

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лаура Федоровна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e/412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова
04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Код и наименование специальности: 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Квалификация: врач - офтальмолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра офтальмологии

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен 1-4 семестр, 144 часов

Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Рабочая программа по дисциплине 31.08.59 «Офтальмология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98.

Разработчики программы:

Самойлов Александр Николаевич, заведующий кафедрой офтальмологии, профессор, д.м.н.

Гайнутдинова Раушания Фоатовна, доцент кафедры офтальмологии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии от «13» января 2023г., протокол № 5

Заведующий кафедрой офтальмологии, профессор, д.м.н.
Самойлов Александр Николаевич



Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры офтальмологии, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Самойлов Александр Николаевич

Преподаватель кафедры офтальмологии, доцент, к.м.н. Гайнутдинова Раушания Фоатовна

Преподаватель кафедры офтальмологии, доцент, к.м.н. Ахметшин Рустэм Фаисович

Преподаватель кафедры офтальмологии, доцент, к.м.н. Камалов Заудат Габдрахимович

Преподаватель кафедры офтальмологии, доцент, к.м.н. Закирова Гузель Закировна

Преподаватель кафедры офтальмологии, ассистент, к.м.н. Усов Виктор Алексеевич

Преподаватель кафедры офтальмологии, ассистент Миннуллина Эндже Рауфовна

Преподаватель кафедры офтальмологии, ассистент Бариева Айгуль Маратовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1. Цель изучения дисциплины «Офтальмология» в ординатуре по соответствующей специальности - подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной специализированной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

1.2. Задачи обучения:

1. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органа зрения.

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями.

5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаз и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у пациентов с офтальмопатологией.

7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) ВЫПУСКНИКА	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
<i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</i>	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
<p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<i>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</i>	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и</p>

	<p>делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;</p> <p>Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;</p> <p>Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<p><i>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</i></p>	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия</p> <p>Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией</p> <p>Владеть навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения</p> <p>Уметь осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять</p>

	взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности
<i>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</i>	
УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;	<p>Знать возможности и личные перспективы в избранной профессии</p> <p>Уметь управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат</p> <p>Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации</p>
УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.	<p>Знать соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда</p> <p>Уметь выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний</p> <p>Владеть навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) ВЫПУСКНИКА	
<i>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</i>	
ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек</p> <p>Уметь пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации</p> <p>Владеть навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности	<p>Знать принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры</p> <p>Уметь применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере</p> <p>Владеть навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры</p>

	в научных исследованиях
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>Уметь оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Владеть навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных	Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам

<p>заболеваниях и/или состояниях</p>	<p>оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями Уметь разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и(или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания Владеть разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p>Знать механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями Уметь анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов Владеть методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p><i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>	
<p>ОПК 6.1: проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p>

	<p>проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p>ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК -7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	
<p>ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p> <p>Уметь установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить</p>

	<p>причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</p> <p>Владеть навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</p>
<p>ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	
<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов</p>

	<p>с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Владеть навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</p> <p>навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</i></p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать</p>

	выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	<p>Знать алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	<p>Знать методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) ВЫПУСКНИКА	
Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.59 Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-офтальмолога	Характеристика
<i>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты /Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8</i>	
<p>ПК-1.1. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и установления диагноза</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их</p>

	<p>проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p>

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
- исследование сред глаза в проходящем свете
- пальпация при патологии глаз
- визометрия
- биомикроскопия глаза
- исследование светоопущения и темновой адаптации
- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
- определение рефракции с помощью набора пробных линз
- скиаскопия
- рефрактометрия
- исследование аккомодации
- исследование зрительной фиксации
- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
- экзофтальмометрия
- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза
- суточная тонометрия глаза
- офтальмометрия
- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
- офтальмохромоскопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикротография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или аппарата и орбиты

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
	<p>Владеть/Грудовые действия.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

<p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Знать/Необходимые знания. Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении</p>
--	---

	<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения</p> <p>Методы обезболивания в офтальмологии</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его</p>

придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции

Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:

- иссечение халязиона
- вскрытие ячменя, абсцесса века
- блефарорафия
- иссечение птеригиума, иссечение пингвекулы
- коррекция старческого эктропиона и энтропиона
- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
- лазерная дисцизия вторичной катаракты
- транссклеральная лазерная циклофотодеструкция
- транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция
- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры

Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:

- субконъюнктивальные, парабулбарные инъекции лекарственных препаратов
- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
- промывание конъюнктивальной полости
- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
- перевязки при операциях на органе зрения
- снятие роговичных швов
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
- промывание слезоотводящих путей
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
- эпиляция ресниц
- удаление контагиозного моллюска
- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы

	<ul style="list-style-type: none"> - массаж век - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) - подбор оптических средств коррекции слабовидения - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) - выполнение проб с лекарственными препаратами <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии), оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы, при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните,
--	---

	флегмоне орбиты.
	<p>Власть/Трудовые действия.</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>

	<p>Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы, открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты, закрытая травма глаза (контузия), инородные тела век, роговицы, конъюнктивы, перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панфтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>
<p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Трудовая функция А/03.8 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения проведения</p>

	<p>мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними.</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Знать/Необходимые знания. Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
<p>Трудовая функция А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Уметь/Необходимые умения. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленного заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты Вносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия. Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или</p>

	<p>состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющего стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Трудовая функция А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их</p>

	<p>развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Трудовая функция А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию в случае состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти</p>

	<p>Владеть/Трудовые действия. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в случае состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти.</p>
<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Офтальмология» /Трудовые функции А/06.8</p>	
<p>ПК-2.1. Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать/Необходимые знания. Порядок проведения анализа медико-статистической информации Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Офтальмология», в том числе в электронном виде Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>Трудовая функция А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Офтальмология»</p>	<p>Уметь/Необходимые умения. Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональных целях</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия. Ведение медицинской документации Ведение медико-статистического отчета Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональных целях</p>

	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-2.2. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать/Необходимые знания. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля Должностные обязанности оптиков-оптометристов, среднего и младшего медперсонала
Трудовая функция А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Офтальмология»	Уметь/Необходимые умения. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля Организовать работу медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля
	Владеть/Трудовые действия. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников офтальмологического профиля Навыки руководства деятельностью среднего и младшего медицинского персонала Контролирование за выполнением распоряжений и качества оказания медицинской помощи оптиками-оптометристами, среднего и младшего медперсонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских работников и оптиков-оптометристов.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия		
1224	72	648	360	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Те ма	Тема дисциплины	Общая трудо е мкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудо емкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самост оятельн ая работа
				Лекци и	Практи ческие занятия		
	Семестр 1						
1	Модуль 1.						
	Особенности клинической анатомии и возрастной физиологии органа зрения. Методика исследования органа зрения и функция зрительного анализатора	117	8	70	39	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	
2	Модуль 2.						
	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология двигательного аппарата глаза	117	8	70	39	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	
3	Модуль 3.						
	Заболевания роговицы, склеры и хрусталика	117	8	70	39	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	
4	Модуль 4.	117					
	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая		8	70	39	Тесты, ситуационные	

	коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология двигательного аппарата глаза					задачи, собеседование
	Итого за 1 семестр	468	32	280	156	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	Семестр 2					
5	Модуль 5.					
	Патология сосудистого тракта глаза	90	6	54	30	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
6	Модуль 6.					
	Травмы и ожоги органа зрения, неотложная офтальмологическая помощь	90	6	54	30	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
7	Модуль 7.					
	Глаукома	90	6	54	30	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
8	Модуль 8.					
	Заболевания сетчатки, стекловидного тела и зрительного нерва	90	6	54	30	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	Итого за семестр 2	360	24	216	120	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	Семестр 3					
9	Модуль 9.					
	Изменения органа зрения при общих заболеваниях	144	10	86	48	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	итого за 3 семестр	144	10	86	48	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	Семестр 4					
10	Модуль 10.					
	Офтальмоонкология	72	6	66	36	Тесты, ситуационные задачи,

						собеседование
	итого за 4 семестр	108	6	66	36	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	Итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела В дидактических единицах	Код компетенции
1.	Особенности клинической анатомии и возрастной физиологии органа зрения. Методика исследования органа зрения и функция зрительного анализатора	<p>Развитие органа зрения Эмбриональное развитие глазного яблока. Глазные ямки. Первичные глазные пузыри. Глазные бокалы. Первичное стекловидное тело. Развитие пигментного эпителия сетчатки. Развитие хрусталика. Формирование связок хрусталика. Развитие роговицы. Образование слоев сетчатки, нервных волокон и зрительного пути. Формирование сосудистой оболочки глаза. Образование и развитие склеры. Образование передней камеры глазного яблока плода, угла передней камеры. Характеристика основных параметров глазного яблока плода к моменту рождения (длина, форма и др.). Образование и развитие вспомогательных органов глаза и глазницы. Образование и развитие век. Образование и развитие слезного аппарата. Образование и развитие наружных мышц глазного яблока. Образование и развитие кровеносных сосудов глазницы и век. Образование и развитие нервов глазницы и век. Особенности постнатального развития органа зрения. Нормальная анатомия и гистология органа зрения Анатомия орбиты. Форма, размеры орбиты. Стенки, вершина, зрительное отверстие. Верхнеглазничная щель. Нижнеглазничная щель. Соотношение орбиты и параназальных синусов. Соотношение орбиты и полости черепа. Содержимое орбиты. Анатомия вспомогательных органов глаза. Анатомия век. Общая характеристика строения век, их функция. Слой век. Свободный край век. Особенности микроскопического строения век. Кровоснабжение век. Лимфатическая система век. Иннервация век. Анатомия конъюнктивы. Три отдела конъюнктивы. Особенности микроскопического строения различных отделов конъюнктивы. Кровоснабжение конъюнктивы. Лимфатические сосуды конъюнктивы. Иннервация конъюнктивы. Анатомия мышц глазницы, глазного яблока и века. Анатомия слезного аппарата. Слезная железа, ее топография, строение, кровоснабжение, иннервация. Слезотводящий аппарат и его отделы. Продукция слезы и механизм слезоотделения. Значение слезного аппарата для нормального функционирования глаза. Анатомия глазного яблока. Форма и размеры глазного яблока. Анатомические ориентиры глазного яблока. Оболочки глазного яблока и его содержимое. Фиброзная оболочка глазного яблока и ее назначение. Роговица. Размер, физические свойства. Микроскопическое строение роговицы. Питание и иннервация роговицы. Функция роговицы. Склера. Протяженность, физические свойства. Строение склеры. Кровоснабжение и иннервация склеры. Функция склеры. Сосудистая оболочка глазного яблока. Радужка. Топография, форма, цвет, размеры, толщина. Зрачковый и ресничный пояс радужки, корень радужки, зрачковый край. Строение радужки, мышцы радужки. Кровоснабжение и иннервация радужки. Функция радужки. Зрачок, его расположение, форма и размеры. Цилиарное тело. Топография, форма, толщина цилиарного тела. Строение цилиарного тела (ресничный венец и плоская часть цилиарного тела). Кровоснабжение и иннервация</p>	УК-1 ОПК-1,4,5,6,7,8, 9, ПК-1,2

	<p>цилиарного тела. Функции цилиарного тела. Хориоида. Топография, протяженность, толщина и цвет хориоидеи. Строение хориоидеи. Кровоснабжение и иннервация хориоидеи. Функции хориоидеи. Сетчатка. Анатомия сетчатки. Протяженность и толщина сетчатки. Строение сетчатки, особенности строения сетчатки в центральной зоне глазного дна. Кровоснабжение сетчатки. Функция сетчатки. Передняя камера глазного яблока. Топография и глубина передней камеры. Угол передней камеры. Задняя камера глазного яблока. Продукция и отток внутриглазной жидкости.</p> <p>Стекловидное тело. Расположение стекловидного тела, его отделы. Микроскопическое строение стекловидного тела. Процессы обмена в стекловидном теле. Значение стекловидного тела для нормального функционирования глаза.</p> <p>Хрусталик. Топография, форма, размеры хрусталика. Анатомические ориентиры хрусталика. Строение хрусталика. Поддерживающий аппарат хрусталика. Функции хрусталика. Химический состав хрусталика и процессы обмена в нем.</p> <p>Зрительный нерв. Строение зрительного нерва. Отделы зрительного нерва. Кровоснабжение зрительного нерва. Зрительный путь. Протяженность зрительного пути. Периферический нейрон зрительного пути. Центральный нейрон зрительного пути и его топография. Кортикальные зрительные центры.</p> <p>Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования. Зрительный анализатор - основной орган познания внешнего мира; анатомо-физиологические особенности зрительного пути. Структура зрительного анализатора и его функциональные возможности.</p> <p>Центральное зрение. Понятие о центральном зрении. Оптико-анатомо-физиологические основы центрального зрения; разрешающая способность глаза; угол зрения; формула определения остроты зрения; острота зрения экспозиционная и динамическая.</p> <p>Принципы построения таблиц для определения остроты зрения. Субъективные и объективные методы определения остроты зрения. Периферическое зрение. Понятие о периферическом зрении. Значение этой зрительной функции. Поля зрения. Методы исследования поля зрения. Оценка результатов исследований поля зрения. Патологические изменения периферического зрения (выпадения и сужения полей зрения, скотомы).</p> <p>Зрительная адаптация; теория зрительной адаптации; понятие о темновой и световой адаптации. Физиологическое значение темновой и световой адаптации. Методы исследования темновой адаптации. Клиническое значение темновой адаптации.</p> <p>Цветовосприятие. Трихроматическая теория цветового зрения. Методы исследования. Диагностика расстройств цветового зрения. Методы исследования цветового зрения.</p> <p>Бинокулярное зрение. Совместное одиночное видение. Совместное раздвоенное видение. Методики исследования бинокулярного зрения. Клинические проявления нарушений бинокулярного зрения.</p> <p>Стереоскопическое зрение.</p> <p>Электроретинография (ЭРГ) Виды ЭРГ. Методы регистрации ЭРГ. Значение электроретинографии в диагностике заболеваний сетчатки и зрительного нерва.</p> <p>Электроокулография (ЭОГ). Физиологические основы ЭОГ. Методики регистрации ЭОГ. Значение исследования ЭОГ в диагностике патологических изменений в сетчатке и хориоидее.</p> <p>Зрительные вызванные корковые потенциалы (ЗВКП). Понятие о ЗВКП. Виды и параметры ЗВКП. Методики регистрации ЗВКП. Острота зрения и ЗВКП. Значение исследования ЗВКП в диагностике заболеваний зрительных путей</p> <p>Клинические методы исследования органа зрения</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков.</p> <p>Осмотр глаз при боковом (фокальном) освещении. Исследование в проходящем свете.</p> <p>Офтальмоскопия. Методы осмотра глазного дна. Приборы, используемые</p>	
--	---	--

