

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова

03 2022 г.

**Производственная (клиническая) практика
по детской хирургии**

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

Автор(ы):

Миролубов Л.М., д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии

(дата) Миролубов
(подпись)

Нурмеев И.Н., д.м.н., профессор кафедры детской хирургии

(дата) И.Н. Нурмеев
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры детской хирургии от «22» марта 2022 года,
протокол № 3

зав. кафедрой

Миролубов Л.М.

Ф.И.О

Миролубов
ПОДПИСЬ

1. Цели практики – Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи:

1. овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных хирургического профиля;
2. курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) и заведующего отделением;
3. участие в обследовании курируемых больных;
4. дежурства совместно с ответственным дежурным врачом в клинике детских болезней два раза в месяц;
5. проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (15 мин на пациента) с оформлением статистического талона;
6. развитие необходимых по специальности практических навыков;
7. посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и клинических разборах педиатрических заболеваний;
8. посещение научных конференций университета, заседания научного общества педиатрического профиля;
9. систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных;
10. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и освоить следующие компетенции, в том числе:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)
 - ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками)
- диагностическая деятельность:

- ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

лечебная деятельность

- ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи)

Реабилитационная деятельность:

- ПК - 8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

Психолого-педагогическая деятельность:

- ПК – 9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-11 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика по педиатрии

5. Практика может проводиться: непрерывно в строгом соответствии с учебным планом

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторно-поликлиническая. Место проведения практики – ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» (Казань, Оренбургский тракт, д.140), ГАУЗ «Городская детская поликлиника Азино» (Казань, ул. Бигичева, д. 20), Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д. 6, к. 2.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля	
			ЗЕТ	акад. часы				
Первый год обучения								
Первый семестр								
1	Курация больных в стационаре	Хирургические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургский тракт, д.140	12	432	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Курация больных с хирургической патологией	Зачет

Второй семестр								
2	Курация больных в стационаре	Хирургические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургский тракт, д.140	18	648	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Курация больных с хирургической патологией	Зачет
Второй год обучения								
Третий семестр								
3	Курация больных в стационаре	Хирургические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургский тракт, д.140	9	324	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Курация больных с хирургической патологией	Зачет
4	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Хирургические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургский тракт, д.140	2	72	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Зачет
5	Амбулаторная детская хирургия	ГАУЗ «Городская детская поликлиника Азино» Казань, ул.Бигичева, д.20	7	252	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Диагностика соматических заболеваний, тактика ведения больных на педиатрическом участке	Зачет
Четвертый семестр								
6	Курация больных в	Хирургические	4	144	УК-1, ПК-2,	ПК-1, ПК-5,	Курация больных с	Зачет

	стационаре	отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургс кий тракт, д.140			ПК-6, ПК-9	ПК-8,	хирургич еской патологи ей	
7	Участие в диагностическ их и лечебных манипуляциях	Хирургич еские отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургс кий тракт, д.140	2	72	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Участие в диагности ческих и лечебных манипуля циях	Зачет
8	Амбулаторная детская хирургия	ГАУЗ «Городска я детская поликлин ика Азино» Казань, ул.Бигиче ва, д.20	5,3	288	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Диагност ика соматичес ких заболеван ий, тактика ведения больных на педиатри ческом участке	Зачет
9.	Симуляционно е обучение	Центр аккредита ции специалис тов, г. Казань ул. Толстого д. 6, к. 2	0,7	36	УК-1, ПК-5, ПК-7	ПК-1, ПК-6,	Освоение общепро фессиона льных и специализ ированны х навыков, в т.ч. с использов анием симуляци онных технологи й	-

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы.

Организация педиатрической помощи населению в России

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-педиатра.
2. Классификация профессионально-правовых нарушений медицинских работников (врачебные ошибки, несчастные случаи в медицинской практике, халатное отношение, умышленные преступления в медицинской деятельности).
3. Правовые основы охраны здоровья детей.
4. Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДОО и других учреждениях.

Особенности хирургии детского возраста

1. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.
2. Особенности работы детского хирурга.
3. Синдромология.

Гнойная хирургическая инфекция у детей

1. Особенности гнойно-хирургической патологии у детей
2. Принципы диагностики.
3. Принципы лечения.
4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.
5. Псевдофурункулез
6. Гнойный мастит новорожденных
7. Омфалит
8. Гнойно-некротическая флегмона новорожденных
9. Острый гематогенный остеомиелит
10. Лимфаденит
11. Острая гнойная деструктивная пневмония

Особенности травматологии детского возраста.

