

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3eM12e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,

А.А. Малова

_____ июня _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору: Современные аспекты реставрации зубов

Код и наименование специальности: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация: врач-стоматолог-терапевт

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Терапевтической стоматологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции: 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет: 4 семестр.


Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Горячев Николай Александрович – к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии.

07.05.18 
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии КГМУ от «07» мая 2018 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Блашкова С.Л.


(подпись)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор  Блашкова Светлана Львовна

профессор кафедры терапевтической стоматологии,

д.м.н.  Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

Заведующий кафедрой

 Блашкова С.Л.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры.

Цель освоения дисциплины: приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения и выполнения основных функций: профилактической, диагностической, лечебной, консультативной, реабилитационной, организационной.

Задачи:

- формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- формировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующим специалистам;
- повысить качество выполнения врачебных манипуляций;
- повысить профессиональную квалификацию по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба и их осложнений, а также принципам и методам их профилактики;
- научить требованиям профессиональной этики и деонтологии в общении и взаимодействии с обществом, коллективом, пациентами и их родственниками;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- совершенствовать знания и умения в ведении учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- подготовить обучающихся, к участию в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам, медицинской экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности.

б) профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Знать: современные методы ранней диагностики заболеваний твердых тканей зубов; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, необходимые для постановки диагноза; устанавливать

причинно-следственные связи изменений состояния твердых тканей зубов от воздействия факторов среды обитания.

Уметь: предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения и развития осложнений заболеваний твердых тканей зубов; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе тканей пародонта) от воздействия факторов среды обитания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов.

Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов; методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов при выполнении реставрации; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при реставрации зубов.

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Знать: основы профилактической медицины, направленной на сохранение целостности твердых тканей зубов при реставрации зубов; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния тканей пародонта и результатов лечения на всех этапах реставрации зубов; алгоритм обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов перед выполнением реставрации; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и состоянием твердых тканей зубов, нуждающихся в реставрации; правила составления диспансерных групп и основные принципы диспансеризации больных с реставрацией твердых тканей при кариесе, некариозных поражениях и после эндодонтического лечения.

Уметь: оценивать состояние твердых тканей зубов перед реставрацией и качество ранее выполненных реставраций, определять влияние на качество реставрации факторов образа жизни, окружающей среды; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, тканей пародонта и зубов, определять прикус и т.д.; по результатам осмотра и лечения формировать диспансерные группы; обосновывать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с соматической патологией.

Владеть: навыками профессиональной гигиены полости рта, обучения и контроля индивидуальной гигиены полости рта как методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов и осложнений на этапах выполнения реставраций; навыками заполнения документации по учету врача-стоматолога, занимающегося реставрацией твердых тканей зубов, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

диагностическая деятельность:

➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний

в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов.

Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

лечебная деятельность:

➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7);

Знать: показания к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов .

Пломбировочные материалы, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.

Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при реставрации заболеваний твердых тканей зубов; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.

Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеваний твердых тканей зубов.

реабилитационная деятельность:

➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Знать: фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта;

Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. Показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Уметь: оценить влияние фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.

Владеть: алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов. навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Современные аспекты реставрации зубов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана Б1.В.ДВ.2.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Современные аспекты реставрации зубов» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	72/2
Лекции	8/0,2
Практика	64/1,8
Самостоятельная работа	36/1
ИТОГО:	108/3

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ Раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
Модуль 1. Подготовка к реставрации. Препарирования. Пломбировочные материалы.						
1.	Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба. Оптическая характеристика твердых тканей зубов.	6	2	-	4	тест рефераты
2.	Методы обследования пациентов при реставрации зубов (одонтоскопия, одонтометрия).	8	-	6	2	тесты Ситуационны е задачи тренажеры
3.	Классификация материалов для реставрации твердых тканей зубов	6	-	2	4	тест рефераты
4.	Реставрационные материалы и технологии их использования.	12	2	6	4	тест Ситуационны е задачи
5.	Адгезивные системы	6	-	4	2	тест рефераты
Модуль 2. Реставрация зубов						
6.	Понятие о реставрации Эстетической Художественной (реконструкции трансформации)	10	2	4	4	тест рефераты
7.	Выбор реставрационного материала в зависимости от локализации глубины дефекта.	8	-	6	2	тесты Ситуационны е задачи тренажеры
8.	Моделирование реставрации	14	-	12	2	Ситуационны е задачи

