Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7401a65f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра госпитальной педиатрии

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
«__» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Неотложные состояния у детей»
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-педиатра	7
3.4-3.8	Трудовые функции	7-9
4	Учебный план	10
5	Календарный учебный график	11
6	Рабочие программы учебных модулей	12
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей на догоспитальном этапе»	12
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Сердечно-легочная реанимация»	14
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	16
8	Итоговая аттестация	20
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1060,
- Профессиональному стандарту "Врач-педиатр участковый" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н. Садыкова Д.И.

Профессор кафедры госпитальной педиатрии, д.м.н. Макарова Т.П.

Ассистент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н. Мельникова Ю.С.

Рецензенты:

Главный врач ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РТ, к.м.н. Зиатдинов А.И.

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Файзуллина Р.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «02» 02 2022 года протокол № 1.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии Садыкова Д.И

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 3а от «09» 02 2022г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент (подпись) Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №от «10» 02 2022 г. №5

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор (подпись) Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по диагностике и оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Развитие знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у детей и подростков.
2. Развитие навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в детском возрасте.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в педиатрии.
4. Формирование профессиональных компетенций в области применения современных методов диагностики.
5. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
6. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у детей всех возрастных групп.

2.2. Категории обучающихся:
основная специальность – «Педиатрия»;
дополнительные специальности – «Неонатология», «Детская кардиология», «Пульмонология», «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Детская урология-андрология», «Аллергология-иммунология», «Гематология», «Нефрология», «Неврология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных навыков и квалификации врача-педиатра определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» обусловлена тем, что вопрос оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях – один из самых актуальных в педиатрии. В практической деятельности педиатра нередко встречаются состояния, требующие проведения неотложного лечения, успех которого зависит, прежде всего, от своевременности и точности диагноза. Особенности детского организма: лабильность межуточного обмена, повышенная гидрофильность тканей, истощаемость компенсаторных систем и др. зачастую обуславливают бурную манифестацию патологического состояния. Экстремальные состояния в этих случаях

требуют неотложных лечебных мероприятий. Диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе – одна из наиболее важных и ответственных задач практического врача. В процессе подготовки врача любой специальности большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины, овладению методами диагностики, лечения и профилактики различных неотложных состояний у детей, поскольку от раннего выявления этих состояний и своевременно оказанной неотложной помощи зависит жизнь пациента.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы (часы)**
очная часть	6	3	18
ДОТ и ЭО[1]	6	1	6
симуляционное обучение	6	2	12

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия», «Неонатология», «Детская кардиология», «Пульмонология», «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Детская урология-андрология», «Аллергология-иммунология», «Гематология», «Нефрология», «Неврология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности без предъявления требований к стажу работы.

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-педиатра, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): оценивает физическое развитие ребенка. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» (Приказ Минздравсоцразвития Россииот 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Педиатрия**»:

– A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;
– A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;
– A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
– A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Неонатология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-неонатолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №136н):

– A/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Детская кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-детский кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №139н):

– A/01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
– A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №154н):

- A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;
- A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Анестезиология-реаниматология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-анестезиолог-реаниматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года №554н):

- A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»** (в соответствии с проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»:

- A/01.8 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Детская хирургия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-детский хирург», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №134н):

- A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Детская урология-андрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-детский уролог-андролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года №4н):

- A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Аллергология-иммунология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта года №138н):

- A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

- A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Детский эндокринолог**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-детский эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №49н):

– A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.15. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

– A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.16. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Неврология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №51н):

– A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Неотложные состояния у детей»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по диагностике и оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Детская кардиология», «Пульмонология», «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Детская урология-андрология», «Аллергология-иммунология», «Гематология», «Нефрология», «Неврология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции[2]	ПЗ[3]	СО[4]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ-1 «Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей на догоспитальном этапе»**	**24**	**6**	**6**	**8**	**-**	**4**	**ПА[5]**
1.1.	Неотложная помощь при основных патологических синдромах	**4**	2	2	-	–	–	
1.2.	Острые аллергические и иммунопатологические состояния у детей	**4**	2	2	-	–	–	
1.3.	Неотложная помощь при респираторных заболеваниях у детей	**4**	2	-	2	–	–	
1.4.	Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей	**4**	–	–	2	–	2	
1.5.	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии	**4**	–	2	2	–	–	
1.6.	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	**4**	–	-	2	–	2	
2.	**УМ-2 «Сердечно-легочная реанимация»**	**12**	**-**	**-**	**10**	**–**	**2**	**ПА**
2.1	Клиническая смерть	**2**	-	-	2	–	–	
2.2	Сердечно-легочная реанимация	**4**	–	–	4	–	–	
2.3	Особенности сердечно-легочной реанимации у новорожденных	**2**	–	–	2	–	–	
2.4	Инвазивные процедуры в педиатрии	**1**	–	–	1	–	–	
2.5	Парентеральное введение лекарственных средств	**1**	–	–	1	–	–	
	Итоговая аттестация	**2**	-	-	-	–	2	**тест**
	Итого:	**36**	**6**	**6**	**18**	**-**	**6**	

