

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова  
04 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

---

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016г. №277 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (Приказ от «2» февраля 2022г. №98 зарегистрирован в Министерстве науки и высшего образования РФ) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии от «13» января 2023г., протокол №5.

Разработчики программы:

Самойлов Александр Николаевич, заведующий кафедрой офтальмологии, профессор, д.м.н.

Гайнутдинова Раушания Фоатовна, доцент кафедры офтальмологии, к.м.н.

Заведующий кафедрой офтальмологии, профессор, д.м.н. Самойлов А.Н./ \_\_\_\_\_

Председатель Методического совета  
по программам ординатуры  
д.м.н., профессор



Вахитов Х.М.

Программа Государственной итоговой аттестации по дисциплине «Офтальмология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98.

Разработчики программы:

Самойлов Александр Николаевич, заведующий кафедрой офтальмологии, профессор, д.м.н.

Гайнутдинова Раушания Фоатовна, доцент кафедры офтальмологии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии от « 13 » января 2023г., протокол № 5

Заведующий кафедрой офтальмологии, профессор, д.м.н.  
Самойлов Александр Николаевич



---

## Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности Офтальмология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) ВЫПУСКНИКА</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач; Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта Владеть навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
УК-2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

	<p>Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели; Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению; Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению; Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией Владеть навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения Уметь осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности Владеть навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	
<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;</p>	<p>Знать возможности и личные перспективы в избранной профессии Уметь управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат Владеть способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации</p>
<p>УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.</p>	<p>Знать соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда Уметь выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний Владеть навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) ВЫПУСКНИКА</b>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	
ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	Знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек Уметь пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив в данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации Владеть навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.
ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности	Знать принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры Уметь применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере Владеть навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях; Владеть навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.
ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи; Уметь оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты; Владеть методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	
ОПК-3.1. Проводит подготовку материалов к	Знать педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском

осуществлению педагогической деятельности.	образовании; методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств. Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств. Владеть методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.
ОПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности.	Знать методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств. Уметь организовать образовательный процесс в медицинских организациях. Владеть методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях Владеть проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-4.2. Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать: порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях	Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями Уметь разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания Владеть разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2. Контролирует	Знать механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских

<p>эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p>изделий;          медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;          возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями          Уметь анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов          Владеть методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;          методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК 6.1: проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать порядок организации медицинской реабилитации;          основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.          Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;          проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов          Владеть навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p>ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.          Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях.          Владеть навыком составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК -7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	
<p>ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;          Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы          Владеть навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ          Уметь установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида          Владеть навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	

<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Владеть навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</p> <p>навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих</p>	

срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	<p>Знать алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	<p>Знать методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) ВЫПУСКНИКА</b>	
Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.59 Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-офтальмолога	Характеристика
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты /Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8	
ПК-1.1. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты  Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и установления диагноза	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>

	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения</li> <li>- исследование сред глаза в проходящем свете</li> <li>- пальпация при патологии глаз</li> <li>- визометрия</li> <li>- биомикроскопия глаза</li> <li>- исследование светоощущения и темновой адаптации</li> <li>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</li> <li>- определение рефракции с помощью набора пробных линз</li> <li>- скиаскопия</li> <li>- рефрактометрия</li> <li>- исследование аккомодации</li> <li>- исследование зрительной фиксации</li> <li>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</li> <li>- экзофтальмометрия</li> <li>- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суточная тонометрия глаза</li> <li>- офтальмометрия</li> <li>- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</li> <li>- офтальмохромоскопия</li> <li>- гониоскопия</li> <li>- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы</li> <li>- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера</li> <li>- определение чувствительности роговицы</li> <li>- выявление дефектов поверхности роговицы</li> <li>выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)</li> <li>- диафаноскопия глаза</li> <li>- исследование подвижности глазного протеза</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p>
--	---

	<p>обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения</p> <p>Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения</p> <p>Методы обезболивания в офтальмологии</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного</p>

