3</b>	Травмы толстой кишки	П, С	+	+
<b>Тема 4</b>	Травма груди	П, С	+	+
	<b>Раздел 2. Вопросы сосудистой, гнойной и ожоговой хирургии</b>			
<b>Тема 5</b>	Острая и хроническая артериальная, венозная недостаточность	П, С	+	+
<b>Тема 6</b>	Гнойная инфекция, пути внедрения и распространения. Хирургический сепсис	П, С	+	+
<b>Тема 7</b>	Ожоги, ожоговая болезнь	П, С	+	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, 5

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномоничные для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные методы ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные методы обследования, направленные на верификацию диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей</p>	Тест	Правильных ответов менее 70%	Правильных ответов менее 70-79%	Правильных ответов 80-89%	Правильных ответов 90-100%

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	профессиональной деятельности					
<p><b>ОПК-5.</b>  <b>Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях</b></p>	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у пациентов профиля; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения людей с соматической патологией; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм пациентам с различными заболеваниями;  <b>Уметь:</b> правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;  <b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных</p>	Тест	Правильных ответов менее 70%	Правильных ответов менее 70-79%	Правильных ответов 80-89%	Правильных ответов 90-100%

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	врачебных диагностических мероприятий.					

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются *тесты*.

Пример теста.

Свободный газ в брюшной полости определяется при

- а) холецистите
- б) **перфоративной язве желудка**
- в) аппендиците
- г) кишечной непроходимости
- д) разрыве селезенки

#### 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используется составление ситуационных задач.

Пример задания.

Мужчине 35 лет, получившему тупую абдоминальную травму, показана экстренная лапаротомия в связи с внутрибрюшным кровотечением. Составить возможное условие задачи с указанием жалоб, анамнеза, результатов объективного осмотра и лабораторно-инструментальных исследований.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

#### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора).

Пример ситуационной задачи.

Мужчина 53 лет поступил в хирургическое отделение в плановом порядке с жалобами на чувство тяжести в эпигастральной области, тошноту, отрыжку, рвоту пищей съеденной накануне.

В анамнезе в течение 20 лет страдает язвенной болезнью ДПК, по поводу чего неоднократно лечился в условиях стационара. Четыре года назад перенес операцию (ушивание прободной язвы), после чего в течении последних 2 лет стали нарастать указанные жалобы. Похудел на 7 кг., аппетит хороший, но в последнее время принимать пищу боится из-за рвоты.

Объективно: состояние удовлетворительное. Пониженного питания. Кожный покров сухой, тургор снижен. Пульс 82 в минуту, ритмичный, АД 130/80 мм.рт.ст. В легких хрипов нет. Язык влажный. Живот не вздут, при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии. Определяется «шум плеска», аускультативно увеличение желудка. Перистальтика отчетливая, склонность к запорам.

Вопросы к ситуационной задаче по хирургии

1. Ваш диагноз. 2. О каком осложнении заболевания вы думаете? 3. Какие инструментальные и лабораторные исследования необходимо выполнить больному для подтверждения диагноза и выбора последующей тактики? 4. Лечебно - диагностическая тактика. 5. Особенности предоперационной подготовки? 6. Принципы оперативных вмешательств. 7. Ранние и поздние осложнения после операций. 8. Особенности послеоперационного ведения больного. 9. Рекомендации при выписке, трудоспособность.

Ответ к ситуационной задаче по хирургии

1. Диагноз: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная стенозом пилоробульбарной зоны. 2. Необходимо думать о стенозе пилоробульбарной зоны. 3. Из дополнительных методов исследования показаны рентгеноскопия желудка и ФГДС. Степень выраженности клинических, биохимических, рентгенологических, эндоскопических изменений зависит от стадии стеноза. 4. Лечебная тактика зависит от степени стеноза. 5. Предоперационная подготовка должна заключаться в коррекции электролитных и белковых нарушений, водного баланса, нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы, промывании желудка в течение 3-5 дней изотоническим раствором хлорида натрия. 6. Выбор метода операции зависит от степени компенсации стеноза. При декомпенсированном стенозе больному показана резекция желудка в плановом порядке. 7. В послеоперационном периоде могут возникнуть осложнения связанные с кровотечением, несостоятельностью гастроэнтероанастомоза. В поздние сроки могут проявиться болезни резецированного желудка. 8. Инфузионная терапия с адекватным парентеральным питанием. Пристальное внимание уделяется восстановлению моторно-эвакуаторной функции желудка и кишечника. Коррекция обменных нарушений должна продолжаться под контролем биохимических показателей крови. 9. При выписке из стационара рекомендуется лечение в профилактории или санатории гастроэнтерологического профиля.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

7.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
2.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»

7.2. Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	"Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
2.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
3.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
4.	Пожилый хирургический больной [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Бронштейна, О.Э. Луцевича, В.Л. Ривкина, А.В. Зеленина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420027.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420027.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
5.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник /		ЭМБ

	В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.h          tml</a>		«Консультан т врача»
--	--	--	-------------------------

### 7.3. Периодическая печать

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ангиология и сосудистая хирургия
2	Анналы хирургии
3	Анналы хирургической гепатологии
4	Грудная и сердечно-сосудистая хирургия
5	Хирургия. Журнал имени Н. И. Пирогова:
6	Эндоскопическая хирургия
7	Вестник хирургии имени И. И. Грекова
8	Инфекции в хирургии

Ответственное лицо  
библиотеки Университета



Семельчикова С. А.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>  
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Изучение программы курса.**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часов), и самостоятельной работы (12 часов).

