

МИНИСТЕРСТВ

2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» для врачей по специальности «Неврология»
(срок обучения – 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1.	Профессиональные компетенции врача	6
3.2.	Требования к квалификации	6
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	6
3.4.	Трудовые функции	7
4.	Учебный план	19
5.	Календарный учебный график	21
6.	Рабочие программы учебных модулей	23
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Принципы и методы диагностики и лечения неврологических больных»	23
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Сосудистые заболевания нервной системы»	26
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Пароксизмальные синдромы в неврологии»	29
6.4	Рабочая программа учебного модуля 4. «Мультиочаговые поражения головного мозга, нервно-мышечные заболевания и патология периферической нервной системы»	31
6.5	Рабочая программа учебного модуля 5. «Нейроонкология и травма нервной системы»	35
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	37
8.	Итоговая аттестация	40
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	49

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» (срок обучения 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 - Неврология (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1084),
- Профессиональному стандарту «Врач-невролог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н).

Разработчики программы:

Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС КГМУ, д.м.н.

 Данилова Т.В.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры неврологии и мануальной терапии
Казанской государственной медицинской академии - филиала ФГБОУ ДПО
"Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации,
главный внештатный специалист невролог МЗ РТ

Р.Г. Есин

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии
и реабилитации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Э.И. Богданов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России «15» января 2022 года, протокол № 213.

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 Данилов В.И.

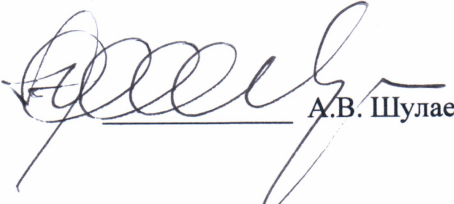
Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент

 Е.В.Архипов

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022г.

Председатель Учёного совета
проректор, д.м.н., профессор

 А.В. Шулаев

1.1 Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» (срок обучения 144 академических часов).

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» со сроком освоения 144 академических часов:

Цель – совершенствование и приобретение новых профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при патологии нервной системы.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при патологии центральной и периферической нервной системы.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями центральной и периферической нервной системы на амбулаторном этапе и в стационаре.
4. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи при острой патологии центральной и периферической нервной системы.
5. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.
6. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
7. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии и реабилитации, навыков определения показаний к хирургическим вмешательствам при патологии нервной системы.
8. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.

2.2. Категория обучающихся – врачи-неврологи.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» основной целью профессиональной деятельности врача-невролога является диагностика и лечение заболеваний центральной и периферической нервной системы, а также содействие укреплению и защите здоровья населения.

Актуальность программы «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» обусловлена необходимостью совершенствования неврологами знаний о эпидемиологии, патогенезе, современных дефинициях и классификациях, клинических вариантах заболеваний центральной и периферической нервной системы, диагностических алгоритмах, возможностях современных методов лекарственного лечения, реабилитационных и профилактических мероприятиях, показаниях к хирургическим пособиям при патологии нервной системы.

В рамках реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации, направленных на внедрение новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения социально значимых заболеваний, освоение принципов диагностики, лечения и профилактики патологией нервной системы будет способствовать решению этой задачи.

2.4. Объем программы: 144 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Очная часть	6	6	20
ДОТ и ЭО	0	0	0
симуляционное обучение	0	0	0
стажировка	6	1	4

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации установленного образца в 144 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»:

– универсальные компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальностям «Неврология», сертификат специалиста по специальности «Неврология», без предъявления требований к стажу работы

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача невролога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018г, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»): профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация

пациентов. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Неврология»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

Трудовые функции		
наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A/01.8	8
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/05.8	8
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/06.8	8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8

В рамках трудовой функции (А/01.8) «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза» обучающийся должен обладать:

Необходимыми знаниями:

1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению
2. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
4. Основные физикальные методы обследования нервной системы
5. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
6. Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, координаторные нарушения, признаки центрального и периферического пареза, типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивной системы, основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга, основные дислокационные синдромы, синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза, нарушение высших мозговых функций
7. Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:
 - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;
 - хроническая ишемия головного мозга;
 - демиелинизирующие заболевания;
 - инфекционные заболевания;
 - опухоли нервной системы;
 - черепно-мозговая и спинальная травмы;
 - травмы периферических нервов;
 - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);
 - нервно-мышечные заболевания;
 - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
 - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
 - паразитарные заболевания нервной системы;
 - дегенеративные заболевания нервной системы;
 - экстрапирамидные заболевания;
 - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы;
 - коматозные состояния и другие нарушения сознания
8. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
9. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации МКБ
10. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Необходимыми умениями:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3. Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
4. Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
 - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
 - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
 - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
 - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице
 - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакизию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);
 - выявлять наличие вегетативных нарушений;
 - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
 - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
 - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса;
 - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;
 - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии;
 - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
 - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
 - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
 - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений;
 - оценивать выполнение координаторных проб;
 - оценивать ходьбу;
 - исследовать равновесие в покое;
 - выявлять основные симптомы атаксии;
 - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
 - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций
5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

6. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
11. Производить лекарственные пробы
12. Выполнять люмбальную пункцию
13. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
15. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
16. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
17. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
18. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
19. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
20. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Трудовыми действиями:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2. Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

4. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

В рамках трудовой функции (А/02.8) «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности» обучающийся должен обладать:

Необходимыми знаниями:

1. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
4. Современные методы лечения заболеваний нервной системы
5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
6. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Необходимыми умениями:

1. Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

4. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
5. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Трудовыми действиями:

1. Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
4. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
6. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

В рамках трудовой функции (А/03.8) «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» обучающийся должен обладать:

Необходимыми знаниями:

1. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
4. Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
5. Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
6. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

7. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
8. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
10. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
11. Требования к оформлению медицинской документации

Необходимыми умениями:

1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
6. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
7. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ

Трудовыми действиями:

1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания

- медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
 3. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
 6. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
 7. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

В рамках трудовой функции (А/04.8) «Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения» обучающийся должен обладать:

Необходимыми знаниями:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами
3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы
7. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы
8. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп
9. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

10. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы

11. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы

Необходимыми умениями:

1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
2. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
3. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
4. Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
5. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
6. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
7. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Трудовыми действиями:

