

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
Л.А. Мазова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: психиатрия
Код и наименование специальности: 31.08.42 - неврология
Квалификация: врач - невролог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: психиатрии с курсом наркологии
Курс: 2
Семестр: 3
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет 3 семестр
Экзамен __ семестр, __ час
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 - неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(код, наименование специальности)

Разработчики программы:

Яхин Каусар Камирович, заведующий кафедрой психиатрии с курсом наркологии, профессор, д. м. н.

15.06.18

(дата)


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии с курсом наркологии от «15» марта 2018г., протокол № 26

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры


(подпись)

Хамитов Р.Р., доцент, д.м.н.

(ФИО)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Яхин К.К. профессор, д. м. н.

(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: «Психиатрия» в ординатуре по специальности «неврология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированную деятельность в соответствии с ФГОС ВО специальности «неврология».

Задачи:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего программы ординатуры систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

– УК–1 (Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в психиатрии, а также в междисциплинарных областях.

Владеть: навыками сбора субъективного и объективного анамнеза, обработки информации, полученной со стороны пациента и родственников.

– ПК–5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать: основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия; этиологию, патогенез и клиническую картину психических заболеваний, принципы дифференциальной диагностики и лечения; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы

Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз психического заболевания в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);

Владеть: - методами исследования психических больных и, прежде всего, клинико-психопатологическими возможностями инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии с их клинической интерпретацией и оценкой данных;

- основами фармакологии психических заболеваний

- другими методами биологической терапии в психиатрии, основами психотерапии.

– ПК–6(Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи)

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

Знать: теоретические основы общей и частной психиатрии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных психических заболеваний центральной и периферической нервной системы, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделений психиатрического профиля.

Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки психического заболевания; установить психопатологические синдромы и предварительный диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий, купировать неотложные психопатологические состояния.

Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра с описанием психического статуса; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Психиатрия» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, Б1.В.ОД.2.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа |
|-------|-------------------|--|------------------------|
| | Лекции | Практические занятия (семинарские занятия) | |
| 36 | 2 | 22 | 12 |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № Раз де ла | Разделы/темы дисциплины | Общая трудо емкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля успеваем ости |
|--|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самос тоятел ьная работа обуча ющих ся | |
| | | | Лекции | Практичес кие занятия | | |
| Раздел 1 Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии. | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Распространенность психических расстройств в РФ за рубежом. Основные тенденции динамики распространенности и факторы, влияющие на психику. | 2 | 1 | 1 | | Тестовые вопросы, ситуационные задачи |
| 2 | Тема 1.2 Сфера применения Закона о психиатрической | 1 | | 1 | | Тестовые вопросы, ситуацион |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | помощи и его место в системе законодательства РФ. Основные принципы оказания психиатрической помощи. | | | | | ные задачи |
| 3 | Тема 1.3 Неотложная, консультативно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях. | 2 | | 1 | 1 | Тестовые вопросы, ситуационные задачи |
| 4 | Тема 1.4 Основные принципы оказания психиатрической помощи. | 1 | | 1 | | Тестовые вопросы, ситуационные задачи |
| Раздел 2 Общая психопатология. Общая семиотика психических расстройств. Синдромы и симптомы непсихотического уровня реагирования. | | | | | | |
| 1 | Тема 2.1 Метод расспроса как основной метод исследования в психиатрии. Основные способы собеседования. Особенности беседы с пациентом при различных формах психической патологии | 1 | | | 1 | Тестовые задания |
| 2 | Тема 2.2 Метод наблюдения за больным. Сбор биографического анамнеза. Субъективный и объективный анамнез | 1 | | | 1 | Тестовые задания |
| 3 | Тема 2.3 Классификация психопатологических синдромов: симптомы и | 1 | | 1 | | Тестовые задания |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | синдромы при психических расстройствах. Характеристика психических расстройств невротического и психотического уровня. Понятия «невроз» и психоз» | | | | | ия, ситуационные задачи |
| 4 | Тема 2.4 Астенический синдром. Депрессивный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Маниакальный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Классификация. | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 5 | Тема 2.5 Невротические и психопатические синдромы: Понятие. Основные проявления. | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 6 | Тема 2.6 Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии | 2 | 1 | | 1 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| Раздел 3 Неотложная помощь при психических заболеваниях | | | | | | |
| 1 | Тема 3.1 Неотложная помощь при психомоторном | 1 | | 1 | | Тестовые задания, |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | <p>возбуждении (виды возбуждения: галлюцинаторное, дисфорическое, тревожное, депрессивно, маниакальное, аффективно-шоковое, кататоническое и гебефреническое).</p> <p>Неотложная помощь при суицидальном и аутоагрессивном поведении.</p> | | | | | ситуационные задачи |
| 2 | <p>Тема 3.2 Неотложная помощь при судорожных приступах и эпилептическом статусе</p> <p>Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии</p> <p>Неотложная помощь при синдромах помраченного сознания (амения, онеройд, сумеречное помрачение сознания).</p> | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 3 | <p>Тема 3.3 Неотложная помощь при острых осложнениях при применении психотропных средств (лекарственный делирий и антихолинергический синдром, острая дистония, акатизия, злокачественный нейролептический синдром и серотониновый синдром)</p> | 2 | | 1 | 1 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 4 | <p>Тема 3.4 Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии.</p> | 2 | | 1 | 1 | Тестовые задания, ситуаци |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | Неотложная помощь при фебрильной шизофрении | | | | | онные задачи |
| Раздел 4 Пограничные психические расстройства. | | | | | | |
| 1 | Тема 4.1 Распространенность, этиологические факторы, механизмы формирования невротических расстройств. Понятия «предболезненных проявлений» психогенно обусловленных расстройств | 1 | | 1 | | Тестовы е задания, ситуаци онные задачи |