[2] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[3] объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[4] СО – симуляционное обучение
[5] ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ/ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	**УМ-1 «Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей на догоспитальном этапе»**	**24**						
1.1	Неотложная помощь при основных патологических синдромах	4	4/0					
1.2	Острые аллергические и иммунопатологические состояния у детей	4	2/0	2/0				
1.3	Неотложная помощь при респираторных заболеваниях у детей	4		4/0				
1.4	Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей	4			2/2			
1.5	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии	4			2/0	2/0		
1.6	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	4				2/2		
2.	**УМ-2 «Сердечно-легочная реанимация»**	**12**						
2.1	Клиническая смерть	2					2/0	
2.2	Сердечно-легочная реанимация	4					4/0	
2.3	Особенности сердечно-легочной реанимации у новорожденных	2						2/0
2.4	Инвазивные процедуры в педиатрии	1						1/0
2.5	Парентеральное введение лекарственных средств	1						1/0
	Итоговая аттестация	2						0/2
	Итого:	**36**	6/0	6/0	4/2	4/2	6/0	4/2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей на догоспитальном этапе»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-5	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; 2. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; 3. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; 4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; 5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; 6. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.
A/02.7	УК-1 ПК-6 ПК-9	1. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 5. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; 6. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 7. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 8. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
A/04.7	УК-1 ПК-1 ПК-9	1. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; 2. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста

		ребенка и группы здоровья.
A/05.7	УК-1	1. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; 2. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; 3. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; 6. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; 7. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет";

Содержание учебного модуля 1. «Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей на догоспитальном этапе»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	**Неотложная помощь при основных патологических синдромах**
1.1.1	Гипертермический синдром
1.1.2	Судорожный синдром
1.2	**Острые аллергические и иммунопатологические состояния у детей**
1.2.1	Анафилактический шок
1.2.2	Отек Квинке
1.2.3	Крапивница
1.3	**Неотложная помощь при респираторных заболеваниях у детей**
1.3.1	Синдром крупа
1.3.2	Бронхообструктивный синдром
1.3.3	Астматический статус
1.4	**Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей**
1.4.1	Нарушение сердечного ритма и проводимости
1.4.2	Острые нарушения кровообращения
1.5	**Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии**
1.5.1	Острые отравления
1.5.2	Желудочно-кишечные кровотечения
1.6	**Неотложная помощь при несчастных случаях у детей**
1.6.1	Отравления
1.6.2	Термические поражения
1.6.3	Электротравма
1.6.4	Утопление
1.6.5	Укусы
1.6.6	Наружные кровотечения
1.6.7	Повреждения опорно-двигательного аппарата

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п.* 8.2.

Литература к учебному модулю 1: *см. п.* 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.
«Сердечно-легочная реанимация»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-5	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.
A/02.7	УК-1 ПК-6 ПК-9	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
A/04.7	УК-1 ПК-1 ПК-9	1. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; 2. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
		Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей

A/05.7	УК-1	старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет";

Содержание учебного модуля 2. «Сердечно-легочная реанимация»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	**Клиническая смерть**
2.1.1.	Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти
2.2.	**Сердечно-легочная реанимация**
2.2.1.	Респираторная поддержка
2.2.2.	Сердечная реанимация
2.3.	**Особенности легочно-сердечной реанимации у новорожденных.**
2.3.1.	Респираторная поддержка у новорожденных.
2.3.2.	Сердечная реанимация у новорожденных.
2.4	**Инвазивные процедуры в педиатрии**
2.4.1.	Плевральная пункция
2.4.2.	Люмбальная пункция
2.5	**Парентеральное введение лекарственных средств.**
2.5.1.	Внутривенное введение ЛС
2.5.2.	Внутрикостное введение ЛС
2.5.3.	Внутримышечное введение ЛС

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п.* 8.2.