1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы
2. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами
3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:
 - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;
 - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;
 - проведение профилактики болевых синдромов в спине;
 - профилактика мигрени

В рамках трудовой функции (А/05.8) «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы» обучающийся должен обладать:

Необходимыми знаниями:

1. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ

2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3. Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
5. Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
6. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
7. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
8. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
9. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи
10. Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками
11. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
12. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь

Необходимыми умениями:

1. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
2. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни
3. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
4. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
6. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику
7. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы
8. Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
9. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации

Трудовыми действиями:

1. Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
2. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3. Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
4. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
5. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
7. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

В рамках трудовой функции (А/06.8) «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы» обучающийся должен обладать:

Необходимыми знаниями:

1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности
2. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
4. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

Необходимыми умениями:

1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
2. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы
3. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы

4. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы

Трудовыми действиями:

1. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
3. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

В рамках трудовой функции (А/07.8) «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» обучающийся должен обладать:

Необходимыми знаниями:

1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа
2. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
3. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля
4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Необходимыми умениями:

1. Составлять план работы и отчет о своей работе
2. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
3. Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
4. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
5. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
6. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Трудовыми действиями:

1. Составление плана работы и отчета о своей работе
2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

В рамках трудовой функции (А/08.8) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» обучающийся должен обладать:

Необходимыми знаниями:

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Необходимыми умениями:

1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
3. Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Трудовыми действиями:

1. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)»
(срок обучения 144 академических часов)

Цель: совершенствование и (или) приобретение новых профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при патологии нервной системы

Категория слушателей: врачи-неврологи

Срок обучения: 144 академических часов.

Трудоемкость: 144 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудое мкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ ³	СО ⁴	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	УМ-1 «Принципы и методы диагностики и лечения неврологических больных»	58	12	34	-	12	-	промежуточная аттестация
1.1	Основы физиологии и патогенетические механизмы повреждения мозга	14	8	6	-	-	-	
1.2	Нарушения сознания	6	-	6	-	-	-	
1.3	Современные методы диагностики патологии нервной системы	18	-	12	-	6	-	
1.4	Организация специализированной помощи пациентам с патологией нервной системы	8	2	4	-	2	-	
1.5	Интенсивная терапия в клинике нервных болезней	12	2	6	-	4	-	
2	УМ-2 «Сосудистые заболевания нервной системы»	28	12	10	-	6	-	промежуточная аттестация
2.1	Современные классификации сосудистых поражений головного и спинного мозга	2	2	-	-	-	-	
2.2	Церебральный инсульт	14	5	4	-	5	-	
2.3	Нарушения спинального кровообращения	3	1	2	-	-	-	
2.4	Хирургическое лечение сосудистой патологии	9	4	4	-	1	-	
3	УМ-3 «Принципы и методы диагностики и лечения неврологических больных»	14	7	6	-	1	-	промежуточная аттестация
3.1	Синдром вегетативной дисфункции	3	2	1	-	-	-	
3.2	Эпилепсия	4	2	2	-	-	-	
3.3	Головокружения	4	1	2	-	1	-	
3.4	Головная боль	3	2	1	-	-	-	
4	УМ-4 «Мультиочаговые поражения головного мозга, нервно-мышечные заболевания и патология периферической нервной системы»	30	11	16	-	3	-	промежуточная аттестация
4.1	Дегенеративные заболевания нервной системы	6	2	3	-	1	-	
4.2	Нервно-мышечные заболевания	3	2	1	-	-	-	
4.3	Инфекционно-воспалительные заболевания нервной системы	5	2	3	-	-	-	
4.4	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	6	2	3	-	1	-	
4.5	Врожденные аномалии нервной системы	2	-	2	-	-	-	
4.6	Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов	3	1	2	-	-	-	
4.7	Заболевания периферической нервной системы	5	2	2	-	1	-	
5	УМ-5 «Нейроонкология и травма нервной системы»	13	6	5	-	2	-	промежуточная аттестация
5.1	Нейроонкология	6	4	1	-	1	-	
5.2	Травма центральной и периферической нервной системы	7	2	4	-	1	-	
	Итоговая аттестация (тестирование)	1		1				
	Итого:	144	48	72		24		

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Сроки изучения тем (очное обучение) (дни)																								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	УМ-1 «Принципы и методы диагностики и лечения неврологиче- ских больных»																									58
1.1	Основы физиологии и патогенетиче- ские механизмы повреждения мозга	6	6	2																						14
1.2	Нарушения сознания			4	2																					6
1.3	Современны- е методы диагностики патологии нервной системы				4	6	6	2																		18
1.4	Организация специализир- ованной помощи пациентам с патологией нервной системы							4	2		2															8
1.5	Интенсивная терапия в клинике нервных болезней								2	6	4															12
2	УМ-2 «Сосудистые заболевания нервной системы»																									28
2.1	Современные классификац- ии сосудистых поражений головного и спинного мозга								2																	2
2.2	Церебральны- й инсульт											6	3			5										14

2. 3	Нарушения спинального кровообраще ния												3														3
2. 4	Хирургическ ое лечение сосудистой патологии												6	2	1												9
3	УМ-3 «Принципы и методы диагностики и лечения неврологиче ских больных»																										14
3. 1	Синдром вегетативной дисфункции													3													3
3. 2	Эпилепсия													1		3											4
3. 3	Головокруже ния															3									1	4	
3. 4	Головная боль																3									3	
4	УМ-4 «Мультиоча говые поражения головного мозга, нервно- мышечный заболевания и патология периферичес кой нервной системы»																										30
4. 1	Дегенеративн ые заболевания нервной системы																3	2							1	6	
4. 2	Нервно- мышечные заболевания																	3								3	
4. 3	Инфекционно - воспалительн ые заболевания нервной системы																	1	4							5	
4. 4	Демиелиинизи рующие заболевания нервной системы																		2	3					1	6	
4. 5	Врожденные аномалии																			2						2	