		<p>для офтальмоскопического исследования. Биомикроскопия. Техника выполнения. Используемые приборы. Гониоскопия. Техника выполнения. Используемые приборы. Исследование внутриглазного давления. Методы исследования внутриглазного давления. Исследование гидродинамики глаз (тонография). Исследование тактильной чувствительности роговицы. Диафаноскопия глазного яблока.</p>	
2.	<p>Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология двигательного аппарата глаза</p>	<p>РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ Оптическая система, рефракция и аккомодация Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропии Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения Методы исследования рефракции глаза Методы исследования аккомодации глаза Хирургическая коррекция аметропии Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях СОДРУЖЕСТВЕННОЕ КОСОГЛАЗИЕ Физиология и патология бинокулярного зрения Лечение и профилактика содружественного косоглазия Клиника содружественного косоглазия. Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии Диагностика содружественного косоглазия Этиология и патогенез содружественного косоглазия</p>	<p>УК-1,3 ОПК-1,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2</p>
3.	<p>Заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза и орбиты</p>	<p>Заболевания век Общая семиотика и классификация. Изменение размеров века. Воспалительный отек. Невоспалительный отек. Дифференциальная диагностика отека и эмфиземы век. Исследование подвижности век и величины глазной щели. Классификация заболевания век. Воспалительные заболевания кожи век. Стрепто- и стафилококковые пиодермии. Фурункул. Абсцесс. Дифференциальная диагностика с флегмоной глазницы и субпериостальным абсцессом. Показания к вскрытию абсцесса. Флегмона. Диагностика и лечение. Рожистое воспаление. Дифтерия. Сибирская язва. Туберкулез кожи. Сифилитические заболевания. Простой герпес. Опоясывающий лишай. Грибковые заболевания. Паразитарные заболевания. Аллергические заболевания. Ангионевротический отек Крапивница. Фотоаллергический дерматоз. Инсектная реакция. Гельминтная аллергия Лекарственный дерматит. Контактная экзема. Микробные экземы. Грибковые экземы. Дистрофические заболевания век. Гипертрофия. Ксантома. Старческая атрофия кожи век. Блефарохалазис. Заболевания реберного края век. Себорея (чешуйчатый блефарит). Язвенный блефарит. Розацеа блефарит. Инфекционные фолликулярные блефариты. Общее лечение блефаритов Ячмень. Этиология, патогенез, клиника. Осложнения (тромбофлебит, тромбоз кавернозного синуса, абсцесс мозга, гнойный менингит). Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Демодекс. Клиника, лабораторная диагностика. Лечение. Изменения положения век. Спастический заворот. Старческий заворот. Рубцовый заворот. Бульварный заворот. Врожденный заворот. Хирургическое лечение заворот век и трихиаса Спастический выворот. Паретический выворот. Старческий выворот. Рубцовый выворот. Врожденный выворот. Катаральный выворот. Вторичный выворот. Хирургическое лечение выворотов век. Заболевания хряща век. Трахоматозный блефарит. Сифилитический блефарит. Туберкулезный блефарит. Заболевания мейбомиевых желез. Острое гнойное воспаление - внутренний ячмень. Хронический</p>	<p>УК-1,3 ОПК-1,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2</p>

	<p>мейбомеит. Халазион. Хирургическое лечение заболевания мейбомиевых желез. Патология нервно-мышечного аппарата век.</p> <p>Птоз. Врожденный птоз. Приобретенный птоз. Симпатический птоз</p> <p>Лечение различных видов птоза.</p> <p>Заболевания конъюнктивы</p> <p>Методика исследования конъюнктивы. Наружный осмотр. Простой выворот век. Двойной выворот век. Биомикроскопия конъюнктивы.</p> <p>Исследование резистентности сосудов конъюнктивы. Цитологическое исследование соскоба конъюнктивы. .</p> <p>Общая семиотика. Ощущение инородного тела, «песка». Ощущение зуда или жжения в глазу. Слезотечение. Покраснение глаза (конъюнктивальная инъекция). Слизисто-гнойное отделяемое. Отек конъюнктивы. Утолщение и складки конъюнктивы. Сосочки и фолликулы.</p> <p>Острые бактериальные конъюнктивиты. Стафилококковый. Стрептококковый. Пневмококковый. Гонорейный</p> <p>Диплобациллярный. Дифтерийный. Острый эпидемический конъюнктивит.</p> <p>Вирусные конъюнктивиты. Герпетический. Аденовирусный.</p> <p>Аденофарингоконъюнктивальная лихорадка. Эпидемический фолликулярный кератоконъюнктивит.</p> <p>Паратрахома. Краевой конъюнктивит. Вакционный конъюнктивит</p> <p>Конъюнктивиты при общих вирусных инфекционных заболеваниях (корь, ветрянка, натуральная оспа). Эпидемический геморрагический конъюнктивит. Санитарно-гигиенический режим в глазных учреждениях при эпидемии конъюнктивита. Профилактика.</p> <p>Трахома. Этиология. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Клиника. Стертые формы. Упорные формы. Рецидивы. Осложнения.</p> <p>Паннус. Трахоматозный тарзит. Последствия и осложнения. Диагностика и рекомендуемые исследования</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение последствий трахомы.</p> <p>Неинфекционные конъюнктивиты. Хронический. Сухой при синдроме Сьегрена (Шегрена).</p> <p>Аллергические конъюнктивиты. Медикаментозный. Сенной. Весенний катар.</p> <p>Дистрофические заболевания конъюнктивы</p> <p>Заболевания слезных органов</p> <p>Общая семиотика заболеваний. Ощущение сухости. Слезотечение постоянное, периодическое. Слизистое и гнойное отделяемое.</p> <p>Боли в области слезного мешка. Расширение слезного мешка</p> <p>Специальные методы исследования и последовательность их применения</p> <p>Наружный осмотр. Пальпация области слезной железы, канальцев, слезного мешка</p> <p>Проба Ширмера. Капиллярная проба. Канальцевая проба. Носовая проба.</p> <p>Зондирование слезных канальцев и слезно-носового канала. Промывание слезных путей. Рентгенография слезоотводящих путей.</p> <p>Острое воспаление слезной железы. Лечение. Хроническое воспаление слезных желез. Болезнь Микулера.</p> <p>Синдром Сьегрена (Шегрена).</p> <p>Заболевания слезных точек и канальцев.</p> <p>Заболевания слезного мешка и слезно-носового канала</p> <p>Острый дакриоцистит (флегмона). Диагностика. Клиника. Лечение</p> <p>Хронический дакриоцистит. Лечение консервативное. Методы хирургического лечения. Водянка слезного мешка.</p> <p>Дакриоцистит новорожденных. Диагностика дакриоцистита новорожденных. Лечение дакриоцистита новорожденных</p> <p>Заболевания орбиты</p> <p>Симптоматология.</p> <p>Специальные виды исследования орбиты. Рентгенография орбиты.</p> <p>Компьютерная томография орбиты. Магнитно-резонансная томография орбиты. Ультразвуковые методы исследования.</p> <p>Бактериальные заболевания орбиты. Этиология и патогенез. Простой периостит. Гнойный периостит. Субпериостальный абсцесс. Флегмона.</p>	
--	--	--

