

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный код:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



[Handwritten signature]
А.С. Созинов
февраль 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БОЛЕВОЙ СИНДРОМ В КЛИНИЧЕСКОЙ АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Пер. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Болевой синдром в клинической амбулаторной практике»
(срок освоения 36 академических часов)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
3.1. Профессиональные компетенции.....	6
3.2. Требования к квалификации.....	6
3.3. Квалификационные характеристики.....	6
3.4. Трудовые функции.....	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	11
6.1. Учебный модуль 1. «Болевой синдром».....	11
6.2. Учебный модуль 2. «Болевые синдромы. Алгоритмы диагностики и лечебная тактика».....	12
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	18
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Синеглазова А.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Архипов Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н.

Хамитов Р.Ф.

Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Абдулхаков С.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «31» января 2022 года протокол №5.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3 от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент

Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор

Шулаев А.В.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с болевым синдромом в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по современным методам обследования, диагностики и профилактики болевого синдрома в амбулаторной практике; по особенностям болевого синдрома в пожилом и старческом возрасте; по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств
2. *Сформировать умения:* по интерпретации современных методов обследования при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих с болевым синдромом, в амбулаторной практике; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании экстренной медицинской помощи при купировании болевого синдрома в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)
3. *Сформировать навыки:* по проведению медицинских осмотров и диспансерного наблюдения при хроническом болевом синдроме; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по оказанию экстренной медицинской помощи при купировании болевого синдрома в амбулаторно-поликлинических условиях; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категории обучающихся:

основная специальность – «Терапия»;

дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Ревматология», «Неврология», «Нефрология», «Профпатология», «Гастроэнтерология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей совершенствование навыков по интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Обучение по программе направлено на совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с болевым синдромом в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи. В процессе обучения рассматриваются алгоритмы диагностики и лечебной тактики болевого синдрома (боль в грудной клетке, боль в спине, абдоминальная и тазовая боль, боль в суставах) с учетом клинических рекомендаций с акцентами на амбулаторный этап ведения пациента.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть, в том числе:	6	6	36
ДОТ ¹ и ЭО ¹	6	2	12
симуляционное обучение	—	—	—
стажировка	—	—	—

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Ревматология», «Неврология», «Нефрология», «Профпатология», «Гастроэнтерология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Лечебное дело» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

- А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Общая врачебная практика» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Гериатрия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Неврология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №51н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Ревматология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;
- А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Профпатология**» (в соответствии Проекту Профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 2021 г.):

- А/01.8 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гастроэнтерология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139н):

- А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Болевой синдром в клинической амбулаторной практике»
 (срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с болевым синдромом в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Ревматология», «Неврология», «Нефрология», «Профпатология», «Гастроэнтерология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ²	ПЗ ³	СО ⁴	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Болевой синдром»	6	2	2	–	–	2	ПА⁵
1.1.	Определение и классификация	1	1	–	–	–	–	
1.2.	Эпидемиология, этиология и патогенез	1	1	–	–	–	–	
1.3.	Клинические признаки, методы диагностики	1	–	1	–	–	–	
1.4.	Клинические рекомендации по лечению	1	–	1	–	–	–	
1.5.	Рациональная фармакотерапия боли	1	–	–	–	–	1	
1.6.	Осложнения и профилактика	1	–	–	–	–	1	
2.	УМ-2 «Болевые синдромы. Алгоритмы диагностики и лечебная тактика»	28	4	16	–	–	8	ПА
2.1.	Абдоминальная боль	6	–	–	–	–	6	
2.2.	Боль в грудной клетке	6	–	6	–	–	–	
2.3.	Боль в спине	6	–	6	–	–	–	
2.4.	Боль в суставах	6	–	4	–	–	2	
2.5.	Тазовая боль	4	4	–	–	–	–	
	Итоговая аттестация (тестирование)	2	–	–	–	–	2	
	Итого:	36	6	18	–	–	12	

² количество лекционных занятий составляет –1/3 от общего количества учебных часов

³ объем практических занятий (ПЗ) составляет –2/3 от общего количества учебных часов

⁴ СО - симуляционное обучение

⁵ ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1 «Болевой синдром»	12						
1.1.	Определение и классификация	1	1/0					
1.2.	Эпидемиология, этиология и патогенез	1	1/0					
1.3.	Клинические признаки, методы диагностики	1	1/0					
1.4.	Клинические рекомендации по лечению	1	1/0					
1.5.	Рациональная фармакотерапия боли	1	0/1					
1.6.	Осложнения и профилактика	1	0/1					
2.	УМ-2 «Болевые синдромы. Алгоритмы диагностики и лечебная тактика»	28						
2.1.	Абдоминальная боль	6		0/6				
2.2.	Боль в грудной клетке	6			6/0			
2.3.	Боль в спине	6				6/0		
2.4.	Боль в суставах	6					4/2	
2.5.	Тазовая боль	4						4/0
	Итоговая аттестация	2						0/2
	Итого:	36	4/2	0/6	6/0	6/0	4/2	4/2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Учебный модуль 1. «Болевой синдром»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
А/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 4. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 5. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага

