

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2022 18:04:45  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7ee01e307a3d3e7412a358

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Министерства Здрава России, профессор



А.С. Созинов  
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часа)

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Основы специальной оценки условий труда»  
(срок обучения – 72 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции врача	7
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста	7
3.4-3.14	Трудовые функции	9
4	Учебный план	11
5	Календарный учебный график	14
6	Рабочие программы учебных модулей	17
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»	17
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»	18
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	21
8	Итоговая аттестация	25
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» (срок обучения 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказу «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 27 августа 2014г. №1135 (зарегистрирован Минюстом России 29 октября 2014г. за №34509)
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

### Разработчики программы:

Профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС,  
д.м.н.

Доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

### Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены, д.м.н.

КГМА - филиал ФГБОУ ДПО

РМАНПО Минздрава России

Профессор кафедры гигиены, медицины труда

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России, д.м.н., профессор



О.Р.Радченко

Л.А.Балабанова

О.А. Фролова

Р.В. Гарипова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 года протокол №7.

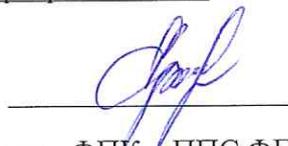
Заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.



Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

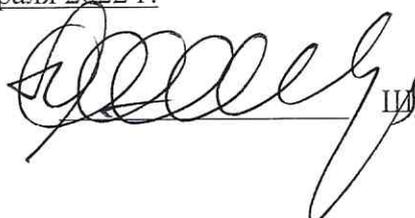
Председатель методического совета  
к.м.н., доцент



Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета  
Проректор, д.м.н., профессор



Шулаев А.В.



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» со сроком освоения 72 академических часа:

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам проведения специальной оценки условий труда, в том числе обязательных требований к процедурам, реализуемым в рамках её проведения, методикам измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

### **Задачи:**

1. Формирование необходимого объема знаний действующего законодательства Российской Федерации в области гигиены труда и правовых основ проведения специальной оценки условий труда (СОУТ);
2. Формирование компетенций в области проведения СОУТ;
3. Формирование знаний в области применения методов идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
4. Формирование знаний по вопросам оценки и применения в практической деятельности результатов СОУТ;
5. Формирование компетенций в области профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и разработки мероприятий по приведению условий труда работающих в соответствие с гигиеническими требованиями.

**2.2. Категория обучающихся** – врачи по общей гигиене, врачи по гигиене детей и подростков, врачи по гигиене труда, врачи по коммунальной гигиене, врачи по гигиене питания, врачи по гигиеническому воспитанию, врачи по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врачи-эпидемиологи, специалисты, осуществляющие работы по специальной оценке условий труда, руководители и специалисты организаций, проводящих специальную оценку условий труда, имеющие высшее профессиональное образование.

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно статье 1 **Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»** санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

**Безопасные условия для человека** - состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.

Статья 25 вышеуказанного закона определяет санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда:

Условия труда, рабочее место и трудовой процесс не должны оказывать вредное воздействие на человека. Требования к обеспечению безопасных для человека условий труда устанавливаются санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 г. №426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда» установлено определение специальной оценки условий труда и порядок её проведения.

**Специальная оценка условий труда (СОУТ)** - комплексная оценка условий труда на рабочих местах, включая определение уровней индивидуальных профессиональных рисков работников, предусматривающая проведение работ в виде единого комплекса последовательно выполняемых процедур по идентификации опасностей, связанных с воздействием факторов производственной среды и трудового процесса, и оценки уровня их воздействия на организм работника с учетом эффективности мер защиты, с последующим мониторингом средних и высоких профессиональных рисков.

Проведение СОУТ включает целый комплекс регламентированных мероприятий, реализуемых с целью выявления и ликвидации всевозможных опасных факторов, которые могут оказать негативное влияние на здоровье каждого конкретного сотрудника предприятия. СОУТ необходима для идентификации вредных и опасных факторов на рабочих местах, результаты её проведения могут быть использованы при проведении расследований случаев острых и хронических профессиональных заболеваний, для проведения профилактических мероприятий.

