

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор



Л.М. Мухарямова

05 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

«Пульмонология»

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология

Автор(ы):

Визель А.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
Фтизиопульмонологии

17.02.2022
(дата)


(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии
от 17 февраля 2022 г., протокол № 444

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Визель А. А. 

1. Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний по пульмонологии, приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

2. Задачи практики

- углубление и закрепление знаний об общих закономерностях развития патологических процессов в легких, определяющих возникновение и течение заболевания, клинику, дифференциальную диагностику;
- диагностика заболеваний органов дыхания, дифференциальная диагностика с синдромами нарушения дыхания при заболеваниях других систем и органов;
- овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики неспецифических заболеваний легких;
- комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;
- овладение основными методами исследования больных с заболеваниями легких и лечебными процедурами;
- ведение всех видов медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

Задачи первого года обучения

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- владеть методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза;
- владеть методикой сбора и анализа аллергологического анамнеза;
- владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- формулировать диагноз;
- владеть методикой проведения теста с физической нагрузкой;
- владеть методикой проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- владеть методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторинга ПСВ;
- владеть техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- владеть методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга);
- владеть методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ);

- владеть методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- владеть методикой проведения плевральной пункции;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях;
- четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинико-анатомической конференции;
- владеть принципами и методами формирования здорового образа жизни.

Задачи второго года обучения

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных;
- проводить необходимые инструментальные исследования (спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы; пикфлоуметрию и научить больного ее проведению; нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;

- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- диагностировать и оказывать помощь при следующих неотложных состояниях (астматическом статусе; тромбоэмболии легочных артерий; спонтанном пневмотораксе; гидротораксе; легочных кровотечениях);
- диагностировать и оказывать помощь при инфекционных и вирусных заболеваниях и заболеваниях верхних дыхательных путей (гриппе и ОРВИ); ринитах, синуситах; заболеваниях гортани и глотки; ангинах;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. (ПК-12).

В результате освоения практики ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих компетенциях:

а) универсальных (УК):

- УК-1

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

- понятия абстрактного мышления, способы системного анализа, синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь:

- абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения,

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области пульмонологии, а также в междисциплинарных областях.

Владеть:

- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании пульмонологической помощи.

- УК-2

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- признаки и виды коллектива,
- методы управления коллективом;
- документы, регламентирующие работу в сфере здравоохранения
- сущность понятия «социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности»
- медицинскую этику и деонтологию

Уметь:

- применять методы управления коллективом в работе,
- решать производственные вопросы на профессиональном уровне,
- находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции,
- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.

Владеть:

- методикой организации управления коллективом,
- знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне,
- принципами «социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности» при управлении коллективом.

- УК-3

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

В результате освоения **УК–3** ординатор должен:

Знать:

- педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании,
- методику подготовки учебного занятия,
- методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии,
- составить методическое обеспечение занятия,
- формировать фонд оценочных средств,
- организовать образовательный процесс в медицинских организациях.

Владеть:

- методиками современных образовательных технологий;
- методикой организации образовательного процесса в медицинской организации
- методикой подготовки к занятиям

- методикой составления методической документации к дисциплине
- методикой формирования фонда оценочных средств

б) профессиональных компетенциях:

профилактическая деятельность:

- ПК-1

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Знать:

- меры профилактики заболеваний респираторной системы;
- значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»;
- просветительская работа врача: формы, методы и средства;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- раннюю диагностику, понятие «предболезнь» в пульмонологии;

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- проводить диспансеризацию легочных больных.

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся респираторных заболеваний;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья;

- ПК-2

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

Знать:

- принципы диспансеризации здоровых и хронически больных заболеваниями органов дыхания;
- порядок диспансерного наблюдения пульмонологических больных и меры профилактики респираторных заболеваний.