		инфекции 6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
A/06.7	УК-1 ПК-10	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Содержание учебного модуля 1. «Болевой синдром»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Болевой синдром
1.1.1	Определение и классификация
1.1.2	Эпидемиология, этиология и патогенез
1.1.3	Клинические признаки
1.1.4	Методы диагностики
1.1.5	Клинические рекомендации по лечению
1.1.6	Рациональная фармакотерапия боли
1.1.7	Осложнения и профилактика
1.1.8	Профилактика

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. Учебный модуль 2. «Болевые синдромы. Алгоритмы диагностики и лечебная тактика»

Трудоемкость освоения: 28 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

		<p>9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами</p> <p>11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	<p>1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	<p>1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>4. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>5. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
A/06.7	УК-1 ПК-10	<p>1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>

Содержание учебного модуля 2. «Болевые синдромы. Алгоритмы диагностики и лечебная тактика»

Код	Наименование тем, элементов
1.2	Абдоминальная боль
1.2.1	Определение и классификация
1.2.2	Эпидемиология, этиология и патогенез
1.2.3	Клинические признаки
1.2.4	Методы диагностики, дифференциальная диагностика

Код	Наименование тем, элементов
1.2.5	Клинические рекомендации по лечению
1.2.6	Выбор места лечения. Рекомендации по лечению амбулаторных больных
1.2.7	Осложнения и профилактика
<i>1.3</i>	<i>Боль в грудной клетке</i>
1.3.1	Определение и классификация
1.3.2	Эпидемиология, этиология и патогенез
1.3.3	Клинические признаки
1.3.4	Методы диагностики, дифференциальная диагностика
1.3.5	Клинические рекомендации по лечению
1.3.6	Выбор места лечения. Рекомендации по лечению амбулаторных больных
1.3.7	Осложнения и профилактика
<i>1.4</i>	<i>Боль в спине</i>
1.4.1	Определение и классификация
1.4.2	Эпидемиология, этиология и патогенез
1.4.3	Клинические признаки
1.4.4	Методы диагностики, дифференциальная диагностика
1.4.5	Клинические рекомендации по лечению
1.4.6	Выбор места лечения. Рекомендации по лечению амбулаторных больных
1.4.7	Осложнения и профилактика
<i>1.5</i>	<i>Боль в суставах</i>
1.5.1	Определение и классификация
1.5.2	Эпидемиология, этиология и патогенез
1.5.3	Клинические признаки
1.5.4	Методы диагностики, дифференциальная диагностика
1.5.5	Клинические рекомендации по лечению
1.5.6	Выбор места лечения. Рекомендации по лечению амбулаторных больных
1.5.7	Осложнения и профилактика
<i>1.6</i>	<i>Тазовая боль</i>
1.6.1	Определение и классификация
1.6.2	Эпидемиология, этиология и патогенез
1.6.3	Клинические признаки
1.6.4	Методы диагностики, дифференциальная диагностика
1.6.5	Клинические рекомендации по лечению
1.6.6	Выбор места лечения. Рекомендации по лечению амбулаторных больных
1.6.7	Осложнения и профилактика

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 г. №69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2012 г. №23726).

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. №361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".

6. Федеральный закон от 25.12.2018 г. №489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций».

7. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №926н).

8. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 №26373)

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература

1. Гастроэнтерология: Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>.

2. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>.

3. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. – DOI: 10.33029/9704-6122-8-ИНВ-2021-1-1104. – ISBN 978-5-9704-6122-8. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html>.

4. Неврология: Национальное руководство [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с. - ISBN 978-5-9704-4143-5 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>.

5. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>.

6. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>.

7. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

8. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html>
9. Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>.
- 10.

Дополнительная литература

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> – Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.
2. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста: Руководство для врачей / Г.Р. Камашева, А.В. Синеглазова, Е.В. Архипов, А.В. Шулаев. – Казань: Отечество, 2020. – 80 с.
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Г.А. Новикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>.
4. Ревматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1650-1 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>.
5. У вас головная боль? Советы врача [Электронный ресурс] / Г. Р. Табеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427040.html>.
6. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г. Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Информационный неврологический портал – URL: <https://nevrologia.info/>
6. Сайт Научного центра неврологии – URL: <https://www.neurology.ru/nauka/mann>
7. Информационный портал о боли – URL: <http://www.paininfo.ru/>
8. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Герiatrics», «Ревматология», «Неврология», «Нефрология», «Профпатология», «Гастроэнтерология».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Болевой синдром в клинической амбулаторной практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Что из перечисленного не характерно для остеоартроза?