| 2 | Тема 4.2 Острые психогенные реакции: острая реакция на стресс | 2 | | 1 | 1 | Тестовы е задания, ситуаци онные задачи |
| 3 | Тема 4.3 Невротические и соматоформные расстройства: расстройства адаптации | 1 | | 1 | | Тестовы е задания, ситуаци онные задачи |
| 4 | Тема 4.4 Панические, тревожно-фобические, генерализованные тревожные расстройства. | 1 | | 1 | | |
| 5 | Тема 4.5 Посттравматическое стрессовое расстройство. Распространенность, этиология, клинические проявления. | 1 | | | 1 | Тестовы е задания, ситуаци онные задачи |
| Раздел 5 Психические расстройства при органических поражениях головного мозга: сосудистых заболеваниях, при энцефалитах, сифилитическом поражении | | | | | | |
| 1 | Тема 5.1 | 1 | | 1 | | Тестовы |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | Распространенность психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.Изменения личности, интеллектуально-мнестические нарушения у больных атеросклерозом сосудов головного мозга | | | | | е задания, ситуационные задачи |
| 2 | Тема 5.2 Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 3 | Тема 5.3 Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами: корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 4 | Тема 5.4 Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах.Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), параинфекционный. | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 5 | Тема 5.5 Современные клинические | 1 | | | 1 | Тестовые |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга | | | | | задания, ситуационные задачи |
| 6 | Тема 5.6 Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. | | | | 1 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| Раздел 6 Вопросы психофармакотерапии, психотерапии пограничных психических расстройств | | | | | | |
| 1 | Тема 6.1 Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Тема 6.2 Нейролептики, типичные а атипичные, показания к применению | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 6.3 | Тема 6.3 Антидепрессанты, группы, клинические эффекты, показания и противопоказания к применению. | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 6.4 | Тема 6.4 Транквилизаторы. Основные классы и группы, режим | 1 | | 1 | | Тестовые задания, ситуаци |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|----|----|---------------------------------------|
| | дозирования, показания к применению. | | | | | онные задачи |
| 6.5 | Тема 6.5 Общие вопросы психотерапии и реабилитации пограничных психических расстройств. | 2 | | | 2 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| | Промежуточная аттестация | | | | | Зачет |
| | Итого | 36 | 2 | 22 | 12 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
|--------|---|--|-----------------|
| 1. | Раздел 1. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии. | | |
| | Содержание лекционного курса | | |
| 1.1. | Распространенность психических расстройств в РФ за рубежом. | Организация психиатрической помощи в РФ в настоящее время. | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.1.1. | Распространенность психических расстройств в РФ за рубежом. | Основные тенденции динамики распространенности и факторы, влияющие на психику. | УК-1 |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 1.1.2. | Основные принципы оказания психиатрической помощи. | Сфера применения Закона о психиатрической помощи и его место в системе законодательства РФ. | УК-1 ПК-6 |
| 1.1.3. | Неотложная помощь во внебольничных и стационарных условиях. | Неотложная, консультативно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях. | УК-1 ПК-6 |
| 1.1.4. | Основные принципы оказания психиатрической помощи. | | УК-1 ПК-6 |
| Раздел 2. Общая психопатология. Общая семиотика психических расстройств. | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 2.1. | Психопатологические синдромы при неврозах | Фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии | УК-1 ПК-5 |
| Содержание темы практического занятия | | | |
| 2.1.1 | Метод расспроса как основной метод исследования в психиатрии. | Основные способы собеседования. Особенности беседы с пациентом при различных формах психической патологии. | УК-1 |
| 2.1.2 | Метод наблюдения за больным. | Сбор биографического анамнеза. Субъективный и объективный анамнез | УК-1 ПК-5 |
| 2.1.3 | Классификация психопатологических синдромов. | Симптомы и синдромы при психических расстройствах. Характеристика психических расстройств | УК-1 ПК-5 |