	<p>аппарата и орбиты</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иссечение халязиона</li> <li>- вскрытие ячменя, абсцесса века</li> <li>- блефарорафия</li> <li>-иссечение птеригиума</li> <li>-иссечение пингвекулы</li> <li>-коррекция старческого эктропиона и энтропиона</li> <li>-периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)</li> <li>-лазерная дисцизия вторичной катаракты</li> <li>- трансклеральная лазерная циклофотодеструкция</li> <li>- трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция</li> <li>- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза</li> <li>- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза</li> <li>- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза</li> <li>- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов</li> <li>- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры</li> </ul> <p>Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов</li> <li>- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость</li> <li>- промывание конъюнктивальной полости</li> <li>- наложение монокулярной и бинокулярной повязки</li> <li>- перевязки при операциях на органе зрения</li> <li>- снятие роговичных швов</li> <li>- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице</li> <li>- промывание слезоотводящих путей</li> <li>- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек</li> <li>- эпиляция ресниц</li> <li>- удаление контагиозного моллюска</li> <li>- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы</li> <li>- массаж век</li> <li>- блефарорафия</li> <li>- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы</li> <li>- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей</li> <li>- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)</li> <li>- подбор оптических средств коррекции слабовидения</li> <li>- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)</li> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами</li> </ul> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий,</p>
--	---

	<p>немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый приступ глаукомы</li> <li>- герметизировать проникающее ранение глазного яблока</li> <li>- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии</li> <li>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</li> <li>- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите</li> <li>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты</li> </ul>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий,</p>

	<p>немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы, открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты, закрытая травма глаза (контузия), инородные тела век, роговицы, конъюнктивы, перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>
<p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Трудовая функция А/03.8 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>

	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними.</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</p>

	<p>реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Трудовая функция А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленного заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющего стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p>

<p>Трудовая функция А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты          Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ          Основы здорового образа жизни, методы его формирования          Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты          Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты          Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты          Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Уметь/Необходимые умения.          Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами          Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты          Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития          Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты          Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту          Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции          Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Владеть/Трудовые действия.          Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты          Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами          Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими</p>
--	---

	<p>нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Трудовая функция А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию в случае состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти</p> <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в случае состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти.</p>
<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Офтальмология» /Трудовые функции А/06.8</p>	
<p>ПК-2.1. Поводит анализ медико- статистической информации, составляет план</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Порядок проведения анализа медико-статистической информации</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских</p>

<p>работы и отчеты в профессиональной деятельности врача. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Трудовая функция А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Офтальмология»</p>	<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Офтальмология», в том числе в электронном виде Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь/Необходимые умения. Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональных целях</p> <p>Владеть/Трудовые действия. Ведение медицинской документации Ведение медико-статистического отчета Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональных целях Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ПК-2.2. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Трудовая функция А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Офтальмология»</p>	<p>Знать/Необходимые знания. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля Должностные обязанности оптиков-оптометристов, среднего и младшего медперсонала</p> <p>Уметь/Необходимые умения. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля Организовать работу медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля</p> <p>Владеть/Трудовые действия. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников офтальмологического профиля Навыки руководства деятельностью среднего и младшего медицинского персонала Контролирование за выполнением распоряжений и качества оказания медицинской помощи оптиками-оптометристами, среднего и младшего медперсонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских работников и оптиков-оптометристов.</p>

## Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности офтальмология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых:

- 76 - вопросы по основной специальности,
- 12 - вопросы базовых дисциплин,
- 9 - вопросы вариативных дисциплин,
- 3 - вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов - оценка «неудовлетворительно».

2 этап - итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«Хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«Удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

### **Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена (ГЭ)**

Этапы ГЭ	Оценка											
	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить квалификацию врач по специальности "Офтальмология". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### **Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **Программа государственного экзамена**

1. Эмбриональное развитие глазного яблока. Характеристика основных параметров глазного яблока и его содержимого к моменту рождения - длина, форма и др. Постнатальное развитие органа зрения.

2. Анатомо-гистологическое строение, функции, кровоснабжение, иннервация, возрастные анатомические и функциональные особенности век. Методы исследования состояния век. Классификация заболеваний век.