1. Особенности переломов костей у детей
2. Общие принципы лечения переломов костей
3. Повреждения кровеносных сосудов и периферических нервов при переломах костей у детей
4. Травмы связочного аппарата и вывихи у детей
5. Травма грудной клетки
6. Травма брюшной полости
7. Черепно-мозговая травма

8. Диагностический комплекс при черепно-мозговой травме

Повреждения черепа

1. Травма головного мозга. Основные клинические формы черепно– мозговой травмы у детей

2. Внутричерепные кровоизлияния

3. Основные принципы консервативного лечения больных с черепно– мозговой травмой

Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости

1. Пороки развития грудной клетки

2. Воронкообразная деформация грудной клетки

3. Килевидная деформация грудной клетки

4. Аномалии ребер

5. Расщепление грудины

6. Пороки развития молочных желез

7. Пороки развития легких

8. Пороки, связанные с недоразвитием органа в целом или его анатомических, структурных, тканевых элементов.

9. Пороки, связанные с наличием избыточных дизэмбриогенетических формирований

10. Локализованные аномалии строения трахеи и бронхов

11. Аномалии кровеносных и лимфатических сосудов

12. Бронхоэктазии

13. Пороки развития и заболевания пищевода

14. Атрезия пищевода

15. Изолированный врожденный трахео-пищеводный свищ

16. Гастроэзофагеальный рефлюкс

17. Химические ожоги пищевода

18. Рубцовые сужения пищевода

19. Перфорация пищевода

20. Заболевания диафрагмы

21. Диафрагмальные грыжи

22. Паралич и парез диафрагмы

Врожденные и приобретенные заболевания органов брюшной полости у детей.

1. Диагностический алгоритм при болях в животе у детей

2. Кишечная непроходимость у детей

3. Врожденная кишечная непроходимость

4. Приобретенная кишечная непроходимость

5. Врожденный пилоростеноз
6. Острый аппендицит и его осложнения у детей.
7. Криптогенный перитонит у девочек

Ситуационные задачи.

Амбулаторная детская хирургия. Организационная работа в детской поликлинике. **Оказание медицинской помощи на амбулаторном этапе.**

ЗАДАЧА №1

В поликлинику доставлен мальчик 1 месяца с жалобами на вялость, слабость, бледность, отсутствие стула в течение 3 дней.

Анамнез: Беременность I, протекала с токсикозом. Ребенок от срочных самопроизвольных родов, наблюдалось тугое обвитие пуповиной вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей и желудка. Оценка по шкале Апгар – 5/8 баллов. Масса тела 3690 г, длина – 52 см. В анамнезе самостоятельного стула нет с рождения, только после клизм. В последнее время родители добивались отхождения каловых масс и газов с трудом. Состояние ребенка ухудшилось, отказывается от еды. Живот увеличился в размерах.

Ребёнок беспокоен, при крике часто вздрагивает, тремор подбородка. Физиологические рефлексы живые, повышен тонус разгибателей, мышечная дистония. Кожа и склеры субиктеричные. Слизистые чистые. Пупочная ранка под геморрагической корочкой, сухая чистая. Большой родничок 3,5x3,5 см., не выбухает. Малый родничок 1x1 см. В лёгких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Перкуторно – звук лёгочный. Тоны сердца громкие, ритмичные. Живот вздут, безболезненный. Печень + 1,5 см., селезёнка – у края рёберной дуги. Стул разжиженный, 3 раза в сутки с небольшой примесью зелени. Наружные половые органы сформированы правильно, яички в мошонке.

Задание:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Дополнительные методы диагностики?
3. Какие лечебные мероприятия следует провести?
4. Нуждается ли ребёнок в осмотре врачами-специалистами?
5. Какие советы Вы должны дать матери ребёнка?

ЗАДАЧА № 2

Ребенок 5 лет поступил на третий день болезни с выраженными болями по всему животу, которые первоначально локализовались в правой подвздошной области, многократной рвотой застойным содержимым. Объективно: Состояние тяжелое, температура тела 39⁰С,, бледность кожных покровов. В зеве без патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет.

Тоны сердца ясные, выраженная тахикардия. Передняя брюшная стенка не участвует в акте дыхания. Определяются разлитая болезненность, выраженное мышечное напряжение и положительные симптомы раздражения брюшины.