| | | | |
|-------|---|---|--------------|
| | | невротического и психотического уровня. Понятия «невроз» и психоз» | |
| 2.1.4 | Астенический синдром. Депрессивный синдром. Характеристика проявлений. Маниакальный синдром. | <p>Астенический синдром: Основное расстройство: раздражительная слабость. Прочие расстройства: аффективная неустойчивость, гиперестезия, преходящие интеллектуально-мнестические нарушения, вегетативно-соматическая патология, нарушения сна.</p> <p>Виды астенического синдрома (астения с гиперстенией, с синдромом раздражительной слабости, гипостеническая астения).</p> <p>Нозологическая принадлежность.</p> <p>Депрессивный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Классификация. Классический и прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, маскированная, сопровождающаяся бредом, другие. Нозологическая принадлежность.</p> <p>Дифференциальная диагностика. 2.</p> <p>Маниакальный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Классификация. “Классический” вариант и прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания,</p> | УК-1 ПК-5 |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| | | спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. | |
| 2.1.5 | Невротические и психопатические синдромы. | Классификация психопатологических синдромов: симптомы и синдромы при психических расстройствах. Характеристика психических расстройств невротического и психотического уровня. Понятия «невроз» и психоз». | УК-1 ПК-5 |
| 2.1.6 | Психопатологические синдромы при неврозах | Понятие. Основные проявления. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии | УК-1 ПК-5 |
| Раздел 3. Неотложная помощь при психических заболеваниях | | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 3.1.1. | Неотложная помощь при психопатологических состояний | Виды возбуждения: галлюцинаторное, дисфорическое, тревожное, депрессивно, маниакальное, аффективно-шоковое, кататоническое и гебефреническое. Неотложная помощь при психомоторном возбуждении Неотложная помощь при суицидальном и | УК-1 ПК-5 ПК-6 |

