

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Рабига Мулюкевна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e80/a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю»**

Первый проректор,  
председатель ЦКМС, профессор  
Д. М. Мухарямова

« 17 » июня 2022 г.



**АННОТАЦИИ ПРАКТИК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

2022 год

## Содержание

№	Наименование	Стр.
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в диагностике и лечении у детей	3
2	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала)	4
3	Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)	8
4	Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)	10
5	Тренинговый курс	12
6	Клиническая практика терапевтического профиля (Помощник врача стационара (терапевтического профиля))	16
7	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля))	19
8	Клиническая практика хирургического профиля (Помощник врача стационара (хирургического профиля))	21
9	Клиническая практика педиатрического профиля	24
10	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии (Помощник врача детской поликлиники)	25

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У)

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в диагностике и лечении у детей»

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость 144 ч (4 ЗЕТ)

**Цель освоения практики:** Обучить студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

**Задачи освоения практики:** Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными детьми, хирургического и педиатрического профиля. Обучение принципам медицинской этики и деонтологии. Освоение медицинского оборудования и инструментария.

**Вид практики – учебная.**

**Способ проведения практики:** стационарный.  
Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других Российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент- практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

Форма проведения производственной практики: после завершения зимней сессии непрерывно в течение 2 2/3 недель.

Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в диагностике и лечении у детей»

К прохождению практики допускаются студенты, продолжающие обучение на 1-м курсе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в диагностике и лечении у детей» являются «Формирование здорового образа жизни детей», «Введение в специальность».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней».

**Содержание практики**

**Раздел 1.** Организация и устройство многопрофильного стационара. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Структурные подразделения стационара. Режим работы отделений. Должностные инструкции младшего медицинского персонала. Этические и деонтологические принципы медицинской деятельности. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Уход за больными в педиатрических отделениях стационара. Режим дня. Понятие режима. Санитарный режим. Лечебный режим. Распорядок дня. Питание больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Порядок раздачи пищи. Обработка посуды. Правила кормления пациентов с различными заболеваниями. Кормление детей раннего возраста, больных пожилого и старческого возраста, тяжелобольных, находящихся в постели и т.д. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда, через стомы.

Особенности ухода за новорожденными, больными пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за новорожденными и детьми первого года жизни: уход за кожей, подмывание, кормление, санация носовых ходов и т.д. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы питания больных в пожилом и старческом возрасте. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей.

Особенности ухода за пациентами хирургических, травматологических отделений, ОРИТ. Знакомство с больными, требующими круглосуточного наблюдения и ухода; предметами, используемыми для ухода (зонды, катетеры, подкладные судна, утки, памперсы, кружки Эсмарха, кислородные подушки); инструментами.

Особенности работы медицинского персонала в палате интенсивной терапии (ОРИТ).

Раздел 3. Простейшие лечебно-диагностические процедуры. Помощь больным при приеме лекарств, проведении инвазивных процедур. Раздача лекарств. Выполнение назначений, не требующих глубоких профессиональных знаний (обработка зева, закапывание капель, закладывание мазей и пр.). Сопровождение больных в диагностические отделения, на дополнительные консультации и т.д. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Подготовка больных к инструментальным исследованиям и хирургическим вмешательствам. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, лекарственные, гипертонические, масляные). Техника постановки клизм.

Санитарно-гигиенические мероприятия у постели больного. Санитарная обработка больного. Смена одежды и постельного белья. Местные антисептические средства. Использование судна, горшка, мочеприемника, плевательниц, их дезинфекция. Дезинфекция и утилизация системы и наконечников, используемых для постановки клизм.

Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре. Техника влажной уборки. Генеральная уборка. Правила уборки различных медицинских помещений. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Текущая и заключительная дезинфекция. Утилизация медицинских отходов.

Раздел 4. Выполнение научно-исследовательской работы студентом. Оформление реферата (презентации).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.02(П)**

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  
(Помощник младшего медицинского персонала)  
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
Трудоемкость 108 ч. (3 ЗЕТ)

**Цель освоения клинической практики** на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала) - ознакомление с работой стационара, обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

### **Задачи производственной практики**

- Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса общесоматических отделений стационаров;
- Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала;
- Формирование практических навыков самостоятельного ухода за больным;
- Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
- Формирование представлений об основных принципах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Выполнение дезинфекции медицинской мебели, утилизация отходов.

**Вид практики** – производственная (клиническая).

**Способ проведения практики:** стационарный.

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала) проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, Республики Марий-Эл, других Российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения производственной практики:** после завершения летней сессии непрерывно в течение 2 недель с 8.00 до 14.00 либо с 14.00 до 20.00.

**Место производственной практики** в структуре образовательной программы.

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала) включена в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана. К прохождению практики допускаются студенты, продолжающие обучение на 1-м курсе.

