

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e712a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательным
программам ординатуры и
аспирантуры А.А.Малова

А.А. Малова
_____ 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.08.71
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в здравоохранении от « 8 » июня 2018 г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой менеджмента в здравоохранении, к.м.н.,
Бурыкин И.М. _____
подпись

Программа ГИА по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС _____ (протокол № 8 от «15» июня 2018 г.)

Председатель
методической комиссии ФПК и ППС
д.м.н., профессор Егорова С.Н.

подпись

Цель государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих **универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

1) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональные компетенции:

в области профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

в области психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

в области организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых:

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена

Этапы ГЭ	Оценка							
	отлично	хорошо	отлично	удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно
Междисциплинарное тестирование	отлично	хорошо	отлично	удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно
Итоговое собеседование	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач (провизор) по специальности «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена
Программа государственного экзамена

Перечень вопросов, для подготовки к ИГА

1. Медико-санитарная помощь в дореволюционной России (земская, фабрично-заводская, система думских врачей).
2. Становление и развитие государственной системы здравоохранения в России (1917 - 1940 гг.).
3. Здравоохранение в период Отечественной войны (1941 - 1945 гг.), в период восстановления народного хозяйства (1946 - 1952 гг.). Организация здравоохранения в СССР в 50 – 80-е годы.
4. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения.
5. Основные задачи и приоритетные направления развития современного здравоохранения.
6. Кадры здравоохранения. Современные проблемы додипломной и последипломной подготовки врачей.
7. Порядок сертификации, аттестации и аккредитации врачей и средних медработников.
8. Всемирная организация здравоохранения. История создания, структура и основные задачи.
9. История развития медицинского страхования в России. Законодательство РФ о медицинском страховании граждан в РФ. Цель, принципы и субъекты ОМС.
10. Права и обязанности граждан в системе медицинского страхования.
11. Страхователи в системе медицинского страхования, их права и обязанности.
12. Деятельность фондов ОМС и страховых медицинских организаций, их права и обязанности.
13. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных медицинских организациях.
14. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи: основные разделы и их содержание.
15. Уровни изучения здоровья. Понятие о факторах риска развития заболеваний
16. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные методы. Понятие о качестве жизни.
17. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень.
18. Демография: определение понятия, задачи. Методы изучения демографических процессов. Значение изучения демографических процессов для здравоохранения.
19. Механическое движение населения: определение понятия. Виды миграции. Показатели оценки миграционных процессов.
20. Естественное движение населения: определение понятия.
21. Рождаемость, методика расчета показателя и порядок регистрации рождений в РФ. Динамика рождаемости в России и факторы, влияющие на ее уровень. Государственная политика в области планирования семьи.
22. Смертность населения. Методика расчета и динамика показателя смертности в России. Структура смертности населения. Порядок оформления «Медицинского свидетельства о смерти». Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Материнская смертность.
23. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

24. Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и распространённость, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России.
25. Виды заболеваемости и их характеристика.
26. Показатели физического развития населения.
27. Показатели здоровья населения Республики Татарстан. Проблемы и перспективы развития здравоохранения Республики Татарстан.
28. Профилактика заболеваний: определение понятия, цель, задачи, виды. Меры индивидуальной и общественной профилактики. Определение понятий и меры первичной, вторичной, третичной профилактики.
29. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение понятия; факторы, обеспечивающие ЗОЖ. Формы и методы гигиенического обучения и воспитания населения.
30. Диспансеризация: определение понятия, цели проведения, периодичность, этапы и их краткая характеристика. Документы, регламентирующие организацию и порядок проведения диспансеризации. Группы состояния здоровья и их характеристика.
31. Медицинские осмотры: виды и их характеристика, частота проведения. Документы, регламентирующие организацию и проведения медицинских осмотров. Перечень учётно-отчётных документов, в которых фиксируются результаты медицинских осмотров.
32. Диспансерное наблюдение: определение понятия; документы, регламентирующие организацию и порядок проведения. Функции медицинского работника (врача-терапевта, врача общей практики, участковой медицинской сестры и др.) при проведении диспансерного наблюдения. Перечень учётно-отчётной документации, содержащей сведения о диспансерном наблюдении.
33. Роль лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
34. Состав и функции врачебной комиссии медицинской организации.
35. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Оформление листка нетрудоспособности лечащими врачами медицинских организаций, частнопрактикующими врачами, средними медицинскими работниками. Перечень медицинских организаций, не имеющих право оформлять листки нетрудоспособности.
36. Оформление листков нетрудоспособности врачами медицинских организаций. Сроки единовременного и единовременного оформления листков нетрудоспособности лечащим врачом, сроки направления на ВК.
37. Оформление временной нетрудоспособности в период очередного отпуска, отпуска без сохранения содержания. Оформление временной нетрудоспособности иногородних пациентов при амбулаторном и стационарном лечении.
38. Оформление временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком при амбулаторном и стационарном лечении. Оформление временной нетрудоспособности по уходу за больным взрослым членом семьи.
39. Оформление нетрудоспособности по беременности, родам и в случае прерывания беременности (в том числе, по медицинским и социальным показаниям и при искусственном аборте).
40. Оформление листка нетрудоспособности при карантине. Оформление листка нетрудоспособности при протезировании в амбулаторных и стационарных условиях.
41. Медико-социальная экспертиза (МСЭ), ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности.
42. Инвалидность. Основания для признания гражданина инвалидом. Группы инвалидности. Критерии для определения группы инвалидности. Сроки переосвидетельствования. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов.
43. Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в системе здравоохранения РФ. Структура и показатели работы поликлиники. Основные направления реформирования амбулаторной помощи. Функции врача общей практики (семейного врача).
44. Стационарозамещающие технологии.

45. Функции приёмно-диагностического отделения больницы.
46. Структура и задачи больниц. Основные показатели работы стационарных учреждений.
47. Современные проблемы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, медицинские организации сельского врачебного участка, их задачи. Организация родовспоможения в сельской местности.
48. Структура, задачи и организация работы центральной районной больницы.
49. Особенности структуры и организации работы детских больниц, показатели их работы. Особенности госпитализации детей раннего возраста.
50. Структура, задачи и показатели работы женских консультаций.
51. Организация родовспоможения в городах. Задачи, структура и показатели работы родильного дома.
52. Организация скорой медицинской помощи в городах и в сельской местности. Структура службы скорой медицинской помощи. Функции и задачи станций скорой медицинской помощи.
53. Медико-санитарное обслуживание работников предприятий.
54. Медицинская документация медицинских организаций: необходимость заполнения, содержание. Понятие основной врачебной технологической документации, учётно-статистической документации, передаточной документации.
55. Параметры учётных документов, входящие в содержание соответствующих приказов.
56. Определение понятия «медицинская отчётность». Отчётные формы, содержащие сведения о специализации, квалификации и сертификации врачей и средних медицинских работников, о материальных ресурсах медицинской организации, сведения для расчёта показателей общей заболеваемости, показателей госпитальной заболеваемости.
57. Социально-гигиеническая значимость болезней системы кровообращения. Организация кардиологической помощи в РФ. Функции врача-кардиолога поликлиники. Основания для вызова специализированной кардиологической бригады.
58. Социально-гигиеническая значимость злокачественных новообразований. Организация онкологической помощи. Функции смотрового кабинета поликлиники. Группы учёта больных со злокачественными новообразованиями. Функции онкологического диспансера.
59. Травматизм как социально-гигиеническая проблема. Классификация травматизма. Организация травматологической помощи в РФ.
60. Социально-гигиеническая значимость туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи в РФ.
61. Психические расстройства, алкоголизм и наркомания как социально-гигиеническая проблема. Организация психиатрической и наркологической помощи в РФ.
62. Санаторно-курортная помощь в РФ. Порядок направления граждан в санаторий, оформление документов. Санаторно-курортное лечение как этап реабилитации. Оформление листка нетрудоспособности при направлении пациента на санаторно-курортную реабилитацию.
63. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Охрана по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
64. Система контроля качества медицинской помощи, критерии и компоненты качества медицинской помощи. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов в системе контроля качества медицинской помощи.
65. Задачи ведомственного контроля качества медицинской помощи, его субъекты, средства и механизм контроля.
66. Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учётно-отчётной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской

помощи. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи.

67. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи, его задачи, субъекты, средства и механизм контроля. Порядок лицензирования, лицензионные требования и условия.

68. Роль страховых медицинских организаций в системе контроля качества медицинской помощи.

69. Системы здравоохранения в зарубежных странах: особенности, основные преимущества и недостатки.

70. Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Основные проблемы. Порядок выписывания рецептов врачами медицинских организаций и частнопрактикующими врачами.

71. Организация льготного лекарственного обеспечения как мера социальной защиты. Группы населения и контингенты больных, имеющих право на бесплатное (льготное) лекарственное обеспечение при амбулаторном лечении. Порядок оформления рецептов.

72. Порядок хранения, учёта и назначения наркотических лекарственных средств в стационарных учреждениях. Порядок допуска работников к деятельности, связанной с оборотом наркотических средств. Порядок назначения, выписывания рецептов и уничтожения неиспользованных наркотических средств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Действия персонала медицинской организации в случае хищения наркотических средств.

73. Планирование здравоохранения, основные принципы, методы и разделы плана здравоохранения. Особенности планирования амбулаторной и стационарной медицинской помощи.

74. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения.

75. Понятие об экономическом ущербе вследствие болезней и травм, экономическом эффекте, медицинской, социальной и экономической эффективности.

76. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью (Программа госгарантий).

77. Способы оплаты стационарной медицинской помощи. Их преимущества и недостатки.

78. Способы оплаты амбулаторной медицинской помощи. Их преимущества и недостатки.

79. Основные задачи и разделы экономического анализа деятельности медицинского учреждения.

80. Показатели использования коечного фонда и стоимостные показатели. Факторы, влияющие на их уровень.

81. Рынок и принципы его функционирования. Виды рынков. Особенности рыночных отношений в здравоохранении. Функции рынка.

82. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена. Факторы, влияющие на уровень спроса и предложения. Точка рыночного равновесия.

83. Цена как экономическая категория. Цена спроса, цена предложения. Их влияние на уровень спроса и предложения. Рыночная цена.

84. Ценообразование в здравоохранении. Принципы ценообразования. Стоимость, себестоимость и прибыль.

85. Механизм формирования цен в здравоохранении. Виды цен и методы ценообразования.

86. Заработная плата и ее функции. Виды повременной и сдельной оплаты труда, их преимущества и недостатки.

87. Современные системы оплаты труда работников здравоохранения. Базовый оклад. Повышающие коэффициенты. Доплаты и премии. Эффективный контракт.

88. Менеджмент как наука. История развития. Методы и стиль управления.
89. Стиль управления в органах управления здравоохранением.
90. Внешняя и внутренняя среда организации. Виды организационных структур. Их преимущества и недостатки. Понятие о SWOT анализе.
91. Функции управления. Управленческий цикл и алгоритм принятия управленческих решений.
92. Понятие о педагогике как науке. Объект и предмет педагогики. Структура, функции и задачи педагогики.
93. Образование, воспитание, обучение как основные категории современной педагогической науки.
94. Понятие системы образования; образовательной программы, государственного образовательного стандарта.
95. Система медицинского образования в России.
96. Педагогические технологии, методы, формы и средства обучения.
97. Инновационные процессы в образовании.
98. Медицинская педагогика как составная часть системы педагогических наук.
99. Задачи медицинской педагогики.
100. Педагогическая деятельность в лечебном учреждении.
101. Микробиом человека. Нормальная микрофлора тела человека.
102. Взаимоотношения макро- и микроорганизмов.
103. Микрофлора человека в развитии инфекционной и «неинфекционной» патологии человека.
104. Эндогенная и экзогенная инфекция.
105. Вне- и внутрибольничные инфекции.
106. Клиническая и лабораторная диагностика локализованных инфекционных процессов.
107. Особенности клинической и лабораторной диагностики генерализованных бактериальных процессов (сепсис, менингит, эндокардит).
108. Клинико-эпидемиологические особенности современной инфекционной патологии в свете новых диагностических возможностей.
109. Иммунодефициты и особенности развития вторичных инфекционных заболеваний.
110. Санитарная микробиология. Асептика и антисептика. Современная значимость в отделениях хирургического профиля.
111. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом в условиях ЧС мирного и военного времени.
112. Условия размещения и оказания медицинской помощи при ЧС.
113. Гигиеническая характеристика обеспечения населения питанием в условиях чрезвычайных ситуаций.
114. Гигиеническая характеристика обеспечения населения водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций.
115. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния населения и района их размещения.
116. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
117. Предмет и функции социологии как науки об обществе.
118. Социология личности и девиации.
119. Социальные группы и социальное взаимодействие.
120. Социология здоровья. Социология медицины.
121. Здоровье и здравоохранение как объект социологической науки.
122. Методы социологического исследования.

