Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю »**
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
10 февраля 2022г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОРТРЕТЫ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике»
(срок освоения 36 академических часов)


1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ..... 3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ..... 6
   3.1. Профессиональные компетенции ..... 6
   3.2. Требования к квалификации ..... 6
   3.3. Квалификационные характеристики ..... 6
   3.4. Трудовые функции ..... 7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ..... 9
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ..... 10
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ..... 11
   6.1. Учебный модуль 1. «Хроническая болезнь почек: диагностика, клиника, лечение» ..... 11
   6.2. Учебный модуль 2. «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема» ..... 12
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 14
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ..... 17
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..... 19

# 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (*далее* ДПП ПК) «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

**Разработчики программы:**

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н. — Архипов Е.В.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. — Синеглазова А.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н. — Хамитов Р.Ф.

Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н. — Абдулхаков С.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «31» января 2022 года протокол №5.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. _____ Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3 от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент _____ Архипов Е.В.
*(подпись)*

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор _____ Шулаев А.В.
*(подпись)*

**1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений** ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» (срок обучения 36 академических часов)

| № п/п | Характер изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» со сроком освоения 36 академических часов:

**Цель –** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с хронической болезнью почек и коморбидной патологией в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

**Задачи:**

1. *Сформировать знания*: о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по современным методам обследования, диагностики и профилактики хронической болезни почек в амбулаторной практике; по особенностям течения хронической болезни почек в пожилом и старческом возрасте; по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств
2. *Сформировать умения*: по интерпретации современных методов обследования при наиболее распространенных заболеваниях, приводящих к развитию хронической болезни почек, в амбулаторной практике; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании медицинской помощи коморбидным пациентам, имеющим хроническую болезнь почек, в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)
3. *Сформировать навыки*: по проведению медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при хронической болезни почек и коморбидности; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по оказанию экстренной медицинской помощи при купировании болевого синдрома в амбулаторно-поликлинических условиях; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

**2.2. Категории обучающихся**:

основная специальность – «Терапия»;

дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей совершенствование навыков по интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Обучение по программе направлено на совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с болевым синдромом в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи. В процессе обучения рассматриваются алгоритмы диагностики и лечебной тактики болевого синдрома (боль в грудной

клетке, боль в спине, абдоминальная и тазовая боль, боль в суставах) с учетом клинических рекомендаций с акцентами на амбулаторный этап ведения пациента.

**2.4. Объем программы:** 36 академических часов.

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| **График обучения** / **Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней в неделю** | **Общая продолжительность программы (часы)** |
|---|---|---|---|
| очная часть, *в том числе*: | 6 | 6 | 36 |
| ДОТ и ЭО[1] | 6 | 2 | 12 |
| симуляционное обучение | – | – | – |
| стажировка | – | – | – |

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции врача,** совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология»:

– универсальные компетенции:

*УК-1* Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

*ПК-1* Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

*ПК-2* Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

*ПК-5* Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*ПК-6* Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

**3.2. Требования к квалификации**. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-терапевта**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста,

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

**Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста**, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Терапия**», «**Лечебное дело**» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

– A/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
– A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.5. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Общая врачебная практика**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.6. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
– A/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
– A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста.