Производственная клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала) предшествует следующим практикам, входящим в образовательный стандарт.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала)» являются: «Формирование здорового образа жизни», «Введение в специальность»

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней».

#### **Содержание практики.**

Раздел 1. Вводное. Знакомство с базой. Ознакомление с режимом детского стационара, инструктаж по технике безопасности, знакомство с персоналом отделений и составление графика работы, изучение документации, правил приема больного, сан. обработки и виды транспортировки в отделение. Под руководством медицинской сестры студент осваивает порядок заполнения документации, осваивает мед. сестринские манипуляции - термометрия, осмотр на педикулез и чесотку, определяет объём санобработки. Сопровождает больных в отделение.

Раздел 2. Работа в педиатрическом отделении – режим отделения, правила приема передач, антропометрия – измерение веса, роста, контроль веса для диагностики скрытых отеков, личная гигиена больного - стрижка ногтей, беседа с больными о правилах чистки зубов, и других правилах личной гигиены. Под контролем медсестры отделения студент принимает и распределяет передачи, учится контролировать набор разрешенных продуктов и выдавать детям согласно режиму. Осваивает антропометрические навыки и заполняет соответствующие графы в документах. Знакомится с больными и помогает детям при гигиенических процедурах.

Раздел 3. Термометрия, ее виды – плановая, почасовая и т.д. Правила заполнения температурных листов. Раздача лекарств, выполнение других назначений – смазывание зева, закапывание капель в нос, глаза и т.д., сопровождение больных в диагностические кабинеты. Под контролем медицинской сестры проводит термометрию в отделении и заполняет температурные листы, из назначений выполняет процедуры местного лечения и наблюдает за раздачей лекарств. Знакомится со вспомогательными диагностическими службами, сопровождая туда больных.

Раздел 4. Сбор анализов мочи - общий анализ, анализы по Нечипоренко, пробы по Зимницкому, ритм мочеиспусканий, максимальный объем мочевого пузыря, бак. посев мочи, моча на степень бактериурии, экспресс анализ мочи на ацетон, работа с экспресс-полосками на глюкозу, желчные пигменты, суточная моча на соли. Студент под руководством медицинской сестры собирает анализы мочи по назначениям, маркирует баночки и доставляет в лабораторию. Знакомится с техникой анализов при помощи экспресс-полосок.

Раздел 5. Уход за тяжелым больным ребенком старшего возраста, смена белья, способы подачи кислорода, профилактика застойной пневмонии, профилактика пролежней, умение работать с функциональной кроватью, каталкой, транспортировка больных.

Раздел 6. Кормление ребенка раннего возраста, обработка и хранение сосок. Правила приготовления смесей. Пропаганда естественного вскармливания. Под контролем медсестры студент кормит детей раннего возраста из бутылочки, ложкой знакомится с режимом кормлений больных в отделении. Проводит беседу с матерями о преимуществах естественного вскармливания.

Раздел 7. Проведение дезинфекции медицинской мебели, полов, стен, окон.

Подготовка презентации.

Подготовка, зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.О.03(П)

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

(Помощник палатной медицинской сестры)

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость 144 ч. (4 ЗЕТ)

**Цель освоения** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры) являются: закрепление знаний и дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по уходу за больными и оказанию помощи пациентам, ознакомление с организацией и условиями работы медицинских сестер в районных, городских, республиканских больницах, усвоение будущими врачами практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

#### **Задачи освоения практики:**

- Изучению структуры и организации лечебно-диагностического процесса общесоматических отделений стационаров;
- Изучению функциональных обязанностей палатной медицинской сестры;
- Формированию практических навыков самостоятельного ухода за больным;
- Формированию представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
- Формированию представлений об основных принципах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Выполнению назначений врача.
- Обучению работе с медицинской документацией.

#### **Вид практики** – производственная.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный и выездной. Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения** производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 2 2/3 недель с 8.00 до 14.00.

#### **Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)» включена в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика, являются: нормальная и патологическая анатомия и нормальная и патологическая физиология, курс биохимии, пропедевтика внутренних болезней, уход за больными терапевтического профиля, диагностика внутренних болезней, нозологические формы болезней в терапии, факультетская терапия. Данный вид практики

также базируется на предшествующих видах производственной практики: учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности», «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» (клиническая практика), производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья», «Детская хирургия».

#### **Содержание практики.**

Раздел 1. Структура, организация режимы работы профильного стационара. Медицинская деонтология. Должностные инструкции. Техника безопасности при работе в палатах, на посту, санпропускнике. Условия хранения лекарственных препаратов. Оформление медицинской документации. Лечебно-охранительный режим профильных отделений. Техника безопасности (инфекционная, электро-, -противопожарная, от несчастного случая) в медицинском учреждении. Условия хранения лекарственных препаратов. Должностные инструкции. Медицинская деонтология. Оформление медицинской документации.