Обеспечение надлежащих условий труда работников с соблюдением требований санитарного законодательства способствует сохранению здоровья трудоспособного населения, профилактике возникновения профессиональных заболеваний работников. Своевременно проведенная идентификация вредных и опасных факторов позволяет разработать меры по минимизации их вредного воздействия на здоровье работников, обеспечить работников, занятых во вредных условиях труда, средствами индивидуальной защиты, назначить подлежащим контингентам лечебно-профилактическое питание, а следовательно, снизить профессиональные риски и обеспечить безопасные условия труда.

Проведение мероприятий по СОУТ неразрывно связано с соблюдением санитарных требований в той или иной сфере профессиональной деятельности. При проведении санитарно-гигиенической оценки условий труда и СОУТ используются единые методы идентификации вредных и опасных факторов, в связи с чем методика проведения СОУТ представляет интерес при подготовке врачей по специальности медико-профилактическое дело, руководителей и специалистов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.

**2.4. Объем программы:** 72 академических часа.

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (часы)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная, в т.ч.:	6	6	72
ДОТ и ЭО	6	3	36
симуляционное обучение	-	-	
стажировка	-	-	

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часа.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции врача,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков»:

– универсальные компетенции:

*УК-1* Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

*ПК-1* Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

*ПК-3* Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

*ПК-4* Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

*ПК-5* Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Общественное здоровье и организация здравоохранения» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, врача по общей гигиене, врача-эпидемиолога,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Обеспечивает исполнение государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и

реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должностные функции врача-специалиста федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Осуществляет работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должностные функции специалиста по охране труда,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы специальной оценки условий труда**» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 559н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда" Определяет и систематически корректирует направления развития системы управления профессиональными рисками в организации на основе мониторинга изменений законодательства и передового опыта в области охраны труда, а также исходя из модернизации технического оснащения, целей и задач организации. Организует осуществление контроля за соблюдением в структурных подразделениях организации требований нормативных правовых актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда в организации, предоставлением работникам установленных компенсаций по условиям труда. Организует информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующих профессиональных рисках, о полагающихся работникам компенсациях за тяжелую работу, работу с вредными и (или) опасными условиями труда и иными особыми условиями труда и средствах индивидуальной защиты, а также о мерах по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организует контроль за своевременностью и полнотой обеспечения работников организации специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, лечебно-профилактическим питанием, молоком и другими равноценными продуктами питания. Принимает участие в работе комиссии по проведению специальной оценки условий труда, организует взаимодействие членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда, созданной в организации в установленном порядке. Организует и участвует в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, проведении анализа причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний, в разработке мероприятий по их предотвращению. Организует и участвует совместно с другими

структурными подразделениями организации в разработке планов и программ по улучшению условий и охраны труда, устранению или минимизации профессиональных рисков.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по специальности «**Медико-профилактическое дело**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела":

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**3.5. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Общая гигиена**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**3.6. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**3.7. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиеническое воспитание**»:

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**3.8. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Эпидемиология**»:

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

**3.9. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиена детей и подростков**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**3.10. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиена труда**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**3.11. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиена питания**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**3.12. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Коммунальная гигиена**»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**3.13. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н):

- С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

**3.14. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по специальности «**Специалист по охране труда**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»:

В/01.7. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками.

В/02.7. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения.

С/01.7. Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

С/02.7. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.

Д/01.8. Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации.

Д/02.8. Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы специальной оценки условий труда» (срок обучения - 72 академических часа)**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам проведения специальной оценки условий труда, в том числе обязательных требований к процедурам, реализуемым в рамках её проведения, методикам измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

**Категория обучающихся:** основная специальность – «Медико-профилактическое дело» дополнительные специальности - «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена труда», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения».