	(анатомически, эстетически, биохимически)					тренажеры
9.	Финишная обработка реставрации (контурирование, полирование, постбондинг)	14	-	12	2	Ситуационные задачи тренажеры
10.	Оценка качества реставрации	6	-	4	2	Ситуационные задачи тренажеры
11.	Осложнения после реставрации	8	-	4	4	Ситуационные задачи тренажеры
12.	Реабилитация после реставрации зубов.	10	2	4	4	тест Ситуационные задачи тренажеры
13.	Промежуточная аттестация					
		108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины.	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1. Подготовка к реставрации. Препарирования. Пломбировочные материалы.			
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба.			
1.1	Содержание лекционного курса		ПК-1 ПК-5
1.1.1	Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба.	Рассматриваются вопросы строения зуба, Анатомия, гистология твердых тканей с позиции реставрации.	
1.2	Содержание темы практического занятия		
1.2.1	Оптическая характеристика твердых тканей зубов.	Оптическая характеристика твердых тканей зубов - как признак удачной реставрации.	
Раздел 2. Методы обследования при реставрации зубов.			
2.2	Содержание темы практического занятия		ПК-1 ПК-7
2.2.1	Методы обследования при реставрации зубов.	Основные методы обследования при реставрации зубов. Дополнительные методы обследования при реставрации зубов.	
Раздел 3. Классификация материалов для реставрации твердых тканей зубов			
3.2	Содержание темы практического занятия		ПК-1, ПК-2 ПК-7, ПК-9
3.2.1	Способы, методы и этапы оперативной обработки твердых тканей зубов при их реставрации.	Механически, физически и химически способы препарирования. Минимально-инвазивная препарирование (шелевидное, туннельное, чашевидное)	
Раздел 4. Реставрационные материалы и технологии их использования.			
4.1	Содержание лекционного курса		ПК-7

4.1.1	Реставрационные материалы и технологии их использования.	Виды современных реставрационных материалов. Технология применения.	ПК-9
4.2	Содержание темы практического занятия		
4.2.1	Реставрационные материалы и технологии их использования.	Виды современных реставрационных материалов. Технология применения.	
Раздел 5. Адгезивные системы.			
5.2	Содержание темы практического занятия		ПК-7
5.2.1	Адгезивные системы. Виды адгезивных систем.	Адгезивная подготовка твердых тканей зубов.	ПК-9
Модуль 2. Реставрация зубов			
Раздел 6. Реставрация твердых тканей зубов.			
6.1	Содержание лекционного курса		ПК-7
6.1.1	Понятие о реставрации.	Что такое реставрация? Этапы реставрации.	ПК-9
6.2	Содержание темы практического занятия		
6.2.1	Реставрация твердых тканей зубов.	Художественная реставрация (реконструкция, трансформация). Выбор материала для реставрации.	
Раздел 7. Моделировки реставрации			
7.2	Содержание темы практического занятия		ПК-7
7.2.1	Моделировки реставрации.	Анатомо-физиологические моделировки. Эстетические моделировки, биомеханические моделировки.	ПК-9
Раздел 8. Финишная обработка реставрации.			
8.2	Содержание темы практического занятия		ПК-7
8.2.1	Финишная обработка	Контурирование, шлифовка, полировка, финишная фотополимеризация, постбондинг.	ПК-9
Раздел 9. Оценка качества реставрации			
9.2	Содержание темы практического занятия		ПК-7
9.2.1	Оценка результатов реставрации зубов	Основные принципы оценки результатов реставрации зубов. Оценка качества жизни пациента после реставрации. Сроки гарантии качества реставрации.	ПК-9
Раздел 10. Осложнения после реставрации зубов.			
10.2	Содержание темы практического занятия		ПК-2
10.2.1	Осложнения после реставрации зубов.	Осложнения связанные с оперативной обработкой твердых тканей зубов. Осложнения связи с восстановлением твердых тканей зубов.	ПК-7 ПК-9
Раздел 11. Реабилитация после реставрации зубов.			
11.1	Содержание лекционного курса		ПК-2
11.1.1	Особенности введения пациентов после реставрации.	Через 3,6,12 месяцев	ПК-7 ПК-9
11.2	Содержание темы практического занятия		
11.2.1	Реабилитация после реставрирования зубов.	Рекомендации. Профессиональная гигиена. Коррекция и дополнительная полировка.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные аспекты реставрации зубов»

