

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова

« 22 » июня 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Профпатология

Код и наименование специальности: 31.08.49 Терапия

Квалификация: врач - терапевт

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Гигиены, медицины труда

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 36ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1 ЗЕТ

Казань, 2018

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Доцент кафедры
гигиены, медицины труда, д.м.н.



Гарипова Р.В.

Разработчики программы: Гарипова Раиля Валиевна, д.м.н., доцент кафедры гигиены медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, медицины труда от «15» мая 2018г. протокол № 03а-18

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры

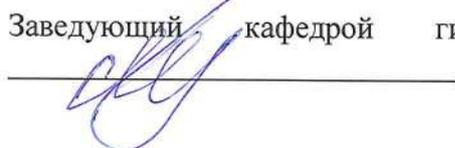

(подпись)

Гарипова Р.В.

Преподаватель кафедры


(подпись)

Иштерякова О. А.

Заведующий кафедрой гигиены, медицины труда, д.м.н., профессор
 Фатхутдинова Л.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний.

приобретение знаний о роли врача-терапевта в системе борьбы с профессиональными заболеваниями;

обучение организации медицинского обслуживания работающих в контакте с вредными и опасными веществами и производственными факторами,

раннее выявление основных групп профессиональных заболеваний, лечение, диспансерное наблюдение, медицинская реабилитация, профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по специальности «Терапия»:

Профессиональные компетенции

1) диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

2) лечебная деятельность:

–готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6)

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)		
этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы терапевтических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний внутренних органов, современные	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз внутренних заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-	методикой терапевтического осмотра и его интерпретацией; расшифровкой и клинической интерпретацией данных лабораторно-инструментальных исследований, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классифи-

методы диагностики внутренних заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при терапевтической патологии.	вьем	кациями
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи		
теоретические основы внутренних болезней; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных терапевтических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы терапевтического отделения, учетно-отчетную документацию	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки терапевтического заболевания; установить синдромы и клинический диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	методикой ведения медицинской документации; методикой терапевтического осмотра и его интерпретаций; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Профпатология» относится к дисциплинам вариативной части. Б1.В.ОД

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые подготовкой на факультетах по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2 ч	22	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	
			лекции	Практические занятия		
		Всего часов				
Б1.В.ОД. Итого		36	2	22	12	
1.	Общие вопросы профессиональной патологии. Профпатология как клиническая дисциплина. Классификация профессиональных заболеваний принципы диагностики, терапии и профилактики. «Перечень профессиональных заболеваний».	4		2	2	Тесты задачи
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Характеристика пылевого фактора. Структура ПЗ органов дыхания. Основные нозологические формы. Пневмокониозы.	6		4	2	Тесты задачи
3.	Профессиональные бронхиты и хроническая обструктивная болезнь легких пылевой и токсико-пылевой этиологии. Этиологические факторы. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение. МСЭ. Экспертиза связи хронического бронхита и ХОБЛ с профессией. Анализ профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, данных медицинской карты амбулаторного больного и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация больных.	6	2	2	2	Тесты задачи

4.	Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ. ПЗ системы крови. Профессиональные заболевания гепатобиларной системы	2		2		Тесты задачи
5.	Заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии. Группы раздражающих токсичных веществ. Значение растворимости химических веществ. Основные клинические синдромы при остром воздействии: острый токсический бронхит, бронхиолит, альвеолит, пневмония, отек легких. Хронические поражения органов дыхания токсико-химической этиологии: бронхит, ХОБЛ, альвеолит, пневмосклероз. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.	2		2		Тесты задачи
6.	Профессиональные аллергозы органов дыхания. Классификация промышленных аллергенов. Профессиональная бронхиальная астма: аллергическая и неаллергическая формы. Роль индукторов и триггеров в развитии ПБА. Экзогенный аллергический альвеолит. Диагностика. Алгоритм экспертизы связи аллергических, заболеваний с профессией.	2		2		Тесты задачи
7.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками: артрозы и периартрозы, миофиброзы. Оценка тяжести трудового процесса. Основные профессиональные группы: животноводы, строители (штукатуры- маляры и др.). Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. МСЭ. Диспансеризация больных	4		2	2	Тесты задачи
8.	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с профессией. Профессиональная патология медицинских работников: туберкулез, вирусные гепатиты В и С	4		2	2	Тесты задачи
9.	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Оформление медицинских документов. Экспертиза профессиональной пригодности. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к работе.	6		4	2	Тесты задачи
	Промежуточная аттестация					зачет

