

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины



Рабочая программа дисциплины  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)  
Специальность: 3.3.5 Судебная медицина  
Курс - 4  
Семестр - 7  
Лекции (часы) -  
Практические занятия (часы) - 72  
Самостоятельная работа (часы) - 108  
Всего (часы) - 180

г. Казань  
2022 год

Рабочая программа дисциплины 3.3.5 «Судебная медицина» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Александрова Л.Г. - к.м.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой судебной медицины  
Спиридонов В.А - д.м.н., доцент кафедры судебной медицины  
Калянов В.А. - ассистент кафедры судебной медицины

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины  
«26» апреля 2022 (протокол №8)

И.о. заведующего кафедрой судебной медицины, к.м.н, доцент  Александрова Л.Г.

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать углубленные знания в области судебной медицины, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в области судебной медицины.

### **2. Задачи дисциплины**

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.3.5 Судебная медицина.

### **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Судебная медицина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.3.5 Судебная медицина.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины Судебная медицина аспирант должен:**

#### **Знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности.
- требования к выборкам и ограничения, которые задаются предполагаемыми методами анализа данных, основные теоретические принципы анализа данных, тестирования статистических гипотез, принципы построения аналитических моделей, подбора оптимальных моделей
- принципы построения современных информационных систем
- особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, в том числе в образовательных организациях, соответствующих направленности (профилю).
- современные перспективные направления и научные разработки в профессиональной области, современные подходы к изучению проблем клинической медицины.
- современные исследовательские, информационные и организационные технологии, используемые в профессиональной области, их возможности и перспективы совершенствования.

#### **Уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую научную информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- проводить комплексный и систематический анализ полученных научно-исследовательских результатов для формирования и развития собственной тематики исследований в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения исследовательских задач по направленности подготовки (профилю).

- демонстрировать и применять углублённые знания в избранной научной области, в том числе современных отечественных и зарубежных концепций, оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов.
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в профессиональной области.
- внедрять результаты современных фундаментальных исследований, совершенствовать и создавать новые методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- современным статистическим инструментарием анализа научной информации соответственно направленности подготовки (профиля);
- навыками технологического процесса обработки и защиты данных;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, навыками самостоятельного поиска, критической оценки, создания и применения в практической и научно-исследовательской деятельности новых перспективных средств;
- навыками междисциплинарного подхода к интерпретации, анализу и применению результатов современных фундаментальных исследований в профессиональной области, полученных на основе принципов доказательной медицины.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

## 6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Модуль 1</b>					
1	Правовые основы судебной медицины в Российской Федерации	<b>14</b>	10	16	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, зачет
<b>Модуль 2</b>					
	Умирание и смерть. Трупные изменения	<b>14</b>	14	22	Тестирование, опрос, презентация, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов, зачет
<b>Модуль 3</b>					
	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа и ее виды	<b>14</b>	30	44	Тестирование, опрос, презентация, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов, зачет
<b>Модуль 4</b>					
	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения и медико-	<b>14</b>	10	16	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов, зачет

	статистической документации				
<b>Модуль 5</b>					
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, ответственность медицинских работников.	<b>16</b>	8	10	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов, зачет
	Промежуточная аттестация	<b>14</b>			Кандидатский экзамен
	Итого	<b>180</b>	72	<b>108</b>	

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
<b>Модуль 1</b>		
<b>Раздел 1. Правовые основы судебной медицины в Российской Федерации</b>		
Тема 1.1.	<b>Тема 1.1. Предмет судебной медицины, краткая история ее развития</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Предмет судебной медицины, краткая история ее развития.	Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время
Тема 1.2.	<b>Тема 1.2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-

		медицинского эксперта. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
Тема 1.3.	<b>Тема 1.3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.  Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы
<b>Модуль 2</b>		
<b>Раздел 2. Умирание и смерть. Трупные изменения</b>		
Тема 2.1.	<b>Тема 2.1. Учение о смерти</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Учение о смерти	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей
Тема 2.2.	<b>Тема 2.2. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений	Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов
Тема 2.3.	<b>Тема 2.3. Искусственная консервация трупов</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	

	Искусственная консервация трупов	Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями
Тема 2.4.	<b>Тема 2.4. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	<p>Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.</p> <p>Документация осмотра трупа на месте его обнаружения</p>
<b>Модуль 3</b>		
<b>Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа и ее виды</b>		
Тема 3.1.	<b>Тема 3.1. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти	<p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа). Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупов. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-</p>

		<p>медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Понятие о медицинском свидетельстве о смерти (медицинском свидетельстве о перинатальной смерти).</p> <p>Оформление заключения эксперта.</p> <p>Показатели смертности.</p>
Тема 3.2.	<b>Тема 3.2. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	<p>Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных</p>	<p>Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника исследования жизненных проб.</p> <p>Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ)</p>
Тема 3.3.	<b>Тема 3.3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	<p>Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами</p>	<p>Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.</p> <p>Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.</p> <p>Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.</p> <p>Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по</p>

		идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы
Тема 3.4.	<b>Тема 3.4. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений	<p>Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше</p>
Тема 3.5.	<b>Тема 3.5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы</b>	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.</p> <p>Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p> <p>Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие</p>

Тема 3.6.	<b>Тема 3.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	<p>Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии.</p> <p>Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, сдавление петлей, сдавление руками.</p> <p>Асфиксия от сдавления груди и живота.</p> <p>Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.</p> <p>Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды</p>
Тема 3.7.	<b>Тема 3.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	<p>Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары.</p> <p>Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.</p> <p>Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.</p> <p>Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.</p> <p>Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии</p>
Тема 3.8.	<b>Тема 3.8.</b> Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов	<p>Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.</p>

		<p>Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобин образатели): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства.</p> <p>Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.</p> <p>Отравления ядохимикатами.</p> <p>Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения и медико-статистической документации</p>		
<p>Тема 4.1.</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза возраста</p>	
	<p><b>Содержание темы практического занятия</b></p>	
	<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза возраста</p>	<p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений УК РФ. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).</p> <p>Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности.</p> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.</p> <p>Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий,</p>

		<p>вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе (ст. 131, 132, 135 УК РФ). Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин».</p> <p>Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.</p> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов</p>
Тема 4.2.	<b>Тема 4.2.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	<p>Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.</p> <p>Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой и групповой, половой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей.</p> <p>Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы, разрешаемые экспертизой.</p> <p>Понятие о цитологической экспертизе. Понятие об экспертизе наложений на орудия травмы.</p> <p>Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях</p>
Тема 4.3.	<b>Тема 4.3.</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях. Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>План работы и отчет о своей работе.</p>
<b>Раздел 5.</b> Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, ответственность медицинских работников		

Тема 5.1.	<b>Тема 5.1.</b> Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.	<p>Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.</p> <p>Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между дефектами оказания медицинской помощи и неблагоприятным исходом.</p>
Тема 5.2.	<b>Тема 5.2.</b> Ответственность медицинских работников	
	<b>Содержание темы практического занятия</b>	
	Ответственность медицинских работников	<p>Понятие о морали и праве - двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии - основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача.</p> <p>«Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости.</p> <p>Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные преступления медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.</p> <p>Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины).</p> <p>Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.</p> <p>Понятия, используемые при оценке неблагоприятных исходов оказания медицинской помощи.</p> <p>Дефекты оказания медицинской помощи. Виды их причины.</p>

## 7. Примерная тематика:

### 7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

### 7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

### 7.3. Примерная тематика рефератов

1. Судебно-медицинский эксперт, его обязанности, права и ответственность в статьях УПК и УК РФ.
2. Энтомологические исследования и их значение для установления сроков смерти.
3. Военный травматизм.
4. Экспертиза множественных огнестрельных повреждений.
5. Действие психических, биологических и комбинированных факторов на человека.
6. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
7. Атипичные виды автомобильной травмы.
8. Рельсовая травма и ее основные механизмы.
9. Понятие о дистанциях выстрела в судебной медицине.
10. Инструментальные методы исследования при огнестрельной травме.
11. Повреждения от взрывов самодельных взрывных устройств (СВУ).
12. Трассологическая идентификация в судебной медицине.
13. Заключение эксперта как основной документ судебно-медицинской экспертизы.
14. Особенности исследования трупов новорожденных.
15. Особенности экспертизы при симуляции и аггравации.
16. Половые преступления в судебно-медицинской практике.
17. Особенности экспертизы алкогольного и наркотического опьянения.
18. Молекулярно-генетические лабораторные исследования в судебной медицине.
19. Понятие «материалы дела» в судебной медицине.
20. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел.
21. Сифилитические заболевания центральной нервной системы.
22. Реактивные состояния. Причины возникновения, клинические проявления.
23. Стационарное и амбулаторное принудительное лечение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психическим больным.
24. Симуляция психических расстройств.
25. Невменяемость и решение о ней в судебной психиатрии.