Задание:

1. Предполагаемый диагноз.

2. Что собой представляет данная патология?
3. Дополнительные методы диагностики?
4. Предоперационная подготовка при данной патологии, цель, задача.
5. Какие лечебные мероприятия следует провести?
6. Нуждается ли ребёнок в осмотре врачами-специалистами?

ЗАДАЧА № 3

Ребенок 13 лет, два дня тому назад во время игры в хоккей получил травму коленного сустава. Жалобы на отек коленного сустава, чувство распирания и невозможность передвигаться. Объективно: Температура тела 38⁰С. Кожа и выделительные органы чистые. Лимфатические узлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, с/б ритмичные. Живот мягкий доступен пальпации во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления без особенностей.

При осмотре сустав увеличен в объеме, рельеф сглажен, верхние завороты выбухают, определяется флюктуация и баллотирование надколенника. Общий анализ крови: НЬ - 126 г/л, Эр - $4,91 \times 10^{12}$ /л, ретикулоциты - 0,9%, Ц.п. - 0,94, Лейк $13,0 \times 10^9$ /л, п/я - 16%, с - 64%, э - 1%, л - 18%, м - 1%, СОЭ - 25мм/час.

На рентгенограмме определяется расширение суставной щели.

Задание:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Что представляет собой данное заболевание.
4. Дополнительные методы исследования
5. Хирургическое лечение

ЗАДАЧА №4

Девочка в возрасте 2-х недель заболела остро. Появилось беспокойство, температура тела поднялась до 39⁰С,, исчез аппетит. В области правой молочной железы появилась гиперемия кожи, припухлость. Мать обратилась к врачу на следующий день, при этом врач выявил в зоне поражения флюктуацию.

Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, протекавшей с токсикозом в 1-й половине. Роды срочные. Масса тела при рождении 3100 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Закричала сразу, к груди приложена через два часа после рождения, сосала хорошо. На 3-й сутки появилась иктеричность кожных покровов.

При осмотре на 4-й день жизни состояние удовлетворительное, сосет хорошо, крик громкий. Кожные покровы чистые, умеренно иктеричны, пупочная ранка чистая. В легких дыхание пузырьное, сердечные тоны звучные, живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, селезенка не пальпируется. Стул желтого цвета. Физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный.

Общий анализ крови: НЬ - 146 г/л, Эр - $5,9 \times 10^{12}$ /л, ретикулоциты - 1,5%, Ц.п. - 0,94, Лейк $9,0 \times 10^9$ /л, п/я - 5%, с - 42%, э - 1%, л - 47%, м - 5%, СОЭ - 2 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет - соломенно-желтый, реакция - кислая, удельный вес - 1004, белок отсутствует, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 2-3 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет.

Задание:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Что представляет собой данное заболевание.
4. Дополнительные методы исследования
5. Хирургическое лечение

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	ЭМБ консультант врача
2	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	ЭМБ консультант врача
3	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	ЭМБ консультант врача
4	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html	ЭМБ консультант врача
5	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ консультант врача

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html	
6	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html	ЭМБ консультант врача

9.1.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование
1.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей. Морозов В.И., Морозова Е.А., Рашитов Л.Ф. – Методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2010 г – 30 с.
2.	Энурез и нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей Морозов В.И., Рашитов Л.Ф. – Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2011 г – 59 с.
3.	Клинические формы ночного недержания мочи у детей. Морозов В.И., Рашитов Л.Ф., Миролюбова Д.Б. – Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2011 г – 55 с.
4.	Врожденный порок сердца. Трагедия на всю жизнь или временные трудности? Миролюбов Л.М., Сабирова Д.Р., Латыпова В.Т. – Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2011 г – 122 с.
5.	Заболевания вен брюшинного пространства у подростков. Нурмеев И.Н., Миролюбов Л.М., Ахунзянов А.А., Акрамов Н.Р. - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 – 86 с.
6.	Экстремальные пороки развития мочевого пузыря у детей. Ахунзянов А.А., Рашитов Л.Ф., - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г – 112 с.
7.	Профилактика ортопедических последствий при остром гематогенном метаэпифизарном остеомиелите нижних конечностей у детей. Ахунзянов А.А., Скворцов А.П., Гильмутдинов М.Р., Рашитов Л.Ф., Кадриев А.Г. - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г – 88 с.
8.	Диагностика и лечение мальчиков с синдромом варикоцеле в амбулаторных условиях. Акрамов Н.Р., Назмеев Р.Н., Матар А.А. - Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г – 77с.
9.	Крипторхизм (диагностика и лечение). Акрамов Н.Р., Поспелов М.С., Вахламова Н.В., Галлямов А.Ф., Галлямова А.И., Матар А.А., Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г. – 69с.
10.	Ожоговая травма у детей. Морозов В.И., Мустафин И.Г., Тагирова Г.А., Линьков В.М., Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2013 г. – 52с.
11.	Заболевания почек у детей. Маланичева Т.Г., Зиатдинова Н.В., Закирова А.М., Рашитов Л.Ф., Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2013 г – 85 с.
12.	Нейромышечная дисфункция мочевого пузыря по типу незаторможенности у детей. Ахунзянов А.А., Билялов М.Г., Рашитов Л.Ф., Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2013 г – 146 с.
13	Синдромы, сопровождающиеся островозникшей лихорадкой в хирургической практике. Пикуза А.В., Рашитов Л.Ф., - Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 88 с.