| | | | |
|--------|---|--|----------------------|
| | | аутоагрессивном поведении. | |
| 3.1.2. | <p>Неотложная помощь при судорожных приступах и эпилептическом статусе</p> <p>Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии</p> <p>Неотложная помощь при синдромах помраченного сознания</p> | Аменция, онеройд, сумеречное помрачение сознания. Принципы оказания неотложной помощи. | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 3.1.3. | Неотложная помощь при острых осложнениях при применении психотропных средств | Лекарственный делирий и антихолинергический синдром, острая дистония, акатизия, злокачественный нейролептический синдром и серотониновый синдром | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 3.1.4. | Неотложная помощь при фебрильной шизофрении | | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 4 | Раздел 4. Пограничные психические расстройства. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 4.1.1 | Распространенность, этиологические факторы невротических расстройств | Механизмы формирования невротических расстройств. Понятия «предболезненных проявлений» психогенно обусловленных расстройств | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 4.1.2 | Острые психогенные реакции | Распространенность, этиология, клинические проявления. Понятие острая реакция на стресс | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 4.1.3 | Невротические и соматоформные расстройства. | Распространенность, этиология, клинические проявления. Расстройства адаптации | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 4.1.4 | Панические, тревожно-фобические, | Распространенность, этиология, клинические | УК-1 ПК-5 ПК-6 |

| | | | |
|-------|---|---|----------------------|
| | генерализованные тревожные расстройства. | проявления. | |
| 4.1.5 | Посттравматическое стрессовое расстройство. | Распространенность, этиология, клинические проявления. Патологическое развитие личности: невротическое, патохарактерологическое, социально-стрессовое развитие личности. | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| | | Модуль 5 | |
| 5 | Раздел 5. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга: сосудистых заболеваниях, при энцефалитах, сифилитическом поражении | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 5.1.1 | <p>Распространенность психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.</p> <p>Изменения личности, интеллектуально-мнестические нарушения у больных атеросклерозом сосудов головного мозга</p> | <p>Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.</p> <p>Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства.</p> <p>Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга.</p> | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 5.1.2 | Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга | Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюцинаторно- | УК-1 ПК-5 ПК-6 |

| | | | |
|-------|--|---|----------------------|
| | | бредовые психозы. | |
| 5.1.3 | Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами. | Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами: корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Особенности атеросклеротического слабоумия. | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 5.1.4 | Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах. | Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), параинфекционный. Типы течения энцефалитов: острый и хронический. | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 5.1.5 | Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. | Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 5.1.6 | Врожденный сифилис. | Психопатологические | УК-1 ПК-5 |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------|
| | Прогрессивный паралич. | синдромы при сифилитических поражениях головного мозга: синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестические нарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. | ПК-6 |
| 6 | Раздел 6. Психотерапия | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 6.1 | Применение психотерапевтических средств как основной вид терапии психических заболеваний | Применение психотерапевтических средств как основной вид терапии психических заболеваний. Основные классы психотропных препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы) показания к применению, режим дозирования. | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 6.2 | Нейролептики | Типичные и атипичные нейролептики, показания к применению | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 6.3 | Антидепрессанты | Группы, клинические эффекты, показания и противопоказания к применению. | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 6.4 | Транквилизаторы. | Основные классы и группы, режим дозирования, | УК-1 ПК-5 ПК-6 |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|----------------------|
| | | показания к применению. | |
| 6.5 | Общие вопросы психотерапии и реабилитации пограничных психических расстройств. | Общие вопросы психотерапии. | УК-1 ПК-5 ПК-6 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Дисциплины в соответствии с учебным планом | Учебно-методическая литература |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Психиатрия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Детская психопатология [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиplomного образования по специальности психиатрия, психотерапия и клинич. психология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 151, [1] с. 2. Детская психопатология [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиplom. образования по специальностям психиатрия, психотерапия и клинич. психология / К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии. - Казань : КГМУ, 2012. - 144, [1] с. 3. Медико-психологическая помощь [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [авт.-сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 282, [2] с. 4. Тревожные расстройства [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агенства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 91, [1] с. 5. Особенности ведения больных с острыми психическими расстройствами [Текст] : метод. рекомендации для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпитальной терапии ; [авт.-сост. Г. В. Орлов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 31, [1] с. 6. Психические расстройства при острой и хронической мозговой патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. психиатрии и наркологии с курсом мед. психологии ; [сост.: К. К. Яхин, Б. И. Акберов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 33, [1] с. 7. Психотерапия зависимостей : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиplom. образования по специальностям психиатрия, психотерапия и клинич. психология / К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков, Л. К. Галиуллина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Казань : КГМУ, 2013. - 189, [1] с. 8. Правовые и клиничко-социальные аспекты психиатрической помощи |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>[Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальности психиатрия / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии с курсом наркологии ; [сост.: Р. Р. Хамитов, С. В. Кузьмина]. - Казань : КГМУ, 2013. - 86, [1] с.</p> <p>9. Психопатологические аспекты рассеянного склероза : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальности психиатрия / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: Д. М. Менделевич, Т. Р. Газизуллин, Е. А. Василевская]. - Казань : КГМУ, 2013. - 21 с.</p> <p>10. Психологическая помощь лицам с психическими расстройствами : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последипломного образования по специальности психиатрия, психотерапия и клиническая психология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 157, [3] с.</p> |
|--|--|---|