## **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра судебной медицины располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.3.5 Судебная медицина с ФГТ.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Пульмонология» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **8.2. Материально-техническое оснащение.**

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

использование симуляционного оборудования Центра аккредитации специалистов, помещения, предусмотренные для проведения судебно-медицинских исследований с секционным столом, весами, секционным набором инструментов;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке**

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html</a>	ЭБС Консультант студента
	Ромодановский П.О., Судебная медицина : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринев, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и	ЭБС Консультант

доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3049-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html</a>	студента
Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html</a>	ЭБС Консультант студента
Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П.О., Баринев Е.Х. - М. : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html</a>	ЭБС Консультант студента

### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

#### Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

#### Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»  
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>
7. Специализированные информационные ресурсы (Судебная медицина)

Ассоциация судебно-медицинских экспертов <http://asme.nichost.ru>

Всемирная ассоциация медицинского права <http://wafml.memberlodge.org>

Научно-практический медицинский журнал для специалистов в области судебно-медицинской экспертизы «Судебная медицина» [https://for-medex.ru/jour/index/index/ru\\_RU](https://for-medex.ru/jour/index/index/ru_RU)

Научно-практический медицинский журнал «Судебно-медицинская экспертиза»  
<https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza>

#### Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

##### а. Русскоязычные ресурсы

- Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов <http://www.medline.ru>
1. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей) <http://www.medico.ru>
  1. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
  2. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>
  3. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
  4. Medscape <http://www.medscape.com>
  6. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
  7. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

## б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>
5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>
6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

### 9.1.3. Учебные пособия

1. Спиридонов В.А. и др. Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств: учеб. пособие для врачей-ординаторов по спец. 31.08.10 "Суд.-мед. экспертиза". 2019
2. В.А.Спиридонов, А.М.Хромова, Л.Г.Александрова, Л.Р.Бибишева, Э.Л.Насыбуллина. Гистологические критерии определения давности повреждения мягких тканей при механической травме - Учебное пособие для врачей-ординаторов по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза». – Казань: ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, 2019. – 35с.
3. Баринов Е.Х., Добровольская Н.Е., Михеева Н.А., Ковалев А.В., Поздеев А.Р., Ромодановский П.О., Черкалина Е.Н. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. судебно-медицинская экспертиза : Учебное пособие. — М., 2018. — 144 с.

## 9.2. Дополнительная литература

№ п.п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html</a>	ЭБС Консультант студента
	Ромодановский П.О., Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html</a>	ЭБС Консультант студента
	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2820-7 - Текст : электронный // ЭБС	ЭБС Консультант студента

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428207.html</a>	
	Клевно В.А., Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2545-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425459.html</a>	ЭБС Консультант студента

### 9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Калянов В.А. и др. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорождённых и плодов: учеб. пособие для врачей-ординаторов. 2018
2. Ромодановский П.О., Баринев Е.Х., Спиридонов В.А. Судебная медицина. Практикум. Учебное пособие для вузов – М.: Юрайт, 2019 (рекомендовано УМО ВО) – 248с.

### 9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1	Спиридонов В.А. Судебно-медицинские экспертизы по уголовным делам в отношении медицинского персонала: история и современность. - Учебное пособие – Казань: ООО ПК «Астория», 2020 – 126с.	
2	Возможности использования компьютерной томографии при исследовании скелетированных останков человека Шведчикова Т. Ю., Дуброва С. Э., Спиридонов В. А. // Лучевая диагностика и терапия – 2020, №3 (11) – с 86-96.	
3	Судебно-медицинские эксперты следственного комитета Российской Федерации: начало большого пути / Спиридонов В.А. // Судебная медицина – 2019 - Т5. -№4 – с.44-47.	
4	Калянов В.А., Хабиева Н.А., Артемьева И.А. Определение углеводородных газов в объектах с признаками гнилостных изменений // Актуальные вопросы судебной медицины и права: сб. науч.-практ. статей. – Казань, 2020. – Вып.11 – с. 206-211.	
5	Калянов В.А., Кириягин К.В. О некоторых возможностях методов лучевой диагностики в решении ситуационных задач при производстве экспертиз // Сборник научных статей. Казань, 28-29 октября 2020 г. /Под общей редакцией профессора Ксембаева С.С. – Казань: ИД «МедДок», 2020. – с.606-609.	
6	Хромова А.М., Александрова Л.Г. К вопросу о роли гипоталамо-гипофизарной системы для установления причин скоропостижной (внезапной) смерти // Актуальные вопросы судебной медицины и права: сб. науч.-практ. статей. – Казань, 2020. – Вып.11 – с. 113-116.	

## **10. Аттестация по дисциплине.**

Промежуточная аттестация по дисциплине Судебная медицина: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (Судебная медицина), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы**

### **1. Уровень оценивания знаний.**

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

### **ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль

1. В судебно-медицинской практике срок внутриутробной жизни младенца определяется:

- А. По весу.
- Б. По длине тела младенца.
- В. По длине пуповины.
- Г. По наличию ядер окостенения.
- Д. По окружности груди и живота.

2. Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупа обязан установить:

- А. Род насильственной смерти.
- Б. Категорию смерти.
- В. Вид смерти.
- Г. Причину смерти.
- Д. Механизм повреждений.