14	Химические ожоги слизистой полости рта и пищевода у детей. Морозов В.И., Блашкова С.Л., Тагирова Г.А., Гимадиева Л.П., - Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 44 с. 26 экз.
15	Кровотечения пищевода и желудочно-кишечного тракта у детей. Морозов В.И., Гильмутдинов М.Р., Климашов П.А., - Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 36 с. 31 экз.
16	Хирургическое лечение различных видов переломов костей предплечья у детей. Цой И.В., Скворцов А.П., Андреев П.С., Грубер Н.М., Кузнецова Р.Г., Рашитов Л.Ф., Гильмутдинов М.Р., - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 104 с. 1 экз.
17	Оптимизация хирургической помощи детям в амбулаторных условиях. Кадриев А.Г., Ахунзянов А.А., Миролюбов Л.М., Морозов В.И., Рашитов Л.Ф., Гильмутдинов М.Р., - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 108 с. 1 экз.
18	Коррекция деформаций области коленного сустава у детей и подростков. Скворцов А.П., Андреев П.С., - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2015 г – 184 с. 1 экз.
19	Детская хирургия: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Миролюбов Л.М., Морозов В.И., Нурмеев И.Н. [и др.]; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Казань: КГМУ, 2021. – 167 с. - Текст : электронный.
21	Заболевания сосудов у детей: диагностика и лечение: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; И. Н. Нурмеев, Л. М. Миролюбов. – Казань : Казанский ГМУ, 2021. – 93 с. - Текст : электронный.

9.2. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского	
2	Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»	
3	Журнал «Практическая медицина»	

Ответственное лицо

Университета _____



(подпись)



(Ф.И.О)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ

http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru

2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭЛА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
9. Методический центр аккредитации специалистов (первичная специализированная аккредитация, детская хирургия) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Detskaya-hirurgiya/

10. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Отделение хирургическое №1, №2, Оснащение: Светильник хирургический бестеневой. Столик инструментальный (например, Стол инструментальный СИП-2С с 2-мя стеклянными полками) Аспиратор (отсасыватель) хирургический (например, Отсасыватель хирургический ОХ-10- Я-ФП-04) Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала (например, Коробка стерилизационная КСКФ-3) Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий (например, Емкость-контейнер ЕДПО-3-02-2). Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии*(2) Набор интубационный Катетер для анестезиологии и реанимации однократного применения Набор для эпидуральной анестезии одноразовый Инъектор автоматический для внутривенных вливаний Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции тремя газами (O₂, N₂O, воздух), с испарителями для ингаляционных анестетиков (изофлуран, севрфлуран) с блоком для газоанализа Система для аутогемотрансфузии*(3) Монитор операционный, включающий: - неинвазивное измерение артериального давления (с интервалом от 1 до 15 мин.); - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль электрокардиограммы; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия); - контроль CO₂ в конечновыдыхаемом газе; - контроль O₂ в дыхательном контуре; - контроль термометрии; - контроль частоты дыхания.</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>
--	--	--