№ п/п	Наименование
1.	Клинические и технологические аспекты прямого восстановления зубов / Н. А. Горячев. - Казань: Медицина, 2014. - 327, [1] с.
2.	Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, В. Л. Дрешер; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. - Казань: Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 13-14.
3.	Обследование больного кариесом зубов: данные анамнеза, объективного обследования: метод. рекомендации для слушателей фак. послевуз. доп. проф. образования клинич. ординаторов, интернов и аспирантов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. терапевт. стоматологии ; [В. В. Гилязева]. - Казань: КГМУ, 2009. - 23, [1] с.
4.	Оперативное лечение заболеваний твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: Медицина, 2012. - 32 с. - Библиогр.: с. 31.
5.	Показания к патогенетической терапии кариеса зубов [В. В. Гилязева, И. И. Гиниятуллин]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: КГМУ, 2011. - 32 с.
6.	Премедикация в стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань: Медицина, 2012. - 14, [2] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень формирования компетенций в процессе освоения дисциплины по выбору Современные аспекты реставрации зубов

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			ПК1	ПК-2	ПК5	ПК7	ПК9
Модуль 1. Подготовка к реставрации. Препарирование. Пламбирочные материалы.							
1.1	Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба. Оптическая характеристика твердых тканей зубов.	Л, П, С	+	+	+	+	+
1.2	Методы обследования пациентов при реставрации зубов .	П,С	+	+	+	+	+
1.3	Классификация материалов для реставрации твердых тканей зубов.	П,С					+
1.4	Цементы. Полимерные материалы.	П,С					+
1.5	Адгезивные системы	П,С					+
Модуль 2. Реставрация зубов.							
2.1	Понятие о реставрации эстетической, художественной(реконструкция, трансформация)	П,Л, С					+
2.2	Выбор реставрационного материала в зависимости от локализации дефекта.	П,С					+
2.3	Моделировка реставрации (анатомическая, эстетическая, биохимическая)	П,С					+
2.4	Финишная обработка реставрации (контурирование, шлифовка, полировка, постбондинг)	П,С					+
2.5	Оценка качества реставрации	П,С					+
2.6	Осложнения после реставрации	П,С		+	+		+
2.7	Реабилитация после реставрации зубов	П,Л,С		+			+

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК1, ПК-2, ПК5, ПК7, ПК9

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)		
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин</p>	<p>Знать: современные методы ранней диагностики заболеваний твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Современные методы оценки состояния твердых тканей зубов. методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Устанавливать причинно-следственные связи заболеваний твердых тканей зубов от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Тесты, собеседование контрольные работы,</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, о методах профилактики; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, о методах профилактики; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, о методах профилактики; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>

<p>и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования зубов.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет устойчивые, но пробелы умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения зубов; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Ситуационные задачи тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний зубов, выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний зубов, выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержательные пробелы навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимых для оценки состояния твердых тканей зубов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных; составление диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, о ведении типовой отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Провести общеклиническое исследование: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояние, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов</p>	<p>Имеет фрагментарные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояние, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояние, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояние, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояние, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>
--	--	---	--	---

	<p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Ситуационные задачи Тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>
--	--	--	--	---	--	---

готовность	к	Тесты, собеседование контрольные работы	Имеет фрагментарные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Имеет общие, но не структурированные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний	Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний	Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний
диагностике	и					
стоматологических	дополнительные					
заболеваний	исследования					
неотложных	(лабораторную и инструментальную					
состояний	диагностику; современные					
соответствии	методы оценки состояния					
Международной	твердых тканей зубов,					
статистической	пульпы, периодонта,					
классификацией	пародонта и слизистой оболочки					
болезней	необходимые для постановки диагноза в соответствии с					
проблем, связанных	Международной					
со здоровьем (ПК-5)	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний тканей зубов.					

