

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова



05 2022 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«РАБОТА В СТАЦИОНАРНОЙ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»

31.08.20 специальность «Психиатрия»
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.20 «Психиатрия»

(код и наименование специальности)

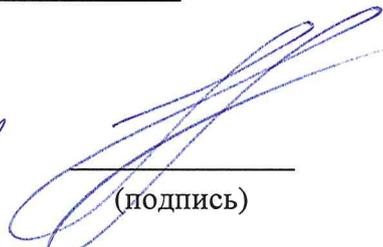
Разработчики программы:

Менделевич Владимир Давыдович д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии

(наименование кафедры)

18.03.2022

(дата)



(подпись)

Яхин Каусар Камирович, д.м.н., профессор, кафедра психиатрии и медицинской психологии

(наименование кафедры)

18.03.2022

(дата)



(подпись)

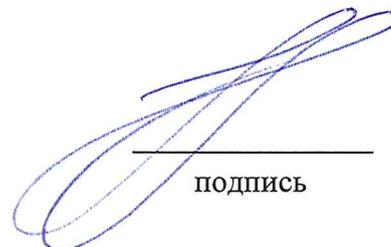
Программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии

от «28» марта 2022 года, протокол № 64

Зав. кафедрой психиатрии
и медицинской психологии
д.м.н., профессор

Менделевич В.Д.

Ф.И.О



подпись

I. Цели практики: подготовка квалифицированного врача-ординатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия», закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

II. Задачи практики 1 года обучения:

1. Улучшение практической подготовки выпускника медицинского университета;
2. Повышение профессионального уровня и степени их готовности к самостоятельной
3. врачебной деятельности в психиатрическом стационаре, диспансере и других
4. подразделениях психиатрической службы;
5. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной психиатрической патологии, а также смежных специальностях, прежде всего в наркологии, психотерапии, неврологии и др.
6. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задачи практики 2 года обучения:

1. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Психиатрия» и оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

III. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

В результате усвоения УК-1 обучающийся должен:

знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.

уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в психиатрии, а также

междисциплинарных областях

владеть: навыками сбора субъективного и объективного анамнеза, обработки информации, полученной со стороны пациента и родственников.

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

В результате усвоения УК-2 обучающийся должен:

знать: определение понятий «этика» и «деонтология»; элементы медицинской деонтологии; морально-этические нормы поведения медицинского работника;

уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

владеть: навыками налаживания терапевтического контакта в беседе с пациентами с соблюдением принципов деонтологии

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

В результате усвоения УК-3 обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование

уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

владеть: технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате усвоения ПК-1 обучающийся должен:

знать: эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.

уметь: осуществлять и организовывать методы психогигиены, направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.

владеть: методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств, методиками их

предотвращения и своевременной коррекции.

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

В результате усвоения ПК-2 обучающийся должен:

знать: статистические показатели распространенности психических расстройств;

уметь: организовать и осуществлять в ходе медицинских осмотров и диспансеризации комплекс диагностических методов для оценки состояния психического здоровья населения;

владеть: навыками объективной оценки текущего психического состояния пациентов, навыками проведения и анализа психодиагностических тестов

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

В результате освоения ПК-3 обучающийся должен:

знать: патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами; основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; задачи оказания специализированной психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи при ЧС; функции медицинских психолого-психиатрических бригад в зоне ЧС; симптомы острой реакция на стресс; стадии и принципы оказания психологической помощи при реакции утраты.

уметь: проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами; оказать психологическую помощь потерпевшим и их родственникам при чрезвычайных ситуациях, оказать психотерапевтическую помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.

владеть: навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, antidotes); навыками оказания первой психологической помощи при чрезвычайных ситуациях, методами психотерапии при посттравматическом стрессовом расстройстве.

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В результате освоения ПК–4 обучающийся должен:

знать: показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков; методы изучения здоровья населения; методики расчета и анализа информации.

уметь: собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели.

владеть: методиками сбора, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

В результате усвоения ПК-5 обучающийся должен:

знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы психических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний, лечения;

уметь: интерпретировать полученные результаты, формулировать клинический и патологоанатомический диагнозы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

владеть: методикой интерпретации; оценкой данных патофизиологического и патологоанатомического анализа, расшифровкой и клинической интерпретацией методов исследования, навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагнозов в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

В результате усвоения ПК-6 обучающийся должен:

знать: основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;

уметь: назначать психическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

владеть: навыками оказания неотложной психиатрической помощи

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.(ПК-7);

В результате освоения ПК-7 обучающийся должен:

знать: основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования, этапы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий; знать принципы сортировки на эвакуационных пунктах; функции медицинских психолого-психиатрических

бригад в зоне ЧС; симптомы острой реакция на стресс; стадии и принципы оказания психологической помощи при реакции утраты.

уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайной ситуации; проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты, оказать психологическую помощь потерпевшим и их родственникам при чрезвычайных ситуациях, оказать психотерапевтическую помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.

владеть: способами оказания медицинской помощи при чрезвычайной ситуации, навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями; навыками оказания первой психологической помощи при чрезвычайных ситуациях, методами психотерапии при посттравматическом стрессовом расстройстве.

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате усвоения ПК-8 обучающийся должен:

знать: принципы оказания лекарственной, немедикаментозной, психологической и психотерапевтической помощи при лечении психических больных на разных этапах терапии;

уметь: определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов

владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате усвоения ПК-9 обучающийся должен:

знать: принципы диагностики, а также принципы первичной и вторичной профилактики психических расстройств, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, а также отказ от вредных привычек

владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате усвоения ПК-10 обучающийся должен:

Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в условиях психиатрического отделения

Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования

Владеть: правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)

Знать: методики анализа деятельности медицинских организаций психиатрического профиля; методы оценки качества психиатрической помощи в медицинских организациях;

Уметь: оценить результаты деятельности медицинской организации психиатрического профиля на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания психиатрической помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;

Владеть: методами оценки качества психиатрической помощи.

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации (ПК-12)

Знать: организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; объем мероприятий оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; функции медицинских психолого-психиатрических бригад в зоне ЧС; симптомы острой реакция на стресс; стадии и принципы оказания психологической помощи при реакции утраты.

Уметь: организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях; организовать оказание психологической помощи потерпевшим и их родственникам при чрезвычайных ситуациях и психотерапевтическую помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.

Владеть: способами организации оказания медицинской, психологической и психотерапевтической помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайной ситуации.

IV. Вид практики: производственная (клиническая)

V. Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом

VI. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Место проведения практики:

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
<i>Первый год обучения (1080 часов)</i>							
<i>20 недель</i>							
<i>Первый семестр-432 часа</i>							
1	Б.2 Базовая часть (Стационар)	Отделения № 6 м.о., 7 м.о., 3 ж.о., 10 д.о., ПДС №1 ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ	8	432	УК-1,2 ПК-5	Курация больных с различными психическими расстройствами в отделениях, диагностические мероприятия, участие в клинических разборах, дежурства	Зачет
Промежуточная аттестация							Зачет
<i>Второй семестр- 648 часов</i>							
2	Б.2 Базовая часть (Стационар)	Отделения № 6 м.о., 7 м.о., 3 ж.о., 10 д.о., ПДС №1 ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ	12	648	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8	Курация больных с психическими расстройствами, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, участие в клинических разборах, дежурства, оказание неотложной медицинской помощи	Зачет
Промежуточная аттестация							
<i>Второй год обучения-1188 часов</i>							

<i>Третий семестр-648 часов</i>							
1	Б.2 Базовая часть (Стационар)	Отделения № 6м.о., 7 м.о., 3 ж.о., 10 д.о., ПДС №1 ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ	12	648	УК-1,2,3 ПК- 1,2,5,6,8,9,10	Курация больных с психическими заболеваниями, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия, участие в клинических разборах	Зачет
Промежуточная аттестация							
<i>Четвертый семестр-540 часов</i>							
2	Б.2 Базовая часть (Стационар)	Отделения № 6м.о., 7 м.о., 3 ж.о., 10 д.о., ПДС №1 ГАУЗ "РКПБ им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ	10	504	ПК-5,6,8,9,10	Курация больных с психическими заболеваниями и пограничными психическими расстройствами, диагностические , лечебные и реабилитационные мероприятия, участие в клинических разборах	Зачет
		Центр аккредитации и специалистов, г. Казань ул. Толстого д. 6 к. 2	0,7	36	УК-1, УК-3, ПК 3.1-3.8	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в том числе с использованием симуляционных технологий	
Промежуточная аттестация							Зачет

VII. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является дневник ординатора; формой аттестации по результатам практической подготовки- тест,

ситуационные задачи, собеседование. Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе, описывает наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты лечения, дает анализ работы отделений. В дневнике должны быть представлены характеристика больницы и отделений, возможности и объем диагностических исследований и лечебной помощи. Ежедневно указываются: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. В дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях (лечебно-контрольные комиссии, клинко-анатомические конференции), посещение диагностических отделений, патологоанатомического отделения, физиотерапии. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур. Описание манипуляций, которые ординаторы выполняли сами, ассистировали или присутствовали на них, должно включать диагноз больного, показания и противопоказания к проведению манипуляции и методику проведения манипуляции. К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором.