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Код компетенций
<i>Темы лекционного курса</i>			
1.	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Характеристика пылевого фактора. Структура ПЗ органов дыхания.	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Характеристика пылевого фактора. Структура ПЗ органов дыхания.	ПК-5 ПК-6
<i>Темы практических занятий</i>			
1.	Пневмокониозы	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	ПК-5 ПК-6
2.	Профессиональные бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	ПК-5 ПК-6
3.	Профессиональная бронхиальная астма	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	ПК-5 ПК-6
4.	Гиперчувствительный пневмонит	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация,	ПК-5 ПК-6

		реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	
5.	Токсические анемии	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	ПК-5 ПК-6
6.	Токсические гепатиты	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	ПК-5 ПК-6
7.	Профессиональные заболевания скелетно-мышечной системы	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	ПК-5 ПК-6
8.	Профессиональные инфекционные заболевания	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	ПК-5 ПК-6

9.	Организация первичной медико-санитарной помощи по профпатологии в амбулаторных условиях	Медицинская помощь, проводимая врачом-терапевтом: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза больных.	ПК-5 ПК-6
----	---	--	-----------

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Профессиональная патология органов дыхания** [Текст] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. З. М. Берхеева]. - Казань : МеДДоК, 2014. - 238, [2] с.
2. **Профессиональная патология органов дыхания** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. З. М. Берхеева]. - Казань : МеДДоК, 2014. - 238, [2] с.
3. **Профессиональные заболевания** [Текст] : (учеб.-метод. пособие для послевуз. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 111, [1] с.
4. **Профессиональные заболевания** [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие для послевуз. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 111, [1] с.
5. **Сборник тестовых заданий по профпатологии** : (учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и доп. проф. образования по специальности "Профпатология") / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева, Р. В. Гарипова]. - Казань : КГМУ, 2015. - 74 с.
6. **Тестовый контроль по профпатологии** [Текст] : (для послевузов. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 80 с.
7. **Тестовый контроль по профпатологии** [Электронный ресурс] : (для послевузов. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 80 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ темы	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	ПК-6
	Б1.В.ОД. Профпатология		ПК-5	
1.	Пневмокониозы	ПС	+	
2.	Профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких	ПС	+	+
3.	Профессиональная бронхиальная астма	ЛПС	+	+
4.	Гиперчувствительный пневмонит	П	+	+
5.	Токсические анемии	П	+	+
6.	Токсические гепатиты	П	+	+
7.	Профессиональные заболевания скелетно-мышечной системы	ПС	+	+
8.	Профессиональные инфекционные заболевания	ПС	+	+
9.	Организация первичной медико-санитарной помощи по профпатологии в амбулаторных условиях	ПС	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК -5, ПК – 6.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценки	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
<p>Диagnoстическая Деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>(ПК-5): (МКБ-X)</p>	<p>Знает: - современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ; этнология, патогенез, ведущие проявления и исходы терапевтических заболеваний, клинические классификации заболеваний внутренних органов, основные и дополнительные методы обследования (современные методы лабораторной и инструментальной диагностики) пациентов; - алгоритм диагностики сложных состояний в клинике внутренних болезней.</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Имеет фрагментарное представление о современных методах оценки состояния больного, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ; об этнологии, патогенезе, ведущих проявлениях и исходах терапевтических заболеваний, клинических классификаций заболеваний внутренних органов, основных и дополнительных методов обследования (современных методов лабораторной и инструментальной диагностики) пациентов;</p> <p>- об алгоритме диагностики сложных состояний в клинике внутренних болезней.</p>	<p>Имеет общее представление о современных методах оценки состояния больного, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;</p> <p>- об этнологии, патогенезе, ведущих проявлениях и исходах терапевтических заболеваний, клинических классификаций заболеваний внутренних органов, основных и дополнительных методов обследования (современных методов лабораторной и инструментальной диагностики) пациентов;</p> <p>- об алгоритме диагностики сложных состояний в клинике внутренних болезней</p>	<p>Имеет достаточные знания о современных методах оценки состояния больного, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;</p> <p>- об этнологии, патогенезе, ведущих проявлениях и исходах терапевтических заболеваний, клинических классификаций заболеваний внутренних органов, основных и дополнительных методов обследования (современных методов лабораторной и инструментальной диагностики) пациентов;</p> <p>- об алгоритме диагностики сложных состояний в клинике внутренних болезней</p>	<p>Имеет глубокие знания о современных методах оценки состояния больного, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;</p> <p>- об этнологии, патогенезе, ведущих проявлениях и исходах терапевтических заболеваний, клинических классификаций заболеваний внутренних органов, основных и дополнительных методов обследования (современных методов лабораторной и инструментальной диагностики) пациентов;</p> <p>- об алгоритме диагностики сложных состояний в клинике внутренних болезней</p>
			<p>Умеет: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; сформулировать диагноз терапевтического заболевания согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при терапевтической патологии.</p>	<p>Решение и составление ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; сформулировать диагноз терапевтического заболевания согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при терапевтической патологии.</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; сформулировать диагноз терапевтического заболевания согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при терапевтической патологии.</p>