Уметь:

- формировать группы диспансерного наблюдения больных заболеваниями органов дыхания;
- выявить возможные причины респираторного заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Владеть:

- навыками проведения профилактических осмотров населения;
- навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

- ПК-4

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:

- показатели здоровья взрослых и подростков;
- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Уметь:

- проводить сбор и анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Владеть:

- владеть методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- анализировать данные сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

диагностическая деятельность:

- ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Знать:

- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких;
- основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- общие принципы и основные методы клинической, функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики состояния органов и систем человеческого организма;

- клинику и диагностику заболеваний органов дыхания;
- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний;

Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о респираторном заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других;
- самостоятельно проводить необходимые инструментальные исследования;
- формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику и стратегию ведения больного;

Владеть:

- навыками сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза;
- навыками объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения теста с физической нагрузкой;
- навыками проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- навыками проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторинга пиковой скорости выдоха (далее – ПСВ);
- навыками проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- навыками оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и другие);
- навыками оценки выраженности и степени тяжести кашля (визуальная аналоговая шкала (далее – шкала ВАШ) и другие);
- навыками оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;
- навыками проведения плевральной пункции;

лечебная деятельность:

- ПК-6

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

Знать:

- основы клинической фармакологии, фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакотерапию болезней органов дыхания;
- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний;

Уметь:

- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;

- обучать больного использованию пикфлоуметров, индивидуальных аэрозольгенераторов, небулайзеров, оксигенаторов и других технических средств, необходимых для лечения и контроля за эффективностью лечения;

Владеть:

- методами оказания неотложной помощи, оценкой тяжести состояния больного, приемом необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определением объема и последовательности реанимационных мероприятий;
- методиками использования пикфлоуметров, индивидуальных аэрозольгенераторов, небулайзеров, оксигенаторов и других технических средств, необходимых для лечения и контроля за эффективностью лечения;

-ПК-7

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

Знать:

- принципы оказания медицинской помощи при ЧС, основные принципы медицинской эвакуации;

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь при ЧС;

Владеть:

- способами оказания медицинской помощи при ЧС.

реабилитационная деятельность:

- ПК-8

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Знать:

- вопросы реабилитации, физических методов лечения и санаторно-курортного лечения пульмонологических больных;
- основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания.

Уметь:

- назначать необходимые реабилитационные мероприятия, средства больным заболеваниями органов дыхания;
- определять показания для способов реабилитации и организовывать её;
- оценивать эффективность назначаемых методик;
- обучать больного эффективному использованию методов и средств реабилитации.

Владеть:

- методиками реабилитации пульмонологических больных.

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-9

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Знать:

- основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня,
- способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Уметь:

- планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;
- объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни;
- организовать школу здоровья.

Владеть:

- методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками основ санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний;
- принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками организационно-управленческая деятельность.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-10

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Знать:

- субъекты и объекты управления в сфере здравоохранения,
- структуру медицинских организаций,
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,
- стили и методы управления, функции управления в сфере здравоохранения,
- нормативные документы в сфере управления.

Уметь:

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Владеть:

- организацией и управлением в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

- ПК-11

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Знать:

- медико-статистические показатели
- критерии качества оказания медицинской помощи
- методы оценки качества оказания медицинской помощи

Уметь:

- собрать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
- оценить качество оказания медицинской помощи

Владеть:

- методикой оценки качества медицинской помощи
- навыками сбора основных медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи
- анализом качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей

- ПК-12

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Знать:

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; объем мероприятий оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

Уметь:

- организовывать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию населению при ЧС;

Владеть:

- способами организации оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации населению при ЧС.

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика «Пульмонология»

5. Практика проводится: непрерывно согласно учебному плану.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность Б.2.1 Производственной (клинической) практики «Пульмонология» 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики – ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ: отделение Пульмонологии, консультативная поликлиника, кабинет пульмонолога, Центр аккредитации специалистов.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	Акад часы			
Первый год обучения - 30 ЗЕТ, 1080 часа							
Первый семестр							
1	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Стационарная практика. Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации Отделение Пульмонологии.	8	432	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Ведение 6-8 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением. Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице. Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем ассистента. Проведение санитарно-просветительной работы в палате. Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;	Зачет /незачет