Раздел 2. Клиническая гигиена медицинского персонала. Работа в медицинской форме. Режимы работы профильного стационара: санитарно-гигиенический, эпидемиологический. Клиническая гигиена окружающей среды. Санитарно-гигиенический режим медицинского персонала. Правила работы в медицинской форме. Правила гигиенической обработки и дезинфекции рук, работа в медицинских перчатках. Ведение документации. Раздача лекарственных препаратов. Помощь в проведении процедуры промывания желудка. Помощь в постановке газоотводной трубки. Помощь в постановке очистительной клизмы. Помощь в постановке лечебной клизмы.

Раздел 3. Оказание помощи в подготовке лекарственных препаратов к раздаче. Просмотр передач с соблюдением условий их хранения.

Раздел 4. Клиническая гигиена окружающей среды. Кварцевание, работа с дезаром.

Раздел 5. Ведение документации, работа с историями болезни.

Раздел 6. Подготовка к утилизации медицинских отходов.

Раздел 7. Подготовка презентации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.04(П)

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  
(Помощник процедурной медицинской сестры)  
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
Трудоемкость 180 ч. (5 ЗЕТ)

**Цель освоения** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры) у студентов III курса в качестве помощника процедурной медицинской сестры является закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения дисциплинам «Формирование здорового образа жизни», «Здоровье детей», учебной практики «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала», овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения неинвазивных и инвазивных сестринских манипуляций и работе в палатах, а также оказание больным первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Задачи освоения практики**

- Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса общесоматических отделений стационаров;
- Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры;
- Формирование практических навыков самостоятельного ухода за больным;
- Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
- Формирование представлений об основных принципах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Выполнение назначений врача.
- Обучение работе с медицинской документацией.

**Вид практики** – производственная.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный и выездной. Производственная практика «Помощник процедурной медсестры» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения** производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 2 2/3 недель с 8.00 до 14.00.

### **Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Помощник процедурной медсестры» включена в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана. Предшествующими курсами, на которых

непосредственно базируется практика, являются: «Формирование здорового образа жизни», «Нормальная анатомия», «Нормальная физиология», «Диагностика внутренних болезней», «Диагностика в хирургии», учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности», «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» (клиническая практика), производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья», «Детская хирургия».

#### **Содержание практики.**

Раздел 1. Структура, организация режимы работы профильного стационара. Должностные инструкции. Техника безопасности при работе в палатах, на посту, санпропускнике. Условия хранения лекарственных препаратов. Оформление медицинской документации. Лечебно-охранительный режим профильных отделений. Техника безопасности (инфекционная, электро-, -противопожарная, от несчастного случая) в медицинском учреждении. Условия хранения лекарственных препаратов. Должностные инструкции. Медицинская деонтология. Оформление медицинской документации

Раздел 2. Клиническая гигиена медицинского персонала. Работа в медицинской форме. Обработка и дезинфекция рук, работа в медицинских перчатках. Санитарно-гигиенический режим медицинского персонала. Правила работы в медицинской форме. Правила гигиенической обработки и дезинфекции рук, работа в медицинских перчатках.

Раздел 3. Оказание помощи в подготовке лекарственных препаратов к раздаче. Просмотр передач с соблюдением условий их хранения. Помощь в проведении процедуры промывания желудка. Помощь в постановке газоотводной. Помощь в постановке лечебной клизмы трубки. Помощь в постановке очистительной клизмы.

Раздел 4. Клиническая гигиена окружающей среды. Кварцевание, пользование Дезаром.

Раздел 5. Ведение документации, работа с историями болезни.

Раздел 6. Подготовка к утилизации медицинских отходов.

Раздел 7. Подготовка презентации.

Раздел 8. Подготовка, зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ТРЕНИНГОВЫЙ КУРС»

**Б2.О.05(У)**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость 144 ч. (4 ЗЕТ)

### **Модуль 1. «Общий уход за больным с основами первой помощи»**

Трудоемкость 36 ч (1 ЗЕТ)

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на освоение совокупности технологий, средств, способов и методов оказания первой помощи взрослому населению и навыкам общего ухода за больным человеком.

**Задачи освоения дисциплины:** совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретенных в процессе обучения по другим дисциплинам, для формирования алгоритма оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях и проведения комплекса мероприятий по уходу за пациентом в клинических и домашних условиях, готовностью к применению изделий медицинского назначения, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.

**Вид** – тренинговый курс с использованием технологий, средств, способов и методов оказания неотложной помощи

**Способ:** отработка практических навыков проводится в центре практических умений КГМУ.

#### **Место тренингового курса в структуре образовательной программы.**

Тренинговый курс включен в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Тренинговый курс является основополагающим для отработки практических навыков для последующих видов производственной практики.