**Срок обучения/трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоёмкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	СО <sup>3</sup>	стажировка	ДОТ и ЭО	
<b>1.</b>	<b>УМ-1</b> <b>«Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>18</b>	<b>ПА</b>
1.1	Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста	3	-	-	-	-	3	
1.2	Порядок проведения СОУТ. Основные этапы, участники и их функции	3	-	-	-	-	3	
1.3	Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.	3	-	-	-	-	3	
1.4	Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда.	3	-	-	-	-	3	
1.5	Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.	3	-	-	-	-	3	
1.6	Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Требования к комиссиям по СОУТ: состав, основные функции и полномочия.	3	-	-	-	-	3	
1.7	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда	3	3	-	-	-	-	
<b>2</b>	<b>УМ-2</b> <b>«Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>24</b>			<b>18</b>	<b>ПА</b>
2.1	Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Составление перечня рабочих мест и измеряемых (оцениваемых) факторов.	3	-	-			3	
2.2	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.	3	-	-			3	
2.3	Проведение измерений (оценок) уровней факторов производственной среды и трудового процесса. Особенности их идентификации	3	3	-			-	
2.4.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование химического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору, АПФД. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.	6	-	3			3	
2.5.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование биологического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация	3	-	-			3	

<sup>1</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>2</sup> объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> СО - симуляционное обучение

	условий труда по биологическому фактору. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.							
2.6.	Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6	-	3			3	
2.7.	Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	3	-	3			-	
2.8.	Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6	-	6			-	
2.9.	Ионизирующие и неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6	-	6			-	
2.10.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование тяжести и напряженности труда. Идентификация, исследование (измерение) и классификация условий труда по факторам трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Мероприятия по нормализации условий труда.	3	3	-	-	-	-	
2.11.	Проведение измерений и оценок на аналогичных рабочих местах, особенности проведения оценки условий труда на отдельных рабочих местах, внеплановая СОУТ. Организационное (документальное) обеспечение СОУТ.	6	-	3	-	-	3	
	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>3</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>24</b>			<b>36</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)											
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
<b>1.</b>	<b>УМ-1 «Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»</b>	<b>21</b>												
1.1	Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста	3	0/3											
1.2	Порядок проведения СОУТ. Основные этапы, участники и их функции	3	0/3											
1.3	Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.	3		0/3										
1.4	Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда.	3		0/3										
1.5	Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.	3			0/3									
1.6	Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Требования к комиссиям по СОУТ: состав, основные функции и полномочия.	3			0/3									
1.7	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда	3				3/0								
<b>2</b>	<b>УМ-2 «Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»</b>	<b>48</b>												
2.1	Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Составление перечня рабочих мест и измеряемых (оцениваемых) факторов.	3				0/3								
2.2	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.	3					0/3							
2.3	Проведение измерений (оценок) уровней факторов производственной среды и трудового процесса. Особенности их идентификации	3					3/0							
2.4.	Источники, характеристика, воздействие на организм	6						3/3						

	человека, нормирование химического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору, АПФД. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.													
2.5.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование биологического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по биологическому фактору. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.	3							0/3					
2.6.	Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6							0/3	3/0				
2.7.	Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	3								3/0				
2.8.	Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6									6/0			
2.9.	Ионизирующие и неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.	6										6/0		
2.10.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование тяжести и напряженности труда. Идентификация, исследование (измерение) и классификация условий труда по факторам трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Мероприятия по нормализации условий труда.	3											3/0	
2.11.	Проведение измерений и оценок на аналогичных рабочих местах, особенности проведения оценки условий труда на	6											3/0	0/3

	отдельных рабочих местах, внеплановая СОУТ. Организационное (документальное) обеспечение СОУТ.													
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>												0/3
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	0/6	0/6	0/6	3/3	3/3	3/3	0/6	6/0	6/0	6/0	6/0	0/6

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»

**Трудоемкость освоения:** 24 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.7	УК-1 ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, законодательство в области охраны труда</li> <li>2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</li> <li>3. Производить различные виды исследований.</li> <li>4. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</li> <li>5. Работать с научной и справочной литературой.</li> </ol>
В/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности;</li> <li>2. Обосновывать результаты специальной оценки условий труда, проводить гигиеническую оценку условий труда.</li> <li>3. Проводить отбор проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</li> <li>4. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение</li> <li>5. Устанавливать причины и условия возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</li> <li>6. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</li> <li>7. Обобщать и анализировать информацию, необходимую для проведения специальной оценки условий труда и оформления в установленном порядке результатов её проведения.</li> <li>8. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний).</li> <li>9. Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</li> <li>10. Определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками.</li> <li>11. Готовить предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</li> </ol>
В/02.7	УК-1 ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>2. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</li> <li>3. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</li> <li>4. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</li> <li>5. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</li> <li>6. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</li> <li>7. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</li> </ol>

**Содержание учебного модуля 1. «Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда»**

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста
1.2	Порядок проведения СОУТ. Основные этапы, участники и их функции
1.3	Компенсации и гарантии работникам за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
1.4	Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ в контексте системы управления охраной труда.
1.5	Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.
1.6	Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Требования к комиссиям по СОУТ: состав, основные функции и полномочия.
1.7	Критерии и классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий труда

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 1:** см. п. 7.4.