			жизни состояния при терапевтической патологии.	дополнительных методов исследования; выявлять угрожающие жизни состояния при терапевтической патологии.	основных и дополнительных методов исследования; выявлять угрожающие жизни состояния при терапевтической патологии.	Угрожающие жизни состояния при терапевтической патологии.
	<p>Выявляет методикой осмотра и интерпретации полученных данных; алгоритмы выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оценкой данных лабораторно-инструментальных исследований; их расшифровкой и клинической интерпретацией; навыками формулировки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтической патологией в соответствии с МКБ-Х и клиническими классификациями.</p>	Контроль практических навыков	<p>Осуществляет фрагментарное применение методик осмотра и интерпретации полученных данных; алгоритмы выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; недостаточно оценкой данных лабораторно-инструментальных исследований; их расшифровкой и клинической интерпретацией; навыками формулировки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтической патологией в соответствии с МКБ-Х и клиническими классификациями.</p>	<p>В целом успешно, но не системно владеет методикой осмотра и интерпретации полученных данных; алгоритмы выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оценкой данных лабораторно-инструментальных исследований; их расшифровкой и клинической интерпретацией; навыками формулировки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтической патологией в соответствии с МКБ-Х и клиническими классификациями.</p>	<p>В целом успешно применяет методики осмотра и интерпретации полученных данных; алгоритмы выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; владеет оценкой данных лабораторно-инструментальных исследований; их расшифровкой и клинической интерпретацией; навыками формулировки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтической патологией в соответствии с МКБ-Х и клиническими классификациями.</p>	<p>Успешно и систематично применяет методики осмотра и интерпретации полученных данных; алгоритмы выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; владеет оценкой данных лабораторно-инструментальных исследований; их расшифровкой и клинической интерпретацией; навыками формулировки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтической патологией в соответствии с МКБ-Х и клиническими классификациями.</p>
<p>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Знает: принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний терапевтического профиля; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; алгоритмы и стандарты ведения пациентов; стандарты преоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с терапевтической патологией; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях; вопросы первичной и вторичной профилактики; основы медико-социальной экспертизы; организацию работы терапевтического отделения; учетно-отчетную документацию</p>	Тестовые задания	<p>Имеет фрагментарное представление о принципах этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний терапевтического профиля; клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; алгоритмах и стандартах ведения пациентов; стандарты преоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения пациентов с терапевтической патологией; возможных осложнениях фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмах оказания помощи при осложнениях; вопросах первичной и вторичной профилактики; основах медико-социальной экспертизы; организации работы терапевтического отделения.</p>	<p>Имеет общее представление о принципах этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний терапевтического профиля; клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; алгоритмах и стандартах ведения пациентов; стандарты преоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения; алгоритмах оказания помощи при осложнениях; вопросах первичной и вторичной профилактики; основах медико-социальной экспертизы; организации работы терапевтического отделения.</p>	<p>Имеет достаточные знания о принципах этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний терапевтического профиля; клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; алгоритмах и стандартах ведения пациентов; стандарты преоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения; алгоритмах оказания помощи при осложнениях; вопросах первичной и вторичной профилактики; основах медико-социальной экспертизы; организации работы терапевтического отделения.</p>	<p>Имеет глубокие знания о принципах этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний терапевтического профиля; клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; алгоритмах и стандартах ведения пациентов; стандарты преоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения; алгоритмах оказания помощи при осложнениях; вопросах первичной и вторичной профилактики; основах медико-социальной экспертизы; организации работы терапевтического отделения; учетно-отчетную документацию.</p>