**Содержание дисциплины.** Здоровье и болезнь. Оценка основных параметров, характеризующих состояние больного человека. Общие принципы ухода за больным человеком. Мероприятия по личной гигиене. Смена постельного и нательного белья. Профилактика осложнений. Пролежни. Оценка состояния пострадавшего. Базовая сердечно-легочная реанимация. Классификация кровотечений. Общие признаки кровотечений. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Травмы различных областей. Ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы. Неотложная помощь при обтурации верхних дыхательных путей инородным телом (восстановление проходимости дыхательных путей). Утопления. Ожоги. Отморожения. Удар электрическим током. Неотложная помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при укусах. Обмороки. Судороги.

### **Модуль 2. «Умения палатной медицинской сестры»**

Трудоемкость 36 ч (1 ЗЕТ)

**Цель освоения дисциплины:** обучение студентов практическим умениям по выполнению сестринских манипуляций и осуществлению сестринского ухода за больным в клинике.

**Задачи освоения дисциплины:** освоение правил организации безопасной больничной среды для пациента и персонала (уменьшения факторов риска для персонала в учреждении здравоохранения, освоение правил защиты от внутрибольничной инфекции, воздействия токсичных веществ, освоение правил техники безопасности, правильной биомеханики тела), обучение и отработка навыков подготовки рук и обработки рук перед выполнением сестринских манипуляций, отработка навыков надевания и снятия стерильных перчаток и использования маски и стерильного медицинского инвентаря, отработка навыков по дезинфекции и утилизации использованного медицинского оборудования, обучение и отработка навыков при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте (при попадании биологических жидкостей или токсических веществ на кожу и слизистые, при разбитии медицинского термометра и пр.), обучение и отработка навыков по уходу за тяжелобольным пациентом, обучение и отработка навыков выполнения физиотерапевтических процедур, применяемых в сестринской практике, обучение и отработка навыков постановки газоотводной трубки и разных видов клизм, обучение и отработка навыков разведения порошкообразных лекарственных средств, дозирования различных лекарственных препаратов, набора лекарственных средств из ампулы и флакона, обучение и отработка навыков выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.

**Вид** – тренинговый курс с использованием технологий, средств, способов и методов оказания неотложной помощи

**Способ:** отработка практических навыков проводится в центре практических умений КГМУ.

#### **Место тренингового курса в структуре образовательной программы.**

Тренинговый курс включен в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Тренинговый курс является основополагающим для отработки практических навыков для последующих видов производственной практики.

**Содержание дисциплины.** Роль медицинской сестры в организации безопасной среды для пациента и персонала. Роль асептики и антисептики в современной клинике. Уход за тяжелобольным пациентом. Физиотерапевтические методы воздействия на организм больного. Применение клизм и газоотводной трубки. Пути введения лекарственных средств. Техника подкожной и внутримышечной инъекций. Предупреждение осложнений инъекций и помощь при возникновении осложнений.

### **Модуль 3. «Умения процедурной медицинской сестры»**

Трудоемкость 36 ч (1 ЗЕТ)

**Цель освоения дисциплины:** обучение студентов практическим умениям по выполнению сестринских манипуляций и осуществлению сестринского ухода за больным в клинике.

**Задачи освоения дисциплины** освоение правил организации безопасной больничной среды для пациента и персонала (уменьшения факторов риска для персонала в учреждении здравоохранения, освоение правил защиты от внутрибольничной инфекции, воздействия токсичных веществ, освоение правил техники безопасности, отработка навыков эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, отработка навыков консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, отработка навыков оформления медицинской документации, обучение и отработка навыков подготовки рук и обработки рук перед выполнением сестринских манипуляций, обучение и отработка навыков надевания и снятия стерильных перчаток и использования маски и стерильного медицинского инвентаря, обучение и отработка навыков по дезинфекции и утилизации использованного медицинского оборудования, отработка навыков при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте (при попадании биологических жидкостей или токсических веществ на кожу и слизистые, при разбитии медицинского термометра и пр.), отработка навыков промывания желудка с применением желудочного зонда, обучение и отработка навыков введения и кормления пациента через назогастральный зонд, обучение и отработка навыков катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, обучение и отработка навыков выполнения внутривенной инъекции, обучение и отработка навыков внутривенного капельного введения лекарственных средств, введения лекарственных средств через катетер в центральной и периферической венах, отработка навыков сердечно-легочной реанимации.

**Вид** – тренинговый курс с использованием технологий, средств, способов и методов оказания неотложной помощи

**Способ:** отработка практических навыков проводится в центре практических умений КГМУ.

**Место тренингового курса в структуре образовательной программы.**

Тренинговый курс включен в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Тренинговый курс является основополагающим для отработки практических навыков для последующих видов производственной практики.