					ПК-11	выполнение основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях; назначение пульмонологическим больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении.	
Второй семестр							
2	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Отделение Пульмонологии. Основные методы лабораторно-инструментальных, функциональных исследований в диагностике пульмонологических заболеваний	3	162	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	<p>Выявление у пациентов основных патологических симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>Проводить оценку функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии;</p> <p>Проводить расшифровку рентгенограмм органов грудной клетки,</p> <p>Провести оценку результатов исследования мокроты, плевральной жидкости.</p> <p>Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомио-физиологических основ;</p> <p>усвоение основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов в органах бронхолегочной системы;</p> <p>Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функции легких, и способов их немедленного устранения;</p> <p>осуществление противошоковых мероприятий;</p> <p>использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций пульмонологического профиля.</p>	Зачет /незачет

3	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Амбулаторно-поликлиническая практика. Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации Кабинет пульмонолога	9	486	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях; назначение пульмонологическим больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении	Зачет /незачет
Второй год обучения 33 ЗЕТ, 1188 часов							
3 семестр Стационарная практика							
4	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Стационарная практика Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации Отделение Пульмонологии.	12	648	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице. Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем ассистента. Проведение санитарно-просветительной работы в палате.	Зачет /незачет

					ПК-8 Проведение общеклинического обследования внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), ПК-9 ПК-10 Проведение оценки функции внешнего дыхания (спирометрия, пневмотахометрия), данных бронхоскопии; ПК-11 Расшифровка рентгенограмм органов грудной клетки, пункцию плевральной полости, ПК-12 Провести оценку результатов исследования мокроты, плевральной жидкости, Проводить искусственное дыхание, Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний легких; Анализ закономерности функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомо-физиологических основ, усвоению основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов в органах бронхо-легочной системы; К своевременному выявлению жизнеопасных нарушений функции легких, и способов их немедленного устранения; К осуществлению противошоковых мероприятий; К использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций пульмонологического профиля.		
4 семестр							
Амбулаторно-поликлиническая практика							
5	Производственная (клиническая) практика Пульмонология	Кабинет пульмонолога Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	9,3	504	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1	Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии; Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;	Зачет /незачет

					ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	выполнение основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях; назначение пульмонологическим больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	
6		Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1 УК-3 ПК-5 ПК-7	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	Заче\ не зачет

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений в период проведения промежуточных аттестаций в 1-4 семестрах.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенологическое, микробиологического. Функционального, ультразвуковое исследование и др. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные задания для проведения аттестации по итогам практики

Владение практическими навыками:

1. навыками сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза;
2. осмотра больного;
3. пальпации;
4. перкуссии;
5. аускультации;

Правила получения клинического материала для микробиологического исследования

1. Взятие мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования, правила получения респираторных мазков для обследования на грипп методом ПЦР.
2. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования: правила получения свободно отделяемой мокроты для культурального исследования
правила получения трахеального аспирата для культурального исследования
3. Правила получения плевральной жидкости для культурального исследования
4. Правила получения венозной крови для культурального исследования.
5. Навыки оценки результатов исследования мокроты, плевральной жидкости;.

Чек лист для контроля практических навыков

для проведения промежуточной аттестации

ФИО ординатора _____

№	Оценка навыков сбора жалоб и анамнеза	Выполнено	
		Да	Нет
1.	Провел опрос пациента по наличию жалоб		