3. Конъюнктивa - анатомия, особенности гистологического строения различных отделов конъюнктивы. Кровоснабжение, иннервация, функции, методы исследования конъюнктивы. Классификация патологии конъюнктивы.

4. Анатомо-гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, возрастные функциональные особенности слезопродуцирующих органов. Методы исследования их функции. Классификация заболеваний слезопродуцирующих органов.

5. Анатомо-гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, возрастные функциональные особенности слезоотводящих органов. Методы исследования состояния слезоотводящих путей. Классификация патологии слезоотводящих путей.

6. Анатомо-гистологическое строение, свойства, функции, кровоснабжение, иннервация роговицы. Возрастные особенности строения роговицы и значение его в

изменении рефракции ребенка. Методы исследования состояния роговицы. Классификация заболеваний роговицы.

7. Анатомо-гистологическое строение, слои, мышцы, кровоснабжение, иннервация, функции, методы исследования радужки. Возрастные особенности строения и функций радужки. Классификация заболеваний радужки.

8. Анатомо-гистологическое строение, особенности кровоснабжения, иннервация, функции, методы исследования цилиарного тела. Классификация заболеваний цилиарного тела.

9. Анатомо-гистологическое строение, особенности кровоснабжения, иннервация, функции, методы исследования хориоидеи. Классификация заболеваний хориоидеи.

10. Хрусталик - топография, форма, размеры, строение, анатомические ориентиры, поддерживающий аппарат. Питание хрусталика. Химический состав хрусталика и процессы обмена в нем. Функции хрусталика. Возрастные особенности хрусталика и его значение в рефракции. Методы исследования состояния хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика.

11. Передняя камера глазного яблока. Топография и глубина передней камеры. Угол передней камеры, его опознавательные элементы. Методика исследования УПК. УПК при глаукоме, классификация изменений УПК.

12. Задняя камера глазного яблока. Топография, значение в гидродинамике глаза.

13. Стекловидное тело - расположение, анатомическое строение, отделы, гистологическое строение, функции, возрастные особенности. Процессы обмена веществ в стекловидном теле. Значение стекловидного тела для нормального функционирования глаза. Методы исследования. Классификация патологии стекловидного тела.

14. Сетчатка - анатомо-гистологическое строение, слои, функциональные зоны, питание, иннервация. Особенности строения сетчатки в центральной зоне. Возрастные особенности строения и функции сетчатки.

15. Кровоснабжение, иннервация сетчатки. Возрастные особенности сетчатки. Функции сетчатки. Современные методы исследования состояния сетчатки и показания к ним.

16. Анатомия орбиты, форма, размеры, возрастные особенности. Стенки глазницы. Вершина глазницы, зрительное отверстие. Верхнеглазничная щель. Нижнеглазничная щель. Соотношение глазницы и параназальных синусов. Соотношение глазницы и полости черепа. Методы исследования орбиты.

17. Содержимое орбиты. Фасции, клетчатка, мышцы, кровеносные сосуды, нервы глазницы. Классификация заболеваний орбиты.

18. Зрительный нерв - отделы, строение каждого из отделов, кровоснабжение. Методы исследования патологии зрительного нерва.

19. Составляющие внутричерепного отдела проводящих путей зрительного анализатора. Топография, нейроны. Клиника в зависимости от локализации патологии и виды нарушений. Современные методы исследования состояния проводящих путей.

20. Проводящие пути зрительного анализатора. Топография, нейроны, отделы.

21. Оптическая система глаза. Схематический глаз по Гулььстранду.

22. Рефракция глаза - физическая и клиническая, статическая и динамическая. Методы исследования рефракции глаза.

23. Понятие о статической и динамической клинической рефракции. Физическая и клиническая характеристика соразмерной клинической рефракции.

24. Эмметропия и аметропии. Возрастная динамика статической рефракции.

25. Современные концепции развития миопии. Факторы, способствующие ее формированию и прогрессированию по Э.А. Аветисову и А.И. Дашевскому. Анатомические и физиологические изменения при прогрессировании близорукости.