		Лечение. Псевдогумор орбиты.	
4.	Заболевания роговицы, склеры и хрусталика	<p>Воспалительные заболевания роговицы</p> <p>Классификация кератитов. Бактериальные кератиты (пневмококковые, стрептококковые, стафилококковые). Характеристика возбудителей.</p> <p>Клиника. Диагностика и рекомендуемые исследования.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Язва роговицы, вызванная синегнойной палочкой. Этиопатогенез.</p> <p>Клиника. Диагностика и рекомендуемые исследования.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Краевые кератиты.</p> <p>Грибковые кератиты (актиномикоз, аспергиллез и др.).</p> <p>Эндогенные (глубокие) кератиты.</p> <p>Сифилитический кератит (паренхиматозный кератит при врожденном сифилисе, паренхиматозный кератит при приобретенном сифилисе, гумозный кератит).</p> <p>Туберкулезные кератиты.</p> <p>Гонорейные кератиты.</p> <p>Герпетические кератиты.</p> <p>Нейрогенные кератиты.</p> <p>Кератиты при гипо- и авитаминозах</p> <p>Дистрофии роговицы</p> <p>Первичные дистрофии роговицы</p> <p>Семейно-наследственные дегенерации.</p> <p>Отечная дистрофия роговицы.</p> <p>Вторичные дистрофии роговицы (как осложнение глазных полостных операций, травм, ожогов).</p> <p>Врожденные аномалии роговицы.</p> <p>Хирургическое лечение заболеваний роговицы</p> <p>Классификация поражения роговицы с точки зрения современных показаний к хирургическому лечению.</p> <p>Наиболее распространенные операции. Кератоэктомия. Кератопластика.</p> <p>Частичная послойная кератопластика. Тотальная послойная кератопластика. Краевая послойная кератопластика. Задняя послойная кератопластика. Частичная сквозная кератопластика</p> <p>Субтотальная сквозная кератопластика. Комбинированные методы кератопластики.</p> <p>Хирургия осложнений кератопластики. Консервация роговицы (банки тканей).</p> <p>Кератопротезирование. Сквозные кератопротезы. Несквозные кератопротезы.</p> <p>Хирургическое лечение острого и хронического кератоконусаневрит подкрыльцового нерва.</p> <p>Заболевания склеры</p> <p>Эписклерит.</p> <p>Склерит.</p> <p>Заболевания хрусталика</p> <p>Аномалии развития хрусталика.</p> <p>Патология положения хрусталика.</p> <p>Катаракта.</p> <p>Современные методы лечения катаракты.</p>	УК-1 ОПК- 1,4,5,6,7,8, 9,ПК-1,2
5.	Заболевания сетчатки, стекловидного тела и зрительного нерва	<p>Сосудистые заболевания сетчатки</p> <p>Кровообращение сетчатки</p> <p>Окклюзия центральной артерии сетчатки или ее ветвей.</p> <p>Височный артериит.</p> <p>Тромбоз центральной вены сетчатки.</p> <p>Хронические нарушения кровообращения сетчатки.</p> <p>Воспалительные заболевания сетчатки</p> <p>Ретиниты.</p> <p>Артериит Такаюсу.</p> <p>Гранулематоз Вегенера. Болезнь Бехчета.</p> <p>Дистрофии сетчатки</p> <p>Наследственные генерализованные дистрофии сетчатки.</p>	УК-1 ОПК- 1,4,5,6,7,8, 9,ПК-1,2

		<p>Наследственные периферические дистрофии сетчатки. Наследственные центральные дистрофии сетчатки. Приобретенные дистрофии. Возрастная макулярная дистрофия Отслойка сетчатки Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика при отслойках сетчатки и периферических дистрофиях. Хирургическое лечение отслойки сетчатки. Патология стекловидного тела Деструктивные изменения стекловидного тела. Отслойка стекловидного тела. Интравитреальные кровоизлияния (гемофтальмы). Заболевания зрительного нерва Анатомия и физиология зрительных путей Воспалительные заболевания зрительного нерва Токсические поражения зрительного нерва Сосудистые поражения зрительного нерва Застойный диск зрительного нерва Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути Атрофии зрительного нерва</p>	
6.	Патология сосудистого тракта глаза	<p>Увеиты Передний увеит. Задний увеит. Осложнения увеитов. Дистрофии сосудистой оболочки Первичные (наследственные) Центральная ареолярная хориоидальная дистрофия. Перипапиллярная хориоидальная дистрофия. Генерализованная хориоидальная дистрофия. Вторичные дистрофии.</p>	<p>УК-1 ОПК- 1,4,5,6,7,8, 9,ПК-1,2</p>
7.	Глаукома	<p>Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика Структура дренажной системы. Гидродинамика глаза. Гидростатика глаза. Методы исследования при глаукоме Тонометрия глаза. Компрессионно-тонометрические исследования. Тонография. Гониоскопия. Биомикроскопия при глаукоме. Периметрия. Классификация и клиника глауком Основные типы глаукомы. Врожденная и детская глаукома. Первичная открытоугольная глаукома Первичная закрытоугольная глаукома Вторичная глаукома. Ранняя диагностика глаукомы Лечение глаукомы Медикаментозные средства Лазерные методы лечения Хирургические методы лечения Осложнения хирургического метода лечения Офтальмогипертензия</p>	<p>УК-1,3 ОПК- 1,4,5,6,7,8, 9,ПК-1,2</p>
8.	Травмы и ожоги органа зрения, неотложная офтальмологическая помощь	<p>Повреждения органа зрения Общая характеристика травм органа зрения Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы Ранения глазного яблока Контузии глазного яблока Ожоги глаз Прочие повреждения органа зрения Глазное протезирование Интенсивная терапия в офтальмологии Неотложная помощь при окклюзии центральной артерии сетчатки или ее ветвей. Неотложная помощь при тромбозе центральной вены сетчатки (ЦВС) или</p>	<p>УК-1 ОПК- 1,4,5,6,7,8, 9,10, ПК- 1,2</p>