123. Понятия: медицинское право, охрана здоровья. Конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду. Правовое регулирование оказания медицинской помощи гражданам.
124. Понятие юридической и моральной ответственности. Условия возникновения ответственности. Виды ответственности. Работа с нормативно-правовыми источниками.
125. Этические правила взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие.
126. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Отказ от медицинской помощи. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
127. Понятие правоспособности и компетентности пациента. Критерии правоспособности.
128. Разновидности вреда при оказании медицинской помощи.
129. Понятие и классификация ятрогенных состояний и заболеваний.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

1. При подготовке к тестированию.

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

2. Советы психолога.

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

3. Некоторые полезные советы по подготовке.

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

4. Рекомендации по заучиванию материала.

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Основная учебная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2015. - 144 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>

Дополнительная учебная литература

1. "Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" (Электронный ресурс) / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414354.html>

2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>

3. Актуальные вопросы организации здравоохранения. Сборник научных трудов (Электронный ресурс) / под редакцией Р.А. Хальфина - М.: Менеджер здравоохранения, 2008. – 180 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834037.html>

4. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] / Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>

5. Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416716.html>

Периодическая печать

1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
4. Менеджер в здравоохранении
5. Городское здравоохранение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Педагогика»

Основная учебная литература

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2017. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>

2. Лихачев Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Сластенина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 647 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01654-7 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>

Дополнительная учебная литература

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288с.:ил.-ISBN978-5-9704-3246-4. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>

2. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

3. Педагогические технологии в медицине: [Электронный ресурс]/Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - Электрон. текстовые дан. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 122 с. - Режим доступа <http://www.rosmedlib.ru/>.

4. Педагогика в медицине: [электронный ресурс] учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 3-е изд. стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>

5. Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов / Н.В. Кудрявая [и др.]; под ред. Н.В. Кудрявой, А.С. Молчанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>

Периодическая печать

1. Высшее образование в России.
2. Образование и наука.
3. «AlmaMater» (Вестник высшей школы).
4. Педагогика.

5. Вопросы психологии.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**Основная учебная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительная учебная литература

1. Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Периодическая печать

1. Общественное здоровье и здравоохранение: рецензируемый научно-практический журнал
2. Здравоохранение Российской Федерации: научно-практический журнал
3. Менеджер здравоохранения: научно-практический журнал

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Микробиология»**Основная учебная литература**

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2: [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>

Дополнительная учебная литература

1. Микробиология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация"/ под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427989.html>
2. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>
3. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>

Периодическая печать

1. Научно-практический рецензируемый медицинский журнал «Журнал инфектологии».
2. Научно-практический рецензируемый медицинский журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни».
3. Научно-практический рецензируемый медицинский журнал «Инфекционные болезни».
4. Научно-практический рецензируемый медицинский журнал «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии».

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Основная учебная литература

1. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html>

Дополнительная учебная литература

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>
2. "Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. - М.: Медицина, 2006. – 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html>

Периодическая печать

1. Гигиена и санитария.
2. Токсикологический вестник.
3. Эпидемиология и вакцинопрофилактика.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология»

Основная учебная литература

1. Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>

Дополнительная учебная литература

1. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html>
2. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407912.html>

Периодическая печать

1. Социологические исследования.
2. Социология медицины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Биоэтика и медицинское право»

Основная учебная литература

1. Биоэтика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>

Дополнительная учебная литература

1. Введение в биомедицинскую этику [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. и фармац. вузов / Ю. М. Хрусталева. - Москва: Академия, 2010. - 220, [4] с.
2. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>
3. Основы медицинского права России [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. и фармац. специальностей / Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М.: МИА, 2011. - 356, [4] с.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания [Текст]: законы и законодательные акты / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 113 с.
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
6. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