**3.7. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
– A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

**3.8. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н):
– A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;
– A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.9. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):
– A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;
– A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.10. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):
– A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;
– A/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.11. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):
– A/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;
– A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;
– A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**
**«Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике»**
(срок обучения – 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с хронической болезнью почек и коморбидной патологией в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
**Категория обучающихся:** «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».
**Срок обучения/трудоемкость:** 36 академических часов.
**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и ЭО.
**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| № п/п | Наименование модулей (разделов, тем) | Трудоемкость (ак. час) | Форма обучения | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции[2] | ПЗ[3] | СО[4] | стажировка | ДОТ и ЭО | |
| **1.** | **УМ-1 «Хроническая болезнь почек (ХБП): диагностика, клиника, лечение»** | **12** | – | **6** | – | – | **6** | **ПА[5]** |
| 1.1. | Определение, эпидемиология и этиология, факторы риска, критерии ранней диагностики | 2 | – | – | – | – | 2 | |
| 1.2. | Механизмы развития и прогрессирования | 2 | – | – | – | – | 2 | |
| 1.3. | Стадии ХБП, расчет СКФ | 2 | – | – | – | – | 2 | |
| 1.4. | Клинические проявления. ХБП при первичных заболеваниях почек. ХБП при вторичных заболеваниях почек | 2 | – | 2 | – | – | – | |
| 1.5. | Лечение | 2 | – | 2 | – | – | – | |
| 1.6. | Тактика ведения пациента и профилактика ХБП | 2 | – | 2 | – | – | – | |
| **2.** | **УМ-2 «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема»** | **22** | **6** | **12** | **–** | **–** | **4** | **ПА** |
| 2.1. | Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при ХБП | 4 | 4 | – | – | – | – | |
| 2.2. | Кардиоваскулярная патология и ХБП | 6 | – | 6 | – | – | – | |
| 2.3. | Предиабет и почки | 4 | – | – | – | – | 4 | |
| 2.4. | Сахарный диабет и ХБП | 6 | – | 6 | – | – | – | |
| 2.5. | Заболевания органов дыхания и ХБП | 2 | 2 | – | – | – | – | |
| | **Итоговая аттестация (тестирование)** | **2** | **–** | **–** | **–** | **–** | **2** | |
| | **Итого:** | **36** | **6** | **18** | – | – | **12** | |

[2] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[3] объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[4] СО - симуляционное обучение
[5] ПА – промежуточная аттестация

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего часов | Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |
| **1.** | **УМ-1 «Болевой синдром»** | **12** | | | | | | |
| 1.1. | Определение, эпидемиология и этиология, факторы риска, критерии ранней диагностики | 1 | 0/2 | | | | | |
| 1.2. | Механизмы развития и прогрессирования | 1 | 0/2 | | | | | |
| 1.3. | Стадии ХБП, расчет СКФ | 1 | 0/2 | | | | | |
| 1.4. | Клинические проявления. ХБП при первичных заболеваниях почек. ХБП при вторичных заболеваниях почек | 1 | | 2/0 | | | | |
| 1.5. | Лечение | 1 | | 2/0 | | | | |
| 1.6. | Тактика ведения пациента и профилактика ХБП | 1 | | 2/0 | | | | |
| **2.** | **УМ-2 «Болевые синдромы. Алгоритмы диагностики и лечебная тактика»** | **22** | | | | | | |
| 2.1. | Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при ХБП | 4 | | | 4/0 | | | |
| 2.2. | Кардиоваскулярная патология и ХБП | 6 | | | | 6/0 | | |
| 2.3. | Предиабет и почки | 4 | | | | | | 0/4 |
| 2.4. | Сахарный диабет и ХБП | 6 | | | | | 6/0 | |
| 2.5. | Заболевания органов дыхания и ХБП | 2 | | | 2/0 | | | |
| | **Итоговая аттестация** | **2** | | | | | | 0/2 |
| | **Итого:** | **36** | 0/6 | 6/0 | 6/0 | 6/0 | 6/0 | 0/6 |

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. Учебный модуль 1. «Хроническая болезнь почек: диагностика, клиника, лечение»

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения) |
|---|---|---|
| A/02.7 | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-5 | 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br>2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br>3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента<br>4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента<br>5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам<br>6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований<br>7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента<br>8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента<br>9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента<br>10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами<br>11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов<br>12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний<br>13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий<br>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи<br>15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| A/03.7 | УК-1<br>ПК-6 | 1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
| A/05.7 | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами<br>2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний<br>3. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту<br>4. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |

**Содержание учебного модуля 1**. «Хроническая болезнь почек: диагностика, клиника, лечение»

| Код | Наименование тем, элементов |
|---|---|
| *1.1* | *Хроническая болезнь почек* |
| 1.1.1 | Определение, эпидемиология и этиология ХБП |
| 1.1.2 | Факторы риска, критерии ранней диагностики ХБП |
| 1.1.3 | Механизмы развития и прогрессирования ХБП |
| 1.1.4 | Клинические проявления |
| 1.1.5 | Стадии ХБП, расчет СКФ |
| 1.1.6 | Старческая почка или ХБП |
| 1.1.7 | Лабораторная и инструментальная диагностика |
| 1.1.8 | ХБП при первичных заболеваниях почек (гломерулонефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, пиелонефрит, поликистоз почек) |
| 1.1.9 | ХБП при вторичных заболеваниях почек (волчаночный нефрит, склеродермическая почка, подагрическая почка, ВИЧ-нефропатия, поражение почек при вирусных гепатитах) |
| 1.1.10 | Лечение |
| 1.1.11 | Возможности этиотропной терапии при ХБП |
| 1.1.12 | Коррекция АД, протеинурии |
| 1.1.13 | Коррекция анемии, электролитов и КЩР |
| 1.1.14 | Заместительная почечная терапия |
| 1.1.15 | Тактика ведения пациента на стадиях ХБП |
| 1.1.16 | Профилактика ХБП |

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.
**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** *см. п.* 8.2.
**Литература к учебному модулю 1:** *см. п.* 7.4.

### 6.2. Учебный модуль 2. «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема»

**Трудоемкость освоения:** 22 академических часа
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения) |
|---|---|---|
| A/02.7 | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-5 | 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br>2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br>3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента<br>4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента<br>5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам<br>6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований<br>7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента<br>8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента<br>9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента<br>10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами<br>11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов<br>12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий<br>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи<br>15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| A/03.7 | УК-1<br>ПК-6 | 1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |
| A/05.7 | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами<br>2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний<br>3. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту<br>4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br>5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |

**Содержание учебного модуля 2**. «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема»

| Код | Наименование тем, элементов |
|---|---|
| 2.1 | Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при хронической болезни почек |
| 2.2 | Кардиоваскулярная патология (атеросклероз, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность) и хроническая болезнь почек. Особенности диагностики и терапии |
| 2.3 | Предиабет и почки. Особенности патологии почек и мочевых путей при ранних нарушениях углеводного обмена. Особенности диагностики и терапии |
| 2.4 | Сахарный диабет, диабетическая нефропатия и хроническая болезнь почек. Особенности течения, диагностики и терапии |
| 2.5 | Заболевания органов дыхания (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, пневмония) и хроническая болезнь почек. Особенности диагностики и терапии |

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** *см. п.* 8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** *см. п.* 7.4.

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

*Цель*: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

### 7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» симуляционное обучение не предусмотрено.

### 7.3. Стажировка

ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» в форме стажировки не реализуется.

### 7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

*7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы*:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

*7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности*:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
6. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.
7. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 №173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 №54513).
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 №17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология".
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде".

*7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

Основная литература

1. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. – М., 2019. – 169 с.
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html Электронное издание на основе: Анемия при хронической болезни почек: руководство. Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. 2013. – 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2363-9.
3. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html.
4. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2019. – 212 с.
5. Ранние нарушения углеводного обмена в кардиологической практике: диагностика и лечение: пособие / М.Н. Корнеева, Е.А. Поддубская, Б.У. Марданов, Е.Н. Дудинская. Под ред. М.Н. Мамедова. – М.: ФГБУ ГНИЦПМ, 2017. – 108 с.
6. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html.

7. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html
8. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html

Дополнительная литература

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.
2. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста: Руководство для врачей / Г.Р. Камашева, А.В. Синеглазова, Е.В. Архипов, А.В. Шулаев. – Казань: Отечество, 2020. – 80 с.
3. Алгоритмы диагностики при мочевом синдроме [Текст] / О. Н. Сигитова, Е. В. Архипов, М. В. Потапова, Л. Ф. Сабиров, Э. Б. Фролова. - Казань: КГМУ, 2011. - 35 с.
4. Диабетическая нефропатия : диагностика, профилактика и лечение [Текст]: учеб.-метод. пособие для послевуз. и дополн. проф. образования / Р.А. Надеева, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2011. - 58 с.
5. Тубулоинтерстициальный нефрит [Текст]: учеб. пособие для врачей / О.Н. Сигитова, Е.В. Архипов. - Казань: КГМУ, 2013. - 39, [1] с.
6. Ишемическая болезнь почек: современные подходы к диагностике и лечению [Текст]: учеб. пособие / А.Р. Богданова, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2014. - 75 с.
7. Диагностика и лечение ожирения [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Надеева. - Казань: КГМУ, 2014. - 79, [1] с.
8. Гипертоническая нефропатия [Текст]: учеб. пособие / О.Н. Сигитова, Э. И. Саубанова. - Казань: КГМУ, 2014. - 54 с.
9. Гломерунефриты: диагностика, профилактика, ведение на амбулаторном этапе: учеб. пособие / О.Н. Сигитова. – Казань: Отечество, 2018. – 73 с. ISBN 978-5-9222-1256-4.
10. Синдромы в нефрологии: учеб. пособие для врачей, обуч. по прогр. доп. проф. образования по спец. "Общая врачеб. практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология. Ч. 1 / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова. – Казань: КГМУ, 2019. – 91 с.
11. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г. Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.

