

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



22 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Наркология

Код и наименование специальности: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: врач - психиатр

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: психиатрия с курсом наркологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

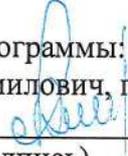
Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:
Яхин Каусар Камирович, профессор., д.м.н.

15.06.18

(дата)


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии с курсом наркологии от «15» июня 2018 г., протокол № 26

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры


(подпись)

Шайдукова Лейла Казбековна, проф., д.м.н
(ФИО)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Яхин Каусар Камирович, проф., д.м.н
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов в клинической ординатуре по специальности «психиатрия» в соответствии с ФГОС ВО, освоение ординаторами способов ранней диагностики, основных методов лечения и профилактики психических расстройств и расстройств поведения, обусловленных употреблением ПАВ.

Задачи:

1. Изучение истории и современного состояния мировой и отечественной клинической наркологии и организации наркологической и психиатрической помощи в России
2. Изучение своевременного распознавания наркологических и психических расстройств и изучение психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением ПАВ в соответствии с международной классификацией (МКБ-Х).
3. Умение выявления и изучения основных психопатологических симптомов и синдромов с учетом сравнительно-возрастных особенностей и уяснение механизмов, лежащих в их основе у наркологически, психически и соматически больных.
4. Изучение основных методов лечения и профилактики наркологических и психических заболеваний; трудовой и социальной реадaptации, реабилитации; освоение способов оказания неотложной наркологической и психиатрической помощи при наиболее тяжелых и опасных расстройствах; умение осуществить организацию надзора, удержание и транспортировку возбужденного больного; владение элементами психотерапии в комплексном лечении больных различного профиля.
5. Умение проанализировать выявленные наркологические и психические расстройства, составить направление в специализированные учреждения.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

универсальные компетенции:

– **УК–1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)**

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в психиатрии, а также в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора субъективного и объективного анамнеза, обработки информации, полученной со стороны пациента и родственников.

профессиональные компетенции:

– **ПК–1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,**

а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

В результате освоения ПК-1 обучающийся должен:

Знать: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности

Уметь: определять этапную лечебно-реабилитационную тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза наркологического заболевания, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента

Владеть: Умением вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции.

-ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наркологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации наркологических заболеваний, современные методы диагностики, применяемые в психиатрии

Уметь: оценить тяжесть состояния больного;
определить необходимость специальных методов исследования;
интерпретировать полученные результаты,
сформулировать диагноз наркологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
выявлять угрожающие жизни состояния среди расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия

Владеть: методами сбора сведений, достаточных для предварительной оценки состояния, анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;

-ПК-6 (Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи)

Знать: теоретические основы наркологии;
принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных наркологических расстройств, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы психиатрического стационара, учетно-отчетную документацию

Уметь: получить информацию о заболевании;
выявить основных диагностических критериев наркологического заболевания,
установить нозоспецифические симптомы и синдромы, позволяющие установить диагноз наркологического заболевания, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе

определить необходимость реанимационных мероприятий

Владеть: методикой ведения медицинской документации;
методикой наркологического осмотра и его интерпретацией;
методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания;
проводить дифференцированную психофармакотерапию пациентам с наркологическими расстройствами с использованием новейших психотропных средств;
владеть методом детоксикации.

-ПК-9 (Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Знать: принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики зависимостей, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, а также отказ от вредных привычек

Владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей

-ПК-12 (Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации)

Знать: умение оказать неотложную медицинскую помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);

Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации

Владеть: Навыками оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.1)

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
Раздел 1. Вопросы организации и теоретические основы наркологии						
1	Тема 1.1. Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ.	7	2	4	1	Тесты
2	Тема 1.2 Правовые основы оказания наркологической помощи.	6		4	2	Тесты
3	Тема 1.2 Методы обследования больных наркологического профиля	6		4	2	Тесты
Модуль 2						
Раздел 2. Алкогольная зависимость.						
4	Тема 2.1 Зависимость от	3		2	1	Тесты, ситуации