По результатам прохождения практики после работы в отделениях клинических баз обучающийся сдает тест, ситуационные задачи и проходит собеседование.

VIII. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примеры тестов.

1. Кататонический ступор проявляется всем перечисленным, кроме
 - а) обездвиженности застывшего амимичного лица
 - б) выраженного депрессивного аффекта
 - в) повышения мышечного тонуса
 - г) длительно сохранения одной позы
 - д) отказа от речи, негативизма
2. Первая стадия делирия проявляется всем перечисленным, кроме
 - а) изменчивости настроения, непоследовательности, говорливости, гиперстезии
 - б) расстройства сна с трудностью засыпания и яркими сновидениями
 - в) псевдогаллюцинаторных расстройств
 - г) смены приподнятого настроения тревогой, капризностью, обидчивостью
 - д) наплыва ярких воспоминаний, образных представлений о прошедших событиях
3. Психомоторный уровень преимущественного нервно-психического реагирования по В.В.Ковалеву характерен для детей в возрасте
 - а) от 0 до 3 лет
 - б) 4 - 7 лет
 - в) 5 - 10 лет
 - г) 11 - 17 лет
4. Судебно-психиатрическая оценка случаев малопрогрессирующей (вялотекущей) шизофрении, а также постпроцессуальных психопатий зависит

- а) от выраженности дефекта
- б) от выраженности психопатоподобных нарушений
- в) от способности больных отдавать себе отчет или руководить своими действиями в конкретной криминальной ситуации
- г) от всего перечисленного
- д) ни от чего из перечисленного

5 Мерами неотложной терапии острых депрессивных состояний являются все перечисленные, кроме

- а) срочного парентерального введения транквилизаторов или нейролептиков
- б) ограничения подвижности больного
- в) неотложной госпитализации
- г) неотлучного строгого надзора (возможность суицида)
- д) амбулаторного лечения

Примеры ситуационных задач.

Задача №1

Больной Б., 22 лет, солдат. Психическое заболевание возникло остро, в связи с перенесенным гриппом. Стал жаловаться на постоянные боли в горле, высказывал мысль, что он болен туберкулезом гортани, горло у него сгнило, дыхание «захватывает», выпали все зубы, в груди пусто, все сгнило. Отказывался от еды на том основании, что у него «нарушилась связь горла с желудком, желудок мертвый», все внутренности склеились. Заявил, что он труп, но двигается лишь потому, что через него пропускают электрический ток. В стационаре бездеятелен, одинок, тревожен. Настроение подавленное.

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Задача №2

Больной Г., 39 лет, инвалид II группы. Поступает в психиатрическую больницу в 6-й раз; приступы болезни сходны, по типу «клише». При поступлении в стационар контакту почти недоступен. То возбужден, прыгает, кричит, свистит, то бесцельно бродит по коридору с выражением отрешенности, временами беспричинно смеется. Через 3 недели наступило значительное улучшение состояния, и больной рассказал о своих переживаниях следующее: «Я понимал, что нахожусь в больнице, но как-то не придавал этому значения. В голову потоком лезли мысли, все в голове смешалось. Все вокруг было странным, фантастичным: цветы на окне я принимал за марсианские растения, казалось, что у людей прозрачные голубые лица и двигаются они медленно, плавно — словно летают по воздуху. Своего врача, у которого я лечусь третий раз, я сразу узнал, но и она мне казалась воздушной, бесплотной, вместо рук у нее были щупальца, и я чувствовал их холодное прикосновение. Лягу в постель — и сразу же мыслями уношусь далеко. Представляю себе здания с коринфскими колоннами, и сам я хожу будто бы по сказочному городу среди людей, одетых в древнеримские одежды. Дома кажутся пустыми, незаселенными, везде видятся памятники. Все это — как во сне».

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?

3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
2. Каковы лечебные рекомендации?

Задача №3

Больной злоупотребляет алкоголем в течение 5 лет. В период воздержания появляется раздражительность, снижается настроение, испытывает сильную тягу к спиртному. Для достижения «насыщения» ему требуются все большие дозы алкоголя, он является инициатором употребления алкоголя в компании. Часто забывает отдельные события предыдущего «застолья».

Вопросы:

1. Назовите описанные симптомы.
2. Назовите описанные синдромы.
3. Поставьте диагноз?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендуемое лечение.

