

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информационный владелец:  
 ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
 Должность: и.о. проректора  
 Дата подписания: 16.01.2024 18:04:43  
 Уникальный программный ключ:  
 b57b96507511c448697e8b1e807a3d3e7412a55d



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21(1)-01-24

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе  
 высшего образования по направлению подготовки 39.04.02  
 Социальная работа (уровень магистратура)

Утверждено  
 Приказом ректора ФГБОУ ВО  
 Казанский ГМУ Минздрава России  
 № 78 от «16» 01 2024 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**Положение  
 о выпускной квалификационной работе  
 по образовательной программе высшего образования – магистратура  
 по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа**

СМК П 21(1)-01-24

Версия 3.0

«Согласовано»  
 Представитель руководства по качеству,  
 Первый проректор  
 Л.М. Мухарьямова  
 «16» 01 2024 г.

Казань, 2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	16.01.2024
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	16.01.2024
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	16.01.2024
Согласовал	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М.	16.01.2024
Версия: 3.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 112

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

## СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений, применяемых в Положении .....	4
1. Общие положения .....	4
2. Требования к ВКР в форме научной статьи. Порядок подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи .....	6
3. О подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа .....	7
4. Государственная экзаменационная комиссия .....	10
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	11
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
7. Порядок проведения апелляций .....	14
8. Руководство и консультирование при выполнении ВКР .....	15
9. Права и обязанности магистранта .....	17
10. Выбор темы и руководителя ВКР .....	19
11. Требования к выпускной квалификационной работе .....	20
11.1. Структура (содержание) и объём ВКР .....	20
11.2. Оформление ВКР .....	20
12. Представление к защите ВКР .....	22
13. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы .....	23
13.1. Подготовка текста выступления на защиту ВКР .....	23
13.2. Подготовка презентации ВКР .....	23
13.3. Личная подготовка обучающегося к защите .....	25
14. Защита выпускной квалификационной работы .....	26
15. Критерии и уровни оценки ВКР .....	27
16. Анализ итогов государственной итоговой аттестации – защиты ВКР .....	27
17. Хранение выпускной квалификационной работы .....	28
Приложения .....	29
<i>Приложение 1.</i> Образец оформления заявления обучающегося об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя .....	29
<i>Приложение 2.</i> Календарный план-график выполнения ВКР магистрантами заочного отделения факультета социальной работы .....	30
<i>Приложение 3.</i> Образец оформления титульного листа ВКР .....	31
<i>Приложение 4.</i> Образец оформления Содержания ВКР .....	32
<i>Приложение 5.</i> Основные положения Введения выпускной квалификационной работы .....	33
<i>Приложение 6.</i> Список сокращений русских слов, наиболее часто употребляемых в библиографических описаниях .....	35
<i>Приложение 7.</i> Примеры оформления иллюстративного материала в тексте ВКР .....	38
<i>Приложение 8.</i> Примеры оформления использованных источников информации в библиографическом списке выпускной квалификационной работы .....	43
<i>Приложение 9.</i> Образец презентации выпускной квалификационной работы .....	46

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

<i>Приложение 10.</i> Образец Отзыва руководителя на ВКР .....	52
<i>Приложение 11.</i> Критерии и уровни оценки выполнения ВКР .....	55
<i>Приложение 12.</i> Чек-лист члена ГЭК .....	110
Лист регистрации изменений .....	111

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

### Список сокращений, применяемые в Положении

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

Казанский ГМУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Положение – Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры).

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФСР и ВСО – факультет социальной работы и высшего сестринского образования.

### 1. Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа разработано в федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636, приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программа специалитета, программам магистратуры Казанского ГМУ и другими локальными нормативными документами университета.

1.2. Настоящее Положение определяет требования к содержанию, форме, структуре, объему и процедуре организации и проведения выполнения, научного руководства, представления, проверке, защите и хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками факультета социальной работы (ФСР); устанавливает процедуру

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

организации и проведения ФСР государственной итоговой аттестации выпускников, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры) в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. ГИА (защита ВКР) проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ВО.

1.5. Обеспечение проведения защиты ВКР осуществляется деканатом и выпускающей кафедрой Казанского ГМУ по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура).

1.6. При проведении защиты ВКР деканат, выпускающая кафедра использует необходимые для организации образовательной деятельности средства.

1.7. К ГИА (защите ВКР) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

1.8. ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к квалифицированной профессиональной деятельности.

1.9. Обучающимся Казанского ГМУ предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи. Требования, порядок подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи устанавливаются разделом 2 данного положения.

1.10. Обучающимся Казанского ГМУ предоставляется возможность подготовки и защиты стартапа как ВКР. Требования, порядок подготовки и защиты ВКР в форме стартапа устанавливаются разделом 3 данного положения.

1.11. Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

1.12. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые выводы, решения и рекомендации, за качество и своевременную сдачу ВКР, за правильность всех данных и проверки на объем заимствования ответственность несут научный руководитель и магистрант – автор ВКР.

1.13. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации – диплома магистра.

1.14. Результат государственного аттестационного испытания – защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

## **2. Требования к ВКР в форме научной статьи. Порядок подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи**

2.1. Обучающимся Казанского ГМУ предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи. ВКР в форме научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

- статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения по основной образовательной программе высшего образования в Казанском ГМУ;
- к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в форме научной статьи статья опубликована или принята к публикации в один из журналов, входящих в список ВАК;
- статья написана в соавторстве с научным руководителем ВКР;
- обучающийся внес ключевой вклад в исследование, что должно быть подтверждено либо первым авторством, либо письмом от автора для переписки (corresponding author) в случае расположения авторов в алфавитном порядке;
- статья является научно-практической, исследует социальные проблемы с точки зрения теории и практики. Обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в форме научной статьи.

2.2. В случае написания научной статьи в соавторстве эта статья может быть представлена для защиты ВКР только одним из соавторов. Остальные соавторы не могут защищать ВКР в форме той же научной статьи.

2.3. Тема ВКР в форме научной статьи соответствует теме научной статьи. Возможна формулировка темы, которая является близкой к теме научной статьи.

2.4. Структура ВКР в форме научной статьи:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация;
- текст ВКР – не менее 7 страниц (без приложений), отражающий основные положения статьи и личный вклад обучающегося в получение основных результатов, в разработку и проведение экспериментов, в подготовку статьи к публикации;
- библиографический список;
- текст статьи (ссылка на публикацию в журнале, если статья опубликована) в качестве приложения.

2.5. Решение о защите ВКР в форме научной статьи принимает Ученый совет ФСР и ВСО по представлению кафедры, на которой выполнено исследование.

2.6. В комплект документов, представляемых на рассмотрение Ученого совета ФСР и ВСО, входят:

- текст статьи (ссылки на публикацию в журнале (если статья опубликована));
- библиографический список;
- решение журнала о публикации статьи (Acceptance letter) (в случае если статья не опубликована);
- отзыв руководителя ВКР;
- подтверждение ключевого вклада, обучающегося в исследование либо первым авторством, либо письмом от автора для переписки (corresponding author) в случае

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

расположения авторов в алфавитном порядке.

2.7. Проверка ВКР в форме научной статьи на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не требуется.

2.8. По результатам подготовки ВКР в форме научной статьи руководитель ВКР представляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки статьи и ВКР.

2.9. В комплект документов, представляемых на защиту ВКР в форме научной статьи, входят:

- текст ВКР с приложением в виде текста статьи (ссылки на публикацию в журнале (если статья опубликована));
- библиографический список;
- отзыв руководителя ВКР;
- выписка из протокола заседания Ученого совета ФСР и ВСО о рекомендации защиты ВКР в форме научной статьи;
- презентация с основными положениями статьи и ВКР, расширенных результатов, полученных непосредственно автором.

2.10. Обучающиеся могут подать заявку в свободной форме на подготовку и защиту ВКР в форме научной статьи до 15 марта.

2.11. Прием заявок на ВКР в форме научной статьи осуществляет секретарь ГЭК. Секретарь ГЭК сообщает декану ФСР и ВСО о намерениях обучающегося подготовить и защитить ВКР в форме научной статьи.

2.12. Декан ФСР и ВСО проводит собеседование с обучающимся, дает рекомендации о подготовке ВКР в форме научной статьи.

2.13. Ученый совет ФСР и ВСО по представлению декана ФСР и ВСО рассматривает поданные обучающимися заявки на подготовку и защиту ВКР в форме научной статьи, определяет соответствие научной статьи требованиям п. 2.1 настоящего Положения. Выносит одно из двух решений: рекомендована защита ВКР в форме научной статьи или рекомендована защита ВКР в традиционной форме. Решение Ученого совета ФСР и ВСО фиксируется в протоколе заседания. Выписка из протокола передается секретарю соответствующей ГЭК.

При необходимости Ученый совет ФСР и ВСО может привлекать к своей работе экспертов, как внешних, так и из числа сотрудников Казанского ГМУ, являющихся специалистами в соответствующей теме ВКР предметной области.

По решению Ученого совета ФСР и ВСО на заседание могут быть приглашены обучающийся и руководитель ВКР с кратким сообщением по теме статьи и обоснованием выбора подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи.

Заседание Ученого совета ФСР и ВСО по вопросу подготовки и защиты ВКР в форме научной статьи проводится не позднее 15 марта.

2.14. Защита ВКР в форме научной статьи проводится в сроки и в порядке, установленные локальными нормативными актами Казанского ГМУ.

### **3. О подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа**

3.1. Обучающимся Казанского ГМУ предоставляется возможность подготовки и защиты стартапа как ВКР. Выпускная квалификационная работа, выполненная как стартап, должна

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

соответствовать одному из следующих критериев:

– Участники команды стартапа являются учредителями юридического лица, основной вид деятельности которого непосредственно связан с содержанием стартапа, представляемого на защиту государственной экзаменационной комиссии.

Подтверждающие документы: копия устава и (или) учредительных документов, выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Иные подтверждающие документы в случае создания иностранного юридического лица.

– Участники команды проекта являются получателями гранта(ов) от институтов развития социальных проектов (инициатив), социального предпринимательства Российской Федерации и (или) других организаций.

Подтверждающие документы: копии утвержденных заявок на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования стартапа.

– Обучающиеся Казанского ГМУ входят в команду стартапа компании, являющейся резидентом российского или зарубежного Технопарка, Бизнесинкубатора или Центра предпринимательства.

Подтверждающие документы: копия свидетельства о внесении стартапа компании в перечень резидентов; копия документа, подтверждающего участие обучающихся Казанского ГМУ в стартапе компании-резидента.

– Участники команды стартапа являются участниками организованной проектной деятельности в Университете, участниками стартапа, разрабатываемого и реализуемого в структурном подразделении Университета, в том числе занимающегося проектной деятельностью (центры предпринимательства, бизнес-инкубаторы и другие).

Подтверждающие документы: портфолио обучающихся, в котором отражена информация об участии в стартапе.

3.1.2. Наличие разработанного минимального жизнеспособного продукта (MVP) или прототипа. Обучающийся представляет MVP или рабочий прототип.

3.1.3. Наличие финансового обеспечения. Проект имеет поддержку для разработки и продвижения как минимум в одном из следующих форматов:

- Наличие венчурного инвестиционного партнера или привлечено финансирование;
- Наличие индустриального партнера;
- Получена оплата за реализацию проекта;
- Участие в акселерационной программе и пр.

Подтверждающие документы: документальное подтверждение получения гранта или иной финансовой поддержки; подтверждение продажи продукта клиенту (платежное поручение, акт приема-передачи, накладная); копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-приемки результатов; подтверждение участия в акселераторе и пр.

3.1.4. Проект имеет потенциал масштабирования.

Подтверждающие документы: экспертная оценка, полученная от государственных и муниципальных органов управления, институтов развития, индустриальных партнеров или представителей бизнес-сообщества.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

3.1.5. Стартап включает в себя технологическую составляющую.

Подтверждающие документы: внутренняя оценка экспертами либо внешняя оценка экспертами соответствующих отраслевых предприятий. Эксперты должны иметь высшее образование и профессиональный опыт работы в данном направлении не менее 3 лет.

3.2. Экспертное содействие и сопровождение обучающихся в период подготовки ВКР как стартапа осуществляет Экспертный совет по инновационной деятельности Казанского ГМУ (далее – Экспертный совет).

3.2.1. Сопровождение, консультирование и принятие решений по стартапам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится Экспертным советом с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.2.2. Работа Экспертного совета регламентируется Положением «Об экспертном совете по инновационной деятельности».

3.3. На заседании Экспертного совета принимается одно из решений:

3.3.1. Рекомендовать проект стартапа для защиты на ГИА как ВКР.

3.3.2. Не рекомендовать проект стартапа для защиты на ГИА как ВКР. В случае, если проект не рекомендован для защиты на ГИА как ВКР как стартап, обучающийся готовит ВКР в соответствии с требованиями.

3.4. По результатам подготовки ВКР как стартапа руководитель(и) ВКР представляет(ют) отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР с указанием личного вклада обучающегося – участника команды стартапа.

3.5. ВКР как стартап подлежит обязательному рецензированию. Обучающийся предоставляет не менее двух рецензий от экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки Социальная работа.