**Содержание дисциплины.** Роль процедурной медицинской сестры в организации безопасной среды для пациента и персонала. Промывание желудка. Постановка назогастрального зонда. Катетеризация мочевого пузыря. Внутривенное введение лекарственных средств. Техника внутривенной инъекции. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Введение лекарственных средств через катетер в центральной и периферической венах. Взятие крови на анализ. Уход за внутривенным катетером. Осложнения после инъекций, первая помощь при анафилактическом шоке. Основы Сердечно-легочной реанимации. Практикум терапевтического и эффективного общения в сестринской практике.

**Модуль 4. «Практикум клинических умений врача»**

Трудоемкость 36 ч (1 ЗЕТ)

**Цель освоения дисциплины:** обучить студента необходимым практическим умениям по выполнению врачебных манипуляций в условиях медицинского учреждения.

**Задачи освоения дисциплины:** отработка навыков эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, отработка навыков сбора анамнеза, проведения общеклинического объективного обследования пациента, отработка навыков формулирования диагноза и оформления медицинской документации, обучение и отработка навыков использования лабораторно-диагностических тестов для формирования клинического диагноза, ознакомить с методикой «стандартизированный пациент» в качестве обучающей и экзаменационной.

**Вид** – тренинговый курс с использованием технологий, средств, способов и методов оказания неотложной помощи

**Способ:** отработка практических навыков проводится в центре практических умений КГМУ.

#### **Место тренингового курса в структуре образовательной программы.**

Тренинговый курс включен в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Тренинговый курс является основополагающим для отработки практических навыков для последующих видов производственной практики.

**Содержание дисциплины.** Роль врача в создании доверительных отношений с пациентом как составная часть лечебного процесса. Применение стандартов в сборе анамнестических данных пациента и проведении объективного обследования как основы постановки предварительного диагноза. Алгоритм составления оптимальной диагностической программы на основе полученных данных общеклинического обследования пациента. Этапы формирования клинического диагноза и выбор лечебной тактики у пациентов с соматическими заболеваниями внутренних органов. Возможности симуляционных методик в освоении навыков общеклинического обследования пациентов. Экспертиза качества проведения общеклинического обследования пациента. Аускультативный тренинг в определении патологии легких и сердца. Дифференциальная диагностика сходных по клинической симптоматике соматических заболеваний в терапевтической практике.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.06(П)

Клиническая практика терапевтического профиля  
(Помощник врача стационара (терапевтического профиля))  
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
Трудоемкость 144 ч (4 ЗЕТ)

**Цель освоения** клинической практики «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)»: закрепление знаний и дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в районных, городских, республиканских больницах, усвоение будущими врачами практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

**Задачи освоения практики** научить студентов:

- составлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпидемиологический анамнез;
- производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента;
- составлять план лабораторно-инструментального исследования пациента;
- анализировать результаты лабораторных исследований, рентгенологического и электрокардиографического обследования;
- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий; диагностике и оказанию экстренной врачебной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнять врачебные манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные));
- осуществлять исследовательскую деятельность.

**Вид практики** – клиническая.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный. Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» проводится в медицинских организациях г.Казани, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ.

**Форма проведения** производственной практики: после завершения цикла по дисциплине «Факультетская терапия» непрерывно в течение 1 учебной недели (6 дней) в VII, VIII семестрах и завершается сдачей зачета с оценкой в VIII семестре.

**Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» включена в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика, являются: нормальная и патологическая анатомия и нормальная и патологическая физиология, курс биохимии, пропедевтика внутренних болезней, уход за больными терапевтического профиля, диагностика внутренних болезней, нозологические формы болезней в терапии, факультетская терапия. Данный вид практики также базируется на предшествующих видах производственной практики: производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры».

Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: госпитальной терапии, клинической фармакологии. Этот вид практики создает основу для последующих видов летней практики, в частности производственной практики педиатрического профиля – «Помощник врача детской поликлиники».

**Содержание практики**

Раздел 1. Организация работы терапевтического стационара. Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на госпитальном этапе. Техника безопасности. Роль практиканта в лечебно-диагностическом процессе.

Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Коронарогенные болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия стабильная и нестабильная. Острый коронарный синдром: клиника, диагностика (ферментная, ЭКГ). Острый инфаркт миокарда с подъемом и без подъема сегмента ST. Курация больных с ОКС, ОИМ, стенокардией. Артериальные гипертензии (эссенциальные, вторичные). Клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Курация больных с артериальной гипертензией различного генеза. Нарушения ритма сердца: клиника, диагностика, неотложная помощь. Нарушения проводимости: клиника, диагностика, неотложная помощь, показания к установке электрокардиостимулятора. Курация больных с различными нарушениями ритма и проводимости (опрос, физикальное исследование, работа с историями болезни). Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, лечение. Приобретенные пороки сердца: клиника, физикальные изменения, лабораторно-инструментальная диагностика пороков. Некоронарогенные заболевания миокарда (миокардиты, перикардиты, эндокардиты, кардиомиопатии). Хроническая сердечная недостаточность: классификация, клиника, диагностика хронической сердечной недостаточности. Неотложная терапия эпизода сердечной астмы, отека легких. Лечение хронической сердечной недостаточности на госпитальном этапе. Курация больных с данными нозологиями (опрос, физикальное исследование, работа с историями болезни).