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

| № | Перечень разделов и тем | Тип Занятий (Л, П, С) | Перечень компетенций и этапы их формирования | | |
|--|--|-----------------------|--|------|------|
| | | | УК-1 | ПК-5 | ПК-6 |
| 1. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии. | | | | | |
| 1.1 | Распространенность психических расстройств в РФ за рубежом. Основные тенденции динамики распространенности и факторы, влияющие на психику. | Л, П | + | | + |
| 1.2 | Сфера применения Закона о психиатрической помощи и его место в системе законодательства РФ. Основные принципы оказания психиатрической помощи. | П | + | | + |
| 1.3 | Неотложная, консультативно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях. | П, С | + | | + |
| 1.4 | Основные принципы оказания психиатрической помощи. | П | + | | + |
| 2. Общая психопатология. Общая семиотика психических расстройств. Синдромы и симптомы непсихотического уровня реагирования. | | | | | |
| 2.1 | Метод расспроса как основной метод исследования в психиатрии. Основные способы | С | + | | |

| | | | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | собеседования. Особенности беседы с пациентом при различных формах психической патологии | | | | | |
| 2.2 | Метод наблюдения за больным. Сбор биографического анамнеза. Субъективный и объективный анамнез | С | + | + | | |
| 2.3 | Классификация психопатологических синдромов: симптомы и синдромы при психических расстройствах. Характеристика психических расстройств невротического и психотического уровня. Понятия «невроз» и «психоз» | П | + | + | | |
| 2.4 | Астенический синдром. Депрессивный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Маниакальный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Классификация. | П | + | + | | |
| 2.5 | Невротические и психопатические синдромы: Понятие. Основные проявления. | П | + | + | | |
| 2.6 | Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, obsessivный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии | Л, С | + | + | | |
| 3. Неотложная помощь при психических заболеваниях | | | | | | |
| 3.1 | Неотложная помощь при психомоторном возбуждении (виды возбуждения: галлюцинаторное, дисфорическое, тревожное, депрессивно-маниакальное, аффективно-шоковое, кататоническое и гебефреническое). | П | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--|---|------|---|---|---|---|
| | Неотложная помощь при суицидальном и аутоагрессивном поведении. | | | | | |
| 3.2 | Неотложная помощь при судорожных приступах и эпилептическом статусе Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии Неотложная помощь при синдромах помраченного сознания (амения, онеройд, сумеречное помрачение сознания). | П | + | + | + | + |
| 3.3 | Неотложная помощь при острых осложнениях при применении психотропных средств (лекарственный делирий и антихолинергический синдром, острая дистония, акатизия, злокачественный нейролептический синдром и серотониновый синдром) | П, С | + | + | + | + |
| 3.4 | Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии. Неотложная помощь при фебрильной шизофрении | П, С | + | + | + | + |
| 4. Пограничные психические расстройства | | | | | | |
| 4.1 | Распространенность, этиологические факторы, механизмы формирования невротических расстройств. Понятия «предболезненных проявлений» психогенно обусловленных расстройств | П | + | + | + | + |
| 4.2 | Острые психогенные реакции: острая реакция на стресс | П, С | + | + | + | + |
| 4.3 | Невротические и соматоформные расстройства: расстройства адаптации | П | + | + | + | + |
| 4.4 | Панические, тревожно-фобические, генерализованные тревожные расстройства. | П | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Посттравматическое стрессовое расстройство. Распространенность, этиология, клинические проявления. | С | + | + | + | + | + |
| 5. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга: сосудистых заболеваниях, при энцефалитах, сифилитическом поражении | | | | | | | |
| 5.1 | Распространенность психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Изменения личности, интеллектуально-мнестические нарушения у больных атеросклерозом сосудов головного мозга | П | + | + | + | + | + |
| 5.2 | Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга | П | + | + | + | + | + |
| 5.3 | Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами: корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. | П | + | + | + | + | + |
| 5.4 | Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), параинфекционный. | П | + | + | + | + | + |
| 5.5 | Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга | С | + | + | + | + | + |
| 5.6 | Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. | С | + | + | + | + | + |

| 6. Вопросы психофармакотерапии, психотерапии пограничных психических расстройств | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 6.1 | Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний | П | + | + | + | + |
| 6.2 | Нейролептики, типичные а атипичные, показания к применению | П | + | + | + | + |
| 6.3 | Антидепрессанты, группы, клинические эффекты, показания и противопоказания к применению. | П | + | + | + | + |
| 6.4 | Транквилизаторы. Основные классы и группы, режим дозирования, показания к применению. | П | + | + | + | + |
| 6.5 | Общие вопросы психотерапии и реабилитации пограничных психических расстройств. | С | + | + | + | + |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

| Перечень компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Форма оценочных средств | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|---|
| | | | Результат не достигнут (менее 70 баллов) | Результат минимальный (70-79 баллов) | Результат средний (80-89 баллов) | Результат высокий (90-100 баллов) |
| УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации | Тестовые задания, Ситуационные задачи | Имеет фрагментарные знания | Имеет общие, но не структурированные знания | Имеет пробелы знаний | Имеет сформированные систематические знания |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в психиатрии, а также в междисциплинарных областях</p> | | Имеет частичные умения | Не имеет систематических умений | В целом владеет умениям | Обладает сформированными умениями |
| <p>Владеть: навыками сбора субъективного и объективного анамнеза, обработки информации, полученной со стороны пациента и родственников.</p> | | | Обладает фрагментарными навыками | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки | В целом обладает устойчивым и навыками | Успешно и систематически применяет навыки |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы психических расстройств, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации психических расстройств, современные методы диагностики, применяемые в психиатрии</p> | <p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p> | <p>Имеет фрагментарные знания</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания</p> | <p>Имеет пробелы знаний</p> | <p>Имеет сформированную систему знаний</p> |
|--|---|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------|--|--------------------------------|--|
| <p>здоровьем</p> | <p>Уметь:оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз психического расстройства в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;выявлять угрожающие жизни состояния средипсихических расстройствах, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p> | | <p>Имеет частичные умения</p> | <p>Не имеет систематических умений</p> | <p>В целом владеет умением</p> | <p>Обладает сформированным умением</p> |
|-------------------------|---|--|-------------------------------|--|--------------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | <p>Владеть: методами сбора сведений, достаточных для предварительной оценки состояния, анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> | | <p>Обладает фрагментарными навыками</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки</p> | <p>В целом обладает устойчивым и навыками</p> | <p>Успешно и систематически применяет навыки</p> |
|--|---|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|
| <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p> | <p>Знать: теоретические основы общей и частной психиатрии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных психических расстройств, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы психиатрического стационара, учетно-отчетную документацию</p> | <p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p> | <p>Имеет фрагментарные знания</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания</p> | <p>Имеет пробелы знаний</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания</p> |
|--|---|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | <p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить основных диагностических критериев психического заболевания, установить нозоспецифические симптомы и синдромы, позволяющие установить диагноз психического расстройства, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p> | | Имеет частичные умения | Не имеет систематических умений | В целом владеет умением | Обладает сформировавшимися умениями |
|--|--|--|------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | <p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой психиатрического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; проводить дифференцированную психофармакотерапию пациентам с психическими и психосоматическими расстройствами с использованием новейших психотропных средств;</p> | | <p>Обладает фрагментарными навыками</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки</p> | <p>В целом обладает устойчивым и навыками</p> | <p>Успешно и систематически применяет навыки</p> |
|--|---|--|---|---|---|--|