3.6. Особенности защиты выпускной квалификационной работы как стартапа:

3.6.1. Общая структура стартапа, представленного к защите, должна соответствовать требованиям Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры.

3.6.3. Основная часть стартапа, представленного к защите как ВКР, как должна содержать описание проекта, включающее основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта/технологии, бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования/продвижения проекта, также основная часть должна содержать результаты индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием, выдаваемым на ВКР как стартап.

3.6.4. Защита ВКР как стартапа состоит из общей презентации стартапа и защиты индивидуальной части стартапа, соответствующей заданию на ВКР.

3.6.5. Защита ВКР как стартапа включает в себя наличие наглядной информации (презентация; раздаточный) для использования во время защиты на заседании ГЭК.

3.6.6. Защита ВКР как стартапа начинается с доклада обучающегося по теме стартапа. Доклад должен содержать следующую информацию:

- обоснование актуальности стартапа;
- цели и задачи стартапа;
- этапы создания и разработки стартапа;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

– основные достигнутые результаты на момент защиты;  
 – выводы и предложения по стратегии дальнейшего развития и прочее, в соответствии с заданием на ВКР как стартап.

3.6.7. После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК. Вопросы и ответы заносятся в протокол.

3.8. В случае если Программой ГИА предусмотрено, кроме защиты ВКР, проведение Государственного экзамена, то защита ВКР как стартапа проводится исключительно после Государственного экзамена.

#### 4. Государственная экзаменационная комиссия

4.1. Для проведения ГИА (защиты ВКР) по результатам ГИА (защиты ВКР) на ФСР создаётся ГЭК по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура). Комиссия действует в течение календарного года.

4.2. Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Казанского ГМУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА.

4.3. Ректор Казанского ГМУ утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

4.4. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Казанском ГМУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

4.5. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

4.6. В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 человек указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Казанского ГМУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Казанского ГМУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

4.7. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректор Казанского ГМУ назначает секретаря ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Казанского ГМУ, научных работников или административных работников Казанского ГМУ. Секретарь ГЭК не входит в её состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, оформляет отчёты и архивные материалы ГЭК и ГИА, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

4.8. Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

лиц, входящих в состав комиссии.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.9. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Казанского ГМУ.

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы**

5.1. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА (защиты ВКР).

5.3. ГИА (защита ВКР) проводится в сроки согласно расписанию государственных аттестационных испытаний, утвержденному ректором Казанского ГМУ.

5.4. Программа ГИА, включающая требования к ВКР и порядку их выполнения, учебно-методические рекомендации обучающимся по подготовке ВКР, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные Казанским ГМУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5.5. Перед защитой ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам подготовки и защиты ВКР.

5.6. Казанским ГМУ утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося Казанский ГМУ может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности, целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель ВКР из числа работников Казанского ГМУ и при необходимости консультант (консультанты).

5.7. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания деканат совместно с Учебно-методическим управлением

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

составляет расписание государственного аттестационного испытания (далее – расписание), которое утверждается ректором Казанского ГМУ. В расписании указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и консультации.

Деканат доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

5.8. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

5.9. Казанский ГМУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.10. ВКР, отзыв передаются выпускающей кафедрой в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

5.11. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ и проверяются на объём заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ, проверки на объём заимствования, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГМУ. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность, в силу неизвестности их третьим лицам.

5.12. Результаты государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) объявляются в день его проведения после завершения защиты ВКР всеми магистрантами.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие ГИА (защиту ВКР) в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание (на защиту ВКР) по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях по усмотрению Казанского ГМУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в деканат ФСР и ВСО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.14. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание (защиту ВКР) в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 5.1 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Казанского ГМУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.15. Лицо, не прошедшее ГИА (защиту ВКР), может повторно пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА (защиты ВКР) указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Казанский ГМУ на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура).

При повторном прохождении ГИА (защиты ВКР) по желанию обучающегося по согласованию с выпускающей кафедрой приказом ректора по согласованию с выпускающей кафедрой ему может быть установлена иная тема ВКР. Тема ВКР должна быть актуальной на время защиты ВКР.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА (защита ВКР) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА (защита ВКР) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА (защита ВКР) для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА (защиты ВКР);

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА (защиты ВКР) с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты Университета и факультета по вопросам проведения ГИА (защита ВКР) доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.6. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА (защиты ВКР) подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Казанском ГМУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности защиты ВКР.

## 7. Порядок проведения апелляций

7.1. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (защиты ВКР).

7.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания (защиты ВКР).

7.3. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и протокол защиты выпускной квалификационной работы, протоколы ответов обучающегося во время защиты ВКР, чек-листы членов ГЭК (*приложение 12*).

7.4. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания и обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора КГМУ.

7.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.7. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 30 июня.

7.8. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 8. Руководство и консультирование при выполнении ВКР

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

8.1. Координацию и контроль подготовки обучающим ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее – руководитель), назначаемый из числа работников профессорско-преподавательского состава. КГМУ: заведующий кафедрой, профессор, доцент.

8.2. Работник из числа профессорско-преподавательского состава, замещающий одну ставку, вправе одновременно руководить подготовкой не более шести ВКР, работник, замещающий 0,5 ставки, – не более четырёх ВКР, работник, замещающий 0,25 ставки, – не более двух ВКР.

8.3. Кандидатура руководитель ВКР определяется обучающимся самостоятельно или назначается по решению заседания кафедры, согласовывается заведующим кафедрой и утверждается приказом ректора КГМУ.

8.4. При выполнении ВКР междисциплинарного характера, при возникновении потребности в специальных познаниях в ходе выполнения ВКР наряду с руководителем ВКР может быть назначен консультант (консультанты).

При этом суммарное количество часов на руководство ВКР не изменяется и делится между руководителем и консультантом (консультантами) пропорционально доле их участия в руководстве ВКР, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой (при этом доля руководителя должна составлять не менее 60%).

8.5. Консультант назначается приказом ректора КГМУ на любом этапе выполнения ВКР по заявлению магистранта или по представлению декана факультета, составленного на основании решения выпускающей кафедры или кафедры, на которой выполняется ВКР.

8.6. Сообщения руководителей и консультантов о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседаниях выпускающей кафедры и кафедр, на которых выполняются ВКР, на заседаниях Учёного совета ФСР и ВСО, с приглашением магистрантов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки или другие проблемы с выполнением ВКР.

8.6. В обязанности руководителя и консультанта входит:

- консультирование обучающегося в выборе темы;
- анализ, корректировка и утверждение содержания (плана) ВКР;
- совместно с обучающимся составление календарного плана-графика выполнения ВКР (*приложение 2*) и контроль над его выполнением;
- совместно с обучающимся составление задания на ВКР;
- рекомендации обучающемуся по подбору и использованию информационных источников и источников литературы по теме ВКР;
- рекомендации обучающемуся по выбору базы прохождения преддипломной практики;
- рекомендации обучающемуся по проведению исследования, подбору методов, форм исследования, анализу и использованию результатов;
- консультирование магистранта по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций (*не реже 2-х раз в месяц*); во время преддипломной практики – 2–3 раза в неделю в рабочее время;
- оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящего положения, учебно-методического пособия по подготовке, оформлению и защите ВКР для магистрантов, обучающихся по образовательной программе высшего образования (магистратура) по

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

направлению подготовки «Социальная работа»;

– проверка, анализ, оппонирование текста ВКР, выводов и рекомендаций ВКР, советы обучающемуся по доработке и исправлениям (по отдельным главам, разделам, подразделам, параграфам, страницам);

– информирование обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к магистранту;

– консультирование (оказание помощи) обучающемуся в подготовке выступления (доклада) и подборе наглядных материалов, презентации к защите (в т.ч. предварительной);

– контроль над ходом выполнения ВКР и оказание помощи по вопросам её организации и содержания на каждом этапе;

– ведение журнал посещений консультаций обучающимся;

– отчет перед заведующим кафедрой, деканом ФСР и ВСО, Учёным советом ФСР и ВСО, первым проректором, ректором Казанского ГМУ о выполнении обучающимся плана-графика выполнения ВКР, информирование о случаях несоблюдения магистрантом установленного графика (докладная записка);

– содействие обучающемуся в подготовке (или совместно) частей ВКР для 3-х научных конференций (обязательное условие – оценочный показатель защиты ВКР), ВКР на внутривузовский и/или иной конкурс студенческих работ (при необходимости). Обязательно в конференции «Белые цветы»;

– совместно с обучающимся подготовить и опубликовать статью по материалам ВКР в журналах из списка ВАК (обязательное условие – оценочный показатель защиты ВКР);

– после получения окончательного варианта ВКР своевременное составление руководителем отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (*приложение 11*) и доведение его до сведения обучающегося;

– проверка полного комплекта материалов для защиты, который магистрант сдаёт в методический кабинет выпускающей кафедры – кафедры экономической теории и социальной работы: окончательного варианта ВКР, отзыв научного руководителя ВКР, скриншот проверки на объём заимствования, документ, подтверждающий вывешивания ВКР в Научной библиотеке Казанского ГМУ, копии выходных данных конференций и журнала из списка ВАК и научные тезисы, статьи, доклады.

8.7. Основная форма работы руководителя и консультанта – консультации обучающегося (*не реже 2-х раз в месяц*). Консультации носят обязательный и индивидуальный характер, могут проводиться при личных встречах с магистрантом, по телефону и через Интернет. Цель консультаций – систематический контроль и оказание помощи в работе над ВКР.

8.8. Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несут заведующий выпускающей кафедры, заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, и непосредственно руководитель ВКР.

8.9. Ответственность за теоретическую и методологическую разработку темы, за оформление ВКР, за принятые решения, выводы и рекомендации, за достоверность сведений, изложенных в ВКР, за самостоятельность при выполнении ВКР несет магистрант – автор ВКР.

## 9. Права и обязанности магистрантов

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

9.1. Магистрант в процессе подготовки, оформления и защиты ВКР руководствуется данным Положением и учебно-методическим пособием по подготовке, оформлению и защите ВКР обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, разработанными выпускающей кафедрой.

9.2. Магистрант имеет право:

- запрашивать у выпускающей кафедры предоставления своевременной информации о тематике ВКР, предполагаемых руководителях, графике защит ВКР;
- самостоятельно определять содержание разделов ВКР, доклада и демонстрационного материала, презентации;
- публиковать материалы ВКР в рецензируемых и других изданиях, в материалах научно-практических конференций;
- просить ГЭК о переносе сроков защиты ВКР в связи с невыполнением календарного плана – графика ВКР по уважительным причинам;
- представлять ВКР в ГЭК даже при получении отрицательного отзыва руководителя;
- высказывать на заседании ГЭК мнение, отличное от мнения руководителя и ГЭК.

9.3. Обязанности магистранта:

- ознакомиться с настоящим положением и учебно-методическим пособием по подготовке, оформлению и защите ВКР обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, должен выполнять требования этих документов;
- строго придерживаться установленного плана – графика выполнения ВКР;
- представить в срок и на защиту все необходимые материалы по ВКР по плану – графику выполнения ВКР;
- в течение всего периода подготовки ВКР систематически отчитываться перед своим руководителем, встречаться с ним по вопросам, связанным с выполнением ВКР, затруднениями теоретического и практического плана;
- своевременно сообщать, предупреждать об имеющихся теоретических и практических проблемах выполнения ВКР;
- представлять в ВКР достоверную информацию и достоверные результаты проведённых исследований. Заведомо ошибочные и сфальсифицированные утверждения неприемлемы;
- оформить заимствованные фрагменты или утверждения с обязательным указанием автора, библиографии первоисточника. Чрезмерные заимствования, а также плагиат в любых формах, включая неоформленные цитаты, перефразирование или присвоение прав на результаты чужих исследований, неэтичны и неприемлемы;
- пройти нормоконтроль ВКР на выпускающей кафедре;
- опубликовать материала ВКР в материалах научно-практических конференций, в журналах из списка ВАК;
- провести ВКР через антиплагиат на объём заимствования и получить отчёт о проверке на Антиплагиат;
- разместить текст ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ;
- опубликовать тезисы в материалах научно-практических конференций (не менее трёх, включая «Белые цветы»), и обязательно не менее одной статьи по материалам ВКР совместно с научным руководителем в журналах, рекомендованных ВАК;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

– своевременно внести исправления в ВКР при обнаружении существенных ошибок и неточностей на этапе её предзащиты;

– прикладывать в процессе работы над ВКР своё прилежание, творческий подход, ответственность, исполнительность и профессионализм, все знания, умения, навыки и компетенции, утверждённые ФГОС ВО;

– вовремя сдать в методический кабинет выпускающей кафедры – кафедры экономической теории и социальной работы: готовую, переплетенную ВКР, отзыв руководителя, скриншот на антиплагиат, прошитые в единой папке, электронный вариант ВКР.

## 10. Выбор темы и руководителя ВКР

10.1. Выпускающая кафедра – кафедра экономической теории и социальной работы совместно с кафедрами, на которых выполняются ВКР, составляет перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который утверждается Учёным советом ФСР и ВСО.

Темы ВКР могут быть предложены будущим работодателем.

Темы ВКР разрабатываются и обновляются ежегодно.