		патологии нервной системы 7. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях нервной системы 8. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях нервной системы 9. Владеть интерпретацией результатов инструментальной диагностики при патологии нервной системы 10. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
A/02.8	УК-1 ПК-6	1. Знать стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях нервной системы 2. Знать современные методы лечения заболеваний нервной системы 3. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях нервной системы 4. Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Уметь проводить мониторинг заболевания нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения 6. Владеть организацией специализированной помощи пациентам с патологией нервной системы 7. Владеть профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций
A/03.8	УК-1 ПК-8	1. Знать основы и методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы 2. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях нервной системы 3. Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях нервной системы 4. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях нервной системы 5. Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях нервной системы 6. Владеть принципами мультидисциплинарной реабилитации пациентов с патологией нервной системы 7. Владеть методами мотивации пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Знать принципы и особенности первичной и вторичной профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы 3. Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы 4. Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы 3. Владеть проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний нервной системы

A/05.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы 2. Знать порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы 3. Знать медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы 4. Уметь оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь 5. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни 6. Владеть разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
A/06.8	УК-1 ПК-1	1. Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности 2. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации 3. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы 4. Владеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы 5. Владеть направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
A/07.8	УК-1 ПК-1	1. Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа 2. Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля 3. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения 4. Владеть ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
A/08.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать основные клинические проявления неотложных состояний в неврологии 2. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 3. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 4. Уметь диагностировать неотложные состояния у пациентов с патологией нервной системы 5. Уметь оценить характер и степень нарушения сознания 6. Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику различных вариантов ком 7. Уметь оценить тяжесть состояния сознания

	8. Владеть методами интенсивной терапии при патологии нервной системы
--	---

Содержание учебного модуля 1. «Принципы и методы диагностики и лечения неврологических больных»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Основы физиологии и патогенетические механизмы повреждения мозга
1.1.1	Физиология мозгового кровообращения.
1.1.2	Концепция болезни поврежденного мозга
1.1.3	Дислокационный синдром
1.1.4	Внутричерепная гипертензия
1.1.5	Гидроцефалия
1.1.6	Отек-набухание головного мозга.
1.2	Нарушения сознания
1.2.1	Качественные нарушения сознания
1.2.2	Количественные нарушения сознания
1.2.3	Варианты ком
1.2.4	Оценка степени тяжести неврологического больного
1.3	Современные методы диагностики патологии нервной системы
1.3.1	Функциональная диагностика в клинике нервных болезней
1.3.2	РКТ и МРТ головного мозга.
1.3.3	РКТ и МРТ спинного мозга и позвоночника
1.3.4	Церебральная и спинальная ангиография
1.3.5	Методы исследования мозгового кровотока, метаболизма и внутричерепного давления
1.4	Организация специализированной помощи пациентам с патологией нервной системы
1.4.1	Нейрореабилитация
1.4.2	Возможности и принципы современной нейрохирургии
1.5	Интенсивная терапия в клинике нервных болезней
1.5.1	Показания к проведению интенсивной терапии в клинике нервных болезней
1.5.2	Принципы инфузионной терапии у больных с заболеваниями нервной системы
1.5.3	Принципы парентерального питания у больных с заболеваниями нервной системы
1.5.4	Сердечная недостаточность. Принципы лечения гипертонического криза

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Сосудистые заболевания нервной системы»

Трудоемкость освоения: 28 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать порядок оказания помощи больным с острым инсультом 2. Знать алгоритмы нейровизуализационной диагностики острого инсульта 3. Знать алгоритмы ультразвуковой диагностики в острейшем периоде инсульта 4. Уметь определить необходимые нейровизуализационные режимы при различных видах острого инсульта 5. Уметь на основе знания «Порядка» оказания помощи больным в остром периоде инсульта реализовать диагностический стандарт оказания помощи больным инсультом в острейшем периоде 6. Владеть логистикой острого инсульта с догоспитального этапа 7. Владеть технологией ранней мультимодальной диагностики острого инсульта
А/02.8	УК-1 ПК-6	1. Знать протоколы медикаментозной тромболитической терапии и этапной реканализации 2. Знать принципы коррекции показателей гомеостаза в острейшем периоде инсульта 3. Знать способы предотвращения или устранения осложнений тромболитической, базисной терапии при остром инсульте 4. Уметь определять показания и проводить реперфузионную терапию 5. Уметь проводить коррекцию гомеостатических показателей, профилактику осложнений инсульта 6. Владеть организацией специализированной помощи пациентам с сосудистой патологией нервной системы
А/03.8	УК-1 ПК-8	1. Знать протоколы нейрореабилитации и профилактики осложнений при инсульте 2. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы 3. Уметь определять выбор реабилитационных технологий у пациентов с инсультом 4. Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с соудистыми заболеваниями нервной системы 5. Владеть принципами мультидисциплинарной реабилитации пациентов с сосудистой патологией нервной системы
А/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Знать принципы и особенности первичной и вторичной профилактики при сосудистых заболеваниях нервной системы 3. Уметь определить стратегию вторичной профилактики инсульта 4. Владеть проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения сосудистых заболеваний нервной системы
А/05.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при сосудистых заболеваниях нервной системы 2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при сосудистых заболеваниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения

		необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни 3. Владеть разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при сосудистых заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
A/06.8	УК-1 ПК-1	1. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное сосудистыми заболеваниями нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации 2. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного сосудистыми заболеваниями нервной системы 3. Владеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при сосудистых заболеваниях нервной системы 4. Владеть направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное сосудистыми заболеваниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
A/07.8	УК-1 ПК-1	1. Знать правила оформления медицинской документации и должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля, оказывающих помощь пациентам с сосудистой патологией нервной системы 2. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения 3. Владеть ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
A/08.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать основные клинические проявления неотложных состояний у пациентов с сосудистой патологией нервной системы 2. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у пациентов с сосудистой патологией нервной системы 3. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов с сосудистой патологией нервной системы 4. Знать показания к оперативному вмешательству при внутримозговых гематомах и субарахноидальном кровоизлиянии 5. Знать показания к хирургическому лечению ишемического инсульта 6. Знать показания к декомпрессивным операциям 7. Уметь диагностировать неотложные состояния у пациентов с сосудистой патологией нервной системы 8. Уметь определять показания к хирургическому лечению больных геморрагическим и ишемическим инсультом 9. Уметь определять показания к декомпрессивным операциям в острейшем периоде инсульта 10. Владеть методами интенсивной терапии при сосудистой патологии нервной системы 11. Владеть методами ранней диагностики и мониторинга больных с острой окклюзионной гидроцефалией, злокачественной ишемией для проведения декомпрессивных операций