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания:

Вопрос: 1. Астенический синдром характеризуется всем перечисленным, кроме:

Варианты ответа:

- а) физической истощаемости
- б) психической истощаемости
- в) фиксационной амнезии
- г) аффективной лабильности

Правильный ответ: 3(В)

Вопрос: 2. Для астенического синдрома после соматического заболевания характерно все перечисленное, кроме:

Варианты ответа:

- а) аффективной лабильности с преобладанием пониженного настроения
- б) повышенной утомляемости и истощаемости
- в) гиперстезии
- г) нарушения сознания
- д) сомато-вегетативных нарушений

Правильный ответ: 4(Г)

Вопрос: 3. Астенический синдром как следствие черепно-мозговой травмы характеризуется всем перечисленным, кроме:

Варианты ответа:

- а) проявлений раздражительной слабости
- б) аффективной лабильности
- в) явлений "усталости, не ищущей себе покоя"
- г) ментизма
- д) головных болей и вегетативных нарушений

Правильный ответ: 3(В)

Вопрос: 4. Для астенического синдрома при атеросклерозе характерно все перечисленное, исключая:

Варианты ответа:

- а) резко выраженную утомляемость
- б) утрату способности к продолжительному умственному и физическому напряжению

- в) восстановление работоспособности после продолжительного отдыха
- г) легкие нарушения сознания в виде обнубиляции
- д) легкость перехода от сниженного настроения со слезливостью к благодушию и эйфории

Правильный ответ: 4(Г)

Вопрос: 5. Классическая депрессивная триада характеризуется

Варианты ответа:

- а) эмоциональным торможением
- б) двигательным торможением
- в) идеаторным торможением
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

Правильный ответ: 4(Г)

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи:

Задача.№1

Больной 44 года врач, наблюдается у психиатра с 28 лет по поводу периодически повторяющихся депрессивных состояний, длящихся в среднем от 1,5 до 2 месяцев, преимущественно в осенний период. Пациент обходился амбулаторным лечением, принимал amitriptilin доза 50 мг.в сутки. Перенёс острый инфаркт миокарда 4 месяца назад. После выписки из стационара у больного развилось очередное депрессивное состояние, которое выражалось в снижении настроения, подавленности, чувстве тоски, апатии в первой половине дня, нарушении сна, потере аппетита, снижением работоспособности (сильно уставал, испытывал трудности в сосредоточении внимания).