10.2. В названии темы ВКР должны быть представлены объект исследования, его предмет. Формулировка должна отражать актуальную проблему социальной работы, социального обслуживания, социальной защиты, труда и занятости, социального обеспечения, пенсионного обеспечения и состоять не более чем из 7–9 слов.

10.3. В апреле (1–5 числа) предыдущего перед защитой ВКР учебного года выпускающая кафедра доводит перечень тем ВКР до обучающихся.

10.4. Магистранты, получив перечень тем ВКР, выбирают тему и руководителя ВКР до 20 апреля предыдущего перед защитой учебного года.

10.5. Магистранты самостоятельно выбирает тему ВКР (при необходимости может проконсультироваться с будущим руководителем ВКР, с заведующим кафедрой), руководителя, письменно оформляет это заявлением (*приложение 1*).

10.6. Заявление магистранта с указанием темы ВКР, ФИО, звания и должности руководителя утверждается на заседании кафедры, где выполняется магистрантом ВКР, и подписывается заведующим кафедрой с указанием числа, месяца и года. Заявления магистрантов хранятся на выпускающей кафедре.

10.7. По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

10.8. Темы ВКР и научные руководители утверждаются Учёным советом ФСР и ВСО, приказом ректора до 15 мая предыдущего перед защитой учебного года (приказ готовит деканат, согласно представлению выпускающей кафедры).

10.9. Разработка одной и той же темы ВКР несколькими магистрантами не допускается.

10.10. В исключительных случаях, по уважительной причине, на основании представления кафедры, где выполняется ВКР, возможна смена руководителя ВКР, консультанта, темы ВКР. Решение оформляется приказом ректора.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

10.11. Магистрант и руководитель обязательно должны ознакомиться с данным Положением и учебно-методическим пособием по подготовке, оформлению и защите ВКР обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, обязательно выполнять требования этих документов.

10.12. Магистрант и руководитель составляют план-график выполнения ВКР (*приложение 2*) и задание на ВКР.

## 11. Требования к выпускной квалификационной работе

### 11.1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

11.1.1. Объем ВКР магистранта должен составлять от 80 до 100 страниц печатного текста (без титульного листа, содержания, библиографического списка и приложений).

11.1.2. Структура ВКР содержит следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть (не менее трех глав по два параграфа);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

11.1.3. Требования к основным элементам структуры ВКР излагаются в учебно-методическом пособии по ВКР для обучающихся.

11.1.4. Текст ВКР должен быть тщательно вычитан, не содержать различного рода ошибок.

### 11.2. Оформление выпускной квалификационной работы

11.2.1. Требования к оформлению ВКР разрабатывается в соответствии с ГОСТ-ами. Требования к оформлению ВКР подробно зафиксированы в учебно-методическом пособии по ВКР.

11.2.2. ВКР оформляется на русском языке. Отдельные части работы могут быть выполнены на языках народов России и на иностранном языке с обязательным переводом на русский язык.

11.2.3. Работа оформляется: 1) в виде текста, выполненного на компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах белой бумаги формата А 4 (210x297 мм) с одной стороны листа; 2) в электронном виде для предоставления в библиотеку, методический кабинет выпускающей кафедры – кафедры экономической теории и социальной работы.

11.2.4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Шрифт Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5. Абзацный

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Основной цвет шрифта – черный. Поля: сверху, снизу – 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см.

Расстояние между названием разделов и последующим текстом, между заголовками глав и параграфами должно равняться одному межстрочному интервалу.

Текст ВКР должен быть тщательно вычитан, не содержать различного рода ошибок.

11.2.5. Каждый раздел (содержание, введение, заключение, библиографический список, приложения), каждая глава ВКР начинается с новой страницы.

Параграфы с нового листа не начинаются, они продолжают текст главы.

11.2.6. При включении в текст ВКР фрагментов нормативно-правовых документов, последние оформляются: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,0.

11.2.7. При использовании в ВКР цитат, статистических или цифровых данных, заимствований каких-либо сведений из работ других авторов обязательно надо делать ссылки на первоисточник. Нарушение этой этической и правовой нормы является плагиатом.

11.2.8. Оформление библиографического списка по

– ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»;

– ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.7-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление»;

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.4-2020 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;

– Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

– Межгосударственный стандарт ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

11.2.9. Текст ВКР с отзывом руководителя, подробным отчетом о проверке на Антиплагиат и о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ должен быть переплетен (сброшюрован) и иметь твёрдую обложку.

11.2.10. ВКР со всеми документами выполняется в одном экземпляре, который сдаётся на

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

выпускающую кафедру, затем в ГЭК. Поступившая на выпускающую кафедру ВКР со всеми документами и электронный вариант работы, регистрируется в журнале кафедры. После защиты ВКР со всеми документами и электронный вариант работы хранится на выпускающей кафедре.

## 12. Представление к защите выпускной квалификационной работы

12.1. После завершения обучающимся ВКР, он должен:

- пройти нормоконтроль ВКР на выпускающей кафедре для сдачи зачёта по преддипломной практике;
- проверить текст работы на объём заимствования (на Антиплагиат), в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в библиотеке Казанского ГМУ и получить подтверждающий документ – подробный отчёт (скриншот страницы); ВКР может быть допущена к защите в ГЭК, если уровень оригинальности исследования составляет не менее 80%;
- подписать соглашение на размещение ВКР на сайте Казанского ГМУ;
- разместить в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ текст ВКР, за исключением текста ВКР, содержащего сведения, составляющие государственную тайну.

Научная библиотека Казанского ГМУ выдаёт обучающемуся справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ.

12.2. После завершения обучающимся ВКР и проверки на антиплагиат руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в целом о готовности ВКР к защите (*приложение 10*).

12.3. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

12.4. Обучающийся сдаёт в методический кабинет выпускающей кафедры электронный вариант ВКР и готовую, переплетенную ВКР со следующими документами:

- прикреплённый после титульного листа, отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) (*приложение 10*);
- текст ВКР;
- отчёт о проверке на Антиплагиат;
- справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ;
- копии титульного листа, Оглавления, тезисы в материалах научно-практических конференций (не менее трёх, включая «Белые цветы»); копии титульных листов, оглавления и статьи по материалам ВКР совместно с научным руководителем в журналах, рекомендованных ВАК.

12.5. Все перечисленные в п. 11.4 материалы должны быть переплетены (сброшюрованы) и иметь твёрдую обложку.

12.6. ВКР со всеми документами выполняется в одном экземпляре, который сдаётся на выпускающую кафедру, затем в ГЭК. Поступившая на выпускающую кафедру ВКР со всеми документами и электронный вариант работы, регистрируется в журнале кафедры. После защиты ВКР со всеми документами и электронный вариант работы хранится на выпускающей

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

кафедре.

12.7. Перед передачей ВКР в ГЭК проводится заседание кафедры, на которой выполняется ВКР, выпускающей кафедры, где проводится обсуждение общей готовности ВКР обучающихся к прохождению ГИА.

12.8. ВКР со всеми вышеперечисленными документами передаются выпускающей кафедрой секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

12.9. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

### **13. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

#### **13.1. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы**

13.1.1. Для защиты ВКР магистрант совместно с руководителем заранее готовит текст выступления, рассчитанный до 10 минут, графические материалы (таблицы, диаграммы, стенды и др.), презентацию, необходимое оборудование, технику и т.д.

13.1.2. Текст выступления должен быть составлен на основе полного варианта ВКР и соответствовать презентации.

13.1.3. Текст выступления должен быть отредактирован и проверен руководителем.

13.1.4. Текстом следует пользоваться «свободно», в процессе выступления отрываться от него.

#### **13.2. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы**

13.2.1. Электронная презентация ВКР – электронный документ, представляющий набор слайдов, предназначенный для демонстрации ВКР.

Цель презентации ВКР – визуальное представление объекта, предмета, цели, задач, основных положений, результатов, выводов ВКР, максимально удобное для восприятия.

13.2.2. Для проведения презентации необходимо: 1) подготовить грамотную сопроводительную речь – текст выступления (п. 11.1), правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении, 2) правильно оформить слайды.

13.2.3. *Основные этапы работы над компьютерной презентацией:*

- спланировать общий вид презентации по теме ВКР, опираясь на её содержание;
- распределить материал по слайдам;
- оформить и отредактировать слайды;
- задать единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации;
- распечатать презентацию;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

– сделать «прогон» готового варианта презентации с сопроводительной речью – текстом выступления перед демонстрацией на защите с целью выявления ошибок;

– доработать, отредактировать презентацию после предварительного просмотра, если возникла необходимость.

13.2.4. *Структура (схема) презентации (приложение 9).*

13.2.4.1. Первый слайд – титульный слайд. В верхней части слайда разместить: название (по центру) и эмблему университета (слева) и эмблему факультета социальной работы (справа).

По центру слайда – ФИО автора (полностью), тема ВКР.

Ниже, справа – учёная степень, учёное звание, должность, ФИО руководителя.

В самом низу по центру – город и год защиты.

13.2.4.2. *Второй, третий слайд – показать актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи, дать характеристику направления исследования.* Объем – не более двух слайдов.

13.2.4.3. *Последующие слайды – основная часть – представляют разделы согласно пунктам Содержания ВКР.*

*Содержательную информацию излагает докладчик – автор ВКР.*

13.2.4.4. Заключение (выводы и рекомендации). В заключении кратко, в 3–5 тезисах, излагаются основные результаты ВКР. Даются рекомендации (не менее трёх).

13.2.4.5. Заключительный слайд – благодарность за внимание. При необходимости – контактная информация об авторе.

13.2.5. *Требования к оформлению слайдов презентации ВКР.*

13.2.5.1. *Общие требования.*

– С первого по последний слайд включают эмблему Казанского ГМУ (слева) и эмблему факультета социальной работы (справа).

– Логика информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике выступления и логике ВКР.

– Не усложнять презентацию и не перегружать ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями.

– Не читать текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию.

– Нужно давать время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться.

– Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Следует делать перерывы. Пусть слушатели обдумают и усвоят информацию.

– Средний расчет времени, необходимого на презентацию, ведется, исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

– Каждый слайд должен иметь заголовок.

– Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов в презентации.

– Пространство экрана (слайда) должно быть максимально использовано.

– Изображение должно быть чётким. При создании слайда необходимо помнить: резкость изображения на большом экране может быть ниже, чем на мониторе.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

– Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть выполнен размером шрифта не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

– Выверить все слайды на наличие возможных грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок. Проверить правильность написания всех названий, фамилий и т.д.

– При использовании цитат, статистических или цифровых данных, заимствований каких-либо сведений из работ других авторов обязательно надо делать ссылки на первоисточник в скобках. Нарушение этой этической и правовой нормы является плагиатом.

– Нежелательно использовать профессиональный жаргон и аббревиатуры без соответствующей расшифровки.

13.2.5.2. Для проведения успешной презентации необходимо подготовить грамотную сопроводительную речь, правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении.

13.2.5.3. Критерии оценки презентации ВКР:

- Полнота раскрытия темы ВКР, наличие всех основных структурных элементов ВКР;
- Структуризация информации;
- Наличие и удобство навигации;
- Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок;
- Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации;
- Наличие и грамотное использование таблиц, графиков и др. иллюстративного материала;
- Грамотность использования цветового оформления.
- Использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов и др.;
- Размещение и комплектование объектов; единый стиль слайдов;
- Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность;
- Оригинальность оформления презентации, применение инновационных форм и методов (при необходимости);
- Обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов (при необходимости);
- Наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука (при необходимости).

### **13.3. Личная подготовка обучающегося к защите ВКР**

13.3.1. До обучающегося деканат, выпускающая кафедра – экономической теории и социальной работы доводят, а обучающийся должен чётко уяснить:

- время, имеющееся для подготовки к защите;
- время для подготовки презентации и выступления;
- время для заучивания и пробного озвучивания выступления и демонстрации презентации;
- время начала процедуры защиты;
- общая продолжительность процедуры защиты ВКР;
- место сбора и подготовки (аудитория, в каком учебном корпусе, на каком этаже и т.п.) к защите ВКР;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

- время для подготовки наглядных пособий, технических средств обеспечения защиты;
- место проведения (аудитория) защиты ВКР;
- алгоритм проведения самой процедуры защиты.

13.3.2. Опоздавший на защиту магистрант может быть не допущен ГЭК к ней.

13.3.3. Согласовав с руководителем дату, из назначенных приказом ректора дней защиты ВКР, магистрант самостоятельно выбирает день. Выпускник обязательно записывается в методическом кабинете выпускающей кафедры – кафедры экономической теории и социальной работы – на день защиты.

13.3.4. До начала выступления магистрант самостоятельно готовит материалы и технику для выступления.

13.3.5. Обучающийся должен учесть предполагаемую продолжительность выступления (до 10 минут), определиться с порядком использования презентации, наглядных пособий и соответствующей техники.

#### 14. Защита выпускной квалификационной работы

14.1. Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР по направлению подготовки Социальная работа (уровень магистратуры) (далее – комиссия), утверждаемой в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

14.2. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком и по расписанию государственной итоговой аттестации, утверждаемым ректором университета.

14.3. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется магистрантом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за два дня до дня ее защиты по расписанию.