*7.4.4. Интернет-ресурсы:*

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: http://www.rnmot.ru/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: http://elibrary.ru/
5. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: http://nonr.ru/
6. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: https://rae-org.ru/
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: http://www.scardio.ru/

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Портреты пациентов с хронической болезнью почек в клинической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

***Инструкция:*** ***Выберите один правильный ответ.***

Вопрос 1.1. У больного с ХБП при обследовании выявлена выраженная гипокалиемия. Из перечисленного главной причиной этого состояния может стать:
1. состав пищи, употребляемой больным
2. полиурия
3. рвота

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – *ПК-5*

Вопрос 1.2. У больного с ХБП и обильной рвотой в течение 2-х недель отмечается нарастание креатинина и мочевины плазмы крови. Ваши действия:
1. введение атропина
2. введение 10% раствора хлористого натрия внутривенно, контроль уровня натрия крови
3. наложение артериовенозного шунта и лечением гемодиализом
4. правильный ответ 1 и 2
5. правильный ответ 2 и 3

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

Вопрос 1.3. При составлении диеты больному с ХБП следует предусмотреть:
1. ограничение белка
2. пониженную калорийность пищи
3. увеличение фосфатов
4. ограничение в приеме кальция
5. ограничений не требуется

Эталонный ответ: 1, овершенствуемая компетенция – *ПК-6*

Вопрос 1.4. Наиболее важным этиологическим фактором ХБП является:
1. пиелонефрит
2. хронический гломерулонефрит
3. артериальная гипертензия
4. системные заболевания соединительной ткани
5. поликистоз почек

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – *ПК-5*

Вопрос 1.5. Общее количество калия в организме при олигурии на терминальной стадии почечной недостаточности:
1. повышается
2. понижается

3. не изменяется
Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ПК-5*

Вопрос 2.1. Какие показатели функции почек необходимо знать при назначении метформина?
1. креатинин
2. мочевина
3. мочевая кислота
4. калий
5. натрий
Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ПК-5*

Вопрос 2.2. Какие препараты должны быть рассмотрены в первую очередь при коррекции АГ у больных с хронической болезнью почек?
1. бета-адреноблокаторы
2. нетиазидные диуретики
3. иАПФ и БРА
4. блокаторы кальциевых каналов
Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

Вопрос 2.3. Показано ли назначение низких доз аспирина пациентам с хронической болезнью почек без кардиоваскулярной патологии?
1. да, при выявлении предиабета до коррекции гликемии
2. да, пожизненно
3. не показано
Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

Вопрос 2.4. Выберите показание к срочному направлению больного с 5 стадией хронической болезни почек на гемодиализ:
1. метаболический ацидоз
2. выраженная олигоурия
3. анасарка
4. гиперкалиемия > 7 ммоль/л
5. тяжелая гипертония
Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – *ПК-5*

Вопрос 2.5. Какой антигипертензивный препарат можно использовать при терминальной хронической болезни почек?
1. гидрохлортиазид
2. пентамин
3. амлодипин
4. метилдопа
5. спиронолактон
Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | УМ-1-2 | Архипов Евгений Викторович | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики | ООО «Наш доктор», врач-нефролог |
| | | Синеглазова Альбина Владимировна | д.м.н. доцент | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики | ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт |
| | | Амиров Наиль Багаувич | д.м.н. профессор | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики | ФКУЗ «МСЧ МВД по РТ», врач-кардиолог |
| | | Ким Таисия Юрьевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики | Ким Таисия Юрьевна |