	алкоголя и алкоголизм. Социальная значимость.					онные задачи
5	Тема 2.2 Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина.	9	2	4	3	Тесты
6	Тема 2.3 Клиническая и лабораторная диагностика алкоголизма	5		3	2	Тесты
7	Тема 2.4 Лечение алкоголизма	5		3	2	Тесты, ситуационные задачи
8	Тема 2.5 Алкогольные психозы.	5		3	2	тесты
Раздел 3. Наркотическая зависимость (наркомания и токсикомания)						
9	Тема 3.1 Наркомании и токсикомании. Терминология. Социальное значение.	5		3	2	Тесты, ситуационные задачи
10	Тема 3.2 Патогенетические механизмы развития наркоманий и токсикомании.	5		3	2	Тесты
11	Тема 3.3 Формы наркоманий. Клиническая картина.	16	2	9	5	Тесты, ситуационные задачи
12	Тема 3.4. Постановка диагноза и	6		4	2	Тесты

	лабораторная диагностика					
13	Тема 3.5 Методы лечения наркозависимых.	11	2	6	3	Тесты
14	Тема 3.6 Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	6		4	2	Тесты
15	Тема 3.7 Интоксикационные психозы.	5		3	2	Тесты
Модуль 3.						
Раздел 4. Профилактика и реабилитация наркологических пациентов						
16	Тема 4.1 Профилактика заболеваний наркологического профиля	3		2	1	Тесты
17	Тема 4.2 Вопросы реабилитации наркозависимых	5		3	2	Тесты
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
		Модуль 1	
1.	Раздел 1. Вопросы организации и теоретические основы наркологии		
	Содержание лекционного курса		
	Тема 1.1.		
1.1.	Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ	Организация наркологической помощи. Руководство оказанием наркологической помощи. Раннее выявление и лечение заболеваний, связанных с зависимостью от ПАВ. Выявление лиц, страдающих зависимостью от ПАВ, и направление их на лечение. Социальная значимость наркомании и токсикомании. Эпидемиология наркологических заболеваний. Методы обследования наркологических пациентов.	УК-1 ПК-5 ПК-9
	Содержание темы практического занятия		
1.1.1.	Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ.	Основные принципы. Позитивная направленность антиалкогольной пропаганды. Высокий профессионализм санитарно-гигиенического просвещения. Система наркологической помощи. Внебольничная наркологическая служба. Функции наркологических диспансеров. Принципы организации анонимного лечения. Функции дневных стационаров	УК-1 ПК-5 ПК-9
	Тема 1.2.		
1.2	Правовые основы оказания наркологической помощи.	Перечень основных документов, регламентирующих оказания наркологической помощи. Их краткое содержание.	УК-1
	Тема 1.3.		
1.3	Методы обследования	Анамнез жизни. Данные о наследственной отягощенности, обстановка в семье. Данные о перенесенных заболеваниях, операциях, ЧМТ. Особенности преморбидного периода.	ПК-5

	<p>Особенности прохождения кризовых возрастов. Характерологические особенности, уровень социальной адаптации в зрелом возрасте.</p> <p>Наркологический анамнез. Наличие в анамнезе пролонгированного доклинического периода – злоупотребление алкоголем и другими ПАВ. Признаки доклинического проявления зависимости от ПАВ. Признаки, характерные для определенных стадий зависимости от ПАВ. Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической). Роль семьи в формировании к приобщению к злоупотреблению ПАВ. Начало приобщения к приему алкоголя и других ПАВ. Начало злоупотребления ПАВ. Характер злоупотребления алкоголем, другими ПАВ, его динамика. Связь между злоупотреблением алкоголем, другими ПАВ и личностно-социальным статусом. Лабораторные методы диагностики. Метод иммунохроматографического анализа. Химико-токсикологический метод.</p>		
	Модуль 2		
2.	Раздел 2 Алкогольная зависимость.		
	Содержание лекционного курса		
	Тема 2.2.		
	Острая и хроническая алкогольная интоксикация.	Алкогольное опьянение. Патогенетические механизмы развития. Степени алкогольного опьянения. Клиническая картина. Патологическое опьянение. Алкоголизм. Патогенетические механизмы развития. Стадии алкоголизма. Клиническая картина. Течение. Прогноз.	ПК-5
2.2	Патогенетические механизмы развития.		
	Клиническая картина.		
	Содержание темы практического занятия		
	Тема 2.1.		
2.1.	Зависимость от алкоголя и	Понятие об алкогольной зависимости. Социальные и медицинские предпосылки пьянства и алкоголизма. Профилактика алкогольной зависимости	УК-1 ПК-1