Литература к учебному модулю 2: *см. п.* 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 6 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» предусмотрено симуляционное обучение (18 академических часов), которое проводится на кафедре госпитальной педиатрии Казанского ГМУ.

Задача: приобретение и отработка навыков по оказанию неотложной помощи детям.

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен ребенка для проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (кардиоверсией/дефибрилляцией; спирограф, пульсоксиметр. Для отработки навыков оказания неотложной помощи без возможности регистрации результатов используются: манекены и торсы для иммобилизации при травмах грудной клетки; манекены для отработки приёма Геймлиха у грудных детей, детей раннего и старшего возрастов, небулайзеры.

7.3. Стажировка не предусмотрена.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении

изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27 марта 2017г. «Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года №921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология".
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. № 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями"
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г.№ 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. № 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия"
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 1047н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология"
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 908н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. № 561н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"
14. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н)

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html
2. Фисенко, А. П. Тактика врача-педиатра участкового : практическое руководство/ под ред. М. А. Школьниковой, Ю. Л. Мизерницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141-EXT.html
3. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] /

Цыбулькин Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html
4. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html
5. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html
6. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
8. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4338-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html
9. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html
10. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html
11. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html

Дополнительная литература:

1. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
2. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html
3. Делягин, В. М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Делягин В. М. , Румянцев А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html
4. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С. , Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html
5. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html
6. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html
7. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5116-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html
8. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html
9. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим

доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html

7.4.3.1. *Интернет-ресурсы:*

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – http://www.rosmedlib.ru/
2. Сайт Союза педиатров России – http://www.pediatr-russia.ru/
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – http://www.femb.ru
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – https://kazangmu.ru/
5. Сайт Научной электронной библиотеки – http://elibrary.ru/
6. Сайт Ассоциации детских кардиологов России – http://cardio-rus.ru
7. Сайт методической аккредитации специалистов – https://fmza.ru/

7.4.4. **Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 140

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» проводится в виде тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» для врачей по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Детская кардиология», «Пульмонология», «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Детская урология-андрология», «Аллергология-иммунология», «Гематология», «Нефрология», «Неврология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Неотложные состояния у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1 Показанием к назначению оксигенотерапии является снижение сатурации крови кислородом ниже____%
1. 80
2. 85
3. 90
4. 95
5. 100

Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.2. Для неотложной помощи при крупе используется
1. амброксол
2. сальбутамол
3. будесонид
4. фиксированная комбинация фенотерола и ипратропиума бромида
5. эуфиллин

Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.3. После проверки сознания следующим шагом согласно алгоритму базовой сердечно-легочной реанимации является
А) непрямой массаж сердца
Б) вызов бригады скорой медицинской помощи
В) восстановление проходимости дыхательных путей и проверка дыхания
Г) искусственное дыхание
Д) наружная дефибрилляция

Эталонный ответ: В

Вопрос 1.4.После проверки дыхания следующим шагом согласно алгоритму базовой сердечно-легочной реанимации является
А) непрямой массаж сердца
Б) вызов бригады скорой медицинской помощи
В) восстановление проходимости дыхательных путей
Г) искусственное дыхание

Д) наружная дефибрилляция
Ответ: Б

Вопрос 1.5. Согласно алгоритму базовой сердечно-легочной реанимации первым шагом является
А) непрямой массаж сердца
Б) вызов бригады скорой медицинской помощи
В) восстановление проходимости дыхательных путей
Г) оценка безопасности места происшествия
Д) искусственное дыхание
Эталонный ответ: Г

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Оказание неотложной помощи при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей на догоспитальном этапе»	Садыкова Динара Ильгизаровна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии	
		Макарова Тамара Петровна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры госпитальной педиатрии	
		Вахитов Хаким Муратович	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры госпитальной педиатрии	
		Камалова Аэлита Асхатовна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры госпитальной педиатрии	
2	УМ-2 «Сердечно-легочная реанимация»	Садыкова Динара Ильгизаровна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии	
		Макарова Тамара Петровна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры госпитальной педиатрии	
		Мамлеев Раушан Нурович	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной педиатрии	
		Мельникова Юлия Сергеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры госпитальной педиатрии	
		Хабибрахманова Зульфия Рашидовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры госпитальной педиатрии	