Раздел 3. Заболевания органов дыхания: Хроническая обструктивная болезнь легких. Клиника, диагностика, составление программы терапии обострений ХОБЛ на стационарном этапе. Легочное сердце: клиника, диагностика, составление программы терапии легочно-сердечной недостаточности на стационарном этапе. Курация больных с острым и хроническим легочным сердцем. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, составление программы терапии обострений бронхиальной астмы. Курация больных с бронхиальной астмой (опрос, физикальное исследование, работа с историями болезни). Пневмонии: клиника, диагностика, составление программы терапии лечения пневмоний на госпитальном этапе. Курация больных с пневмонией (опрос, физикальное исследование,

работа с историями болезни). Плевриты: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика на стационарном этапе, принципы терапии. Курация больных с плевритами (опрос, физикальное исследование, работа с историями болезни).

Раздел 4. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ой кишки. Клиника, диагностика, лечение. Болезни кишечника. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы. Хронические гепатиты. Клиника, диагностика, лечение обострений хронических гепатитов. Цирроз печени. Клиника, диагностика, лечение декомпенсированных форм циррозов печени. Курация больных с хроническим гастритом, язвенной болезнью, хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, гепатитом и циррозом печени различной этиологии (опрос, физикальное исследование, работа с историями болезни).

Раздел 5. Заболевания органов мочевыделительной системы: острые и рецидивирующие пиелонефриты, гломерулонефриты. Острое повреждение почек. Терминальная почечная недостаточность. Диагностика ОПП и ХПН. Курация больных с гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической болезнью почек (опрос, физикальное исследование, работа с историями болезни). Подсчет скорости клубочковой фильтрации (использование разных расчетных формул: MDRD, формула Кокрофта, проба Реберга).

Раздел 6. Заболевания крови: ЖДА, В12-дефицитная анемия, гемолитические анемии. Острые и хронические лейкозы. Курация больных с анемиями различного генеза, гемобластозами (опрос, физикальное исследование, работа с историями болезни). Работа в клинко-диагностической лаборатории (оценка гемограмм, миелограмм, пунктата лимфатического узла); ознакомление с методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатического узла; практическое освоение навыков определения группы крови и резус-принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий, с медицинской документацией.

Раздел 7. Диффузные заболевания соединительной ткани. Суставной синдром: клиника, дифференциальная диагностика. Курация пациентов с подагрой, остеоартрозом, ревматоидным артритом, системной красной волчанкой или другими ревматическими заболеваниями (опрос, физикальное исследование, работа с историями болезни).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.07(П)

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля  
(Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля))

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость 144 ч. (4 ЗЕТ)

**Цель освоения практики** «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)»: закрепление знаний и дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в стационарах акушерского профиля первой, второй и третьей групп, усвоение будущими врачами практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

**Задачи практики** научить студентов:

- составлять и вести медицинскую документацию (история родов, выписки из историй родов, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде; проводить расспрос пациента: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпидемиологический анамнез, акушерско-гинекологический;
- проводить акушерское исследование женщин в период беременности и родов;
- составлять план лабораторно-инструментального исследования пациента;
- анализировать результаты лабораторных исследований, ультразвукового и кардиотокографического исследований;
- делать вывод о состоянии здоровья женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде, определять характер патологии;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий;
- диагностике и оказанию экстренной врачебной помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнять врачебные манипуляции (измерение размеров таза, наружное акушерское исследование, аускультация плода, оказание медицинской помощи при вагинальных родах, кардиотокография, первичная реанимация новорожденного, терапия акушерского кровотечения);
- осуществлять исследовательскую деятельность.

**Вид практики** – клиническая.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный.

Производственная практика «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля г. Казани на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ.

**Форма проведения** производственной практики: после завершения цикла по дисциплине «Акушерство» непрерывно в течение 1 учебной недели (6 дней) в VII, VIII семестрах и завершается сдачей зачета с оценкой в VIII семестре.

**Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)» включена в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика, являются: нормальная и патологическая анатомия и нормальная и патологическая физиология, курс биохимии, пропедевтика внутренних болезней, акушерство и гинекология, неонатология. Данный вид практики также базируется на предшествующих видах производственной практики: производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры».

Производственная практика «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерства и гинекологии, неонатологии. Этот вид практики создает основу для последующих видов летней практики, в частности производственной практики педиатрического профиля – «Помощник врача детской поликлиники».