Периодическая печать

1. Биоэтика. Федеральный научно-практический журнал. ISSN 2070-1586. Периодичность издания – 1 раз в 6 мес. Подписной индекс 47019. Входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК Минобрнауки РФ для опубликования научных результатов диссертационных исследований по медицинским, социологическим, философским и юридическим наукам.
2. Медицинское право. Федеральный научно-практический журнал // НАМП, Издательская группа «Юрист» ISSN 1813-1239 Периодичность 3 раза в полугодие. Тираж 2 000 Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ №ФС77

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика здравоохранения»

Основная учебная литература

1. Управление и экономика здравоохранения (Электронный ресурс): учебное пособие для вузов / под ред. А.И.Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберга Б.А. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html>

2. Экономика здравоохранения (Электронный ресурс) / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

Дополнительная учебная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Электронный ресурс): учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Электронный ресурс): учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. - 160 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

3. "Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" (Электронный ресурс) / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414354.html>

4. Актуальные вопросы организации здравоохранения. Сборник научных трудов (Электронный ресурс) / под редакцией Р.А. Хальфина - М.: Менеджер здравоохранения, 2008. – 180 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834037.html>

5. Маркетинг (Электронный ресурс): учебник / Липсиц И.В. и др. / Под ред. И.В. Липсица - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>

Периодическая печать

1. Экономика здравоохранения.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении»

Основная учебная литература

Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / под ред. А.И.Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберга Б.А. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html>

Менеджмент. Маркетинг. Лидерство: Лучшее за 2015 год [Электронный ресурс]/- М.: Альпина Паблишер, 2017. – 212 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961461879.html>

Дополнительная учебная литература

1. Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Агапатов, А.Ю. Белов, А.А. Дзизинский и др. - М.: Менеджер здравоохранения, 2007. – 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html>
2. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. – 100 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
3. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 248 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html>
4. "Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010." – 592 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414354.html>
5. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 72 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436967.html>

Периодическая печать

1. Менеджер здравоохранения.
2. Проблемы управления здравоохранением.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Контроль качества и экспертиза временной нетрудоспособности»

Основная учебная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>

Дополнительная учебная литература

1. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] / Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>
2. Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416716.html>
3. "Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" (Электронный ресурс) / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 592 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414354.html>

4. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>

5. Актуальные вопросы организации здравоохранения. Сборник научных трудов (Электронный ресурс) / под редакцией Р.А. Хальфина - М.: Менеджер здравоохранения, 2008. – 180 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834037.html>

Периодическая печать

1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.

Методические материалы

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов.

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка.

Подготовка к экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предлагается перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебно-методическую литературу: основную и дополнительную.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по Университету, графиками проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Перед началом 1 этапа экзамена - тестирования ГЭК знакомит обучающихся с инструкцией по выполнению тестов, сообщает время выполнения теста и правила оформления контрольных листов (бланков ответов), которые обучающиеся получают перед началом экзаменационной работы.

Контрольные листы (бланки ответов) заполняются ручкой. Все уточняющие вопросы по процедуре экзамена обучающиеся могут задавать только до начала экзамена. Во время экзамена не разрешается пользоваться какой-либо литературой, справочными материалами, мобильными телефонами, а также разговаривать с другими обучающимися. По истечении времени, отведённого на тестирование, обучающиеся должны сдать ответственному секретарю ГЭК контрольные листы (бланки ответов).

При проведении 2 этапа экзамена - итогового собеседования в аудитории каждый из экзаменуемых располагается за отдельным столом. Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам (заданиям) экзаменационного билета. Каждый лист подписывается обучающимся с указанием фамилии, имени, отчества, номера экзаменационного билета, проставлением личной подписи и по окончании ответа сдаётся ответственному секретарю ГЭК. На подготовку по экзаменационному билету отводится не более 30 минут.

Ответ обучающегося выслушивается всеми членами государственной экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания знаний и умений обучающегося, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Каждый член ГЭК оценивает обучающегося отдельно. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы экзаменуемых на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право в апелляционную комиссию в письменном виде подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.