3. Признаки тяжкого вреда здоровью:

- А. Опасный для жизни вред здоровью.
- Б. Длительное расстройство здоровья.
- В. Стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.
- Г. Прерывание беременности.
- Д. Потеря зрения.

4. Укажите признаки пребывания трупа в воде.

- А. Бледность кожных покровов.
- Б. Розовый оттенок трупных пятен.
- В. «Гусиная кожа» и приподнятые пушковые волосы
- Г. Интенсивный цвет трупных пятен.

Д. Малокровие внутренних органов.

5. Укажите составные части заключения эксперта.

А. Вводная часть

Б. Исследовательская часть.

В. Выводы.

Г. Заключение.

Д. Диагноз.

**Эталоны ответов к тестам для пульмонологов (текущий контроль)**

1 – БГ; 2 – ВГД; 3 – АГД; 4 – АБВ; 5 – АБВ

**Опрос проводится по разработанным вопросам.**

Тематика вопросов для опроса берется из темы и содержания занятия.

## **6.2. Уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

### **Пример ситуационной задачи:**

**Ситуационная задача.** 13 сентября 1993 года, в связи с поступившим сообщением, опергруппа УВД выехала на место происшествия для осмотра трупа. Осмотр начат в 10 ч.30 мин. и произведен при искусственном освещении. Местом осмотра является помещение блока №5 в гаражном кооперативе «СК-2». В помещении ощущается сильный запах гари. Двигатель автомобиля теплый, ключ в замке зажигания в положении «зажигание включено». В кабине автомобиля обнаружен труп гражданина В., 30 лет, в положении сидя, откинувшись на спинку водительского кресла. Голова наклонена вперед, подбородок касается груди, руки свисают вдоль тела. Ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах. На трупе следующая одежда: рубашка синяя синтетическая, брюки-джинсы серые, трусы белые х/б, кроссовки серые. Одежда без посторонних наложений и повреждений. Порядок одежды не нарушен. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Трупные пятна обильные, ярко-розовые, располагаются на задней поверхности ягодиц и бедер, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 4 минуты. Температура в прямой кишке 28С., спустя час 27,3С при температуре окружающей среды +15С. На месте удара ребром металлической линейки по передней поверхности плеча образовалось вдавление. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительная оболочка глаз розового цвета без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 15 сек. Отверстие рта, носа, ушей чистые и свободные. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. На тыльной поверхности левой кисти в 11 см от кончиков пальцев обнаружена ссадина

дугообразной формы, размерами 3 на 0,8 см. Дно ее уплотнено, подсохшее, красно-коричневой окраски, расположено ниже уровня окружающей кожи. Осмотр закончен в 13 часов.

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти (ДНС).
3. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
4. Имеются ли признаки, свидетельствующие об изменении положения тела, его волочении и транспортировке?
5. Имеются ли признаки, свидетельствующие об совершении потерпевшим активных целенаправленных действий после причинения телесного повреждения?

#### **Эталон ответа на Задачу :**

На основании данных осмотра места происшествия и трупа, прихожу к следующим выводам:

1. При осмотре тела обнаружены следующие достоверные признаки смерти: наличие трупных пятен и трупного окоченения. (Снижение температуры ниже 20 град. или на 1 град. ниже окружающей считается достоверным признаком смерти)
2. Смерть могла наступить в интервале 8-14 часов к моменту осмотра тела 13.09.1993г. в 10.30час., что подтверждается степенью выраженности трупных явлений, их динамикой, а также результатами проведенных суправитальных реакций.
3. Обнаруженное телесное повреждение в виде ссадины тыльной поверхности левой кисти, причинено тупым твердым предметом, в механизме образования могли иметь место: удар, трение (скольжение); давность образования может соответствовать от нескольких часов до 1-х суток к моменту наступления смерти, что подтверждается состоянием её поверхности.
4. Судебно-медицинских данных, свидетельствующих об изменении положения тела, его волочении и транспортировке в ходе осмотра места происшествия и трупа нет
5. Признаков, отражающих совершение потерпевшим активных целенаправленных действий после причинения телесного повреждения, при осмотре не обнаружено.

### **6.3. Уровень оценивания владения.**

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля:

- написание судебно-медицинского заключения
- рефераты

Написание заключения судебно-медицинской экспертизы.

Диапазон баллов и критерии оценки написания судебно-медицинского заключения:

- Отлично: правильное, подробное написание заключения судебно-медицинской экспертизы.
- Хорошо: правильное написание судебно-медицинского заключения с незначительными неточностями, выделение ведущего рентгенологического синдрома.
- Удовлетворительно: написание судебно-медицинского заключения с неправильными элементами
- Неудовлетворительно: написание судебно-медицинского заключения в корне неверно, не по схеме, отсутствуют ключевые составные части.