Пример перечня вопросов по проверке практических навыков:

1. Навык первичного освидетельствования больных для госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
2. Навык использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.
3. Навык постановки синдромального диагноза.
4. Навык постановки нозологического диагноза.
5. Применение закона РФ «О психиатрической помощи гражданам РФ»
6. Способы купирования основных форм психомоторного возбуждения.
7. Подбор фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств.
8. Использование других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия
9. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни.
10. Навыки военной экспертизы психически больных
11. Умение оказать неотложную врачебную помощь
12. Навыки судебно-психиатрической экспертизы психически больных.
13. Применение диспансеризации для психически больных.
14. Оказать психотерапевтическую помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.
15. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайной ситуации, оказания психологической помощи при чрезвычайной ситуации

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список основной литературы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9704-4017-9. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Психиатрия : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 976 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4462-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Психиатрическая пропедевтика : руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Клиническая эпилептология. Киссин М.Я. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1942-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html	Электронный ресурс

Психиатрия	Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3725-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Клиническая психология: учебник. Сидоров П.И., Парняков А.В. 3-е изд., испр. и доп. 2010. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1407 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. Рачин А.П., Михайлова Е.В. 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.htm	Электронный ресурс
Психиатрия	Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html	Электронный ресурс
Психиатрия, психотерапия	Психосоматические расстройства: руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3583-0. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. ISBN 978-5-9704-4190-9. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Депрессии и невроты: руководство. Бунькова К.М. 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html	Электронный ресурс

Журналы по психиатрии:

1. Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева (гл. редактор проф. Н.Г. Незнанов)
2. Психиатрия и психофармакотерапия -
3. Психические расстройства в общей медицине - полные тексты статей
4. Социальная и клиническая психиатрия
5. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова - только абстракты статей
6. Независимый психиатрический журнал - полные тексты статей

Х. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭЛА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
6. ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
8. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P/2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
9. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
10. Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
www.bekhterev.ru
11. Обширная библиотека по психиатрии (для специалистов) www.psychiatry.ru -научный центр психического здоровья РАМН (НЦПЗ) НИИ Психического Здоровья Сибирского Отделения РАМН «Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского» www.mental-health.ru

12. Сайт Казанского Государственного Медицинского Университета, официальная страница кафедры психиатрии и медицинской психологии <https://kazan-gmu.ru/psychiatry>

13. Сайт методического центра аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Psihiatriya/

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

XI. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, приемное отделение, 1 этаж	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов, ростомер.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №7 (отделение первого психотического эпизода), 2 этаж, процедурный кабинет	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №6, 1 этаж, процедурный кабинет	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель

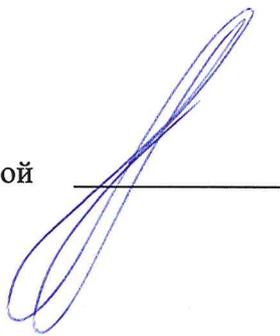
		<p>бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.</p>
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, женское отделение №3, 1 этаж, процедурный кабинет	<p>Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.</p>
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, детское отделение №10, 2 этаж, процедурный кабинет	<p>Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов, пеленальный стол, пособия для оценки психофизического развития ребенка,</p>

		сантиметровые ленты.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, 2 этаж, кабинет ЭЭГ и функциональной диагностики	Электроэнцефалограф «Нейрон-Спектр-2», электрокардиограф 3-х канальный «SHILLERAT AT-1»; стол, стулья, кушетки.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №7 (отделение первого психотического эпизода), 2 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №6, 1 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, женское отделение №3, 1 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, столы, стулья.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, детское отделение №10, 2 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, столы, стулья.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, ПДС №1, ДДС №1, 3 этаж, процедурный кабинет	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный стетоскоп, фонендоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул.	Стол, стулья для

	Бутлерова, д. 49-помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	обучающихся; компьютеры
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49-помещение для самостоятельной работы к.201,203 - читальный зал иностранной литературы и интернет	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры
Центр аккредитации специалистов	Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. «Анатомаж»- стол анатомический. Система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж
	Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Ангиоментор-тренажер для отработки навыков эндоваскулярной хирургии Simbonix. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж
	Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
	Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
	Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж

	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс)</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
	<p>Общее оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». 2. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом. 3. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) 4. Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций. 5. Пульсоксиметр 6. Фонендоскоп 7. Электрокардиограф 8. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов 9. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 10. Неврологический молоточек 11. Камертон 12. Прибор для проверки холодовой и тепловой чувствительности (тестер термочувствительности кожи с эбонитовым и металлическим наконечниками) 13. Термометр инфракрасный (имитация) 14. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 15. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 	

Заведующий кафедрой _____



проф., д.м.н Менделевич В.Д.

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела прак- тики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от орга- низации, осу- ществляющей об- разовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)