В случае, если ВКР не представлена магистрантом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета по согласованию с председателем ГЭК может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя ректора о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора.

14.4. ВКР вместе с отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

14.5. Отрицательный отзыв руководителя ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

14.6. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальным отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

14.7. Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике).

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать магистранту вопросы по теме защищаемой работы.

14.8. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать получаса.

14.9. Обязательные элементы процедуры защиты:

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

- выступление (доклад) автора ВКР с презентацией;
- оглашение отзыва руководителя ВКР;
- ответы автора ВКР на замечания, имеющиеся в отзыве;
- вопросы автору ВКР от членов комиссии и присутствующих на защите;
- ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите автора ВКР;
- дискуссия присутствующих по теме ВКР;
- закрытое заседание комиссии: обсуждение и утверждение оценки за защиту ВКР;
- открытое оглашение оценок, результатов защиты ВКР.

14.10. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться технические и наглядные средства для презентации материалов ВКР.

14.11. В докладе и презентации могут быть использованы только материалы ВКР.

14.12. После оглашения отзыва руководителя магистранту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

14.13. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках темы ВКР и предмета исследования.

14.14. Комиссия обсуждает и выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании.

При выставлении оценки члены комиссия руководствуется критериями, показателями и уровнями оценивания ВКР, содержащимися в данном Положении (*приложение 11*).

Критерии и показатели оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после завершения всех защит ВКР и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

14.15. По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки Социальная работа и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

14.16. После защиты секретарь комиссии сдает ВКР с приложенными документами (отзыв руководителя, отчет о проверке на Антиплагиат, справку-подтверждение о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ) на выпускающую кафедру – кафедру экономической теории и социальной работы. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.

## 15. Критерии и уровни оценки выпускной квалификационной работы

Критерии и уровни оценки выпускной квалификационной работы (*приложение 11*).

## 16. Анализ итогов государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы

16.1. Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях:

- выпускающей кафедры,

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

- кафедр, на которых выполнялись ВКР,
- Ученого совета ФСР и ВСО;
- Ученого совета Казанского ГМУ.

16.2. ГЭК, подводя итоги, отмечает положительные стороны, делает замечания, даёт рекомендации о ходе подготовки ВКР и проведении защиты ВКР, выполнении данного Положения, формулирует предложения по совершенствованию организационной и методической работы по данному направлению деятельности.

16.3. С учетом результатов отчета председателя ГЭК по защите ВКР, решений Ученого совета Казанского ГМУ кафедры, на которых выполнялись ВКР, формируют план работы, меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с выполнением ВКР.

### **17. Хранение выпускной квалификационной работы**

17.1. ВКР вместе с отзывом руководителя и другими документами после защиты секретарь ГЭК сдает на выпускающую кафедру заведующему методическим кабинетом кафедры под роспись.

17.2. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры. Срок хранения – 5 лет.

17.3. По истечении указанного срока на основании акта, утверждённого проректором по образовательной деятельности, осуществляется списание ВКР, а сами работы уничтожаются, сдаются на утилизацию.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 1

**Образец оформления заявления обучающегося  
о выборе темы и руководителя ВКР**

Декану факультета социальной работы  
и высшего сестринского образования  
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России,  
Максимовой М.Н.  
магистранта заочной формы обучения, гр. 6101м  
Ивановой Марии Сергеевны

Заявление

Прошу Вас утвердить тему моей выпускной квалификационной работы (магистерской работы): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прошу Вас назначить научным руководителем моей выпускной квалификационной работы (магистерской работы) преподавателя кафедры \_\_\_\_\_ (название кафедры) \_\_\_\_\_

(должность, учёное звание, ФИО преподавателя) \_\_\_\_\_.

Тема с руководителем согласована и утверждена. Примерное Содержание (план) работы, Календарный план – график выполнения ВКР составлены и утверждены руководителем (прилагается к заявлению).

? апреля 202? г.

Подпись магистранта

ФИО магистранта

«Утверждаю»  
руководитель –  
(должность, учёное звание руководителя ВКР)  
ВКР

ФИО руководителя

(число, месяц, год)

(подпись руководителя ВКР)

«Утверждено» на заседании кафедры  
(полное название кафедры)  
(номер Протокола заседания каф.,  
число, месяц, год)

ФИО заведующего кафедрой

Подпись зав. каф.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 2

**Календарный план – график**  
 выполнения выпускной квалификационной работы магистрантами  
 2 курса заочной формы обучения факультета социальной работы  
 (ФИО магистранта полностью) \_\_\_\_\_

п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1.	Выбор темы ВКР, руководителя, оформление заявления	До 20 апреля предыдущего учебного года
2.	Утверждение тем и руководителей на заседании кафедр и Ученом совете факультета	До 1 мая предыдущего учебного года
3.	Изучение литературы, разработка плана работы, сбор материала по теме. Утверждение плана работы руководителем	Май–сентябрь
4.	Работа над введением, теоретической частью работы. Представление руководителю первого варианта введения, теоретической части работы	Май–октябрь
5.	Отчет магистрантов и руководителей о состоянии подготовки ВКР на заседании кафедр и Ученом совете ФСР и ВСО	Конец ноября
6.	Проведение исследования по теме ВКР.	Сентябрь–декабрь
7.	Завершение ВКР и сдача окончательного варианта руководителю	Декабрь
8.	Представление черновика окончательного варианта ВКР нормоконтролёру на выпускающей кафедре	12 января
9.	Представление черновика окончательного варианта ВКР на зачете по преддипломной практике	Январь
10.	Предварительная защита и обсуждение на заседании кафедры и рекомендация (не рекомендация) ВКР к защите	Январь
11.	Проверка на антиплагиат ВКР. Сдача электронного варианта в Научную библиотеку КГМУ	Январь
12.	Предоставление ВКР и всех сопровождающих документов, отзыва руководителя в методический кабинет выпускающей кафедры	Январь
13.	Защита ВКР	Февраль

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 3

*Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
И ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАЗВАНИЕ КАФЕДРЫ, НА КОТОРОЙ ВЫПОЛНЯЛАСЬ ВКР**

«Допущено к защите»  
 Степень, ФИО зав. каф., на которой выполнялась ВКР  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ подпись зав. каф. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ число, месяц \_\_\_\_\_ 202... г.

**ФИО магистранта**

магистр группы 6101м заочной формы обучения

**Выпускная квалификационная работа (магистерская работа)**

**ЗАГОЛОВОК ВКР**

Руководитель:  
 звание, степень, название кафедры  
 ФИО  
 Допускается к защите  
 \_\_\_\_\_ число, месяц, год \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Защита ВКР** \_\_\_\_\_  
 Число, месяц, год Оценка Подпись председателя ГАК ФИО председателя ГАК

**КАЗАНЬ, год выполнения работы**

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 4

**Образец оформления Содержания выпускной квалификационной работы  
выпускной квалификационной работы (магистерской работы)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
Глава 1. ЗАГОЛОВОК .....	?
1.1. Заголовок параграфа .....	?
1.2. Заголовок параграфа .....	??
Глава 2. ЗАГОЛОВОК .....	??
2.1. Заголовок параграфа .....	??
2.2. Заголовок параграфа .....	??
Глава 3. ЗАГОЛОВОК .....	??
3.1. Заголовок параграфа .....	??
3.2. Заголовок параграфа .....	??
Заключение .....	??
Библиографический список .....	??
Приложения .....	??
Приложение 1. Заголовок .....	??
Приложение 2. Заголовок .....	??

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

*Приложение 5*

### Основные положения Введения выпускной квалификационной работы (магистерской работы)

**Актуальность выбранной темы исследования** обусловлена ...

В этом разделе доказывается с различных сторон актуальность выбранной темы ВКР, подтверждается различными статистическими данными, цитатами из источников.

**Разработанность темы исследования.**

По каждому вопросу Содержания ВКР проводится информационно-аналитический обзор нормативно-правовой базы и основных документов, научных работ (монографий, публикаций в периодических журналах, диссертаций и др.) и опыта по исследуемому предмету, объекту, поставленным целям и задачам, направлениям социальной работы (по тому, что хочет изучить исследователь).

Однако...

Таким образом, имеет (-ют) место **противоречие (-я)** между ... (с одной стороны и с другой стороны).

Это (-и) противоречие (-я) обусловило (-и) **проблему исследования**: каковы (-а) ...?

**Предмет исследования** – обобщающее название предмета исследования, например, ресурсы социального обслуживания.

**Объект исследования** – конкретизирует предмет исследования, например, ресурсы учреждения социального обслуживания.

**Цель исследования** – проанализировать (выявить, определить, обосновать и т.п.) то, что выделено в заголовке ВКР, например, проанализировать структуру и направления (пути) ресурсосбережения в учреждении социального обслуживания и разработать рекомендации, направленные на ...

**Задачи исследования.** Подробно расписано, как автор будет проводить исследование, что делать по всем основным вопросам содержания ВКР.

*Последняя задача:* сделать выводы и сформулировать рекомендации по результатам проведённого исследования по теме ВКР.

**Методологические (теоретические) основы исследования** составляют (какие теории, концепции, подходы и т.п.; авторы; нормативно-правовые документы).

**Методы исследования:** анализ, синтез, моделирование (теоретическое); анализ документов, опрос (анкетирование, интервью), наблюдение, анализ ресурсов в учреждении социального обслуживания (эмпирические) и т.д.

**Экспериментальная база исследования:** полное название учреждений (пять и более).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

**Новизна работы ...** (если таковая имеется).

**Практическая значимость ...** (если имеется).

**Структура работы** состоит из введения, трех глав, шести параграфов; заключения, библиографического списка, насчитывающего ?? источника, ?? приложений (если таковые имеются).

Можно указать количество рисунков и таблиц в ВКР.

Работа изложена на ?? страницах.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 6

**Список сокращений русских слов, наиболее часто употребляемых в библиографических описаниях<sup>1</sup>**

Слово (словосочетание)	Сокращение	Слово (словосочетание)	Сокращение
<b>А</b>		<b>Е</b>	
Автор	авт.	Ежедневный	ежедн.
Автореферат	автореф.	Ежегодный	ежегод.
Авторское свидетельство	а.с.	<b>Ж</b>	
Академик	акад. (при ФИО)	Журнал	журн.
Академия	акад.	<b>З</b>	
Американский	амер.	Записки	зап.
Ассоциация	ассоц.	<b>И</b>	
		Издание	изд.
<b>Б</b>		Издательство	изд-во
Без года	б.г.	Иллюстрация	ил.
Без места	б.м.	Институт	ин-т
Библиография	библиогр.	Исследование	исслед.
Брошюра	бр.	Исторический	истор.
Бюллетень	бюл.	<b>К</b>	
Введение	введ.	Кабинет	каб.
Вестник	вестн.	Кандидат	канд.
Выпуск	вып.	Кафедра	каф.
Высший	высш.	Книга	кн.
<b>Г</b>		Книжное издательство	кн. изд-во
Газета	Газ.	Комментарий	коммент.

<sup>1</sup> В соответствии с ГОСТ 7.12-93 – «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати».

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал</b>	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	
<b>Проверил</b>	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
<b>Согласовал</b>	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	
<b>Согласовал</b>	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М.	
<b>Версия: 3.0</b>		КЭ: _____	УЭ № _____
			Стр. 35 из 112

	Министерство здравоохранения Российской Федерации		
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России		
	Положение		
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)		

Глава	гл.	Конгресс	конгр.
Главный	гл.	Конференция	конф.
Государственный	гос.	<b>Л</b>	
<b>Д</b>		Ленинград	Л.
Декабрь	дек.	<b>М</b>	
Диссертация	дис.	Медицинский	мед.
Доктор	д-р	Международный	междунар.
Документ	док.	Методический	метод.
Дополнение	доп.	Министерство	м-во
Доцент	доц.	Москва	М.