1. Механический тип болей
2. Деформация суставов
3. Ухудшение общего состояния больных
4. Ограничение подвижности суставов

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.2. Что из перечисленного не входит в критерии воспалительной боли в спине?

1. Утренняя боль
2. Уменьшается поле разминки
3. Уменьшается после отдыха
4. Боль появляется после состояния покоя

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.3. К критериям острой неспецифической боли в нижней части спины не относится:

1. усиление при движениях в позвоночнике
2. отсутствие иррадиации в конечность,
3. наличие иррадиации в конечность
4. отсутствие неврологических симптомов
5. отсутствие связи с признаками поражения внутренних органов

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.4. Укажите вербальный признак нейропатической боли:

1. усиление при движениях
2. иррадиация в конечность,
3. «жжение»
4. утренняя боль
5. ноющая боль

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.5. Укажите препарат, применяемый для лечения нейропатической боли:

1. диклофенак
2. нимесулид
3. мелоксикам
4. мидокалм
5. прегабалин

Эталонный ответ: 5, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 1.6. Укажите препарат, применяемый для лечения мышечно-тонического синдрома:

1. диклофенак
2. нимесулид
3. мелоксикам
4. мидокалм
5. прегабалин

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 1.7. Какой вариант физической активности надо порекомендовать пациенту с острой неспецифической болью в спине:

1. Постельный режим на весь период обострения
2. Максимально быстрое восстановление активности
3. Постельный режим на 7-10 дней
4. Ограничение активности в течение 1 месяца

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-8

Вопрос 1.8. Какое обследование должно быть назначено при подозрении на ревматоидный артрит:

1. УЗИ сосудов пораженной конечности
2. С-пептид
3. Мочевая кислота сыворотки крови
4. Общий анализ крови с СОЭ

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.9. Для какого заболевания характерно отложение кристаллов моноурата в области суставов?

1. Ревматоидный артрит
2. Остеоартрит
3. Подагра
4. Псориатический артрит

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.10. Укажите объективный синдром, характерный для синовита мелких суставов?

1. Узлы Гебердена
2. Положительный тест «поперечного» сжатия
3. Крепитация в суставе
4. Ульнарная девиация

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.11. Укажите препарат первой линии для патогенетической терапии остеоартроза?

1. Дипроспан внутрисуставно
2. Трамадол
3. Гиалуронат внутрисуставно
4. Нимесулид
5. Глюкозамина сульфат

Эталонный ответ: 5, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 1.12. Укажите наиболее частую причину боли в плечевом суставе?

1. Остеоартроз
2. Ревматоидный артрит
3. Вывих в плечевом суставе
4. Импижмент-синдром плечевого сустава
5. Ревматическая полимиалгия

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.13. Укажите препарат первой линии для лечения острой неспецифической боли в нижней части спины:

1. Мидокалм
2. Прегабалин
3. Нимесулид
4. Алфлутоп
5. Мильгамма

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 1.14. Характеристики – «стреляющая», «режущая», «как удар током», типичны для боли:

1. Воспалительной
2. Ноцицептивной
3. Смешанной
4. Нейропатической

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.15. При нейропатии седалищного нерва будет положительным симптом:

1. Кушелевского
2. Кернига
3. Ласега
4. Щеткина-Блюмберга

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.16. Боль «усталости», «тяжесть» «между лопатками, грудной кифоз у пожилого пациента при длительном нахождении в вертикальном положении с большей вероятностью являются проявлением:

1. спондилоартроза грудного отдела позвоночника
2. остеопороза
3. грыжи межпозвоночного диска грудного отдела позвоночника
4. миеломной болезни

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.17. Постоянная боль в костях, гиперпротеинемия, ускоренное СОЭ, анемия характерны для:

1. спондилоартроза грудного отдела позвоночника
2. остеопороза
3. грыжи межпозвоночного диска грудного отдела позвоночника
4. миеломной болезни

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-2	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Сигитова Ольга Николаевна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», врач-нефролог
		Амиров Наиль Багаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ФКУЗ «МСЧ МВД по РТ», врач-кардиолог
		Тахавиева Фарид Вазыховна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и реабилитации	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики
		Ким Таисия Юрьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	Ким Таисия Юрьевна