	алкоголизм. Социальная значимость.		ПК-9
	Тема 2.2.		
2.2.	Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина.	Алкогольное опьянение. Патогенетические механизмы развития. Степени алкогольного опьянения. Клиническая картина. Патологическое опьянение. Алкоголизм. Патогенетические механизмы развития. Стадии алкоголизма. Клиническая картина. Течение. Прогноз.	ПК-5
	Тема 2.3.		
2.3.	Клиническая и лабораторная диагностика алкоголизма	Признаки доклинического проявления зависимости от ПАВ. Признаки, характерные для определенных стадий зависимости от ПАВ. Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической). Оценка психического статуса. Лабораторные методы диагностики. Химико-токсикологический метод.	ПК-5, ПК-12
	Тема 2.4.		
2.4.	Лечение алкоголизма	Симптоматическая терапия. Психотропные средства. Дезинтоксикационные средства. Неспецифическая терапия. Условно-рефлекторная терапия. Сенсibilизирующая терапия. Психотерапия как основа лечения больных алкоголизмом. Подход к лечению с клинических позиций. Непрерывность и длительность антиалкогольной терапии. Сроки лечения больных в стационаре. Сроки лечения амбулаторных больных. Этапность антиалкогольной терапии	ПК-6
	Тема 2.5.		
2.5.	Алкогольные психозы.	Общее представление об алкогольных психозах. Понятие «алкогольные (металкогольные) психозы», их место в современной систематике психических заболеваний. История развития вопроса об алкогольных психозах. Эпидемиология алкогольных психозов.	ПК-5 ПК-6

	Алкогольный делирий.Алкогольные энцефалопатии. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольный паранойд Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Терапия.	
Раздел 3. Наркотическая зависимость (наркомания и токсикомания)		
Содержание лекционного курса		
Тема 3.3.		
3.3.	Наркомания. Клиника острой интоксикации наркотиками (опиум, морфием, суррогатами опия, гашишем, барбитуратами, эфедрином, первитином, кокаином, галлюциногенами). Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компульсивное влечение к наркотику. Психопатологические изменения. Деградация личности. Наркоманическое патологическое развитие личности.	УК-1 ПК-5 ПК-12
Тема 3.5.		
3.5.	Методы лечения наркозависимых . Симптоматическая терапия. Психотропные средства. Дезинтоксикационные средства. Неспецифическая терапия. Условно-рефлекторная терапия.Сенсибилизирующая терапия.	ПК-6
Содержание темы практического занятия		
Тема 3.1.		
3.1.	Наркомании и токсикоманий. Терминология. Социальное значение. Основная терминология. Наркотическое средство. Наркомания. Токсикомания. Полинаркомания. Политоксикомания. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Абстинентный синдром. Наркомания как болезнь общества. Социальная дезадаптация наркозависимых.	УК-1 ПК-1
Тема 3.2.		
3.2.	Патогенетические механизмы развития психической зависимости. Патогенетические механизмы развития физической зависимости. Адренергические и холинергические механизмы в реализации действия наркотиков. Механизмы развития толерантности, измененных	ПК-5 ПК-6

	развития наркоманий и токсикоманий.	психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости. Метаболические эффекты наркотиков. Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, вызванных хронической интоксикацией наркотиками. Психологические и микросредовые факторы, способствующие формированию наркоманий	
	Тема 3.3.		
3.3.1	Формы наркоманий. Клиническая картина.	Клиника острой интоксикации наркотиками (опиум, морфием, суррогатами опия, гашишем, барбитуратами, эфедрином, первитином, кокаином, галлюциногенами). Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления наркотика. Динамика толерантности. Исчезновение защитных реакций. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Компульсивное влечение к наркотуку. Способность достижения физического комфорта в интоксикации наркотиком. Абстинентный синдром. Особенности синдрома физической зависимости при разных формах наркоманий. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деградация личности. Наркоманическое патологическое развитие личности.	УК-1 ПК-5 ПК-12
	Тема 3.4.		
3.4	Постановка диагноза и лабораторная диагностика	Дифференциальный диагноз форм наркоманий. Лабораторные методы диагностики. Метод иммунохроматографического анализа. Химико-токсикологический метод.	ПК-5
	Тема 3.5.		
3.5.1.	Методы лечения наркозависимы.	Симптоматическая терапия. Психотропные средства. Дезинтоксикационные средства. Неспецифическая терапия. Условно-рефлекторная терапия. Сенсibiliзирующая терапия.	ПК-6
	Тема 3.6.		
3.6.	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в	Теоретические и физиологические основы психотерапии. Частная психотерапия. Отдельные психотерапевтические методы. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии: иглорефлексоотерапия, фитотерапия, оксигенотерапия, гемотерапия	ПК-9