<b>Н</b>		Российский	рос.
Название	назв.	Руководитель	рук.
Научно-исследовательский институт	НИИ	Рукопись	рукопк.
Национальный	нац.	<b>С</b>	
Немецкий	нем.	Санкт-Петербург	СПб
Нормативный	нормат.	Санкт-петербургский	с.-петерб.
<b>О</b>		Сборник	сб.
Областной	обл.	Серия	сер.
Общество	о-во	Сессия	сес.
Объединение	об-ние	Симпозиум	симп.
Организация	орг.	Словарь	слов.
Ответственный	отв.	Соавтор	соавт.
Отделение	отд-ние	Собрание	собр.
Отечественный	отеч.	Составитель	сост.
<b>П</b>		Сотрудник	сотр.
Патент	пат.	Специальность	спец.
Перевод	пер.	Справочник	справ.
Переиздание	переизд.	Статистический	стат.
Переработка	перераб.	Статья	ст.
Под руководством	под рук.	Страница	с.
Практический	практ.	Студенческий	студ.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации	
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	
	Положение	
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)	

Предисловие	предисл.	<b>Т</b>	
Приложение	прил.	Таблица	табл.
Примечание	примеч.	Тезисы	тез.
Программа	прогр.	Теоретический	теор.
Продолжение	продолж.	Технический	техн.
Профессор	проф.	Том	т.
<b>Р</b>		Труды	тр.
Раздел	разд.	<b>У</b>	
Район	р-н	Университет	ун-т
Редактор	ред.	Учебник	учеб.
Редакция	ред.	<b>Ф</b>	
Резюме	рез.	Факультет	фак.
Республиканский	респ.	Философский	фил.
Реферат	реф.	<b>Э</b>	
Реферативный журнал	РЖ	Экономический	экон.
Рецензия	рец.	Энциклопедия	энцикл.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 7

## Примеры оформления иллюстративного материала в тексте ВКР

### Образец оформления таблицы

Таблица 1.1.1

### Перечень определений понятия «информационное общество»<sup>2</sup>

Автор	Определение
Д. Белл	общество, в экономике которого приоритет перешел от преимущественного производства товаров к производству услуг; возникновение интеллектуального класса, представители которого на политическом уровне выступают в качестве консультантов, экспертов или технократов
Е. Масуда	общество, объединенное единой информационной сетью, благодаря которой у человечества появляется возможность вырабатывать единые цели, а у человека – проявлять себя и свои творческие возможности
М. Кастельс	общество, в котором генерирование, обработка и передача информации стали фундаментальными источниками производительности и власти
Ю. Хаяши	общество, в котором производство и его продукты становятся «информационно емкими»
У. Дайзард	общество, где основным видом экономической деятельности становится производство, хранение и распространение информации
Б. Райзберг	концепция, согласно которой основным фактором социально-экономического развития признаются создание и использование индустрии информации

<sup>2</sup> Рожков В.А. Интернет и социальные аспекты общения / В.А. Рожков // Вестник МГУ. Серия «Журналистика». 2015. № 3. С. 30.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал</b>	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	
<b>Проверил</b>	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
<b>Согласовал</b>	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	
<b>Согласовал</b>	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М.	
<b>Версия: 3.0</b>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 38 из 112

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

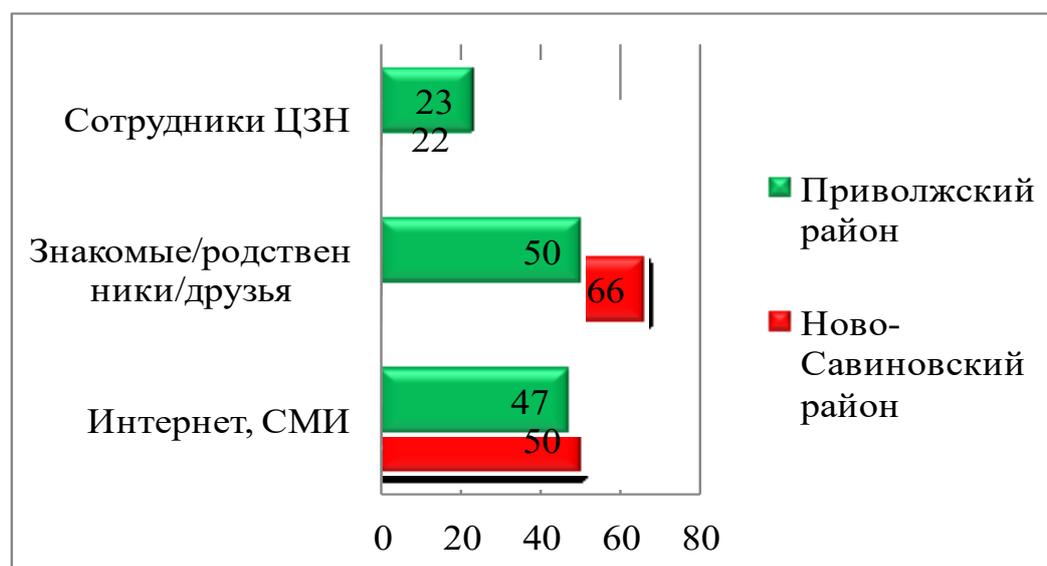
Таблица 2.1.1

**Численность населения в РФ, в том числе в возрасте старше трудоспособного за 2011–2015 гг.<sup>3</sup>**

	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Все население, тыс. чел.</b>	142865,4	143056,4	143347,1	143666,9	146267,3
<b>В том числе старше трудоспособного*</b>	31808,9	32433,5	33099,6	33788,6	35163,4
<b>Доля чис. нас. в возрасте старше трудоспособного, %</b>	22,3	22,7	23,1	23,5	24

\*Мужчины в возрасте 60 лет и старше, женщины – 55 лет и старше

**Образец оформления рисунка**



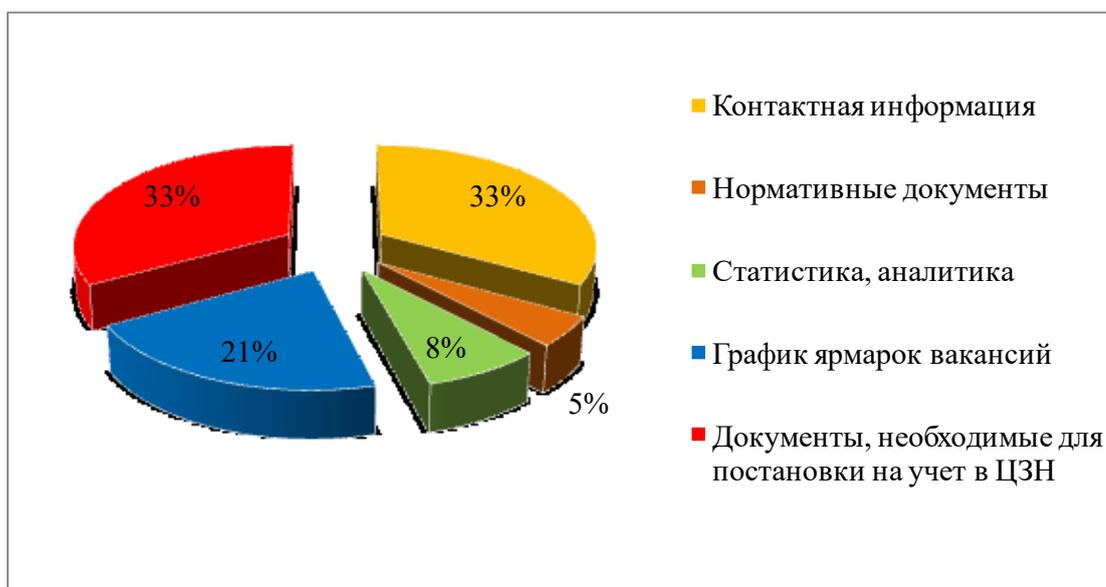
**Рис. 2.1.1. Источники информации об услугах ЦЗН (в %)**

<sup>3</sup> Старшее поколение. Демографические показатели. Численность населения Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru). (Дата обращения: 20.04.2016).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

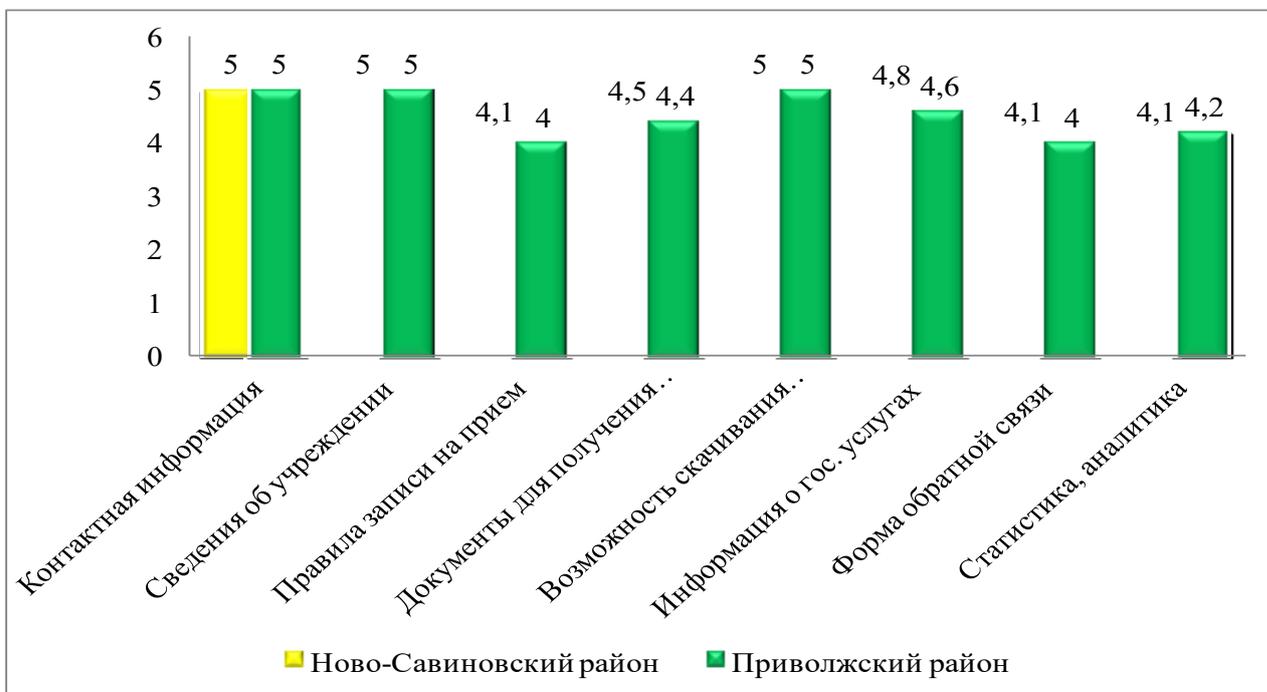


**Рис. 2.1.2. Степень удовлетворенности безработных граждан системой электронной очереди (в %)**



**Рис. 2.1.6. Наиболее часто посещаемые разделы официального сайта ЦЗН**

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)



**Рис. 2.1.7. Полнота и доступность информации на официальном сайте ЦЗН**

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)



**Рис. 1.3.1. Этапы процедуры принятия решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании<sup>4</sup>**

<sup>4</sup> Постановление КМ РТ от 25.11.2014 № 908 «Об утверждении порядка признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определении индивидуальной потребности гражданина в социальных услугах и соответствии индивидуальной программы предоставления социальных услуг»: Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru>. (Дата обращения: 22.04.2016).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 8

### Примеры оформления использованных источников информации в библиографическом списке

<b>Книга одного автора</b>	<p>1. Максимова М.Н. Введение в профессию – Социальная работа: учеб.-метод. пособие для студентов ФСР (Methods Handook) / М.Н. Максимова. – Казань: КГМУ, 2015. – 116 с.</p> <p>2. Маккей Х. Еще одна игра в дурака, или Дорога к вершине / Пер. с англ. Ю.Я. Иваниченко. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 384 с.</p>
<b>Книга двух авторов</b>	<p>1. Корнелиус Х., Фэйр Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. – М.: АО Стрингер, 1992. – 116 с.</p> <p>2. Ньюстром Дж.В., Дэвис К. Организационное поведение / Пер. с англ. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2000. – 448 с.</p>
<b>Учебник, книга</b>	<p>1. Управление в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / Под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 319 с.</p> <p>2. Экономические основы социальной работы: учебник. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2016. – 320 с.</p>
<b>Федеральные законы. Постановления</b>	<p>1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Информационно-правовой ресурс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. (Дата обращения: 05.04.2016).</p> <p>2. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Информационно-правовой ресурс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. (Дата обращения: 05.04.2016).</p> <p>3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.01.2016 № 8–1 «Об установлении тарифов на социальные услуги на основании подушевых нормативов финансирования социальных услуг в Республике Татарстан на 2016 год» / Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>. (Дата обращения: 22.04.2016).</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2014 № 1075 «Об утверждении правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно» / Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>. (Дата обращения: 05.04.2016).</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	22.04.2016).
<b>Указ Президента Российской Федерации</b>	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» / Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> . (Дата обращения: 22.03.2018).
<b>ГОСТ</b>	1. ГОСТ Р 52884-2007 Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам / Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> . (Дата обращения: 18.04.2016).
<b>Статья из сборника научных трудов</b>	Максимова М.Н. Формирование системы управления энергосбережением в системе Минсоцзащиты Республики Татарстан. – Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Факторы устойчивого развития экономики России на современном этапе (федеральный и региональные аспекты)». – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2004. – С. 27–29.
<b>Статья из журнала</b>	1. Холостова Е.И. Современные проблемы социальной защиты в России // Отечественный журнал социальной работы. 2017. № 3. С. 58–67. 2. Семендужева М.Н. Совершенствование финансового механизма социального обслуживания населения России / М.Н. Семендужева // Социальное обслуживание. 2018. № 2. С. 30–42.
<b>Статья из газет</b>	1. Новый порядок предоставления населению мер социальной поддержки // Казанские ведомости. 2004. 3 декабря. С. 4–5. 2. Седов А. Рожай детей – спасай Россию! // Комсомольская правда. 2004. 29 октября. С. 4–5.
<b>Диссертации. Авторефераты диссертаций</b>	1. Кудинова К.В. Социальный контракт как инструмент сокращения бедности малоимущих горожан: дис. ... канд. соц. наук / К.В. Кудинова; Ниж. гос. ун-т. им. Н.И. Лобачевского – Нижн. Новгород, 2015. – 147 с. 2. Награльян А.А. Социальный контракт как способ повышения эффективности системы социальной защиты в современной России: автореф. дис. ... канд. соц. наук / А.А. Награльян; Моск. гос. соц-гум. ун-т. – Р-н-Д., 2010. – 28 с.
<b>Отчеты МТЗ и СЗ РТ</b>	1. Отчет о работе отрасли социальной защиты Республики Татарстан в 2017 году. – Казань: МСЗ РТ, 2018. – 40 с.
<b>Web-ресурсы Интернета</b>	1. Понятие информатизации. Роль информатизации в развитии общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.infl.info/book">http://www.infl.info/book</a> . (Дата обращения: 18.04.2016).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	<p>2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>. (Дата обращения: 22.04.2017).</p> <p>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rosmintrud.ru">http://www.rosmintrud.ru</a>. (Дата обращения: 01.04.2017).</p> <p>4. ГКУ «Центр занятости населения города Казани» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kazantrud.ru">http://www.kazantrud.ru</a>. (Дата обращения: 05.05.2017).</p> <p>5. Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://uslugi.tatarstan.ru">https://uslugi.tatarstan.ru</a>. (Дата обращения 23.02.2017).</p>
<b>Иностраные источники</b>	<p>Training Benefits videos. Employment Security Department [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.esd.wa">http://www.esd.wa</a>. (Дата обращения: 22.02.2017).</p>

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 9

### Образец презентации ВКР



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Факультет социальной работы и высшего сестринского образования  
Кафедра экономической теории и социальной работы



**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Зиннурова Аделя Фаилевна**  
гр. 9401 очного отделения

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РАБОТЫ ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ  
ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ**



Научный руководитель:  
д-р. экон. н., доц. Максимова М.Н.