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При организации изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Педагогика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными

для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению дискуссии. Дискуссия проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов. Дополнительного времени на подготовку ординаторы не получает.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Заведующий кафедрой

Красильников Д.М.



#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Кафедра хирургических болезней №1 располагает материально-технической базой для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатуры, что способствует подготовке квалифицированного специалиста.

Наименование дисциплин	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
------------------------	--	--

ины	перечнем основного оборудования	
Хирургия	<p><b>Отделение сосудистой хирургии</b></p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», отделение сосудистой хирургии №1 и №2; 5 этаж
	<p><b>Торакальное отделение</b></p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Торакальное отделение;6 этаж
	<p><b>Ожоговое отделение</b></p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Ожоговое отделение;9 этаж
	<p><b>Гнойное отделение</b></p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с</p>	420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Гнойное отделение;6 этаж

	<p>медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	
	<p><b>Отделение колопроктологии</b></p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», 138, отделение колопроктологии; 7 этаж</p>
	<p><b>Абдоминальное отделение</b></p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», абдоминальное отделение, 7 этаж.</p>
	<p><b><u>Палаты отделений (общие):</u></b></p> <p>Отделение общей хирургии</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор,</p>	<p>420101, ГКБ №18, Казань, Мавлютова, 2, отделение общей хирургии, 4 этаж</p>

	<p>набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный,</p>	
	<p><b><u>Палаты отделений (общие):</u></b>  <b>Отделение гнойной хирургии</b>  помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, Отделение гнойной хирургии, ГАУЗ Клиника медицинского университета, 4 этаж</p>
	<p><b><u>Палаты отделений (общие):</u></b>  <b>Отделение колопроктологии</b>  помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, Отделение колопроктологии; ГАУЗ Клиника медицинского университета, 4 этаж</p>

<p><b><u>Операционные:</u></b> <b>Операционный блок.</b></p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420064, , Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Операционный блок,4 ,5 этаж.</p>
<p><b><u>Операционные:</u></b> <b>Операционная приемно-диагностического отделения.</b></p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Операционная приемно-диагностического отделения, 1 этаж.</p>
<p><b><u>Операционные:</u></b> <b>Отделение реанимации и интенсивной терапии.</b></p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Отделение реанимации и интенсивной терапии, 2 этаж.</p>

<p>инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	
<p><b>Операционные :</b> <b>Операционный блок.</b></p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420101, Казань, Мавлютова, 2, ГКБ №18, Операционный блок, 5 этаж.</p>
<p><b>Операционные:</b> <b>Операционный блок.</b></p> <p>аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа Камала, 12, ГАУЗ Клиника медицинского университета, Операционный блок, 5 этаж</p>
<p><b>Эндоскопический кабинет приемно-диагностического отделения</b></p> <p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп</p>	<p>420064, Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», эндоскопический кабинет приемно-диагностического</p>

	<p>(педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>отделения, 1 этаж.</p>
	<p><b>Эндоскопический кабинет.</b></p> <p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка,</p>	<p>420101, Казань, Мавлютова, 2, ГКБ №18, Эндоскопический кабинет, 1 этаж.</p>

	<p>электрохирургический блок,          видеогастроскоп операционный,          видеогастроскоп педиатрический,          видеоколоноскоп операционный,          видеоколоноскоп педиатрический,          видеоколоноскоп диагностический,          аргоно-плазменный коагулятор, набор          для эндоскопической резекции          слизистой, баллонный дилататор) и          расходным материалом в количестве,          позволяющем обучающимся осваивать          умения и навыки, предусмотренные          профессиональной деятельностью,          индивидуально, а также иное          оборудование, необходимое для          реализации программы ординатуры.</p>	
	<p><b>Эндоскопический кабинет</b>          гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с          боковой оптикой), колоноскоп          (педиатрический), фибробронхоскоп          (педиатрический), источник света для          эндоскопии галогенный со вспышкой,          эндоскопическая телевизионная система,          эндоскопический стол, тележка для          эндоскопии, установка для мойки          эндоскопов, ультразвуковой очиститель,          эндоскопический отсасывающий насос,          видеоэндоскопический комплекс,          видеодуоденоскоп, видеогастроскоп,          эндоскопический отсасыватель,          энтероскоп, низкоэнергетическая          лазерная установка,          электрохирургический блок,          видеогастроскоп операционный,          видеогастроскоп педиатрический,          видеоколоноскоп операционный,          видеоколоноскоп педиатрический,          видеоколоноскоп диагностический,          аргоно-плазменный коагулятор, набор          для эндоскопической резекции          слизистой, баллонный дилататор) и          расходным материалом в количестве,          позволяющем обучающимся осваивать          умения и навыки, предусмотренные          профессиональной деятельностью,          индивидуально, а также иное          оборудование, необходимое для          реализации программы ординатуры.</p>	<p>420108, Казань, ул. Шарифа          Камала, 12, ГАУЗ Клиника          медицинского университета,          эндоскопический кабинет, 1          этаж</p>
	<p><b>Помещения для самостоятельной          работы обучающихся</b> оснащенные          компьютерной техникой с</p>	<p>г. Казань ,ул. Бутлерова 49,          помещение для</p>

	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	самостоятельной работы, к.202, к.204- читальный зал открытого доступа.
	<b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, помещение для самостоятельной работы к.207 - информационно-библиографический отдел

Заведующий кафедрой

Красильников Д.М.