Содержание учебного модуля 2. «Сосудистые заболевания нервной системы»

Код	Наименование тем и элементов
-----	------------------------------

2.1	Современные классификации сосудистых поражений головного и спинного мозга
2.1.1	Классификации сосудистых поражений головного мозга
2.1.2	Классификации сосудистых поражений спинного мозга
2.2	Церебральный инсульт
2.2.1	Геморрагический инсульт. Клиника. Диагностика. Принципы медикаментозной терапии.
2.2.2	Ишемический инсульт. Диагностика. Современные принципы терапии.
2.2.3	Принципы вторичной профилактики инсульта
2.2.4	Артериальные аневризмы головного мозга.
2.2.5	Артерио-венозные мальформации головного мозга.
2.2.6	Констриктивно-стенотическая артериопатия
2.3	Нарушения спинального кровообращения
2.3.1	Ишемический спинальный инсульт.
2.3.2	Геморрагический спинальный инсульт. Артерио-венозные мальформации спинного мозга.
2.4	Хирургическое лечение сосудистой патологии.
2.4.1	Хирургическое лечение геморрагического инсульта
2.4.2	Хирургическое лечение ишемической болезни головного мозга

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Пароксизмальные синдромы в неврологии»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать современные дефиниции и классификации пароксизмальных синдромов 2. Знать патогенез пароксизмальных состояний 3. Знать клиническую картину различных пароксизмальных состояний 4. Знать принципы дифференциальной диагностики пароксизмальных состояний 5. Уметь сформулировать диагноз согласно современным классификациям 6. Уметь определять необходимые диагностические алгоритмы при разных вариантах пароксизмальных состояний 7. Владеть интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с пароксизмальными состояниями 8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
A/02.8	УК-1	1. Знать стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации

	ПК-6	(протоколы лечения) при пароксизмальных неврологических состояний 2. Знать современные методы лечения пароксизмальных состояний 3. Уметь назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при различных вариантах пароксизмальных состояний 4. Владеть основными принципами лечения пароксизмальных состояний 5. Владеть лечебными маневрами при головокружении вследствие доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения
A/03.8	УК-1 ПК-8	1. Знать протоколы нейрореабилитации и профилактики осложнений при пароксизмальных состояниях 2. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с пароксизмальными неврологическими состояниями 3. Уметь определить программу реабилитационных мероприятий при разных вариантах пароксизмальных состояний 4. Владеть принципами мультидисциплинарной реабилитации пациентов с пароксизмальными состояниями
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Знать принципы и особенности профилактики пароксизмальных состояний 3. Уметь определить стратегию профилактики пароксизмальных состояний 4. Владеть принципами профилактики пароксизмальных состояний
A/06.8	УК-1 ПК-1	1. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное пароксизмальными синдромами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации 2. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного пароксизмальными синдромами 3. Владеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с пароксизмальными синдромами 4. Владеть направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное пароксизмальными синдромами в неврологии, для прохождения медико-социальной экспертизы
A/07.8	УК-1 ПК-1	1. Знать правила оформления медицинской документации и должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля, оказывающих помощь пациентам с пароксизмальными синдромами в неврологии 2. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения 3. Владеть ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
A/08.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать основные клинические проявления неотложных неврологических пароксизмальных состояний 2. Уметь диагностировать неотложные неврологические пароксизмальные состояния 3. Уметь купировать острый болевой синдром 4. Уметь купировать эпилептический статус 5. Уметь купировать вегетативный криз 6. Владеть методами интенсивной терапии при неотложных неврологических пароксизмальных состояниях

Содержание учебного модуля 3. «Пароксизмальные синдромы в неврологии»

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Синдром вегетативной дисфункции
3.1.1	Современная классификация заболеваний вегетативной нервной системы
3.1.2	Синдромы поражения сегментарного и надсегментарного отделов вегетативной нервной системы
3.2	Эпилепсия
3.2.1	Дефиниции и классификации эпилепсии
3.2.2	Патогенез эпилепсии
3.2.3	Клиническая картина эпилепсии
3.2.4	Современная диагностика при эпилепсии
3.2.5	Лечение эпилепсии
3.2.6	Эпилептический статус
3.3	Головокружения
3.3.1	Дифференциальная диагностика головокружений
3.3.2	Синдром Меньера
3.3.3	Методы лечения головокружения
3.4	Головная боль
3.4.1	Современная классификация головной боли
3.4.2	Принципы диагностики при головной боли
3.4.3	Принципы лечения головной боли

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Мультиочаговые поражения головного мозга, нервно-мышечные заболевания и патология периферической нервной системы»

Трудоемкость освоения: 30 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать современные классификации нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и заболеваний периферической нервной системы. 2. Знать клиническую картину нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы. 3. Знать варианты врожденных аномалий нервной системы. 4. Знать особенности поражений нервной системы при заболеваниях сердца и магистральных сосудов. 5. Уметь сформулировать диагноз согласно современным классификациям

		6. Уметь выбирать необходимые методы диагностики при многоочаговых поражениях головного мозга, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных заболеваниях и заболеваниях периферической нервной системы 7. Уметь проводить дифференциальную диагностику при многоочаговом поражении нервной системы, различных нервно-мышечных заболеваниях 8. Уметь выявлять признаки поражения центральной и периферической нервной системы при заболеваниях внутренних органов 9. Уметь диагностировать рефлексорные и компрессионные синдромы поражения нервной системы 10. Владеть интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики при патологии нервной системы 11. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
A/02.8	УК-1 ПК-6	1. Знать стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы 2. Знать современные методы лечения нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы 3. Уметь назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы 4. Владеть принципами терапии нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и заболеваний периферической нервной системы. 5. Владеть алгоритмом определения показаний к хирургическому лечению компрессионных синдромов.
A/03.8	УК-1 ПК-8	1. Знать протоколы нейрореабилитации и профилактики осложнений при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы 2. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нейро-дегенеративными, инфекционно-воспалительными, нервно-мышечными, демиелинизирующими заболеваниями и патологией периферической нервной системы 3. Уметь определить программу реабилитационных мероприятий при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы 4. Владеть принципами мультидисциплинарной реабилитации пациентов с нейро-дегенеративными, инфекционно-воспалительными, нервно-мышечными, демиелинизирующими заболеваниями и патологией периферической нервной системы
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Знать принципы и особенности профилактики нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы 3. Уметь определить стратегию профилактики нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих

		заболеваний и патологии периферической нервной системы 4. Владеть принципами профилактики нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы
A/05.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваниях и патологии периферической нервной системы 2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваниях и патологии периферической нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни 3. Владеть разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваниях и патологии периферической нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
A/06.8	УК-1 ПК-1	1. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное нейро-дегенеративными, инфекционно-воспалительными, нервно-мышечными, демиелинизирующими заболеваниями и патологией периферической нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации 2. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного нейро-дегенеративными, инфекционно-воспалительными, нервно-мышечными, демиелинизирующими заболеваниями и патологией периферической нервной системы 3. Владеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нейро-дегенеративными, инфекционно-воспалительными, нервно-мышечными, демиелинизирующими заболеваниями и патологией периферической нервной системы 4. Владеть направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное нейро-дегенеративными, инфекционно-воспалительными, нервно-мышечными, демиелинизирующими заболеваниями и патологией периферической нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
A/07.8	УК-1 ПК-1	1. Знать правила оформления медицинской документации и должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля, оказывающих помощь пациентам с нейро-дегенеративными, инфекционно-воспалительными, нервно-мышечными, демиелинизирующими заболеваниями и патологией периферической нервной системы 2. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения 3. Владеть ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

A/08.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать основные клинические проявления неотложных состояний при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы 2. Уметь диагностировать неотложные состояния при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы 3. Уметь купировать миастенический и холинергические кризы 4. Уметь купировать обострение демиелинизирующих заболеваний 5. Уметь купировать острый болевой синдром 6. Владеть методами интенсивной терапии при неотложных состояниях при нейро-дегенеративных, инфекционно-воспалительных, нервно-мышечных, демиелинизирующих заболеваний и патологии периферической нервной системы
--------	----------------------	---

Содержание учебного модуля 4. «Мультиочаговые поражения головного мозга, нервно-мышечные заболевания и патология периферической нервной системы»

Код	Наименование тем и элементов
4.1	Дегенеративные заболевания нервной системы
4.1.1	Деменции. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
4.1.2	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы
4.1.3	Сирингомиелия
4.2	Нервно-мышечные заболевания
4.2.1	Основные нервно-мышечные заболевания
4.2.2	Миастения
4.3	Инфекционно-воспалительные заболевания нервной системы
4.3.1	Классификация инфекционно-воспалительных заболеваний нервной системы
4.3.2	Клиническая картина инфекционно-воспалительных заболеваний нервной системы
4.3.3	Принципы диагностики и лечения инфекционно-воспалительных заболеваний нервной системы
4.4	Демиелинизирующие заболевания нервной системы
4.4.1	Классификация и клиническая картина демиелинизирующих заболеваний нервной системы
4.4.2	Принципы диагностики демиелинизирующих заболеваний нервной системы
4.4.3	Принципы лечения демиелинизирующих заболеваний нервной системы
4.5	Врожденные аномалии нервной системы
4.5.1	Врожденные арахноидальные кисты
4.5.2	Тесная задняя черепная яма
4.6	Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов
4.6.1	Поражение нервной системы при заболеваниях сердца и магистральных сосудов
4.6.2	Поражение нервной системы при заболеваниях легких
4.6.3	Поражение нервной системы при заболеваниях печени
4.6.4	Поражение нервной системы при заболеваниях поджелудочной железы
4.6.5	Поражение нервной системы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
4.6.6	Поражение нервной системы при заболеваниях почек
4.6.7	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани

4.6.8	Поражение нервной системы при эндокринных заболеваниях
4.7	Заболевания периферической нервной системы
4.7.1	Классификация заболеваний периферической нервной системы
4.7.2	Вертеброгенные заболевания нервной системы: компрессионные синдромы

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Нейроонкология и травма нервной системы»

Трудоемкость освоения: 13 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать клиническую картину опухолей головного и спинного мозга. 2. Знать клиническую картину травматических поражений головного мозга 3. Знать алгоритмы диагностики опухолей головного и спинного мозга. 4. Знать алгоритмы диагностики травмы центральной и периферической нервной системы 5. Уметь выявлять основные клинические проявления и неврологические синдромы при опухолях разной локализации головного и спинного мозга 6. Уметь выявлять основные клинические проявления и неврологические синдромы при внутричерепных травмах 7. Уметь определять необходимые методы диагностики при различных вариантах опухолей головного и спинного мозга 8. Уметь устанавливать необходимый диагностический алгоритм при черепно-мозговой травме различной степени тяжести травматическом поражении центральной и периферической нервной системы 9. Владеть установлением диагноза опухоли головного и спинного мозга, травматического повреждения нервной системы на основании анамнеза, неврологического обследования и анализа результатов нейровизуализации 10. Владеть диагностикой дислокационного синдрома, внутричерепной гипертензии, отека головного мозга при опухолях головного мозга и внутричерепных травмах
A/02.8	УК-1 ПК-6	1. Знать стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы 2. Знать показания к хирургическим пособиям при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы 3. Уметь назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при опухолях головного и спинного мозга и травматических

		повреждениях центральной и периферической нервной системы 4. Владеть принципами ведения пациентов с нейроонкологией и травмами центральной и периферической нервной системы
A/03.8	УК-1 ПК-8	1. Знать протоколы нейрореабилитации и профилактики осложнений при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы 2. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с опухолями головного и спинного мозга и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы 3. Уметь определить программу реабилитационных мероприятий при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы 4. Владеть принципами мультидисциплинарной реабилитации пациентов с опухолями головного и спинного мозга и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Знать принципы и особенности профилактики травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы 3. Уметь определить стратегию профилактики травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы 4. Владеть принципами профилактики травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы
A/05.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы 2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни 3. Владеть разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
A/06.8	УК-1 ПК-1	1. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное опухолями головного и спинного мозга и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации 2. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного опухолями головного и спинного мозга и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы 3. Владеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с опухолями головного и спинного мозга и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы 4. Владеть направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции

		организма, обусловленное опухолями головного и спинного мозга и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
A/07.8	УК-1 ПК-1	1. Знать правила оформления медицинской документации и должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля, оказывающих помощь пациентам с опухолями головного и спинного мозга и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы 2. Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения 3. Владеть ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
A/08.8	УК-1 ПК-1 ПК-6	1. Знать основные клинические проявления неотложных состояний при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы 2. Уметь диагностировать неотложные состояния при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы 3. Владеть методами интенсивной терапии при опухолях головного и спинного мозга и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы

Содержание учебного модуля 5. «Нейроонкология и травма нервной системы»

Код	Наименование тем и элементов
5.1	Нейроонкология
5.1.1	Опухоли головного мозга
5.1.2	Опухоли спинного мозга
5.1.3	Аденомы гипофиза
5.2	Травма центральной и периферической нервной системы
5.2.1	Классификация черепно-мозговой травмы в остром периоде
5.2.2	Сдавление мозга при его травматических поражениях
5.2.3	Классификация позвоночно-спинномозговой травмы в остром периоде
5.2.4	Последствия черепно-мозговой травмы

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Диагностика и комплексное лечение эпилепсии» не предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Диагностика и комплексное лечение эпилепсии» не предусмотрено симуляционное обучение.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и комплексное лечение эпилепсии» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 24 академических часов. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе неврологических отделений, нейрохирургического отделения, отделения лучевой диагностики и отделения функциональной диагностики ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр» и неврологического отделения ГАУЗ «Городская клиническая больница №7».

Цель: отработка навыков диагностики и оказания медицинской помощи при патологии нервной системы

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений интерпретации современных методов обследования при патологии центральной и периферической нервной системы;
 2. совершенствование практических навыков в организации и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями центральной и периферической нервной системы;
 3. совершенствование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи при острой патологии центральной и периферической нервной системы.
- В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8.

Кураторы: доцент, д.м.н. Якупова А.А.

доцент, д.м.н. Данилова Т.В.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1 Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы».

2. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

3. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1541н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эпилепсии».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. N 616н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 14 ноября 2007 г. N 706 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с рассеянным склерозом».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1538н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелой миастении, осложненной кризом».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

2.7.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>

2. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

3. Крылов, В. В. Нейрореаниматология: практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>

4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>

2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>

3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>
6. Сайт Национальной Ассоциации по борьбе с инсультом – URL: <http://www.nabi.ru/>
7. Сайт International League Against Epilepsy (ILAE) – URL: <http://www.ilae.org/>
8. Сайт The International Headache Society (IHS) - URL: <http://www.ihs-headache.org/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. Неврологическое отделение ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр (МКДЦ)»
2. Неврологическое отделение ГАУЗ «Городская клиническая больница №7»
3. Нейрохирургическое отделение МКДЦ
4. Отделение лучевой диагностики МКДЦ
5. Отделение функциональной диагностики МКДЦ

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» по специальности «Неврология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста и проводится в форме тестирования.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» для врачей по специальности «Неврология»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Неврология (с вопросами хирургической невропатологии и интенсивной терапии)» по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
- 4.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Компьютерная томография выявляет зону гиподенсивности в очаге ишемического инсульта через

1. 1 ч от начала заболевания
2. 2 ч от начала заболевания
3. 3 ч от начала заболевания
4. 4 ч от начала заболевания
5. 6 ч и более от начала заболевания

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.2. Для коматозного состояния не характерно

1. снижение сухожильных рефлексов
2. двусторонний симптом Бабинского
3. угнетение брюшных рефлексов
4. угнетение зрачковых реакций
5. целенаправленные защитные реакции

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 1.3. Для наблюдения за динамикой ангиоспазма у больного со спонтанным субарахноидальным кровоизлиянием наиболее целесообразно использовать

1. ангиографию
2. реоэнцефалографию
3. офтальмоскопию
4. компьютерную томографию
5. транскраниальную доплерографию

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 1.4. Сопор в отличие от комы характеризуется

1. сохранностью вербального контакта
2. сохранностью целенаправленных защитных двигательных реакций
3. отсутствием целенаправленных защитных двигательных реакций
4. отсутствием реакций на внешние раздражители
5. нарушением контроля за тазовыми функциями

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 1.5. Для коррекции метаболического ацидоза следует провести внутривенное капельное вливание

1. реополиглюкина
2. гемодеза
3. бикарбоната натрия
4. альбумина
5. изотонического хлорида натрия

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 1.6. Показанием к осуществлению искусственной вентиляции легких в режиме умеренной гипервентиляции служит следующее кислотно-щелочное состояние

1. метаболический ацидоз
2. дыхательный алкалоз
3. артериальная гипокапния
4. артериальная гиперкапния
5. верно 1 и 4
6. верно 2 и 3

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 1.7. Решающую роль в эффективности интенсивной терапии играет введение лекарств

1. способом, соответствующим особенностям фармакокинетики
2. обязательно в кровеносное русло
3. отвечающих требуемым особенностям фармакодинамики
4. длительно циркулирующих в крови
5. быстро выделяющихся из организма

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 1.8. Для дегидратирующей терапии гипертонического кровоизлияния в мозг при артериальном давлении 230/130 мм рт. ст. и осмолярности крови выше 300 мосм/л следует выбрать

1. мочевины
2. стероиды
3. маннитол
4. лазикс
5. спиронолактон

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.9. Противопоказанием для лечебной физкультуры является:

1. тяжелое состояние больного
2. косолапость
3. гипертоническая болезнь I степени
4. сколиоз
5. афазия

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 1.10. Критический уровень ВЧД, требующий лечения

1. 20-25 мм рт. ст.
2. 50 мм рт. ст.
3. 15-20 мм рт. ст.
4. 30 мм рт. ст.
5. 3-15 мм рт. ст.