КАЗАНЬ, 20 ..

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования  
 Кафедра экономической теории и социальной работы



- **эффективность деятельности домов-интернатов для престарелых и инвалидов**

Объект



- **оценка показателей эффективности деятельности домов-интернатов для престарелых и инвалидов**

Предмет





	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования  
 Кафедра экономической теории и социальной работы



Цель

**анализ показателей  
 эффективности деятельности  
 домов-интернатов  
 для престарелых и инвалидов**



3

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования  
 Кафедра экономической теории и социальной работы



## Задачи

1. Провести анализ библиографических источников, нормативно-правовых документов об эффективности деятельности социальных служб.
2. Изучить сущность основных понятий по теме.
3. Изучить показатели и критерии оценки эффективности деятельности учреждений социального обслуживания

4

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования  
 Кафедра экономической теории и социальной работы



*Слайды по теме ВКР...*

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)



ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 Факультет социальной работы и высшего сестринского образования  
 Кафедра экономической теории и социальной работы



**Спасибо  
за  
внимание!**





	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 10

**Образец Отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
И ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу (магистерскую работу)**

(Тема выпускной квалификационной работы)

магистранта \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество – полностью)

факультета социальной работы и высшего сестринского образования, направление подготовки «Социальная работа», группа \_\_\_\_\_, (очная, заочная) форма обучения

**Оценка выпускной квалификационной работы**

№ пп	Показатели	Оценки			
		5	4	3	2
1	Соответствие содержания ВКР заявленной теме, раскрыта или не раскрыта; поставленным задачам				
2	Способность корректно формулировать и ставить цель, задачи, объект, предмет исследования, ВКР, диагностировать, анализировать причины проявления проблем, их актуальность				
3	Ясность, четкость, логичность, последовательность и обоснованность изложения				
4	Способность устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)				
5	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, статистических показателей, расчетов				
6	Знает и умеет применять технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания, социальной поддержки, инновационные технологии по теме ВКР				
7	Знает особенности социальной работы с лицами группами населения на базах практике по теме				
8	Глубина анализа проведённых практических исследований на				

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	базах преддипломной практики				
9	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов, Положения и учебно-методического пособия по ВКР)				
10	Умеет работать с документами, нормативно-правовыми актами; способен использовать по теме ВКР				
11	Способен проведённые исследования, результаты научной и практической деятельности обобщать и представлять в форме отчётов, в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков в соответствии с требованиями стандартов				
12	Умеет использовать основные методы, способы и средства получать, выявлять, фиксировать, собирать, хранить, обобщать и систематизировать, перерабатывать информацию, работать с компьютером, использовать информационно-коммуникативную сеть «Интернет»				
13	Наличие и характеристика основных результатов исследования по теме ВКР				
14	Способность структурировать, систематизировать, анализировать объективно оценивать полученные результаты исследования, расчетов, вычислений, использовать для сравнения данные других баз практик объектов социальной работы по теме ВКР				
15	Способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы по проделанным исследованиям по теме ВКР				
16	Реалистичность, возможность реализации представленных рекомендаций				
17	Наличие и анализ показателей деятельности по теме исследования, эффективность предлагаемых рекомендаций				
18	Материалы ВКР: – опубликованы на трёх конференциях, – опубликованы в статье в журнале, рекомендованном ВАК, – представлены на конкурс				
19.	Способность работать самостоятельно (уровень самостоятельности и инициативности автора при выполнении ВКР, работе с источниками, систематизации и анализе информации, проведении анализа, делать выводы и рекомендации)				
20.	Способность выполнять календарный план-график выполнения ВКР, рационально планировать время выполнения работы,				

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	определить последовательность, объем действий и решений при выполнении поставленных задач				
21.	Способность пользоваться подписными профессиональными изданиями по социальной работе, социальному обслуживанию, социальному обеспечению, труду и занятости				
22.	Способность быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе				

#### Отмеченные достоинства

---



---



---

#### Отмеченные недостатки и замечания

---



---



---

#### Заключение и рекомендации

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ (Тема ВКР) \_\_\_\_\_, выполненная \_\_\_\_\_ (ФИО магистранта полностью) \_\_\_\_\_ соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода работам, и может / не может быть допущена к защите (не рекомендация, с указанием причин).

Рекомендуемая оценка за ВКР \_\_\_\_\_ (прописью).

Руководитель:

(должность, место работы, звание) \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

(Подпись)

(ФИО)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 11

**Критерии и уровни оценки выполнения ВКР**

КАТЕГОРИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	КОМПЕТЕНЦИИ	ИНДИКАТОРЫ	ЗУВ	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемы	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней	Анализирует проблему, поставленную в ВКР; находит и критически анализирует информацию, необходимую для написания ВКР;	При выполнении ВКР допущены неточности; представлены различные подходы к	Анализ проблемы исследования поверхностный; исследовательская проблема сформулирована формально, ограниченный объем информации по	Анализ проблемы исследования отсутствует; исследовательская проблема сформулиро

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Декан ФСР и ВСО	Макимова М.Н.	
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	
Согласовал	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М.	
Версия: 3.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 55 из 112

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

<p>мных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК-1.4.</b> Разрабатывает</p>	<p>источники информации, требуемой для решения поставленной задачи основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов. формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>определяет этапы, структуру и порядок написания ВКР, показатели результативности по каждому этапу выполнения ВКР Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>решению исследовательской проблемы, но отсутствует их сравнение, обобщение; обозначены этапы, но показатели результативности выделены лишь итоговые; возможные риски и сложности не прогнозирует; собственные суждения и оценки аргументиров</p>	<p>изученной проблеме; рассмотрен один вариант решения проблемы; собственные суждения и оценки сформулированы неточно, не убедительно</p>	<p>вана формально или не верно, ограниченный объем информации по изученной проблеме; не рассмотрен не один вариант решения проблемы; собственные суждения и оценки сформулированы неточно, не убедительно или</p>
--	--	---	--	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>ИУК-1.5</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	методами анализа и синтеза в решении задач. способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию способностью поиска информации способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения		аны		отсутствуют
--	--	--	--	-----	--	-------------

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Разработка и реализация проекта в	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	<b>Знать</b> Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы <b>Уметь</b> Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении <b>Владеть</b> Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-	Знает по теме ВКР Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Владеет по теме ВКР Организация оказания	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Владеет по теме ВКР	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Владеет по теме ВКР	Знает по теме ВКР менее 70% Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 70% Прогнозировать результаты оказания социальных
-----------------------------------	---	--	--	--	---	---	---

	<p>Министерство здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России</p>
	<p>Положение</p>
<p>СМК П 21(1)-01-24</p>	<p>О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)</p>

	<p>актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом</p>	<p>педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении</p> <p>Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80%</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических,</p>	<p>менее 80%, но более 70%</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении</p> <p>Владеет по теме ВКР менее 70%</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических,</p>
--	--	--	---	--	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	их заменяемости; <b>ИУК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта. <b>ИУК-2.5</b> Предлагает			их, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
--	--	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

		процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.					
--	--	--	--	--	--	--	--



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21(1)-01-24

о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команд, вырабатывая командную стратегию для достижения командных целей;	<b>ИУК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе	<b>Знать:</b> концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде <b>Уметь:</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды <b>Владеть:</b> основами социального взаимодействия и работой в команде	Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в	Частично знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР, устном ответе не полностью демонстрируются знания	С наводящими вопросами показывает знания основных показателей, направлений, целей, задач, функций социальной защиты, учреждений, технологий социальной работы по теме ВКР. В ВКР не полностью, в устном ответе с наводящими вопросами демонстрируются знания теории, технологии, инновации	Не знает, даже с наводящими вопросами основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отсутствуют или в ограниченном объеме, в устном
------------------------------	--	--	---	---	--	--	--

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
<b>Разработал</b>	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	
<b>Проверил</b>	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
<b>Согласовал</b>	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	
<b>Согласовал</b>	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М.	
<b>Версия: 3.0</b>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 62 из 112

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

ения поставленной цели	коллегияльных решений; <b>ИУК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде <b>ИУК-3.4.</b> Организует (предлагает план?) обучение	работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной	социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	ответе даже с наводящими вопросами не демонстрируют знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по
------------------------	--	--	---	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	<p>членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p><b>ИУК-3.5.</b>          Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>			работе		социальной работе
--	--	--	--	--------	--	-------------------

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионала	<b>ИУК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. <b>ИУК-4.2.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных	<b>Знать</b> основы документообращения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе; требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением	Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. В ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР Материал излагает грамотно. Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. Руководствуется в работе принципами	Частично неверно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Не везде в ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах не всегда демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР.	Часто неверно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Не везде в ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах удовлетворительно демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР.	Неверно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. В ВКР отражена не актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах не демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР.
--------------	---	---	---	---	---	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

ьного взаимод действи я.	публичных мероприяти ях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. <b>ИУК-4.3.</b> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном	социальных услуг и социальной поддержкой; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации <b>Уметь</b> проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; осуществлять социальное консультирование; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию	гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад не более 10 минут Текст ВКР, презентации и устного доклада содержат верное использование: – профессиональных терминов. Доклад сопровождается	Материал излагает грамотно. Но не всегда имеется наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад более 10 минут Текст ВКР, презентации и устного доклада часто содержат верное использование: – профессиональных терминов. Доклад сопровождается презентацией, содержащей следующие элементы:	работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад более 10 минут Текст ВКР, презентации и устного доклада часто содержат верное использование: – профессиональных терминов. Доклад сопровождается презентацией, содержащей следующие элементы:	наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Не соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе. Доклад более 10 минут
--------------------------------	---	---	---	---	---	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	<p>языке.</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p><b>ИУК-4.5</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>	<p>социальной защиты населения;</p> <p>устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;</p> <p>обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</p> <p>взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p>оформлять документы,</p>	<p>презентацией, содержащей следующие элементы:</p> <p>– Полнота раскрытия темы ВКР.</p> <p>Присутствуют все основные структурные элементы ВКР.</p> <p>– Структуризация информации.</p> <p>– Наличие и удобство навигации.</p> <p>– Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок.</p> <p>– Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>Достоверность</p>	<p>требования к деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Доклад не более 10 минут</p> <p>Текст ВКР, презентации и устного доклада не всегда содержат верное использование профессиональных терминов.</p> <p>Доклад сопровождается</p>	<p>– не полностью раскрыта тема ВКР.</p> <p>Присутствуют все основные структурные элементы ВКР.</p> <p>– Структуризация информации не везде верна.</p> <p>– Наличие и удобство навигации.</p> <p>– Частично присутствуют грамматические, орфографические и речевые ошибки.</p> <p>– Присутствуют фактических ошибок.</p> <p>– Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации.</p>	<p>Текст ВКР, презентации и устного доклада не содержат верное использование профессиональных терминов.</p> <p>Доклад сопровождается презентацией, содержащей следующие элементы:</p> <p>– не полностью раскрыта тема ВКР.</p> <p>Присутствуют все основные структурные элементы ВКР.</p> <p>– Структуризация</p>
--	--	--	---	--	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