**Содержание практики**

Раздел 1. Физиологическое акушерство. Физиология беременности. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Современные методы диагностики в акушерстве. Физиология родов. Беременность и роды в тазовом предлежании. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Физиология и патология послеродового периода.

Раздел 2. Патология беременности. Преэклампсия. Эклампсия. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Акушерские кровотечения. Патология родов. Аномалии родовой деятельности. Оперативное родоразрешение в современном акушерстве.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.08(П)

Клиническая практика хирургического профиля  
(«Помощник врача стационара (хирургического профиля)»  
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
Трудоемкость 108 ч. (3 ЗЕТ)

**Цель освоения** клинической практики «Помощник врача (хирургического профиля)» является закрепление знаний и совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями внутренних органов, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в районных, городских, республиканских больницах, усвоение будущими врачами практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

**Задачи освоения практики:** научить студентов:

- составлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпидемиологический анамнез;
- производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента;
- составлять план лабораторно-инструментального исследования пациента;
- анализировать результаты лабораторных исследований, рентгенологического и ультразвукового обследования;
- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
- устанавливать клинический и эпидемиологический диагноз, формировать программы лечения и профилактики;
- проводить диагностику ургентных состояний; уметь оказывать экстренную врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах;
- выполнять врачебные манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, промывание желудка, плевральные пункции, новокаиновые блокады, цистоскопия, переливание крови и кровезаменителей;
- осуществлять исследовательскую деятельность.

**Вид практики** – клиническая.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный. Производственная практика «Помощник врача стационара (хирургического профиля)» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля г. Казани на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ.

**Форма проведения** производственной практики: после завершения цикла по дисциплине «Факультетская хирургия» непрерывно в течение 1 учебной недели (6 дней) в VII, VIII семестрах и завершается сдачей зачета с оценкой в VIII семестре.

**Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Помощник врача стационара (хирургического профиля)» включена в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика "Помощник врача стационара (хирургического профиля)" являются: нормальная и патологическая анатомия и нормальная и патологическая физиология, курс биохимии, пропедевтика внутренних болезней, уход за больными хирургического профиля, диагностика внутренних болезней, общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нозологические формы болезней в хирургии, факультетская хирургия. Практика "Помощник врача стационара (хирургического профиля)" базируется также на предшествующих видах производственной практики: производственная практика "Помощник младшего медицинского персонала", "Помощник палатной медицинской сестры", "Помощник процедурной медицинской сестры". Производственная практика "Помощник врача стационара (хирургического профиля)" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: госпитальной хирургии, детской хирургии, травматологии, анестезиологии и реаниматологии, клинической фармакологии. Этот вид практики создает основу для последующих видов летней практики, в частности производственной практики педиатрического профиля - "Помощник врача детской поликлиники".

**Содержание практики.**

Раздел 1. Организация работы хирургического стационара. Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на госпитальном этапе. Техника безопасности. Роль практиканта в лечебно-диагностическом процессе.

Раздел 2. Неотложная хирургия. Курация больных с острым аппендицитом, с травмами грудной клетки и ушибом сердца, с грыжами. Работа в перевязочном кабинете (перевязки послеоперационных больных, снятие швов). Работа в перевязочной, присутствие на операциях.

Раздел 3. Заболевания органов дыхания. Курация больных с гнойными заболеваниями легких и плевры, с пневмонией, плевритом. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки), манипуляционной. Работа в перевязочной, эндоскопическом кабинете (проведение (присутствие) бронхоскопии, торакоскопии, в рентгеновском кабинете (рентгенография органов грудной клетки).

Раздел 4. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы. Курация больных с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническим колитом, острым холециститом, хроническим калькулезным холециститом, острым и хроническим панкреатитом, механической желтухой, циррозом печени. Работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС) и кабинете. Освоение навыков определения группы крови и резус - принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий.

Раздел 5. Заболевания органов мочевыделительной системы. Курация больных с МКБ. Работа в эндоскопическом кабинете (ультразвуковое исследование), рентгеновском кабинете (экскреторная урография).

Раздел 6. Заболевания магистральной артерий и вен. Курация больных с тромбозом или эмболией артерий нижних конечностей, с хронической окклюзией артерий и вен конечностей, с флеботромбозами и тромбофлебитами. Работа в перевязочной, операционной в кабинете рентгендоваскулярной диагностики и лечения, в кабинете УЗИ. Курация больных с различными переломами и травмами мягких тканей. Работа в рентгеновском кабинете (рентгенография костей и суставов), в гипсовочной.

## Раздел 7. Травматология и военно-полевая хирурги

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» Б2.О.09(П)

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
Трудоемкость 180 ч. (5 ЗЕТ)

Актуальность практической подготовки студентов V курса по направлению «Педиатрия» обусловлена необходимостью приобретения новых профессиональных компетенций врача - педиатра, освоения профессиональных практических навыков клинического и инструментального обследования, ведения и лечения детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи. Приобретения навыков по формированию протоколов ведения данных пациентов, оформлению и ведению медицинской документации.