2.	Детализировал жалобы				
3.	Собрал анамнез:	когда началось заболевание и с каких симптомов			
4.		история развития основного заболевания			
5.		предшествующее лечение			
6.		спросил о сопутствующей патологии			
7.		спросил о факторах риска заболевания			
8.		Аллергологический анамнез			
9.		Наследственный анамнез			
10.		Гинекологический анамнез (если применимо)			
11.		Был последовательным или нет			
№	Навыки проведения объективного обследования		Выполнено		
			да	нет	частично
12.	Осмотрел кожу, слизистую ротовой полости, склеры				
13.	Определил наличие отёков				
14.	Провел пальпацию регионарных лимфатических узлов				
15.	Оценил состояние опорно-двигательного аппарата				
16.	Провел осмотр грудной клетки, определил частоту дыхания				
17.	Провел перкуссию легких				
18.	Провел аускультацию легких				
19.	Определил частоту пульса				
20.	Определил пальпаторно верхушечный толчок сердца				
21.	Провел перкуссию относительных и абсолютных границ сердца				
22.	Провел аускультацию сердца по 5 основным точкам				
23.	Измерил артериальное давление				
24.	Провел осмотр полости рта (зубы, десны, язык)				
25.	Произвел осмотр живота				
26.	Произвел поверхностную пальпацию живота				
27.	Провел глубокую пальпацию брюшной полости				
28.	Произвел пальпацию нижнего края печени				
29.	Определил перкуторные границы печени				
30.	Провел пальпацию селезёнки				
31.	Провел перкуссию селезёнки				
32.	Провел бимануальную пальпацию почек				
33.	Был последовательным или нет				
№	Деонтологические навыки: поведение при обследовании больного		Выполнено		
			да	нет	
34.	Поздоровался, когда вошел в палату				
35.	Представился пациенту и поинтересовался именем пациента				
36.	Объяснил цель своего прихода				
37.	Внимательно и терпеливо выслушивал все жалобы пациента				
38.	Помогал пациенту, задавая наводящие вопросы				
39.	Доступно объяснил пациенту проблемы с его здоровьем				
40.	Корректно вел себя при сборе объективных данных				

41.	Обсудил с пациентом вопросы диагностических процедур		
42.	Обсудил с пациентом план дальнейшего обследования и лечения		
43.	Вежливо попрощался с пациентом перед уходом		

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕБУЛАЙЗЕРА
(ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ, ПРАВИЛЬНОЕ
ДЫХАНИЕ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____
Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Информирование пациента о подготовке небулайзера и проведении небулайзерной терапии	+		-
Подготовить небулайзер к работе:			
2. Удостоверился, что выключатель питания выключен	+		-
3. Вставил вилку сетевого шнура в электрическую розетку	+		-
4. Извлек загубник из комплекта небулайзера	+	+/-	-
5. Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	+		-
6. Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	+		-
7. Залил раствор для ингаляций	+		-
8. Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	+		-
9. Надел крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	+		-
10. Присоединил загубник	+		-
11. Подсоединил воздушную трубку к разъему для воздушной трубки компрессора и к разъему для воздушной трубки резервуара для лекарственных средств	+		-
12. Нажал на выключатель, чтобы перевести его в позицию «включено»	+		-
13. Проверил на наличие распыления	+		-
Техника ингаляции через небулайзер			
14. Держал небулайзер вертикально	+	+/-	-
15. Взял загубник в рот	+		-
16. Дышал ровно	+	+/-	-
17. Выдыхал спокойно через загубник	+	+/-	-
После ингаляции:			
18. Отключил выключатель питания	+		-
19. Отсоединил воздушную трубку от резервуара для лекарственных средств	+	+/-	-
20. Вытащил вилку сетевого шнура из электрической розетки	+	+/-	-
21. Промыл резервуар для лекарственных средств	+		-

ИТОГО ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 – 2,0 ошибки – «отлично»; 2,5 -4,0 ошибок хорошо; 4,5-6,0 ошибок – «удовл.»; 6,5 и более ошибок – «неудовл.»					

ОЦЕНКА _____ Преподаватель _____

**РЕГИСТРАЦИЯ ПОКАЗАНИЙ ПИКФЛОУМЕТРИИ (ПФМ) И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
22. Информирование пациента о проведении пикфлоуметрии	+		-
23. Присоединил мундштук к пикфлоуметру	+	+/-	-
24. Убедился, что стрелка находится на нулевой отметке шкалы	+		-
25. Проводит пикфлоуметрию в положении стоя	+		-
26. Держит прибор горизонтально	+		-
27. Не касаться пальцами шкалы	+		-
28. Не закрывает отверстие в торце	+		-
29. Сделал глубокий вдох	+		-
30. Сделал 3 последовательных максимальных выдоха через рот	+	+/-	-
31. Каждый раз вернул стрелку на нулевую отметку	+	+/-	-
32. Выбрал наибольший результат	+		-
33. Занес правильное значение в дневник самонаблюдения	+		-
34. Рассчитал зеленую зону	+	+/-	-
35. Рассчитал желтую зону	+	+/-	-
36. Рассчитал красную зону	+	+/-	-

ИТОГО ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
1 – 1,5 ошибки – «отлично»; 2,0 -3,0 ошибок - хорошо; 3,5-4,5 ошибок – «удовл.»; 5 и более ошибок – «неудовл.»					