			<p>необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки;</p> <p><b>Владеть</b> организация первичного приема граждан; консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки; консультирование граждан, обратившихся</p>	<p>представленной информации.</p> <p>– Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации.</p> <p>– Наличие и грамотное использование таблиц, графиков и др. иллюстративного материала.</p> <p>– Грамотность использования цветового оформления.</p> <p>– Использование авторских иллюстраций, фонов,</p>	<p>презентацией, содержащей следующие элементы:</p> <p>– не полностью раскрыта темы ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР.</p> <p>– Структуризация информация не везде верна.</p> <p>– Наличие и удобство навигации.</p> <p>– Частично присутствуют</p>	<p>– Частично присутствуют ошибки в использовании таблиц, графиков и др. иллюстративного материала.</p> <p>– Частично неверно использовано цветовое оформление.</p> <p>– Частично использованы авторские иллюстрации, фотографии, видеоматериалы и др.</p> <p>– Частично наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность.</p> <p>– Отсутствует оригинальность оформления презентации.</p> <p>В ВКР имеются:</p>	<p>информация не везде верна.</p> <p>– Наличие и удобство навигации.</p> <p>– Частично присутствуют грамматические, орфографические и речевые ошибки.</p> <p>– Присутствуют фактических ошибок.</p> <p>– Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации.</p> <p>– Частично присутствуют ошибки в</p>
--	--	--	---	---	---	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

			<p>в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки; планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину</p>	<p>фотографий, видеоматериалов и др.          – Размещение и комплектование объектов; единый стиль слайдов.          – Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность.          – Оригинальность оформления презентации.          В ВКР имеются:          – аналитический отчет;          – выводы (5);          – рекомендации (5)</p>	<p>грамматическое, орфографические и речевые ошибки.          – Присутствуют фактические ошибки.          – Наличие и правильность оформления обязательных составных элементов презентации.          – Частично присутствуют ошибки в использовании таблиц, графиков и др. иллюстративных</p>	<p>– аналитический отчет;          – выводы (3);          – рекомендации (3).          В презентации отсутствует 2 элемента из структуры ВКР</p>	<p>использовании таблиц, графиков и др. иллюстративного материала.          – Частично неверно использовано цветовое оформление.          – Частично использованы авторские иллюстрации, фотографии, видеоматериалы и др.          – Частично наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность.</p>
--	--	--	---	---	---	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					<p>ого материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Частично неверно использовано цветное оформление.</li> <li>– Частично использованы авторские иллюстрации, фотографии, видеоматериалы и др.</li> <li>– Частично наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность.</li> <li>– Отсутствует оригинальность</li> </ul>		<p>– Отсутствует оригинальность оформления презентации.</p> <p>В ВКР имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитический отчет;</li> <li>– выводы (2);</li> <li>– рекомендации (2).</li> </ul> <p>В презентации отсутствует 3 и более элементов из структуры ВКР</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					оформления презентации. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). В презентации отсутствует 1 элемент из структуры ВКР		
--	--	--	--	--	---	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать различия в культуре в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>ИУК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей	<b>Знать:</b> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. <b>Уметь:</b> реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. <b>Владеть:</b> способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.	Материал излагает грамотно. Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. Верно определены базы эмпирического исследования. Текст устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР	Материал излагает с небольшими ошибками. Наличие дикторской речи, её грамотность и целесообразность. Верно определены базы эмпирического исследования. Текст устного доклада содержит небольшие погрешности в использовании: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт	Материал излагает с ошибками. Наличие дикторской речи, её безграмотность и целесообразность. Верно определены базы эмпирического исследования. Текст устного доклада содержит существенные погрешности в использовании: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР	Материал излагает с ошибками, даже при наличии наводящих вопросов. Наличие дикторской речи, её безграмотность и целесообразность. Верно определены базы эмпирического исследования. Текст устного доклада содержит существенные, неисправляемые автором даже при наличии наводящих вопросов в использовании: профессиональных терминов,
------------------------------	---	--	--	---	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	других этносов и конфессий, различных социальных групп; <b>ИУК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач			социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР	нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР
--	---	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	<b>ИУК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. <b>ИУК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе	<b>Знать:</b> особенности социальной работы и стратегии профессионального развития. <b>Уметь:</b> планировать деятельность социального работника <b>Владеть:</b> способностью определять стратегию профессионального развития	Знает умеет и владеет основными показателями, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности,	Частично знает умеет и владеет основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР, устном ответе не полностью демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной	С наводящими вопросами показывает знания основных показателей, направлений, целей, задач, функций социальной защиты, учреждений, технологий социальной работы по теме ВКР. В ВКР не полностью, в устном ответе с наводящими вопросами демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности,	Не знает, даже с наводящими вопросами основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отсутствуют или в ограниченном объеме, в устном ответе даже с наводящими вопросами не демонстрируются знания теории,
--	---	---	---	---	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

образо вания в течени е всей жизни	самооценки <b>ИУК-6.3</b> Выбирает и реализует с использовани ем инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональ ных компетенций и социальных навыков <b>ИУК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональ ную траекторию, с учетом накопленного		доброжелательност и. Соблюдает профессионально- этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	работы по теме ВКР. Руководствуе тся в работе принципами гуманности, справедливос ти, объективност и, доброжелател ьности. Соблюдает профессионал ьно-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдает профессионально- этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательн ости. Соблюдает профессиональн о-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе
--	--	--	--	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

		опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития					
--	--	---	--	--	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Информационно коммуникативная грамотность при решении и профессиональных задач	<b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении задач	<b>ИОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы <b>ИОПК-1.2.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	Знает и демонстрирует в ВКР Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными	Знает и демонстрирует в ВКР до 90% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Требования к	Знает и демонстрирует в ВКР до 80% Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными	Знает и демонстрирует в ВКР до 70% даже с наводящими вопросами Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания.
--	---	--	---	--	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

<p><b>задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b></p>	<p>о-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы  <b>ИОПК-1.3.</b>          Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные</p>		<p>данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технология социальной работы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения          В библиографическом списке использованы источники:          – ЭБС;          – система Гарант, система Консультант;          – профессиональные</p>	<p>конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технология социальной работы. Функции и технологии деятельности службы</p>	<p>получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технология социальной работы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения          В библиографическом списке использовано до 80% основных источников:          – ЭБС;          – система Гарант, система Консультант;          – профессиональные периодические издания;          – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств</p>	<p>Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой. Технология социальной работы. Функции и технологии деятельности службы занятости населения</p>
---	---	--	---	---	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	<p>средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p><b>ИОПК-1.4.</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии и с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>периодические издания;</p> <p>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств</p>	<p>занятости населения</p> <p>В библиографическом списке использовано до 90% основных источников:</p> <p>– ЭБС;</p> <p>– система Гарант, система Консультант;</p> <p>– профессиональные периодические издания;</p> <p>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств</p>	<p>В библиографическом списке использовано до 90% основных источников:</p> <p>– ЭБС;</p> <p>– система Гарант, система Консультант;</p> <p>– профессиональные периодические издания;</p> <p>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств</p>
--	--	---	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

		требований информационн ой безопасности в сфере социальной работы					
<b>Анализ и оценка профес сионал ьной инфор мации</b>	<b>ОПК- 2.</b> Способ ен объясн ять и прогно зирова ть социал ьные явлени я и процес сы, выявля	<b>ИОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональ ную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико- методологичес ком уровне <b>ИОПК-2.2.</b> Описывает социально- значимые	<b>Знать:</b> - источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные - библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. - требования, предъявляемые к социологическим	Проводит индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать эффективное	По теме ВКР Проводить индивидуальн ый опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и систематизир овать информацию, касающуюся трудной	По теме ВКР менее 90%, но более 80% Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать	По теме ВКР менее 80%, но более 70% Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. Обобщать и систематизирова ть информацию, касающуюся трудной

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

<p>ть социал ьно значим ые пробле мы и выраба тывать пути их решени я на основе анализ а и оценки профес сионал ьной инфор мации, научны х</p>	<p>проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональ ной информации</p>	<p>данным и информации. требования, предъявляемые к нормативно-методолог ической, и информационной базе исследования. <b>Уметь:</b> -определять релевантность источников информации. -осуществлять поиск информации по социальной работе и получать статистические данные -работать с теоретико- методологической, нормативной и эмпирической информацией по теме</p>	<p>взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p>	<p>жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать эффективное взаимодейств ие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизиро вать цель оказания социальных пугслуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и</p>	<p>эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p>	<p>жизненной ситуации и методов ее преодоления. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Конкретизирова ть цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных</p>
--	---	---	--	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	теорий и концепций.		исследования <b>Владеть:</b> способностью определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи. способностью получать информацию социальной работе для решения поставленной задачи способностью создавать и поддерживать нормативно-методологическую и информационную базу исследования.		с учетом его жизненных планов		ланов
--	---------------------	--	--	--	-------------------------------	--	-------

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<b>3.1</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. <b>3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<b>Знать</b> Регламенты ведения документации. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе <b>Уметь</b> Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и	Знает Регламенты ведения документации. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2	Знает и отражено в ВКР, докладе, презентации до 90% Регламенты ведения документации. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по	Знает и отражено в ВКР, докладе, презентации до 80% Регламенты ведения документации. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все	Очень слабо знает и отразил в ВКР, докладе, презентации до 70% Регламенты ведения документации. Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе Верно сформулированы
---	--	--	---	--	--	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

			<p>систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности</p> <p><b>Владеть</b> Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</p>	<p>базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-</p>	<p>социальной работе Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи,</p>	<p>структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации</p>	<p>актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР. Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы). ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР. Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

				<p>правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала</p>	<p>функции социальной защиты, учреждений технологии социальной работы по теме ВКР. Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе</p>	<p>социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность изложения материала</p>	<p>Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР. Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу. В ВКР, устном ответе демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразность</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					демонстрируют ся знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Грамотность и целесообразнос ть изложения материала	изложения материала	
Разрабо тка и реализа ция профес сиональн ого инстру ментари я	<b>ОПК-4.</b> Способ ен к разраб отке, внедре нию, контро лю, оценке и коррек	<b>ИОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессиональ ного инструментар я в сфере социальной работы. <b>ИОПК-4. 2.</b> Применяет существующие и внедряет	<b>Знает:</b> теорию социальной работы и методы исследования в социальную работу. <b>Умеет:</b> применять полученные теоретические знания в процессе разработки инструментария <b>Владеет:</b> навыками разработки инструментария	Знает у умеет Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Работать с	Знает и умеет до 90% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизир овать информацию, касающуюся трудной	Знает и умеет до 80% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Работать с	Знает и умеет до 70% Фиксировать полученную от гражданина информацию. Обобщать и систематизирова ть информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

тировк е методо в и приемо в осущес твлени я профес сионал ьной деятел ьности в сфере социал ьной работ ы	инновационные методы и приемы профессиональ ной деятельности в сфере социальной работы. <b>ИОПК-4.3.</b> Использует методы оценки и контроля в профессиональ ной деятельности в сфере социальной работы <b>ИОПК-4.4.</b> Корректирует применение конкретных методов и	документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Текст ВКР, устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, нормативно- правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. Доклад сопровожден презентацией, содержащей основные	жизненной ситуации и методов ее преодоления. Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Текст ВКР, устного доклада содержит до 90% верное использовани е: профессионал ьных терминов, нормативно- правовой базы; ссылок	документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Текст ВКР, устного доклада содержит до 80% верное использование: профессиональных терминов, нормативно-правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. Доклад сопровождается презентацией, содержащей до 80% основных элементов. В ВКР, презентации и докладе демонстрирует до	методов ее преодоления. Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. Текст ВКР, устного доклада содержит до 70% верное использование: профессиональн ых терминов, нормативно- правовой базы; ссылок на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по
--	--	--	--	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

		приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности		элементы. В ВКР, презентации и докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (5); – рекомендации (5). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания.	на опыт социальных учреждений, регионов, исследований др. авторов по ВКР. Доклад сопровождается презентацией, содержащей до 90% основных элементов. В ВКР, презентации и докладе демонстрирует до 90% умение работать с актуальной нормативно-правовой	90% умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания. ВКР содержит анализ до 80% показателей, исследования: – о деятельности 2-х баз преддипломной практики;	ВКР. Доклад сопровождается презентацией, содержащей до 70% основных элементов. В ВКР, презентации и докладе демонстрирует до 70% умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (4); – рекомендации (4). Выводы и рекомендации
--	--	---	--	---	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