				учетно-отчетной документации.	т.к. терапевтического отделения, учетно-отчетной документации.	
	<p>Умест: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</p> <p>-определить должный объем консультативной помощи,</p> <p>-определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</p> <p>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</p> <p>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>	<p>Решение и составление ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</p> <p>-определить должный объем консультативной помощи,</p> <p>-определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</p> <p>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</p> <p>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</p> <p>-определить должный объем консультативной помощи,</p> <p>-определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</p> <p>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</p> <p>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>	<p>В целом успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</p> <p>-определить должный объем консультативной помощи,</p> <p>-определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</p> <p>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</p> <p>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>	<p>Успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</p> <p>-определить должный объем консультативной помощи,</p> <p>-определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</p> <p>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</p> <p>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>
	<p>Выдлет: навыками сбора анамнеза и осмотра пациента терапевтического профиля; алгоритмами диагностики и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний; современными стандартами ведения больных; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения; техникой оказания неотложной помощи и навыками реанимационных мероприятий;</p> <p>Методикой ведения медицинской документации.</p>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>Осуществляет фрагментарное при-менение навыков сбора анамнеза и осмотра пациента терапевтического профиля; алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний; современных стандартов ведения больных; методик назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения; техникой оказания неотложной помощи и навыков реанимационных мероприятий;</p> <p>Методикой ведения медицинской документации.</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками сбора анамнеза и осмотра пациента терапевтического профиля; алгоритмами диагностики и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний; современными стандартами ведения больных; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения; техникой оказания неотложной помощи и навыками реанимационных мероприятий;</p> <p>Методикой ведения медицинской документации.</p>	<p>В целом успешно применяет приемы и технологии навыков сбора анамнеза и осмотра пациента терапевтического профиля; алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний; современных стандартов ведения больных; методик назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения; техникой оказания неотложной помощи и навыков реанимационных мероприятий;</p> <p>Методикой ведения медицинской документации.</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки сбора анамнеза и осмотра пациента терапевтического профиля; алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний; современные стандарты ведения больных; методик назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения; техникой оказания неотложной помощи и навыками реанимационных мероприятий;</p> <p>Методикой ведения медицинской документации.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ежедневный контроль проводится в форме собеседования и обсуждения рефератов (список рефератов прилагается в разделе «самостоятельной работы»).