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»

**Трудоемкость освоения:** 48 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.7	УК-1 ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, законодательство в области охраны труда</li> <li>2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</li> <li>3. Производить лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с методиками.</li> <li>4. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</li> <li>5. Работать с научной и справочной литературой.</li> </ol>
В/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности.</li> <li>2. Идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса.</li> <li>3. Обосновывать результаты специальной оценки условий труда, проводить гигиеническую оценку условий труда.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проводить отбор проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</li> <li>5. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</li> <li>6. Устанавливать причины и условия возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</li> <li>7. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</li> <li>8. Обобщать и анализировать информацию, необходимую для проведения специальной оценки условий труда и оформления в установленном порядке результатов её проведения.</li> <li>9. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний).</li> <li>10. Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</li> <li>11. Определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками.</li> <li>12. Анализировать полученные результаты специальной оценки условий труда работников.</li> <li>13. Готовить предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</li> </ol>
В/02.7	УК-1 ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>2. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</li> <li>3. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</li> <li>4. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</li> <li>5. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</li> <li>6. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</li> <li>7. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</li> </ol>
С/01.7.	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>2. Разрабатывать профилактические мероприятия, вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с гигиеническими требованиями.</li> </ol>
С/02.7.	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.</li> <li>2. Разрабатывать профилактические мероприятия, вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с гигиеническими требованиями.</li> </ol>
D/01.8.	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации.</li> <li>2. Разрабатывать профилактические мероприятия, вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с гигиеническими требованиями.</li> </ol>
D/02.8.	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации.</li> <li>2. Разрабатывать профилактические мероприятия, вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с гигиеническими требованиями.</li> </ol>

**Содержание учебного модуля 2. «Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда»**

Код	Наименование тем и элементов
-----	------------------------------

2.1.	Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Составление перечня рабочих мест и измеряемых (оцениваемых) факторов.
2.2.	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса: основные подходы и методы.
2.3.	Проведение измерений (оценок) уровней факторов производственной среды и трудового процесса. Особенности их идентификации
2.4.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование химического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по химическому фактору, АПФД. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.
2.5.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование биологического фактора. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда по биологическому фактору. Мероприятия по нормализации условий труда и по защите работников.
2.6.	Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.
2.7.	Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.
2.8.	Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.
2.9.	Ионизирующие и неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Мероприятия по нормализации условий труда по защите работающих.
2.10.	Источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование тяжести и напряженности труда. Идентификация, исследование (измерение) и классификация условий труда по факторам трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Мероприятия по нормализации условий труда.
2.11.	Проведение измерений и оценок на аналогичных рабочих местах, особенности проведения оценки условий труда на отдельных рабочих местах, внеплановая СОУТ.
2.12.	Организационное (документальное) обеспечение СОУТ, программное обеспечение оформления документов по результатам СОУТ.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** см. п. 7.42.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

ДПП ПК «Основы специальной оценки условий труда» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 36 академических часов.

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

*Основные применяемые ДОТ:* синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

### **7.2. Симуляционное обучение**

ДПП ПК «Основы специальной оценки условий труда» симуляционное обучение не предусмотрено.

### **7.3. Стажировка**

ДПП ПК «Основы специальной оценки условий труда» в форме стажировки не реализуется.

### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

*7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. №426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
5. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области медико-профилактического дела»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

*7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".
5. Федеральный закон РФ от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
6. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2014 г. N 997н "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением".
8. Нормы и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов. Порядок осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов. Перечень вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов. Утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. №45н.
9. Перечень производств, профессий и должностей, работа в которых даёт право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда. Рационы лечебно-профилактического питания. Нормы бесплатной выдачи витаминных препаратов. Правила бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания. Утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. №46н.
10. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты». Принят решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. №878.
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными

- условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
12. Перечень тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Утверждён постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. №163.
  13. ГОСТ 12.1.045-84 «ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 15 сентября 1984 г. №3236.
  14. ГОСТ 12.1.006-84 «ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 29 ноября 1984 г. №4034.
  15. ГОСТ 12.1.002-84. «ССБТ. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряжённости и требования к проведению контроля на рабочих местах» Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 05 декабря 1984 г. №4103.
  16. ГОСТ 12.1.005-88 «ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Утверждён Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 29 сентября 1988г. №3388.
  17. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 27 октября 1989г. №3222.
  18. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. №47.
  19. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (с 01.01.2021 г.).
  20. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (с 01.01.2021 г.).
  21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021 г.).
  22. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с 01.03.2021 г.).
  23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 40 "Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)".

*7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

1. Большаков А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с.
2. Большаков А.М. Гигиеническое регламентирование – основа сан-эпидемического благополучия / А.М. Большакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
3. Гигиена с основами экологии человека: учебник / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 752 с.: ил.
4. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с.
5. Гигиена труда. / Под ред. Акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В.Ф. Кирилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

6. Ильин Л. А. , Кириллов В. Ф., Коренков И. П. Радиационная гигиена: учебник для вузов /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 381с.
7. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.
8. Онищенко Г.Г., Новиков С.М., Рахманин Ю.А. Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду/Г.Г.Онищенко, С.М. Новиков, Ю.А. Рахманин, С.Л. Авалиани, К.А. Буштуева. - М.: ГЕО-ТЕК, 2002. - 408 с.
9. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева, О.А. Пономарева; под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
10. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. - 143 с.

#### 7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>
6. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей-  
<http://rosпотребнадзор.ru/>
7. Сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора  
[www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)
8. Информационно-правовой портал [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. <http://publication.pravo.gov.ru/>

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «**Основы специальной оценки условий труда**» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателей.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «**Основы специальной оценки условий труда**».

3. Лица, освоившие ДПП ПК «**Основы специальной оценки условий труда**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

*Инструкция: Выберите один правильный ответ.*

1.01 Дайте полное определение понятию «рабочая зона»:

- а) рабочая зона – это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников;
- б) рабочая зона – это постоянное место, где работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50%);
- в) рабочая зона – это рабочее место.

Эталонный ответ: а

1.02. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК):

- а) наиболее высокая из числа концентраций, зарегистрированных за определенный период наблюдения;
- б) концентрация вредного вещества, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений;
- в) концентрация вредного вещества, от воздействия которой в процессе выполнения работы возникает отравление или заболевание.

Эталонный ответ: б

1.03. Как подразделяются системы искусственного освещения:

- а) общее и комбинированное;
- б) общее и совмещенное;
- в) общее и местное;
- г) совмещенное и комбинированное.

Эталонный ответ: а

. Что не является источником вибрации?

- а) двигатели внутреннего сгорания и трансмиссия автомобилей;
- б) работающее дерево- и металлообрабатывающее оборудование;
- в) монитор компьютера;
- г) холодильное оборудование.

Эталонный ответ: в

1.05. Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума – это:

- а) уровень, который не должен вызывать у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем, и анализаторов, чувствительных к шуму;
  - б) уровень, который при ежедневной работе (не более 40 часов в неделю) в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего;
  - в) уровень, соответствующий максимальному показателю измерительного прибора (шумомера).
- Эталонный ответ: б

1.06. Какие типы микроклимат можно выделить по степени влияния на тепловой баланс работника?

- а) охлаждающий и нагревающий;
- б) допустимый и оптимальный;
- в) охлаждающий, нагревающий и нейтральный.

Эталонный ответ: в

1.07. Что относится к показателям напряжённости трудового процесса?

- а) величина ручного грузооборота;
- б) количество стереотипных движений;
- в) плотность сигналов и сообщений в единицу времени;
- г) количество наклонов корпуса;

Эталонный ответ: в

1.08. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда:

- а) работодатель или его представитель;
- б) эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- в) государственный инспектор труда;
- г) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
- д) специалист по охране труда.

Эталонный ответ: а

1.09. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?