**Цель освоения практики** приобретение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» в условиях стационара.

### **Задачи освоения практики:**

сформировать умения:

- по оказанию лечебно-профилактической помощи детскому населению в условиях стационара;
- клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при различных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- составления плана стандартного клиничко-лабораторного и инструментального обследования детей и подростков, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выполнения алгоритмов постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
- по оказанию неотложной помощи на госпитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;
- составлять план лечения и назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

### **Содержание практики**

Лечебно-диагностическая помощь детям с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевой системы, ревматическими заболеваниями, системы гемостаза и онкологическими заболеваниями.

Знакомство со структурой отделения для новорожденных, этапы выхаживания новорожденных, задачи, методы. Физиология и патология доношенных и недоношенных новорожденных. Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения. Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Принципы диагностики и синдромной терапии неотложных состояний у детей

Принципы организации лечебного питания детей, диетотерапия при различных заболеваниях.

Обучающие симуляционные курсы: «Общепрофессиональные навыки в клинической практике врача-педиатра», «Неотложная помощь детям с ургентными состояниями в условиях приемного покоя многопрофильного стационара»

Работа в качестве помощника врача приемного покоя.

Выполнение УИРС и НИРС.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.10(П)

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии  
(Помощник врача детской поликлиники)  
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
Трудоемкость 324 ч. (9 ЗЕТ)

### **Цель освоения практики:**

Целью клинической практики является подготовка студента педиатрического факультета к работе в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

### **Задачи освоения практики:** сформировать умения:

- по оказанию лечебно-профилактической помощи детскому населению в условиях поликлиники;
- по применению клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

### **Вид практики:** клиническая.

**Способ** производственной практики: проводится в профильных организациях г.Казани. Эти медицинские организации должны обладать необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению специальности на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится на базе детских поликлиник на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ.

**Форма** проведения практики: после завершения цикла по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» в течение 2 недель с 8.00 до 14.00 в IX, X семестрах, завершающаяся зачетом с оценкой в X семестре.

### **Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» входит в базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана. Содержательно она предусматривает отработку практических умений в работе с больными и здоровыми детьми на этапе первичного звена оказания медико-санитарной помощи детям. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика, являются: «Введение в специальность», «Формирование здорового образа жизни», «Здоровье детей», пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия. Данный вид практики также базируется на учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности», «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» (клиническая практика), производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала», производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры», клинической практике «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)», клинической практике «Помощник врача стационара (хирургического профиля)», клинической практике «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)».

### **Содержание практики.**

Модуль 1. «Организация работы детской поликлиники. Функциональные обязанности участкового врача-педиатра». Организация, структура и режим работы детской поликлиники. Участковый принцип организации медицинской помощи детям. Нормативные документы, регламентирующие организацию работы детской поликлиники. Организация первичной специализированной медико-санитарной помощи детям. Работа по графику участкового врача педиатра на приёме в поликлинике и на участке. Работа по гигиеническому воспитанию населения на педиатрическом участке. Выполнение УИРС и НИРС.

Модуль 2. «Оказание помощи остро заболевшим детям. Экстренная помощь при угрожающих состояниях на догоспитальном этапе». Организация оказания помощи остро заболевшим детям на педиатрическом участке. Регистрация вызова к остро заболевшему ребёнку. Работа по графику участкового врача педиатра на приёме в поликлинике и на участке. Работа по гигиеническому воспитанию населения на педиатрическом участке. Экстренная помощь при угрожающих состояниях на догоспитальном этапе. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Условия транспортировки. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Работа по графику участкового врача педиатра на приёме в поликлинике и на участке. Выполнение УИРС и НИРС.

Модуль 3. «Комплексная оценка здоровья детей разных возрастных групп. Диспансеризация детского населения. Основные принципы воспитания здорового ребенка».

Комплексная оценка состояния здоровья проводится:

а) факторы риска формирования той или иной патологии (по данным биологического, генеалогического, социального анамнезов); выявление направленности риска.

б) базовые критерии. Определение группы здоровья, группы риска. Работа по графику участкового врача педиатра на приёме в поликлинике и на участке. Работа по гигиеническому воспитанию населения на педиатрическом участке. Диспансерный метод в работе участкового врача педиатра. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми. Проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование оптимального уровня здоровья в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Взятие на учёт детей с выявленной патологией и разработка индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с выявленной патологией и проведение реабилитационных мероприятий в соответствии индивидуальным планам. Анализ эффективности диспансерного наблюдения. Работа по графику участкового врача педиатра на приёме в поликлинике и на участке. Работа по гигиеническому воспитанию населения на педиатрическом участке. Выполнение УИРС и НИРС.