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Тестовые задания могут быть применимы для промежуточной аттестации, рубежного контроля (модуль) и охватывать содержание всего пройденного материала – итоговый тест.

Вариативность тестовых заданий

Тестовые задания (выберите один правильный вариант ответа)

Особенностями профпатологии как клинической дисциплины являются:

- а) тесная связь с гигиеной труда
- б) тесная связь с коммунальной гигиеной, гигиеной питания, атмосферного воздуха, экологией
- в) связь с общей патологией
- г) интегрирующий характер дисциплины
- д) **все перечисленное**

К группе профессиональных заболеваний относятся заболевания

- а) развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух
- б) **перечисленные в Перечне профессиональных заболеваний, утвержденном приказом № 417н**
- в) развившиеся по пути на работу или с работы

К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся

- а) химические и промышленные аэрозоли
- б) биологические
- в) физические
- г) перенапряжение отдельных органов и систем
- д) **все перечисленное**

К профессиональным заболеваниям пылевой этиологии относятся все, кроме:

- а) антракосиликоза
- б) пылевого бронхита
- в) талькоза
- г) **интоксикации марганцем**
- д) пневмокониоза сварщика

Профессиональными заболеваниями от воздействия биологических факторов в условиях производственного контакта является все, кроме

- а) туберкулеза легких

- б) ревматизма
- в) бруцеллеза
- г) сибирской язвы
- д) туляремии

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач; – задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Ситуационные задачи по профпатологии

Задача №1

У рабочего машиностроительного завода со стажем работы 28 лет на периодическом медицинском осмотре установлен диагноз: Хронический бронхит с частотой обострения (усиление кашля, отхождение мокроты, субфебрилитет) в течение календарного года более двух раз.

Задание:

1. Какие сведения о пациенте и его профмаршруте необходимо получить?
2. Как решаются вопросы экспертизы профпригодности в данном случае?
3. План обследования больного.
4. В каком случае необходимо обследование в центре профпатологии?
5. Назовите структуру профессиональной патологии органов дыхания.

Эталон ответа. 1) Необходимо уточнить контакт с вредными производственными факторами. 2) Обострения хронического бронхита (более 2-х раз в течение года) должны быть подтверждены медицинской документацией работника. В данном случае выявленный на мед осмотре хронический бронхит является дополнительным медицинским противопоказанием для продолжения работы. 3) План обследования: рентгенография ОГК, спирометрия, анализ крови, мокроты, ЭКГ, консультация пульмонолога, оториноларинголога. 4) Обследование в центре профпатологии необходимо при установлении врачом-профпатологом подозрения на профессиональный генез заболевания (длительный стаж работы в контакте с промышленными аэрозолями раздражающего действия, постепенное развитие заболевания...). 5) Структура ПЗ ОД: хронические бронхиты - ХОБЛ, пневмокониозы, патология ВДП, бронхиальная астма.

Задача № 2

Ветеринарный врач со стажем работы в 22 года участвовал в проведении ручного отделения плаценты в стаде мелкого рогатого скота, больного бруцеллезом. Во время манипуляции при разрыве защитной перчатки получил травму 2 пальца правой кисти. В течение месяца нарастала общая слабость, отмечались фебрильная температура, боли в суставах, пояснично-крестцовой области, головные боли, головокружение, затруднение глотания.

В результате обследования в инфекционном отделении городской больницы диагностирован бруцеллёз, локомоторная форма.

Задание:

1. Укажите, какие сведения необходимо получить об условиях труда ветеринарного врача.
2. Какие лабораторные исследования применяются для подтверждения диагноза бруцеллеза.
3. Как решаются вопросы экспертизы профпригодности специалиста?
4. У какого специалиста должен наблюдаться данный пациент?
5. Какие документы необходимы для связи бруцеллеза с профессией?