		ее ветвей. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при факогенных глаукомах.	
9.	Изменения органа зрения при общих заболеваниях	Поражения органа зрения при инфекционных заболеваниях и гельминтозах Поражения глаз при туберкулезе. Поражения глаз при токсоплазмозе. Поражения глаз при гриппе. Поражения глаз при сифилисе. Поражения глаз при бруцеллезе. Поражения глаз при туляремии, лепре, детских инфекциях, цистицеркоз глаза. Патология органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Изменения в сетчатке и зрительном нерве при гипертонической болезни и атеросклерозе Изменения органа зрения при пороках сердца, хронической сердечной недостаточности. Изменения органа зрения при эндокринных болезнях Офтальмологические симптомы при патологии гипофиза и гипоталамо-гипофизарной системы Сахарный диабет: патогенез офтальмологических симптомов, виды поражений органа зрения Изменения в сетчатке и зрительном нерве при гипертонической болезни и атеросклерозе Офтальмологические симптомы при болезнях крови и кроветворных органов Изменения сетчатки и зрительного нерва при заболеваниях почек и токсикозах беременности, клиническое течение, прогноз	УК-1 ОПК- 1,4,5,6,7,8, 9,ПК-1,2
10	Офтальмоонкология	Опухоли кожи век Доброкачественные опухоли кожи век. Злокачественные опухоли Опухоли орбиты Доброкачественные опухоли Злокачественные опухоли Опухоли слезных органов Доброкачественные опухоли Злокачественные опухоли Опухоли сосудистой оболочки Доброкачественные опухоли Злокачественные опухоли Опухоли сетчатки Доброкачественные опухоли Злокачественные опухоли Опухоли конъюнктивы и роговицы Доброкачественные опухоли Злокачественные опухоли	УК-1 ОПК- 1,4,5,6,7,8, 9,ПК-1,2

	офтальмологическая помощь	Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Изменения органа зрения при общих заболеваниях	Лекции	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
		Практические занятия	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
10.	Офтальмоонкология	Лекции	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
		Практические занятия	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
		Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+

6.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств Примеры, подставит ь свои согласно разделу 4.1.	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь	Дискуссия в формате собеседования	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения	Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения	Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по	Результат высокий: сформированное умение проведения дискуссии по

		<p>ния/доклад с выступлением, возможно с презентацией</p>	<p>проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.</p>	<p>дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.</p>	<p>изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.</p>	<p>изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.</p>
Владеть	Ситуационные задачи	<p>Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>	<p>Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.</p>	<p>Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	

6.3. Типовые контрольные задания и методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

– тесты;

Пример тестового задания:

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.

Время выполнения задания – 20 минут

В	код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 8. ТРАВМЫ И ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ, НЕОТЛОЖНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
	008	ПРИ РАНЕНИИ КОНЬЮНКТИВЫ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ОФТАЛЬМОХИРУРГУ СЛЕДУЕТ
О	А	произвести ревизию склеры в зоне ранения конъюнктивы, наложить швы на рану конъюнктивы более 5 мм, ушивание раны склеры, при ее наличии, сделать инъекцию антибиотика под конъюнктиву, закапать дезинфицирующие средства.
О	Б	наложить швы на рану конъюнктивы до 5 мм, сделать инъекцию антибиотика под конъюнктиву, закапать дезинфицирующие средства
О	В	произвести ревизию склеры в зоне ранения конъюнктивы, наложить швы на рану конъюнктивы до 5 мм, ввести сосудорасширяющие препараты и глюкокортикостероиды под конъюнктиву
О	Г	произвести ревизию склеры в зоне ранения конъюнктивы, наложить швы на рану конъюнктивы до 5 мм, ввести ферментные препараты под конъюнктиву

Эталонный ответ А.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

– дискуссия в формате собеседования;

Примеры контрольного вопроса:

Неотложная помощь при остром приступе закрытоугольной глаукомы.

Токсические невриты зрительного нерва.

Базальноклеточный рак кожи век.

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

– доклад с выступлением, возможно с сопровождением презентацией;

Примеры темы:

Глазное протезирование.

Эндотелиально-эпителиальная дистрофия роговицы.

Экструзивное кровоотечение.

Гемангиома орбиты.

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

Пример ситуационной задачи.

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
у	-	Пациент 32 лет, обратился к офтальмологу поликлиники с жалобами на снижение остроты зрения, ноющие боли, усиливающиеся ночью, покраснение правого глаза. В глаз закапывал альбуцид, но улучшения не было. Заболел неделю назад, после переохлаждения. Объективно: Visus OD=0,2, не корригирует; Visus OS=1,0. Правый глаз: светобоязнь, слезотечение, смешанная инъекция склер, во влаге передней камеры мутная взвесь и нити фибрина, зрачок на всем протяжении сращен с передней сумкой хрусталика. В области зрачка фибрин верного цвета. Цвет радужки коричневато-зеленый (слева серый), рисунок смазан. Бомбаж радужки. Глазное дно не видно. ВГД 41 мм рт. ст. Левый глаз здоров.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
Э	-	ОД – Острый иридоциклит, вторичная офтальмогипертензия
P2	-	Диагноз верный
P1	-	Диагноз неполный, упущена часть нозологий.
P0	-	Диагноз неверный
В	2	Составьте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	Анамнез: более детальный расспрос- когда появился, какие первоначальные симптомы. Инструментальные: офтальмоскопия, гониоскопия, УЗИ глазного яблока ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, ПЦР ИФА на определении возбудителя, оценка иммунного статуса. Консультации ревматолога, ЛОР-врача, стоматолога, инфекциониста и др.