- а) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- б) плотность сигналов и сообщений в среднем за 1 час работы;
- в) работа с оптическими приборами (% времени смены);
- г) нагрузка на голосовой аппарат.

Эталонный ответ: а

1.10. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится, если иное не установлено Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», не реже чем один раз:

- а) в три года;
- б) в четыре года;
- в) в пять лет;
- г) в шесть лет.

Эталонный ответ: в

2.01. К каким факторам относятся аэрозоли преимущественно фиброгенного действия:

- а) химическим факторам;
- б) биологическим факторам;
- в) физическим факторам.

Эталонный ответ: в

2.02. Что такое естественное освещение:

- а) освещение помещений светом неба (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях;
- б) освещение на открытой территории;
- в) освещение, создаваемое осветительной установкой, компенсирующей недостаточность ультрафиолетового излучения;
- г) рабочее освещение.

Эталонный ответ: а

2.03. Что следует считать местным освещением:

- а) освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах;
- б) освещение, создаваемое светильниками независимо от общего освещения;
- в) освещение, используемое вместо общего.

Эталонный ответ: а

2.04. Диапазон частот ультразвука:

- а) Находится в диапазоне слышимого звука;
- б) Лежит выше диапазона слышимого звука;
- в) Лежит ниже диапазона слышимого звука.

Эталонный ответ: б

2.05. Источником ультразвука является:

- а) оборудование, в котором генерируются ультразвуковые колебания для выполнения технологических процессов, технического контроля и измерений промышленного, медицинского, бытового назначения, а также оборудования, при эксплуатации которого ультразвук возникает как сопутствующий фактор;
- б) любое технологическое оборудование;
- в) автомобиль;
- г) оборудование, в котором генерируются инфразвуковые колебания для выполнения технологических процессов, технического контроля и измерений промышленного, медицинского, бытового назначения, а также оборудования, при эксплуатации которого ультразвук возникает как сопутствующий фактор.

Эталонный ответ: а

2.06. Что не относится к основным мероприятиям для борьбы с чрезмерным тепловым воздействием на производстве?

- а) применение оборудования, исключающего необходимость работы в условиях интенсивного теплового облучения;
- б) теплоизоляция и экранирование источников облучения;
- в) устройство аэрации;
- г) рационализация рабочего места;
- д) теплоизоляция помещения, устройство шлюзов и воздушных завес в дверных проёмах.

Эталонный ответ: д

2.07. В каком случае микроклимат считается нагревающим?

- а) если измерения проводятся в теплый период года;
- б) если температура воздуха в помещении выше границ оптимальных величин;
- в) если температура воздуха в помещении выше границ допустимых величин;
- г) если присутствует источник теплового излучения.

Эталонный ответ: в

2.08. При наличии аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится:

- а) в отношении 10 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест;
- б) в отношении 20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- в) в отношении 50 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- г) в отношении одного аналогичного места;

Эталонный ответ: б

2.09. Специальная оценка условий труда не проводится в отношении всех нижеперечисленных категорий, кроме:

- а) надомников;
- б) дистанционных работников;
- в) работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями;
- г) работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, являющимися индивидуальными предпринимателями;

Эталонный ответ: г

2.10. Внеплановая специальная оценка условий труда должна проводиться во всех случаях, кроме:

- а) ввода в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест;
- б) получения работодателем предписания государственного инспектора труда о проведении внеплановой специальной оценки условий труда в связи с выявленными в ходе проведения федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, нарушениями требований федерального закона «О специальной оценке условий труда»;
- в) изменения технологического процесса, замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников;
- г) изменения состава применяемых материалов и (или) сырья, способных оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников;
- д) принятия новых нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда по профилю организации.

Эталонный ответ: д

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия <sup>4</sup> , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	<b>УМ-1</b> <b>Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда</b>	Имамов А.А.  Балабанова Л.А.	д.м.н.  к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС  Начальник отдела организации надзора Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан	  ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
2	<b>УМ-2</b> <b>Этапы проведения, организационное (документальное) и программное обеспечение специальной оценки условий труда</b>	Радченко О.Р.  Балабанова Л.А.  Игнатанс Е.В.	д.м.н.  к.м.н.  к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС  Начальник отдела организации надзора Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан  ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	  ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

<sup>4</sup> Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.