Эталон ответа. 1). В данном случае необходимо подать экстренное извещение (учетная форма 058/у) в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», а также извещение в территориальное управление Роспотребнадзора с предварительным диагнозом профессионального инфекционного заболевания. 2). В инфекционном отделении подтвержден бруцеллез, применялись лабораторные исследования (реакция агглютинации Райта и Хеддлсона, р.Кумбса, ИФА). 3). Заболевший считается временно нетрудоспособным. 4) Больной подлежит диспансерному наблюдению у инфекциониста. 5). Карта эпидемиологического обследования для уточнения контакта заболевшего с мелким рогатым скотом, больным бруцеллёзом.

Задача №3

Проходчик, 52 года, со стажем подземной работы 20 лет, на приеме у врача предъявлял жалобы на сухой кашель, одышку при физической нагрузке. Объективно: перкуторный звук с коробочным оттенком в нижних отделах легких, при аускультации дыхание жесткое. Анализы крови и мочи без отклонений от нормы. На рентгенограмме органов дыхания диффузные изменения и деформация легочного рисунка, справа уплотнение междолевой плевры, корни обрублены.

Задание:

1. Какие сведения об условиях труда проходчика необходимо получить, какой документ оформляет лечащий врач?
2. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику между общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания.
4. Какова дальнейшая врачебная тактика?
5. От чего зависит экспертиза трудоспособности при пневмокониозах?

Эталон ответа. 1). Для уточнения генеза заболевания необходимо получить санитарно-гигиеническую характеристику условий труда проходчика, оформив извещение на предварительный диагноз. 2). Наличие клинико-рентгенологических данных, подтверждающих заболевания бронхов и легких, сочетание в жалобах на кашель, одышку, характер работы (проходчик со стажем 20 лет) позволяют предположить развитие профессионального бронхита и пневмокониоза. 3). Проводится дифференциальная диагностика между профессиональными и общими заболеваниями органов дыхания (пневмокониоз, пылевой бронхит, ХОБЛ и др.). 4). Экспертиза связи заболевания с профессией осуществляется в центре профпатологии. 5). При пневмокониозах имеет значение форма фиброза и наличие дыхательной недостаточности.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнений действия.

Задача №1.

Больной 28 лет, работает шлифовщиком 12 лет. Проводит обработку металлических изделий сухим способом. На ПМО предъявляет жалобы на одышку, периодическое беспричинное повышение температуры, усталость, потерю аппетита, боли в области груди, сухой кашель. Анамнез не отягощен. Не курит.

На рентгенограмме легких - повышение воздушности легочной ткани, преимущественно в нижнебоковых отделах грудной клетки. Объективно: коробочный оттенок пер-куторного звука, ослабление дыхания, сухие хрипы. Анализ крови и мочи в норме.

Задание:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Укажите, какие дополнительные методы обследования в данном случае необходимы.
3. Алгоритм связи заболевания с профессией?
4. Перечислите дополнительные медицинские противопоказания при данной работе.
5. Экспертиза профпригодности при профессиональной ХОБЛ.

Эталон ответа. 1)ХОБЛ? 2) Спирометрия. 3) Необходимо предоставить санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника; копию трудовой книжки; сведения о результатах предварительных и периодических медицинских осмотров за весь период профессиональной деятельности; выписку из медицинской документации, отражающую состояние здоровья. 4) Дополнительными медицинскими противопоказаниями к работам с пылью являются: тотальные дистрофические заболевания верхних дыхательных путей; искривления носовой перегородки, препятствующие носовому дыханию; хронические заболевания бронхолегочной системы с частотой обострения 2 и более раз за календарный год; аллергические заболевания органов дыхания; хронические рецидивирующие заболевания 5). кожи с частотой обострения 4 и более раз за календарный год. 5) Имеются медицинские противопоказания к выполняемой работе.

Задача №2.

Чистильщик литья 45-ти лет, со стажем работы 15 лет, на очередном медосмотре предъявляет жалобы на кашель с небольшим количеством скудной мокроты, одышку при значительной физической нагрузке.