P2	-	Ответ верный
P1	-	Ответ неполный, упущен один из пунктов обследования
P0	-	Упущены 2 и более пункта обследования
В	3	Определите круг заболеваний для дифференциальной диагностики.
Э	-	Острый приступ глаукомы: ВГД всегда высокое, боли иррадируют в висок, инъекция сосудов застойная, роговица отечная с шероховатой поверхностью, преципитатов нет, передняя камера мелкая, радужка не изменена. Острый кератит: роговичный синдром, поверхностное или глубокое повреждение роговицы, радужка не изменена, ВГД в пределах нормы. Острый конъюнктивит. ВГД не повышается, роговица и другие среды прозрачные, нет цилиарной болезненности, не снижаются функции.
P2	-	Ответ верный
P1	-	Ответ неполный: упущено 1 или 2 заболевания
P0	-	Ответ неверный
В	4	Составьте план лечебных мероприятий.
Э	-	Лечение назначенное консультантами по поводу основного заболевания - ревматологом, ЛОР врачом и т.д. Общее лечение: этиопатигенетическое - антибиотики широко спектра, Десенсибилизирующая терапия, глюкокортикоиды в/в в тяжелых случаях коротким курсом, НПВС, противовирусные препараты при вирусной этиологии. Местное лечение: ГКС: дексаметазон 0,5 мл парабульбарно 1 раз в день в течение 5 дней. Антибиотики: тобрамицин по 1 капле 4-5 раз в день 10 дней. НПВС местно по 1 капле 4 раза в день и в/м. Мидриатики по 1 капле 3-4 раза в день или под конъюнктиву. Ингибиторы карбоангидраз по 1 капле 2 раза в день под контролем ВГД. При неэффективности рекомендуется хирургическое лечение - лазерная периферическая иридэктомия, синехиотомия.
P2	-	Ответ верный, все пункты указаны.
P1	-	Ответ неполный: упущены 1 или 2 пункта
P0	-	Упущены 3 и более пункта
В	5	Какова профилактика рецидива? Каков прогноз?
Э	-	Профилактика иридоциклита заключается в своевременном лечении основного заболевания, санации очагов хронической инфекции в организме. Прогноз иридоциклита при своевременном, адекватном и тщательно проведенном лечении – довольно благоприятный.
P2	-	Ответ верный
P1	-	Ответ неполный: не указан прогноз либо профилактика, либо указаны оба пункта, но без пояснения.
P0	-	Ответ неверный

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми

затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка *«удовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка *«неудовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Требования к контролю знаний на промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются на основании следующих форм контроля:

1. Тестовое задание.
2. Практические навыки.
3. Собеседование.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Оценка практических навыков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

3. Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	оценка										
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
тестирование											
практические навыки	зачте- но	зачте- но	незачте- но								
собеседование	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Итоговая оценка	отл.	отл.	хор.	хор.	хор.	хор.	удовл.	хор.	неуд.	неуд.	неуд.

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
2.	Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Электронная медицинская библиотека

	2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851	«Консультант врача»
3.	Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А., Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
4.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
5.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	"Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
2.	Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
3.	Бровкина А.Ф. Офтальмоонкология: руководство для врачей / А.Ф. Бровкина – М.: Медицина, 2002. – 424с.:ил.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
4.	Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
5.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
6.	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. -	Электронная медицинская

	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	библиотека «Консультант врача»
7.	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] / Шантурова М.А., Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Мальшев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
8.	Нероев, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
9.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Мальшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
10.	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
11.	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
12.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
13.	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - М. : Литтерра, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090197.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
14.	Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
15.	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Мальшев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414514.html	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

8.1. Электронные ресурсы, сформированные на основании Прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	<u>Ахметшин Р.Ф., Хамитова Г.Х. Медикаментозное гипотензивное лечение первичной глаукомы: учебное пособие для врачей. 2013</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1415-akhmetshin-r-f-khamitova-g-kh-medikamentoznoe-gipotenzivnoe-lechenie-pervichnoj-glaukomy-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2013	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
2.	<u>Гайнутдинова Р.Ф. и др. Офтальмология: сборник ситуационных задач для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.59 Офтальмология. 2022</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2821-gajnutdinova-r-f-i-dr-ofthalmologiya-sbornik-situatsionnykh-zadach-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-ofthalmologiya-2022 oftalmologiya-2022	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

3.	<u>Гайнутдинова Р.Ф. и др. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.59 Офтальмология. 2022</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-ofal-mologii/2822-gajnutdinova-r-f-i-dr-ultrazvukovaya-diagnostika-v-ofthalmologii-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-ofthalmologiya-2022	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
4.	<u>Гайнутдинова Р.Ф. Ультразвуковая диагностика онкологической патологии глаза и орбиты : учебное пособие для обучающихся по специальности: 31.08.59 "Офтальмология</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-ofal-mologii/2241-gajnutdinova-r-f-ul-trazvukovaya-diagnostika-onkologicheskoy-patologii-glaza-i-orbity-uchebnoe-posobie-dlya-obuchayushchikhsya-po-spetsial-nosti-31-08-59-ofal-mologiya	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
5.	<u>Гайнутдинова Р.Ф., Ахметшин Р.Ф. Базальноклеточный рак кожи век: учебное пособие для ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология. 2021</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-ofal-mologii/2334-gajnutdinova-r-f-akhmetshin-r-f-bazal-nokletochnyj-rak-kozhi-vek-uchebnoe-posobie-dlya-ordinatorov-spetsial-nosti-31-08-59-ofal-mologiya-2021	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
6.	<u>Гайнутдинова Р.Ф., Габдрахманова А.Ф. Ретинобластома: учебное пособие для врачей. 2018</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-ofal-mologii/1413-gajnutdinova-r-f-gabdrakhmanova-a-f-retinoblastoma-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2018	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
7.	<u>Гайнутдинова Р.Ф., Хамитова Г.Х. Заболевания орбиты: метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования. 2012</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-ofal-mologii/1416-gajnutdinova-r-f-khamitova-g-kh-zabolevaniya-orbity-metod-posobie-dlya-slushatelej-poslevuz-i-dop-prof-obrazovaniya-2012	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
8.	<u>Галеева Г.З. и др. Заболевания слёзных органов: учебное пособие. 2018</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-ofal-mologii/1412-galeeva-g-z-i-dr-zabolevaniya-sljoznykh-organov-uchebnoe-posobie-2018	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
9.	<u>Галеева Г.З., Самойлов А.Н. Патология бинокулярной системы: учеб.-метод. пособие для студентов. 2018</u> https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-ofal-mologii/1411-galeeva-g-z-samojlov-a-n-patologiya-binokulyarnoj-sistemy-ucheb-metod-posobie-dlya-studentov-2018	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
10.	<u>Офтальмология: учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.59 "Офтальмология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Самойлов А. Н. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 327 с. https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-ofal-mologii/2361-samojlov-a-n-i-dr-ofal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-po-spetsial-nosti-31-08-59-ofal-mologiya-2021</u>	
11.	<u>Самойлов А.Н. и др. Методы измерения внутриглазного давления: недостатки и преимущества : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.59</u>	Электронная медицинская библиотека