	<p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы при исследовании основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет фрагментарные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>ситуационные задачи, результаты лабораторных исследований, Rø-граммы.</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
--	---	--	---	--	---	--

<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>Знать: показания к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе лечения заболеланий твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>	<p>Тесты, собеседование контрольные работы</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о показаниях к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о показаниях к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о показаниях к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о показаниях к применению методов реставрации твердых тканей зубов с учетом этиотропных и патогенетических факторов; алгоритм реставрации твердых тканей зубов при кариесе и его осложнениях, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов . Пломбировочные материалы , используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике реставрации твердых тканей зубов, способы их предупреждения.</p>
---	---	--	--	---	--	---

<p>Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений реставрации тканей зубов; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике осложнений реставрации тканей информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике осложнений реставрации тканей информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по профилактике осложнений реставрации тканей информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике осложнений реставрации тканей информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при реставрации твердых тканей зубов, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, составить план реставрации с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>
---	----------------------------	---	--	---	--

	<p>Владеть: навыками на работе: стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных сетях; компьютерных ведения методами медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с твердых тканей мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеланий твердых тканей зубов..</p>	<p>Имеет фрагментарные навыками работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных сетях; компьютерных ведения методами медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с твердых тканей мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеланий твердых тканей зубов..</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных сетях; компьютерных ведения методами медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеланием твердых тканей мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеланий твердых тканей зубов..</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыками работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных сетях; компьютерных ведения методами медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеланием твердых тканей мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеланий твердых тканей зубов..</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыками работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных сетях; компьютерных ведения методами медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом реставрации пациентов с заболеланием твердых тканей мануальными навыками и техниками проведения реставрации заболеланий твердых тканей зубов..</p>
--	--	--	--	---	--

<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p>Знать: фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы знания о фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после реставрации тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, лекарственные средства, используемые на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов. показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Уметь: оценить влияние фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>ситуационные задачи, рецепты лекарственных средств</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по оценке влияния фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по оценке влияния фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы умения по оценке влияния фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по оценке влияния фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p>
<p>Владеть: алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, навыками заполнения отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>ситуационные задачи, тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, навыками заполнения отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, навыками заполнения отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы навыки применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, навыками заполнения отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки применения лекарственных средств на каждом этапе реставрации твердых тканей зубов и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при реставрации твердых тканей зубов, навыками заполнения отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</p>

6.3 Типовые контрольные задания (тесты, ситуационные задачи, контрольные задания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины по выбору

1 уровень – оценка знаний.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тесты;
- рефераты;
- письменные ответы на контрольные вопросы.

Примерный перечень тестовых заданий.

1. Для внесения амальгамы в кариозную полость необходим инструмент:

- 1) штопфер
- 2) шпатель
- 3) финир
- 4) полир
- 5) амальгамотрегер

2. К I классу по классификации Блэка относятся кариозные полости:

- 1) в фиссурах моляров
- 2) на контактной поверхности моляров
- 3) в пришеечной области моляров
- 4) на контактной поверхности клыков
- 5) на контактной поверхности премоляров

3. К III классу по классификации Блэка относится кариозная полость на поверхности:

- 1) контактной премоляров
- 2) вестибулярной резцов
- 3) контактной резцов
- 4) жевательной моляров
- 5) жевательной премоляров

4. Ко II классу по классификации Блэка относится кариозная полость:

- 1) на контактной поверхности моляров
- 2) на контактной поверхности клыков
- 3) на щечной поверхности моляров
- 4) на срединной поверхности резцов
- 5) на латеральной поверхности резцов

5. Медно-окклюзионно-дистальные полости формируются на поверхностях:

- 1) передней контактной с дополнительной площадкой
- 2) передней и задней контактной
- 3) жевательной и вестибулярной

- 4) контактных с общей дополнительной площадкой
- 5) задней контактной с дополнительной площадкой

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Примерный перечень контрольных вопросов (для письменных ответов по модулям).

Подготовка к реставрации зубов. Препарирование.