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.1. Каково «терапевтическое окно» для внутривенного тромболизиса

1. 3 часа
2. 3,5 часа
3. 4 часа
4. 4,5 часа
5. 6 часов

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.2. когда можно начинать антитромботическую терапию после тромболитической терапии

1. Сразу
2. Через 1 час
3. Через 6 час.
4. Через 24 часа
5. Через 72 часа

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.3. Каков должен быть временной критерий «время от двери до иглы»

1. менее 80 мин.
2. менее 60 мин.
3. менее 40мин.
4. менее 20 мин.
5. менее 10

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 2.4. Какой режим нейровизуализации наиболее чувствителен и информативен для ранней диагностики острой ишемии головного мозга

1. РКТ
2. РКТ-перфузия
3. МРТ DWI
4. МРТ - FLAIR
5. МРТ –T2 GRE

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 2.5. При каких значениях клиренса креатинина пациентам с почечной недостаточностью назначение Дагиватрана противопоказано?

1. ниже 80 мл/мин
2. ниже 50 мл/мин
3. ниже 30 мл/мин
4. ниже 15 мл/мин

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 2.6. Какая антитромботическая терапия назначается пациентам с лакунарными инсультами с целью вторичной профилактики ОНМК?

1. Антиагреганты (аспирин или клопидогрель)
2. Антикоагулянты (Гепарин, Клексан)
3. Антикоагулянты (Варфарин, НОАК)
4. Антиагреганты и антикоагулянты

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.7. Единичные петехиальные кровоизлияния относятся к следующему типу геморрагической трансформации инфаркта мозга:

1. ГИ 1 типа;
2. ГИ 2 типа;
3. ГИ 3 типа;
4. ПГ 1 типа;
5. ПГ 2 типа.

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.8. Сливные петехиальные кровоизлияния без объемного эффекта относятся к следующему типу геморрагической трансформации инфаркта мозга:

1. ГИ 1 типа;
2. ГИ 2 типа;
3. ГИ 3 типа;
4. ПГ 1 типа;
5. ПГ 2 типа.

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 2.9. Какое минимальное количество баллов по шкале CHA₂DS₂-VASc для обязательной антикоагулянтной терапии?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 2.10. Компьютерная томография позволяет обнаружить признаки кровоизлияния в головной мозг спустя:

1. 1 час от начала кровоизлияния
2. 3 часа от начала кровоизлияния
3. 5 часов от начала кровоизлияния
4. 10 часов от начала кровоизлияния
5. 15 часов от начала кровоизлияния

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 3.1. Поражение периферической (сегментарной) вегетативной нервной системы проявляется следующими синдромами

1. периферической вегетативной недостаточностью
2. ангиотрофалгическими синдромами
3. нейрогенной тетанией
4. кластерной головной болью
5. верно 1 и 2
6. всеми перечисленными

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 3.2. Поражение центральной (надсегментарной) вегетативной нервной системы проявляется следующими синдромами

1. рефлекторной симпатической дистрофией
2. нейроэндокринометаболическими расстройствами
3. психовегетативным синдромом
4. верно 2 и 3
5. всеми перечисленными

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.3. Вариантом рефлекторной симпатической дистрофии является

1. синдром Персейдж - Тернера (невралгическая амиотрофия)
2. синдром Стейнброекера (плечо - кисть)
3. синдром "замороженного плеча"
4. задний шейный симпатический синдром
5. все перечисленное
6. ничего из перечисленного

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 3.4. Для гипервентиляционного синдрома характерны онемение и парестезии

1. в дистальных отделах рук
2. в дистальных отделах ног
3. в периоральной области
4. шейно-затылочной области
5. во всех перечисленных областях
6. верно 1, 2 и 3

Эталонный ответ: 6.

Вопрос 3.5. Для ауры классической (офтальмической) мигрени характерно

1. расходящееся косоглазие
2. сходящееся косоглазие

3. птоз
4. «мерцающие» скотомы
5. нистагм

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.6. Пучковая (кластерная) головная боль

1. чаще бывает у мужчин
2. чаще бывает у женщин
3. приступ обычно ночью
4. приступ обычно днем
5. верно 1 и 3
6. верно 2 и 4

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 3.7. Субъективными симптомами нейрогенного гипервентиляционного синдрома является ощущение

1. нехватки воздуха
2. «пустого» (бесполезного) вдоха
3. препятствия ("кома") в горле
4. всего перечисленного
5. верно 1 и 2
6. верно 2 и 3

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.8. Какой метод малоинформативен при диагностике эпилепсии

1. МРТ головного мозга
2. ЭЭГ
3. Позитронно-эмиссионная томография
4. РЭГ
5. ЭЭГ сна

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.9. При каком типе приступа не назначают карбамазепин

1. Простой парциальный моторный приступ
2. Простой парциальный сенсорный приступ
3. Абсанс
4. Сложный парциальный приступ
5. Вторично-генерализованный приступ

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 3.10. Прекратить лечение противоэpileптическими средствами можно в случае, если припадков не было по меньшей мере

1. 1-2 года
2. 1 год
3. 1,5 года
4. 2 года
5. 3 года

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 4.1. При какой форме менингита при стоянии спинно-мозговой жидкости выпадает фибриновая пленка?

1. паротитном
2. менингизме
3. менингите, вызванного вирусами Коксаки
4. менингита, вызванного вирусами ЕСНО
5. туберкулезном

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 4.2. Диагноз синингомиелии основывается на

1. сочетании сегментарно-диссоциированных нарушений чувствительности с дизрафическим статусом
2. наличии синдрома Броун-Секара
3. наличии пирамидных нарушений
4. наличии нарушений мочеиспускания и дефекации
5. наличии расстройств глубокой чувствительности.

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 4.3. Ургентные показания к хирургическому лечению при вертеброгенной невралной патологии:

1. резкий болевой синдром в шейном отделе позвоночника
2. резкий болевой синдром в поясничном отделе позвоночника
3. остро развившиеся признаки поражения спинномозгового корешка
4. остро развившиеся признаки поражения конского хвоста
5. остро развившиеся признаки нарушения кровообращения в артерии Демпж-Геттерона

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 4.4. Острый (первичный) рассеянный энцефаломиелит редко сопровождается развитием

1. нижней спастической параличии
2. бульбарных расстройств
3. экстрапирамидных нарушений
4. синдрома Броун – Секара
5. болевого синдрома

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 4.5. Для острого полиомиелита не характерно поражение двигательных нейронов

1. коры головного мозга
2. моторных ядер ствола
3. шейного утолщения спинного мозга
4. грудного отдела спинного мозга
5. поясничного утолщения спинного мозга

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 4.6. Нарушение статики и походки при спинной сухотке обусловлено