ОЦЕНКА _____ Преподаватель _____

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

9.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	
2	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Том 1 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html Том 2 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html Том 3 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html	
3	"Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. [Электронный ресурс] / Чучалин А.Г., Авдеев С.Н., Архипов В.В. и др. ; Под общей ред. А.Г. Чучалина - М. : Литтерра, 2007." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160768.html	
4	Клинические рекомендации. Пульмонология.: научное издание / Рос. респираторное о-во; гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	39
5	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html	
6	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html	
8	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html	
9	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	

10	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html	
9.2. Дополнительная учебная литература		
1	Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html	
2	Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html	
3	Блохин, Б. М. Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	
4	Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html	
5	Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html	
6	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html	
7	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html	
8	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html	
9	Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва :	

	ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html	
10	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html	
11	Саркоидоз. /Под ред. Визеля А.А. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалин А.Г.). - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010. - 416 с., ил.	1
12	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html	
13	Справочник по пульмонологии : справочное издание /; под ред.: А. Г. Чучалина, М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 927, (1 экз.)	1
14	Современная модель врача-пульмонолога: монография / А. Г. Чучалин ; Рос. респираторное о-во. - Москва : Атмосфера, 2012. - 76, (1 экз.)	1
15	Саркоидоз: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования /; под общ. ред. А. Г. Чучалина ; науч. ред.: А. А. Визель, Н. Б. Амиров ; Рос. респираторное о-во, Казан. гос. мед. ун-т Росздрава, Каф. фтизиопульмонологии. - Казань : КГМУ, 2010. - 58, (4 экз.)	4
16	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html	
17	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295, (2 экз.)	2
18	Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания: монография: общая врачебная практика / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. - М. : Логосфера, 2009. – 147.	2
19	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html	
20	Ведение пожилого больного ХОБЛ: монография / Л. И. Дворецкий. - М. : Литтерра, 2005. - 215, (3 экз.)	3
21	Эмфизема легких: [монография] / науч. ред. А. В. Аверьянов ; Рос. респираторное о-во. - М. : ИД АТМОСФЕРА, 2009. - 134, (1 экз.)	1
22	"Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные	

	руководства")." http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	-
23	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	-
24	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html	-
25	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	-

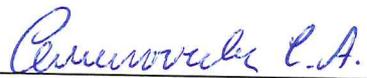
Периодическая печать

Журнал «Пульмонология»

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Sapability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Российское общество пульмонологов: www.spulmo.ru,

НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск): <http://www.antibiotic.ru>

Consilium Medicum: <http://www.consilium-medicum.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Операционная система WINDOWS.
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

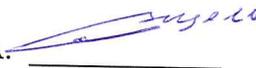
10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебно-лабораторное оборудование

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<p>Производственная (клиническая) практика Пульмонология</p>	<p>Отделение Пульмонологии. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, спейсеры, пикфлоуметры. Консультативная поликлиника. Кабинет пульмонолога. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп.</p>	<p>ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ 420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа, Столы, стулья для обучающихся; компьютеры. Помещение для самостоятельной работы №217 Столы, стулья для обучающихся; компьютеры.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова д.49</p>
	<p>ГБУ РМЭ "Республиканская клиническая больница". Пульмонологическое отделение.</p>	<p>424037, Республика</p>

	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр)</p>	<p>Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Осипенко, д. 33</p>
<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой). Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>

	<p>Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом</p> <p>Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer».</p> <p>Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:</p> <p>Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторокса.</p> <p>Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес:</p> <p>Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Визель А. А. 

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
 _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)