1. Современная концепция этиологии кариеса. Перечислите общие и местные факторы.
2. Оценка пораженности зубов кариесом.
3. Устойчивость и восприимчивость зубов к кариесу.
4. Методы диагностики начального кариеса.
5. Средства и механизм действия препаратов, повышающих резистентность эмали зубов.

Реставрация зубов.

1. Особенности реставрации кариозных полостей 3 класса.
2. Показания к применению лечебных прокладок.
3. Методы профилактики стоматологических заболеваний (коммунальные, групповые, индивидуальные).
4. Особенности каждого метода профилактики.
5. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства для местной профилактики. Методы проведения.

Критерии оценки письменных ответов на контрольные вопросы:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но ответ неполный.
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

Примеры тем рефератов.

1. Методы обследования в терапевтической стоматологии (клинические, специальные).
2. Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии. Местное и общее обезболивание в практике терапевта-стоматолога.

3. Показания и противопоказания к проведению реставрации.
4. Планирование реставрации. Этапы реставрации.
5. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.
6. Выбор техники восстановления и материалов.
7. Критерии качественно сделанной реставрации. Ошибки и осложнения при реставрации.
8. История применения амальгамы.
9. Тенденция развития композитных пломбировочных материалов.
10. Полимеризация композитов.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2 уровень – оценка умений.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

Примеры ситуационных задач (по модулям дисциплины).

Модуль. "Подготовка к реставрации. Препарирования. Пломбировочные материалы."
Задача № 1.

Пациент Р., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 25 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Задача №2.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная О., 27 лет, с жалобами на кратковременные боли в 35 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы 2 месяца назад. Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 35 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача № 3.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 18 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф. диагностику.
3. Назначьте лечение.
4. Назовите меры профилактики при данной патологии.
5. Что явилось причиной развития заболевания?

3 уровень – оценка навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

– **Задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуация выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);**

Клиническая ситуация:

На вестибулярно-дистальной поверхности 13 зуба пломба, вокруг которой белый ореол.

1. Назовите причину этого образования.

– **Задания на оценку последствий принятых решений;**

Клиническая ситуация:

Больному по поводу поверхностного кариеса зуба 16 на жевательной поверхности поставили пломбу из амальгамы. Зуб предполагают закрыть золотой коронкой для протезирования.

1. Правильно ли выбран пломбировочный материал?
2. Какой из постоянных пломбировочных материалов необходимо использовать в этой ситуации?

– **Задания на оценку эффективности выполнений действия;**

Клиническая ситуация:

У больной диагностирован поверхностный кариес жевательной поверхности зуба 46.

1. Какой из пломбировочных материалов создает надежное восстановление анатомической формы зуба?

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература.

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	ЭМБ «Консультант врача»	

7.2 Дополнительная учебная литература.

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html	ЭМБ «Консультант врача»	
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	ЭМБ «Консультант врача»	
4.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю.,	ЭМБ «Консультант	

	Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html	врача»	
5.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	ЭМБ «Консультант врача»	

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньева Светлана Александровна

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Стоматология для всех	
2.	Стоматология	
3.	Клиническая стоматология	
4.	Институт стоматологии	
5.	Новое в стоматологии	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от

01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных WebofScience. Правообладатель: компания ClarivateAnalytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению реферата. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Продолжительность устного изложения содержания реферата на практическом занятии – до 10 мин. В сообщении должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой обучающимся. Язык и способ изложения должны быть доступными для понимания другими обучающимися. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к письменным ответам на контрольные вопросы. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Письменные ответы на контрольные вопросы проводятся на этапе текущего контроля и зачетов (примерный перечень вопросов представлен выше) – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения ординатором уровня знаний, способность выделить в поставленном вопросе за ограниченное время основную мысль, кратко и полно осветить основной материал темы. Результаты оцениваются по 5-бальной системе.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и

содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Современные аспекты реставрации зубов	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный);</p> <p>рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класса Б.</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC41 L; Камеры интраоральные Whicam(ZERO); Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры); Компьютеры Abakus Astock A-Dec; Микромоторы пневматические; Наконечники стоматологические турбинные Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы.</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №10
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №1