1. вялыми параличами ног
2. мозжечковой атаксией
3. сенситивной атаксией
4. снижением зрения при табетической атрофии зрительных нервов
5. табетической артропатией

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 4.7. При ремиссии рассеянного склероза показано применение

1. иммуностимуляторов

2. плазмафереза
3. глюкокортикоидов
4. цитостатиков

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 4.8. При боковом амиотрофическом склерозе поражаются все перечисленные образования, кроме

1. нейронов передних рогов серого вещества спинного мозга
2. нейронов боковых рогов серого вещества спинного мозга
3. пирамидных проводников в боковых канатиках
4. ядер двигательных черепных нервов
5. нейронов коры передней центральной извилины

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 4.9. Аномалией Арнольда-Киари называется патология, при которой имеется

1. сращение шейных позвонков
2. сращение 1-го шейного позвонка с затылочной костью
3. смещение вниз миндалик мозжечка
4. расщепление дужки 2-го шейного позвонка
5. расщепление дужки 1-го шейного позвонка

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 4.10. Прогрессирующие мышечные дистрофии обусловлены поражением

1. цереброспинальных пирамидных путей
2. мотонейронов передних рогов спинного мозга
3. периферических нервов
4. задних корешков спинного мозга
5. мышц

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 5.1. Наиболее часто встречаются невриномы нерва:

1. зрительного
2. тройничного
3. слухового
4. подъязычного
5. добавочного

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 5.2. К признакам проникающей черепно-мозговой травмы относятся

1. повреждение апоневроза
2. повреждение костей свода черепа
3. повреждение твердой мозговой оболочки
4. истечение ликвора из наружного слухового прохода
5. только 3) и 4)

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 5.3. Ранними симптомами опухоли лобно-мозолистой локализации являются

1. двусторонний пирамидный парез в ногах
2. нарушения координации
3. астазия-абазия
4. нарушения поведения

5. битемпоральные дефекты поля зрения

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 5.4. К опухолям ЦНС оболочечно-сосудистого ряда относятся

1. астроцитомы
2. олигодендроглиомы
3. мультиформные спонгиобластомы
4. арахноидэндотелиомы
5. все перечисленные

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 5.5. Невринома VIII нерва отличается от других опухолей задней черепной ямки

1. ранним развитием гипертензионно-гидроцефального синдрома
2. ранним снижением зрения
3. побледнением дисков зрительных нервов
4. выраженной белково-клеточной диссоциацией
5. усилением симптомов при перемене положения головы

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 5.6. К ранним симптомам арахноидэндотелиомы бугорка турецкого седла относятся

1. снижение обоняния
2. головная боль
3. снижение зрения
4. альтернирующий синдром Вебера
5. все перечисленные

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 5.7. Синдром Фостера - Кеннеди можно наблюдать при локализации опухоли в области

1. ольфакторной ямки
2. параселлярной области
3. малых крыльев основной кости
4. бугорка турецкого седла
5. верно 2 и 3

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 5.8. Согласно современной классификации черепно-мозговой травмы не выделяют

1. ушиб головного мозга легкой степени тяжести
2. сдавление головного мозга вследствие эпидуральной гематомы
3. сотрясение головного мозга тяжелой степени
4. сдавление головного мозга на фоне его ушиба
5. диффузное аксональное повреждение головного мозга

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 5.9. Диффузное аксональное повреждение головного мозга при черепно-мозговой травме характеризуется

1. длительным коматозным состоянием с момента травмы
2. развитием комы после "светлого" периода
3. отсутствием потери сознания
4. кратковременной потерей сознания

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 5.10. Нарастание мидриаза на стороне эпи-дуральной гематомы и гемипареза на другой стороне обусловлено

1. асимметричной гидроцефалией
2. сдавлением коры моторной области
3. ущемлением ствола в затылочном отверстии
4. сдавлением ножки мозга
5. верно 1 и 2

Эталонный ответ: 4.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Принципы и методы диагностики и лечения неврологических больных»	Данилов В.И. Исанова В.А. Данилова Т.В. Баранова Е.А. Калинин М.Н.	д.м.н., профессор д.м.н., профессор д.м.н., доцент к.м.н.	КГМУ, профессор, зав. кафедрой КГМУ, профессор КГМУ, доцент МКДЦ, зав. отд. функциональной диагностики МКДЦ, врач-невролог	МКДЦ, руководитель направления МКДЦ, врач-невролог КГМУ, ассистент КГМУ, ассистент
2	УМ-2 «Сосудистые заболевания нервной системы»	Хасанова Д.Р. Данилов В.И. Алексеев А.Г. Немировский А.Н.	д.м.н., профессор д.м.н., профессор к.м.н. к.м.н.	КГМУ, профессор КГМУ, профессор, зав. кафедрой МКДЦ, зав. н\х отделением МКДЦ, врач-нейрохирург	МКДЦ, руководитель направления МКДЦ, руководитель направления КГМУ, доцент КГМУ, ассистент КГМУ, ассистент
3	УМ-3 «Пароксизмальные синдромы в неврологии»	Хасанова Д.Р. Якупова А.А. Данилова Т.В.	д.м.н., профессор д.м.н., доцент д.м.н., доцент	КГМУ, профессор КГМУ, доцент КГМУ, доцент	МКДЦ, руководитель направления 7 ГКБ, врач-невролог МКДЦ, врач-невролог
4	УМ-4	Данилов В.И.	д.м.н.,	КГМУ, профессор,	МКДЦ, руководитель

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

	«Мультиочаговые поражения головного мозга, нервно-мышечный заболевания и патология периферической нервной системы»	Хасанова Д.Р. Данилова Т.В. Якупова А.А.	профессор д.м.н., профессор д.м.н., доцент д.м.н., доцент	зав. кафедрой КГМУ, профессор КГМУ, доцент КГМУ, доцент	направления МКДЦ, руководитель направления МКДЦ, врач-невролог 7 ГКБ, врач-невролог
5	УМ-5 «Нейроонкология и травма нервной системы»	Данилов В.И. Хайруллин Н.Т. Пашаев Б.Ю.	д.м.н., профессор	КГМУ, профессор, зав. кафедрой 7 ГКБ, зав. н\х отделением МКДЦ, врач- нейрохирург	МКДЦ, руководитель направления КГМУ, ассистент КГМУ, ассистент