Вопросы:

1. Назовите описанный синдром и симптомы.
2. Для какого расстройства этот синдром характерен?
3. Какие параклинические методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
4. Каков прогноз расстройства

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Критерии оценки:

–отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях психических расстройств, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях психических расстройств, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются незначительные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях психических расстройств, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях психических расстройств, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9704-4017-9. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html | Электронный ресурс |
| 2 | Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 976 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4462-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html | Электронный ресурс |
| 3 | Психиатрическая пропедевтика : руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html | Электронный ресурс |

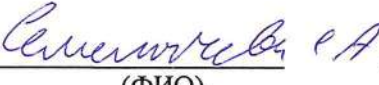
7.2. Дополнительная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html | Электронный ресурс |
| 2 | Клиническая эпилептология. Киссин М.Я. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1942-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html | Электронный ресурс |
| 3 | Депрессии и неврозы: руководство. Бунькова К.М. 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html | Электронный ресурс |
| 4 | Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. Рачин А.П., Михайлова Е.В. 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.htm | Электронный ресурс |

| | | |
|---|---|--------------------|
| 5 | Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html | Электронный ресурс |
|---|---|--------------------|

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (ФС по интеллектуальной собственности №2012620798, дата регистрации 17.08.2012г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека.
Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г.
<http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи».
www.clinicalkey.com
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019
<http://www.mgzt.ru>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева www.bekhterev.ru
10. Обширная библиотека по психиатрии (для специалистов) www.psychiatry.ru
-научный центр психического здоровья РАМН (НИЦПЗ)
11. НИИ Психического Здоровья Сибирского Отделения РАМН
«Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского» www.mental-health.ru
12. Сайт Казанского Государственного Медицинского Университета, официальная страница кафедры психиатрии с курсом наркологии
<http://kgmu.kcn.ru/psychiatry>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Яхин К. К., проф., д.м.н

(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

| | | |
|---|--|---|
| <p>Наименование дисциплины Психиатрия</p> | <p>1. Лекционная аудитория (№1, 1 этаж). 2. Учебные комнаты (№1, № 2, 2 этаж). Оснащены компьютером Pentium 3-733ЕВ/Асорр 6V\A85 (1 шт), сканером MustecBearPaw (1 шт), принтером OkiPage 8WLite (1 шт), моноблоком Samsung (1 шт), проектором Q-BENK(1 шт).</p> <p>Инструментально-техническое оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весы электронные «ARD-110»; 2. противошоковый набор 3. облучатель бактерицидный 4. ингалятор 5. стетоскоп 6. фонедоскоп 7. портативный пульсоксиметр 8. инфузомат 9. мобильная реанимационная тележка 10. комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, 11. комплект оборудования для замораживания и хранения клеток 12. переносной набор для оказания реанимационного пособия 13. центрифуга рефрижераторная напольная 14. Оборудование КДЛ: 15. автоматический анализатор для определения электролитов «EasyLyteLithium»; 16. автоматический биохимический анализатор «BioChimAnallete»; 17. анализатор глюкозы и лактата «BIOSENC-LINEGP»; 18. автоматический гематологический анализатор «Sysmex»; 19. анализатор мочи «Urisys 1100»; 20. полуавтоматический иммуноферментный анализатор «MultiskanClassic»; 21. микроскоп «МИКМЕД-6»; 22. Реанимационная техника: 23. электрокардиограф 3-х каналный «SHILLERAT-2»; 24. аппарат искусственной вентиляции легких | <p>Адрес: Г. Казань, ул. Волкова 80, 2 этаж, кабинет заведующего кафедрой</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«HamiltonMedikal»;</p> <p>25. комплекс суточного мониторинга ЭКГ и АД «Валента»;</p> <p>26. комплект ларингоскоп с изогнутыми и прямыми клинками «Базовый-1»;</p> <p>27. аппарат для электросудорожной терапии «Эстер»;</p> <p>28. набор для оказания реанимационной помощи «НРСП-01-«Мт-М» СР-3-«Б»</p> <p>29. рентгенограф</p> <p>30. электроэнцефалограф</p> <p>31. видео ЭЭГ мониторинг</p> | |
|--|--|--|

Заведующий кафедрой



(подпись)

Яхин К.К.
(ФИО)