				<p>ВКР содержит анализ показателей, исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о деятельности 2-х баз преддипломной практики;</li> <li>– о применённых технологиях социальной работы.</li> </ul> <p>Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы источники (не менее 40 источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЭБС;</li> <li>– за текущий и предыдущий год;</li> </ul>	<p>базой.</p> <p>В ВКР имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитический отчет;</li> <li>– выводы (4);</li> <li>– рекомендации (4).</li> </ul> <p>Выводы и рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания.</p> <p>ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о применённых технологиях социальной работы.</li> </ul> <p>Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР.</p> <p>В списке литературы использованы до 80% основных источников (не менее 40 источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЭБС;</li> <li>– за текущий и предыдущий год;</li> <li>– система Консультант; система Гарант;</li> <li>– профессиональные периодические издания;</li> <li>– материалы с сайтов профильных Министерств и</li> </ul>	<p>соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания.</p> <p>ВКР содержит анализ до 70% показателей, исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о деятельности 2-х баз преддипломной практики;</li> <li>– о применённых технологиях социальной работы.</li> </ul> <p>Инструментарий соответствует</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– система Консультант;</li> <li>система Гарант;</li> <li>– профессиональные периодические издания;</li> <li>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержит анализ до 90% показателей, исследования:</li> <li>– о деятельности 2-х баз преддипломной практики;</li> <li>– о применённых технологиях социальной работы.</li> <li>Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР.</li> <li>В списке литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ведомств и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>цели и задачам эмпирической части ВКР.</li> <li>В списке литературы использованы до 70% основных источников (не менее 40 источников):</li> <li>– ЭБС;</li> <li>– за текущий и предыдущий год;</li> <li>– система Консультант;</li> <li>система Гарант;</li> <li>– профессиональные периодические издания;</li> <li>– материалы с сайтов</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					использованы до 90% основных источников (не менее 40 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств	профильных Министерств и ведомств и др.
--	--	--	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					и ведомств и др.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>	<b>ПК-1</b> Способности к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	<b>ИПК-1.1</b> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы <b>ИПК-1.2</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы <b>ИПК-1.3</b>	<b>Знать</b> Теорию и способы разработки программ фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы <b>Уметь</b> Разрабатывать фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы <b>Владеть</b> Навыками разработки фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знает основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит верное использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы	Знает не все основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отражена не вся актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах демонстрируются частично знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит частично верное использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует частично умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы	Знает частично основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отражена частично актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах демонстрируются частично знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит частично верное использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует частично умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы	Не знает основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР не отражена актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах не демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада не содержит верное использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации не

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы		использованы источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Отвечает на все вопросы членов ГАК. Аргументирует своё мнение. Даёт обоснование своим выводам и рекомендациям	использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы использованы не все источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств,	источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР не всегда сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Отвечает не полностью, не уверенно на все вопросы членов ГАК. Не аргументирует своё мнение. Не даёт обоснование своим выводам и рекомендациям	демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы не использованы источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны не всегда в соответствии с нормативно-
--	---	--	--	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					<p>учреждений. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР не всегда сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой. Отвечает не полностью на все вопросы членов ГАК. Не всегда аргументирует своё мнение. Не всегда даёт обоснование своим выводам и рекомендациям</p>		<p>правовой базой. Не отвечает на все вопросы членов ГАК. Не аргументирует свое мнение. Не дает обоснование своим выводам и рекомендациям</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>	<b>ПК-2</b> Способен конструировать и	<b>ИПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной	<b>Знать</b> технологии социальной работы в профессиональной деятельности <b>Уметь</b>	Знает основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отражена актуальная нормативно-правовая	Знает не все основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР.	Знает частично основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР отражена частично актуальная нормативно-правовая база.	Не знает основные показатели, технологии социальной работы по теме ВКР. В ВКР не отражена актуальная

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

<b>социально-технологические</b>	реализовать технологии социальной работы	работы в профессиональной деятельности	Разрабатывать технологии социальной работы в профессиональной деятельности.  <b>Владеть</b> Навыками применения технологии социальной работы в профессиональной деятельности	база. В устных ответах демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит верное использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы использованы источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных	В ВКР отражена не вся актуальная нормативно-правовая база. В устных ответах демонстрируются не полностью знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит верное использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует частично умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы использованы не все источники: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует умение работать	В устных ответах демонстрируются частично знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада содержит частичное верное использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации демонстрирует частично умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы использованы не все источники: – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений. Проведенное	нормативно-правовая база. В устных ответах не демонстрируются знания показателей, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР. Текст ВКР, презентации и устного доклада не содержит верное использование: – профессиональных терминов. В тексте ВКР, докладе, презентации не демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы не использованы источники:
----------------------------------	--	--	---	--	--	---	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

				<p>Министерств и ведомств, учреждений. Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Отвечает на все вопросы членов ГАК. Аргументирует своё мнение.</p> <p>Даёт обоснование своим выводам и рекомендациям</p>	<p>с актуальной нормативно-правовой базой. В списке литературы использованы не все источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система Консультант;</li> <li>система Гарант;</li> <li>– профессиональные периодические издания;</li> <li>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений.</li> </ul> <p>Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР не всегда сделаны в соответствии с</p>	<p>эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР не всегда сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Отвечает не полностью, не уверенно на все вопросы членов ГАК.</p> <p>Не аргументирует своё мнение.</p> <p>Не даёт обоснование своим выводам и рекомендациям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– система Консультант;</li> <li>система Гарант;</li> <li>– профессиональные периодические издания;</li> <li>– материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств, учреждений.</li> </ul> <p>Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны не всегда в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Не отвечает на все вопросы членов ГАК. Не аргументирует свое мнение.</p> <p>Не даёт обоснование своим выводам и</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					нормативно-правовой базой. Отвечает не полностью на все вопросы членов ГАК. Не всегда аргументирует своё мнение. Не всегда даёт обоснование своим выводам и рекомендациям	рекомендациям
--	--	--	--	--	--	---------------

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

<b>Тип задач профессиональной деятельности: социальные технологии</b>	<b>ПК-3</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной	<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения <b>ИПК-3.2.</b> Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для	<b>Знать</b> Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технология социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем <b>Уметь</b> Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной	Знает Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технологии социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем в рамках ВКР	Знает менее 90% Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технологии социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения	Знает менее 80%, отвечает с наводящими вопросами: Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технологии социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем в рамках ВКР  Не умеет без наводящих вопросов Конкретизировать цель	Знает менее 70%, не отвечает с наводящими вопросами: Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. Технологии социальной работы и условия их применения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан-получателей социальных услуг и решения его социальных проблем в рамках
---	---	---	--	--	--	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	ной защиты населения»	обеспечения социальной защиты населения	работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. <b>Владеть</b> Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки. Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	Умеет Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по теме ВКР  Полностью владеет Выбором технологий, видов и форм социального	его социальных проблем в рамках ВКР  Умеет частично Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и	оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по теме ВКР  Владеет до 80% Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Согласованием с	ВКР  Не умеет даже с наводящими вопросами Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального
--	-----------------------	---	---	---	--	---	---



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК П 21(1)-01-24

О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

				<p>обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Согласованием с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки.</p> <p>Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг по теме ВКР</p>	<p>форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по теме ВКР</p> <p>Владеет до 90% Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Согласованием с гражданином</p>	<p>гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки.</p> <p>Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг по теме ВКР</p>	<p>обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по теме ВКР</p> <p>Владеет до 70% даже с наводящими вопросами Выбором технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Согласованием с гражданином цели оказания социальных услуг и</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг по теме ВКР	предоставления мер социальной поддержки. Организацией межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг по теме ВКР
--	--	--	--	--	---	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческие	ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан  <b>ИПК-4.2</b> Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих	<b>Знать</b> Технология социальной работы и условия их применения  <b>Уметь</b> Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и	Знает, умеет и владеет ВКР навыками Проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявлением обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического	Знает, умеет и владеет ВКР менее 90%, но более 80% навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявлением обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического	Знает, умеет и владеет ВКР менее 80%, но более 70% навыками Проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявлением обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести	Владеет по теме ВКР менее 70% Навками проведением диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявлением обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по
--	--	---	--	---	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

		деятельность по социальной защите граждан	иных необходимых услуг <b>Владеть</b> Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера.	пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для	условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для	их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения. Организацией профилактической	месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации
--	--	---	---	--	--	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

				<p>преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения. Организацией профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>	<p>необходимости, выборочных социологических опросов населения. Содействием мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения. Организацией профилактической работы</p>	<p>работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>	<p>собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения. Организацией профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

					по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческие</b>	<b>ПК-5</b> <b>Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению</b>	<b>ИПК-5.1</b> Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан <b>ИПК-5.2</b>	<b>Знать</b> Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания <b>Уметь</b> Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной	Владеет по теме ВКР Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Ведение необходимой документации в соответствии с современным и стандартными требованиями к отчетности, периодичност	Владеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	Владеет по теме ВКР менее 70% Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

<b>эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</b>	Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций <b>ИПК – 5.3</b> Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	поддержки <b>Владеть</b> Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации		и и качеству предоставлен ия документации		
--	--	--	--	---	--	--

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектные</b>	<b>ПК-6.</b> Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	<b>ИПК-6.1.</b> Применяет технологии проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы <b>ИПК-6.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	<b>Знать</b> Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы <b>Уметь</b> Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении <b>Знать</b> Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы	Знает по теме ВКР Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Владеет по теме ВКР Организация оказания	Знает по теме ВКР менее 90%, но более 80% Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Прогнозировать результаты оказания	Знает по теме ВКР менее 80%, но более 70% Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 80%, но более 70% Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Владеет по теме ВКР	Знает по теме ВКР менее 70% Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Технология социальной работы Умеет по теме ВКР менее 70% Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
---	--	--	--	---	---	--	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

			<p><b>Уметь</b> Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении</p> <p><b>Владеть</b> Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному</p>	социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении  Владеет по теме ВКР менее 90%, но более 80% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических	менее 80%, но более 70% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Владеет по теме ВКР менее 70% Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной
--	--	--	--	--	---	---	---

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Положение	
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

			сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки		их, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки		поддержки
--	--	--	---	--	---	--	-----------

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

Приложение 12

### ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ ВКР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(тема ВКР)

магистрант \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

группа № 6101м, заочная форма обучения

№ пп	К Р И Т Е Р И И	О Ц Е Н К И			
		5	4	3	2
<b>УРОВЕНЬ ЗНАТЬ</b>					
1.	Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи ВКР				
2.	Верно определены базы эмпирического исследования (2 базы)				
3.	ВКР содержит все структурные элементы, согласно Положению о ВКР				
4.	Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения по теме ВКР				
5.	Знает основные показатели, направления, цели, задачи, функции социальной защиты, учреждений по теме ВКР				
6.	Знает характеристики, проблемы граждан-получателей социальных услуг				
7.	Эмпирическое исследование сделано в соответствии с теорией и технологией социальной работы по теме ВКР				
8.	Знает и отразил в ВКР, презентации и докладе актуальную нормативно-правовую базу				
9.	В ВКР, устном ответе, презентации демонстрируются знания теории, технологии, инновации социальной работы по теме ВКР				
10.	Речь, текст ВКР и презентация построены грамотно, без стилистических и орфографических ошибок				
<b>УРОВЕНЬ УМЕТЬ</b>					
1.	Текст ВКР, устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов				
2.	Демонстрирует умения использовать опыт социальных учреждений, регионов, размещённых в сети Интернет, в журнальных и других публикациях по теме ВКР				
3.	Доклад сопровождается презентацией, содержащей следующие основные элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота раскрытия темы ВКР. Присутствуют все основные структурные элементы ВКР.</li> <li>– Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок.</li> <li>– Отсутствие фактических ошибок. Достоверность представленной информации.</li> <li>– Наличие и грамотное использование таблиц, графиков и др. иллюстративного материала.</li> <li>– Использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов и др.</li> <li>– Обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов. (При необходимости).</li> <li>– Наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука. (При</li> </ul>				

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал</b>	Декан ФСР и ВСО	Максимова М.Н.	
<b>Проверил</b>	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	
<b>Согласовал</b>	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	
<b>Согласовал</b>	Председатель профкома обучающихся	Ибрагимов Т.М.	
<b>Версия: 3.0</b>		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 110 из 112

	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК П 21(1)-01-24	О выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)

	<i>необходимости).</i>				
4.	В ВКР, презентации и докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой				
5.	В ВКР имеются: – аналитический отчет; – выводы (3 и более); – рекомендации (3 и более)				
6.	Выводы соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания				
7.	Рекомендации соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию ВКР, теории и практики социального обслуживания				
8.	ВКР содержит анализ показателей, исследования: – о деятельности пяти баз преддипломной практики; – об исследованных автором технологиях социальной работы				
9.	Инструментарий соответствует цели и задачам эмпирической части ВКР				
10.	В списке литературы использованы источники (не менее 50 источников): – ЭБС; – за текущий и предыдущий год; – система Консультант; система Гарант; – профессиональные периодические издания; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств и др.				
<b>УРОВЕНЬ ВЛАДЕТЬ</b>					
1.	Оформление ВКР соответствует ГОСТ (текст, библиографический список, сноски и др.)				
2.	Проведенное эмпирическое исследование, выводы и рекомендации ВКР сделаны в соответствии с нормативно-правовой базой				
3.	Отвечает на все вопросы членов ГАК				
4.	Аргументирует свое мнение				
5.	Дает обоснование своим выводам и рекомендациям				
<b>ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>					
1.	Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности				
2.	Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе				
3.	Доклад не более 10 минут				
4.	По теме ВКР опубликованы: – тезисы (в трёх конференциях), – статьи в журналах, рекомендованных ВАК				
5.	Соблюдение этапов работы Календарного графика выполнения ВКР				

Рекомендуемая оценка за ВКР \_\_\_\_\_ (прописью).

Член ГЭК

(подпись)

ФИО

Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