	<p>Штатив медицинский для вливаний М192-03 разборный. Эндоскопическая консоль или стойка с оборудованием и принадлежностями для эндовидеохирургии и набором инструментов для пластической хирургии. Стол с выдвижными ящиками для расходного материала. Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием. Термоматрас для операционного стола. Мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем или мобильный рентгеновский аппарат С-дуга с возможностью рентгеноскопии, оснащенный монитором и принтером*(2)Ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики*(3) Стойка для дозаторов и инфузоматов. Набор хирургических инструментов большой. Инструменты и наборы для проведения комбинированной анестезии. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке. Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций. Операционный микроскоп*(5) Операционные лупы с налобным осветителем с увеличением x 2 крат.</p>	
	<p><u>Отделение урологическое</u> Оснащение: Негатоскоп, урофлоуметр с принтером, набор инструментов для жесткой и гибкой цистоскопии, эндоскопическую аппаратуру, автоматическое устройство и иглы для биопсии предстательной железы, набор уретральных бужей (жестких и мягких), аппарат ультразвуковой диагностики с ректальным датчиком, биопсийную (пункционную) насадку для ультразвукового датчика с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. стетоскоп, фонендоскоп, термометр,</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>

	<p>медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p>	
	<p><u>Отделение ортопедическое</u> Оснащение: Стол гипсовочный. Шины ортопедические. Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан). Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий (например, Емкости-контейнеры полимерные для дезинфекции и предстерилизационной обработки). Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, Набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>
	<p><u>Отделение хирургии детей раннего возраста</u> Оснащение: Мешок Амбу, лицевые маски, носовые маски, носовые канюли, набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 2 этаж</p>

	ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных	
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, 2 этаж, кабинет 219

Центр аккредитации специалистов	Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. «Анатомаж» - стол анатомический. Система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж
---------------------------------	---	---

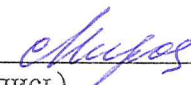
	<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Ангиоментор-тренажер для отработки навыков эндоваскулярной хирургии Simbionix. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Общее оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Live Palp»- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра. 2. «Анатомаж»- стол анатомический. Система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage. 3. «Бьющееся сердце»- тренажер для обучения открытой хирургии коронарных артерий на работающем сердце. 4. «УЗИ-ментор»- система гибридная учебная для отработки навыков ультразвуковых исследований Simbionix. 5. «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, 	

	<p>желудка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ангиоментор-тренажер для отработки навыков эндоваскулярной хирургии Simbonix. 7. Аппарат ультразвуковой диагностики с принадлежностями. Вариант исполнения S2N. 8. Виртуальный симулятор внутрисветной эндоскопии MedVision («Эйдос»). 9. Виртуальный симулятор лапароскопии MedVision («Эйдос»). 10. Комплекс компьютерный для проведения электроэнцефалографии «Нейрон-Спектр-4/П». 11. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». 12. Манекен- тренажер Подросток. 13. Манекен- тренажер Ребенок. 14. Набор для отработки навыков наложения швов в комплекте с хирургическими инструментами. 15. Набор пробных очковых линз с оправой на 266 линз. 16. Осветитель таблиц (Аппарат Ротта). 17. Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой). 18. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом. 19. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (локоть). 20. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (плечо). 21. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (колено). 22. Тренажер для лапароскопии 3D LapSim SurgicalScience. 23. Тренажер для отоскопии с возможностью программирования отображаемой патологии (фантом головы). 24. Тренажер для отработки внутрикостных инъекций (в комплекте- взрослый, детский). 25. Тренажер для отработки мануальных навыков в косметологии- Лицо 26. Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса. 27. Тренажер для отработки носового кровотечения (фантом). 28. Тренажер для отработки постановки центрального венозного катетера по УЗ- 	
--	--	--

	<p>контролем (фантом верх. часть торса).</p> <p>29. Тренажер для отработки трахеостомии, крикореотомии, коникотомии (фантом головы).</p> <p>30. Тренажер для офтальмоскопии (фантом головы).</p> <p>31. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (живот).</p> <p>32. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (муж.пол.орг).</p> <p>33. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (ректальн.исс.).</p> <p>34. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (молоч.желез).</p> <p>35. Фантом для отработки сосудистого доступа под контролем УЗИ.</p> <p>36. Фантом запястья для артериальной пункции.</p> <p>37. Чемодан криминалистический УЭК-05.</p>	
--	--	--

Зав. кафедрой детской хирургии, профессор, д.м.н. Миролубов Л.М.

(фамилия, имя, отчество)


(подпись)

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
 _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (Ф.И.О.)