	наркологии		
	Тема 3.7.		
3.7.	Интоксикационные психозы.	Медикаментозные. Пищевые. Промышленные. Клиническая картина. Психозы при отравлении наркотическими, токсикоманическими и иными лекарственными веществами.	ПК-5
	Модуль 3.		
	Раздел 4. Профилактика и реабилитация наркологических пациентов		
	Содержание темы практического занятия		
	Тема 4.1.		
4.1.	Профилактика заболеваний наркологического профиля	Психогигиена и психопрофилактика. Задачи психогигиены. Задачи психопрофилактики Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Значение профилактических осмотров допризывной и призывной молодежи. Взаимодействие органов внутренних дел, просвещения и здравоохранения в профилактике зависимости от ПАВ.	ПК-1 ПК-12
	Тема 4.2.		
4.2.	Вопросы реабилитации наркозависимых	Восстановительная терапия. Реадаптация. Реабилитация. Виды реабилитационных программ. Реабилитационная программа индивидуального психологического консультирования. Реабилитационная программа группового психологического консультирования.	ПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Шайдукова Л.К. Классическая наркология (для студентов, интернов, ординаторов и врачей). Учебно-методическое пособие. – Казань: КГМУ, 2008 - 260 с.
2.	Симптоматический алкоголизм: методическое пособие для ординаторов интернов/ Д.М. Менделевич, Д.Ф. Раимова. - Казань: КГМУ 2009. - 42 с.
3.	Правовые и клиничко-социальные аспекты психиатрической помощи. Для слушателей дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2013 г., 84 с. Кузьмина С.В., Хамитов Р.Р.
4.	Психические расстройства при острой и хронической мозговой патологии. КГМУ, 2013 г., 36 с. Яхин К.К., Акберов Б.И.
5	Психотерапия зависимостей. Учебно-методическое пособие для интернов, ординаторов и курсантов последипломного образования. Казань: КГМУ, 2013 г., 190с. Яхин К.К., Калмыков Ю.А., Галиуллина Л.К.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятий	Перечень компетенций и этапы их формирования								
			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-12			
Раздел 1. Вопросы организации и теоретические основы наркологии											
Тема 1.1	Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ.	Л, П,С	+		+				+		
Тема 1.2	Правовые основы оказания наркологической помощи.	П,С	+								
Тема 1.3	Методы обследования больных наркологического профиля	П,С			+						
Раздел 2. Алкогольная зависимость.											
Тема 2.1	Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Социальная значимость.	П,С	+		+					+	
Тема 2.2	Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина.	Л,П,С			+						
Тема 2.3	Клиническая и лабораторная диагностика алкоголизма	П,С			+						+
Тема 2.4	Лечение алкоголизма	П,С						+			

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1	<p>Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации</p>	Тестовые задания	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
			Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированными умениями
	<p>Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в психиатрии, а также в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками сбора субъективного и объективного анамнеза, обработки информации, полученной со стороны пациента и родственников.</p>		Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематич	В целом обладает устойчивым и навыками	Успешно и систематически применяет навыки

ПК-1	<p>Знать: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности</p>	Тестовые задания	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
ПК-5	<p>Уметь: определять этапную лечебно-реабилитационную тактику в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза наркологического заболевания, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Владеть: Умение вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции.</p>		Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированными умениями
ПК-5	<p>Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наркологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации наркологических заболеваний, современные методы диагностики,</p>	Тестовые задания Ситуационный задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания

	<p>применяемые в наркологии</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать наркологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния среди наркологических заболеваний, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>		Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением
	<p>Владеть: методами сбора сведений, достаточных для предварительной оценки состояния, анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p>		Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми и навыками	Успешно и систематически применяет навыки
ПК-6	<p>Знать: теоретические основы общей и частной психотерапии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных психических расстройств, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы психиатрического стационара, учетную документацию</p>	Тестовые задания Ситуационный задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания

	<p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить основных диагностических критериев психического заболевания, установить нозоспецифические симптомы и синдромы, позволяющие установить диагноз психического расстройства, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>		Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированными умениями
	<p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой психиатрического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; проводить дифференцированную психофармакотерапию пациентам с психическими и психосоматическими расстройствами с использованием новейших психотропных средств;</p>		Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми и навыками	Успешно и систематически применяет навыки
-ПК-9	<p>Знать: принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики зависимостей, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Тестовые задания	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, а также отказ от вредных привычек.</p>		Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированными умениями

	<p>Владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей</p>		<p>Обладает фрагментарными навыками</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки</p>	<p>В целом обладает устойчивыми и навыками</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки</p>
<p>-ПК-12</p>	<p>Знать: умение оказать неотложную медицинскую помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейрорегистических или токсических состояний);</p>	<p>Тестовые задания, ситуационная задача</p>	<p>Имеет фрагментарные знания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания</p>	<p>Имеет пробелы знаний</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания</p>
	<p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации</p>		<p>Имеет частичные умения</p>	<p>Не имеет систематических умений</p>	<p>В целом владеет умением</p>	<p>Обладает сформированными умениями</p>
	<p>Владеть: Навыками оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации</p>		<p>Обладает фрагментарными навыками</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки</p>	<p>В целом обладает устойчивыми и навыками</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

1. Задачами антиалкогольной санитарно-гигиенической работы являются
 - ориентация на полную трезвость
 - ориентация на умеренное, дозированное потребление алкоголя
 - все перечисленные
2. Наркология - это самостоятельная отрасль медицины, объединяющая следующие нозологические формы болезней, исключая
 - алкоголизм
 - склонность к злоупотреблению алкоголем
 - наркомании
 - токсикомании
3. Астенический синдром характеризуется всем перечисленным, кроме
 - физической истощаемости
 - психической истощаемости
 - фиксационной амнезии
 - аффективной лабильности
 - раздражительной слабости
4. Вторая стадия делирия характеризуется всем перечисленным, исключая кататонические расстройства
 - преобладание парейдолий
 - увеличение лабильности аффекта
 - усиление расстройства сна
 - появление устрашающих сновидений, которые путают с реальностью
5. К расстройствам памяти относится все перечисленное, кроме
 - дисмнезий
 - амнезий
 - конфабуляции
 - сделанных воспоминаний
 - парамнезий
6. Анамнестические сведения собирают, идя
 - от прошлого к настоящему
 - от настоящего к прошлому
 - верно и то, и другое
7. Неврологические нарушения у больных алкоголизмом чаще представлены
 - полиневропатиями
 - гипоталамическим синдромом с вегетативно-сосудистыми пароксизмами

- всем перечисленным
8. Из всех неврологических нарушений при алкоголизме наиболее специфическими являются
- синдром рассеянного энцефаломиелита
 - полиневропатия
 - гипоталамический синдром с вегетативно-сосудистыми пароксизмами
 - мононевриты
9. Непрерывность и длительность антиалкогольной терапии обеспечивается
- постоянным контактом больного с врачом
 - тесной связью врача с родственниками больного и его окружением
 - индивидуальным подбором необходимых лекарственных средств, психотерапевтических методик и иных методов лечения
 - всем перечисленным
10. Сроки пребывания больного в стационаре зависят
- от тяжести абстинентных расстройств
 - от глубины и тяжести соматических неврологических и психопатологических проявлений
 - от установок больного
 - всем перечисленным

2 уровень – оценка умений и навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

В психиатрический диспансер обратилась гражданка Б. с жалобами на неадекватное поведение мужа. Муж в течение многих лет злоупотребляет алкоголем. Отмечается нарушение сна, раздражительность, грубость, снижение потенции. Жена сообщила, что муж стал подозрительным, ревнивым, роется во всех вещах, проверяет записную книжку. Считает, что у нее есть любовник. Летом неожиданно приехал из отпуска, дома устроил обыск, осматривал нижнее белье жены, был очень возбужден, угрожал расправой. Последние дни мрачен, ночью не спит, ходит из угла в угол, много курит. Накануне заявил жене, что он "все знает и скоро положит этому конец".

- 1) Квалифицируйте синдром:
- 2) Сформулируйте предположительный диагноз
- 3) Ход ваших дальнейших действий.

Задача 2

Мужчина, 37 лет, с 20 лет злоупотребляет алкоголем. В последние годы пьет в течение суток многократно, малыми порциями. Наблюдаются снижение болевой чувствительности в нижних конечностях, нарушение походки. Не может назвать текущий день, месяц, забывает то, что происходило минуту назад.