Объективно: ЧДД - 18 в минуту, перкуторно - лёгочный звук с коробочным оттенком, аускультативно - жёсткое дыхание, единичные сухие хрипы. При исследовании функции внешнего дыхания выявлено снижение ЖЕЛ (75% от должной величины). Поставлен диагноз: хронический пылевой бронхит. Дыхательная недостаточность первой степени. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Анализ крови и мочи в норме.

Задание:

1. Можно ли в данном случае считать заболевание профессиональным?
2. Алгоритм связи заболевания с профессией.
3. Укажите, какие дополнительные методы обследования в данном случае необходимы.

4. Экспертиза профпригодности данного случая.
 5. Диспансерное наблюдение при профессиональном бронхите.
- Эталон ответа. 1) Возможно заподозрить профессиональный характер хронического бронхита. 2) Экспертиза связи заболевания с профессией проводится центром профессиональной патологии, имеющем лицензию на выполнение работ по профпатологии и экспертизе связи заболевания с профессией. Необходимо предоставить санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника; копию трудовой книжки; выписку из медицинской документации, отражающую состояние здоровья за весь период профессиональной деятельности; сведения о результатах предварительных и периодических медицинских осмотров за весь период профессиональной деятельности. 3) Биохимический и бактериологический анализ мокроты; спирометрия, проба с бронхолитиками. 4) С учетом дыхательной недостаточности по рестриктивному типу 1 ст. рекомендуется рациональное трудоустройство с исключением контакта с пылью. 5) Диспансерное наблюдение врача-профпатолога, ежегодное обследование в отделении профпатологии.

Задача № 3.

Кассир - счетчик банка 38 лет, профессиональный стаж 15 лет, при прохождении периодического медицинского осмотра предъявляет жалобы на боли в нижней трети правого предплечья и лучезапястного сустава, усиливающиеся при движениях 1 пальца и отдающие в локоть и плечо. Объективно со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Левая кисть не изменена, справа в области анатомической табакерки имеются ограниченная припухлость, болезненность при пальпации. Флексия и экстензия кисти не нарушены, локтевое отведение ограничено и болезненно. Давление на I палец по его оси и вытяжение его за концевую фалангу безболезненно. Удерживать бумагу I и V пальцами правой кисти не может из-за боли в нижней трети предплечья. Анализы крови и мочи без патологии. На рентгенограммах правой кисти отмечается утолщение мягких тканей в области шиловидного отростка лучевой кости.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Как должен решаться вопрос профпригодности.
3. Какое медицинское учреждение может проводить экспертизу связи заболевания с профессией?
4. Порядок направления в центр профпатологии.
5. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

Эталон ответа 1) Крепитирующий теносиновит. 2) Перевод больной в условия труда вне контакта с данным вредным фактором.

Центр профпатологии. 4) Необходимо предоставить санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника; копию трудовой книжки; выписку из медицинской документации, отражающую состояние здоровья за весь период профессиональной деятельности; сведения о результатах предварительных и периодических медицинских осмотров за весь период профессиональной деятельности. 5) Дифференциальный диагноз проводится с теносиновитами инфекционной, посттравматической этиологии.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства

Критерии оценки тестирования и результатов собеседования

Тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценки
90-100% - отлично
80-89% - хорошо
70-79% - удовлетворительно меньше
70% - неудовлетворительно

Собеседование. Оцениваются знания по дисциплине. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях эндокринных заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях эндокринных заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях эндокринных заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях эндокринных заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Профессиональные болезни [Текст]: учебник / [Н. Ф. Измеров и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. - Москва : Академия, 2011. - 463, [1] с.	2
2	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ЭБС «Консультант врача»
3	Профессиональная патология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html	ЭБС «Консультант врача»