	<u>Офтальмология. 2022 https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2833-samojlov-a-n-i-dr-metody-izmereniya-vnutriglaznogo-davleniya-nedostatki-i-preimushchestva-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-ofthalmologiya-2022</u>	«Консультант врача»
12.	<u>Самойлов А.Н. и др. Офтальмология: учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.59 Офтальмология. 2021 https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2361-samojlov-a-n-i-dr-oftal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-po-spetsial-nosti-31-08-59-oftal-mologiya-2021</u>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
13.	<u>Самойлов А.Н. и др. Производственная клиническая практика "Неотложная помощь в офтальмологии": учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.59 Офтальмология. 2022 https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2824-samojlov-a-n-i-dr-proizvodstvennaya-klinicheskaya-praktika-neotlozhnaya-pomoshch-v-ofthalmologii-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-ofthalmologiya-2022</u>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
14.	<u>Самойлов А.Н. и др. Производственная клиническая практика: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.59 Офтальмология. 2022 https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2823-samojlov-a-n-i-dr-proizvodstvennaya-klinicheskaya-praktika-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-ofthalmologiya-2022</u>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
15.	<u>Самойлов А.Н. Компьютерная периметрия в диагностике глазных заболеваний : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности "Офтальмология".2020 https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2202-samojlov-a-n-komp-yuternaya-perimetriya-v-diagnostike-glaznykh-zabolevanij-uchebnoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-programmam-dopolnitel-nogo-professional-nogo-obrazovaniya-po-spetsial-nosti-oftal-mologiya-2020</u>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
16.	<u>Самойлов А.Н., Эйдина А. С. Оптическая когерентная томография в офтальмологии: учебное пособие для врачей. 2016 https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1414-samojlov-a-n-eydina-a-s-opticheskaya-kogerentnaya-tomografiya-v-oftal-mologii-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2016</u>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
17.	<u>Усов В.А. и др. Офтальмология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 2019 https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1410-usov-v-a-i-dr-oftal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-obuchayushchikhsya-po-spetsial-nosti-31-05-01-lechebnoe-delo-2019</u>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

8.3. Дополнительные электронные ресурсы

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
 - Болезни орбиты: Руководство для врачей. — 2-е изд. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. — 256 с.
https://docs.google.com/viewer?embedded=true&url=https%3A%2F%2Fmedbook.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fbook_fragments_files%2F%25D0%2591%25D0%25BE%25D0%25B%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B8_%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B1%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%258B_%25D0%2591%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0.pdf
 - Вестник офтальмологии <http://www.mediasphera.ru/journals/oftalmolog>
 - Вестник Российской академии медицинских наук https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
 - Вестник Российской академии медицинских наук <https://journals.eco-vector.com/vramn?ysclid=ld4tr9b86z335952862>
 - Врач и информационные технологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029
 - Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
 - Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
 - Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
 - Журнал фундаментальной медицины и биологии: <https://zfmbepub.ru/jour/index>
 - Здравоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
 - Казанский медицинский журнал <https://kazanmedjournal.ru/kazanmedi/index>
 - Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
 - Офтальмологические ведомости <https://journals.eco-vector.com/ov>
 - Офтальмология <https://www.ophtalmojournal.com/>
 - Офтальмохирургия <https://ophthalmosurgery.ru/>
 - Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) [https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/Издательство «Атмосфера»](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/Издательство%20«Атмосфера»)
<http://www.atmosphere-ph.ru/>
 - Российская офтальмология онлайн <https://eyepress.ru/periodical.aspx?5>
 - Российский медицинский журнал <https://www.rmj.ru/?ysclid=ld4tq83wz3133448406>
 - Российский офтальмологический журнал <https://www.rmj.ru/klinicheskaya-oftalmologiya/>
 - Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
 - Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
 - Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
 - Ультразвуковая и функциональная диагностика https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
- Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов**
- www.AMEDEO.com
 - www.MedicineonEarth.com
 - www.FreeMedicalJournals.com/html/phil.htm
 - <http://www.vh.org/index.html>
- Клинические руководства**
- www.guideline.gov
 - www.emedicine.com
 - <http://www.aap.org/policy/paramtoc.html>
- Медицинские алгоритмы, классификации, шкалы**
- <http://www.medal.org/visitor/>
 - <http://www.clinicalwindow.net/>
 - <http://www.acep.org/webportal>
 - <http://www.world-critical-care.org/>
 - <http://www.ncemi.org/>
 - <http://www.academichealthscience.net/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к занятию тем. Продолжительность доклада на занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- Цели и задачи работы;
- Общая часть;
- Основная часть;
- Выводы;
- Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста – 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки – зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Базами кафедры офтальмологии являются ГАУЗ РКОБ им. проф. Е.В. Адамюка Министерства здравоохранения Республики Татарстан и ГАУЗ Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

ГАУЗ Республиканская клиническая офтальмологическая больница им. проф. Е.В. Адамюка Министерства здравоохранения Республики Татарстан (РКОБ)

Осуществляет организационно-методическое руководство офтальмологической службы Республики Татарстан, является клинической базой Казанского государственного медицинского университета. В РКОБ оказываются все виды стационарной офтальмологической помощи: микрохирургическая, терапевтическая, неотложная, травматологическая. РКОБ также оказывает круглосуточную неотложную помощь населению города Казани и прилегающих районов с острыми заболеваниями и травмами органа зрения, а также высококвалифицированную консультативную помощь населению г. Казани и Республики Татарстан по направлениям врачей-офтальмологов ЛПУ. В состав РКОБ входят амбулаторно-поликлиническое отделение, 2 стационарных отделения, пункт круглосуточной неотложной офтальмологической помощи.

На базе РКОБ функционируют кабинеты консультативного приема, УЗИ-диагностики, лазерной офтальмохирургии, флюоресцентной ангиографии (ФАГ), электрофизиологического исследования (ЭФИ), ретинотомографии (HRT), оптической когерентной томографии (ОСТ). В хирургических отделениях стационара производятся современные и высокотехнологичные операции на глазном яблоке (ФЭК, витреоретинальная хирургия, имплантация дренажей, аллоплантов иридохрусталиковых диафрагм, сквозная кератопластика), производится введение лекарственных веществ в интравитреальную полость.

Материально-техническое оснащение РКОБ достаточное для оказания плановой и неотложной офтальмологической помощи населению г. Казани и Республики Татарстан.