26. Миопия, физическая и клиническая характеристики, степени, классификация, методы коррекции, правила выписывания очков.

27. Пресбиопия, механизм формирования, методы коррекции.
28. Миопическая болезнь, факторы, способствующие ее развитию, анатомические и физиологические изменения, возникающие при этом, клиника, лечебная тактика, профилактика прогрессирования.
29. Гиперметропия, физическая и клиническая характеристики, степени, классификация, методы коррекции. Правила выписки очков при гиперметропии. Механизм формирования аккомодативной астенопии у гиперметропов.
30. Астигматизм, физическая и клиническая характеристики, классификация, степени, 5 видов, 3 типа, правила коррекции астигматизма.
31. Контактная коррекция аметропий. Классификация контактных линз по свойствам материала, из которого они изготовлены, по назначению, по режиму ношения, по оптическим свойствам и т.д. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.
32. Хирургическая коррекция аметропий, разновидности операций, показания, противопоказания, возможные осложнения.
33. Анизометропия, степени, правила коррекции. Механизм развития амблиопии при анизометропии.
34. Амблиопия, причины, механизм возникновения, классификация, степени, методы исследования, лечения, профилактика.
35. Аккомодация, ее механизмы. Механизм аккомодации по Гельмгольцу. Абсолютная и относительная аккомодация. Объем абсолютной аккомодации. Относительная аккомодация, отрицательная и положительная, резерв относительной аккомодации.
36. Спазм и паралич аккомодации - механизм развития, причины, клиника, лечение, профилактика.
37. Аккомодативная астенопия - механизм возникновения, клиника, лечение, профилактика.
38. Бинокулярное зрение, условия его формирования, возрастная динамика, методы исследования. Нарушения бинокулярного зрения, классификация, причины его возникновения.
39. Косоглазие, классификация, причины, механизм формирования, методы исследования, определение угла косоглазия. Дифференциальный диагноз между содружественным и паралитическим косоглазием.
40. Современные методы и тактика лечения содружественного косоглазия и их клиническая оценка. Плеоптика. Ортоптика.
41. Вирусные конъюнктивиты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
42. Бактериальные конъюнктивиты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
43. Неинфекционные конъюнктивиты, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, прогноз, профилактика.
44. Фолликулярный конъюнктивит, этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, прогноз, профилактика.
45. Этиопатогенез синдрома «сухого глаза», диагностика, клиника. Строение слезной пленки, виды и причины нарушения ее строения и состава. Лечение.
46. Дакриоцистит новорожденных, факторы, способствующие его развитию, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика.
47. Хронический дакриоцистит, этиология, патогенез, факторы, способствующие возникновению, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Болезнь Микулича. Болезнь Сьегрена.

48. Хронические воспаления слезной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Болезнь Микулича. Болезнь Сьегрена.

49. Кератиты герпетической этиологии, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения, прогноз.

50. Кератиты туберкулезной этиологии, виды, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения, прогноз.

51. Синдром «красного глаза» со снижением зрительных функций.

52. Синдром «красного глаза» без снижения зрительных функций.

53. Хирургическое лечение заболеваний роговицы, классификация, показания.

54. ОУГ, классификация, стадии, степени, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения. Препараты первого выбора.

55. Глаукома с нормальным давлением. Понятие о толерантном внутриглазном давлении. Ранняя диагностика глаукомы на современном уровне. Лечение.

56. Факогенная глаукома, классификация, клиника, тактика лечения.

57. Врожденная, детская и юношеская глаукомы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром Стедж-Вебера, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

58. Увеопатии, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, прогноз.

59. Тромбоз центральной вены сетчатки или ее ветвей, этиопатогенез, факторы риска, клиника, стадии, типы, состояние макулы и значение в прогнозе. Диагноз и рекомендуемые исследования. Тактика лечения. Лазеркоагуляция, показания. Осложнения. Прогноз.

60. Окклюзия центральной артерии сетчатки или ее ветвей, факторы риска, этиопатогенез, клиника, диагноз и рекомендуемые исследования, флюоресцентная ангиография глазного дна, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Тактика лечения. Прогноз.