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Профессиональная патология бронхиального дерева, обусловленная воздействием промышленных аэрозолей (монография) /Н.Н. Мазитова, З.М. Берхеева, Р.Ф. Хамитов // Казань: Медицина, 2010. – 192 с	1
2.	Комплексная профилактика хронической обструктивной болезни легких у рабочих пылевых профессий / Г.М. Сахарова, Н.С. Антонов, Н.Н. Мазитова, З.М. Берхеева, М.Н. Русин //пособие для врачей утверждено Научным Советом Минздравсоцразвития и РАМН по медико-экологическим проблемам здоровья работающих 16.12.2010г.	1
3	Критерии медицинского отбора при приеме на работу в основные профессии металлургического производства Н.Х. Амиров, З.М.Берхеева, Н.Н. Мазитова, М.Н. Русин и соавторы // методические рекомендации утверждены Научным Советом Минздравсоцразвития и РАМН по медико-экологическим проблемам здоровья работающих 16.12.2010г.	1
4	Аллергия на латекс у медицинских работников: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика / Н.Х. Амиров З.М. Берхеева, Р.В.	1

	Гарипова, Р.С. Фассахов, И.Д. Решетникова //Учебно-методическое пособие, Казань, 2011. – 48с.	
5	Профилактические медицинские осмотры работников здравоохранения, имеющих контакт с латексом: организация и проведение / Н.И. Измерова, Н.Х. Амиров З.М. Берхеева, Р.В. Гарипова, Р.С. Фассахов, И.Д. Решетникова //Мет рекомендации обсуждены и одобрены на заседании Научного Совета Минздравсоцразвития России и РАМН по медико-экологическим проблемам работающих 5.10.2012г. - 33 с.	1
6	Латексные аллергии как профессиональные заболевания медицинских работников (монография) / Н.Х. Амиров, З.М. Берхеева, Р.В. Гарипова // Казань: Медицина, 2012. – 124 с.	1
7	Профессиональные заболевания: (учеб.-метод. пособие для послевуз. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф.гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 111, с. :	ЭБС «КГМУ»
8	Тестовый контроль по профпатологии: (для послевузов. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф.гигиены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 80 с.	ЭБС «КГМУ»
9	Профессиональная патология органов дыхания: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. З. М. Берхеева]. - Казань :МедДоК, 2014. - 238, с.	ЭБС «КГМУ»
10	Сборник тестовых заданий по профпатологии: учебно-методическое пособие для дополнительного профессионального образования / З.М. Берхеева, Р.В. Гарипова. – Казань: КГМУ, 2015. – 74 с.	1

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Журнал «Медицина труда и промышленная экология»	

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семеньчева С.А.
(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки КГМУ. Собственный ресурс. http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/Аот 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор АЙ-Пи». www.clinicalkey.com
7. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
8. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzg.ru>
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
10. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
11. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до 15 октября 2019г. <http://polpred.com>
12. Электронные ресурсы eBookCollection– 28 экз. (EbscoPublishing). Правообладатель: компания EbscoPublishing, эксклюзивный дистрибьютор компании EbscoPublishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>
13. Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор № Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>
14. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/> Компания SpringerCustomerServiceCenter GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.

Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100K20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.

15. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных WebofScience. Правообладатель: компания ClarivateAnalytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS /565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующая кафедрой
гигиены, медицины труда,
д.м.н., профессор



Л.М. Фатхутдинова

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.
4. Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины Профпатология	Учебная комната 1: Негатоскоп, наборы рентгенограмм, тонометр, стетофонендоскоп, измеритель артериального давления, Наборы ситуационных задач, аудиограмм, спирограмм и результатов лабораторных исследований. Учебная комната 2: Доска Негатоскоп, наборы рентгенограмм, тонометр, стетофонендоскоп, измеритель артериального давления, Наборы ситуационных задач, аудиограмм, спирограмм и результатов лабораторных исследований.	Адрес: г. Казань улица Лечебная, дом 7, 1 этаж Республиканский центр профпатологии (ОАО ГКБ № 12)
--	---	---

Заведующая кафедрой
гигиены, медицины труда,
д.м.н., профессор



Л.М. Фатхутдинова