<p>"Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p>	
<p>Лекционная аудитория <i>Оснащение:</i> ноутбук Samsung NP-R540 - JAOA 445535 - Windows 7 Professional SP1 (Windows 7 HomeBasic OA CIS and GE, лицензия 48716899 №01 от 12/09/2011, MicrosoftOffice 2010); Проектор Optoma EH335; Ящик монтажный в комплекте: кабель VGA DB15 (m) - DB15 (m), ферритовый фильтр.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж</p>
<p>Рентгенологический кабинет <i>Оснащение:</i> Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D»; негатоскоп</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет</p>
<p>ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) <i>Оснащение:</i> Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО</p>
<p>Хирургический кабинет <i>Оснащение:</i> Установка стоматологическая; стул стоматологический; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников;</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, кабинет № 12</p>
<p>Учебно-лечебный кабинет №1 <i>Оснащение:</i> Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе; Стулья для обучающихся;</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ,</p>

<p>Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion 15.6» 15-n267sr Core i7.,</p> <p>Установка стоматологическая «Smile»;</p> <p>Установка стоматологическая «Smile mini»;</p> <p>Столик медицинский двуполочный,</p> <p>Стул стоматологический «Smile mini»;</p> <p>УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»;</p> <p>Сейф СОП ASM 120 T/2;</p> <p>Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр;</p> <p>Компрессор DK; Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4-, наконечник НСТф 300 М4;</p> <p>Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндозест-01»);</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)),</p> <p>прибор для очистки и смазки наконечников - Аппарат Clevo;</p> <p>Аппарат АПП-02 (аппарат Кулаженко);</p> <p>Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С;</p> <p>Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600;</p> <p>Аппарат для фототерапии светодиодный АФС;</p> <p>Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м;</p> <p>Лупа бинокулярная Heine С2.3;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная;</p> <p>Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная;</p> <p>Лампа для полимеризации EstusLedAlladin.</p> <p>Стоматологические материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); 	<p>2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); •Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР. 	
<p>Учебно-лечебный кабинет №2 Оснащение: Стол учебный; Стулья для обучающихся; Ноутбук Samsung NP-R540 – JAOA; Установка стоматологическая; Стул стоматологический; Столик медицинский двуполочный, Бактерицидный облучатель «Дезар»; Шкаф металлический, Муляж головы пациента (с кронштейном), Модель верхней и нижней челюстей с пружиной; Резиновая маска фантоманки, Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40, микромотор пневматический МП-40, Сапфир-Ардатов, наконечник НТС-300"Тех", наконечник стоматологический угловой НУПМ-40 с поворот.защелкой, наконечник турбинный НТСК 300-Тех; Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Набор пародонтологических инструментов №1, Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (определитель состояния пульпы ОСП 1.1; тестер электронно-цифровой Дигитест); Ключ разрешительный (комплекс обследования пародонтологических больных FloridaProbe), Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации SmartLitePS64440010; лампа для полимеризации BlueLexLD-105 беспроводная светодиодная, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER, лампа для светополимеризации, светодиодная LUXE; Скалер ультразвуковой автономный UDS-L/УДС-Л ФК; Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м. Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых</p>	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.

<p>тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); <p>Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	
<p>Учебно-лечебный кабинет №3 <i>Оснащение:</i> Стол учебный; Стулья; Стол компьютерный; Ноутбук iRUPatriot503; Установки стоматологические; Стулья стоматологические; Столик медицинский двуполочный, Шкаф металлический; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Муляж головы пациента (с кронштейном). Модель верхней и нижней челюстей с пружиной; Резиновая маска фантоманки Блок управления аппаратов шлифовальных зуботехнических Marathon №3 (35 Вт) M33ES, Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – осветитель стоматологический фотополимеризационный BlueLexLD-105, лампа для полимеризации SmartLite, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER; Комплект ручных файлов "Mailler"; Устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий – мойка (ванна) ультразвуковая; Скейлер ПьезоАверон; Видеокамера интраоральная TopCam; Лампа ВУДА осветитель д/люминесцентной диагностики; комплект насадок «Старт-Икс». Стоматологические материалы и инструменты: <ul style="list-style-type: none"> • Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); • Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); • Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); • Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых </p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

	<p>тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР);</p> <p>•Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте);</p> <p>Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Оснащение:</i></p>	<p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Оснащение:</i></p>	<p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219</p>

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