61. Ретиниты (хориоретиниты), этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Синдром Фогта-Коянаги-Харада эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

62. Возрастная макулярная дистрофия, этиопатогенез, факторы риска, классификация, стадии, клиника, современная диагностика, значение ОСТ, дифференциальный диагноз, тактика лечения. Лазерные методы лечения, показания. Интравитреальное введение препаратов, показания. Хирургическое лечение, показания. Фотодинамическая терапия, показания. Прогноз.

63. Отслойка сетчатки, факторы риска, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при отслойке сетчатки. Хирургическое лечение отслоек сетчатки, виды, показания к каждому из них. Осложнения. Прогноз. Тактика при периферических дистрофиях сетчатки. Профилактика.

64. Диабетическая ретинопатия, этиопатогенез, факторы риска, классификация, стадии развития, клиника, особенности течения диабетической ретинопатии при сахарном диабете первого и второго типов, диагноз и рекомендуемые исследования. Значение флюоресцентной ангиографии. Тактика лечения. Лазеркоагуляция, показания. Витреоретинальная хирургия, показания. Интравитреальное введение лекарств, показания. Осложнения. Прогноз.

65. Изменения органа зрения при беременности, патогенез нарушений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсолютные и относительные показания к прерыванию беременности со стороны органа зрения.

66. Сосудистые заболевания зрительного нерва. Передняя ишемическая нейропатия, этиопатогенез, факторы риска, клиника, диагноз и рекомендуемые

исследования. Задняя ишемическая нейропатия, этиопатогенез, факторы риска, клиника, диагноз и рекомендуемые исследования. Лечение. Прогноз

67. Воспалительные заболевания зрительного нерва, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз и рекомендуемые исследования, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

68. Застойный диск зрительного нерва, этиопатогенез, клиника, стадии, обратимость патологических изменений, диагностика и рекомендуемые исследования. Синдром Форстера-Кеннеди. Лечебная тактика. Прогноз.

69. Внутриглазные опухоли, классификация, методы исследования, клиника, лечение, осложнения, прогноз.

70. Опухоли придаточного аппарата органа зрения, классификация, методы исследования, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз.

71. Опухоли орбиты, классификация, методы исследования, клиника, лечение, осложнения, прогноз.

72. Эндокринная офтальмопатия, эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

73. Псевдотумор орбиты, классификация, этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

74. Контузии органа зрения, классификация, степени, патогенез. Контузионные повреждения конъюнктивы, роговицы, радужки, цилиарного тела, хрусталика. Диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

75. Контузионные повреждения стекловидного тела, сетчатки, склеры, зрительного нерва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

76. Контузии орбиты. Переломы стенок орбиты. Каротидно-кавернозное соустье. Синдром верхне-глазничной щели. Механизм и патогенез травматического повреждения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

77. Эпидемиологическая характеристика SARS-CoV-2. Механизмы и пути передачи.

78. Теории появления РНК SARS-CoV-2 в слезе. Клиническое значение обнаружения РНК SARS-CoV-2 в слезе.

79. Офтальмологические проявления коронавирусной инфекции, классификация, этиопатогенез, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение.

80. COVID-ассоциированный конъюнктивит и кератоконъюнктивит. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, тактика лечения, прогноз.

81. COVID-ассоциированный ретиноваскулит, этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

82. COVID-ассоциированные ретинальные сосудистые окклюзии этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

83. Оптическая нейропатия, ассоциированная с коронавирусной инфекцией, этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

84. Профилактика заражения COVID в условиях офтальмологического кабинета.

85. Алгоритм обследования пациента с неотложной офтальмологической патологией, развившейся на фоне коронавирусной инфекции.

86. Алгоритм обследования пациента с коронавирусной инфекцией и хронической офтальмологической патологией.

87. Показания и противопоказания для проведения вакцинации с позиции врача-офтальмолога.

**Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

### Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

#### Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
2.	Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
3.	Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А., Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
4.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
5.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

#### Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	"Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
2.	Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
3.	Бровкина А.Ф. Офтальмоонкология: руководство для врачей / А.Ф. Бровкина – М.: Медицина, 2002. – 424с.:ил.	2 экз.
4.	Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
5.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
6.	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
7.	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] / Шантурова М.А., Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Мальшев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
8.	Нероев, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
9.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Мальшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
10.	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-	Электронная медицинская библиотека «Консультант

	Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html</a>	врача»
11.	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
12.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
13.	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - М. : Литтерра, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090197.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090197.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
14.	Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс] / Жукова С.И., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
15.	Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
16.	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414514.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414514.html</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

  
(ФИО)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА**

**Электронные ресурсы, сформированные на основании  
Прямых договоров с правообладателями**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>

4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>

6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>  
Правообладатель: компания Springer Nature.

7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».

8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ахметшин Р.Ф., Хамитова Г.Х. Медикаментозное гипотензивное лечение первичной глаукомы: учебное пособие для врачей. 2013 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/1415-akhmetshin-r-f-khamitova-g-kh-medikamentoznoe-gipotenzivnoe-lechenie-pervichnoj-glaukomu-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2013">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/1415-akhmetshin-r-f-khamitova-g-kh-medikamentoznoe-gipotenzivnoe-lechenie-pervichnoj-glaukomu-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2013</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
2.	Гайнутдинова Р.Ф. и др. Офтальмология: сборник ситуационных задач для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.59 Офтальмология. 2022 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/2821-gajnutdinova-r-f-i-dr-oftalmologiya-sbornik-situatsionnykh-zadach-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-oftalmologiya-2022">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/2821-gajnutdinova-r-f-i-dr-oftalmologiya-sbornik-situatsionnykh-zadach-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-oftalmologiya-2022</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
3.	Гайнутдинова Р.Ф., Ахметшин Р.Ф. Базальноклеточный рак кожи век: учебное пособие для ординаторов специальности 31.08.59 Офтальмология. 2021 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/2334-gajnutdinova-r-f-akhmetshin-r-f-bazal-pokletochnyj-rak-kozhi-vek-uchebnoe-posobie-dlya-ordinatorov-spetsialnosti-31-08-59-oftalmologiya-2021">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/2334-gajnutdinova-r-f-akhmetshin-r-f-bazal-pokletochnyj-rak-kozhi-vek-uchebnoe-posobie-dlya-ordinatorov-spetsialnosti-31-08-59-oftalmologiya-2021</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
4.	Гайнутдинова Р.Ф., Габдрахманова А.Ф. Ретинобластома: учебное пособие для врачей. 2018 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/1413-gajnutdinova-r-f-gabdrakhmanova-a-f-retinoblastoma-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2018">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/1413-gajnutdinova-r-f-gabdrakhmanova-a-f-retinoblastoma-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2018</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
5.	Гайнутдинова Р.Ф., Хамитова Г.Х. Заболевания орбиты: метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования. 2012 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/1416-gajnutdinova-r-f-khamitova-g-kh-zabolevaniya-orbity-metod-posobie-dlya-slushatelej-poslevuz-i-dop-prof-obrazovaniya-2012">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/1416-gajnutdinova-r-f-khamitova-g-kh-zabolevaniya-orbity-metod-posobie-dlya-slushatelej-poslevuz-i-dop-prof-obrazovaniya-2012</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
6.	Галеева Г.З. и др. Заболевания слезных органов: учебное пособие. 2018 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/1412-galeeva-g-z-i-dr-zabolevaniya-sljoznykh-organov-uchebnoe-posobie-2018">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftalmologii/1412-galeeva-g-z-i-dr-zabolevaniya-sljoznykh-organov-uchebnoe-posobie-2018</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