Оснащение офтальмологического кабинета: рабочее место офтальмолога, набор пробных линз с пробными оправами и принадлежностями, автоматический проектор знаков, таблицы для определения цветоощущения, набор скиаскопических линеек, щелевая лампа с принадлежностями, набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии, диагностическая офтальмологическая трехзеркальная линза для

офтальмоскопии, стол инструментальный, офтальмологические инструменты и расходные материалы. Диагностическое отделение консультативной поликлиники РКОБ оснащено современным высокотехнологичным оборудованием: автоматический периметр Humphrey Field Analyzer II фирмы Carl Zeiss, измеритель полного поля зрения с компьютерным управлением,

Рабочие места Visus 2P обеспечивают быстроту получения и точность результатов обследования. Комплектация Visus 2P: автоматический бесконтактный тонометр AT 550 Reichert - самонастраивающийся измеритель внутриглазного давления путем нагнетания струи воздуха; автоматический кераторефрактометр фирмы Carl Zeiss модель HARK599 - для измерения объективной рефракции, кривизны роговицы, подбора значений осей и цилиндров тестом кросс-цилиндров Джексона и при помощи двухцветной мишени; щелевые лампы SL 115 Classic фирмы Carl Zeiss - высокопроизводительные приборы для исследования и диагностики патологии переднего и заднего отделов глаза; проектор тестовых знаков SZP 350, Фороптер производства фирмы Reichert, офтальмоскопы и скиаскопы производства фирмы Heine.

- Фундус-камера - прибор, применяемый для ранней диагностики патологии глазного дна, проведения флюоресцентной ангиографии и высшего качества документации.

- Биометрический прибор IOL Master предназначен для измерения параметров глаза (длина оси глазного яблока, радиус кривизны роговицы, глубина передней камеры) и расчета ИОЛ перед оперативным вмешательством по поводу катаракты.

- Аппараты для ультразвукового исследования: Accutome производства USA, Aviso Quantel Medical, производства Франция, UBM P60

- Оптический когерентный томограф STRATUS OST, CIRRUS OST позволяет получить изображения сетчатой оболочки в поперечном срезе с очень высоким уровнем разрешения («Биопсия без хирургического вмешательства»).

- Гейдельбергский ретинальный томограф (HRT III) конфокальная лазерная сканирующая система для съемки и анализа трехмерных изображений заднего сегмента глаза. Клиническое применение прибора - ранняя диагностика глаукоматозных нарушений в головке зрительного нерва и отслеживание развития глаукомы.

- Офтальмологические лазеры нового поколения: Visulas YAG III фирмы Carl Zeiss, Viridis фирмы Quantel Medical Франция.

На базе консультативной поликлиники РКОБ проводятся ЭФИ - ЭРГ и ЗВП. Для электроретинографии используется Электроретинограф фирмы МБН. - Офтальмологические лазеры нового поколения: Visulas YAG III фирмы Carl Zeiss, Viridis фирмы Quantel Medical Франция для лазерной хирургии.

ГАУЗ Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан (ДРКБ)

Это современное многопрофильное лечебное учреждение республики, объединяющее в себе функции республиканской клиники, стационара высоких технологий и больницы скорой медицинской помощи. Офтальмологическая служба в ДРКБ представлена офтальмологическим консультативным приемом офтальмолога в каждой из 3 консультативных поликлиник ГАУЗ ДРКБ.

Офтальмологическое отделение оснащено следующим оборудованием: рабочее место офтальмолога, набор пробных линз с пробными оправками и принадлежностями, автоматический проектор знаков, фороптер, рефрактометр с функцией 3D автоматической коррекции съемки параметров глаза, с передачей данных на ПК, Детский дистанционный рефрактометр немецкой фирмы Plus Optics, набор скиаскопических линеек, щелевая лампа стационарная с принадлежностями, щелевая лампа ручная. Рабочее место офтальмолога содержит следующие приборы:

- Электрический офтальмоскоп;

- Автоматический пневмотонометр;

- Тонометр аппланационный Маклакова;
- Экзофтальмометр;
- Бинокулярный офтальмоскоп для обратной офтальмоскопии с налобной фиксацией;
- Набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии;
- Диагностическая офтальмологическая трехзеркальная линза для офтальмоскопии;
- Автоматический периметр для статической и кинетической периметрии;
- Прибор для ультразвукового АВ-сканирования с датчиком для ультразвуковой биометрии;
- Широкопольная педиатрическая ретинальная камера (RETCAM 2 и RETCAM 3);
- Комплекс для электрофизиологических исследований (электроретинограф);
- Оптический когерентный томограф для сканирования переднего и заднего отделов глаза;
- Стимулятор лазерный низкоэнергетический;
- Электростимулятор;
- Синоптофор;
- Цветотест для определения бинокулярного зрения.

Оснащение и адреса материально-технических база необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Офтальмология	Учебные комнаты 1-4, учебная смотровая <u>Оснащение:</u> Столы, стулья, ноутбук, проектор, Аппарат Ротта с таблицей, щелевая лампа, офтальмоскоп, скиаскоп, периметр, набор стекол с пробной оправой, таблица Рабкина, экзофтальмометр, тонометр	ГАУЗ РКОБ им. проф. Е.В. Адамюка МЗ РТ, г. Казань, 420012, ул. Бутлерова 14, РКОБ, корпус Д, 2 этаж
	Учебные комнаты 1-2 <u>Оснащение:</u> Столы, стулья, ноутбук, проектор, Аппарат Ротта с таблицей, щелевая лампа, офтальмоскоп, скиаскоп, периметр, набор стекол с пробной оправой, таблица Рабкина, тонометр	г. Казань, 420012, ул. Бутлерова 41, 3 этаж
	Конференцзал, учебная комната <u>Оснащение:</u> Столы, стулья, ноутбук, проектор, Аппарат Ротта с таблицей, щелевая лампа, офтальмоскоп, скиаскоп, периметр, набор стекол с пробной оправой, таблица Рабкина, тонометр	г. Казань, 420138, Оренбургский тракт 140, терминал 3, 1 этаж
Центр аккредитации специалистов	Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. «Анатомаж» - стол анатомический. Система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage.	Казань, 420015, ул. Толстого, 6/30, 1 этаж

	Система наблюдения и контроля. Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Ангиоментор-тренажер для отработки навыков эндоваскулярной хирургии Simbonix. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, 420015, ул. Толстого, 6/30 1 этаж
	Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, 420015, ул. Толстого, 6/30 2 этаж
	Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, 420015, ул. Толстого, 6/30 3 этаж
	Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, 420015, ул. Толстого, 6/30 3 этаж
	Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, 420015, ул. Толстого, 6/30 3 этаж
	Оборудование 1. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». 2. Манекен- тренажер Подросток. 3. Манекен- тренажер Ребенок. 4. Набор пробных очковых линз с оправой на 266 линз. 5. Осветитель таблиц (Аппарат Ротта). 6. Тренажер для офтальмоскопии (фантом головы).	Адрес: Казань, 420015, ул. Толстого, 6/30 3 этаж
Помещения для самостоятельной работы обучающихся.	Помещение 1 для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, помещение 1 для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого

		доступа
	Помещение 2 для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение 2 для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа

Заведующий кафедрой офтальмологии,
 профессор, д.м.н.



А.Н. Самойлов