- 1) Сформулируйте свое диагностическое заключение.
- 2) Каковы симптомы заболевания?
- 3) Каково основное расстройство памяти?
- 4) Назовите стадию алкоголизма.
- 5) Каковы признаки этой стадии?
- 6) Назначьте лечение.

Задача 3

При интоксикации психоактивным веществом, вводимым интраназально, у больного появляется выраженная двигательная активность, отсутствует чувство усталости. Препарат вводится регулярно в течение нескольких часов и даже дней. При увеличении дозы может возникнуть состояние, близкое к делирию, онейроиду, а также судорожные припадки. После прекращения приема, через несколько дней, появляется глубокая депрессия. Стимулирующая активность данного вещества настолько высока, что больной вынужден прибегать к комбинированному приему седативных препаратов, в том числе опиатов.

- 1) Какое психоактивное вещество предположительно употребляет больной?
- 2) Назовите симптомы интоксикации.
- 3) Какой ведущий симптом обнаруживается в структуре абстиненции и какова его степень?
- 4) В чем главная опасность абстинентного состояния при употреблении этого психоактивного вещества?
- 5) К какому классу (клинически и юридически) относится это вещество?
- 6) Окажите помощь пациенту.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 уровень – оценка знаний

– тесты;

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений и навыков

– решение ситуационных задач;

Критерии оценки:

«отлично»: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях психических расстройств, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

«хорошо»: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях психических расстройств, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

«удовлетворительно»: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях психических расстройств, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

«неудовлетворительно»: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях психических расстройств, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html	Электронный ресурс
2	Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420300.html	Электронный ресурс
2	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html	Электронный ресурс
3	Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html	Электронный ресурс
4	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html	Электронный ресурс
5.	Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3725-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html	Электронный ресурс

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева (гл. редактор проф. Н.Г. Незнанов)
2	Психиатрия и психофармакотерапия
3	Психические расстройства в общей медицине - полные тексты статей Социальная и клиническая психиатрия
4	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова - только абстракты статей
5	Независимый психиатрический журнал - полные тексты статей

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (ФС по интеллектуальной собственности №2012620798, дата регистрации 17.08.2012г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека.
Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г.
<http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи».
www.clinicalkey.com
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019
<http://www.mgzt.ru>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева www.bekhterev.ru
10. Обширная библиотека по психиатрии (для специалистов) www.psychiatry.ru -научный центр психического здоровья РАМН (НЦПЗ)
11. НИИ Психического Здоровья Сибирского Отделения РАМН
«Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского» www.mental-health.ru
12. Сайт Казанского Государственного Медицинского Университета, официальная страница кафедры психиатрии с курсом наркологии
<http://kgmu.kcn.ru/psychiatry>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Яхин К. К., проф., д.м.н
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	
		Оснащение	Обеспечение
Наркология	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры психиатрии и наркологии, 1 этаж	Столы аудиторные двухместные на металлокаркасе; Стулья жесткие; Стул офисный; Жалюзи вертикальные; Шкаф КД-155; Сейф (шкаф металлический); Ноутбук DELL Inspiron 3567 (3567-7862) Проектор Optoma X316ST в комплекте; Экран на штативе Spectra;	Windows 10 PRO лицензия № 69532601 от 03.05.2018 Office Standard 2016 лицензия № 69532601 от 03.05.2018; 1С: Университет ПРОФ №ИТ18003 от 23.02.2018; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019
Наркология	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (кабинет профессора №2), 2 этаж.	Кресло рабочее поворотное; Шкаф для одежды; Шкаф книжный без стекла; Шкаф книжный; Холодильник Саратов 264; Светильник настольный SONNEN TL-007 на подставке+струбцина; Телефон PANASONIC KX-TS2350RUT; Принтер лазерный HP LJ 1320; Компьютер E7500 с монитором 23,6 ACER; Учебно-методические	Windows 7 Prof лицензия №47742226 от 14.01.2011, Microsoft Office 2010 Suites лицензия № 47742226 от 14.01.2011; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019

		материалы; Стендовый фонд;	
Наркология	помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №6, 1 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, столы, стулья.	
Наркология	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49-помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020
Наркология	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49-помещение для самостоятельной работы к.201,203 - читальный зал иностранной литературы и интернет	Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020

Заведующий кафедрой _____

(подпись)



Яхин Каусар Камирович
(ФИО)