7.	Галеева Г.З., Самойлов А.Н. Патология бинокулярной системы: учеб.-метод. пособие для студентов. 2018 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1411-galeeva-g-z-samojlov-a-n-patologiya-binokulyarnoj-sistemy-ucheb-metod-posobie-dlya-studentov-2018">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1411-galeeva-g-z-samojlov-a-n-patologiya-binokulyarnoj-sistemy-ucheb-metod-posobie-dlya-studentov-2018</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
8.	Офтальмология: учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.59 "Офтальмология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Самойлов А. Н. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 327 с. <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2361-samojlov-a-n-i-dr-oftal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-po-spetsial-nosti-31-08-59-oftal-mologiya-2021">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2361-samojlov-a-n-i-dr-oftal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-po-spetsial-nosti-31-08-59-oftal-mologiya-2021</a>	
9.	Самойлов А.Н. и др. Методы измерения внутриглазного давления: недостатки и преимущества : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.59 Офтальмология. 2022 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2833-samojlov-a-n-i-dr-metody-izmereniya-vnutriglaznogo-davleniya-nedostatki-i-preimushchestva-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-ofthalmologiya-2022">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2833-samojlov-a-n-i-dr-metody-izmereniya-vnutriglaznogo-davleniya-nedostatki-i-preimushchestva-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsialnosti-31-08-59-ofthalmologiya-2022</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
10.	Самойлов А.Н. и др. Офтальмология: учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.59 Офтальмология. 2021 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2361-samojlov-a-n-i-dr-oftal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-po-spetsial-nosti-31-08-59-oftal-mologiya-2021">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2361-samojlov-a-n-i-dr-oftal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-po-spetsial-nosti-31-08-59-oftal-mologiya-2021</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
11.	Самойлов А.Н. Компьютерная периметрия в диагностике глазных заболеваний: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности "Офтальмология". 2020 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2202-samojlov-a-n-komp-yuternaya-perimetriya-v-diagnostike-glaznykh-zabolevanij-uchebnoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-programmam-dopolnitelnogo-professional-nogo-obrazovaniya-po-spetsial-nosti-oftal-mologiya-2020">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/2202-samojlov-a-n-komp-yuternaya-perimetriya-v-diagnostike-glaznykh-zabolevanij-uchebnoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-programmam-dopolnitelnogo-professional-nogo-obrazovaniya-po-spetsial-nosti-oftal-mologiya-2020</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
12.	Самойлов А.Н., Эйдина А.С. Оптическая когерентная томография в офтальмологии: учебное пособие для врачей. 2016 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1414-samojlov-a-n-ejdina-a-s-opticheskaya-kogerentnaya-tomografiya-v-oftal-mologii-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2016">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1414-samojlov-a-n-ejdina-a-s-opticheskaya-kogerentnaya-tomografiya-v-oftal-mologii-uchebnoe-posobie-dlya-vrachej-2016</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
13.	Усов В.А. и др. Офтальмология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 2019 <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1410-usov-v-a-i-dr-oftal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-obuchayushchikhsya-po-spetsial-nosti-31-05-01-lechebnoe-delo-2019">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-oftal-mologii/1410-usov-v-a-i-dr-oftal-mologiya-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-obuchayushchikhsya-po-spetsial-nosti-31-05-01-lechebnoe-delo-2019</a>	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

#### Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения обучающегося междисциплинарного тестирования составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

### **Методические материалы**

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

### **Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:**

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. ФОС ГИА прилагается.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОТОКОЛ № ОРД**  
**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**  
**ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

по специальности \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Экзаменуется ординатор \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

*1 этап – междисциплинарное тестирование:*

Из \_\_\_\_\_ тестовых вопросов получено \_\_\_\_\_ правильных ответов, что составляет \_\_\_\_\_ % и соответствует оценке \_\_\_\_\_.

*2 этап – итоговое собеседование*

Перечень вопросов, заданных ординатору:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что ординатор сдал государственный экзамен с итоговой оценкой \_\_\_\_\_

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что ординатор выполнил все требования ГИА по специальности.

2. Присвоить \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)  
квалификацию \_\_\_\_\_

3. Выдать диплом об окончании ординатуры.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) фамилия и.о.

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) фамилия и.о.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОТОКОЛ**  
**рассмотрения апелляции по результатам**  
**государственной итоговой аттестации ординатора**

В результате дополнительного рассмотрения государственного экзамена ординатора

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Апелляционная комиссия установила, что количество баллов \_\_\_\_\_

цифрами \_\_\_\_\_

поставлено \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_

Составляет \_\_\_\_\_ баллов.

(прописью) \_\_\_\_\_

Председатель апелляционной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заместитель председателя  
апелляционной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**С решением апелляционной комиссии ознакомлен.**

Ординатор: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введен ия измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				